

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของภาควิชาสังคมศาสตร์

1. ประวัติความเป็นมาภาควิชาสังคมศาสตร์

ภาควิชาสังคมศาสตร์ เป็นหน่วยงานหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้จัดตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 15 มีนาคม 2553 ภาควิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งแต่ละหลักสูตรสาขาวิชามีประวัติความเป็นมาดังนี้

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่วิทยาลัยครูอุดรดิถีขณะนั้นได้เริ่มพัฒนาหลักสูตรมาตั้งแต่พุทธศักราช 2536 และได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภาการศึกษาและคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้รับรองคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามระเบียบเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2537 คือ ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) ซึ่งมีผลทำให้สถาบันราชภัฏต่าง ๆ ได้ดำเนินการเปิดสอนนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ต่อมาเมื่อวันที่ 4 – 7 สิงหาคม พุทธศักราช 2541 สถาบันราชภัฏอุดรดิถีได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) ระดับปริญญาตรี 4 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นต่อมาวันที่ 3 – 6 สิงหาคม 2542 ได้มีการประชุมสัมมนาเพื่อแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อีกครั้งหนึ่งที่สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2542 ซึ่งต่อมา วันที่ 2 พฤษภาคม 2543 หลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขก็ได้รับการอนุมัติ จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏที่เปิดสอนสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขดังกล่าวเช่นเดียวกัน

ต่อมาหลักสูตรดังกล่าวได้ดำเนินการใช้มาครบ 5 ปี หลักสูตรสาขาวิชาจึงได้จัดทำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548 ซึ่งได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2548 ซึ่งหลักสูตรใหม่จะเริ่มทำการเปิดสอนในปีการศึกษา 2549 ต่อมาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาจึงได้ทำการวิจัยประเมินผลสภาพการใช้หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี เมื่อปี 2548 โดยผู้วิจัยคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพิศ สุขแสน และอาจารย์สุพัตรา ธิมาคำ และผลจากการวิจัยคณะกรรมการได้นำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2548 และเริ่มสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเริ่มเปิดการเรียนการสอนครั้งแรกในวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์เมื่อปีการศึกษา 2526 โดยใช้หลักสูตรของกรมการศึกษาค้นคว้า ทั้งนี้ อยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชาสังคมวิทยา มีการเปิดสอนภาคปกติมากกว่า 13 รุ่น และภาค กศ.บป. รวม 8 รุ่น การสอนช่วงแรก ๆ จะเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง(ป.กศ.สูง) ต่อมาเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ศส.บ.) การพัฒนาชุมชนเป็นหลักสูตร 4 ปี

ช่วงปี พ.ศ. 2539 - 2543 สถาบันฯ ได้ประกาศรับนักศึกษาเนื่องจากผลการสำรวจของสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาค้นคว้าว่ามีนักศึกษาสาขาศิลปศาสตรบัณฑิตจำนวนมาก ต่อมาในปีการศึกษา 2544 สถาบันฯ ได้ให้โปรแกรมวิชาสังคมศึกษาและการพัฒนาชุมชนเปิดรับนักศึกษาวิชาเอกการพัฒนาชุมชนอีกครั้ง และในปีการศึกษา 2545 มีการปรับโครงสร้างการบริหารเพื่อให้สะดวกและง่ายในการบริหารจัดการจึงได้แยกออกเป็นโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีการเปิดสอนนักศึกษาวิชาเอกการพัฒนาชุมชนภายใต้โครงการพิเศษต่างๆ ได้แก่ โครงการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาทางท้องถิ่น(กศ.อช.) โครงการถวายความรู้แด่พระสงฆ์โครงการพัฒนาบุคลากรส่วนท้องถิ่น(พบศ.) โครงการดังกล่าวเปิดสอนที่ศูนย์อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน

พ.ศ. 2551 หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้มีการบรรจุอาจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาสาขาพัฒนาชุมชน เพิ่มอีก 3 คน ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ตรงตามสาขา จำนวน 5 คน มีนักศึกษา ทั้งหมด 136 คน

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ เริ่มขึ้นเมื่อปีการศึกษา 2545 เดิมหลักสูตรของสาขาวิชานิติศาสตร์นั้นใช้หลักสูตรของสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาค้นคว้า(ส.ร.ก.)ซึ่งเป็นหลักสูตรของส่วนกลางโดยทางสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ได้เปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้กับนักศึกษาภาคพิเศษในปีการศึกษา 2545 จึงถือได้ว่าสาขาวิชานิติศาสตร์ได้เริ่มเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในปีการศึกษา 2545 เป็นต้นมา

ต่อมาในปีการศึกษา 2547 ทางสถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับสภาวะสังคมในปัจจุบันและให้ได้มาตรฐานของสภาพทนายความและสำนักอรรถกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาเพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาระดับสูงต่อไป

เนื่องด้วยนักศึกษาภาคพิเศษเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถใช้วุฒิการศึกษาไปปรับระดับเลื่อนตำแหน่งได้เป็นจำนวนมาก หลังจากนั้นเป็นต้นมาจึงมีผู้ประสงค์ที่จะเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชานิติศาสตร์

เป็นจำนวนมาก ซึ่งทางมหาวิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้อนุมัติให้จัดทำหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตใหม่และแล้วเสร็จในปี พ.ศ.2549 ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุมัติเปิดให้มีการเรียนการสอนในสาขาวิชานิติศาสตร์ให้กับนักศึกษาภาคปกติ เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้ที่มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ซึ่งสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นสาขาวิชาหนึ่งในภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในศาสตร์ทางด้านกฎหมายเพื่อนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพหรือปฏิบัติงาน ในด้านต่างๆ สืบต่อไป

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

* ปรัชญา

จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาสังคมศาสตร์เพื่อสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

* วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในสาขาวิชาชีพและนำองค์ความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่น

* พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะในสาขาวิชาชีพ
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น
3. บริการวิชาการเพื่อหนุนเสริมสร้างศักยภาพของท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

* เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในสาขาวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อจัดหา พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อบริการวิชาการและหนุนเสริมศักยภาพของท้องถิ่น
5. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

6. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาควิชาให้มีประสิทธิภาพ
7. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การวิเคราะห์ศักยภาพของภาควิชาสังคมศาสตร์ ด้วย SWOT Analysis

การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength)

1. ด้านบุคลากร

- 1.1 อาจารย์ผู้สอนในภาควิชามีคุณวุฒิตรงตามสาขาที่ 3 หลักสูตร
- 1.2 อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนสูง
- 1.3 อาจารย์ผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น อบรมสัมมนา, ศึกษาต่อ ฯลฯ
- 1.4 อาจารย์ผู้สอนมีความร่วมมือร่วมใจและยอมรับซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงานสูง

2. ด้านสื่อการเรียนการสอน

- 2.1 มีการให้ชุมชนเป็นเสมือนห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้
- 2.2 มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 2.3 มีศาลจำลอง คลินิกหมอความ
- 2.4 มี e-learning และ PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน

3. ด้านนักศึกษา

- 3.1 มีนักศึกษาสนใจเข้าสมัครเรียนทุกหลักสูตรสาขาวิชา เกินเป้าหมายอย่างต่อเนื่องทุกปี
- 3.2 มีนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับภาควิชา โดยได้รับรางวัลระดับประเทศทุกปี
- 3.3 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สามารถหางานทำได้ ภายใน 1 ปี
- 3.4 นักศึกษาสามารถร่วมปฏิบัติงานกับชุมชนและองค์กรต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

4. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

- 4.1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนรู้ปฏิบัติการเรียนในชุมชน
- 4.2 มีการบูรณาการองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยมีการใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและนำผลการวิจัยไปบริการทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านการวิจัย

- 5.1 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- 5.2 ผลงานวิจัยของภาควิชาสามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้จริง
- 5.3 มีผลงานวิจัยจำนวนมาก ปีละไม่น้อยกว่า 10 ชื่อเรื่อง
- 5.4 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการยกย่องและเป็นต้นแบบระดับประเทศ เช่น การวิจัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนจังหวัดอุดรดิตถ์ “อุดรดิตถ์ โมเดล” (Uttaradit Model)

6. ด้านการบริการทางวิชาการ

- 6.1 มีการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เช่น อบรมกำนันใหญ่บ้าน การจัดทำแผนชุมชน การพัฒนาเครือข่ายครอบครัวเข้มแข็ง การให้คำปรึกษา การให้ความรู้ทางกฎหมาย
- 6.2 มีการบริการเผยแพร่สารสนเทศด้านรัฐประศาสนศาสตร์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

วิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness)

1. ด้านบุคลากร

- 1.1 มีจำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอทุกหลักสูตรสาขาวิชา เมื่อเทียบกับภาระงานที่รับผิดชอบ
- 1.2 จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก ยังน้อยกว่าเกณฑ์ที่ สกกำหนด
- 1.3 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ยังน้อยกว่าเกณฑ์ที่ สกกำหนด
- 1.4 อาจารย์มีภาระงานสอนมาก ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจอื่นได้ด้วยดี
- 1.5 ขาดเจ้าหน้าที่สนับสนุนงานภาควิชา ทำให้การปฏิบัติงานของภาควิชาไม่คล่องตัว

2. ด้านอาคารสถานที่

- 2.1 ขาดห้องสำนักงานและอุปกรณ์สำนักงานของภาควิชา ทำให้อาจารย์ติดต่อประสานงานได้ยาก
- 2.2 ขาดห้องปฏิบัติการของภาควิชาในการทำกิจกรรมของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร
- 2.3 ห้องสำนักงานหลักสูตรสาขาวิชาคับแคบและไม่ได้มาตรฐาน เช่น หลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 2.4 ครุภัณฑ์ประจำหลักสูตรไม่พร้อมจะใช้งาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ฯลฯ

3. ด้านงบประมาณ

- 3.1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ในการบริหารงานของทุกหลักสูตรสาขาวิชา
- 3.2 ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการภาควิชา

4. ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 4.1 สื่อพื้นฐานประจำห้องเรียนไม่เพียงพอและไม่มีคุณภาพ ทำให้การจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้ยาก
- 4.2 เอกสารตำราเรียนเฉพาะสาขาวิชามีน้อยและไม่ทันสมัยไม่สนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ด้านนักศึกษา

- 5.1 นักศึกษาต่อกลุ่มมีจำนวนมากทำให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยาก
- 5.2 หลักสูตรสาขาวิชาฯ ไม่มีโอกาสคัดเลือกนักศึกษาเข้ามาเรียน จึงได้นักศึกษาที่ไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ ทำให้การผลิตนักศึกษาออกไปมีคุณภาพต่ำไม่สนองต่อตลาดแรงงาน

โอกาส (Opportunity)

1. นโยบายของรัฐเน้นการพัฒนาด้านสังคมมากขึ้น จึงเป็นโอกาสดีที่ภาควิชาสังคมศาสตร์จะผลิตบัณฑิต เพื่อสนองตอบนโยบายดังกล่าว
2. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา จะช่วยกระตุ้นให้ทุกหลักสูตรสาขาวิชา ได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(ม.ค.อ.)
3. การที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีปรัชญาที่เน้นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น จึงทำให้ภาควิชาสังคมศาสตร์ ต้องผลิตบัณฑิตที่สนองตอบต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
4. การมีองค์กรวิชาชีพ เข้ามามีส่วนร่วมกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นโอกาสดีที่หลักสูตรสาขาวิชา จะได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด
5. การที่ชุมชนท้องถิ่นให้การยอมรับในคุณภาพของบัณฑิต จึงส่งผลให้นักศึกษาสมัครเข้ามาเรียนจำนวนมากอย่างต่อเนื่องทุกปี
6. การมีเครือข่ายที่เป็นศิษย์เก่าของภาควิชาสังคมศาสตร์ที่กระจายอยู่ทุกพื้นที่ในเขตรับผิดชอบ และจังหวัดใกล้เคียง ส่งผลให้ภาควิชาสามารถประสานงานขอความร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ ได้สะดวกและช่วยประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ได้เป็นอย่างดี

ภาวะคุกคาม (Threat)

1. การที่จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาที่สำเร็จการศึกษาลดน้อยลง อาจส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ
2. การจัดการเรียนการสอนนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ เช่น วิทยาเขต/ ศูนย์การศึกษา อาจส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่ศูนย์อุดรดิตต์ และส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพของบัณฑิตที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. การที่สถาบันการศึกษาอื่นมาเปิดสอนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์รับผิดชอบ อาจส่งผลกระทบต่อความตัดสินใจเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาสังคมศาสตร์และทำให้นักศึกษามาสมัครเรียนไม่ได้ตามเป้าหมาย

นโยบาย

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ทักษะภาษา ทักษะสังคม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรภาควิชาสังคมศาสตร์ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ของเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(ม.ค.อ.)
4. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมการบริการทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์แก่ท้องถิ่น โดยนำองค์ความรู้ที่เรียนรู้มาผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น
6. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการภาควิชาสังคมศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชาให้ประสิทธิภาพ

มาตรการ / กลวิธี

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบายข้อที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนภาควิชาสังคมศาสตร์

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของท้องถิ่น
2. พัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้น ที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
3. จัดทำแนวการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาคือการเรียนการสอน โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. พัฒนาเอกสารตำราทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ให้มีคุณภาพ
6. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็น ทำเป็น ค้นคว้า และแก้ปัญหาท้องถิ่นได้
7. บูรณาการองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนให้เชื่อมโยงกับปัญหาในท้องถิ่น

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ ทักษะภาษา ทักษะสังคม และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในองค์กรและชุมชนท้องถิ่น
2. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร
3. พัฒนาทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
4. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรภาควิชาสังคมศาสตร์

1. กำหนดกรอบอัตรากำลังอาจารย์ในภาควิชาที่ขาดแคลน ระดับปริญญาโทขึ้นไป โดยสรรหา และคัดเลือก หรือโอนย้ายมาด้วยระบบคุณธรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
3. สนับสนุนให้อาจารย์ในภาควิชา ได้รับการ อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการเขียนตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอนเอกสารคำสอนและงานวิจัย

**มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนา
ท้องถิ่น**

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำภาควิชาได้มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ที่มีผลต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ร่วมทำวิจัยกับท้องถิ่น และนำผลการวิจัยไปบริการชุมชน
3. สนับสนุนการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(PAR) กับชุมชนท้องถิ่น

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 5 ส่งเสริมการบริการทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์

1. จัดบริการทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น
2. ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 6 ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยตลอดทั้งปี
2. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น
3. อนุรักษ์การแต่งกายถูกระเบียบและการมีมารยาททางสังคม

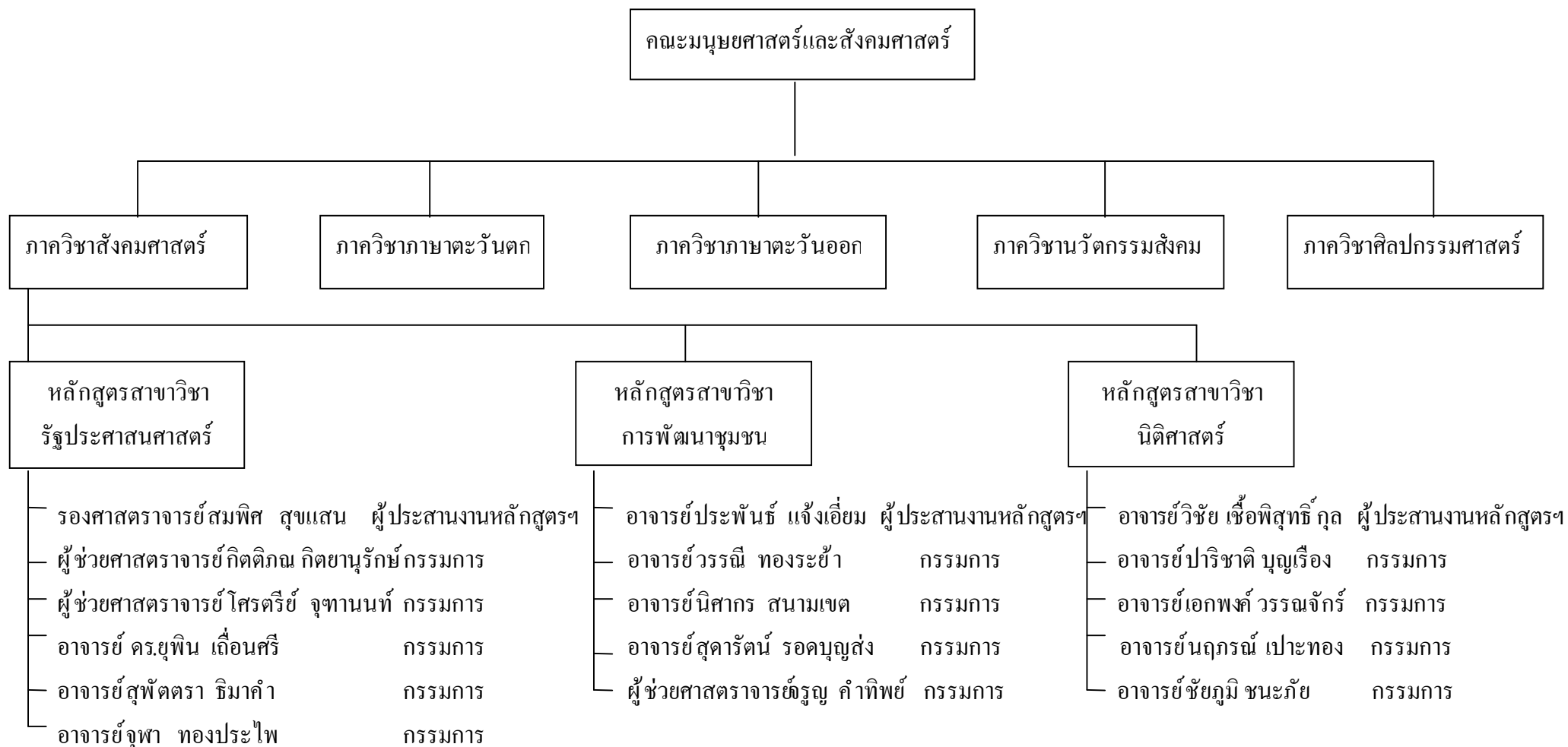
มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาควิชา

1. ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล โดยการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร
2. ปรับปรุงการบริหารงานงบประมาณภาควิชาสังคมศาสตร์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการภาควิชา โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

มาตรการ/ กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 8 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1. มีการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง(SAR)
2. มีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีการวิจัยติดตามผลบัณฑิต เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างภาควิชาสังคมศาสตร์



3. ข้อมูลบุคลากร

ภาควิชาสังคมศาสตร์

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ ประจำที่ ปฏิบัติงาน จริง*
1.	รศ.สมพิศ สุขแสน	พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
2.	ผศ.กิตติภณ กิตยานุรักษ์	พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
3.	ผศ.โสทรตรีย์ จุฑานนท์	พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
4.	อาจารย์ ดร.ยุพิน เกื้อนศรี	ศศ.ด. (พัฒนาศึกษา)	อาจารย์ข้าราชการ	1	0.5
5.	อาจารย์สุพัตตรา ชิมาคำ	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	อาจารย์ประจำตาม สัญญาภาคศึกษาต่อ	1	0.5
6.	อาจารย์ประพันธ์แข็งเอี่ยม	พช.ม. (พัฒนาชุมชน)	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
7.	อาจารย์วรรณิ ทองระย้า	พช.ม. (พัฒนาชุมชน)	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
8.	อาจารย์นิศากร สนามเขต	ศศ.ม. (พัฒนาศึกษา)	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
9.	อาจารย์สุดารัตน์ รอดบุญส่ง	ศศ.ม. (พัฒนาศึกษา)	อาจารย์ประจำตาม สัญญาภาคศึกษาต่อ	1	0.5
10.	ผศ. จรุงญ คำทิพย์	M.Ed. (Teacher Education)	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
11.	อาจารย์วิชัย เชื้อพิสุทธิ กุศ	น.ม. (นิติศาสตร์)	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
12.	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง	น.บ. (นิติศาสตร์)	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
13.	อาจารย์เอกพงศ์ วรรณจักร์	น.บ.	อาจารย์ข้าราชการ	1	1

		(นิติศาสตร์)			
14.	อาจารย์นฤภรณ์ เปาะทอง	น.ม. (นิติศาสตร์)	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
15.	อาจารย์ชัยภูมิ ชนะภัย	น.ม. (นิติศาสตร์)	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
	รวม			15	13.5

* อาจารย์ปฏิบัติงานจริง: อาจารย์ปฏิบัติงาน 6 เดือนไม่ถึง 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน (หากลาศึกษาต่อ หรือเข้าทำงานใหม่ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน นับเป็น 0 คน)

4. ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ในภาควิชาสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	4	1	5
2. หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาชุมชน	-	5	-	5
3. หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์	2	3	-	5
รวม	2	12	1	15

5. ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในภาควิชาสังคมศาสตร์

สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
1. หลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	-	1	2	2	5
2. หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนา ชุมชน	-	-	1	4	5
3. หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์	-	-	-	5	5
รวม	-	1	3	11	15

6. ข้อมูลนักศึกษาปีการศึกษา 2553

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา					
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
1. หลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์						
- ภาคปกติ	100	67	78	-		245
- ภาคพิเศษ	45	-	40	-		85
2. หลักสูตรสาขาวิชา พัฒนาชุมชน						
- ภาคปกติ	45	29	36	18		128
- ภาคพิเศษ	-	27	-	-		27
3. หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์						
- ภาคปกติ	48	45	37	31		161
- ภาคพิเศษ	-	19	46	-		65
รวม	238	187	237	49		711

7. งบประมาณ

7.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2553

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวม
งบบุคลากร	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
งบดำเนินการ	รปศ. 52,000	รปศ. 28,000	80,000
	พช. 85,000	พช. 10,000	95,000
	น.บ. 40,000	น.บ. 254,564	294,564
งบลงทุน	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
งบเงินอุดหนุน	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
งบรายจ่ายอื่น ๆ	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
รวมทั้งสิ้น	177,000	292,564	469,564

7.2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2554

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวม
งบบุคลากร	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
งบดำเนินการ	รปศ. 58,000	รปศ. 44,000	102,000
	พช. 61,000	พช. 40,000	101,000
	น.บ. 41,820	น.บ. 25,000	66,820
ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวม
งบลงทุน	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-

	น.บ. -	น.บ. -	-
งบเงินอุดหนุน	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
งบรายจ่ายอื่น ๆ	รปศ. -	รปศ. -	-
	พช. -	พช. -	-
	น.บ. -	น.บ. -	-
รวมทั้งสิ้น	160,820	109,000	269,820

**8. สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนาด้านอื่นสืบเนื่องมาจากการประเมิน
คุณภาพการศึกษา**

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน ปี 2553 / คะแนน	แผนการพัฒนา	ผลการดำเนินการจาก แผนพัฒนา	ผลการดำเนินงาน ปี 2553/ คะแนน
			-	

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง / แนวทางการเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง : มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาลัยและกรอบอุดมศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10

แนวทางการเสริมจุดแข็ง : ควรแปลงแผนกลยุทธ์นี้เป็นแผนปฏิบัติงานที่ครอบคลุม 4 พันธกิจ

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน(โครงการ) ทุกโครงการที่เป็นระบบและ
เสนอต่อคณะทุกโครงการ
2. คณะควรนำผลการรายงานการประเมินคุณภาพโครงการมาพิจารณาให้การส่งเสริมสนับสนุนและ
ปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นระบบให้โครงการบรรลุผลสำเร็จ

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีงบประมาณ

เกณฑ์มาตรฐาน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก = คณะกรรมการประเมิน

ตอ = การประเมินตนเอง

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำ คณะโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบันในรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)	- มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายสถาบันแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)	- เอกสารแผนกลยุทธ์ ภาควิชาสังคมศาสตร์
		2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน (ข้อมูลจากคณะ+ภาควิชา)	- มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของภาควิชาสังคมศาสตร์ไปสู่หน่วยงานภายใน	- Website ของ ภาควิชาสังคมศาสตร์ - Website คณะฯ - รายงานการประชุม
		3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- มีกระบวนการเปลี่ยนแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ	- เอกสาร แผนปฏิบัติการของภาควิชาสังคมศาสตร์ปี 2553

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงานประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของกรดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	- มีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี	- เอกสารและแผนปฏิบัติงานภาควิชาสังคมศาสตร์ปี 2553
		5	มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีครบ 4 พันธกิจ	- มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานครบ 4 พันธกิจ	- เอกสารสรุปโครงการ/กิจกรรมของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา
		6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา		- เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ - บันทึกการรายงานผลต่อคณะ
		7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา (ข้อมูลจากคณะ)		เอกสารการประเมินผลการดำเนินงานและบันทึกการรายงานผลต่อคณะ
		8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี		บันทึกการประชุมภาควิชาสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2553

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 3
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
การดำเนินการครบ 5 ข้อ	คะแนน 3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น (มรธ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

	หน่วย	ตอ	กก
โครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือท้องถิ่น	เรื่อง	1	
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	15	
ร้อยละงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	6.6667	#DIV/0!

การคำนวณคะแนน

ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ค่าคะแนนเต็ม 5

ผลคะแนนหน่วยงาน

6.66667	#DIV/0!
30	30
1.11111	#DIV/0!

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 2
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 2

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 6.67	1.11	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ

.....

.....

.....

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น

ลำดับ	งานวิจัย	ผู้วิจัย	วันเดือนปีที่แล้วเสร็จ
1.	ระบบการจัดการเพื่ออนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม: และการจัดหาพลังงานทดแทนสำหรับชุมชนใน ชนบท(หัวหน้าโครงการ)	ผศ.จรรยา คำทิพย์ อ.ประพันธ์ แจ่มเยี่ยม อ.วรรณิ ทองระย้า	มกราคม 2553

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

- จุดแข็ง: 1. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. มีการทำวิจัยประเมินหลักสูตรที่ผ่านการใช้มธ ปี

แนวทางการเสริมจุดแข็ง :

1. ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เพียงพอ
2. ควรนำผลการวิจัยประเมินหลักสูตรมาใช้ในการประเมินหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

1. การวิจัยประเมินหลักสูตรควรวิจัยให้แม่นยำและเชื่อถือได้

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1, ก.พ.ร.14)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- มีระบบและกลไกปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ ทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา	- โครงการเสนอขอพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงของหลักสูตรสาขาวิชา
		2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- ภาควิชาสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางของสกอ.	- เอกสารระบบและกลไกการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
		3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้ป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม "ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ	- ภาควิชาสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานภาควิชา ระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา	- เอกสารหลักสูตร รปศ. พ.ศ.2553 (ฉบับร่าง) - เอกสารหลักสูตร พช. พ.ศ.2553 (ฉบับร่าง) - เอกสารหลักสูตร น.บ. พ.ศ.2553(ฉบับร่าง)

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอน" กรณีที่ หลักสูตรใดยังไม่ประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ กลางที่กำหนดใน ภาคผนวกก) สำหรับ หลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรอง หลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องด้วย		
		4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้ การดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการ ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร อย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ กรณีหลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับให้ การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่าง น้อยร้อยละ 80 ของตัว บ่งชี้ ที่กำหนด ในแต่ละประเภท ทุกหลักสูตร	- มีคณะกรรมการ รับผิดชอบในการควบคุม และกำกับให้มีการ ดำเนินการตามข้อ - 3 - มีการประเมินหลักสูตร หลังจากดำเนินการใช้ไป แล้ว 5 ปี	- เอกสารวิจัยประเมิน หลักสูตร รปศ พ.ศ.2553 - เอกสารวิจัยประเมิน หลักสูตร พช. พ.ศ.2553 - คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจรรยา วิชาชีพและ สังคมศาสตร์
		5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับให้ มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตาม ผลการประเมินในข้อ 4 กรณี หลักสูตรที่ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับให้ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และ ทุกหลักสูตร	- มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการครบถ้วน - มีการปรับปรุงหลักสูตร ทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา	- คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการดำเนิน การพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรควบถ้วน - เอกสารการปรับปรุง หลักสูตร(ฉบับร่าง) ปี2553 ทั้ง 3 หลักสูตร สาขาวิชา

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 5
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 5

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
การดำเนินการ 5 ข้อ	คะแนน 5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6, ก.พ.ร.10, ก.พ.ร. 13)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	- มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา	- แนวการสอนของทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา - โครงการของหลักสูตร รปศ. - โครงการของหลักสูตร พช. - โครงการของหลักสูตร น.บ.
		2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ทุกรายวิชาของทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา มีรายละเอียดของรายวิชาตามที่กำหนดในกรอบ ม.ค.อ. แจนักศึกษา ก่อนเรียน	- เอกสารแนวการสอนของ รปศ. , พช. , และ น.บ.
		3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	- ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ในห้องเรียนและการทำวิจัย	- ผลงานของนักศึกษาทั้ง 3 หลักสูตร - งานวิจัยของนักศึกษา

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือในวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนการสอนทุกหลักสูตร	- มีการเชิญวิทยากรภายนอก หลักสูตรเข้ามาร่วมใน กระบวนการเรียนการสอน ทุกหลักสูตร	- หนังสือเชิญวิทยากร บรรยาย - หนังสือเชิญอาจารย์ พิเศษมาสอน
		5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	- มีการถอดบทเรียนจาก งานวิจัย/ กิจกรรม/ โครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- เอกสารรายงานการ ถอดบทเรียนอำเภอ พิชัย - แนวการสอนที่ เพิ่มเติมองค์ความรู้จาก การถอดบทเรียน
		6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุก ภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความ พึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	- มีการประเมินความพึง พ้อใจของผู้เรียนต่อคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนฯ ทุกภาคการศึกษา	- ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้เรียน จากคณะ ปี 2553
		7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผล การประเมินรายวิชา	- มีการปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอนทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชาตามผล การประเมินรายวิชา	- เอกสารสรุปการ ปรับปรุง/ พิจารณาการ เรียนการสอนของ อาจารย์

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 5
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 5

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
การดำเนินการ 7 ข้อ	คะแนน 5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
(สกอ. 2.7)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	- มีการทำวิจัยติดตามผลบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต2 หลักสูตร	- เอกสารวิจัยติดตามผลบัณฑิต รปศ. ปี 2553 - เอกสารวิจัยติดตามผลบัณฑิต พช. ปี 2553
		2	มีการนำผลจากข้อ1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- มีการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร รปศ,พช. ปี 2553
		3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	- มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	- ข้อมูลจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้	-มีการส่งเสริมให้นักศึกษา	- เอกสารการเข้าร่วม

		นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	ระดับปริญญาตรีได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน/ระดับชาติ	กิจกรรมของนาย ชีรศักดิ์ พึ่งรอด นายธีรนนท์ เทศคลัง - คำสั่งไปราชการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเวทีสมัชชาปฏิรูปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง
	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	- มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา - โครงการจิตอาสาฯลฯ

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 4
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 5

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
การดำเนินการ 5 ข้อ	คะแนน 5	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา
(สกอ. 2.8)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	- ทุกหลักสูตรมีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาเป็นแบบลายลักษณ์อักษร	- ระเบียบ / ประกาศของภาควิชา - แนวการสอน - คู่มือสำหรับนักศึกษา
		2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	- มีการเผยแพร่ระเบียบ / ประกาศเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง	- การตีพิมพ์ระเบียบที่บอร์ด - เว็บไซต์ คณะมนุษยศาสตร์ ฯ - เว็บไซต์มหาวิทยาลัย
		3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	- มีโครงการส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา	- โครงการรณรงค์การแต่งกายถูกระเบียบ - โครงการวันสถาปนามหาวิทยาลัย ฯ - โครงการตักบาตรวันพ้อแห่งชาติ - โครงการสืบสานประเพณีของ
กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

					หลักสูตร พช. - โครงการนิติศาสตร์ สัมพันธ์ ปี 553
		4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	- มีการประเมินผลโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษา ผลการ ประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80	- แบบประเมินผล โครงการต่างๆที่เกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรม
		5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับ นักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม หรือ การมีพฤติกรรมที่ดีงามที่เป็นแบบอย่าง แก่สังคม โดยหน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติ	- มีนักศึกษาของภาควิชา สังคมศาสตร์ได้รับการยก ย่องชมเชยด้านคุณธรรม จริยธรรมหรือการประพฤติ ดีเป็นแบบอย่างแก่สังคม จำนวน 3 คน	- เกียรติบัตรหรือใบ ประกาศเกียรติคุณของ นักศึกษารปศ. 3 คน

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 4
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 5

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
การดำเนินการ 4 ข้อ	คะแนน 4	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
(สมศ. 1, ก.พ.ร.4.1.1)

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง

วิธีการคำนวณ

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	X 100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	

หมายเหตุ

- ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจกรรมของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว และ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา(หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร
- ผู้ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้จบการศึกษาในปีนั้น ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ปีคศ.ที่จบ	ประเมินตนเอง				กรรมการประเมิน			
	2550	2551	2552	รวม	2550	2551	2552	รวม
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ				0				0
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ				0				0
ร้อยละบัณฑิตมีงานทำ	#DIV/0!				#DIV/0!			

การคำนวณคะแนน

	ตอ	กก
ผลการดำเนินงาน	#DIV/0!	#DIV/0!
ค่าคะแนน 5	100	100
ผลคะแนน	#DIV/0!	#DIV/0!

เป้าหมายปีนี้	
---------------	--

เป้าหมายปีต่อไป	
-----------------	--

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	- มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวชีวิตแก่นักศึกษา ทั้ง 3 สาขาวิชา	- ปฏิทินการเข้าพบนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา - แบบฟอร์มการรายงานผลการพบ/ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา(ติดตามกองพัฒนานักศึกษา)
		2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	- มีการจัดบริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาสม่ำเสมอ	- รพศ. นิวส์ - Website ของทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา - บอร์ดประชาสัมพันธ์ของแต่ละหลักสูตร
		3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา	- โครงการอบรมเตรียมฝึกประสบการณ์ - โครงการศึกษาดูงาน - โครงการอบรมสัมมนาทางวิชาการ
กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น	- มีการจัดบริการข้อมูล	- รพศ. นิวส์

		ประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	- Webboard ของแต่ละหลักสูตร - Webboard ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ - face book หรือ E-mail
	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	- มีการจัดสัมมนาบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ ทั้ง 3 หลักสูตรช่วงซ่อมรับพระราชปริญญาบัตร - มีการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าพัฒนาชุมชน	- ภาพการจัดสัมมนา - โครงการจัดสัมมนา - บันทึกการประชุม/รูปภาพการจัดกิจกรรม
	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-	-
	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	-	-

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 3
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 4

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
การดำเนินการ 5 ข้อ	คะแนน 3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....
.....
.....
.....

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

1. อาจารย์ในภาควิชาเป็นผู้มีศักยภาพและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. อาจารย์ในภาควิชามีความสามารถในการขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกและทุนภายใน โดยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในจำนวนมาก เช่นสำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) กระทรวงวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์(มรอ.) โดยในปีงบประมาณ 2553 ได้รับงบประมาณ 1,743,837 บาท
3. อาจารย์มีศักยภาพในการบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจอื่น ได้แก่ การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมออกแบบการเรียนการสอนและร่วมทำกิจกรรม จนเป็นที่มาส่วนหนึ่งของ “อุดรดิตต์ โมเดล”

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

1. ควรสรรหาอาจารย์มาประจำหลักสูตรเพิ่มเติมเนื่องจากจะมีอาจารย์เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2554 จำนวน 2 คน ทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอนอกจากนี้ ยังมีอาจารย์ของภาควิชากำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน ทำให้อาจารย์ที่เหลือต้องรับภาระงานสอนเพิ่มมากขึ้น
2. คณะควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้ไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
3. คณะควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจอื่นอย่างจริงจัง

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

1. การพัฒนาชุดโจทย์วิจัยได้จากปัญหาที่แท้จริงของท้องถิ่น โดยการจัดเวทีประชาคมเพื่อสะท้อนปัญหาของชุมชนแล้วนำมาพัฒนาเป็นชุดโจทย์วิจัยให้อาจารย์และนักศึกษาได้เสนอขอทุนทำวิจัยต่อไป เมื่อทำเสร็จแล้วก็จะจัดเวทีคืนข้อมูลให้แก่ชุมชน ซึ่งชุมชนสามารถนำผลทวิวิจัยไปใช้แก้ปัญหของตนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ข้อมูลที่ใช้ : ปีงบประมาณ 2553

สูตรการคำนวณ :

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} \text{ ๙ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000 บาท/คน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000 บาท/คน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000 บาท/คน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ๙ ภายในและภายนอก

จำนวนอาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย/อาจารย์

บาท	1743837	
คน	15	
บาท/คน	116255.8	#DIV/0!

ผลการคำนวณคะแนน

ผลการดำเนินงานหน่วยงาน

ค่าคะแนนเต็ม 5

ผลคะแนนของหน่วยงาน

116255.8	#DIV/0!
25000	
23.25116	#DIV/0!

เป้าหมายปีนี้	5
เป้าหมายปีต่อไป	5

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
23.25 คะแนน	5	บรรลุ

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.4.3)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการ สนับสนุน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน สนับสนุน	เอกสารหลักฐาน
1	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความอยู่ ดีมีความสุขของชุมชนโดยองค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ (ตำบลไร่อ้อย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์)	อ.ประพันธ์ แจ่มเยี่ยม	1 ธ.ค. 2551 - 31 ธ.ค. 2554	สสส.	54,400 บาท (ยอดเงินวิจัยทั้ง โครงการ 408,000 บาท)	สัญญารับทุน
2	การสร้างเสริมสุขภาพะจังหวัด อุตรดิตถ์: ทำเหนือ เมืองน่าอยู่” พื้นที่ศึกษาวิจัยกระบวนการนโยบ บายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมระดับ จังหวัด	อ.ประพันธ์ แจ่มเยี่ยม	16 ม.ค. 2553 - 15 ม.ค. 2556	สสส.	1,091,037 บาท (ยอดเงิน วิจัยทั้ง โครงการ 15,820,000 บาท)	สัญญารับทุน
3	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความอยู่ ดีมีความสุขของชุมชนโดยองค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ (ตำบลขุนฝาง อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์)	ผศ.จรรยา คำทิพย์	1 ธ.ค. 2551 - 31 ธ.ค. 2554	สสส.	54,400 บาท (ยอดเงินวิจัยทั้ง โครงการ 408,000 บาท)	สัญญารับทุน
4	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนสาม วัยด้วยการปลูกพืชผักปลอดภัยเพื่อ	ผศ.จรรยา คำทิพย์	สค.-พย.53	มรอ	25,700 บาท	สัญญารับทุน

	สุขภาพกายที่แข็งแรง					
--	---------------------	--	--	--	--	--

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการ สนับสนุน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน สนับสนุน	เอกสารหลักฐาน
5	แนวทางการแก้ไขปัญหาการ ประยุกต์ใช้สถิติสำหรับการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	ผศ.จรรยา คำทิพย์	ศค.-พย.53	มรอ	6,000 บาท	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6	การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ ดีมีสุขของชุมชน โดยองค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุดรดิคตต์(ตำบลบ้านคารา อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิคตต์	อ.วรรณิ ทองระย้า	1 ธ.ค. 2551 - 31 ธ.ค. 2554	สสส.	54,400 บาท (ยอดเงินวิจัยทั้ง โครงการ 408,000 บาท)	สัญญารับทุน
7	การพัฒนาหน่วยจัดการงานวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิคตต์	อ.วรรณิ ทองระย้า	1 เมย.53-30 เม.ย.54	มรอ.	45,000 บาท	สัญญารับทุน
8	การพัฒนาศักยภาพการจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมชุมชนแบบ มีส่วนร่วม อ.พิชัย จ.อุดรดิคตต์	อ.วรรณิ ทองระย้า	1 ศค.53-30 ศค.54	กระทรวงวัฒนธรรม	150,000	สัญญารับทุน
9	การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ ดีมีสุขของชุมชน โดยองค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุดรดิคตต์ (ตำบลชัยจุมพล อำเภอถ้ำปลัด จังหวัดอุดรดิคตต์	อ.นิศากร สนามเขต	1 ธ.ค. 2551 - 31 ธ.ค. 2554	สสส.	54,400 บาท (ยอดเงินวิจัยทั้ง โครงการ 408,000 บาท)	สัญญารับทุน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการ สนับสนุน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน สนับสนุน	เอกสารหลักฐาน
10	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตอาสา ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	อ.นิศากร สนามเขต	ส.ค. 2553 – เม.ย. 2554	มรอ.	22,000 บาท	สัญญารับทุน
11	การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ ดีมีสุขของชุมชน โดยองค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์(ตำบลคอรุม อำเภอ พิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์)	อ.สุภารัตน์ รอดบุญส่ง	1 ธ.ค. 2551 - 31 ธ.ค. 2554	สสส.	54,400 บาท (ยอดเงินวิจัยทั้ง โครงการ 408,000 บาท)	สัญญารับทุน
12	การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ ดีมีสุขของชุมชน โดยองค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ (ตำบลบ้านดารา อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ (ผู้วิจัย ร่วม)	อ.วิชัย เชื้อพิสุทธิ กุศล	1 ธ.ค. 2551 - 31 ธ.ค. 2554	สสส.	13,600 บาท (ยอดเงินวิจัยทั้ง โครงการ 408,000 บาท)	เอกสารคณะ
13	การสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ ดีมีสุขของชุมชน โดยองค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ (ตำบลในเมือง อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ (ผู้วิจัย	อ.ปาริชาติ บุญเรือง	1 ธ.ค. 2551 - 31 ธ.ค. 2554	สสส.	13,600 บาท (ยอดเงินวิจัยทั้ง โครงการ 408,000 บาท)	เอกสารคณะ

	รวม)					
--	------	--	--	--	--	--

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย	วัน เดือน ปี ที่ได้รับ การ สนับสนุน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน สนับสนุน	เอกสารหลักฐาน
14	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความอยู่ ดีมีสุขของชุมชนโดยองค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุดรดิตต์ (ตำบลบ้านดารา อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตต์ (ผู้วิจัย ร่วม)	อ.นฤกรณ์ เปาะทอง	1 ธ.ค. 2551 - 31 ธ.ค. 2554	สสส.	13,600 บาท (ยอดเงินวิจัยทั้ง โครงการ 408,000 บาท)	เอกสารคณะ
15	การสร้างชุดฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย สำหรับผู้สนใจในคพท่าสัก อ.พิชัย จ.อุดรดิตต์	อ.นฤกรณ์ เปาะทอง	1 มิ.ย.52 -1 มิ.ย.53	มรอ.	33,100 บาท	สัญญารับทุน
16	การมีส่วนร่วมทางการเมืองของ ประชาชนในเขตเทศบาลเมือง อุดรดิตต์	รศ.สมพิศ สุขแสน	20 เม.ย.52 - 20 เม.ย.53	มรอ	30,000 บาท	สัญญารับทุน
17	การติดตามผลบัณฑิตสาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรดิตต์ ปีการศึกษา2552	รศ.สมพิศ สุขแสน	มิ.ย.-ธ.ค. 2553	มรอ.	3,000 บาท	สัญญาของคณะ

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการ สนับสนุน	แหล่งทุน	จำนวนเงิน สนับสนุน	เอกสารหลักฐาน
18	การประเมินสภาพการใช้หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	รศ.สมพิศ สุขแสน	ส.ค.-ต.ค. 2553	มรอ.	8,200 บาท	สัญญารับทุน
19	ความพึงพอใจของหน่วยงานต่อการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสน ศาสตร์ มรอ.	รศ.สมพิศ สุขแสน	ส.ค.-ต.ค. 2553	มรอ.	10,000 บาท	สัญญารับทุน
20	การศึกษาสภาพปัญหาการเรียน รายวิชา 2552305A	ผศ.กิตติภณ กิตยานุรักษ์	สค.-กย. 53	มรอ.	7,000 บาท	สัญญารับทุน
รวม					1,743,837	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ข้อมูลที่ใช้ : ปีปฏิทิน ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง

วิธีการคำนวณ

เกณฑ์การให้คะแนน

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง

กรรมการประเมิน

ปีปฏิทิน	ประเมินตนเอง				กรรมการประเมิน			
	2551	2552	2553	รวม	2551	2552	2553	รวม
ค่าถ่วงน้ำหนักงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ตีพิมพ์ ฯ	0	0.5	0.25	0.75				0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	15	15	15	45				0
จำนวนงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่/อาจารย์	1.6667				#DIV/0!			

ผลการคำนวณคะแนน

ตอ กก

ผลการดำเนินงานหน่วยงาน

1.6667 #DIV/0!

ค่าคะแนนเต็ม 5

10

ผลคะแนนของหน่วยงาน

0.8333 #DIV/0!

เป้าหมายปีนี้	1
เป้าหมายปีต่อไป	2

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 1.67	0.83	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ปีปฏิทิน 2551.....

ลำดับ	ชื่อบทความงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์	ชื่อผู้วิจัย / ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์	วัน เดือน ปีที่ตีพิมพ์	เลขหน้า	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
รวมค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก						

ปีปฏิทิน 2552.....

ลำดับ	ชื่อบทความงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์	ชื่อผู้วิจัย / ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์	วัน เดือน ปีที่ตีพิมพ์	เลขหน้า	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
1	การมีภูมิคุ้มกันภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการคบเพื่อนอย่างเหมาะสมของนักเรียนมัธยมปลาย	อ.นิศากร สนามเขต	วารสารวิชาการ มรอ.	ปีที่ 4 ฉบับที่ 8 มค.-มิย. 52	153-166	.50
2	อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อเสริมความเข้มแข็งในการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่ยั่งยืนของจังหวัดสระบุรี	อ.สุภารัตน์ รอดบุญส่ง	วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่ 35 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2552	51-61	.50
รวมค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก						1.00

ปีปฏิทิน 2553.....

ลำดับ	ชื่อบทความงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์	ชื่อผู้วิจัย / ผู้ร่วมวิจัย	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์	วัน เดือน ปีที่ตีพิมพ์	เลขหน้า	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก
1	ความคาดหวังของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผศ.จรรยา คำทิพย์	วารสารวิชาการ มรอ.	ปีที่ 5 ฉบับที่ 12 กค.-ธค.53	16-27	.50
รวมค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก						.50

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งามวิจัยที่นำไไปใใช้ประโยชน์ (ส ม ศ . 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 ข้อมูลที่ใช้ : ปีปฏิทิน ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ประเมินตนเอง

กรรมการประเมิน

ปีปฏิทิน	ประเมินตนเอง				กรรมการประเมิน			
	2551	2552	2553	รวม	2551	2552	2553	รวม
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0	2	2				0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	15	15	15	45				0
จำนวนงานวิจัย ฯ ที่นำไปใช้ประโยชน์/อาจารย์	4.4444				#DIV/0!			

ผลการคำนวณคะแนน

ต่อ กก

ผลการดำเนินงานหน่วยงาน

4.4444 #DIV/0!

ค่าคะแนนเต็ม 5

20 20

ผลคะแนนของหน่วยงาน

1.1111 #DIV/0!

เป้าหมายปีนี้	1 คะแนน
เป้าหมายปีต่อไป	2 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 4.44	1.11	บรรลุ

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....



.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมค. 6)

ปีปฏิทิน 2551.....

ลำดับ	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุลเจ้าของผลงาน	วันเดือนปีที่แล้วเสร็จ	การใช้ประโยชน์	หน่วยงาน/บุคคลที่ใช้ประโยชน์	วันเดือนปีที่ใช้ประโยชน์

ปีปฏิทิน 2552.....

ลำดับ	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุลเจ้าของผลงาน	วันเดือนปีที่แล้วเสร็จ	การใช้ประโยชน์	หน่วยงาน/บุคคลที่ใช้ประโยชน์	วันเดือนปีที่ใช้ประโยชน์

ปีปฏิทิน 2553.....

ลำดับ	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุลเจ้าของผลงาน	วันเดือนปีที่แล้วเสร็จ	การใช้ประโยชน์	หน่วยงาน/บุคคลที่ใช้ประโยชน์	วันเดือนปีที่ใช้ประโยชน์
1	ระบบการจัดการเพื่ออนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและการจัดหาพลังงานทดแทนสำหรับชุมชนในชนบท (หัวหน้าโครงการ)	ผศ.จรรยา คำทิพย์ อ.ประพันธ์ แจ่มเอี่ยม อ.วรรณิ ทองระย้า	2553	ใช้เป็นพลังงานทดแทนสำหรับทำการเกษตรของเกษตรกรต.ไผ่ล้อม	นายสนั่น อ่าเมือง ประธานคณะกรรมการพัฒนาพลังงานทดแทนของบ้านดงสระแก้ว	10 กรกฎาคม 2553
2	การลดผลกระทบและแก้ไขปัญหา	อ.ประพันธ์ แจ่มเอี่ยม	2553	ได้ข้อมูลไปเสนอ อบจ	องค์การบริหารส่วน	กันยายน 2553

	น้ำท่วมซ้ำซากแบบมีส่วนร่วม ของชุมชนบริเวณพื้นที่คลองละ วาน อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์			อุตรดิตถ์และได้รับ การสนับสนุนชุดลอก คลองละวา 2.1 กม.	ตำบล อ.พิชัย ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่น้ำ ท่วม 11 ตำบล	
--	--	--	--	---	---	--

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ข้อมูลที่ใช้ : ปีปฏิทิน 3 ปีย้อนหลัง

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ปีปฏิทิน	ประเมินตนเอง				กรรมการประเมิน			
	2551	2552	2553	รวม	2551	2552	2553	รวม
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0	0	2	2				0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	15	15	15	45				0
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ/อาจารย์	4.4444				#DIV/0!			

ผลการคำนวณคะแนน

	ตอ	กก
ผลการดำเนินงานหน่วยงาน	4.4444	#DIV/0!
ค่าคะแนนเต็ม 5	10	10
ผลคะแนนของหน่วยงาน	2.2222	#DIV/0!

เป้าหมายปีนี้	1
เป้าหมายปีต่อไป	2

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 4.44	2.22	บรรลุ

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ปีปฏิทิน 2551.....

ลำดับ	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน	ปีที่แล้วเสร็จ	วัน เดือน ปีที่ได้รับการรับรอง/ได้รับการตีพิมพ์/ตำแหน่งทางวิชาการ	สำนักพิมพ์/หน่วยงานที่รับรอง/วารสาร	ค่านำหนัก

รวมค่านำหนักคะแนน	
-------------------	--

ปีปฏิทิน 2552.....

ลำดับ	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน	ปีที่แล้วเสร็จ	วัน เดือน ปีที่ได้รับ การรับรอง/ได้รับ การตีพิมพ์/ได้รับ ตำแหน่งทาง วิชาการ	สำนักพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง/วารสาร	ค่านำหนัก
รวมค่านำหนักคะแนน						

ปีปฏิทิน 2553.....

ลำดับ	ชื่อผลงานวิชาการ	เจ้าของผลงาน	ปีที่แล้วเสร็จ	วัน เดือน ปีที่ได้รับ การรับรอง/ได้รับ การตีพิมพ์/ได้รับ ตำแหน่งทาง	สำนักพิมพ์/หน่วยงาน ที่รับรอง/วารสาร	ค่านำหนัก

				วิชาการ		
1	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	รศ.สมพิศ สุขแสน	2552	18 มิถุนายน 2552	คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ที่ 290/2553	1
2	การบริหารการพัฒนา	ผศ.กิตติภณ กิตยานุรักษ์	2553	11 มกราคม 2553	คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ที่ 3182/2553	1
รวมค่าน้ำหนักคะแนน						2

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....
.....

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- มีระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	- แผนการปฏิบัติงานของภาควิชา ปี 2553
		2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	- มีการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	- ถาม อ.ประพันธ์
		3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	- มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	- ถาม อ.ประพันธ์
		4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	-	-
		5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	-	-

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 3
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 4

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
การดำเนินการ 3 ข้อ	คะแนน 3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงาน วิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง และการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ ตามจุดเน้นของสถาบัน	-	-
		2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือ หน่วยงานวิชาชีพ	- มีความร่วมมือด้านการ บริการทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และการ เสริมสร้างความเข้มแข็งฯ	- หนังสือเชิญอาจารย์เป็น วิทยากร - โครงการเผยแพร่ความรู้ ผู้ชุมชน
		3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของ การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	- มีการประเมินประโยชน์ ของการให้บริการทาง วิชาการต่อสังคม	- รายงานสรุปผลการ ให้บริการวิชาการฯ
		4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนา ระบบและกลไก หรือกิจกรรมการ ให้บริการทางวิชาการ	-	-
		5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการ ทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	-	-

เป้าหมายปีนี้

คะแนน 2

เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 3
-----------------	---------

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
การดำเนินการ 2 ข้อ	คะแนน 2	บรรลุแต่ไม่ผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

.....

.....

.....

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา/แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

.....

.....

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ข้อมูลที่ใช้ : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- มีแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมองภาควิชาและมีกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีจำนวน 3 ครั้ง	- แผนปฏิบัติการของภาควิชาปี 2553 - โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี
		2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	- มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างแกนนำชาวบ้านและนักศึกษาเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- แนวการสอน - รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรพัฒนาชุมชน
		3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	- มีการเผยแพร่กิจกรรมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	- รูปภาพ - Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	-	-
	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	-	-
	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 3
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 4

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
การดำเนินการ 3 ข้อ	คะแนน 3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง/แนวทางการเสริมจุดแข็ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินการ

กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา	- แผนกลยุทธ์ของภาควิชาสังคมศาสตร์
		2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของภาควิชา	- ภาควิชาสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายเรื่องการประกันคุณภาพเป็นลายลักษณ์อักษรโดยคณะกรรมการภาควิชาสังคมศาสตร์	- แผนกลยุทธ์ภาควิชาสังคมศาสตร์
		3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของภาควิชา		
		4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ	- ทุกหลักสูตรสาขาวิชามีการควบคุมติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการ	- เอกสาร SAR ของทุกหลักสูตรสาขาวิชา - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพ
กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประเมินตนเอง ประจำปี เสนอต่อ สมต.	ภาควิชาสังคมศาสตร์
			2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการ		

			อุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในCHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของภาควิชา		
		5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาปรับปรุงการทำงาน	- บันทึกการประชุมของแต่ละหลักสูตร - แผนปรับปรุงการดำเนินงานจากการผลการประเมินของแต่ละหลักสูตรต่างๆ
		6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	- มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาของทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา	- Website ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียคือนักศึกษา/ ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา - การปรับปรุงหลักสูตรทั้ง 3 หลักสูตรสาขาวิชา	- การวิจัยประเมินการติดตามบัณฑิต ปรศ. และ พช. ปี 2551-2552
กก	ตอ	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างภาควิชา และมีกิจกรรมร่วมกัน	-	-
		9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-	-

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 3
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 4

ผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
การดำเนินการ 6 ข้อ	คะแนน 3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคณะกรรมการ

ผลการดำเนินการ	คะแนนกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ/ข้อสังเกตจากคณะกรรมการ :.....

บทที่ 3
สรุปผลการดำเนินงาน

1.1	3	5	บรรลุ	1.13	
1.4	2	6.67	ไม่บรรลุ	1.11	2
2.1	5	5	บรรลุ	5	5
2.6	5	7	บรรลุ	5	5
2.7	4	5	บรรลุ	5	5
2.8	4	4	บรรลุ	4	5
2.9			บรรลุ		
3.1	3	5	บรรลุ	3	4
4.3	5	23.25	บรรลุ	5	5
4.4	1	1.67	ไม่บรรลุ	0.83	2
4.5	1	4.44	บรรลุ	1.11	2
4.6	1	4.44	บรรลุ	2.22	2
5.1	3	3	บรรลุ	3	4
5.2	2	2	ไม่บรรลุ	2	3
6.1	3	3	บรรลุ	3	4
9.1	3	6	บรรลุ	3	4
คะแนนเฉลี่ย				2.96	

ตาราง ส2 สรุปผลการดำเนินงานแยกตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ย			
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ				
2. การผลิตบัณฑิต				
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา				
4. การวิจัย				
5. การบริการวิชาการแก่สังคม				
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
รวม				

คณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ภาควิชาสังคมศาสตร์

1.
2.
3.
4.