



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

ภาควิชาวัตกรรมการสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ประจำปีการศึกษา 2555

คำนำ

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2554 ที่ผ่านมา ภาควิชา นำผลการประเมินตนเอง (SAR) มาประชุม ปรีกษาหารือกับคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2555 โดยมีหลักการบริหารจัดการแบบแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามตัวชี้วัด เพื่อให้การเก็บรวบรวมหลักฐานสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบมากขึ้น รวมถึงมีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม ทั้งด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านบริการวิชาการ และงานวิจัย ตามแผนการดำเนินของแต่ละหลักสูตรฯ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด

ดังนั้น ภาควิชา วัตกรรมสังคม จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานของภาควิชา ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน และเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนา ปรับปรุง การบริหารงานภาควิชาในปีการศึกษาต่อไป

หัวหน้าภาควิชา วัตกรรมสังคม

26 พ.ค. 2556

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน	4
บทที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	14
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเพื่อท้องถิ่น (มรอ.)	16
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1, ก.พ.ร.14)	18
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6, ก.พ.ร.10, ก.พ.ร. 13)	23
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (สมศ. 1)	26
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร (สกอ. 3.1)	28
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)	31
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)	34
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	36

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

1. ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในระดับหลักสูตรและภาควิชาถือว่ามีสำคัญมากในการเสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรและเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในการพัฒนาคนไทยให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ความมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มองเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาจึงได้มีนโยบายในการจัดตั้งภาควิชาขึ้นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการมุ่งพัฒนาทางด้านสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการวิจัย ควบคู่กับการเรียนการสอนเพื่อใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาอย่างกลมกลืนกับท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ หลักสูตรสังคมศาสตร์การพัฒนา จึงได้ประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนจัดตั้งภาควิชา นวัตกรรมสังคมขึ้น ให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการการศึกษาของมหาวิทยาลัย

การจัดตั้งภาควิชาขึ้นได้ดำเนินการโดยรวมหลักสูตรสาขาวิชา หลักสูตร ที่มีลักษณะ 3ศาสตร์ คล้ายคลึงกัน ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสังคมศาสตร์ และหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประโยชน์และบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานบุคคล และเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ

ปัจจุบัน ภาควิชาได้ดำเนินการบริหารงานภาควิชาโดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นผู้รับผิดชอบสูงสุด และแต่งตั้งประธานหลักสูตรสาขาวิชาทั้ง 3 สาขาวิชา เป็นกรรมการบริหารภาควิชา และเลือกอาจารย์ในภาควิชา 1 ท่าน เป็นเลขานุการภาควิชา เพื่อดำเนินการบริหารงานจัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดการเรียนการสอน พัฒนาภาควิชา ตลอดจนดำเนินการระบบประกันคุณภาพระดับภาควิชา รวมถึงจัดทำรายงานประเมินตนเอง เตรียมการรองรับการประเมินภายในและภายนอกจากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญา

- ปัญญาเพื่อนวัตกรรมสังคม

วิสัยทัศน์

- บูรณาการการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา และสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

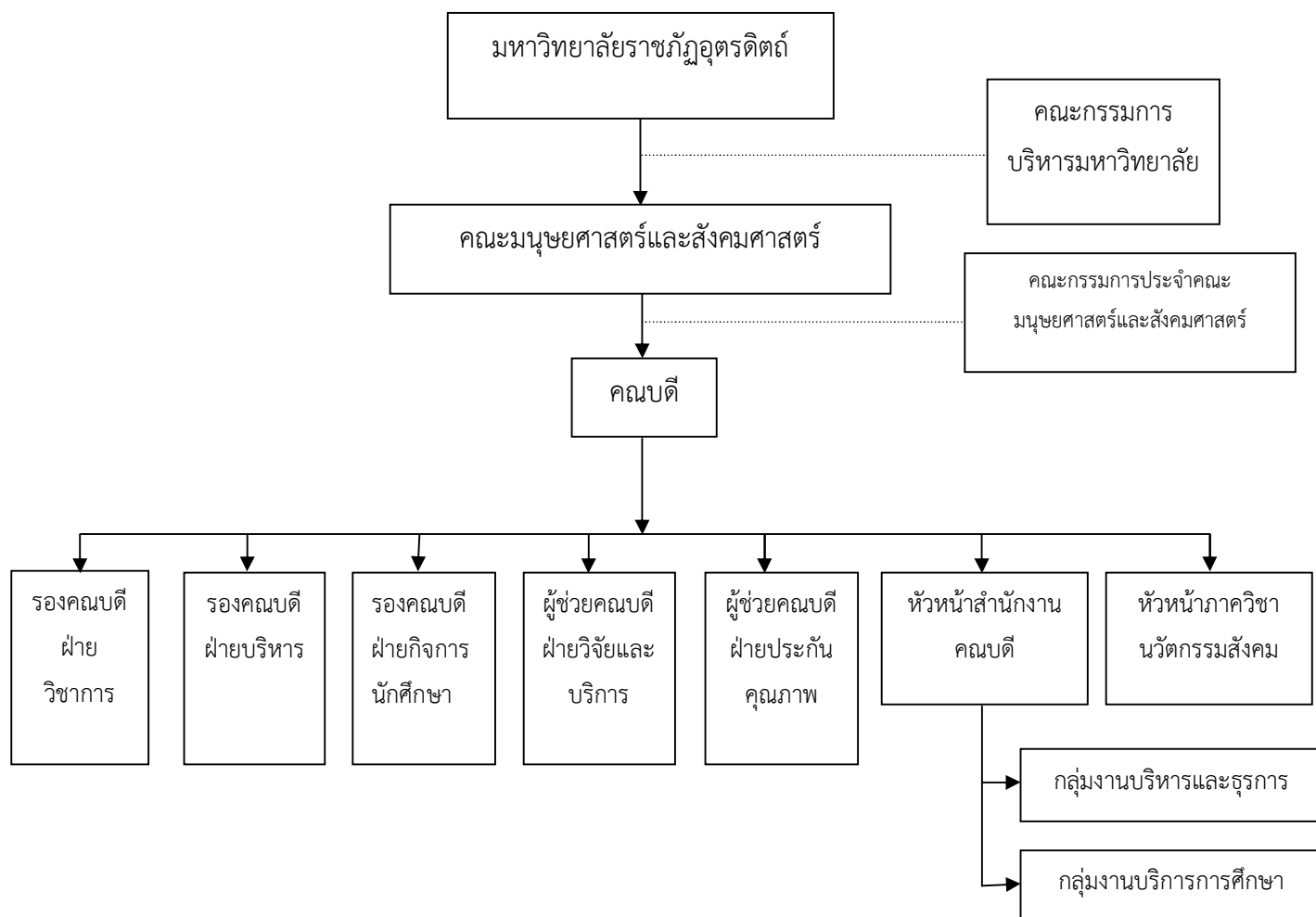
1. การจัดการด้านการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การวิจัย สร้างองค์ความรู้เพื่อท้องถิ่น
3. การบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

เป้าประสงค์

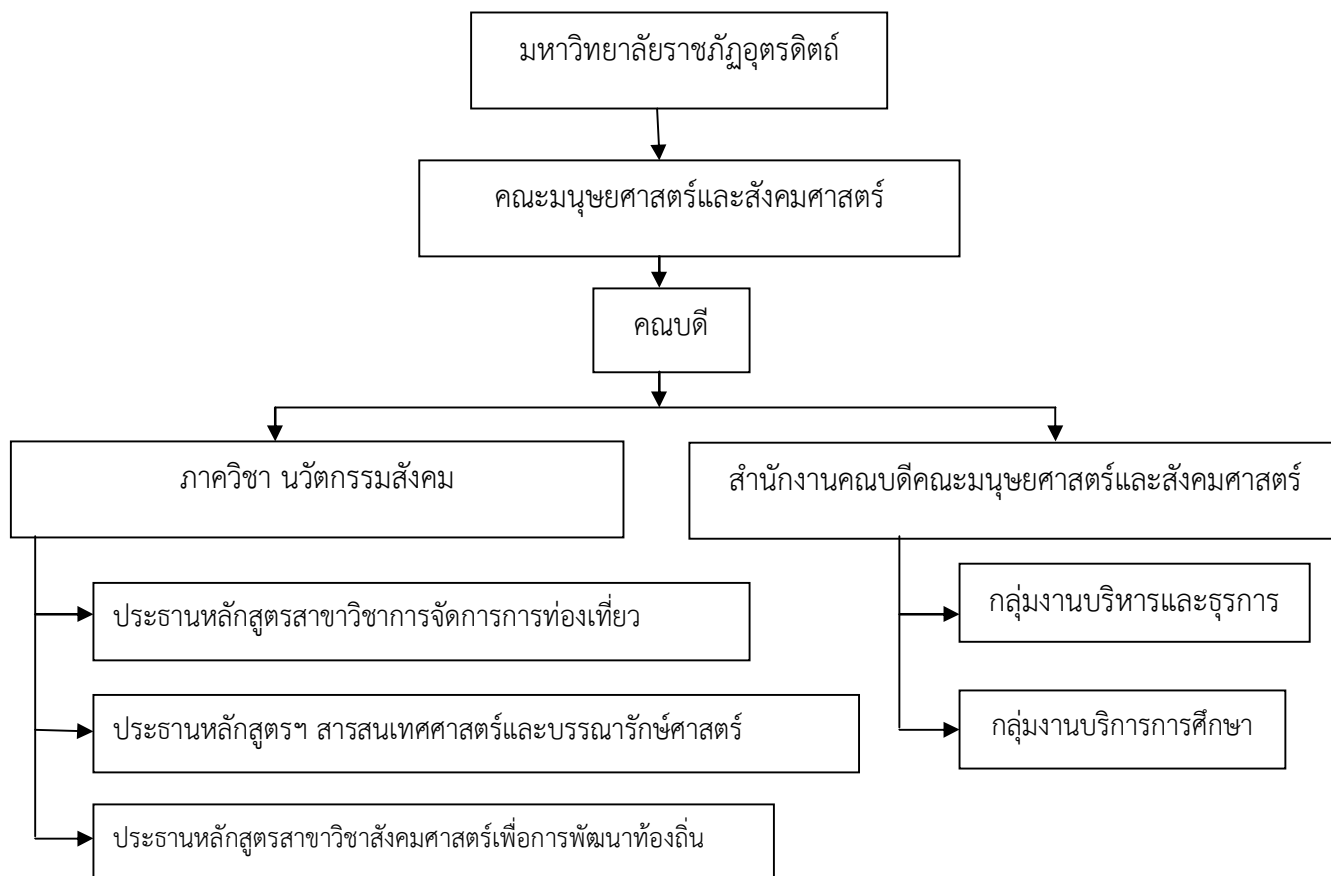
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถตามทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาทำวิจัยให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
4. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการด้านนวัตกรรมสังคมแก่ท้องถิ่น
5. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3. โครงสร้างองค์กร คณะกรรมการบริหาร

3.1 โครงสร้างองค์กร



3.2 โครงสร้างการบริหารงานของภาควิชา



4. ข้อมูลบุคลากร

1. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด	อาจารย์ที่ ปฏิบัติงาน จริง*
1.	อ.เยาวเรศ แต่งจวง	ศศ.ม. ไทยคดีศึกษา (สังคมศาสตร์)	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
2.	ผศ.ดร.ชัชภูมิ สีชมภู	กศ.ด. บริหาร การศึกษา	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
3.	อ.ดวงพร ปัทถกิจกุล	ศศ.ม. ประวัติศาสตร์	อาจารย์	1	1
4.	อ.พุทธินันท์ บุญเรือง	ศศ.ม.สังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา	อาจารย์	1	1
5.	อ.เอกฤทัย ฉัตรชัยเดช	ศศ.ม. ปรัชญา	อาจารย์	1	1
6.	อ.สำเนียง วรรณทอง	ศศ.ม. ปรัชญาและ ศาสนา	อาจารย์	1	1
7.	อ.ดร.ภีร์วัฒน์ นนทะโชติ	ปร.ด.วิจัย วัดผลและ สถิติทางการศึกษา	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
8.	อ.ดร. ยุพิน เกื่อนศรี	ศศ.ด. พัฒนาสังคม	อาจารย์ข้าราชการ โอนย้ายมาประจำ หลักสูตร สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น วันที่ 22 มกราคม 2556	1	0
9.	อ.วิทยา สุขสา	ศศ.ม. พัฒนาสังคม	อาจารย์	1	1
10.	อ.สมศรี สัตนาโค	ศศ.ม. สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	อาจารย์	1	1
11.	อ.กฤตยา อนุวงศ์	ศศ.ม. การบริหารการ พัฒนาสังคม	อาจารย์ เข้าทำงานวันที่ 24 ตุลาคม 2555	1	0.5
	รวม			10	9.5

2. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด	อาจารย์ที่ ปฏิบัติงาน จริง*
1.	อ.จิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	ศศ.ม. การท่องเที่ยว	อาจารย์	1	1
2.	อ.มณฑล ศรีสุข	บธ.ม.การจัดการการ ท่องเที่ยว	อาจารย์	1	1
3.	อ.ภาณุรังษี เตือนไธสง	วท.ม. การวางแผน และการจัดการการ ท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์	อาจารย์	1	1
4.	อ.ทิพาพร โพธิ์ศรี	วท.ม. การจัดการ นันทนาการการ ท่องเที่ยว	อาจารย์	1	1
5.	อ.ก่อโชค สุขพัฒนานนารกุล	Master of Tourism Management	อาจารย์	1	1
	รวม			5	5

3. หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด	อาจารย์ที่ ปฏิบัติงาน จริง*
1.	อ.จำเอนวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด	วท.ม. เทคโนโลยีการ จัดระบบสารสนเทศ	อาจารย์	1	1
2.	อ.รัชนีวรรณ ข้าประดิษ	ศศ.ม. บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	อาจารย์	1	1
3.	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ	อาจารย์	1	1
4.	อ.เกวลี รัชชีสุทธาภรณ์	ศศ.ม. บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	อาจารย์	1	1
5.	อ.บานเย็น ภัทรเกียรติเจริญ	ศศ.ม. บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
	รวม			5	5

* อาจารย์ปฏิบัติงานจริง : อาจารย์ปฏิบัติงาน 6 เดือนไม่ถึง 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน (หากลาศึกษาต่อ หรือเข้าทำงานใหม่ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน นับเป็น 0 คน)

5. ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ในคณะ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ภาควิชาสัตวกรรมสังคม				
1. หลักสูตรสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	8	3	11
2. หลักสูตรสาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยว	-	5	-	5
3. หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และ บรรณารักษศาสตร์	-	5	-	5
รวม	-	18	3	21

6. ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศ.	รศ.	ผศ.	อาจารย์	รวม
ภาควิชาสัตวกรรมสังคม					
1. หลักสูตรสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	1	10	10
2. หลักสูตรสาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยว	-	-	-	5	5
3. หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และ บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	5	5
รวม	-	-	1	20	21

7. ข้อมูลนักศึกษา (หลักสูตรใหม่)

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
1. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (หลักสูตร ใหม่ 2553)						
- ภาคปกติ	77	33	23	-	-	133
- ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-
2. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ การท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง 2555)						
- ภาคปกติ	33	-	-	-	-	33
- ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-
3. หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง 2555)						
- ภาคปกติ	20	-	-	-	-	20
- ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-
รวม	130	33	23	-	-	186

ข้อมูลนักศึกษา (หลักสูตรเก่า)

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
1. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
- ภาคปกติ	-	-	-	-	-	-
- ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-
2. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการ การท่องเที่ยว (หลักสูตร 2552)						
- ภาคปกติ	-	15	12	15	-	42
- ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
3. หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ (หลักสูตร 2549)						
- ภาคปกติ	-	15	5	5	-	25
- ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	
รวม	-	30	17	20	-	67

8. สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนาอันสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2554/ คະແນ	แผนการพัฒนา	ผลการดำเนินการจาก แผนพัฒนา	ผลการดำเนินงานปี 2555/ คະແນ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5	ภาควิชา มีนโยบายการส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และแผนดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ จำนวน 6 งานวิจัย	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ภาควิชา มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยการประชุมทุกภาคการศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ภาควิชา มีการส่งเสริมระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน โดยมีการประชุมทุกภาคการศึกษา	อาจารย์มีการจัดทำแผนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9	0	ภาควิชา มีการดำเนินการสำรวจภาวะการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระ และจะนำผลการสำรวจมาประเมินตนเองต่อไป	ภาควิชาสามารถเก็บข้อมูลจากการประสานงานการกรอกข้อมูลภาวะการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพของนักศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	5

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2554/คະແນ	แผนการพัฒนา	ผลการดำเนินการจากแผนพัฒนา	ผลการดำเนินงานปี 2555/คະແນ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ภาควิชาได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า ผู้สนใจตลอดจนจัดบริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ	มีการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนที่ได้วางไว้	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5	ภาควิชา มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการประชุมทุกภาคการศึกษา	ภาควิชา มีการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5	ภาควิชา มีกระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ภาควิชาการ ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริการวิชาให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

ภาควิชาวิศวกรรมสังคมมีคณาจารย์ที่มี มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีประสบการณ์ มีทักษะทางสังคม มีการสื่อสารและบุคลิกภาพที่ดี มีจิตอาสา ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาภาควิชา อีกทั้ง จากการก่อตั้ง ภาควิชาวิศวกรรมสังคม ที่ประกอบไปด้วยหลักสูตรสาขาวิชาจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว และหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ทำให้ภาควิชาวิศวกรรมสังคมเกิดความหลากหลายทางวิชาการของ ศาสตร์แขนงต่างๆ ทั้ง 3 สาขา ส่งผลให้การดำเนินงานของภาควิชาเกิดการหลอมรวม และการบูรณาการ เกิดประโยชน์ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดโครงการ/กิจกรรม การบริการวิชาการ และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการนำองค์ความรู้ ทักษะทางสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การท่องเที่ยว และการ จัดการฐานข้อมูล มาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เกิดประโยชน์โดยตรงต่อ กระบวนการผลิตบัณฑิต และตอบสนองกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐาน คุณภาพและตรวจสอบภายใน

นอกจากนั้น ภาควิชายังมีแนวทางการส่งเสริมจุดแข็ง โดยให้อาจารย์ภายในภาควิชาได้มีกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านการประชุมของภาควิชาประจำภาคเรียน มีการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ อย่างอิสระ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานเพื่อเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ประสบการณ์ทางวิชาการให้กับคณาจารย์ และเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรมต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

ภาควิชาวิศวกรรมสังคม เป็นหน่วยงานที่เพิ่งก่อตั้งขึ้น จึงขาดงบประมาณและบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อรับผิดชอบงานด้านธุรการ และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ในทางปฏิบัติ ภาควิชาได้ขอความร่วมมือไปยังคณาจารย์ภายในภาควิชา ให้เข้ามาช่วยรับผิดชอบงานการประกันคุณภาพ แต่คณาจารย์มี ภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบด้านการสอน การเตรียมการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ ทำให้เป็นการเพิ่มภาระงานแก่คณาจารย์ อีกทั้งผู้ที่เสียสละมาทำงานส่วนรวมยังขาด แรงจูงใจ และกำลังใจในการทำงานอีกด้วย

ภาควิชา มีแนวทางการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการเสนอโครงสร้างอัตรากำลังบุคลากร สายสนับสนุน เพื่อรับผิดชอบงานด้านธุรการ เอกสาร หลักฐานและงานประกันคุณภาพระดับภาควิชาโดยตรง รวมถึงการกำหนดบทบาทผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพเป็นรายบุคคล เพื่อลดภาระงานประกันคุณภาพในภาพรวมลงไป และเสนอคณะฯ ให้มีระบบการสร้างแรงจูงใจแก่คณาจารย์ และการจัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานประกันคุณภาพ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรในภาควิชาต่อไป

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ภาควิชา นวัตกรรมสังคม เปิดโอกาสให้หลักสูตรต่างๆในภาควิชามีส่วนร่วมในการกำหนดแผน ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และการดำเนินงาน โดยการบูรณาการศาสตร์ทั้ง 3 หลอมรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยมีแนวปฏิบัติเพื่อต้องการยกระดับองค์ความรู้ของท้องถิ่นให้เป็นไปในลักษณะสากล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น (มรอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น}}{\text{อาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญา
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด
ร้อยละงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

หน่วย	ต่อ	กก
เรื่อง	6	
คน	20	
ร้อยละ	30	#DIV/0!

การคำนวณคะแนน

ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ค่าคะแนนเต็ม 5

ผลคะแนนหน่วยงาน

30	# D I V / 0 !
30	30
5	# D I V / 0 !

ผลประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 38.89 คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	ดำเนินการร้อยละ 30
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	5	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป

ภาควิชา มีนโยบายการส่งเสริมให้คณาจารย์ประจำภาควิชาจัดทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น โดยให้คณาจารย์ผู้มีส่วนการดำเนินการดำเนินงานวิจัยแล้วเป็นที่เลี้ยงให้กับอาจารย์นักวิจัยรุ่นใหม่

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น

ลำดับ	งานวิจัย	ผู้วิจัย	วันเดือนปี ที่แล้วเสร็จ
1	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ของอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	อ.พุทธินันท์ บุญเรือง	12 ต.ค. 55
2	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเพณีอัฐมีบูชา ตำบลทุ่งยั้ง อำเภอ ลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	อ.พุทธินันท์ บุญเรือง	18 ม.ค. 56
3	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการบริการ สวัสดิการของผู้สูงอายุในเขตอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	อ.พุทธินันท์ บุญเรือง	20 ก.พ. 56
4	ศึกษาความเชื่อเรื่องกรรมใน พระพุทธศาสนาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์: กรณีศึกษา นักศึกษาชมรมพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	อ.สำเนียง วรรณทอง	10 มี.ค. 56
5	เจตคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ที่มีต่อการใช้ชีวิตคู่ก่อนสมรส	อ.สมศรี สัตนาโค	30 มี.ค. 56
6	ปัจจัยที่มีต่อพฤติกรรมการเที่ยวสถาน บันเทิงตามทัศนะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	อ.วิทยา สุขสา	10 เม.ย. 56

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ต่อ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ภาควิชามีการประชุมชี้แจงและแจ้งให้อาจารย์ในภาควิชาทราบถึง ประกาศ/ระเบียบ คำสั่ง กำหนดขั้นตอน วิธีการ การเปิดหลักสูตร โดยให้ทุกหลักสูตรดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย	2.1-1 (1) ประกาศ/ระเบียบ/คำสั่ง กำหนดขั้นตอน วิธีการ การเปิดหลักสูตร 2.1-1 (2) คู่มือการจัดทำหลักสูตร 2.1-1 (3) บันทึกการประชุม ภาควิชา ครั้งที่ 1/2555
	✓	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ภาควิชามีการประชุมชี้แจงและแจ้งให้อาจารย์ในภาควิชาทราบถึง ประกาศ/ระเบียบ คำสั่ง กำหนดขั้นตอน วิธีการ การปิดหลักสูตร โดยให้ทุกหลักสูตรดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย	2.1-2 (1) ประกาศ/ระเบียบ/คำสั่ง กำหนดขั้นตอน วิธีการ การปิดหลักสูตร 2.1-2 (2) คู่มือการจัดทำหลักสูตร 2.1-2 (3) บันทึกการประชุม ภาควิชา ครั้งที่ 1/2555

กก	ต่อ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	3	<p>ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม "ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน" กรณีที่ หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดใน ภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซีพีต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย</p>	<p>หลักสูตรในภาควิชาวิศวกรรมสังคม จำนวน 3 หลักสูตรได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2. หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว 3. หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ <p>ได้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>2.1-3 (1) มคอ.2 หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสังคม</p> <p>2.1-3 (2) มคอ.2 หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว</p> <p>2.1-3 (3) มคอ.2 หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</p> <p>2.1-3 (4) มคอ.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ <p>2.1-3 (5) มคอ.5</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ <p>2.1-3 (6) มคอ. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ <p>2.1-3 (7) คำสั่งคณะกรรมการ ทวนสอบหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์

					<p>และบรรณารักษศาสตร์</p> <p>2.1-3 (8) เพิ่มประชุม อบรม สัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น - หลักสูตรการจัดการการ ท่องเที่ยว - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ <p>2.1 -3 (9) บันทึกการประชุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น - หลักสูตรการจัดการการ ท่องเที่ยว - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์
✓	4	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการ ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร อย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติ จะต้ องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด ในแต่ละปี ทุกหลักสูตร</p>	<p>ภาควิชาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ในการรับผิดชอบ /ควบคุม /กำกับให้มีการ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร ฯ โดยจัดประชุมแจ้งให้หลักสูตรทราบ</p>	<p>2.1-4 (1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารภาควิชา นวัตกรรมสังคม</p> <p>2.1-4 (2) คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการบริหารหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น - หลักสูตรการจัดการการ ท่องเที่ยว - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ <p>2.1-4 (3) รายงานการประชุม หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมหลักสูตร สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ครั้งที่ 1/2555 - รายงานการประชุมหลักสูตร การจัดการการท่องเที่ยว ครั้งที่ 1/2555 - รายงานการประชุมหลักสูตร สารสนเทศศาสตร์และ 	

					<p>บรรณารักษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555</p> <p>2.1-4 (4) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการในการพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ <p>2.1-4 (5) คำสั่งคณะกรรมการทวนสอบหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น - หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว - หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
✓	5	<p>มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร</p>	<p>ภาควิชาได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการรับผิดชอบ /ควบคุม /กำกับให้มีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร ฯ โดยจัดประชุมแจ้งให้หลักสูตรทราบ</p>	<p>2.1-5 (1) รายงานการประชุมการบริหารภาควิชานวัตกรรมสังคม</p> <p>2.1-5 (2) รายงานการประชุมการบริหารหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 1/2555 - รายงานการประชุมหลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว ครั้งที่ 1/2555 - รายงานการประชุมหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 	

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 5 ประเด็น ข้อที่ได้ 5 คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	ดำเนินการ 5 ข้อ
เป้าหมายปีต่อไป	ดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการ 5 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป

ภาควิชามีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยการประชุมทุกภาคการศึกษา เพื่อร่วมระดมความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ต่อ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	ภาควิชามีการจัดประชุมเพื่อนำคู่มือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย สู่คณาจารย์ในหลักสูตรเพื่อนำไปปฏิบัติ	2.6-1 (1) คู่มือการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1 (2) รายงานการประชุมภาควิชาครั้งที่ 1/2556
	✓	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว และหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ จัดทำแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดปีการศึกษา 2555	2.6-2 (1) แนวการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอน
	✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย โดย 1. หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีรายวิชาท้องถิ่นของเรา และรายวิชาชุมชนปฏิบัติ เพื่อการพัฒนา 2. หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว มีรายวิชา หลักการมัคคุเทศก์	2.6-3 (1) หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวการสอนวิชาท้องถิ่นของเรา และวิชาชุมชนปฏิบัติเพื่อการพัฒนา 2.6-3 (2) หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว แนวการสอนวิชา หลักการมัคคุเทศก์ 2.6-3 (3) หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์และการสอนวิชา การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ

				3. หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ มีรายวิชา การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ	
✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือในวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือในวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร โดย 1. หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีรายวิชาชุมชนปฏิบัติเพื่อการพัฒนา 2. หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว มีรายวิชาหลักการมัดคุเทศก์ 3. หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ มีรายวิชาการจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ	2.6-4 (1) หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวการสอนวิชาชุมชนปฏิบัติเพื่อการพัฒนา และหนังสือเชิญวิทยากร 2.6-4 (2) หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว แนวการสอนวิชา หลักการมัดคุเทศก์ และหนังสือเชิญวิทยากร 2.6-4 (3) หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ แนวการสอนวิชา การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ 2 และหนังสือเชิญวิทยากร	
✓	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ภาควิชาจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดย 1. หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และรายวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 2. หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว มีรายวิชาวิจัยท่องเที่ยว 3. หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ มีรายวิชา การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	2.6-5 (1) หลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวการสอนวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ และแนวการสอนวิชา สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 2.6-5 (2) หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว แนวการสอนวิชา วิจัยท่องเที่ยว 2.6-5 (3) หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ แนวการสอนวิชา การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	

✓	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	2.6-6 (1) รายงานการประเมินการสอนของอาจารย์ครบทุกรายวิชาในทุกภาคเรียน
✓	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	อาจารย์ในภาควิชาทุกคนมีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	2.6-7 (1) แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ 1/2555 2.6-7 (2) แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ 2/2555

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 7 ประเด็น ข้อที่ได้ 7 ข้อ คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	ดำเนินการ 7 ข้อ
เป้าหมายปีต่อไป	ดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป

ดำเนินการตามระบบกลไกที่ได้วางแผนไว้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	X 100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	

หมายเหตุ

- ผู้ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้จบการศึกษาในปีนั้น ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	6
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	4
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0
ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	100
ร้อยละบัณฑิตมีงานทำ	66.66666667
ค่าคะแนน 5	100
ผลคะแนน	3.33333333

ผลประเมินปีที่แล้ว	ยังไม่มีนักศึกษาจบ
เป้าหมายปีนี้	ร้อยละจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ 60
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ 65

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการร้อยละ 66.66	3.33 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป

ในปีการศึกษา 2556 ภาควิชาจะดำเนินการติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระ และจะนำผลการสำรวจมาประเมินตนเองต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ แนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะฯมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทาง วิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต แก่นักศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2555 และ 2/2555	3.1-1 (1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ที่ปรึกษาทุกหลักสูตร 3.1-1 (2) บันทึกการให้ คำปรึกษาทุกหลักสูตร
	✓	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษา	ภาควิชาได้จัดทำ 1. สื่อสังคมออนไลน์ 2. บอร์ดประชาสัมพันธ์ 3. จดหมายข่าว เพื่อประชาสัมพันธ์ และบริการ ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา	3.1-2 (1) หลักฐานบนสื่อ สังคมออนไลน์ และบอร์ด ประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ฉบับที่ 3
	✓	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	ภาควิชามีการจัดโครงการเพื่อ พัฒนาทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา จำนวน 6 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการท่องเที่ยวอาสา พัฒนาท้องถิ่น “ร่วมรักร่วมใจ อนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวให้ ยั่งยืน” 2. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ และปฏิบัติการภาคสนามด้าน สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น 3. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ และปฏิบัติการภาคสนามด้าน	3.1-3 (1) รายงานสรุป โครงการท่องเที่ยวอาสาพัฒนา ท้องถิ่น “ร่วมรักร่วมใจ อนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวให้ ยั่งยืน” 3.1-3 (2) รายงานสรุป โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ และปฏิบัติการภาคสนามด้าน สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3.1-3 (3) รายงานสรุป โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้

			<p>สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี 1</p> <p>4. โครงการ CD สัมพันธ์: งานสัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12</p> <p>5. โครงการ CD สัมพันธ์: แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปฏิบัติการภาคสนามด้านศิลปวัฒนธรรม และการจัดการชุมชนต้นแบบ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>และปฏิบัติการภาคสนามด้านสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี 1 (อ.เอกฤทัย)</p> <p>3.1-3 (4) รายงานสรุปโครงการ CD สัมพันธ์: งานสัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12</p> <p>3.1-3 (5) รายงานสรุปโครงการ CD สัมพันธ์: แลกเปลี่ยนเรียนรู้และปฏิบัติการภาคสนามด้านศิลปวัฒนธรรมและการจัดการชุมชนต้นแบบเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	
	✓	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	ภาควิชาจัดการบริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	3.1-4 (1) สื่อสังคมออนไลน์ (Facebook)
	✓	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	ภาควิชาจัดการกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า ได้แก่ โครงการชั้นโทกสามวัฒนธรรม	3.1-5 (1) รายงานสรุปโครงการ ชั้นโทกสามวัฒนธรรม
	✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะฯ จัดทำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการและรวบรวมข้อมูลให้ภาควิชานำไปดำเนินการต่อ	3.1-6 (1) รายงานผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ
	✓	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	ภาควิชาจัดการประชุมเพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้ในการพัฒนาต่อไป	3.1-7 (1) รายงานการประชุมภาควิชาครั้งที่ 2/2556

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 7 ประเด็น ข้อที่ได้ 7 ข้อ คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	ดำเนินการ 7 ข้อ
เป้าหมายปีต่อไป	ดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป

ทางภาคริชาได้วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา และศิษย์เก่าผู้สนใจ ตลอดจนจัดบริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ของคณะฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ต่อ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ภาควิชามีการนำนโยบายด้านการบริการวิชาการของคณะฯ มาดำเนินงาน โดยใช้การประชุมปรึกษาหารือร่วมกันกับประธานหลักสูตรฯ ที่มีความหลากหลายของศาสตร์สาขาวิชา และจัดทำแผนงานบริการวิชาการของภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2555 ขึ้น	5.1-1 (1) แผนงานบริการวิชาการ ภาควิชา นวัตกรรมสังคม 5.1-1 (2) รายงานการประชุม ภาควิชาครั้งที่ 1/2555
	✓	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	ภาควิชามีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน จำนวน 3 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยูวอาสา มัคคุเทศก์น้อย ล้านนา” บูรณาการกับรายวิชา หลักการมัคคุเทศก์ 2. โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน บูรณาการกับรายวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 3. โครงการ CD สัมพันธ์: งานสัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12 บูรณาการ	5.1-2 (1) แนวการสอน รายวิชา หลักการมัคคุเทศก์ 5.1-2 (2) แนวการสอน รายวิชาการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 5.1-2 (3) แนวการสอน รายวิชาสวัสดิการชุมชน 5.1-2 (4) รายงานสรุป โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยูวอาสา มัคคุเทศก์น้อย ล้านนา” 5.1-2 (5) รายงานสรุป โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน 5.1-2 (6) รายงานสรุป โครงการ CD สัมพันธ์:

				กับรายวิชา สวัสดิการชุมชน	งานสัมมนาเครือข่าย คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/สังคม ระดับชาติ ครั้งที่ 12
	✓	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการวิจัย	จากการดำเนินงานโครงการ CD สัมพันธ์: งานสัมมนาเครือข่าย คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนา ชุมชน/สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12 มีการนำไปบูรณาการกับงานวิจัย เรื่อง การประเมินความพึงพอใจ โครงการ CD สัมพันธ์: งาน สัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12	5.1-3 (1) รายงานการวิจัยการ ประเมินความพึงพอใจ โครงการ CD สัมพันธ์: งาน สัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/ สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12 5.1-3 (2) รายงานสรุป โครงการ CD สัมพันธ์: งาน สัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/ สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12
	✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ งานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอนและการวิจัย	ภาควิชามีการจัดทำรายงานสรุป โครงการ และประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการ งานบริการวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 3 โครงการ 1. โครงการ CD สัมพันธ์: งาน สัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยูวอาสา มัคคุเทศก์น้อย ล้านนา” 3. โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน	5.1-4 (1) รายงานสรุป โครงการ CD สัมพันธ์: งาน สัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/ สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12 5.1-4 (2) รายงานสรุป โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยูวอาสา มัคคุเทศก์น้อย ล้านนา” 5.1-4 (3) รายงานสรุป โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน
	✓	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณา การงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย	ภาควิชามีการประชุม อภิปราย ผลการดำเนินงานการบริการ วิชาการจากปัญหา อุปสรรค และเสนอแนวทางการแก้ไข เพื่อ นำผลที่ได้ไปจัดทำแผนงาน บริการวิชาการในปีการศึกษา ต่อไป	5.1-5 (1) รายงานการประชุม ภาควิชาครั้งที่ 2/2555

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 5 ประเด็น ข้อที่ได้ 5 ข้อ คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	ดำเนินการ 5 ข้อ
เป้าหมายปีต่อไป	ดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป

ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ต่อ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำ แผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของ สถาบัน	ภาควิชามีการจัดทำแบบสำรวจ ความต้องการของชุมชน ให้แต่ ละหลักสูตรฯ นำไปใช้ในการ สำรองความต้องการการรับ บริการทางวิชาการตามศาสตร์ สาขาของแต่ละหลักสูตรฯ	5.2-1 (1) แบบสำรวจข้อมูล ความต้องการการบริการ วิชาการ
	✓	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการ เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงาน วิชาชีพ	ภาควิชาได้มอบหมายทุก หลักสูตรให้มีการจัดทำโครงการ บริการวิชาการร่วมกับชุมชนใน ท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งสู่ ชุมชน ตามแผนการบริการ วิชาการ จำนวน 3 โครงการ 1. โครงการ CD สัมพันธ์: งาน สัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยูวอาสา มัคคุเทศก์น้อย ล้านนา” 3. โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน	5.2-2 (1) รายงานสรุป โครงการ CD สัมพันธ์: งาน สัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/ สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12 5.2-2 (2) รายงานสรุป โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยูวอาสา มัคคุเทศก์น้อย ล้านนา” 5.2-2 (3) รายงานสรุป โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน
	✓	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการ ให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	แต่ละหลักสูตรฯ มีการประเมิน ประโยชน์และผลกระทบของการ ให้บริการวิชาการในรายงานสรุป โครงการ จำนวน 3 โครงการได้ 1. โครงการ CD สัมพันธ์: งาน	5.2-3 (1) รายงานสรุป โครงการ CD สัมพันธ์: งาน สัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/ สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12

				<p>สัมมนาเครือข่ายคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา พัฒนาชุมชน/สังคม ระดับชาติครั้งที่ 12</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยูวอสา มัคคุเทศก์น้อย ล้านนา”</p> <p>3. โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน</p>	<p>5.2-3 (2) รายงานสรุป โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ยูวอสา มัคคุเทศก์น้อย ล้านนา”</p> <p>5.2-3 (3) รายงานสรุป โครงการห้องสมุดสู่ชุมชน</p>
✓	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบ และกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการ	ภาควิชามีการจัดประชุม โดยนำ ผลการประเมินการให้บริการทาง วิชาการ ไปปรับปรุงระบบ และ กลไกเรื่องการบูรณาการงาน วิชาการกับการเรียนการสอน โดยให้มีการวางแผนงานไว้ ล่วงหน้า และสอดแทรกกิจกรรม ลงในแนวการสอน รวมถึงการ เชื่อมโยงกับงานวิจัยอย่างเป็น ระบบ	5.2-4 (1) รายงานการประชุม ภาควิชาครั้งที่ 2/2556	
✓	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทาง วิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายใน สถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	ภาควิชามีการนำความรู้จากการ ให้บริการทางวิชาการ ถอด บทเรียนเป็นองค์ความรู้ และนำ เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของ คณะฯ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	5.2-5 (1) ภาพเว็บไซต์คณะฯ แสดงการเผยแพร่องค์ความรู้ จากการบริการวิชาการ http://human.uru.ac.th/	

ผลประเมินปีที่แล้ว	ดำเนินการ 5 ประเด็น ข้อที่ได้ 5 ข้อ คะแนน 5
เป้าหมายปีนี้	ดำเนินการ 5 ข้อ
เป้าหมายปีต่อไป	ดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ดำเนินการ 5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางในการพัฒนาในปีต่อไป

ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้

บทที่ 3
สรุปผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	คะแนน	เป้าหมายปีต่อไป
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ					
1.4	ดำเนินการร้อยละ 30	ดำเนินการร้อยละ 30	บรรลุ	5 คะแนน	ร้อยละ 30
ผลคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
2.1	ดำเนินการ 5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	ดำเนินการ 5 ข้อ
2.6	ดำเนินการ 7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	ดำเนินการ 7 ข้อ
2.9	ร้อยละ 60	ร้อยละ 66.66	บรรลุ	3.33 คะแนน	ร้อยละ 65
ผลคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.44 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
3.1	ดำเนินการ 7 ข้อ	ดำเนินการ 7 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	ดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5 คะแนน	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม					
5.1	ดำเนินการ 5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	ดำเนินการ 5 ข้อ
5.2	ดำเนินการ 5 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ	บรรลุ	5 คะแนน	ดำเนินการ 5 ข้อ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5				5 คะแนน	
คะแนนเฉลี่ย รวมทุกองค์ประกอบ				4.86 คะแนน	

ตาราง ส2 สรุปผลการดำเนินงานแยกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ				
2. การผลิตบัณฑิต				
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา				
5. การบริการวิชาการแก่สังคม				
รวม				

คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ภาควิชาวิศวกรรมสังคม

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. อาจารย์เยาวเรศ แต่งจวง | หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมสังคม |
| 2. อาจารย์สำเนียง วรรณทอง | กรรมการ |
| 3. อาจารย์เกวลิ รังษีสุทธาภรณ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ทิพาพร โพธิ์ศรี | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ก่อโชค สุขพัฒนานรากุล | กรรมการและเลขานุการ |

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ เวชกามา)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์