**กิจกรรมที่ 2 Timeline ของเอกสารประกอบการสอน**

**วิธีการ**

1. กำหนด เนื้อหา / บทที่ / สัปดาห์ที่ ที่ใช้ในการประเมินผลการสอน
2. กำหนดแผนการทำงานในข้อที่ 8 ก่อน แล้วค่อยย้อนกลับมาลำดับแผนการทำงานในข้อที่ 1-7

**เอกสารประกอบการสอน รายวิชา........................................................................เนื้อหาที่ใช้ประเมินผลการสอน............................................. บทที่............... สัปดาห์ที่..........**

|  | **ภาคเรียนที่ 1/2564** |
| --- | --- |
| **แผนการทำงาน** | **พ.ค. 64** | **มิ.ย. 64** | **ก.ค. 64** | **ส.ค. 64** | **ก.ย. 64** | **ต.ค. 64** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. ทำร่างวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา รายละเอียด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. การทำแผนบริหารการสอนประจำวิชา / ประจำบท |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. การกำหนด เอกสาร ตำรา ผลการวิจัย ที่ใช้ประกอบในเนื้อหาหลัก/เนื้อหารอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. การเขียนงานตามบทที่กำหนดไว้ 30 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. การเขียนงานตามบทที่กำหนดไว้ 50 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. การเขียนงานตามบทที่กำหนดไว้ 100 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. การ edit เอกสาร  (last draft) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. การประเมินผลการสอน (สัปดาห์ที่/เดือน) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

ภาคเรียนที่ 1/2564 วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ………………………………………………………..

**บันทึกความตั้งใจของเราเอง**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................