



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

ที่ สปศ.(ว)๐๐๙/๒๕๖๔

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน คณบดี

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๔ นั้น

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ขอแจ้งข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. ประกาศแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. ประกาศตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (มคอ.7) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์สำนักงาน <http://qa.uru.ac.th/wordpress/>
๕. ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลรายชื่อผู้ประเมินและรายละเอียดการประเมิน โดยกรอกข้อมูล ในไฟล์ Excel ทั้งนี้ทางสำนักงานได้ส่งไฟล์แบบฟอร์มดังกล่าวไปยังนักวิชาการศึกษา รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของคณะเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตลา กรพิทักษ์)

รองอธิการบดี

สำเนาแจ้งเรียน

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ | ๕. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| ๒. คณบดีคณะครุศาสตร์ | ๖. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| ๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ๗. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ |
| ๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ๘. คณบดีวิทยาลัยน่าน |

ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	กำหนดการ	วัน/เดือน/ปี
1	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการตั้งค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2563
2	เตรียมความพร้อมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	มกราคม - พฤษภาคม 2564
3	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	17 พฤษภาคม - 18 มิถุนายน 2564
4	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	3 - 10 สิงหาคม 2564
5	นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย	สิงหาคม - กันยายน 2564
6	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	ตุลาคม 2564
7	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนสาธิต ฯ	พฤศจิกายน 2564
8	นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย	พฤศจิกายน 2564
9	จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ในระบบ CHE QA Online	พฤศจิกายน 2564

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	กำหนดการ	วัน/เดือน/ปี
1	ระบบ CHE QA ONLINE เปิด หลักสูตรจัดทำเล่มรายงานประเมินตนเอง และ/หรือกรอกข้อมูล พร้อมหลักฐานในระบบ CHE QA ONLINE	พฤษภาคม 2564
2	หลักสูตรส่งเล่มรายงานประเมินตนเองให้คณะกรรมการประเมิน	ก่อนวันประเมิน 7 วัน
3	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	17 พฤษภาคม – 18 มิถุนายน 2564
4	หลักสูตรแก้ไขข้อมูลเพิ่มเติม	ภายใน 7 วันหลังการประเมิน
5	หลักสูตรดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online	ภายใน 30 มิถุนายน 2564

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	กำหนดการ	วัน/เดือน/ปี
1	คณะกรรมการข้อมูลพร้อมหลักฐานในระบบ esar.uru.ac.th	
2	คณะจัดทำเล่มรายงานประเมินตนเอง ส่ง สนง.ประกัน จำนวน 5 เล่ม	23 กรกฎาคม 2564
3	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	
	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 สิงหาคม 2564
	คณะเกษตรศาสตร์	3 สิงหาคม 2564
	วิทยาลัยนานาชาติ	4 สิงหาคม 2564
	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4 สิงหาคม 2564
	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 สิงหาคม 2564
	วิทยาลัยน่าน	6 สิงหาคม 2564
	คณะครุศาสตร์	10 สิงหาคม 2564
	คณะวิทยาการจัดการ	10 สิงหาคม 2564
4	คณะแก้ไขรายงานประเมินตนเอง	ภายใน 7 วันหลังการประเมิน
5	คณะดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online	ภายใน 31 สิงหาคม 2564

หมายเหตุ : 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. คณะกรรมการประเมิน จำนวน 4 ชุด

ชุดที่ 1 ประเมินวิทยาลัยนานาชาติ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยน่าน

ชุดที่ 2 ประเมินคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเกษตรศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดที่ 3 ประเมินคณะครุศาสตร์

ชุดที่ 4 คณะวิทยาการจัดการ

ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	กำหนดการ	วัน/เดือน/ปี
1	หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้เขียนผลการดำเนินงาน	มิถุนายน – กรกฎาคม 2564
2	สนง.ประกัน จัดทำร่างรายงานประเมินตนเอง	สิงหาคม 2564
3	ผู้กำกับตัวบ่งชี้พิจารณาร่างรายงานประเมินตนเอง	กันยายน 2564
4	หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้แก้ไขร่างรายงานประเมินตนเอง	กันยายน 2564
5	สนง.ประกัน จัดทำเล่มรายงานประเมินตนเอง	ตุลาคม 2564
6	สนง.ประกัน จัดส่งเล่มรายงานประเมินตนเองให้ผู้ประเมิน	ตุลาคม 2564
7	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย	ตุลาคม 2564
8	หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้แก้ไขรายงานประเมินตนเอง	ตุลาคม 2564
9	นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย	พฤศจิกายน 2564
10	สนง.ประกัน จัดทำและส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ในระบบ CHE QA Online	พฤศจิกายน 2564

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

เรื่อง แนวปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม – ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศแนวปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. การเตรียมการก่อนรับการประเมิน

- คณะ/วิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกผู้ประเมิน

คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ของแต่ละระดับ การศึกษาเป็นดังนี้

- ระดับปริญญาตรี คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาโทขึ้นไปหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป และเคยเข้าร่วมอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของ สกอ. หรือเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

- ระดับปริญญาโท คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และเคยเข้าร่วมอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของ สกอ. หรือเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

- ระดับปริญญาเอก คณะกรรมการมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ขึ้นไป และเคยเข้าร่วมอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของ สกอ. หรือเครือข่ายงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน ๓ คน

ประธาน	บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
กรรมการคนที่ ๑	บุคคลภายในมหาวิทยาลัย
กรรมการคนที่ ๒	บุคคลภายในมหาวิทยาลัย

- คณะ/วิทยาลัยส่งรายชื่อคณะกรรมการตามแบบฟอร์ม ส่งมายังสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
- คณะ/วิทยาลัยดำเนินการออกหนังสือเชิญคณะกรรมการ
- คณะ/วิทยาลัยดำเนินการประสานงาน ติดต่อ เรื่องวัน เวลา ขั้นตอนการประเมิน
- คณะ/วิทยาลัยดำเนินการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการประเมิน
- หลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) พร้อมอัปเดตเอกสารและหลักฐานในระบบ ESAR ก่อนวันประเมิน ๗ วัน เพื่อให้คณะกรรมการตรวจล่วงหน้า
- หลักสูตรเลือกวิธีการประเมินตามปกติหรือประเมินผ่านระบบประชุมทางไกลผ่านจอภาพ (VDO CONFERENCE) ได้ตามความเหมาะสม

๒. ระหว่างการประเมิน

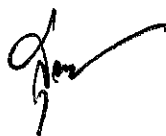
- อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเข้ารับการประเมินโดยพร้อมเพรียงกัน
- ประธานหลักสูตรกล่าวต้อนรับคณะกรรมการและแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการประเมิน
- ประธานและกรรมการแนะนำตัว และกล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการประเมิน
- คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบทั้ง ๖ องค์ประกอบ โดยคณะกรรมการและอาจารย์ประจำหลักสูตรประเมินไปพร้อมกันที่ละองค์ประกอบ
- คณะกรรมการกล่าวสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้ผู้รับการประเมินได้รับทราบ
- ผู้ช่วยเลขานุการจดบันทึกข้อมูล

๓. หลังการประเมิน

- หลักสูตรสามารถแก้ไขข้อมูลเพิ่มเติมได้ภายใน ๓ วันหลังการประเมิน
- ประธานและกรรมการส่งผลการประเมินและข้อเสนอแนะให้ผู้ช่วยเลขานุการ
- ผู้ช่วยเลขานุการจัดทำรายงานผลการประเมิน พร้อมอัปเดตในระบบ ESAR ภายใน ๗ วันหลังการประเมิน
- ผู้ช่วยเลขานุการรวบรวมหลักฐานการเบิกเงินค่าตอบแทน ใบสำคัญรับเงิน ใบลงเวลาปฏิบัติงาน สำเนาบัตรประชาชน ส่งมายังสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๗ วันเพื่อดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนให้กับคณะกรรมการ
- หลักสูตรดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online ให้เสร็จสิ้นก่อนวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

- คณะ/วิทยาลัยรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาภายในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
- สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการและสภาวิชาการภายในเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔
- สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยภายในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
เรื่อง ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี มหาวิทยาลัยจึงประกาศตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	การคิดรอบปี
๑. การกำกับ มาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการ หลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ ปริญญาตรี เกณฑ์ ๓ ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ ๑๑ ข้อ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ ปริญญาตรี เกณฑ์ ๕ ข้อ บัณฑิตศึกษา เกณฑ์ ๑๐ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒.๒ การได้งานทำหรือ ผลงานวิจัยของ ผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตัวตั้ง = ปีปฏิทิน ๒๕๖๓ ตัวหาร = ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	การคิดรอบปี
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษา วิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา 	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนา อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
		- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
		- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ตัวตั้ง = ปีปฏิทิน ๒๕๖๓ ตัวหาร = ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร	ตัวตั้ง = ปีปฏิทิน ๒๕๖๓ ตัวหาร = ปีการศึกษา ๒๕๖๓		

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	การคิดรอบปี
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ความพึงพอใจของอาจารย์	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕. หลักสูตร การเรียนรู้ การสอน การประเมิน ผู้เรียน	๕.๑ สารระของรายวิชา ในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตรข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา 	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และมคอ.๗) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา 	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	กระบวนการหรือผลการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	การคิดรอบปี
	๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/ สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๔ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	ค่าคะแนนร้อยละของหลักสูตรที่มีนักศึกษา มีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมที่ร้อยละ ๑๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทาง วิชาการ	ตัวตั้ง = ปีปฏิทิน ๒๕๖๓ ตัวหาร = ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนของจำนวนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด ที่ร้อยละ ๓๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
๓. การบริการ วิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๓.๒ จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๔.๑ ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕. การบริหาร จัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ		
เกณฑ์ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยง กับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้ง สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับ สถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ			ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
เกณฑ์ข้อ ๒ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุน ต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน			ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
เกณฑ์ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจาก การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัย ที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและ ให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง			ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เกณฑ์ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน			ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
	เกณฑ์ข้อ ๕ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของ ผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อย ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บ อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานจริง		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๗ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบ และกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓ ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร		เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
๑. การผลิตบัณฑิต	๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๒ อาจารย์ประจำคณะ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๓ อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ตามเกณฑ์ สกอ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๔ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์ นวัตกรรมของทุกคณะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. การวิจัย	๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน ๗ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
	๒.๓ ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทาง วิชาการ	ตัวตั้ง = ปีปฏิทิน ๒๕๖๓ ตัวหาร = ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือ นักวิจัยของสถาบันที่ร้อยละ ๓๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
๓. การบริการ วิชาการ	๓.๑ ระบบและกลไกการ พัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของ จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนของทุกคณะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๔. ด้านศิลป วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลป วัฒนธรรมและความเป็นไทย	เกณฑ์มาตรฐาน ๘ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๔.๒ ผลลัพธ์ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	จำนวนองค์ความรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕. การบริหาร จัดการ	๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	เกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของสถาบัน		
	เกณฑ์ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยง กับวิสัยทัศน์ของคณะและให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้ง สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับ สถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
เกณฑ์ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาส ในการแข่งขัน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพคณะ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	การคิดรอบปี
	เกณฑ์ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจาก การวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัย ที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและ ให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	เกณฑ์ข้อ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบัน มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่ สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๕.๓ ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร		เกณฑ์มาตรฐาน ๖ ข้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

