



## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

จ้าด้วยการดำเนินกิจกรรมเหล่านี้ยังรู้สึกชื่น สำหรับเรื่องที่ภายนอกหนึ่งบ้านห้องที่ใช้ชุมชนและ การดำเนินการพัฒนาเหล่านี้ยังรู้สึกชื่นท่องคืนน้ำอยู่โดยหลักสูตรการพัฒนาชุมชนและ หลักสูตรการท่องเที่ยว คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

598208

องค์กรสาธารณสุขตั้งต้นกฎหมายพอกๆ และโรงเรียนน้ำพร้าวสามารถคัดค้านได้

វិនិមីអំពើសមាមទិន្នន័យ ឬជាអាយុវត្តន៍របស់ខ្លួន

ជាសម្រេចឱងដោយរាជរដ្ឋមន្ត្រី និងសេវាបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងទីតាំងក្នុងប្រទេសកម្ពុជា

<sup>1</sup> See also the discussion of the relationship between the two in the section on the "Economic Crisis."

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ตรวจสอบภัยต่อไปในพื้นที่ของตน คณะกรรมการบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ มาตรา ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ หรือ พระราชนูญติเทศบาล พ.ศ. ๒๕๓๒ มาตรา ๕๐-๕๑ (เทศบาลตำบล) และมาตรา ๔๓-๔๔ (เทศบาลเมือง) ที่มีอำนาจเพื่อ "เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น" อันนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรในเขตที่นั่นทั้งผิวเผชิญของตนเองและการดำเนินงานตามนโยบายรัฐด้านการพัฒนาประเทศโดยภาพรวม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นสถาบันวิชาการ ที่มีพันธกิจสอนและ培养บุคคลากรของมหาวิทยาลัยในการเป็นสางานอุดมศึกษาเพื่อห้องคิด ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ อ.น. ๒๕๓๗ ระบุให้ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาห้องคิด เศริมพลังปัญญาและแผนนัดนิ่น พัฒนาหลักการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องคิน ศรัทธารัศคีศิลปะวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าของมนตรและยั่งยืนของประเทศไทย”

## ส่วนที่ ๒ กิจกรรมร่วมของห้องชั้น ๒ ฝ่าย

การดำเนินงานของห้องชั้น ๒ ฝ่ายเป็นกระบวนการหลักที่เรียนรู้วิชากับระหว่างห้องชั้นกับบังคับศึกษาที่เน้นการออกแบบให้เกิดการค่าดำเนินการที่มีตัวแอลลงเรียนรู้ เพื่อหนน悔เมื่อซึ่งกันและกันในการเรียนรู้ร่วมพัฒนาของห้องชั้นและบังคับศึกษาในพื้นที่ของการบริหารส่วนที่บ้านหนองพญา ผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครือข่าย เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการและกระบวนการพัฒนาให้เป็นเครื่องมือ หรือกลไกในการสร้างผลเมืองในพื้นที่ตนเอง โดยใช้ศักยภาพภัยกรรมในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเฉพาะที่เป็นกิจกรรมร่วมกันของห้องชั้น ๒ ฝ่ายดังนี้

๒.๑ แหล่งเรียนรู้การทำกิจกรรม คูนีปีญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีประวัติศาสตร์ทุ่มชนภายในพื้นที่ท่าบล่นหนองพญา โดยมีบังคับศึกษาสาขาวิชาทางที่ตนและบังคับศึกษาสาขาวิชาพัฒนาชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับการเชิงนโยบายและกระบวนการฯ

๒.๒ สืบสานประเพณีความรู้และจิตเด็กที่สวยงามและปลูกจิตสำนึกรัก โดยศักยภาพที่เกิดขึ้นเป็นผลลัพธ์จากการศรุบบทเรียน หรือการจัดการเรียนรู้จากองค์บ้านห้ากิจกรรมภายในชุมชน และพัฒนาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐาน เพื่อพัฒนาเป็นข้อมูลเชิงนโยบายสาธารณะเฉพาะประเด็นทั้งในระดับพื้นที่ และเครือข่าย

๒.๓ การออกแบบและพัฒนาโครงการบ้านหนองพญา เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนระบบการจัดการคุณของชุมชนห้องชั้น โดยใช้พื้นที่ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของคนในพื้นที่ชุมชน และสอดคล้องกับการเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(พะกาน)

(พ.ศ.๒๕๖๒ ราชกุมาร)

นายสมมติ พุทธิชัย)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้านนิติบัญญัติ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายจิรุ สีมา)

(นายอิานวะ สีนาค)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองพญา

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำหาราสามัคคี

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายภาณุรังษี เตีร่อนไธสง)

(นางสาวลุศารัตน์ รอตบุญสิง)

ประธานหลักสูตรสาขาการพัฒนาชุมชน

ประธานหลักสูตรสาขาการพัฒนาชุมชน