



รายงานการประเมินตนเอง  
( Self Assessment Report )

ภาควิชาสังคมศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ประจำปีการศึกษา 2555  
( 1 มิถุนายน 2555 -31 พฤษภาคม 2556)

## คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีปรัชญา คือ จัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยภาควิชาสังคมศาสตร์ มีปรัชญา คือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความรู้ด้านสังคมศาสตร์ วิชาชีพ และเทคโนโลยี มีคุณธรรม ใฝ่รู้ และมีจิตสำนึก ในการร่วมกันพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

จากการบริหารจัดการในระดับภาควิชาที่ผ่านมา หลักสูตรที่อยู่ในศาสตร์เดียวกันหรือคล้ายคลึงกันจะสังกัดโปรแกรมวิชา และการบริหารงานในระดับโปรแกรมวิชา พบว่า มีปัญหาด้านการบริหารจัดการและด้านการประสานความร่วมมือของบุคลากรในระดับหลักสูตรและระดับโปรแกรมวิชา และเนื่องจากรูปแบบของโปรแกรมวิชา ไม่สอดคล้องกับบริบทและสภาพการบริหารงานดังกล่าว ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานในระดับหลักสูตรและระดับภาควิชาเกิดความคล่องตัว เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด มหาวิทยาลัยจึงได้มีแนวคิดในการปรับปรุงโครงสร้างภาควิชาใหม่ เพื่อให้เกิดความสะดวกและความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาในระดับหลักสูตรและภาควิชา อันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาและพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสาขาวิชา มีพันธกิจในการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานของหลักสูตร Thailand Qualification Framework (TQF) ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา (สกอ.) โดยการจัดตั้งภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้มีการประชุมคณะกรรมการจัดตั้งภาควิชาสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามหลักการในการบริหารราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ภาควิชาสังคมศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน.....</b>	<b>4</b>
ประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	4
ปรัชญา.....	6
วิสัยทัศน์.....	6
พันธกิจ.....	6
เป้าวัตถุประสงค์.....	6
โครงสร้างองค์กร.....	7
ข้อมูลบุคลากร.....	8
ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษาของอาจารย์ในภาควิชา.....	9
ข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในภาควิชา.....	10
ข้อมูลนักศึกษา.....	10
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2555.....	11
สรุปการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนานับสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	12
 <b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงาน.....</b>	 <b>14</b>
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน.....	14
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต.....	17
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา.....	23
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....	25
 <b>บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน.....</b>	 <b>29</b>

## บทที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปของภาควิชาสังคมศาสตร์

#### 1. ประวัติความเป็นมาภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาควิชาสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 15 มีนาคม 2553 ภาควิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งแต่ละหลักสูตรสาขาวิชามีประวัติความเป็นมาดังนี้

##### ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ขณะนั้น ได้เริ่มพัฒนาหลักสูตรมาตั้งแต่พุทธศักราช 2536 และได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภาการฝึกหัดครู และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้รับรองคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามระเบียบเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2537 คือ ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) ซึ่งมีผลทำให้สถาบันราชภัฏต่าง ๆ ได้ดำเนินการเปิดสอนนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ต่อมาเมื่อวันที่ 4 – 7 สิงหาคม พุทธศักราช 2541 สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(รัฐประศาสนศาสตร์) ระดับปริญญาตรี 4 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ต่อมาวันที่ 3 – 6 สิงหาคม 2542 ได้มีการประชุมสัมมนาเพื่อแก้ไขปรับปรุง หลักสูตรโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อีกครั้งหนึ่งที่สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2542 ซึ่งต่อมา วันที่ 2 พฤษภาคม 2543 หลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขก็ได้รับการอนุมัติ จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏที่เปิดสอนสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขดังกล่าวเช่นเดียวกัน

ต่อมาหลักสูตรดังกล่าวได้ดำเนินการใช้มาครบ 5 ปี หลักสูตรสาขาวิชาจึงได้จัดทำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548 ซึ่งได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2548 ซึ่งหลักสูตรใหม่จะเริ่มทำการเปิดสอนในปีการศึกษา 2549 ต่อมา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาจึงได้ทำการวิจัยประเมินผลสภาพการใช้หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี เมื่อปี 2548 โดยผู้วิจัยคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพิศ สุขแสน และอาจารย์สุพัตรา ธิมาคำ และผลจากการวิจัยคณะกรรมการได้นำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2548 และเริ่มสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

### ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเริ่มเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกในวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์เมื่อปีการศึกษา 2526 โดยใช้หลักสูตรของกรมการฝึกหัดครู ทั้งนี้อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชาสังคมวิทยา มีการเปิดสอนภาคปกติมากกว่า 13 รุ่น และภาค กศ.บป. รวม 8 รุ่น การสอนช่วงแรก ๆ จะเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) ต่อมาเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) การพัฒนาชุมชนเป็นหลักสูตร 4 ปี

ช่วงปี พ.ศ. 2539 - 2543 สถาบันฯได้ประกาศต่อนักศึกษา เนื่องจากผลการสำรวจของสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระบุว่ามีนักศึกษาสาขาศิลปศาสตรบัณฑิตจำนวนมาก ต่อมาในปีการศึกษา 2544 สถาบันฯได้ให้โปรแกรมวิชาสังคมศึกษาและการพัฒนาชุมชนเปิดรับนักศึกษาวิชาเอกการพัฒนาชุมชนอีกครั้ง และในปีการศึกษา 2545 มีการปรับโครงสร้างการบริหารเพื่อให้สะดวกและง่ายในการบริหารจัดการจึงได้แยกออกเป็นโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการเปิดสอนนักศึกษาวิชาเอกการพัฒนาชุมชนภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ได้แก่ โครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาการท้องถิ่น (กศ.อช.) โครงการถวายความรู้แด่พระสงฆ์สามเณร โครงการพัฒนาบุคลากรส่วนท้องถิ่น (พบส.) โครงการดังกล่าวเปิดสอนที่ศูนย์อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน

พ.ศ. 2551 หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้มีการบรรจุอาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาสาขาพัฒนาชุมชน เพิ่มอีก 3 คน ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ตรงตามสาขา จำนวน 5 คน มีนักศึกษา ทั้งหมด 136 คน

### ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ เริ่มขึ้นเมื่อปีการศึกษา 2545 เดิมหลักสูตรของสาขาวิชานิติศาสตร์นั้น ใช้หลักสูตรของสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับสูง (ส.ร.ภ.) ซึ่งเป็นหลักสูตรของส่วนกลางโดยทางสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้กับนักศึกษาภาคพิเศษในปีการศึกษา 2545 จึงถือได้ว่าสาขาวิชานิติศาสตร์ได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษา 2545 เป็นต้นมา

ต่อมาในปีการศึกษา 2547 ทางสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับสภาวะสังคมในปัจจุบันและให้ได้มาตรฐานของสภาพนายความและสำนักอปรมงกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

เนื่องด้วยนักศึกษาภาคพิเศษเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถไปสมัครศึกษาไปปรับระดับเลื่อนตำแหน่งได้เป็นจำนวนมาก หลังจากนั้นเป็นต้นมาจึงมีผู้ประสงค์ที่จะเข้าต่อในสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นจำนวนมาก ซึ่งทางมหาวิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้อนุมัติให้จัดทำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตใหม่และแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2549 ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุมัติเปิดให้มีการเรียนการสอนในสาขาวิชานิติศาสตร์ให้กับนักศึกษาภาคปกติ เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ซึ่งสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นสาขาวิชาหนึ่งในภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในศาสตร์ทางด้านกฎหมายเพื่อนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพหรือปฏิบัติงาน ในด้านต่างๆ สืบต่อไป

## 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

### \* ปรัชญา

จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เพื่อสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

### \* วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในสาขาวิชาชีพและนำองค์ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่น

### \* พันธกิจ

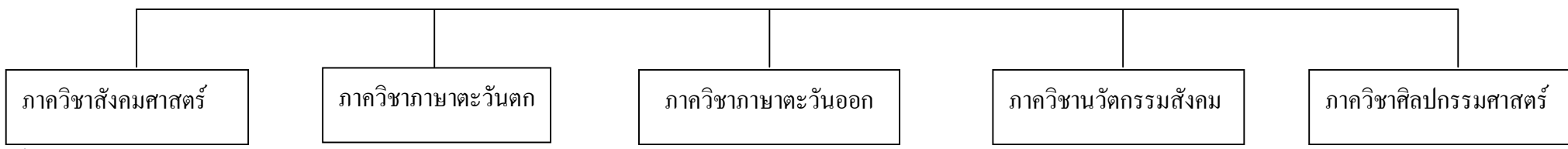
1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะในสาขาวิชาชีพ
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น
3. บริการวิชาการเพื่อหนุนเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

### \* เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อจัดหา พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อบริการวิชาการและหนุนเสริมศักยภาพของท้องถิ่น
5. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
6. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาควิชาให้มีประสิทธิภาพ
7. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### โครงสร้างภาควิชาสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



หลักสูตรสาขาวิชา  
รัฐประศาสนศาสตร์

- อาจารย์ ดร.สุพัตตรา ตันติจรียาพันธ์ ผู้ประสานงานหลักสูตรฯ
- รองศาสตราจารย์สมพิศ สุขแสน กรรมการ
- อาจารย์ ดร.ยุพิน เกื้อนศรี กรรมการ
- อาจารย์จุฬา ทองประไพ กรรมการ
- อาจารย์สาวิณี รอดสอน กรรมการ

หลักสูตรสาขาวิชา  
การพัฒนาชุมชน

- อาจารย์ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม ประสานงานหลักสูตรฯ
- อาจารย์วรรณิ ทองระย้า กรรมการ
- อาจารย์ตรงกมล สนามเขต กรรมการ
- อาจารย์สุดารัตน์ รอดบุญส่ง กรรมการ
- อาจารย์ชลธิดา อุเทศนันท์ กรรมการ

หลักสูตรสาขาวิชา  
นิติศาสตร์

- อาจารย์ชัยภูมิ ชนะภัย ผู้ประสานงานหลักสูตรฯ
- อาจารย์วิชัย เชื้อพิสุทธิ์กุล กรรมการ
- อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง กรรมการ
- อาจารย์ธรรมสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์ กรรมการ
- อาจารย์วราภรณ์ อุทร์พิทย์ กรรมการ

## 3. ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษาของอาจารย์ในภาควิชา

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ประจำที่ ปฏิบัติงานจริง*
1.	รศ.สมพิศ สุขแสน	พ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
2.	อาจารย์ ดร.ยุพิน เถื่อนศรี	ศศ.ด. (พัฒนาสังคม)	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
3.	อาจารย์ ดร.สุพัทธรา ตันติจรียาพันธ์	ร.บ.ด. (บริหารองค์การภาครัฐ และเอกชน)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	1
4.	อาจารย์จุฬา ทองประไพ	ร.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	1
5.	อาจารย์สาวิณี รอดสิน	ร.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	0.5 (24 ต.ค.2555)
6.	อาจารย์ประพันธ์ แจ้เยี่ยม	พช.ม. (พัฒนาชุมชน)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	1
7.	อาจารย์วารณี ทองระย้า	พช.ม. (พัฒนาชุมชน)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	1
8.	อาจารย์ตรงกมล สนามเขต	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	0
9.	อาจารย์สุดารัตน์ รอดบุญสง	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	0	0.5 ศึกษาต่อ (1 พ.ย.2552) รายงานตัวทำงาน (1 พ.ค.2556)
10.	อาจารย์ชลธิดา อุเทศนันท์	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	1
11.	อาจารย์วิชัย เชื้อพิสุทธิกุล	น.ม. (นิติศาสตร์)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	1



ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ประจำที่ ปฏิบัติงานจริง*
12.	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง	น.บ. (นิติศาสตร์)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	1
13.	อาจารย์เอกพงศ์ วรรณจักร์	น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
14.	อาจารย์นฤภรณ์ พิมมมงคล	น.ม. (นิติศาสตร์)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	0 วันลาศึกษาต่อ (1 มิถุนายน 2553) รายงานตัวทำงาน (1 เมษายน 2556)
15.	อาจารย์ชัยภูมิ ชนะภัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	1
16.	อาจารย์วารภรณ์ อุ่ทรัพย์	น.ม. (นิติศาสตร์)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	1
17.	อาจารย์ธรรมสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์	น.ม. (นิติศาสตร์)	พนักงาน มหาวิทยาลัย	1	1
	<b>รวม</b>			<b>16</b>	<b>13</b>

\* อาจารย์ปฏิบัติงานจริง : อาจารย์ปฏิบัติงาน 6 เดือนไม่ถึง 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน (หากลาศึกษาต่อ หรือเข้าทำงานใหม่ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน นับเป็น 0 คน)

#### 4. ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ในภาควิชาสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	3	2	5
2. หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาชุมชน	-	5	-	5
3. หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์	2	5	-	7
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

## ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในภาควิชาสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
1. หลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	-	1	-	4	5
2. หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนา ชุมชน	-	-	-	5	5
3. หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	-	7	7
รวม	-	1	-	16	17

## 6. ข้อมูลนักศึกษาปีการศึกษา 2555

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา					
	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	ชั้นปีที่	รวม
	1	2	3	4	5	
1. หลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์						
- ภาคปกติ	100	67	78	-		245
- ภาคพิเศษ	45	-	30	-		75
2. หลักสูตรสาขาวิชา พัฒนาชุมชน						
- ภาคปกติ	45	29	36	18		128
- ภาคพิเศษ	-	27	-	-		27
3. หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์						
- ภาคปกติ	48	45	37	31		161
- ภาคพิเศษ	-	19	46	-		65
รวม	238	187	237	49		711

## 7. งบประมาณ

## 7.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2556

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวม
งบบุคลากร	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
งบดำเนินการ	รปศ. 170,000	รปศ. -	170,000
	พช. 181,600	พช. -	181,600
	น.บ. 135,000	น.บ. -	135,000
งบลงทุน	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
งบเงินอุดหนุน	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
งบรายจ่ายอื่น ๆ	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>486,600</b>	<b>-</b>	<b>486,600</b>

## 7.2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2555

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวม
งบลงทุน	รปศ. 120,000	รปศ. -	120,000
	พช. 101,000	พช. -	101,000
	น.บ. 140,000	น.บ. -	140,000
งบเงินอุดหนุน	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
งบรายจ่ายอื่น ๆ	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	361,000	-	361,000

## 8. สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒน์อันสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2555/คะแนน	แผนการพัฒนา	ผลการดำเนินการจากแผนพัฒนา	ผลการดำเนินงาน ปี 2556/คะแนน
1.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น (มรอ.)	4.44	ภาควิชาฯ สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่นโดยประสานงานกับหน่วยจัดการงานวิจัยของคณะและสถาบัน	มีงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น 5 ชิ้น	5
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1,ก.พ.ร.14)	4	พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	เล่มหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ผ่านการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยและนำเสนอต่อ สกอ. เพื่อพิจารณาต่อไป	5

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2555/คะแนน	แผนการพัฒนา	ผลการดำเนินการจากแผนพัฒนา	ผลการดำเนินงาน ปี 2556/คะแนน
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6,ก.พ.ร.13)	3	ภาควิชาฯ สนับสนุนให้อาจารย์ปรับปรุงแผนการสอนและกลยุทธ์การสอนให้สอดคล้องกับผลการประเมินในทุกรายวิชา	อาจารย์ได้ปรับปรุงแผนการสอนและกลยุทธ์การสอน	5
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(สมศ1,กพ.ร.1.1)	4.58	ภาควิชาฯ ประชาสัมพันธ์และติดตามให้บัณฑิตได้กรอกภาวะการมีงานทำ	จัดโครงการเพื่อให้รุ่นพี่ได้แนะนำอาชีพและให้ข้อคิดต่างๆ ในการแสวงหาอาชีพและเป็นการสร้างเครือข่ายบัณฑิตในอนาคต	3.67
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)	5	ภาควิชาฯ จัดบริการให้คำปรึกษาในรายวิชาเรียน การเพิ่มทักษะด้านต่าง ๆ และการประกอบอาชีพ	มีการให้บริการคำปรึกษาผ่าน website,e-mail และ มุมนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา	5
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม(สกอ.5.1)	5	ภาควิชาฯ สนับสนุนการบริการวิชาการต่อสังคม แก่บุคคลหรือหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก	มีการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการต่อบุคคลภายนอก	5
5.2 ระบบการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)	4	ภาควิชาฯ มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับชุมชนหรือภาคเอกชน ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพและ มีการถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากบริการวิชาการสู่สาธารณะชน	มีการดำเนินการครบตามตัวชี้วัด	3

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงาน

#### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

##### จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง

**จุดแข็ง :** มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาลัยและกรอบอุดมศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11

**แนวทางการเสริมจุดแข็ง :** ควรแปลงแผนกลยุทธ์ในเป็นแผนปฏิบัติงานที่ครอบคลุม 4 พันธกิจ

##### จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน (โครงการ) ทุกโครงการที่เป็นระบบและเสนอต่อคณะทุกโครงการ
2. คณะควรนำผลการรายงานการประเมินคุณภาพโครงการมาพิจารณาให้การส่งเสริมสนับสนุนและปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบ ให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ

##### แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน และมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี
2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ตลอดจนมีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น (มรอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

	หน่วย	ตอ	กก
โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือท้องถิ่น	เรื่อง	5	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	17	
ร้อยละงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	<b>29.412</b>	<b>#DIV/0!</b>

การคำนวณคะแนน

ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ค่าคะแนนเต็ม 5

ผลคะแนนหน่วยงาน

29.4118	#DIV/0!
30	30
4.90196	#DIV/0!

ผลประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 29.41 คะแนน 4.90
เป้าหมายปีนี้	คะแนน 4
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 4

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 6.63	4	บรรลุเป้าหมาย

**แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งทีภาควิชาคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)**

: ภาควิชาสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่นโดยบูรณาการศาสตร์ทั้ง 3 หลักสูตรรวมถึงประสานงานกับหน่วยจัดการงานวิจัยของคณะและสถาบัน ตลอดจนสร้างเครือข่ายผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

**งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น**

ลำดับ	งานวิจัย	ผู้วิจัย	วันเดือนปี ที่แล้วเสร็จ
1	ภาคีวิชาการพัฒนาการศักยภาพการจัดการเพื่อการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	อาจารย์วรรณี ทองระย้า และคณะ	สิงหาคม 2555
2	ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์เพื่อการท่องเที่ยว ตำบลฝายหลวง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	อาจารย์วรรณี ทองระย้า และคณะ	พฤษภาคม 2556
3	รายงานความก้าวหน้างวดที่ 2 ชุดโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาจังหวัดต้นแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑไม้พร้อมในวัยรุ่น จังหวัดอุตรดิตถ์	อาจารย์ประพันธ์ แจ็งเอียด และคณะ	พฤศจิกายน 2555
4	รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานระยะที่ 5 โครงการสร้างเสริมสุขภาวะจังหวัดอุตรดิตถ์ “ท่าเหนือ เมืองน่าอยู่	อาจารย์ประพันธ์ แจ็งเอียด และคณะ	มิถุนายน 2555
5	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการเป็นหมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาหมู่บ้านดงสระแก้ว หมู่ที่ 4 ตำบลไผ่ล้อม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	อาจารย์ชลธิดา อุเทศนันท์	พฤษภาคม 2556



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1, ก.พ.ร.14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินการ

กก	ต่อ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-หลักสูตรต่าง ๆ ภาควิชาสังคมศาสตร์ได้จัดทำโครงการเสนอขอพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศ/ระเบียบของ สกอ.	-2.1.1(1) โครงการเสนอขอพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา -2.1.1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงของหลักสูตรสาขาวิชา -2.1.1(3) ประกาศเปิดปิดหลักสูตร
	✓	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-ภาควิชาสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางของ สกอ.	-2.1.2(1) ประกาศการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

✓	3	<p>ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม "ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศนียบัตรมาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอน" กรณีที่ หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศนียบัตรคุณวุฒิ สาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับ หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรอง หลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องด้วย</p>	<p>-ภาควิชาสังคมศาสตร์มี การดำเนินงานปรับปรุง หลักสูตรสาขาวิชาตาม เกณฑ์มาตรฐานภาควิชา ระดับอุดมศึกษาและ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์ได้รับการ รับรองจากเนติบัณฑิตย สภาเมื่อวันที่ 16 พ.ย 2555</p>	<p>-2.1.3(1) เล่มเอกสาร หลักสูตร รบศ. พ.ศ.2555 -2.1.3(2) เล่มเอกสาร หลักสูตร พช. พ.ศ.2555 -2.1.3(3) เล่มเอกสาร หลักสูตร น.บ. พ.ศ.2555 -2.1.3(3) เล่มเอกสาร หลักสูตร น.บ. พ.ศ.2555 -2.1.3(4) รายงานการ ประชุมของหลักสูตร -2.1.3(1)มคอ. 03 มคอ.05 มคอ.07</p>
✓	4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ขางต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุก หลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่ กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติ จะต้อง ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p>	<p>-ภาควิชาสังคมศาสตร์ มี คณะกรรมการ รับผิดชอบใน การควบคุมและกำกับให้ มีการดำเนินการตามข้อ 1-3 -ภาควิชาสังคมศาสตร์มี การประเมินหลักสูตร หลังจากดำเนินการใช้ไป แล้ว 5 ปี</p>	<p>-2.1.4(1) เล่มเอกสารวิจัย ประเมินหลักสูตร รบศ. พ.ศ.2553 -2.1.4(2) เล่มเอกสารวิจัย ประเมินหลักสูตร พช. พ.ศ.2553 -2.1.4(3) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจากคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ - 2.1.1(4)รายงานการประชุม ภาควิชาคณะกรรมการ ติดตามกำกับควบคุม หลักสูตร</p>
✓	5	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ</p>	<p>-ภาควิชาสังคมศาสตร์มี การแต่งตั้ง</p>	<p>-2.1.5(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบ</p>

		1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	คณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินการ ครบถ้วน -มีการปรับปรุงหลักสูตร ทั้ง 3 สาขาวิชา	ควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรครบถ้วน -2.1.5(2)เล่มเอกสารการ ปรับปรุงหลักสูตร ปี 2555 ทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา -2.1.5(3)แผนพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ
--	--	--	---	---

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 4 ประเด็น ข้อที่ได้ 1-5 คะแนน 4
เป้าหมายปีนี้	5
เป้าหมายปีต่อไป	5

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการ 5 ข้อ	คะแนน 5	บรรลุเป้าหมาย

#### แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่ภาควิชาคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

- เนื่องจากภาควิชาสังคมศาสตร์เป็นภาควิชาใหม่จึงยังไม่มีแผนการบริหารงานที่ชัดเจนและเพื่อให้การดำเนินงานสัมฤทธิ์ผล ภาควิชาสังคมศาสตร์จัดให้มีการกำหนดแผนงานในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2555
- ภาควิชาสังคมศาสตร์จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการของหลักสูตรตลอดจนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับอาจารย์ในภาคเกี่ยวกับมาตรการการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6, ก.พ.ร.10, ก.พ.ร. 13)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### ผลการดำเนินการ

กก	ต่อ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	ภาควิชาสังคมศาสตร์ แจ้งให้อาจารย์ทราบ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยนำเสนอ ในที่ประชุมหลักสูตรและ การประชุมภาควิชา	-2.6.1(1) แนวการสอนทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา -2.6.1(2)ประกาศขั้นตอนการ ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
	✓	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ภาควิชามีการประชุมและ ได้กำหนดอาจารย์ผู้สอนส่ง ทุกรายละเอียดของรายวิชา ตามที่กำหนดในกรอบ ม.ค.อ. แจกให้นักศึกษา ก่อนเรียนในสัปดาห์ที่ 1 ของทุกภาคเรียน	-2.6.2(1) บันทึกการประชุม ของภาควิชาสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 -2.6.2(2) เอกสารแนวการ สอนทั้ง 3 หลักสูตร
	✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	-ภาควิชาสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรมี รายวิชาที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยตนเอง การ เรียนรู้นอกห้องเรียนและ การทำวิจัย	-2.6.3(1) เอกสารแนวการสอน -2.6.3(2) ผลงานวิจัยของ นักศึกษาทั้ง 3 หลักสูตร -2.6.3(3) หนังสือเชิญเข้าร่วม รับฟังการคืนข้อมูล/การ ถอดบทเรียนร่วมกับชุมชน

					ของ นศ. พช.
	✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือในวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	-ภาควิชาสังคมศาสตร์ กระบวนการในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอกทุกหลักสูตร	-2.6.4 (1)เอกสารแนวการสอน -2.6.4(2) หนังสือเชิญวิทยากรบรรยาย/หนังสือขออนุญาตเข้าร่วมศึกษากับเรียนรู้ร่วมกับชุมชนของทั้ง 3 หลักสูตร -2.6.4(3) หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษมาสอน -2.6.3(4) หนังสือเชิญวิทยากรของหลักสูตร รปศ -2.6.3(5) หนังสือเชิญวิทยากรของหลักสูตร น.บ.
	✓	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-ภาควิชาสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนตลอดจนการนำผลการประเมินหลักสูตรและ ผลการประเมินของนักศึกษา นำมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	-2.6.5(1) รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน -2.6.5(2) แนวการสอนที่นำเอาผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุง -2.6.5(3) บันทึกการประชุมของภาควิชาและบันทึกการประชุมของแต่ละหลักสูตร -2.6.5(4) แนวการสอนที่มีการเปรียบเทียบการพัฒนาปรับปรุง
	✓	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชา	-อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมศาสตร์ทุกท่านได้รับการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนโดยมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า	-2.6.6(1) เอกสารผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนปี ในภาคเรียนที่ 1/2555 และ 2/2555

		ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	3.51 ทุกรายวิชา	
✓	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	-ภาควิชาสังคมศาสตร์มี การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมินรายวิชาทุกหลักสูตร	-2.6.7(1) เอกสารแนวการสอนที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง -2.6.7(2) บันทึกการประชุมของหลักสูตรรปศ.ครั้งที่ 3/2555 -2.6.7(2) บันทึกการประชุมของหลักสูตร พช. ครั้งที่ 3/2555 -2.6.7(2) บันทึกการประชุมของหลักสูตร นบ. ครั้งที่ 3/2555 - 2.6.7 (3) แนวทางพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 5 ประเด็น ข้อที่ได้ 1-5 คะแนน 3
เป้าหมายปีนี้	5
เป้าหมายปีต่อไป	5

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการ 7 ข้อ	คะแนน 5	บรรลุเป้าหมาย

#### แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่ภาควิชาคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

1. ภาควิชาสังคมศาสตร์กำหนดแผนงานของภาควิชาเพื่อพัฒนากระบวนการ ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนโดยสรุปสถานการณ์ปัญหาที่พบในปีการศึกษาที่ผ่านมาปรับปรุงในปีการศึกษา 2555

2. ภาควิชามีแผนงานในการบูรณาการกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งภายในภาควิชาและบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน/ชุมชนภายนอกเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและทักษะทางสังคมเพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	X 100

หมายเหตุ

- ผู้ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้จบการศึกษาในปีนั้น ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

## ผลการดำเนินงาน

	ปีกศ.ที่จบ	2553
จำนวนบัณฑิตที่จบในปีการศึกษา		179
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		159
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ		159
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ		0
ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม		88.82681564
ร้อยละบัณฑิตมีงานทำ		100
ค่าคะแนน 5		100
<b>ผลคะแนน</b>		<b>5</b>

ผลประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 88.83 คะแนน 4
เป้าหมายปีนี้	4
เป้าหมายปีต่อไป	5

### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
บัณฑิตหลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตรศาสตร์และ การพัฒนาชุมชน สำเร็จ การศึกษาจำนวน รวมทั้งสิ้น 179 คน มีงานทำแล้ว 159คน	คะแนน 4	บรรลุเป้าหมาย

### แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่ภาควิชาคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

1. ภาควิชาวางแผนให้แต่ละหลักสูตรทำข้อมูลนักศึกษา/บัณฑิตเพื่อสะดวกในการติดตาม
2. ในกรณีที่นักศึกษาไม่สะดวกในการกรอกข้อมูลภาควิชาต้องมีมาตรการในการสนับสนุนเรื่องของการกรอกข้อมูลแทนหรือการประสานเพื่อให้สะดวกกับนักศึกษา
3. จัดโครงการที่พี่น้องมองหาอาชีพ เพื่อให้รุ่นพี่ได้แนะนำอาชีพและให้ข้อคิดต่างๆ ในการแสวงหาอาชีพและเป็นการสร้างเครือข่ายบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษต่อไปในอนาคต

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
 ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา  
 เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ภาควิชาสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี และมีรายงานการให้คำปรึกษาเป็นประจำทุกเดือนตลอดปีการศึกษา	3.1.1 (1) คำสั่งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 3.1.1 (2) แบบรายงานการให้คำปรึกษา



✓	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ทุกหลักสูตรสาขาวิชาในภาควิชาสังคมศาสตร์มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	3.1.2(1) เว็บไซต์ของคณะฯ หลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตร 3.1.2(2) Facebook ของหลักสูตรพัฒนาชุมชน, รัฐประศาสนศาสตร์ 3.1.2(3) ropic.nivul
✓	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	ภาควิชาสังคมศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ครบทุกหลักสูตร	3.1.3(1) เอกสารโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 3.1.3(2) เอกสารโครงการสัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
✓	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	ภาควิชาสังคมศาสตร์มีการทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและประสานความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพให้แก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	3.1.4(1) เว็บไซต์ของคณะฯ <a href="http://human.uru.ac.th/">http://human.uru.ac.th/</a> , <a href="http://human.uru.ac.th/Major/Rud53/">http://human.uru.ac.th/Major/Rud53/</a> 3.1.4(2) Facebook ชมรมศิษย์เก่าพัฒนาชุมชน
✓	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	ภาควิชาสังคมศาสตร์มีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพให้แก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	3.1.5(1) เอกสารรายงานโครงการบายศรีสู่ขวัญหลักสูตรนิติศาสตร์
✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 5 จากคะแนนเต็ม 3.51	ภาควิชาสังคมศาสตร์ได้ประเมินคุณภาพการให้บริการในข้อ 1-3 โดยมีผลการประเมินดังนี้ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา = ระดับดี	3.1.6 (1) รายงานการประเมินคุณภาพของการให้บริการนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาประจำปีการศึกษา 2555

			1. ด้านการจัดบริการข้อมูล ข่าวสาร = ระดับดี 2. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพต่อนักศึกษา = ระดับดี รวม = ระดับดี	
✓	7	มีการนำผลการประเมิน คุณภาพของการให้บริการมาใช้ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความต้องการ ของนักศึกษา	ภาควิชาฯ ได้นำผลการ ประเมินคุณภาพของการ ให้บริการเข้าสู่การประชุมใน วาระเพื่อพิจารณา เพื่อนำผล การประเมินมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการจัดบริการที่ สนองความต้องการของ นักศึกษาต่อไป	3.1.7 (1) บันทึกการ ประชุม ภาควิชา สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 5 ประเด็น ข้อที่ได้ 1-7 คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	5
เป้าหมายปีต่อไป	5

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการ 7 ข้อ	คะแนน 5	บรรลุเป้าหมาย

#### แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่ภาควิชาคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

ภาควิชาสังคมศาสตร์มีการปรับตัวในการพัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา  
ปัจจุบันและศิษย์เก่าเพื่อให้สะดวกแก่การเข้าถึงการให้บริการหลากหลายรูปแบบและปรับเปลี่ยนตามเทคโนโลยี  
สมัยใหม่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. ภาควิชาสังคมศาสตร์มีนโยบายเกี่ยวกับการบริการวิชาการทั้งในและนอกสถาบัน 2. ภาควิชาสังคมศาสตร์มีแผนงานบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2555	5.1.1 (1) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในภาควิชาฯ ปี 2553-2554 5.1.1 (2) แผนปฏิบัติงานของภาควิชาฯ ประจำปีการศึกษา 2555
	✓	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	ภาควิชามีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ชุมชน กับการเรียนการสอน	5.1.2(1) เอกสารแผนการสอน 5.1.2(2) เอกสารบันทึกข้อความขออนุญาตนำนักศึกษาไปเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน 5.1.2 (3) เล่มสรุปการจัดกิจกรรมโครงการ
	✓	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	ภาควิชาสังคมศาสตร์ได้มีการจัดทำงานวิจัยและนำมาบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม	5.1.3(1) รายงานการวิจัยหลักสูตรสาขาวิชา พช. 5.1.3(2) รายงานวิจัยหลักสูตรสาขาวิชา นบ.
	✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของ	ภาควิชาสังคมศาสตร์เน้น	5.1.4(1) เล่มเอกสารผลงาน

		การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	การนำผลการวิจัยมาบูรณาการแก่ชุมชนท้องถิ่น	ของนักศึกษาที่บูรณาการวิชาการกับงานวิจัย 5.1.4(2) หนังสือเชิญประชุมของภาคประชาชนในพื้นที่ 5.1.3(3) รายงานการประชุมภาควิชาสังคมศาสตร์ครั้งที่ 4
✓	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	ภาควิชาสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการการเรียนการสอน	5.1.5(1)บันทึกการประชุมของแต่ละหลักสูตร

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 5 ประเด็น 1-5 ข้อที่ได้ 5 คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	5
เป้าหมายปีต่อไป	5

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการ 5 ข้อ	คะแนน 5	บรรลุเป้าหมาย

#### แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งทีภาควิชาคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

ภาควิชาสังคมศาสตร์ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาบริการทางวิชาการแก่สังคมโดยนำเอาผลงานวิชาการ เพิ่มมากยิ่งขึ้นโดยกำหนดลงในแผนงานของภาควิชาสังคมศาสตร์

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
 ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา  
 เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	ภาควิชาสังคมศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน เพื่อประกอบข้อมูลการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการให้ตรงตามความต้องการ	5.2.1(1) แบบสำรวจตอบรับความต้องการของโรงเรียนบ้านปางหมื่น 5.2.1(2) สรุปรูปโครงการนิติศาสตร์เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
	✓	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือ ภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	ภาควิชาสังคมศาสตร์มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน ภาครัฐ	5.2.2(1) รูปภาพกิจกรรมโครงการบ้านปางหมื่น 5.2.2(2) สรุปรูปโครงการนิติศาสตร์เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
	✓	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	ภาควิชาสังคมศาสตร์สรุประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการจากผู้เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ	5.2.3(1) สรุปรูปโครงการบ้านปางหมื่น 5.2.4(2) สรุปรูปโครงการนิติศาสตร์เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
	✓	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ		5.2.4(1) สรุปรูปท้ายโครงการบ้านปางหมื่น 5.2.4(2) สรุปรูปโครงการนิติศาสตร์เผยแพร่ความรู้สู่

				ชุมชน 5.2.4(2) รายงานการ ประชุมหลักสูตรสาขาวิชา รปศ.
	✓	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการ ให้บริการทางวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายใน สถาบัน และ เผยแพร่สู่ สาธารณชน	5.2.5(1) รูปภาพ ,website, รปศ.นิเวศ

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 2-5 ประเด็น ข้อที่ได้ 4 คะแนน 4
เป้าหมายปีนี้	5
เป้าหมายปีต่อไป	5

#### ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการ 2 ข้อ	คะแนน 2	ไม่บรรลุเป้าหมาย

#### แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป (โครงการ/สิ่งที่ภาควิชาคาดว่าจะทำเพื่อการพัฒนาในปีถัดไป)

ภาควิชาสังคมศาสตร์ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาบริการทางวิชาการแก่สังคมโดยนำเอาผลงาน  
วิชาการ เพิ่มมากยิ่งขึ้นโดยกำหนดลงในแผนงานของภาควิชาสังคมศาสตร์

บทที่ 3  
สรุปผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนน	เป้าหมายปีต่อไป
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ					
1.4	4	4.90	✓	4	5
ผลคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				4	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
2.1	5	5	✓	5	5
2.6	5	7	✓	5	5
2.9	4	4	✓	4	5
ผลคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.67	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
3.1	5	7	✓	5	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม					
5.1	5	5	✓	5	5
5.2	5	5	✓	5	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				5	
คะแนนเฉลี่ย รวมทุกองค์ประกอบ				4.67	

ตาราง ส2 สรุปผลการดำเนินงานแยกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ				
2. การผลิตบัณฑิต				
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา				
5. การบริการวิชาการแก่สังคม				
รวม				

คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ภาควิชาสังคมศาสตร์

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. อาจารย์วิชัย เชื้อพิสุทธิกุล        | หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ |
| 2. อาจารย์ชัยภูมิ ชนะภัย               | กรรมการ                   |
| 3. อาจารย์ประพันธ์ แจ่มเอี่ยม          | กรรมการ                   |
| 4. อาจารย์ ดร.สุพัทธรา ตันติจรียาพันธ์ | กรรมการ                   |
| 5. อาจารย์จุฬา ทองประไพ                | เลขานุการ                 |

.....

(อาจารย์วิชัย เชื้อพิสุทธิกุล)  
หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์