

ส่วนที่ 1

บทความบริหาร

แผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2552

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ความเป็นมา

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 75 และมาตรา 76 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 13 14 16 และ 17 ได้กำหนดให้ส่วนราชการจะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการ 4 ปี และแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดินภายใน 60 วัน นับแต่วันที่แผนบริหารราชการแผ่นดินประกาศในราชกิจจานุเบกษานั้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ของคณะ ซึ่งประกอบไปด้วยบุคลากรจากผู้บริหารทุกฝ่าย ตัวแทนหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆและตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายการประจำปีฉบับนี้รองรับแผนปฏิบัตินโยบายการ 4 ปี (พ.ศ. 2552 -2555) ของคณะ และเพื่อให้มีคุณลักษณะตามเกณฑ์คุณภาพในการจัดทำแผนของสถาบันอุดมศึกษาใน 8 ประเด็นการพิจารณาดังต่อไปนี้

1. ตรงตามความจำเป็นและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ของคณะ
2. สอดคล้องกับอัตลักษณ์และจุดเน้นรวมทั้งวัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
3. สอดคล้องกับมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด
4. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
5. เป็นระบบครบวงจรของแผนและเป็นรูปธรรม
6. มีทรัพยากรเพียงพอ
7. การถ่ายทอดแผนสู่หน่วยงานปฏิบัติและสาธารณชนได้รับทราบ
8. ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ

กระบวนการในการจัดทำแผน

1. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการที่ประกอบด้วย งาน/โครงการ และรายละเอียดในการใช้งบประมาณตามผลผลิตที่มุ่งเน้นและแผนงานของคณะและมหาวิทยาลัย
2. คณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องทำการวิเคราะห์ และปรับปรุงงาน/โครงการในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้สอดคล้องกับ กลยุทธ์ / กลวิธีของคณะ/นโยบายที่เป็นจุดเน้นในการจัดสรรงบประมาณ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด (สมศ./กพร.)/มาตรฐาน URU.QA และนโยบายและมาตรการในการปรับปรุงตามผลการประเมินภายใน
3. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ
4. นำเสนอต่อมหาวิทยาลัยรับทราบ
5. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว ถ่ายทอดแผนสู่หน่วยงานปฏิบัติและสาธารณชนรับทราบ

องค์ประกอบและสาระสำคัญภายในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

แผนปฏิบัติราชการประจำปีฉบับนี้จัดทำโดยยึดแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ มีสาระสำคัญสามส่วน ส่วนแรกเป็นบทความสรุปสำหรับผู้บริหารเพื่อให้ทราบความเป็นมาในการดำเนินการจัดทำแผน กระบวนการในการจัดทำแผน ตลอดจนสรุปความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการนี้กับแผนบริหารราชการแผ่นดิน ส่วนที่สองเป็นเนื้อหาสาระสำคัญภายในแผนประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดหมาย วัตถุประสงค์ หลักการในการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. 2552 นโยบายที่เป็นจุดเน้นในการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ประเด็นกลยุทธ์และความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม และส่วนสุดท้ายเป็นส่วนที่จะแสดงงบประมาณที่จะดำเนินการตามกลยุทธ์โครงการและกิจกรรม เป้าหมายตัวชี้วัด ที่จะดำเนินการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

โดยภายใต้แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2555 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น”

ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ภายในแผนปฏิบัติราชการประจำปีฉบับนี้ รองรับแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) ของคณะและได้กำหนดกลยุทธ์ ในการพัฒนาคณะ 3 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ 5 สอดคล้อง มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ 4 สอดคล้อง ได้แก่ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ตามความต้องการของท้องถิ่น อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (คุณภาพอาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและความสามารถทางวิชาการของบัณฑิต) ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพและทักษะเสริม (การใช้ภาษาต่างประเทศและสารสนเทศ) ความเป็นเลิศด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความเป็นเลิศด้านสุขภาพอนามัยและกีฬาและความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึง มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึง ได้แก่ ความเสมอภาคในการดำเนินงานของบุคลากรประจำที่เป็นข้าราชการกับบุคลากรประจำตามสัญญา การใช้ระบบสมัครตรง (Admission) ของนักเรียนให้มีโอกาสได้เข้าเรียนตลอดปี การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ในทุกเวลาและสถานที่ การเลือกเรียนโดยสมัครใจ (Free Enrollment) การเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนระหว่างมหาวิทยาลัย การขยายพื้นที่บริการสู่วิทยาเขต การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแก่เด็กยากจน การมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้สูงขึ้น การอนุรักษ์ทรัพยากรรักษาสิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับประชาชน

นอกเหนือจากบทความการบริหารในส่วนที่หนึ่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีฉบับนี้ ยังมีรายละเอียดต่างๆ เช่น สารระสำคัญต่างๆ โครงการและกิจกรรม และงบประมาณของคณะที่จะดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 ซึ่งจะปรากฏอยู่ในส่วนที่สองและส่วนที่สามต่อไป

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ปรัชญา

จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งความรู้และคุณธรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจิตสำนึกที่ดีงาม มุ่งพัฒนาสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สนองความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น โดยดำเนินการวิจัย ปรับปรุงพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยี บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมวิद्यฐานะครู และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จุดหมาย (Goal)

“ นักศึกษา บุคลากรของ คณะ มหาวิทยาลัยและท้องถิ่น พอใจต่อการให้บริการในด้านต่างๆ ของคณะไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ”

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวัตถุประสงค์ในระดับผลผลิต (output) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกิดจากการจัดการศึกษา การสนับสนุนการจัดการศึกษา การบริการทางวิชาการ การส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ งานกิจการนักศึกษา งานงบประมาณและการเงิน ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของคณะ และสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงเศรษฐกิจ สังคม มีการออกประกาศและคำสั่งตามความเหมาะสม
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต และเพิ่มคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงตามสภาพความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม และจริยธรรม
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในด้านวิชาการ โดยการผลิตผลงาน เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ การวิจัยสถาบัน การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม ให้มีผลงานวิจัยของอาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อปี ผลงานวิจัยและการศึกษาเอกเทศของนักศึกษาไม่น้อยกว่า 10 เรื่องต่อปี ให้มีเอกสารตำราไม่น้อยกว่า 3 เรื่องต่อปี และมีบทความทางวิชาการไม่น้อยกว่า 10 เรื่องต่อปี
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานตามภารกิจ
5. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกคณะ ตลอดจนเผยแพร่นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น โดยจัดให้มีกิจกรรมบริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปี
6. เพื่อเพิ่มคุณภาพของบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและเจตคติที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรด้านคุณวุฒิและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนที่มีอยู่เดิม โดยให้มีสัดส่วนของศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : อาจารย์ เป็น 0 : 2 : 9 : 89 และเพิ่มคุณวุฒิของบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้ตามคุณลักษณะเฉพาะงาน (Job Specification) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในช่วงเวลาของแผนกลยุทธ์ฉบับนี้

หลักการในการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

- 5.1 กระจายอำนาจการตัดสินใจให้หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ให้มากที่สุด
- 5.2 พึ่งพาตนเองให้อยู่รอดได้อย่างมีคุณภาพ
- 5.3 ยึดปรัชญา การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น

นโยบายที่เป็นจุดเน้นในการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552

1. เพิ่มคุณภาพผลผลิตทั่วทั้งคณะ
2. ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น โดยเฉพาะเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาโลกร้อน
3. ให้บริการวิชาการโดยเชื่อมโยงกับการวิจัยและปัญหาของชุมชนในเขตบริการ
4. สนับสนุนงาน/โครงการที่มุ่งแก้ปัญหาตามผลการประเมินของ ก.พ.ร. สมศ. สกอ. และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
5. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรม
6. ศึกษา วิจัยและพัฒนาเอกลักษณ์ของคณะ มหาวิทยาลัยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
7. เร่งพัฒนาอาจารย์ให้ได้ตามมาตรฐานอุดมศึกษาไทย

กลยุทธ์ (Strategies)

การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ดำเนินการตามกลยุทธ์หลักของคณะ 3 กลยุทธ์ คือ

1. กลยุทธ์ 5 สอดคล้อง ได้แก่ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ตามความต้องการของท้องถิ่น อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของคณะ

2. กลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (คุณภาพอาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและความสามารถทางวิชาการของบัณฑิต) ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพและทักษะเสริม (การใช้ภาษาต่างประเทศและสารสนเทศ) ความเป็นเลิศด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความเป็นเลิศด้านสุขภาพอนามัยและกีฬาและความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ

3. กลยุทธ์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึง ได้แก่ ความเสมอภาคในการดำเนินงานของบุคลากรในคณะ ให้โอกาสนักศึกษาเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่ การเทียบประสบการณ์ การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษา การมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้สูงขึ้น การอนุรักษ์ทรัพยากร การรักษาสิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับประชาชน

ความเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด กลวิธี โครงการและกิจกรรม

กลยุทธ์ 5 สอดคล้อง ได้แก่ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ และยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ตามความต้องการของท้องถิ่น อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของคณะ

มีตัวชี้วัดความสำเร็จและกลวิธีรองรับดังนี้

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล
3.1 ระดับความสำเร็จตามเอกลักษณ์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมอย่างสมดุลกับการพัฒนา ด้านสังคมศาสตร์และถ่ายทอดสู่ท้องถิ่น	อาจารย์อนุตรา เฉิดเจิม
5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	อาจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู
7.1 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	อาจารย์ ดร.ชัชภูมิ สีชมภู
7.2 ระดับคุณภาพของสถาบันจากผลการประเมินของ สมศ.	นายไพจิตร สายจันทร์
10. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการ ให้บริการ	นายไพจิตร สายจันทร์
12.1 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของ สภามหาวิทยาลัย	อาจารย์อนุตรา เฉิดเจิม
12.2 ระดับคุณภาพของการถ่ายทอดเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ	อาจารย์อนุตรา เฉิดเจิม
18. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและการปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า	อาจารย์อนุตรา เฉิดเจิม

กลวิธีที่ 1 ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ ตามความต้องการของท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสมกับศักยภาพของคณะ

กลวิธีที่ 2 จัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการรองรับแผนกลยุทธ์ของคณะที่ได้ปรับปรุงแล้ว โดยให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

กลวิธีที่ 3 จัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management) และจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง พร้อมๆ กับการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและองค์กร (Competency Growth)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางด้านพัสดุ การเงินและงบประมาณให้ผ่าน 7 มาตรฐานของสำนักงานงบประมาณ เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (MIS) เพื่อลดการใช้ทรัพยากร

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการ : บริหารและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - กิจกรรม : บริหารและพัฒนาของสำนักงานคณะ
 - กิจกรรม : บริหารจัดการการประชาสัมพันธ์และการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (คุณภาพอาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและความสามารถทางวิชาการของบัณฑิต) ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพและทักษะเสริม (การใช้ภาษาต่างประเทศและสารสนเทศ) ความเป็นเลิศด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความเป็นเลิศด้านสุขภาพอนามัยและกีฬาและความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ

มีตัวชี้วัดความสำเร็จและกลยุทธ์รองรับดังนี้

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล
3.3 ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของแผนการให้บริการวิชาการตามพันธกิจของสถาบันสู่ท้องถิ่น	อาจารย์ ดร.ชัชฎาภิม สีชมภู
4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	อาจารย์ วราภรณ์ มิ่งขวัญ
4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	อาจารย์ วราภรณ์ มิ่งขวัญ
4.1.4 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก	อาจารย์สุภัทกาญจน์ จิวาลักษณ์
4.2.1 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	อาจารย์สุภัทกาญจน์ จิวาลักษณ์
4.2.2 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	อาจารย์สุภัทกาญจน์ จิวาลักษณ์
4.2.3 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	อาจารย์สุภัทกาญจน์ จิวาลักษณ์
6.1 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต	อาจารย์ วราภรณ์ มิ่งขวัญ
6.2 ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสถาบันอุดมศึกษาของนิสิตนักศึกษา	อาจารย์ วราภรณ์ มิ่งขวัญ
17. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อาจารย์ ดร.ชัชฎาภิม สีชมภู

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะศึกษาคือ วิทยาลัยและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัย มีความเป็นสากล มีลักษณะบูรณาการโดยมีส่วนร่วมทั้งท้องถิ่นและสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 7 ยกกระดับคุณภาพบัณฑิตทุกสาขาวิชาและพัฒนาสาขาวิชาที่มีศักยภาพสูงให้มีความเป็นเลิศในกระบวนการผลิตบัณฑิตตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า จนถึงปัจจัยนำออก

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้แบบ Active Learning และใช้กิจกรรมนักศึกษาในการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยให้นักศึกษาได้สัมผัสกับท้องถิ่นและสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับประชาชน

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของคณะให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 11 ยกดับมาตรฐานการประกันคุณภาพทุกหน่วยงาน โดยมุ่งประกันคุณภาพการศึกษาทุกแผนงานตามภารกิจ

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาห้องสมุดคณะให้เป็นแหล่งค้นคว้าข่าวสารความรู้ และข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการ : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
 - กิจกรรม : จัดการศึกษาสาขามนุษยศาสตร์
 - กิจกรรม : จัดการศึกษาสาขาสังคมศาสตร์
 - กิจกรรม : จัดการศึกษาสาขาศิลปกรรมศาสตร์
 - กิจกรรม : จัดการศึกษาวิชาการศึกษาทั่วไป
 - กิจกรรม : จัดการศึกษาบัณฑิตศึกษา
- โครงการ : วิทยาลัยและบริการวิชาการ
 - กิจกรรม : ประสานและพัฒนางานวิจัย
 - กิจกรรม : บริการวิชาการนักศึกษาและท้องถิ่น

กลยุทธ์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึง ได้แก่ ความเสมอภาคในการดำเนินงานของบุคลากรในคณะ ให้โอกาสนักศึกษาเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ทุกเวลาและสถานที่ การเทียบประสบการณ์ การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษา การมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้สูงขึ้น การอนุรักษ์ทรัพยากร การรักษาสิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับประชาชน

มีตัวชี้วัดความสำเร็จและกลยุทธ์รองรับดังนี้

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล
3.4 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	อาจารย์ วราภรณ์ มิ่งขวัญ
13. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ	อาจารย์อนุตรา เถิดเจิม
15. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา	อาจารย์อนุตรา เถิดเจิม
16. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	อาจารย์อนุตรา เถิดเจิม

กลยุทธ์ที่ 13 ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและการดำเนินงานของบุคลากรประจำตามสัญญาให้ทัดเทียมกับบุคลากรประจำที่เป็นข้าราชการ ให้มีความมั่นคง ได้รับผลตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสมกับภาระงาน ประสบการณ์ ความสามารถและผลงานที่มีคุณค่า

กลยุทธ์ที่ 14 ปรับปรุงระบบและระเบียบการประเมินบุคลากรให้มีความเที่ยงตรงและมีความเชื่อมั่นสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 15 ให้โอกาสทางการศึกษาทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะยาวด้วยการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ให้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ทางไกลและทางไกลของคณะ ได้ตลอดเวลา โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตำราอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สนับสนุนด้านทุนการศึกษาแก่ผู้ที่เรียนดี ให้โอกาสในการเทียบโอนประสบการณ์ และเทียบโอนรายวิชาระหว่างสถาบัน

กลยุทธ์ที่ 16 ให้โอกาสในการเลือกเรียนหลักสูตรต่างๆและรายวิชาที่เปิดสอน ด้วยระบบเลือกเรียนตามความสมัครใจ (Free Enrollment)

กลยุทธ์ที่ 17 ให้บริการการศึกษาลงสู่วิทยาเขตหรือศูนย์บริการการศึกษาเหมาะสมกับสถานการณ์ตามสภาพความต้องการของท้องถิ่น และความพร้อมของคณะ โดยคำนึงถึงโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพในการให้บริการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 18 ร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นให้โอกาสองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมพัฒนาคณะ และปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะร่วมกับท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ร่วมกันสอดส่องดูแลความเสมอภาคในการใช้สิทธิประโยชน์ของประชาชน ร่วมกันอนุรักษ์ ทรัพยากร รักษาสิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการ : สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
 - กิจกรรม : โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- โครงการ : โครงการพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่น
 - กิจกรรม : พัฒนาคณะร่วมกับองค์กรท้องถิ่น
- โครงการ : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - กิจกรรม : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม