



รายงานการประเมินตนเอง  
( Self Assessment Report )

หน่วยงาน ภาควิชาภาษาตะวันตก

ประจำปีการศึกษา 2555

(1 มิถุนายน 2555 – 30 พฤษภาคม 2556)

## คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีปรัชญา คือ จัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยภาควิชา ภาษาตะวันตก มีปรัชญา คือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความรู้ด้านภาษาตะวันตก วิชาชีพ และเทคโนโลยี มีคุณธรรม ใฝ่รู้ และมีจิตสำนึก ในการร่วมกันพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

จากการบริหารจัดการในระดับภาควิชาที่ผ่านมา หลักสูตรที่อยู่ในศาสตร์เดียวกันหรือคล้ายคลึงกันจะสังกัดโปรแกรมวิชา และการบริหารงานในระดับโปรแกรมวิชา พบว่า มีปัญหาด้านการบริหารจัดการและด้านการประสานความร่วมมือของบุคลากรในระดับหลักสูตรและระดับโปรแกรมวิชา และเนื่องจากรูปแบบของโปรแกรมวิชา ไม่สอดคล้องกับบริบทและสภาพการบริหารงานดังกล่าว ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานในระดับหลักสูตรและระดับภาควิชาเกิดความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด มหาวิทยาลัยจึงได้มีแนวคิดในการปรับปรุงโครงสร้างภาควิชาใหม่ เพื่อให้เกิดความสะดวกและความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรและภาควิชา อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาและพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

การจัดตั้งภาควิชาภาษาตะวันตก ได้มีการประชุมคณะกรรมการการจัดตั้งภาควิชาภาษาตะวันตกให้ เป็นไปตามหลักการในการบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ภาควิชาภาษาตะวันตกมีพันธกิจ ในการผลิตบัณฑิตสาขาภาษาตะวันตกตามความต้องการของท้องถิ่นให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ ระดับอุดมศึกษาและมีภารกิจตามเป้าหมายนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัยด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการสู่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ภาควิชาภาษาตะวันตก  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

## สารบัญ

### บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ปรัชญา

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

วัตถุประสงค์

คณะกรรมการบริหารภาควิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

โครงสร้างองค์กร

ข้อมูลบุคลากร

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษาของอาจารย์ในภาควิชา

ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในภาควิชา

ข้อมูลนักศึกษา

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2554

สรุปการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนาอันสืบเนื่องมาจากการประเมิน

คุณภาพการศึกษา

### บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

### บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน

#### บทที่ 1

#### ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

1. ประวัติความเป็นมาโดยย่อ
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
3. โครงสร้างองค์กร คณะกรรมการบริหาร
4. ข้อมูลบุคลากร
5. ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษาของอาจารย์ในภาควิชา
6. ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
7. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน
8. ข้อมูลนักศึกษา
9. สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนานับเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา

#### 1. ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีวิวัฒนาการมาตั้งแต่ มหาวิทยาลัยมีฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูและวิทยาลัยครู ในช่วงแรกได้บริหารจัดการกลุ่มผู้สอนเป็นหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ต่อมาได้พัฒนาเป็นภาควิชาภาษาอังกฤษและภาควิชาภาษาต่างประเทศตามลำดับ ในปี

พ.ศ. 2541 มหาวิทยาลัยได้จัดระบบบริหารจัดการวิชาการแบบโปรแกรมวิชาและให้ยกเลิกการบริหารแบบภาควิชา ให้มีคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่จะบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยได้เปิดสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่ก่อตั้งมหาวิทยาลัย โดยสอนในรายวิชาพื้นฐานและวิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ต่อมาในปีการศึกษา 2511 ได้เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2521 ซึ่งเป็นภาควิชาแรกของวิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี

ต่อมามหาวิทยาลัยได้มีนโยบายที่จะผลิตบัณฑิตสาขาอื่นเพิ่มเติมจากวิชาชีพครู จึงได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ ในปีการศึกษา 2531 พร้อมไปกับหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เนื่องจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทางสาขาภาษาอังกฤษสูงขึ้น มหาวิทยาลัยจึงเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจเพิ่มขึ้นอีกสาขาหนึ่งซึ่งปัจจุบันอยู่ภายใต้สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ

นโยบายการปฏิรูปการผลิตครูและการออกไปประกอบวิชาชีพครูของประเทศ ได้กำหนดรูปแบบและแนวทางไว้ชัดเจน มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้คณะครุศาสตร์วางแผนดำเนินการผลิตครูเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับปรับปรุง 2545 ส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีความเป็นเลิศ เพื่อสามารถผลิตบัณฑิตตามที่พึงประสงค์ และสามารถเลือกประกอบอาชีพทางธุรกิจต่างๆตามความถนัด อีกทั้งสามารถประกอบอาชีพครูได้หากศึกษาต่อประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู 1 ปี ดังนั้นการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพหลักสูตรภาษาอังกฤษฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้มีมาตรฐาน และความเป็นเลิศ สามารถปฏิบัติภารกิจให้บรรลุเป้าประสงค์

## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

### ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ วิชาชีพ และเทคโนโลยี มีคุณธรรม ใฝ่รู้ และมีจิตสำนึก ในการร่วมกันพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

### วิสัยทัศน์

สามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความวิริยะอุตสาหะ คุณธรรม จริยธรรม และซาบซึ้งในคุณค่าของความเป็นไทย สามารถประกอบอาชีพในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## พันธกิจ

1. บริหารหลักสูตรโดยจัดแผนการเรียนตามลำดับความยากง่าย/ความสำคัญของสาขาวิชา และจัดอาจารย์ผู้สอนตรงตามคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร
2. จัดหาทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน โดยการจัดงบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดหาครุภัณฑ์/วัสดุ ตามรายวิชาและจำนวนนักศึกษา และจัดภาระงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
3. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาทุกกลุ่ม เพื่อให้คำแนะนำนักศึกษา และจัดโครงการพิเศษเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีศักยภาพเพิ่มขึ้น
4. ติดตามผลบัณฑิต โดยดำเนินการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานทุก 2 ปี และสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี
5. พัฒนาหลักสูตร โดยสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกๆระยะ 5 ปี

## เป้าประสงค์

สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สามารถประกอบอาชีพในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติได้ โดยมีแผนการเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 40 คน คาดว่าจะมีนักศึกษาที่จบการศึกษาไม่น้อยกว่า 35 คนทุกปี และเมื่อจบการศึกษาแล้ว นักศึกษาสามารถ

1. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
2. ประยุกต์ความรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ
3. มีความคิดวิเคราะห์ วิจัย รู้จักแก้ปัญหาของตนเองและสังคม
4. เพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. มีอัตลักษณ์ของชุมชน และมีพันธกิจในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

## 3. โครงสร้างองค์กร คณะกรรมการบริหาร

### คณะกรรมการบริหารภาควิชา

#### ภาควิชาภาษาตะวันตก

ผศ.ดร.นิรมล สุวรรณภาศ	หัวหน้าภาควิชา
อาจารย์ สุรพล สิงห์เนตร	กรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา
อาจารย์ บุรณพงษ์ โกเสนารักษ์	กรรมการฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ รัฐพล ทองแดง	กรรมการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
อาจารย์ ทิพย์วรรณ จันทร์ศรีงาม	กรรมการและเลขานุการ

## คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

อาจารย์ ชาริสรุ์ เสนาป่า

อาจารย์ หนึ่งฤทัย ดวงตัน

ผศ.ดร.ยงยุทธ์ อินทจักร์

อาจารย์ ปัญญณัฐ ศักดิ์สีทาณูภาพ

อาจารย์ อุบลรัตน์ พูลทรัพย์

อาจารย์ ทิพย์วรรณ จันทร์ศรีงาม

อาจารย์ อนันต์ จันทิหาล้า

ประธานหลักสูตรฯ

กรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

กรรมการฝ่ายวิชาการ

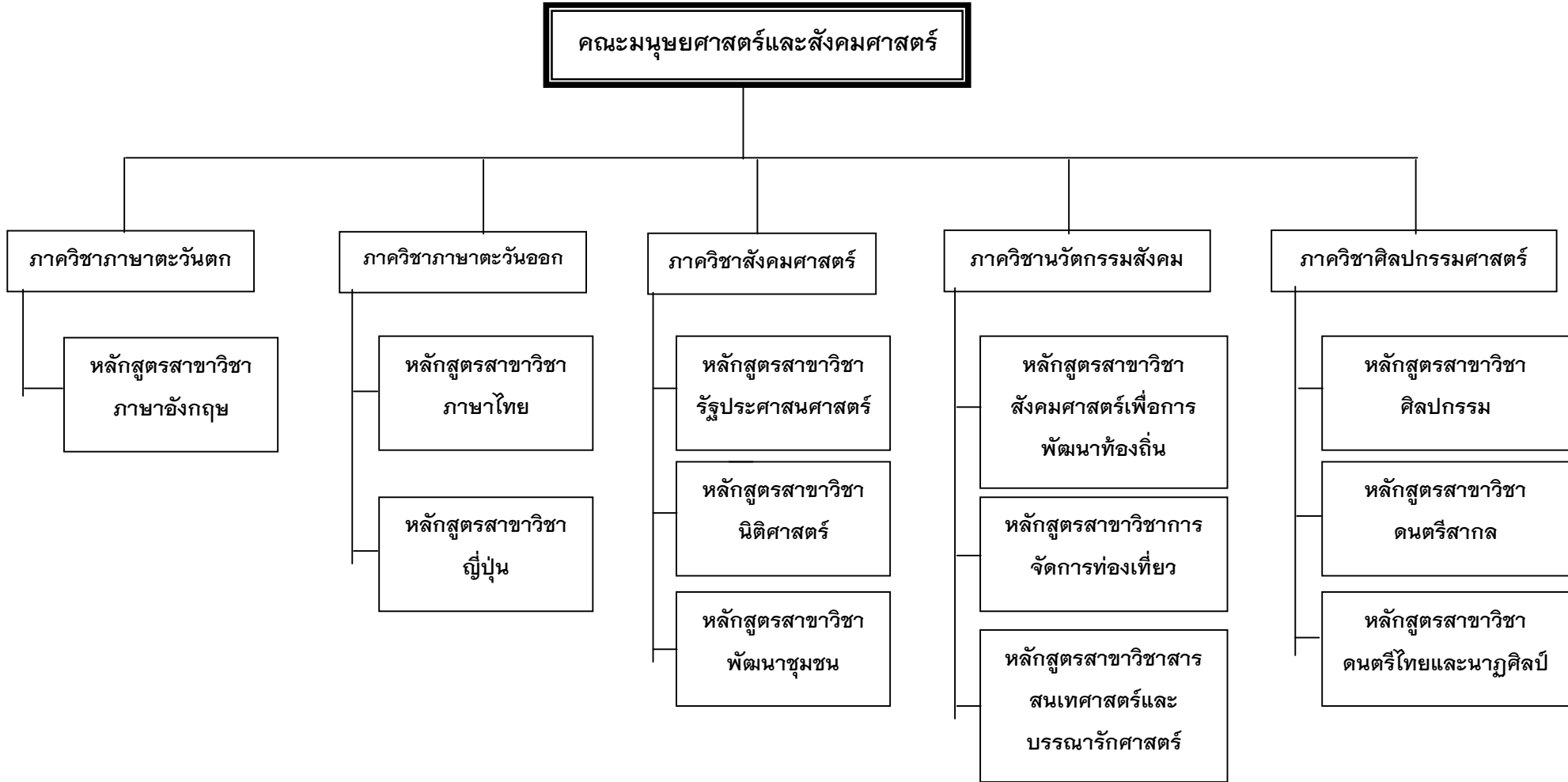
กรรมการฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

ผู้ช่วยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างองค์กร





## 4. ข้อมูลบุคลากร

## 1. หลักสูตรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ ประจำที่ ปฏิบัติงาน จริง*
1.	ผศ. ดร. ยงยุทธ์ อินทจักร์	- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) - น.บ. (นิติศาสตร์) - กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) - Dip. In TEFL - Dip. In Ed. Ad. - Ed.D. (Tesol Policy)	อาจารย์ ข้าราชการ	1	1
2.	ผศ. ดร. นิรมล สุวรรณ ภาค	- ค.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) - ศศ.ม. (การสอนภาษา ฝรั่งเศส) - Dip. In TESOL - Certificate in English Testing - Ph.D. (Linguistics)	อาจารย์ ข้าราชการ	1	1
3.	ผศ. ดร. วุฒิ บัวเหม	- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) - M.Ed. (Secondary Education: English) - Ed.S (Educational Specialist: English) - Ed.D. (Applied Linguistics)	อาจารย์ประจำ (ปฏิบัติงานถึง 1 ตุลาคม 2555)	1	0.5
4.	อ. หนึ่งฤทัย ดวงตัน	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์ประจำ	1	1
5.	อ. วราภรณ์ มิ่งขวัญ	- ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์ประจำ (กลับมา ปฏิบัติงาน 1	1	0.5

			ตุลาคม 2555)		
6.	อ. ศิริกาญจน์ ศรี วิศาล	- ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์ประจำ (กลับมา ปฏิบัติงาน 1 ตุลาคม 2555)	1	0.5
<b>ลำดับ</b>	<b>รายชื่อ</b>	<b>คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)</b>	<b>สถานภาพ</b>	<b>จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด</b>	<b>อาจารย์ ประจำที่ ปฏิบัติงาน จริง*</b>
7.	อ. สำเร็จ ถึงคุณ	- M.A. Linguistics - B.A. English - B.A. Pali - Dip. English	อาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ ตั้งแต่ พ.ศ. 2551)	1	0
8.	อ. บุรณพงษ์ โภ เสนารักษ์	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์ประจำ	1	1
9.	อ. สุรพล สิงห์เนตร	- ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.ม. (การแปลเพื่อ การศึกษาและธุรกิจ)	อาจารย์ประจำ	1	1
10.	อ. อนันต์ จันทิหาล้า	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) - M.A. (English)	อาจารย์ประจำ	1	1
11.	อ. ชาริสร์ เสนาป่า	- น.บ. (นิติศาสตร์) - ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ)	อาจารย์ประจำ	1	1
12.	อ. อุบลรัตน์ พูล ทรัพย์	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์ประจำ	1	1
13.	อ. รัฐพล ทองแดง	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) - อ.ม. (ภาษาศาสตร์)	อาจารย์ประจำ	1	1
14.	อ. ปัญญณัฐ ศักดิ์ สิทธิานุกภาพ	- ศศ.บ. (การจัดการ ทั่วไป) - ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์ประจำ	1	1
15.	อ. ทิพย์วรรณ จันทร์ ศรีงาม	- ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) - ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์ประจำ	1	1

16.	อ. Gordon Stewart	- B.A. (Sociology)	อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ	1	1
17.	Thomas Elliot	Bachelor of Business	อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ (เริ่มปฏิบัติงาน 8 ตุลาคม 2555)	1	0.5
18.	อ. ภาณุวัตร ช่วยแก้ไข	- ศน.บ.(ภาษาอังกฤษ) -ป.บัณฑิต (วิชาชีพอครู) -M.A. (English Literature)	อาจารย์ประจำ	1	1
<b>ลำดับ</b>	<b>รายชื่อ</b>	<b>คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)</b>	<b>สถานภาพ</b>	<b>จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด</b>	<b>อาจารย์ ประจำที่ ปฏิบัติงาน จริง*</b>
19.	อ. ลลิตา สัมฤทธิตา นนท์	-ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) -ศศ.ม (ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์ประจำ	1	1
20.	อ. พิชนี เตือนดาว	-ศศ.บ (ภาษาอังกฤษ) -ศษ.ม (การสอน ภาษาอังกฤษ)	อาจารย์ประจำ (เริ่มปฏิบัติงาน 26 ตุลาคม 2555)	1	0.5
21.	อ. ฤทธิศักดิ์ วงศ์วุฒิ พงษ์	-ศศ.บ. (วรรณคดีอังกฤษ) -M.A. (English Literature)	อาจารย์ประจำ (เริ่มปฏิบัติงาน 7 มกราคม 2556)	1	0
	<b>รวม</b>			<b>21</b>	<b>16.5</b>

\* อาจารย์ปฏิบัติงานจริง : อาจารย์ปฏิบัติงาน 6 เดือนไม่ถึง 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน (หากลาศึกษาต่อ หรือเข้าทำงานใหม่ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน นับเป็น 0 คน)

## 5. ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ในภาควิชา

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
หลักสูตรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	2	16	3	21
รวม	2	16	3	21

## 6. ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในภาควิชา

สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
หลักสูตรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	-	-	3	17	21
รวม	-	-	3	17	21

## 7. ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง

## 8. ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)						
ภาคปกติ	42					42
รวม	42					42

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
----------	---------------

	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548)						
ภาคปกติ	-	33	31	16		80
รวม	-	33	31	36		80

9. สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนานับเนื่องมาจากการประเมิน  
คุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2554/ คะแนน	แผนการพัฒนา	ผลการดำเนินการจาก แผนพัฒนา	ผลการดำเนินงาน ปี 2555/ คะแนน
1.1	4	กำหนดให้มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป	มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	ไม่มีการประเมิน
1.4	คะแนน 0.98	ภาควิชาฯ สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่นโดยประสานงานกับหน่วยจัดการงานวิจัยของคณะและสถาบัน	ไม่มีงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	คะแนน 0
2.1	5	พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	เล่มหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยและนำเสนอต่อ สกอ. เพื่อพิจารณาต่อไป	5

2.6	4	ภาควิชาฯ สนับสนุนให้ อาจารย์ปรับปรุง แผนการสอนและกล ยุทธ์การสอนให้ สอดคล้องกับผลการ ประเมินในทุกรายวิชา	อาจารย์ได้ปรับปรุง แผนการสอนและกล ยุทธ์การสอน	5
2.7	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักศึกษาและส่งเสริมให้ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมเชิงสังคมให้ มากขึ้น	มีกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 2 โครงการ	5
2.9	3	ภาควิชาฯ ประชาสัมพันธ์และ ติดตามให้บัณฑิตได้ กรอกภาวะการมีงานทำ	จัดโครงการเพื่อให้รุ่นพี่ ได้นำเอาอาชีพและให้ ข้อคิดต่างๆ ในการ แสวงหาอาชีพและเป็น การสร้างเครือข่าย บัณฑิตสาขาวิชา ภาษาอังกฤษต่อไปใน อนาคต	5
3.1	5	ภาควิชาฯ จัดบริการให้ คำปรึกษาในระบบ ออนไลน์ผ่าน website และ e-mail และตั้ง งบประมาณสำหรับการ ให้บริการ	มีการให้บริการ คำปรึกษาผ่าน website และ e-mail	5
5.1	5	ภาควิชาฯ สนับสนุน การบริการวิชาการต่อ สังคม โดยเฉพาะการ บริการฝึกอบรม	มีการจัดกิจกรรม โครงการบริการวิชาการ ต่อบุคคลภายนอก	5

		ภาษาอังกฤษแก่บุคคล หรือหน่วยงานทั้ง ภายในและภายนอก		
5.2	5	ภาควิชาฯ มีความ ร่วมมือด้านบริการ วิชาการกับชุมชนหรือ ภาคเอกชน ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ และ มีการถ่ายทอด ความรู้ที่ได้จากบริการ วิชาการสู่สาธารณะชน	มีการดำเนินการครบ ตามตัวชี้วัด	5

## บทที่ 2

### ผลการประเมินตนเอง

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ภาควิชาได้ทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันเพื่อทราบจุดแข็ง จุดอ่อน ภาวะคุกคามและโอกาสที่ครอบคลุมทุกภารกิจของภาควิชาอันได้แก่การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการทบทวน ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ที่มีอยู่แล้วให้เหมาะสม กับสภาพการณ์ปัจจุบันโดยคณาจารย์ในภาควิชา ร่วมกันพิจารณาและปรับปรุง และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแล้วนำมาพัฒนาปรับแก้แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกัน แล้วแจ้งให้คณาจารย์ในภาควิชาทราบและชี้แจง ทำความเข้าใจ และกำหนดผู้รับผิดชอบ มอบหมายให้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการรายปีอย่างเป็นทางการ

ในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีภาควิชาได้ทำการวิเคราะห์ร่วมกันด้านความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ กลวิธี นโยบายและแผนปฏิบัติการของคณะที่สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย โดยมีการระบุดำเนินงานที่สำเร็จและค่าเป้าหมาย แล้วนำมาจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานทุกพันธกิจพร้อมทั้งจัดทำแผนติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ข้อดี ข้อควรปรับปรุงและแนวทางแก้ไขให้เป็นไปตามแผนแล้วรายงานต่อคณะอย่างน้อย 3 ครั้งต่อปี นำข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาจัดทำแผนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

#### จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ภาควิชามีผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด มีการดำเนินงานเป็นระบบมีการปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบันและมีอาจารย์ที่มีคุณภาพจำนวนมากเพียงพอต่อการบริหารจัดการเรียนการสอน ด้วยจุดแข็งเหล่านี้ ภาควิชาสามารถเสริมให้เข้มแข็งมากขึ้นด้วยการจัดทำโครงการที่บูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการเรียนการสอน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาให้เป็นจุดเด่นของภาควิชา อาทิ การบริการจัดค่ายภาษาอังกฤษแก่หน่วยงานต่างๆในลักษณะของการหารายได้ กำหนดให้อาจารย์พัฒนาตนเองด้านวิชาการให้แข็งแกร่งเพื่อพร้อมต่อการพัฒนาและเปิดหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อการประกอบอาชีพรองรับการเข้าสู่ความร่วมมือในประชาคมอาเซียน

#### จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา



ภาควิชาที่มีจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนด้านนักศึกษารับเข้ามีพื้นฐานความรู้ต่ำกว่ามาตรฐานซึ่งเมื่อได้พิจารณาร่วมกันแล้วได้แนวทางพัฒนาคือจะมีการสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานเพื่อจัดสอนทบทวนก่อนการเรียนรายวิชาบังคับ และรายวิชาต่อเนื่องในหลักสูตร จะออกประกาศข้อกำหนดเกณฑ์การพัฒนาตนเองด้วยโปรแกรม Ellis ในห้องปฏิบัติการภาษาของมหาวิทยาลัยและกำหนดให้นักศึกษาเรียนเสริมเพื่อเตรียมสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ เช่น TOEIC /CU TEP ฯลฯ จำนวน 4 ภาคเรียนต่อเนื่องและมอบหมายอาจารย์รับผิดชอบ

### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.ภาควิชาได้ร่วมกันวิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีของภาควิชา มีดังนี้

1. มีการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ นโยบาย วัตถุประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัยครบทุกพันธกิจ
2. มีการประชุมคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อถ่ายทอด ชี้แจง ทำความเข้าใจแผนกลยุทธ์ นโยบาย วัตถุประสงค์ ตลอดจนประกาศและข่าวสารต่างของคณะและมหาวิทยาลัย การร่วมกันพิจารณา ผลการประเมินการปฏิบัติงานโครงการและร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงแล้วเสนอนำคณะเพื่อพิจารณา
3. นำข้อเสนอแนะจากคณบดี คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาจัดทำแผนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (1.1 .สกอ)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ- 8 ข้อ

#### ผลการดำเนินการ

กก = คณะกรรมการประเมิน

ตอ = การประเมินตนเอง

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานของคณะมหาวิทยาลัยและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันการอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2พ (2565 – 2551.ศ. และ	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะยาวและแผนปฏิบัติการรายปีที่ปรับปรุงตามผลการวิเคราะห์สภาพ (SWOT Analysis) ของภาควิชาตามสถานการณ์ปัจจุบันที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ของภาควิชา โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในภาควิชาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยเป็น	1.1-1(1)แผนปฏิบัติการระยะยาวและแผนปฏิบัติการรายปี 1.1-1(2) แผนกลยุทธ์ของคณะ มหาวิทยาลัย

			แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ) 10พ (2554 – 2551.ศ.	แผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือ ปณิธานของคณะที่เชื่อมโยงกับ ปรัชญาหรือปณิธานของนโยบายของ สภามหาวิทยาลัย	
		2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบัน ไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	ภาควิชาแจ้งให้คณาจารย์ในภาควิชา ทราบและชี้แจง ทำความเข้าใจแผน กลยุทธ์ของคณะที่สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ นโยบาย ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อให้ การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	1.1-1(1) บันทึกการ ประชุมครั้งที่ 1/2555
กก	ต่อ	ข้อ	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>หลักฐาน</b>
		3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็น แผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การ บริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ภาควิชา ร่วมกันพัฒนาแผนกลยุทธ์ ของคณะเป็นแผนปฏิบัติงานระยะยาว (2554-2558) และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการ เรียนการสอน การวิจัย การบริการ ทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการสืบสาน โครงการตามแนวพระราชดำริ	1.1-1(1) ผลการวิเคราะห์ SWOT 1.1-1(2) แผนปฏิบัติงาน ระยะยาว (2554-2558) และแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2555

		4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	ภาควิชาได้ร่วมกันกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและค่าเป้าหมายของทุกโครงการกิจกรรมในแผนปฏิบัติงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบผลการดำเนินงานที่แสดงผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	1.1-1(1) แผนปฏิบัติงานโครงการและสรุปผลการดำเนินงานทุกโครงการครบตามพันธกิจ
		5	มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ		1.1-1(1) แผนปฏิบัติงานโครงการและสรุปผลการดำเนินงานแยกตามพันธกิจทั้งสิ้นพันธกิจ
กก	ตอ	ข้อ	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>หลักฐาน</b>
		6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	ภาควิชามีแผนการติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจที่มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายงานต่อที่ประชุมภาควิชาและหลักสูตรเพื่อประเมินผลและร่วมกันพิจารณาแนวทางแก้ไขปรับปรุงเป็นระยะๆ อย่างน้อยภายใน 1 เดือนหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการที่ได้รับมอบหมาย และรายงานผลต่อคณบดีและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อ	1.1-1(1) บันทึกการประชุมครั้งที่ 2/2555 1.1-1(2) บันทึกการประชุมครั้งที่ 3/2555 1.1-1(3) บันทึกการประชุมครั้งที่ 4/2555 1.1-1(4) บันทึกการประชุมครั้งที่ 5/2555

			พิจารณาปีละหลายครั้งตามวาระการประชุม	
	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ภาคีฯ ร่วมกันประเมินผลการดำเนินโครงการร่วมกัน พิจารณาความสอดคล้องและเป็นไปตามตัวบ่งชี้ของแผน พิจารณาแนวทางแก้ไขปรับปรุงเป็นระยะๆ อย่างน้อยภายใน 1 เดือน หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการที่ได้รับมอบหมาย และรายงานผลต่อคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาปีละหลายครั้งตามวาระการประชุม	1.1-1(1) บันทึกการประชุมครั้งที่ 6/2555
	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	ภาคีฯ นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปร่วมกันปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ	1.1-1(1) แผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 ที่ปรับปรุงตามข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ ..... ประเด็น ข้อที่ได้ ..... คะแนน .....
เป้าหมายปีนี้	
เป้าหมายปีต่อไป	

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
----------------	-------------------	---------------

--	--	--

**แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่คาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)**

1. การอบรมเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกข้อสอบมาตรฐาน สถิติวิจัยและการใช้โปรแกรมSPSS
2. การบริการวิชาการเพื่อหารายได้ เช่นหลักสูตรฝึกอบรมทั้งระยะสั้นและระยะยาว

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น (มรอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์  
 ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา  
 วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

#### ผลการดำเนินงาน

	หน่วย	ตอ	กก
โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	เรื่อง	0	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	16.5	
ร้อยละงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>

#### การคำนวณคะแนน

ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ค่าคะแนนเต็ม 5

ผลคะแนนหน่วยงาน

0	#DIV/0!
30	30
0	#DIV/0!

ผลประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 5.88 คะแนน 0.98
เป้าหมายปีนี้	3
เป้าหมายปีต่อไป	3

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ไม่มีงานวิจัย	0	ไม่บรรลุ

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่คุณคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

:.....ภาควิชาสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่นโดยประสานงานกับหน่วยจัดการงานวิจัยของคุณและสถาบัน

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น

ลำดับ	งานวิจัย	ผู้วิจัย	วันเดือนปี
-------	----------	----------	------------

			ที่แล้วเสร็จ

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

### จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ภาควิชามีจุดแข็งในการผลิตบัณฑิตสืบเนื่องมาจากอาจารย์ในภาควิชาที่มีคุณภาพ เชี่ยวชาญในการสอนเป็นจำนวนมาก และมีจำนวนเพียงพอ มีอาจารย์เจ้าของภาษาถึงสามคน ครอบคลุมสามสำเนียงอันได้แก่ อังกฤษ อเมริกัน ออสเตรเลีย ทำให้นักศึกษามีความสามารถสื่อสารที่หลากหลาย การเสริมจุดแข็งส่วนนี้ ภาควิชาได้ควบคุมการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่สอนวิชาเอกและอาจารย์ชาวต่างประเทศ ให้เป็นไปตามแนวการสอนและมาตรฐานระดับปริญญาตรีอย่างเข้มงวด

### จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

นักศึกษาในภาควิชายังมีจุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารเวลา และการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีบทบาทร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการกำหนดให้มีการเรียนเพิ่มเติม การฝึกประสบการณ์ด้านภาษาในโอกาสต่างๆ ที่มีชาวต่างชาติ การบังคับเข้าห้องปฏิบัติการภาษาและการทดสอบความสามารถทางภาษาในการให้บริการด้านภาษาในชุมชน โดยภาควิชาเน้นให้นักศึกษามีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษมากที่สุด

### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

แนวปฏิบัติที่ดีที่ภาควิชาดำเนินต่อเนื่องคือการเชิญผู้รู้และมีประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาในอาชีพต่างๆ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษา และการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านภาษาอังกฤษ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร )สกอ2.1 ., ก.พ.ร.14 (

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ภาควิชาฯ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย และได้พัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ที่ สกอ. รับรองแล้ว ภาควิชาแจ้งเรื่องการเปิดใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงโดยเปิดรับนักศึกษาในปี.ศ. 2555 จำนวน 1 กลุ่ม 40 คน แต่ยังไม่เปิดหลักสูตรเก่าจะใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่2-3-4 ต่อไป	2.1-1 (1) ประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องลำดับขั้นตอนและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2555 2.1-1 (2) คู่มือการเสนอหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2.1-1 (3) บันทึกการประชุมครั้งที่ 21 พ.ศ. 2554

✓	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ภาควิชาฯ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภาควิชาแจ้งแก่คณาจารย์เรื่องหลักสูตรเก่าจะใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่2-3-4 ต่อไป	2.1-2 (1)ประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องลำดับขั้นตอนและกลไกการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2555 2.1-1 (2) บันทึกการประชุมครั้งที่ 21 พ.ศ. 2554
✓	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ )การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม "ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาษาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน " กรณีที่ หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาษาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก (สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	ภาควิชาฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดม ศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติ โดยยึดประกาศมาตรฐาน กลางคุณวุฒิสาษาวิชาในการจัดทำ มคอ. 2 และ ได้รับ การรับรองจาก คณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ สภา มหาวิทยาลัยและสกอ.แล้ว ภาควิชาประกาศแจ้ง คณาจารย์ให้จัดทำมคอ. 3 ในรายวิชาที่รับผิดชอบใน หลักสูตรใหม่เผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะอย่างน้อย 1 เดือนก่อนเปิดภาคเรียน สำหรับรายวิชาตามหลักสูตร เก่าให้จัดทำแนวการสอน เสนอคณะ ภาควิชาร่วมกัน	2.1-3 (1) จำนวนมคอ. 3 ที่ปรากฏในเว็บไซต์ของ คณะ และจำนวนแนวการสอนรายวิชาแยกตาม หลักสูตร 2.1-3 (2) สมอ. 07 2.1-3 (3)จำนวน มคอ. 5 2.1-3 (4) เล่มหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2555 ที่รับรองแล้วและเล่ม หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2548 2.1-3 (5) บันทึกการประชุมครั้งที่ 21 พ.ศ. 2554 (ประกาศแจ้ง คณาจารย์ให้จัดทำมคอ. 3) 2.1-3 (6) บันทึกการประชุมครั้งที่ 8 ภาคเรียน ที่ 2 พ.ศ. 2555 (ภาควิชา ร่วมกันประเมินผลการ ดำเนินงานตามประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิ

				ประเมินผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ในด้านการบริหารหลักสูตร การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร การบริหารคณาจารย์ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีการวางแผนงานระยะยาวและแผนปฏิบัติการรายปี แผนติดตามประเมินผล และภาควิชาได้สรุปผลการจัดการเรียนการสอน	สาขาวิชา) 2.1-3 (7) บันทึกการประชุมครั้งที่ 7 พ.ศ. 2555 (การทวนสอบผลสัมฤทธิ์) 2.1-3 (8)สรุปผลการเรียนของนักศึกษา 2.1-3 (9)แผนการพัฒนาการเรียนการสอนจากผลการประเมินของนักศึกษา 2.1-3 (10)รายชื่ออาจารย์ใหม่ที่รับการปฐมนิเทศ 2.1-3 (11)รายชื่ออาจารย์ที่เข้าอบรมทางวิชาการ
กก	ต่อ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร อย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	ภาควิชาฯ มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรสาขาวิชาภาษา อังกฤษ (2548) หลังการใช้ หลักสูตร ฯมาแล้ว 5 ปี	2.1-4 (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาควิชา 2.1-4 (2) รายงานการประชุมคณะกรรมการภาควิชาครั้งที่ 1/2555 ที่มีวาระในการกำกับดูแลการดำเนินงานของหลักสูตร 2.1-4 (3) รายงานวิจัยประเมินผลหลักสูตร

✓	5	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร</p>	<p>ภาควิชาฯ มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4</p>	<p>2.1-5 (1) รายงานการประชุมภาคีวิชาครั้งที่ 2/2555 ที่มีการแบ่งหน้าที่ของคณะกรรมการภาควิชาอย่างชัดเจน</p> <p>2.1-5 (2) เล่มหลักสูตรฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2555</p> <p>2.1-5 (3) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภาควิชาภาษาตะวันตก</p> <p>2.1-5 (4) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2.1-5 (5) รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2.1-5 (6) ประกาศแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาฯ และประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ</p>
---	---	--	--	---

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 5 ประเด็น ข้อที่ได้ 5 คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	คะแนน 5
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 5

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการครบ 5 ข้อ	คะแนน 5	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป:

- 1) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2555 ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มคอ.
- 2) พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สนองความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (2.6 .สกอ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	<p>2.6-1 (1) ที่ประชุมภาควิชามีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยอ้างอิงจากคู่มือการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย ผศ. กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา (2553)</p> <p>2.6-1 (2) อาจารย์ภายในภาควิชามีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนการเรียนทุกรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2555</p> <p>2.6-1 (3) อาจารย์ผู้สอนมีแนวพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2555 ที่สร้างขึ้นจากผลประเมินการเรียนการสอนในภาคเรียนก่อนหน้า</p>	<p>2.6-1 (1) คู่มือการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย ผศ. กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา (2553)</p> <p>2.6-1 (2) รายงานการประชุมภาควิชาภาษาตะวันตก ครั้งที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2554</p> <p>2.6-1 (1) แบบวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนก่อนการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2555</p> <p>2.6-1 (1) แนวพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2555</p>
		2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของ	2.6 -2 (1) หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาตะวันตกได้จัดผู้สอนตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนและมีแนวการสอนทุกรายวิชา	2.6-2 (1) สรุประงานสอนของอาจารย์ภายในภาควิชาตามคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน

			<p>ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>2.6 -2 (2) มีการเผยแพร่ มคอ. 3 รายวิชาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2555 ในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p>	<p>พร้อมแนวการสอนและมคอ. 3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน</p> <p>2.6 -2 (1) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มคอ. 3</p> <p><a href="http://human.uru.ac.th/M3/index.php3/">http://human.uru.ac.th/M3/index.php3/</a></p>
		3	<p>ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	<p>2.6 -3 (1) ภาคศึกษามีรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.6 -3 (2) นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ ได้ฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนด้วยตัวเองผ่านการเข้าห้องปฏิบัติการทางภาษา</p>	<p>2.6-3 (1) แนวการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแนวการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้</p> <p>2.6 -3 (1) รายงานผลการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาของนักศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้</p>
		4	<p>มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือในวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	<p>2.6-4 (1) ภาควิชาภาษาตะวันตกเชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเตรียมฝึกวิชาประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ</p> <p>2.6-4 (2) จัดทำโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษภาควิชาภาษาตะวันตก</p>	<p>2.6-4 (1) แนวการสอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ</p> <p>2.6 -4 (1) สรุปรายงานโครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p>
กก	ตอ	ข้อ	<b>เกณฑ์การประเมิน</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>หลักฐาน</b>
		5	<p>มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อ</p>	<p>2.6-5 (1) มีการทำวิจัยเรื่องการแก้ปัญหาระดับประโยคด้วยการใช้กฎโครงสร้างวลีสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p>	<p>2.6-5 (1) งานวิจัยเรื่องการแก้ปัญหาการเขียนระดับประโยคด้วยการใช้กฎโครงสร้างวลีสำหรับนักศึกษา</p>

		พัฒนาการเรียนการสอน		ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า จากคะแนน 3.51 5 เต็ม	2.6-6 (1) มีผลการประเมินการสอนของคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาภาษาตะวันตกอยู่ในระดับดี	2.6-6 (1) ผลประเมินการสอนอาจารย์โดยกองบริการการศึกษา
	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	2.6-7 (1) อาจารย์ผู้สอนมีแนวพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2555 ที่สร้างขึ้นจากผลประเมินการเรียนการสอนในภาคเรียนก่อนหน้า 2.6-7 (2) อาจารย์ผู้สอนมีแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2555 ที่สร้างขึ้นจากผลประเมินการเรียนการสอนในภาคเรียนก่อนหน้า	2.6-7 (1) แนวการสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2555 2.6-7(2) แนวพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2555

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 6 ประเด็น ข้อที่ได้ 1, 2, 3, 4, 5, 7 คะแนน 4
เป้าหมายปีนี้	ดำเนินการ 7 ประเด็น คะแนน 5
เป้าหมายปีต่อไป	ดำเนินการ 7 ประเด็น คะแนน 5

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
----------------	-------------------	---------------

ดำเนินการ 7 ประเด็น	คะแนน 5	บรรลุ
---------------------	---------	-------

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่คุณคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป) ..

ภาควิชาสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนที่มีผู้สอนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ได้พัฒนาการเรียนการสอน

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	X 100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	

หมายเหตุ

- ผู้ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้จบการศึกษาในปีนั้น ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน



## ผลการดำเนินงาน

ปีค.ที่จบ	2554
จำนวนบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา 2554	17
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	17
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	16
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	1
ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	100
<b>ร้อยละบัณฑิตมีงานทำ</b>	100
ค่าคะแนน 5	100
<b>ผลคะแนน</b>	5

ผลประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 79.1    คะแนน 3
เป้าหมายปีนี้	3
เป้าหมายปีต่อไป	5

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	5	บรรลุ

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่คาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

พัฒนาทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

## องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

### จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

นักศึกษาในภาควิชาภาษาตะวันตกมีคุณลักษณะสอนง่าย ยอมรับผู้อื่น ง่ายต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมถ้ามีแบบอย่างที่ดี ภาควิชาจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์คือ “ภาษาดี มีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ผสานสังคม” ในโครงการพัฒนานักศึกษา เช่น โครงการบัณฑิต โครงการปฐมนิเทศและวันแรกพบ โครงการค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามแนวพระราชดำริฯ

### จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

นักศึกษาในภาควิชายังมีความรู้ต่ำกว่าพื้นฐานที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญา ภาควิชาจึงวางแผนสอบวัดความรู้พื้นฐาน และจัดสอนเสริมในวันหยุด

### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

การดำเนินงานของภาควิชาที่ถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้แก่การกำหนดคู่มือนักศึกษาที่มีแนวทางปฏิบัติตนและแผนการเรียนตลอดระยะเวลา 4 ปีในหลักสูตร และข้อกำหนดการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษซึ่งทำให้นักศึกษารู้จักการวางแผนเวลาเพราะมีการประเมินผลด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (3.1 .สกอ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ ข้อ 7

### ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	3.1-1 (1) คณะและภาควิชาได้ เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและ แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ทุกชั้นปี  3.1-1(2) คณะและภาควิชาได้จัด ตารางการเข้าพบนักศึกษา  3.1-1(3) มีการบันทึกการให้ คำปรึกษารายกลุ่มและรายกรณี	3.1-1(1) คำสั่งอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2555  3.1-1(2) ตารางเข้าพบ นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555  3.1-1(3) บันทึกการให้ คำปรึกษาของนักศึกษาทุกชั้น ปี
		2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษา	3.1-2(1) ภาควิชาฯได้จัดบริการ ประชาสัมพันธ์โดยการติด ประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ ของภาควิชาและหน้าห้องพัก อาจารย์ อาคาร 7 ห้อง 713 และ 714  3.1-2(2) ภาควิชาฯได้สร้าง เว็บไซต์ <a href="http://uttaradit.uru.ac.th/~englishclub">http://uttaradit.uru.ac.th/~englishclub</a> เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่จะจัดให้แก่นักศึกษา ความรู้จากการจัดกิจกรรม ข่าว รับสมัครงาน  3.1-2(3) อาจารย์ที่ปรึกษามีการ แจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านทาง <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> ของ	3.1-2(1) รูปถ่ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของภาควิชา  3.1-2(2) ภาพหน้าจอของ เว็บไซต์ <a href="http://uttaradit.uru.ac.th/~englishclub">http://uttaradit.uru.ac.th/~englishclub</a>  3.1-2(3) ภาพหน้าจอการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ อาจารย์ที่ปรึกษาผ่านทาง <a href="http://www.facebook.com/">www.facebook.com/</a>

			อาจารย์ที่ปรึกษา		
		3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	3.1-3(1) ภาควิชาได้จัดกิจกรรมโครงการ “พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า” เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา	3.1-3(1) สรุปรายงานโครงการ “พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า”
		4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	3.1-4(1) ภาควิชาได้จัดบริการประชาสัมพันธ์ให้กับศิษย์เก่าโดยการติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของภาควิชาและหน้าห้องพักอาจารย์ 3.1-4 (2) ภาควิชาได้สร้างเว็บไซต์ <a href="http://uttaradit.uru.ac.th/~englishclub">http://uttaradit.uru.ac.th/~englishclub</a> เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จะจัดให้แก่ศิษย์เก่า ความรู้จากการจัดกิจกรรม ข่าวรับสมัครงาน 3.1-4(3) อาจารย์ในภาควิชา มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้กับศิษย์เก่าผ่านทาง <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> ของศิษย์เก่า	3.1-4 (1) รูปถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของภาควิชา  3.1-4 (2) ภาพหน้าจอของเว็บไซต์ <a href="http://uttaradit.uru.ac.th/~englishclub">http://uttaradit.uru.ac.th/~englishclub</a>  3.1-4(3) ภาพหน้าจอการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านทาง <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a>
		5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	3.1-5(1) ภาควิชาได้จัดกิจกรรมโครงการ “พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า” เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า	3.1-5(1) สรุปรายงานโครงการ “พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า”
		6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 5 จากคะแนนเต็ม 3.51	3.1-6(1) ภาควิชาได้ทำแบบประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 3.1-6(2) ภาควิชาได้วิเคราะห์แบบสอบถาม โดยทุกข้อมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51จากคะแนนเต็ม 5	3.1-6(1) แบบประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาของภาควิชาภาษาตะวันตก 3.1-6(2) รายงานผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาของภาควิชาภาษาตะวันตก

กก	ดอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	3.1-7(1) ภาควิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการของภาควิชา ในวาระเพื่อพิจารณา โดยคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผนการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษาต่อไป	3.1-7(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชา ครั้งที่ 4/2556 – วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2556

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 5
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 5

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 7 ประเด็น ข้อที่ได้ 7 ข้อ คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	คะแนน 5
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 5

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7ข้อ	คะแนน 5	บรรลุ

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่คณะคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

พัฒนาระบบเว็บไซต์ให้ทันสมัยโดยให้สอดคล้องกับระบบ Social Network เพื่อให้การประชาสัมพันธ์สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว และสามารถรับฟังข้อคิดเห็นของนักศึกษาได้ทันที

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

1. หลักสูตรมีแผนปฏิบัติงานบริการทางวิชาการแก่สังคมประจำปีการศึกษา
2. หลักสูตรมีแผนการเรียนที่บูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. หลักสูตรมีการทำวิจัยร่วมกับงานบริการทางวิชาการแก่สังคม
4. หลักสูตรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

1. การบริการทางวิชาการแก่สังคมในปัจจุบัน มีระยะเวลาเพียงแค่ 1 วัน ควรมีการเพิ่มหรือขยายระยะเวลาการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น
2. การบริการทางวิชาการแก่สังคมมีเพียงกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษเท่านั้น ซึ่งควรมีกิจกรรมโครงการที่หลากหลายและเพิ่มขึ้น
3. หลักสูตรควรจัดทำโครงการบริการฝึกอบรมภาษาอังกฤษให้แก่บุคคลหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
 ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา  
 เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	5.1-1 (1) ภาควิชาฯ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในภาควิชาฯ ปี 2554-2555	5.1-1 (1) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในภาควิชาฯ ปี 2554-2555  5.1-1 (2) แผนปฏิบัติงาน

			<p>5.1-1 (2) ภาควิชาฯ มีแผนปฏิบัติงานของภาควิชาฯ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>5.1-1 (3) ภาควิชาฯ มีคู่มือการบริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ</p>	<p>ของภาควิชาฯ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>5.1-1 (3) คู่มือการบริการวิชาการแก่สังคม</p>
		2	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>5.1-2 (1) นักศึกษาและคณาจารย์ในภาควิชาจัดโครงการบริการทางวิชาการจำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp และมีการแสดงละครภาษาอังกฤษโดยนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการเรียนภาษาด้วยการแสดง ณ โรงเรียนชุมชนเมืองปากฝาง ซึ่งตั้งอยู่ที่ตำบลปากฝาง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิษฐ์ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555</li> <li>- โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน ณ โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิษฐ์ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2556</li> </ul>	<p>5.1-2 (1) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>5.1-2 (2) แนวการสอนรายวิชาการเรียนภาษาด้วยการแสดง</p> <p>5.1-2 (3) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน</p>



		<p>3 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p>	<p>5.1-3 (1) ภาควิชาฯ มีการประเมินโครงการจากการจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการ ทั้ง 2 โครงการ ได้แก่ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp และโครงการค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>5.1-3 (2) มีการทำงานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการถ่ายทอดเสียงภาษาอังกฤษ (Transcription) ของนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ จากบริการวิชาการในโครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp และโครงการค่ายภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>5.1-3 (1) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>5.1-3 (2) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>5.1-3 (3) ร่างรายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการถ่ายทอดเสียงภาษาอังกฤษ (Transcription) ของนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ</p>
		<p>4 มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>5.1-4 (1) ภาควิชาฯ จัดให้มีการประเมินผลโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการดำเนินกิจกรรมทั้ง 2 โครงการ</p>	<p>5.1-4 (1) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>5.1-4 (2) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการค่าย</p>

				<p>ภาษาอังกฤษสำหรับ โรงเรียนมัธยมและ ประถมศึกษาเตรียมสู่ ประชาคมอาเซียน</p> <p>5.1-4 (3) รายงานผลการ ประเมินการบูรณาการการ งานบริการทางวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัยจากงานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์ ข้อผิดพลาดในการ ถ่ายทอดเสียงภาษาอังกฤษ (Transcription) ของ นักศึกษาที่เรียนวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ.</p> <p>5.1-4 (4) รายงานการ ประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4 ประจำภาคเรียนที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2555 (โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการ เตรียมพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน)</p> <p>5.1-4 (5) รายงานการ ประชุมภาควิชา ครั้งที่ 2 ประจำภาคเรียนที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556 (โครงการค่าย ภาษาอังกฤษสำหรับ โรงเรียนมัธยมและ ประถมศึกษาเตรียมสู่</p>
--	--	--	--	---

					ประชาคมอาเซียน)
		5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	5.1-5 (1) ภาควิชาฯ มีการประชุมนำผลการดำเนินงานเสนอในที่ประชุมเพื่อสรุปผลงาน ปัญหาและอุปสรรครวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การบูรณาการกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย อันจะก่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อนำไปจัดแผนงานโครงการในปี 2556	5.1-5 (1) รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4 ประจำภาคเรียนที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2555 (โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน) 5.1-5 (2) รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 2 ประจำภาคเรียนที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556 (โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน) 5.1-1 (2) แผนปฏิบัติการของภาควิชา ฯ ประจำปีการศึกษา 2555

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 5 ประเด็น ข้อที่ได้ 5 คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	5
เป้าหมายปีต่อไป	5

## ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	บรรลุเป้าหมาย

### แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งทีคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

1. นำเสนอโครงการบริการทางวิชาการในรูปแบบอื่นๆ เช่น การจัดอบรมภาษาอังกฤษ
2. สำหรับกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ จะประสานงานกับทางโรงเรียน เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม นำไปเสริมด้านของรางวัลให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคีรัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	5.2-1 (1) ภาควิชาฯ ดำเนินงานบริการทางวิชาการตามผลสำรวจโดยคณะฯ ได้จัดทำการสำรวจความต้องการด้านการบริการทางวิชาการ และพบว่ามีความต้องการให้จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ	5.2-1 (1) สรุปผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ ภาควิชา/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2552- 2555
		2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	5.2-2 (1) ภาควิชาฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp ร่วมกับโรงเรียนชุมชนเมืองปากฝาง อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555	5.2-2 (1) ใบรับรองการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการ 5.2-2 (2) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 5.2.2 (3) หนังสือขอบคุณ

				จากโรงเรียนชุมชนเมืองปากฝาง
			5.2-2 (2) ภาควิชาฯ ดำเนินการจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียนร่วมกับโรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2556	5.2-2 (1) ใบรับรองการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการ 5.2-2 (2) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน
		3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	5.2-3 (1) ภาควิชาฯ มีการประเมินการจัดกิจกรรมทั้ง 2 โครงการเพื่อให้ทราบผลตอบรับในการจัดกิจกรรม 5.2-3 (1) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 5.2-3 (2) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน 5.2-3 (3) ใบรับรองการใช้ประโยชน์โครงการบริการวิชาการ 5.2-3 (4) รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4 ประจำภาคเรียนที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2555 (โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการ

					เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน) 5.2-3 (5)รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 2 ประจำภาคเรียนที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556 (โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน)
		4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	5.2-4 (1) มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 เสนอในที่ประชุมเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา	5.2-4 (1) รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4 ประจำภาคเรียนที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2555 (โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน) 5.2-4 (2)รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 2 ประจำภาคเรียนที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556 (โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนมัธยมและประถมศึกษาเตรียมสู่ประชาคมอาเซียน)
		5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร	5.2-5 (1) หลังจากจัดกิจกรรมแล้วภาควิชาฯ มีการ	5.2-5 (1) เว็บไซต์คณะ (ภาพถ่ายและองค์ความรู้ที่

		ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมโครงการและได้นำภาพถ่ายลงเว็บไซต์ของคณะ เผยแพร่ผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Facebook)	ได้จากการจัดกิจกรรม) 5.2-5 (2)Facebook
--	--	----------------------------------	--	--

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 5 ประเด็น ข้อที่ได้ 5 คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	5
เป้าหมายปีต่อไป	5

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	บรรลุเป้าหมาย

#### แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่คาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

ความต้องการของชุมชนใหม่เพื่อนำไปสู่การบริการทางวิชาการแก่สังคมในประเภทอื่นๆ ที่เพิ่มเติมจากการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพียงอย่างเดียว

### บทที่ 3

#### สรุปผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนน	เป้าหมายปีต่อไป
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ					
1.4	3	ร้อยละ 0	ไม่บรรลุ	0	3
ผลคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				0	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
2.1	5	ดำเนินการครบ 5 ข้อ	บรรลุ	5	5

2.6	5	ดำเนินการครบ 7 ข้อ	บรรลุ	5	5
2.9	3	ร้อยละ 100	บรรลุ	5	5
ผลคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				5	
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่ บรรลุ	คะแนน	เป้าหมายปีต่อไป
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
3.1	5	ดำเนินการครบ 7 ข้อ	บรรลุ	5	5
3.2					
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม					
5.1	5	ดำเนินการครบ 5 ข้อ	บรรลุ	5	5
5.2	5	ดำเนินการครบ 5 ข้อ	บรรลุ	5	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					
คะแนนเฉลี่ย รวมทุกองค์ประกอบ					

ตาราง ส2 สรุปผลการดำเนินงานแยกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และ แผนการดำเนินการ				
2. การผลิตบัณฑิต				
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา				
4. การวิจัย				



5. การบริการวิชาการแก่สังคม				
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
รวม				

คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรมล สุวรรณภาค | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. อาจารย์ทิพย์วรรณ จันท์ศรีงาม           | กรรมการ          |
| 3. อาจารย์รัฐพล ทองแดง                    | กรรมการ          |
| 4. อาจารย์สุรพล สิงห์เนตร                 | กรรมการ          |
| 5. อาจารย์หนึ่งฤทัย ดวงตัน                | กรรมการ          |
| 6. อาจารย์อุบลรัตน์ พูลทรัพย์             | กรรมการ          |
| 7. อาจารย์วราภรณ์ มิ่งขวัญ                | กรรมการ          |
| 8. อาจารย์ภานุวัตร ช่วยแก้ไข              | กรรมการ          |
| 9. อาจารย์ศิริกาญจน์ ศรีวิศาล             | กรรมการ          |
| 10. อาจารย์ปัญญาณัฐ คักดีลีทธานุภาพ       | กรรมการ          |
| 11. อาจารย์ชาริสร์ เสนาป่า                | เลขานุการ        |

.....

(.....)

คณบดี/ผู้อำนวยการ .....