



แผนกลยุทธ์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570

ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2

ในวันที่ 13 มีนาคม 2567

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยมีปรัชญา “พัฒนาคน พัฒนาท้องถิ่น ด้วยศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นเลิศ” กำหนดวิสัยทัศน์ เป็น “องค์กรคุณภาพมุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตและนวัตกรรมสังคมของภาคเหนือ” มีอัตลักษณ์ “บัณฑิตวิศวกรสังคม ความรู้ดี ทักษะเด่น เน้นจริยธรรม น้อมนำลักษณะบุคคล สูการเป็นพลเมืองที่ดี” มีเอกลักษณ์ คือ “หน่วยงานคู่ความร่วมมือทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม (Cooperating Agency of Community)” มีวัฒนธรรมองค์กร : สานพลังสร้างสรรค์ ร่วมจิต ร่วมใจ วินัยรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังได้กำหนดพันธกิจหลัก ๆ ไว้ 7 ประการ ประกอบด้วย 1) ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพ ทักษะดีดี มีสมรรถนะที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เชี่ยวชาญในศาสตร์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล 3) วิจัยและบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพิ่มโอกาสทางการแข่งขันระดับสากล 4) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้น 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ 6) สร้างและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับภาคีเครือข่ายและศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น และ 7) พัฒนาระบบกลไกและการบริหารจัดการองค์กรที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ ไว้ทั้งหมด 5 เป้าประสงค์ 21 แผนงาน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จ 80 ตัวชี้วัด โดยเป้าประสงค์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตมีสมรรถนะที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 และรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE) เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงและสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป้าประสงค์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงสู่ความมั่นคง นอกจากนี้ยังมีแนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ซึ่งประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผน ขั้นตอนการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและวัตถุประสงค์ของการบริหารแผนทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570 ต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	2
ส่วนที่ 1 บริบทและสถานการณ์ปัจจุบันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.....	9
ส่วนที่ 2 สารระสำคัญของแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2571.....	14
ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล.....	33
ภาคผนวก.....	35

แผนกลยุทธ์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570

ส่วนที่ 1 บริบทและสถานการณ์ปัจจุบันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูพุทธศักราช 2518 ใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดยรวมเอาหมวดวิชาสังคมศึกษา หมวดวิชาภาษาไทย หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาดนตรี นาฏศิลป์ และหมวดวิชาบรรณารักษ์ จากเดิมที่เป็นวิทยาลัยครูสอนสาขาวิชาการศึกษาอย่างเดียว รวมกัน

คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดแบ่งหน่วยงานในคณะวิชาฯ เป็นภาควิชา ทั้งหมด 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปกรรม ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชา รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชาประวัติศาสตร์

และใน พ.ศ. 2527 ได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ให้วิทยาลัยครูเป็น “สถาบันอุดมศึกษาและวิจัย” ทำการสอนถึงระดับปริญญาตรีทั้งสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่นทำให้วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเทียบเท่า มหาวิทยาลัยมี 3 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปี พ.ศ. 2529 ได้จัดตั้งคณะวิทยาการจัดการขึ้นเป็นคณะที่ 4 ต่อมาในปี พ.ศ. 2541-2542 ได้ก่อตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะเกษตรศาสตร์ขึ้นตามลำดับ และในปี พ.ศ. 2550 ได้ก่อตั้งวิทยาลัยนานาชาติขึ้นเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะขึ้น รวม 6 คณะ และ 1 วิทยาลัย

ในปี พ.ศ. 2540 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับระบบการบริหารภายในคณะจากระบบภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา มี 7 โปรแกรมวิชา ประกอบด้วย 1) โปรแกรมวิชาภาษาไทย 2) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ 3) โปรแกรมภาษาอังกฤษธุรกิจ 4) โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 5) โปรแกรมวิชาสังคมศึกษาและพัฒนาชุมชน 6) โปรแกรมวิชาดนตรี 7) โปรแกรมวิชาศิลปะ และ 8) โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. 2541 ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่นขึ้น และใน พ.ศ. 2545 ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ขึ้น ซึ่งในระยะแรก ๆ นั้นกำหนดจัดการเรียนสอนเฉพาะภาคพิเศษเท่านั้น

พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการบริหารงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะบริหารงาน 12 โปรแกรมวิชา และได้จัดตั้งโปรแกรมวิชาเพิ่มเติมได้แก่ 1) โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา 2) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรธุรกิจนานาชาติ) และ 3) โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโทร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบทขึ้น

พ.ศ. 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการบริหารงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีคณะกรรมการบริหารโปรแกรมรวม 3 โปรแกรมวิชา 11 หลักสูตรสาขาวิชา ประกอบด้วย

1. โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ และหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี

2. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

3. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม

พ.ศ. 2550 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ได้ย้ายไปสังกัดวิทยาลัยนานาชาติ

พ.ศ. 2553 พัฒนาหลักสูตรการออกแบบนิเทศศิลป์ และปรับปรุงหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ

2563ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร 13 สาขาวิชา และหลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร ดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี แยกเป็น

1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย 1)สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย 2)สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 3)สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 4) สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ 5)สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 6)สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 7) สาขาวิชาดนตรี (แขนงวิชาไทย/แขนงวิชาสากล) และ 8)สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

1.2 หลักสูตรศิลปบัณฑิต ประกอบด้วย 1)สาขาวิชาทัศนศิลป์ และ2) สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์

1.3 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ปีการศึกษา 2558-2566 เปิดสอนภาคพิเศษเสาร์-อาทิตย์)

1.4 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ปีการศึกษา 2565-2566 เปิดสอนภาคพิเศษเสาร์-อาทิตย์)

2. เปิดระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์ (2565-2566)

**หมายเหตุ (ล่าสุด) มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ให้วิทยาลัยนานาชาติ ย้ายมาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566

2. ข้อมูลพื้นฐานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 จำนวนอาจารย์ (แยกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ)

ประเภทบุคลากร	คุณวุฒิการศึกษา		รวม	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
	ป.โท	ป.เอก		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1. ข้าราชการ	4	6	10	5	5	-	-	10
2. พนักงานมหาวิทยาลัย	51	23	74	67	4	1	-	72
รวม	55	29	84	74	9	1	-	84

2.2 อาจารย์ชาวต่างชาติ จำนวน 4 คน ได้แก่

- 1) อาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ 3 คน
- 2) อาจารย์หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ 1 คน

2.3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	1	-	1

2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	4	4	1	-	9
4. พนักงานชั่วคราว	4	-	-	-	4
5. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
รวม	8	4	2	-	14

2.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (5 ปีย้อนหลัง)

ระดับการศึกษา/หลักสูตร	ปีการศึกษา ที่เปิดสอน	จำนวนนักศึกษาใหม่ (ย้อนหลัง 4 ปี)			
		2564	2565	2566	2567
1. ระดับปริญญาตรี					
1.1 สาขาวิชาภาษาไทย	(ปรับปรุง พ.ศ.2565)	16	13	14	18
1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	(ปรับปรุง พ.ศ.2565)	16	37	35	23
1.3 สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	6	9	5	5
1.4 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	(ปรับปรุง พ.ศ.2565)	6	9	12	8
1.5 สาขาวิชาดนตรี	(ปรับปรุง พ.ศ.2563)	4	4	4	8
1.6 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	(ปรับปรุง พ.ศ.2565)	13	15	12	13
1.7 สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	(ปรับปรุง พ.ศ.2565)	4	11	4	6
1.8 สาขาวิชานิติศาสตร์	(ปรับปรุง พ.ศ.2566)	36	41	50	47
สาขาวิชานิติศาสตร์(ภาคพิเศษ)	(ปรับปรุง พ.ศ.2566)	30	32	21	55
1.9 สาขาวิชาทัศนศิลป์	(ปรับปรุง พ.ศ.2565)	8	13	7	12
1.10 สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์	(ปรับปรุง พ.ศ.2563)	21	21	20	14
1.11 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	(ปรับปรุง พ.ศ.2565)	54	60	52	46
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(ภาคพิเศษ)	(ปรับปรุง พ.ศ.2565)	16	10	18	15
1.12 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ(นานาชาติ)	(ปรับปรุง พ.ศ.2565)	11	12	4	5
1.13 สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	(ปรับปรุง พ.ศ.2565)	14	20	10	7
รวมนักศึกษาระดับปริญญาตรี		255	307	268	282
2. ระดับปริญญาโท					
2.1 สาขาวิชาพัฒนาสังคมและพันธกิจสัมพันธ์	(ลส.ใหม่ พ.ศ.2564)	-	-	6	-

รวมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท	255	307	274	282
รวมทั้งหมด	1,118 คน			

2.5 สิ่งสนับสนุนด้านอาคารเรียน มีทั้งหมด 5 อาคาร ประกอบด้วย

- 1) อาคาร 7
- 2) อาคาร 11
- 3) อาคารศูนย์วิทยุภิรมย์
- 4) อาคารเรียนทัศนศิลป์
- 5) หอศิลป์เฉลิมพระเกียรติ

2.6 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา 2563-2565 (5 ปี ย้อนหลัง)

พ.ศ.	คะแนน	ระดับคุณภาพ
2565	4.69	ดีมาก
2564	4.63	ดีมาก
2563	4.50	ดี
2562	4.40	ดี
2561	4.46	ดี

ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570

1. ปัจจัยหลักในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีงบประมาณ 2565-2569

1.1 ปรัชญา “มหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น”

1.2 วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ สร้างคุณค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

1.3 อัตลักษณ์ “บัณฑิตนักคิด นักจัดการ สร้างงานด้วยความรู้คู่คุณธรรม”

1.4 เอกลักษณ์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นปัญญาของชุมชน (Wisdom of Community)”

1.5 ค่านิยมองค์กร URU

U : unity ความเป็นหนึ่งเดียว

R : responsibility ความรับผิดชอบ

U : ค่านิยมองค์กร ความเป็นเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

1.6 พันธกิจหลัก

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีเป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต
2. ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพมาตรฐานของคุรุสภา
3. วิจัยและบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. พัฒนาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริง ของชุมชน โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ผู้นำชุมชนให้มีคุณภาพ และความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิด การพัฒนาต่อเนื่อง

1.7 ยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และกลยุทธ์ที่รองรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บท (แผนแม่บทหมายถึงแผนตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ.2560-2579 (มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่งดำเนินการร่วมกัน)

เป้าประสงค์หลัก 1.1 การพัฒนาท้องถิ่นในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา มีเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
1) บูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามบริบทและความต้องการของ ชุมชนและภาคอุตสาหกรรม	1) ทรัพยากรพื้นถิ่น (Local Resources) ได้รับการยกระดับ ห่วงโซ่คุณค่าใหม่ (New Value Chain) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยองค์ความรู้วิชาการ 2) ผลการวิเคราะห์คุณค่าของสังคม (social Value) ที่ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น 3) ผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Enterprise) ที่มีขีดความสามารถในการประกอบการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของจังหวัด (ผู้ประกอบการและนักวิจัยที่มี ความสามารถในการพัฒนาโครงการร่วมกัน)
2) ยกระดับคุณภาพชีวิต พัฒนาสังคมท้องถิ่นด้าน ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กีฬา การศึกษา สุขภาพ และ ทรัพยากร มนุษย์ด้วยการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัย และองค์กรท้องถิ่นและ ชุมชน	1) ประเด็นสำคัญทางสังคมได้รับการออกแบบ ทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหา 2) ระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต 3) รูปธรรมการพัฒนาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 4) เครือข่ายความร่วมมือของการทำงานเชิงพื้นที่
3) บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่น	1) ประเด็นสำคัญทางสิ่งแวดล้อมได้รับการออกแบบ ทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหา 2) รูปธรรมการพัฒนาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

	3) เครือข่ายความร่วมมือของการทำงานเชิงพื้นที่
--	---

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

เป้าประสงค์หลัก 2.1 จัดการศึกษาที่หลากหลายและทันสมัย บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ
 ตอบโจทย์ การพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ด้วยเทคโนโลยีตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศอย่าง
 ยั่งยืน มีเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
1) ผลิตครูที่ได้มาตรฐาน วิชาชีพและมี จิตวิญญาณ ความเป็นครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการ ผู้ใช้บัณฑิต	1) ร้อยละของหลักสูตรผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพของครูสภา 2) ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู/สอบผ่าน มาตรฐานวิชาชีพครู 3) จำนวนโครงการร่วมผลิตครูระบบปิด (ครูคืนถิ่น, ครูรักษ์ถิ่น) 4) จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผลิตครูในระบบปิด
2) ผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “บัณฑิต นักคิด นักจัดการ สร้างงานด้วยความรู้คู่ คุณธรรม” มีทักษะวิชาชีพ และ สมรรถนะตรงตามความ ต้องการผู้ใช้ บัณฑิต	1) จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการจัดการศึกษารูปแบบการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) 2) ร้อยละจำนวนบัณฑิตที่ ผ่านการอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ(เฉพาะสาขาวิชาที่มี การเปิดอบรม)
3) พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร ทางการศึกษาให้ มีความเป็นมืออาชีพ	1) จำนวนโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) ร้อยละความสำเร็จของโครงการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน 3) ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
4) สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ในสภาวะการณ์หลัง โควิด-19	1) จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้นวัตกรรม
5) พัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ให้ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายมีทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษและดิจิทัล พร้อมต่อการ	1) นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายสอบภาษาอังกฤษผ่าน เกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) 2) นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายสอบทักษะดิจิทัลผ่านเกณฑ์

ประกอบ อาชีพในอนาคต	IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
---------------------	--

เป้าประสงค์หลัก 2.2 การพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ ความเปลี่ยนแปลงของประเทศ มีเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
1) มีหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองกับการ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับ ความเปลี่ยนแปลงของประเทศ	1) ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกัน คุณภาพ การศึกษา 2) ร้อยละหลักสูตรที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
2) ระบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนา กำลังคน เพื่อรองรับความ เปลี่ยนแปลงของประเทศ และการจัดการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้รูปแบบการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 2) ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
3) บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะที่ตอบสนอง ต่อการ พัฒนากำลังคนเพื่อ รองรับความ เปลี่ยนแปลง ของประเทศอาชีพ	1) ร้อยละบัณฑิตที่ได้อ่านท าทหรือเป็นผู้ประกอบการภายในระยะเวลา 1 ปี 2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการทำงานของบัณฑิต
4) สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ใน สภาวะการณ์หลังโควิด-19	1) จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้นวัตกรรม
5) พัฒนาระบบการจัดการ เรียนรู้ให้ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายมีทักษะ ทางด้าน ภาษาอังกฤษและดิจิทัล พร้อมต่อการประกอบ อาชีพใน อนาคต	1) นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ การวัดผล CEFR (B1) 2) นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายสอบทักษะดิจิทัลผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เป้าประสงค์หลัก 2.3 พัฒนา งานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนรู้ของชุมชน ตลอดจนการขับเคลื่อนองค์ความรู้ของหน่วยจัดการในพื้นที่ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศสร้าง Learning Space ในทุกมิติเพื่อการเป็น Brand Ambassador มีเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
1) บุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็น นักวิจัยมืออาชีพ สามารถพัฒนา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ	1) ทุนวิจัย (Research Grant) ที่มีอัตราส่วนที่เพียงพอ เหมาะสมกับ การทำวิจัย 2) เครือข่ายการวิจัย (Research Network) ที่มีการเชื่อมต่อ กระบวนการทำงานทั้งเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น 3) ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการในฐานะข้อมูลที่ก.พ.อ.รับรอง 4) รางวัลทางวิชาการจากผลงานวิจัย
2) พัฒนานักวิจัยเชิงพื้นที่ทั้ง นักวิจัยของมหาวิทยาลัย และ นักวิจัยชุมชน	1) สัดส่วนของนักวิจัยเชิงพื้นที่ ที่มีขีดความสามารถปฏิบัติงาน วิชาการ รับใช้สังคม (Socially Engaged Scholarship) 2) ตำแหน่งวิชาการรับใช้สังคมของอาจารย์ที่เพิ่มขึ้น
3) ผลงานวิจัยที่ตอบสนอง การ พัฒนาท้องถิ่นใน ทุกด้าน เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	1) ผลงานวิจัยที่มาจากการบูรณาการศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น ในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และด้าน การศึกษา ที่สอดคล้อง กับงานเชิงประเด็นของ อว.ส่วนหน้า 2) ผลการวิเคราะห์คุณค่าทางสังคม (Social Value) ที่ใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น
4) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่ม ผลิตภัณฑ์ชุมชน และ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชนท้องถิ่นให้ดียิ่งขึ้น คุณภาพการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 ใน สภาวะการณ์หลังโควิด-19	1) ทรัพยากรพื้นถิ่น (Local Resources) ได้รับการยกระดับห่วงโซ่ คุณค่าใหม่ (New Value Chain) เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันด้วยองค์ความรู้วิชาการ 2) จำนวนผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Enterprise) ที่มีขีด ความสามารถในการประกอบการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของ จังหวัด 3) จุดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนภายในมหาวิทยาลัยเพื่อการแลกเปลี่ยน จำหน่าย และสร้างการเรียนรู้

	4) จำนวนงานวิจัยเชิงพาณิชย์เพื่อตอบสนองความต้องการของ ชุมชน
เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
	ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
5) งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับ การจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา และเกิดประโยชน์ต่อการ พัฒนาในอนาคต	1) จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สิน ทางปัญญา 2) จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ยื่นขอการจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา

เป้าประสงค์หลัก 2.4 การบริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และโครงการอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริ มีเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
1) ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้ทาง วิชาการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ การใช้ชีวิต	1) ประเด็นสำคัญของสังคมตามแผนยุทธศาสตร์ของอว.ส่วน หน้าที่ และแผนพัฒนาอื่น ๆ ได้รับการออกแบบทางวิชาการ เพื่อแก้ไข ปัญหา 2) จำนวนผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Enterprise) ที่มีขีด ความสามารถในการประกอบการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ของจังหวัด
2) พัฒนาระบบกลไก แก้ปัญหาที่จะเป็น อุปสรรคต่อการพัฒนา และได้รับการ สนับสนุนส่งเสริมในการพัฒนา	1) ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยและพันธกิจ สัมพันธ์ (Research Management) ที่มีประสิทธิภาพ
3) วัฒนธรรมท้องถิ่น (อุตรดิตถ์-แพร่- น่าน) อันเป็นเอกลักษณ์ของภูมิภาค และชาติได้รับการยกระดับเพื่อการ เรียนรู้และสร้างมูลค่าเพิ่ม	1) มีกลไกการใช้วัฒนธรรมมาสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ใน ท้องถิ่น 2) จำนวนวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ถูกยกระดับเพื่อการเรียนรู้และสร้าง มูลค่าเพิ่มผ่านศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
4) ฐานข้อมูลด้านวัฒนธรรม ท้องถิ่น ภาคเหนือ (อุตรดิตถ์-แพร่-น่าน)เพื่อ การศึกษาของประชาชน	1) มีระบบฐานข้อมูลความหลากหลายทางวัฒนธรรมออนไลน์ใน พื้นที่อุตรดิตถ์-แพร่-น่าน

5) การบูรณาการงานด้านวัฒนธรรมกับ	1) จำนวนโครงการที่มีการบูรณาการงานด้านวัฒนธรรมกับมิติ
เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
มิติด้านการ ท่องเที่ยวในพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง	ด้านการท่องเที่ยวและด้านอื่น ๆ
6) การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ช่วยยกระดับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นทางด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อบริการวิชาการและร่วมจัดการเรียนการสอน (Non-degree) ร่วมกับศูนย์ การศึกษาตลอดชีวิต (Long Life Learning) และศูนย์ วิทยบริการ จ.แพร่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์หลัก 3.1 สร้างองค์กรแห่งความร่วมมือสู่นาคต โดยใช้ความเป็นเลิศสร้างมูลค่าเพิ่ม มีเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
1) บุคลากร นักศึกษาและ ประชาชนมีสุขภาพและ สิ่งแวดล้อมที่ดี	<p>1) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร และนักศึกษาที่มีต่อระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐานของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) เพิ่มการใช้พลังงานทดแทน เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและลดการใช้ เชื้อเพลิง ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ลดการปล่อยของเสียออกสู่แวดล้อม (น้ำเสีย ขยะ) ลดการใช้และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ</p> <p>3) สัดส่วน พื้นที่สีเขียวเพื่อพักผ่อนและเรียนรู้ของนักศึกษา และบุคลากร เพิ่มขึ้น</p> <p>4) การพัฒนาและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อผลักดันสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) โดย UI Green metric World University Ranking (2021) ซึ่งมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินไว้ 6 ด้าน คะแนนเต็ม 10,000 คะแนน ด้วยการเพิ่มร้อยละของคะแนนตามเกณฑ์ทุกปี</p>
2) ปรับโครงสร้างและภาระ งานของบุคลากรให้ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน	<p>1) ร้อยละของหน่วยงานมีการจัดทำคู่มือลักษณะงาน หน้าที่ รับผิดชอบ ขอบเขตงาน (job Description) อย่างชัดเจน</p> <p>2) ร้อยละของหน่วยงานที่มีการจัดทำระบบ/กลไก ในการพัฒนางานและมี</p>

<p>ของ สถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>แนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) พัฒนาความเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานของบุคลากรระหว่างหน่วยงาน</p> <p>4) บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้าในอาชีพไม่น้อย กว่าร้อยละ 3 ต่อปี</p> <p>5) บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการ Upskill และ Reskill เพื่อปรับเปลี่ยนการทำงานและพัฒนาทักษะพนักงานเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถที่เท่าทันกับอนาคต</p> <p>6) จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม การจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)</p> <p>7) ร้อยละอาจารย์และครูโรงเรียนสาธิตที่มีสมรรถนะในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p>
<p>3) มหาวิทยาลัยอยู่เย็นเป็นสุข บริหารจัดการด้วย ระบบธรรมาภิบาล</p>	<p>1) มหาวิทยาลัยได้คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)</p>
<p>4) มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลใน การใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>2) ปรับปรุงระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน</p>
<p>5) ข้อบังคับ ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>1) จำนวนข้อบังคับ ระเบียบของมหาวิทยาลัยที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง</p>
<p>6) เพิ่มช่องทางการจัดหา รายได้ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ช่องทางการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) เครือข่ายในการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>3) รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากช่องทางการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>7) พัฒนาระบบงานสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้ประสิทธิภาพ โปร่งใสและ</p>	<p>1) มีระบบฐานข้อมูลงานสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>2) ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลงานสินทรัพย์ของ มหาวิทยาลัย</p>

ตรวจสอบได้	
8) มีระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่ปลอดภัย และ	1) พัฒนาระบบสารสนเทศเสริมจากระบบ Growfa MIS เพื่อ ใช้ติดตามงานด้านงบประมาณ
เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
เชื่อถือได้	2) ข้อมูลรายงานสารสนเทศทางการเงินของมหาวิทยาลัยมีความเชื่อถือได้ 3) มีข้อมูลสารสนเทศในด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
9) กำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น	1) ระบบและกลไกการออกแบบเพื่อการพัฒนาพื้นที่ของ มหาวิทยาลัย
10) จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏและเครือข่าย	1) ระบบสารสนเทศ URU Digital University และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อการวางแผนพัฒนาและการตัดสินใจ
11) สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ	1) จำนวนนวัตกรรมจากโครงการวิศวกรสังคมที่นำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาและงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและเครือข่ายประชารัฐ 3) จำนวนเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ เป้าประสงค์หลัก

4.1 สนับสนุน การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตในรูปแบบ non-degree และ degree และเพิ่มทักษะด้านการประกอบอาชีพและการทำงาน การพัฒนาคนและ สถาบันความรู้ชุมชนเชิงพื้นที่ มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของ ท้องถิ่นมีเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
1) การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอด	1) จำนวนรายวิชาหรือหลักสูตรที่ตอบสนองการจัด การศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบ non-degree และ/หรือ degree ที่สามารถเรียนผ่านระบบออนไลน์

ชีวิต	รูปแบบต่างๆ 2) จำนวนรายวิชาที่มีการพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบ Hybrid Learning ที่ผสมผสานระหว่าง การ เรียนออนไลน์ผ่านระบบเครือข่าย (Online Learning) และการเรียนในห้องเรียนแบบดั้งเดิม (Traditional
เป้าประสงค์ย่อย	ตัวชี้วัด
	Classroom) 3) ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางดิจิทัล (Digital Skill) ที่จำเป็นต่อการทำงาน 4) จำนวนผู้ใช้บริการสารสนเทศในรูปแบบ Digital Library 5) จำนวนประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้เพื่อพัฒนาชีวิตและอาชีพ
2) การผลิตบัณฑิตที่มีวิชาชีพ ตอบสนองสุขภาวะของคน	1) จำนวนหลักสูตรในรูปแบบ non-degree และ degree 2) จำนวนหลักสูตรที่เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต 3) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ที่ตอบสนองสุขภาวะของคน
3) การสร้างการเรียนรู้และ พัฒนา เศรษฐกิจภายใต้ แนวคิด (BCG Model)	1) จำนวนฐานการเรียนรู้และชุดข้อมูลที่สอดคล้องกับแนวคิด (BCG Model) 2) จำนวนผู้เข้าร่วมเรียนรู้ในฐาน (BCG Model)

2. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.1 จุดแข็ง (S : Strength) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลากหลายศาสตร์ (ศาสตร์ทางด้านภาษา สังคม ดนตรี และศิลปะ) และอาจารย์มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน รวมถึงอาจารย์มีประสบการณ์การทำงานแบบบูรณาการพันธกิจ (สอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)

1.2 จุดอ่อน (W : Weaknesses)

- 1) จำนวนนักศึกษาลดลง
- 2) mindset และ leaning loss ของนักศึกษายุคหลังโควิด
- 3) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย (คิดเป็น ร้อยละ 9.84 ของอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน)
- 4) ขาดการจัดทำฐานข้อมูลและการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารจัดการระดับ

คณะ (หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน งบประมาณ นักศึกษาและศิษย์เก่า งานวิจัยและการใช้ประโยชน์ งานพันธกิจสัมพันธ์ และผลงานทางวิชาการ)

- 5) หลักสูตรที่เปิดสอนบางหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในยุคศึกรับขึ้น
- 6) ระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนยังไม่เอื้อต่อการพัฒนาบุคลากรเท่าที่ควร
- 7) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาห้องเรียนและสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากรและนักศึกษา
- 8) ห้องปฏิบัติการหลักสูตร และพื้นที่ในการทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน/กิจกรรมเสริมของนักศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- 9) ห้องพักอาจารย์/สิ่งสนับสนุนการปฏิบัติงานของอาจารย์ไม่เพียงพอและไม่เอื้อต่อการทำงานเท่าที่ควร
- 10) ขาดการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาเชิงรุก
- 11) ประสิทธิภาพของการสื่อสารภายในองค์กรไม่สอดคล้องกับการบริหารงานในยุคศึกรับขึ้น

1.3 โอกาส (O : Opportunities)

- 1) การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของผู้คนในยุคศึกรับขึ้น (ภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19)
- 2) นโยบายของมหาวิทยาลัย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนส่งเสริมและผลักดันให้มีการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งถือเป็นเครื่องมือที่สามารถใช้ในการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันและยุคใหม่อันใกล้นี้ได้อย่างดี
- 3) กฎกระทรวงและประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มีความยืดหยุ่นและเอื้อต่อการจัดการศึกษามากขึ้น เช่น เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ในหลักสูตรไม่เกิน 2 คนสามารถเป็นศักยภาพหลักสูตรที่สองได้ในกรณีเป็นหลักสูตรพหุวิทยาหรือสหวิทยา/รูปแบบของหลักสูตรมีความหลากหลายขึ้น อาทิ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตร ควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอกฯลฯ)
- 4) เขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย (อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน สุโขทัย (บางส่วน)) มีทุนทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและเข้มแข็ง รวมถึงความแข็งแกร่งของเครือข่ายความร่วมมือของชุมชน ท้องถิ่น ท้องที่ของคณะฯ เอื้อต่อการศึกษาวิจัยและบูรณาการพันธกิจ
- 5) ความต้องการเรียนต่อของนักศึกษาต่างประเทศโดยเฉพาะประเทศจีนยังมีความต้องการสูง ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

1.4 ภัยคุกคาม (T : Threats)

- 1) การแข่งขันเชิงรุกและการปรับตัวของมหาวิทยาลัยใหญ่ในการเปิดรับนักศึกษาจำนวนมาก
ขึ้น จำนวนหลักสูตรที่มีความหลากหลาย และศูนย์บริการที่กระจายในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง
- 2) ความสนใจของนักเรียน ผู้ปกครองมีรูปแบบเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม
เศรษฐกิจและเทคโนโลยี (การจัดการศึกษาหลักสูตรเดิม ๆ และการศึกษาระดับปริญญาอาจจะไม่ตอบ
โจทย์ตามความต้องการ)
- 3) ทิศทางและแนวโน้มความต้องการของผู้ประกอบการ และตลาดแรงงานมีการเปลี่ยนแปลง
ทั้งในสังคมไทยและสังคมโลก
- 4) การปรับหลักสูตรตามแนวทางของ OBE และการประกันคุณภาพแบบ AUNQA รวมถึง
การจัดสรรงบประมาณประจำปี และงบประมาณงานวิจัยที่มีจำนวนลดลง

3. แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2571

- 3.1 ปรัชญา “พัฒนาคน พัฒนาท้องถิ่น ด้วยศาสตร์และศิลป์สู่ความเป็นเลิศ”
- 3.2 วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพมุ่งพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม
เพื่อผลิตบัณฑิตและนวัตกรรมสังคมของภาคเหนือ”
- 3.3 อัตลักษณ์ “บัณฑิตวิศวกรสังคม ความรู้ดี ทักษะเด่น เน้นจริยธรรม น้อมนำลักษณะบุคคล
สู่การเป็นพลเมืองที่ดี”
- 3.4 เอกลักษณ์ “หน่วยงานคู่ความร่วมมือทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ
ศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม (Cooperating Agency of Community)”

3.5 ค่านิยมองค์กร : HUSOC TEAM

- H : Harmony มีความสามัคคีกลมเกลียว
- U : Uniqueness ความเป็นอัตลักษณ์
- S : Service mind มีจิตใจในการให้บริการ
- O : Originality มีความคิดริเริ่ม (Challenge)
- C : Creative มีความคิดสร้างสรรค์
- T : Teamwork มีการทำงานเป็นทีม
- E : Ethics มีคุณธรรมและจริยธรรม
- A : Accountability มีความรับผิดชอบในหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม

M : Multidisciplinary มุ่งสร้างความหลากหลายทางสหวิชาการ

3.6 วัฒนธรรมองค์กร : สานพลังสร้างสรรค์ ร่วมจิต ร่วมใจ วินัยรับผิดชอบ

3.7 พันธกิจหลัก

- 1) ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพ ทักษะคิดดี มีสมรรถนะที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 และเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เชี่ยวชาญในศาสตร์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล
- 3) วิจัยและบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องและเหมาะสมกับท้องถิ่นเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพิ่มโอกาสทางการแข่งขันระดับสากล
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการและตำแหน่งที่สูงขึ้น
- 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 6) สร้างและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับภาคีเครือข่ายและศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น
- 7) พัฒนาระบบกลไกและการบริหารจัดการองค์กรที่ดี

3.8 เป้าประสงค์ แผนงานรองรับ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 และรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

แผนงานรองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย		
		เป้าประสงค์หลักข้อที่	เป้าประสงค์ย่อยข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดที่สอดคล้อง
1. พัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์	-แผนพัฒนาหลักสูตร/ระบบและกลไกรองรับ	2.1	2),4),5)	6
	-จำนวนหลักสูตรหลักสูตรOBE/CWIE ที่ผ่าน	2.2	1),2),3)	6

มาตรฐานอุดมศึกษา ระดับบัณฑิตและ บัณฑิตศึกษาที่ สอดคล้องกับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย (หลักสูตร OBE/CWIE)	การรับรองจาก สป.อว.และเปิดรับนักศึกษา ใหม่ -หลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการ ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์			
2. พัฒนาหลักสูตร สะสมหน่วยกิตและ หลักสูตร LLL ที่ สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน	-แผนพัฒนาหลักสูตร/ระบบและกลไกรองรับ -จำนวนหลักสูตรที่ผ่านสภามหาวิทยาลัยและมี ผู้ลงทะเบียนเรียน -หลักสูตรมีมาตรฐานการจัดการศึกษา	4.1	1),3)	6
3. พัฒนาบัณฑิตให้มี ทักษะชีวิตและทักษะ ทางสังคม	-แผนพัฒนาบัณฑิต/ระบบและกลไกรองรับ -บัณฑิตที่มีงานทำ -นักศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรมและการแข่งขันในเวทีต่างๆ - การประเมินของของผู้ใช้บัณฑิต	2.1	2), 5)	4
		2.2	1),2),3)	6
4. พัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมและบูรณ การการเรียนการ สอนและบริการ วิชาการ	- แผนพัฒนาหลักสูตร/ระบบและกลไกรองรับ - นักศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ผ่านการเข้า ร่วมกิจกรรมและการแข่งขันในเวทีต่างๆ - บัณฑิตที่ผ่านกิจกรรม/โครงการ - ผลการประเมินของของผู้ใช้บัณฑิต - แผนพัฒนาบัณฑิต	2.1	2), 5)	4
		2.2	2),3)	4
5. พัฒนานักศึกษา (ต้นน้ำ กลางน้ำ/ปลาย น้ำ) ให้มี อัตลักษณ์ ตามแผนกลยุทธ์การ พัฒนาของคณะ	- แผนพัฒนา/ระบบและกลไกรองรับ - แผนงบประมาณ อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา - จำนวนกิจกรรม/โครงการ - ผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการเผยแพร่และ ได้รับการยอมรับ	2.1	2), 5)	4
		2.2	2),3)	4
		3.1	11)	1
6.พัฒนาศักยภาพ	- แผนพัฒนาอาจารย์/ระบบและกลไกรองรับ	2.1	2),4),5)	6

อาจารย์รองรับการ จัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ 21	- กิจกรรม/โครงการพัฒนาอาจารย์ -จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	3.1	2)	1
7. HUSO Open House เพื่อบริการ วิชาการและ ประชาสัมพันธ์	- แผนการประชาสัมพันธ์และวิบริการวิชาการ/ ระบบและกลไกรองรับ - โครงการ/กิจกรรม - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3.1	11)	3

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร Outcome-Based Education (OBE)

แผนงานรองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย		
		เป้าประสงค์ หลักข้อที่	เป้าประสงค์ ย่อยข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดที่ สอดคล้อง
8. พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร Outcome- Based Education (OBE) เพื่อรองรับการประเมิน AUNQA	-แผนพัฒนาหลักสูตร/ระบบและ กลไกรองรับ -จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง จาก สป.อว.และเปิดรับนักศึกษา ใหม่ - หลักสูตรจัดการเรียนการสอน ผ่านการประเมินคุณภาพตาม เกณฑ์	2.1	2),4),5)	6
		2.2	1),2),3)	6
9. แผนกำกับและติดตาม หลักสูตร Outcome- Based Education (OBE) เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะ ที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21	-แผนงาน/ระบบและกลไกการ -จำนวนหลักสูตร Outcome- Based Education (OBE)/CWIE -รายงานความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของ ตลาดแรงงาน	2.2	1),2),3)	6
10. แผนการอบรมการ ประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์	-จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม -รายงานการใช้หลักสูตร	2.2	1),2),3)	6

AUNQA และการพัฒนา อาจารย์สู่การเป็นผู้ประเมิน ภายใน	-ผลการประเมินหลักสูตร -จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรม เป็นผู้ประเมิน			
---	--	--	--	--

เป้าประสงค์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรสมรรถนะสูงและสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ใน

ศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

แผนงานรองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย		
		เป้าประสงค์ หลักข้อที่	เป้าประสงค์ ย่อยข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดที่ สอดคล้อง
11. แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการให้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ และ แผนพัฒนาสายสนับสนุนให้ มีตำแหน่งที่สูงขึ้น	-แผนงาน/ระบบและกลไกรองรับ -จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้ ตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผศ./รศ. ที่เพิ่มขึ้น -จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มี ตำแหน่งที่สูงขึ้น	3.1	2),3),4)	9
12. แผนการพัฒนาการจัด กิจกรรมจัดการเรียนการ สอนในศตวรรษที่ 21	-แผนงาน/ระบบและกลไกรองรับ - โครงการUpskill – Reskill -จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม -นวัตกรรมการเรียนการสอน	2.1	2),4),5)	6
		2.2	1),2),3)	6
		4.1	1), 3)	6
13. แผนการพัฒนา ห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนที่	-แผนงาน/ระบบและกลไกรองรับ - จำนวนห้องเรียน Smart	2.1	2),4),5)	6
		2.2	1),2),3)	6

ใ้เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน	Classroom - จำนวนสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน -ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน -แผนการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนฯ -แผนการซ่อมบำรุงสิ่งสนับสนุนฯ			
------------------------------------	---	--	--	--

เป้าประสงค์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนางานด้านวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรม

แผนงานรองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย		
		เป้าประสงค์หลักข้อที่	เป้าประสงค์ย่อยข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดที่สอดคล้อง
14. แผนการพัฒนา นักวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ -งานวิจัยพัฒนาการเรียน การสอน -งานวิจัยพัฒนาองค์ ความรู้ -งานวิจัยพัฒนาข้าม ศาสตร์	-แผนงาน/ระบบและกลไกรองรับผ่าน หน่วยการจัดการงานวิจัยระดับคณะ (RMU) - โครงการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ - องค์ความรู้ / เครือข่าย/ ชิ้นงานที่ได้ จากผู้วิจัย -จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก -จำนวนสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์งาน สร้างสรรค์	2.3	1),2),3),4),5)	12
15. แผนการใช้ประโยชน์ จากงานวิจัย	-แผนงาน/ระบบและกลไกรองรับผ่าน หน่วยการจัดการงานวิจัยระดับคณะ (RMU)	2.3	1),2),3),4),5)	12

	<p>-จำนวนงานวิจัยที่ถูกลำนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-จำนวนงานวิจัย/และหน่วยงานที่นำงานวิจัยองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>-เครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก</p> <p>-จำนวนงานวิจัย/และหน่วยงานที่นำงานวิจัยข้ามศาสตร์ไปใช้ประโยชน์</p> <p>-การใช้ประโยชน์เพื่อการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>			
แผนงานรองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย		
		เป้าประสงค์หลักข้อที่	เป้าประสงค์ย่อยข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดที่สอดคล้อง
16. แผนพัฒนาเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการ	<p>-แผนงาน/ระบบและกลไกรองรับ</p> <p>-จำนวนโครงการ/กิจกรรม</p> <p>-จำนวนบทความ</p> <p>-จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>-จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์</p>	2.3	1),2),3),4),5)	12
17. แผนการบริการงานวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>-แผนงาน/ระบบและกลไกรองรับ-</p> <p>จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>-จำนวนอาจารย์ที่บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>-จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ</p>	2.3	1),2),3),4),5)	12
18. พัฒนาวารสารคณะมนุษยศาสตร์และ	-วารสารได้รับรองมาตรฐานการเข้าสู่ฐาน TCI1	2.3	1),3)	3

สังคมศาสตร์เข้าสู่ TCI 1				
--------------------------	--	--	--	--

เป้าประสงค์ที่ 5 พัฒนานองค์กรสมรรถนะสูงสู่ความมั่นคง

แผนงานรองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย		
		เป้าประสงค์หลักข้อที่	เป้าประสงค์ย่อยข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดที่สอดคล้อง
19. แผนการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูง	-แผนงาน/ระบบและกลไกรองรับ -จำนวนโครงการ/กิจกรรมแผนการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูง	3.1	1),2),3),4),7), 8), 10),11)	20
แผนงานรองรับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย		
		เป้าประสงค์หลักข้อที่	เป้าประสงค์ย่อยข้อที่	จำนวนตัวชี้วัดที่สอดคล้อง
	-จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ -รายงานผลสัมฤทธิ์การพัฒนองค์กรฯ			
20. แผนการจัดทำฐานข้อมูลบุคคลรายบุคคลที่เพื่อวางแผนพัฒนาและการตัดสินใจ	-แผนงาน/ระบบและกลไกรองรับ -จำนวนโครงการ/กิจกรรม -จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ -ความพึงพอใจของบุคลากร	3.1	1),2),3),4),7), 8), 10),11)	20
21.แผนการบริหารและการจัดการองค์กรที่ดี	-แผนงาน/ระบบและกลไกรองรับ -จำนวนโครงการ/กิจกรรม -จำนวนแผนงบประมาณ -รายงานผลสัมฤทธิ์การพัฒนองค์กรฯ	3.1	1),2),3),4),7), 8), 10),11)	20

ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. แนวทางการบริหารแผน

การบริหารจัดการแผนกลยุทธ์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570 ให้บรรลุผลตามปรัชญา พันธกิจและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จะต้องอาศัยความร่วมมือจากฝ่ายงานต่างๆในคณะ หลักสูตร บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ซึ่งจะต้องคำนึงถึงหลักการบริหารจัดการแบบบูรณาการภารกิจที่ได้รับผิดชอบ รวมถึงการทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่ายท้องถิ่น ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะสู่เป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์ของการบริหารแผน

2.1 เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570 สู่การปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกส่วนภายในคณะ

2.2 เพื่อให้เกิดการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานและความสำเร็จของแผนตามที่กำหนดไว้

2.3 เพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องสำหรับเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนครั้งต่อไป

3. ขั้นตอนการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ฯ สู่การปฏิบัติและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ผู้นำเสนอจึงขอกำหนดขั้นตอนการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	วัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่าง แผนกลยุทธ์การบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570	แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างยกร่างแผนกล ยุทธ์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570 เพื่อทำหน้าที่ยกร่างฯ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน คณะ และเลขานุการ	วันที่ 24 เมษายน 2567
2. ประชุมคณะกรรมการยกร่าง แผนกลยุทธ์การบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เพื่อกำหนด ขั้นตอน แนวทางการยกร่าง แผนกลยุทธ์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ปีงบประมาณ	วันที่ 3 พฤษภาคม 2567
กิจกรรม	วัตถุประสงค์ในการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570 ครั้งที่ 1	พ.ศ. 2567-2570	
3. ปรับปรุง ทบทวน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และ แผนงาน ผ่านระบบ Google form	เพื่อให้คณะกรรมการยกร่าง ฯ ปรับปรุง ทบทวน เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแผนงาน ผ่านระบบ Google form	วันที่ 17 พฤษภาคม 2567
4. ประชุมคณะกรรมการยกร่าง แผนกลยุทธ์การบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570 ครั้งที่ 2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวน	วันที่ 27 พฤษภาคม 2567
5. นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ การ บริหารคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570 ต่อคณะกรรมการ บริหารคณะ	เพื่อร่างแผนกลยุทธ์การบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570 ให้ผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร คณะ	วันที่ 10 มิถุนายน 2567
6. ประกาศแผนกลยุทธ์การบริหาร	เพื่อประกาศใช้แผนกลยุทธ์การบริหารคณะ	วันที่ 26 มิถุนายน

<p>คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570 ต่อประชาคมคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570 ให้ ประชาคมคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์รับทราบโดยทั่วถึงกัน</p>	<p>2567</p>
<p>7. ประชุมผู้บริหารจัดทำ แผนพัฒนาความเสี่ยงแผนกลยุทธ์ การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570</p>	<p>เพื่อจัดทำแผนพัฒนาความเสี่ยงแผนกลยุทธ์ การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ปีงบประมาณพ.ศ. 2567-2570</p>	<p>วันที่ 10 กรกฎาคม 2567</p>