

**แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ พ.ศ. 2553 -2557 (ฉบับปรับปรุง)**

.....

ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับนี้ได้ปรับปรุงมาจากแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ฉบับปี 2552 โดยได้ศึกษา ทบทวน ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน ทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม จากนั้นได้กำหนดปรับปรุง ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ รวมถึงกลยุทธ์และกลวิธีในการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ .พ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” ประกอบด้วยหมวดวิชาสังคมศึกษา หมวดวิชาภาษาไทย หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาคณตรี นานุกศิลป์ และหมวดวิชาบรรณารักษ์ จากเดิมที่สอนสาขาวิชาการศึกษาอย่างเดียว

คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แบ่งหน่วยงาน ทั้งหมด 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชา ภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปกรรม ภาควิชาคณตรี ภาควิชา นานุกศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชา ภูมิศาสตร์ และภาควิชาประวัติศาสตร์

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ให้วิทยาลัยครู เป็น “สถาบันอุดมศึกษาและวิจัย” ทำการสอนถึงระดับปริญญาตรีทั้งสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น ทำให้วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเทียบเท่ามหาวิทยาลัย มี 3 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อมา เพิ่มคณะวิทยาการจัดการขึ้นเป็นคณะที่ 4 ต่อมาเพิ่มคณะเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมเป็น 6 คณะในปัจจุบัน

พ.ศ.2537 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นคณะในสังกัดสถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พศ. 2537

พ.ศ. 2540 ปรับระบบการบริหารภายในคณะจากระบบภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา มี 7 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษาและพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาคณตรี โปรแกรมวิชาศิลปะ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชา ภาษาญี่ปุ่น และโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ในปี พ.ศ. 2541 และ พ.ศ. 2545 ตามลำดับ

พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์ฯ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ บริหารงาน 12 โปรแกรมวิชา โดยจัดตั้งโปรแกรมวิชาเพิ่มเติมได้แก่ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ(หลักสูตรธุรกิจนานาชาติ) และโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท

พ.ศ. 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการบริหารงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีคณะกรรมการบริหารโปรแกรมรวม 3 โปรแกรมวิชา 12 หลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจและหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

2. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ และกำลังพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

3. โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม และหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี

จัดการศึกษาตลอดจนพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี 12 หลักสูตร หลักสูตรที่จัดร่วมกับคณะครุศาสตร์ มี 4 หลักสูตรคือ หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย จัดการศึกษาร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

นอกจากนี้ จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท

จัดการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย 10 รายวิชา ได้แก่ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 1 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารค้นคว้า ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารความจริงของชีวิต ศูนย์วิทยภาพของชีวิต วิถีไทย วิถีโลก ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา 2553 คณะบริหารจัดการเป็นภาควิชา โดยแบ่งเป็น 5 ภาควิชา ได้แก่

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก ประกอบด้วยหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. ภาควิชาภาษาตะวันออก ประกอบด้วยหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

3. ภาควิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วยหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์และพัฒนาชุมชน
4. ภาวิชานวัตกรรมสังคม ประกอบด้วยหลักสูตรสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การจัดการการท่องเที่ยวและสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
5. ภาควิชาศิลปกรรมศาสตร์ ประกอบด้วยหลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม ดนตรีสากล กลุ่มดนตรีไทยและนาฏศิลป์

จำนวนบุคลากร มีดังนี้ อาจารย์ข้าราชการ 35 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 15 คน รองศาสตราจารย์ 1 คน อาจารย์ประจำตามสัญญา จำนวน 46 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 6 คน อาจารย์ชาวต่างประเทศ 3 คน เจ้าหน้าที่ 18 คน กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 5 คน

อาคารเรียน 2 อาคาร (อาคาร 7 และ 11) อาคารปฏิบัติการเฉพาะ 3 อาคาร (ศิลปะ ดนตรี และหอศิลป์เฉลิมพระเกียรติ)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)

จากข้อมูลสารสนเทศด้านประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันสามารถวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และ ภาวะคุกคาม (Threat) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

จุดแข็งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถแบ่งได้ 6 ด้าน 18 ข้อ ดังนี้

บุคลากร

1. บุคลากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงานตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างดี
2. อาจารย์อาวุโสมีความรู้และประสบการณ์สูง เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำอย่างดี
3. คณาจารย์มีโอกาสได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. เจ้าหน้าที่ตั้งใจปฏิบัติงาน ช่วยสนับสนุนงานสอน วิจัย และบริการวิชาการของคณะฯ

หลักสูตรการเรียนการสอน

5. หลักสูตรมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ เช่น รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปกรรม
6. ร่วมจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตครูกับคณะครุศาสตร์
7. มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาต่างชาติ เช่น จีนความร่วมมือกับต่างประเทศ

8. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษาอย่างหลากหลาย
9. สามารถเปิดสอนโครงการต่างๆ สนองความต้องการของท้องถิ่น เช่น របប
10. มีการสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท ช่วยเพิ่มศักยภาพของคณะฯ

นักศึกษา

11. นักศึกษาสามารถสร้างผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

การบริการวิชาการ

12. คณาจารย์ให้การบริการวิชาการโดดเด่น สนองความต้องการของท้องถิ่นได้ดี

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

13. ปฏิบัติพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสาน โครงการพระราชดำริได้อย่างดี

การบริหารจัดการ

14. มีความสัมพันธ์และเครือข่ายที่ดีกับหน่วยงานองค์กรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
15. มีห้องปฏิบัติการเสริมหลักสูตร เช่น ห้องปฏิบัติการภาษา คอมพิวเตอร์
16. มีอาคารเฉพาะ เช่น อาคารศิลปะ ดนตรี
17. บริเวณสะอาด ร่มรื่น สวยงาม
18. มีระบบประกันคุณภาพที่ดี

จุดอ่อน (Weakness)

จุดอ่อนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถแบ่งได้ 7 ด้าน 33 ข้อ ดังนี้

บุคลากร

1. อาจารย์มีภาระการสอนสูง รับผิดชอบงานสอนรายวิชาพื้นฐานให้กับนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย
2. ขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา ภาษาอังกฤษการจัดการการท่องเที่ยว นิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์
3. จำนวนอาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4. ตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ไม่มีศาสตราจารย์
5. อาจารย์ใหม่ยังขาดประสบการณ์การสอน
6. ยังมีอาจารย์วุฒิปริญญาตรีบางสาขาวิชา

หลักสูตรการเรียนการสอน

7. บางหลักสูตรได้แก่ นิติศาสตร์ ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากเนติบัณฑิตยสภาและสภาทนายความ
8. อาจารย์ผลิตสื่อ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนน้อย

นักศึกษา

9. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานอยู่ในเกณฑ์ดีและไม่สนใจการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรม
10. นักศึกษาบางส่วนขาดความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรมและควมมีวินัย
11. นักศึกษาบางส่วนไม่ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกาย การเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น
12. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา还没有มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

การทำวิจัย

13. อาจารย์ทำงานวิจัยน้อยยังไม่มีทิศทางที่ชัดเจน
14. งานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่นยังมีน้อย
15. การสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
16. การเผยแพร่ผลงานวิจัยยังมีน้อยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
17. การจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรของผลงานวิจัย งานวิจัยสร้างสรรค์ยังมีน้อย
18. การเขียนบทความวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาระดับปริญญาโทยังมีน้อย

การบริการวิชาการ

19. การสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังทำได้น้อย
20. ยังขาดแหล่งให้บริการวิชาการ/วิชาชีพแก่ท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับระดับประเทศ

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

21. ศิลปะไทย ศิลปะพื้นบ้านภูมิปัญญาไทย/ท้องถิ่นยังไม่ได้รับกาส่งเสริม / สนับสนุนเท่าที่ควร
22. ขาดการนำเสนอภูมิปัญญาไทยสู่สากล

การบริหารจัดการ

23. ห้องเรียนไม่เพียงพอ

24. วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียนยังไม่ทันสมัยและไม่ครบถ้วน เช่น เครื่องฉายแอลซีดี คอมพิวเตอร์

25. ขาดแคลนห้องปฏิบัติการเสริมหลักสูตร เช่นการจัดการการท่องเที่ยว นิติศาสตร์ พัฒนาชุมชน

26. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคณะ

27. อาคาร ครุภัณฑ์ บางส่วน อยู่ในสภาพเก่าและชำรุดเนื่องอายุการใช้งานนานมาก

28. ห้องพักอาจารย์คับแคบไม่ได้มาตรฐาน แออัด ไม่เพียงพอ

29. ระบบการจัดการฐานข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

30. การวางแผนการปฏิบัติงาน การติดตามและประเมินผลยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

31. ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลจุดเด่นของหลักสูตร และคณะฯ ต่อชุมชน สังคม ภายนอก

32. การประหยัดพลังงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

33. การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารคณะยังอยู่ในระดับน้อย

34. ค่าใช้จ่ายห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

35. แผนการจัดการความรู้ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างจริงจัง

โอกาส (Opportunity)

โอกาสการพัฒนาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี 7 ข้อ ดังนี้

1. เป็นคณะฯ ขนาดกลางทำให้มีศักยภาพในการบริหารงานคล่องตัว

2. เป็นคณะฯ ที่มีสาขาหลากหลาย ดำเนินงานมาเป็นเวลานานพอควร

3. มีสาขาที่หลากหลาย สามารถทำงานร่วมกับคณะอื่น ๆ ได้

4. สามารถพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆให้โดดเด่นเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและนานาชาติได้ เช่น ศิลปกรรม ดนตรี ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่น รัฐประศาสนศาสตร์

5. มีศักยภาพสูงพอที่จะสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศและหน่วยงานอื่นในภูมิภาค

6. บุคลากรสามารถเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณเพิ่มขึ้นจากมหาวิทยาลัย

7. ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่าและบุคคลภายนอก

ภาวะคุกคาม (Threat)

สิ่งที่เป็นภาวะคุกคามของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี 6 ข้อ ดังนี้

1. อาจารย์อาวุโสและประสบการณ์สูงจะถึงวัยเกษียณอายุราชการภายในใน 4-5 ปี

2. การจำกัดอัตรากำลังคนของรัฐ ทำให้มีปัญหาการบริหารจัดการ

3. บางสาขาวิชาไม่เป็นที่นิยม ทำให้นักศึกษาลดลง กระทั่งกับภาระงาน
4. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ เนื่องจากนักศึกษาลดลง
5. ต้องแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น
6. การจัดหาอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถทำได้ยาก

จากการวิเคราะห์องค์ประกอบข้างต้น นำไปสู่แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระยะเวลาปี พ.ศ.2553-2556 ซึ่งประกอบด้วยปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์และ กลยุทธ์ ดังนี้

ปรัชญา (Philosophy)

จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาคณะให้เป็นศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในเขตภาคเหนือตอนล่าง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณธรรมและจริยธรรม
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและท้องถิ่น
3. บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อจัดหา พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีศักยภาพสูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและระดับนานาชาติ
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามข้อกำหนดของหลักสูตร
4. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและท้องถิ่น
5. เพื่อบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน
6. เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

8. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

คุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์

รอบรู้วิชาการ ชำนาญกระบวนการคิด วางแผนชีวิตมองการณ์ไกล ทันสมัยเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม นิยมวัฒนธรรมไทย ใฝ่ใจพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

กลยุทธ์เพื่อพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์พ.ศ. 2553-2557

เพื่อให้การดำเนินการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บรรลุถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่วางไว้รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สอดคล้องของมหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ด้านความเป็นเลิศ ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (คุณภาพอาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและความสามารถทางวิชาการของบัณฑิต) ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพและทักษะเสริม(การใช้ภาษาต่างประเทศและสารสนเทศ) ความเป็นเลิศด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความเป็นเลิศด้านสุขภาพอนามัยและกีฬาและความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ นอกจากนี้ ได้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึงของมหาวิทยาลัยซึ่งได้แก่ ความเสมอภาคในการดำเนินงานของบุคลากรในคณะ ให้โอกาสนักศึกษาเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ทุกเวลาและสถานที่ การเทียบประสบการณ์ การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษา การมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้สูงขึ้น การอนุรักษ์ทรัพยากร การรักษาสิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับประชาชน จึงกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็น 8 ด้าน ดังนี้

1. กลยุทธ์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. กลยุทธ์ด้านพัฒนานักศึกษา
3. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
4. กลยุทธ์ด้านการวิจัย
5. กลยุทธ์ด้านบริการวิชาการ
6. กลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. กลยุทธ์ด้านบริหารและจัดการ
8. กลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
1. ด้าน หลักสูตรและ การเรียนการสอน	1.ปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนการสอน ทุกหลักสูตรสาขา อย่างมีคุณภาพโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ในทุกหลักสูตรสาขาวิชา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการ เรียนการสอน และ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาต่างๆ	1. จัดอาจารย์ผู้สอนให้ตรงกับความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญ	1. อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่และ สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม 2. ผลการประเมินทุกประเด็นอย่าง น้อยอยู่ในระดับดี	✓	✓	✓	✓	✓
			2. กำหนดให้มีการ สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาต่างๆ		3. กำหนดให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ในการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
			3. กำหนดให้อาจารย์ใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ในการเรียนการสอน						
			4. ประเมินการจัดการเรียนการสอน เช่น ตรวจแนวการสอน คำราและ เอกสารประกอบการสอน การวัดและ ประเมินผลการเรียน ประเมินความพึง พอใจในการสอน						
			5. กำหนดมาตรฐาน สื่อประจำ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมี สื่อพื้นฐานอย่างเพียงพอ	✓	✓	✓	✓	✓
			6. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด						
		2. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ โดยอาจารย์และนักศึกษา ลงปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับชุมชน	1. กำหนดให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยอาจารย์และ นักศึกษาลงปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ชุมชน	1. จำนวนอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยอาจารย์และ นักศึกษาลงปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
3. พัฒนาหลักสูตรหรือโครงการจัดการอบรมต่างๆ ให้ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์สำหรับนักศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและสากล	2. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามคุณวุฒิอุดมศึกษา ทันสมัยและสนองตอบความต้องการของสังคมตลอดจนพัฒนาหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้น	3. เร่งพัฒนา หลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามคุณวุฒิอุดมศึกษา 4. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรดำเนินการสอบ EXIT EXAM หรือจัดสอบประมวลผลก่อนสำเร็จการศึกษา	1. จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการพัฒนา หลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามคุณวุฒิอุดมศึกษา	1. จำนวนหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตามคุณวุฒิอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
			1. ให้ทุกหลักสูตรพิจารณากระบวนการสอบ EXIT EXAM หรือจัดสอบประมวลผลก่อนสำเร็จการศึกษา	1. หลักสูตรระบุนสอบ EXIT EXAM หรือจัดสอบประมวลผลก่อนสำเร็จการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
			1. สนับสนุนและส่งเสริมให้หลักสูตรสาขาวิชาจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ที่เน้นวิชาชีพ หรือการนำวิชาการที่เรียนไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพเพิ่มเติม เช่น พิมพ์ดีด งานธุรการ งานเลขานุการ การจัดประชุมสัมมนา	1. จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ที่เน้นวิชาชีพ หรือการนำวิชาการที่เรียนไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพเพิ่มเติม	1. หลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตรจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	✓	✓	✓	✓
		2. พัฒนาหลักสูตร การอบรมต่างๆ ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ได้มาตรฐานและทันสมัย เหมาะสมสำหรับชาวต่างประเทศ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและสากล	1. จัดอบรมหลักสูตร ภาษาไทย สำหรับชาวต่างชาติ	1. หลักสูตรภาษาไทยจัดอบรมสำหรับชาวต่างชาติทุกปี	✓	✓	✓	✓	✓
		3. พัฒนาและดำเนินงานหลักสูตรปริญญาตรีนานาชาติ เช่น ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ							

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย												
					2553	2554	2555	2556	2557								
2. ด้านพัฒนา นักศึกษา	พัฒนานักศึกษาที่มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ และเป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนดในหลักสูตร	<p>1. สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม สืบสานงานตามแนวพระราชดำริและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การอบรมมารยาทไทยและมารยาทสากล ฝึกอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาชุมชนหรือหมู่บ้านยากจน กิจกรรมนันทนาการและเพื่อสุขภาพ เช่น คนตรี กีฬา เป็นต้น</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการหางานทำเมื่อศึกษาจบหลักสูตรโดยจัดอบรมระยะสั้น</p> <p>3. สนับสนุนการส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพพระคัมภีร์ภาค ประเทศและนานาชาติ</p> <p>4. สนับสนุนและส่งเสริมการเสนอผลงานในระดับประเทศและนานาชาติของนักศึกษาทุกหลักสูตรสาขาวิชา</p>	<p>1. จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม สืบสานงานตามแนวพระราชดำริและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1. จัดอบรมความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่จัดโครงการ</p> <p>1. ส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพพระคัมภีร์ภาค ประเทศและนานาชาติ เช่น แข่งขันทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ศิลปะ คนตรี กฎหมายและอื่นๆ</p> <p>1. ส่งนักศึกษาไปเสนอผลงานในระดับประเทศและนานาชาติของนักศึกษาทุกหลักสูตรสาขาวิชา</p>	<p>1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>1. จำนวนกิจกรรม/โครงการอบรมเสริมให้กับนักศึกษา</p> <p>1.จำนวน นักศึกษาที่ร่วมการแข่งขันและผู้ได้รับรางวัล</p> <p>1.จำนวนนักศึกษาไปเสนอผลงานในระดับประเทศและนานาชาติ</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
3. กลยุทธ์ ด้านการ พัฒนา บุคลากรสาย วิชาการและ สายสนับสนุน	พัฒนาอาจารย์และ เจ้าหน้าที่ให้มีศักยภาพ สูงสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้าง ชื่อเสียงได้	5. พัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพให้กับนักศึกษา	1. อบรม / ถ่ายทอด ความรู้ เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา	1. ผลการประเมินความรู้ เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพของนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
		6. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของ คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา	1. สร้างเครือข่ายการดำเนินงานของ คณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา	1. จำนวนเครือข่ายการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสโมสรมนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
		7. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและจัดโครงการ แลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ	1. สร้างเครือข่ายและจัด โครงการ แลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ	1. จำนวนเครือข่ายและ โครงการ แลกเปลี่ยนนักศึกษากับ มหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓
		8. พัฒนาระบบการติดตามการมีงานทำของ นักศึกษา	1. สำรวจติดตามภาวะการมีงานทำ ของนักศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่มีงานทำ	✓	✓	✓	✓	✓
		9. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถ แนะแนวด้านการศึกษา อาชีพและส่วนตัว	1. อบรมอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแนะแนวด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว	1.อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนมี ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓
		1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้นตาม ความต้องการของหลักสูตรและคณะ	1. จัดอาจารย์ผู้สอนทั้งชาวไทย และ เจ้าของภาษาที่มีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร โดยให้ ค่าตอบแทนที่ แข่งขันกับสถาบันอื่นได้	1.สัดส่วนอาจารย์ต่อภาระงาน เป็นไปตามเกณฑ์	✓	✓	✓	✓	✓
			2.กำหนดมาตรฐานภารกิจของอาจารย์ ด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เหมาะสม สำหรับงานสอน : งานวิจัย :งาน บริการ ชุมชน เช่น เป็นสัดส่วน 5 : 3 :2 เป็นต้น	2.แผนพัฒนาบุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน	✓	✓	✓	✓	✓
				3.จำนวนผลงานที่อาจารย์ผลิต ได้แก่เอกสารประกอบการสอน ตำรา งานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
				4. จำนวนอาจารย์ที่ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
		2. สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาต่อและทำผลงานทางวิชาการ	<p>1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยให้เข้ารับฝึกอบรมและสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการเสนอผลงานวิชาการ ทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>2. กำหนดให้อาจารย์ผลิตเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน (1 เรื่องภายใน 2 ปี) ตำรา(1 เรื่องภายใน 2 ปี) และทำวิจัย(1 เรื่องภายใน 3 ปี) เพื่อนำผลงานไปขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น</p> <p>3. จัดทำแผนและโครงการพัฒนาอาจารย์ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการขั้นต่ำคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ภายในเวลา 4 ปี รองศาสตราจารย์ควรได้ตำแหน่งศาสตราจารย์ภายในเวลา 4 ปี</p> <p>4. จัดตั้งคณะที่ปรึกษาการทำผลงานทางวิชาการของคณะ โดยประสาน</p>	<p>5. จำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เข้าประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>7. อาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผลงานทางวิชาการ</p>	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย											
					2553	2554	2555	2556	2557							
			<p>ความร่วมมืออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ภายในและนอกคณะ รวมถึงมหาวิทยาลัยอื่น เป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน และเขียนตำรา</p> <p>5. จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเขียนเอกสารประกอบการสอน และตำราให้อาจารย์ในคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นเครือข่าย</p> <p>6. ส่งอาจารย์ ฝึกอบรมภาษาอังกฤษ แบบเข้มเพื่อสอบและนำผลการสอบใช้ในการศึกษาต่อรับปริญญาโท/เอก</p> <p>7. สร้างเครือข่ายการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยเร่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. จัดตั้งศูนย์ผลิตสื่อและผลงานทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนตำราโดยจัดห้องเฉพาะ พร้อมทั้งจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่ออำนวยความสะดวก เช่น เครื่องถ่าย</p>	<p>1. จำนวนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและผลสัมฤทธิ์</p> <p>1. จำนวนอาจารย์ที่พัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>1. จำนวนเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>1. ศูนย์ผลิตสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประจำศูนย์</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
		<p>3. กำหนดนโยบายให้มีการประเมินอาจารย์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ การสอน การผลิตเอกสารประกอบการสอน ตำรา การทำวิจัย การให้บริการ โดยให้จัดทำแฟ้มปฏิบัติงาน (Portfolio)</p> <p>4. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>เอกสาร เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เครื่องพิมพ์ กระดาษ หมึกพิมพ์รวมถึงประสานงานช่วยเหลือเรื่องการจัดหาผู้พิมพ์เอกสาร</p> <p>1. ประเมินอาจารย์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสอน การผลิต เอกสารประกอบการสอน ตำรา การทำวิจัย การให้บริการ โดยให้จัดทำแฟ้มปฏิบัติงาน (Portfolio)</p>	<p>1. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติอยู่ในกรอบจรรยาบรรณ</p>	✓	✓	✓	✓	✓
4. ด้านการวิจัย	ส่งเสริมคณาจารย์ที่วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาท้องถิ่น	<p>1. พัฒนาระบบของหน่วยจัดการงานวิจัยของคณะให้เข้มแข็งและมีผลงานเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยจัดอุปกรณ์การวิจัย และฐานข้อมูลเพื่อการวิจัยแก่อาจารย์</p> <p>2. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา การเรียนการสอนและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3. ส่งเสริมการทำวิจัยพื้นฐาน ผลงานทางวิชาการเฉพาะสาขา โดยขอความร่วมมือจากอาจารย์อาวุโสผู้มีประสบการณ์ให้เป็นพี่เลี้ยง</p>	<p>1. จัดระบบของหน่วยจัดการงานวิจัยของคณะ</p> <p>2. กำหนดนโยบายการทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหา การเรียนการสอนและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>3. จัดตั้งคณะที่ปรึกษาวิจัยของคณะ โดยประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัยเพื่อช่วยให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่นักวิจัยรุ่นใหม่</p>	<p>1. ระบบการบริหารจัดการของหน่วยจัดการงานวิจัยที่เป็นรูปธรรม</p> <p>2. นโยบายการทำวิจัย</p> <p>3. จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาวิจัย</p>	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
		4. ส่งเสริมวิจัยทางสังคมศาสตร์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ	4. ประสานงานเพื่อแสวงหาเงินทุนจากทั้งภายในและภายนอก โดยเฉพาะแหล่งทุนใหม่ๆ ของรัฐบาลของเอกชน 5. สร้างเครือข่ายงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ การวิจัย ผลงานวิจัย และทำวิจัยร่วมกัน 6. จัดเงินรางวัลและโล่เกียรติยศแก่งานวิจัยที่เผยแพร่และนำเสนอมาที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7. จัดโครงการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการทำวิจัยสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเชิญนักวิชาการ/ผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิจัย แต่ละสาขาวิชา	4. จำนวนเงินทุนวิจัย 5. เครือข่ายงานวิจัย 1. จำนวนโล่และรางวัล 2. จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอระดับชาติและนานาชาติ 1. จำนวนโครงการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานด้านวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
5. ด้านการบริการวิชาการ	พัฒนาระบบและการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน	1. พัฒนาระบบการให้บริการวิชาการของคณะ 2. วางแผนการให้บริการวิชาการ 3. สนับสนุนและร่วมมือการดำเนินงานของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4. พัฒนาแหล่งให้บริการวิชาการ/วิชาชีพให้เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง	1. จัดระบบการให้บริการวิชาการของคณะ 2. จัดระบบฐานข้อมูลงานบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน 3. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการของคณะ	1. ระบบการให้บริการวิชาการของคณะที่เป็นรูปธรรม 2. จำนวนฐานข้อมูลงานบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน 3. มีศูนย์บริการวิชาการของคณะ	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
		<p>5. ติดตามและประเมินการบริการวิชาการและนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>6. ส่งเสริมให้หลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรการศึกษารวมเพื่อบริการชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>4. จัดทำแผนงาน/โครงการและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการให้บริการวิชาการ</p> <p>5. สร้างแหล่งให้บริการวิชาการ/วิชาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>6. คณะและหลักสูตรจัดอบรมเพื่อบริการชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>7. ประเมินการบริการวิชาการ</p>	<p>4. แผนงาน/โครงการและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการให้บริการวิชาการ</p> <p>5. จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ/วิชาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>6. จำนวนหลักสูตรที่จัดอบรมเพื่อบริการชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>7. ผลประเมินการบริการวิชาการ</p>	✓	✓	✓	✓	✓
6.ด้านทำนุบำรุงศิลป-วัฒนธรรม	ร่วมอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานงานโครงการตามแนวพระราชดำริ	<p>1. พัฒนาระบบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่นให้นักศึกษาและประชาชนได้รับทราบเพื่อเข้าใช้บริการอย่างแพร่หลาย</p> <p>3. สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษาศึกษา ค้นคว้าและวิจัยด้านศิลปะไทย ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย/ท้องถิ่น ดนตรีและการขับร้องเพลงพื้นเมืองการละเล่นและการแสดงในท้องถิ่น รวมถึงขนานเสนอผลงานในระดับประเทศและสากล</p>	<p>1. จัดทำแผนงานและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์ในท้องถิ่นให้นักศึกษาและประชาชนได้รับทราบเพื่อเข้าใช้บริการอย่างแพร่หลาย</p> <p>3. คณาจารย์และนักศึกษาศึกษา ค้นคว้าและวิจัยด้านศิลปะไทย ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย/ท้องถิ่น ดนตรีและการขับร้องเพลงพื้นเมือง</p>	<p>1. แผนงานและโครงการและงบประมาณทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. ฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>3. จำนวนงานวิจัยด้านศิลปะไทย ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย/ท้องถิ่น ดนตรีและการขับร้องเพลงพื้นเมือง</p>	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
		<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศร่วมกับมหาวิทยาลัย ในลักษณะของวัฒนธรรมสัญจร</p> <p>5. สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานและสืบสานงาน โครงการตามแนวพระราชดำริ</p>	<p>การละเล่นและการแสดงในท้องถิ่น รวมถึงการนำเสนอผลงานในระดับประเทศและสากล</p> <p>4. จัดโครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศร่วมกับมหาวิทยาลัย ในลักษณะของวัฒนธรรมสัญจร</p> <p>5. จัดโครงการสืบสานงาน โครงการตามแนวพระราชดำริ</p>	<p>4. จำนวนโครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>5. จำนวนโครงการสืบสานงาน โครงการตามแนวพระราชดำริ</p>	✓	✓	✓	✓	✓
7.ด้านบริหารและจัดการ	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะให้มีประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลและโปร่งใส	<p>1.บริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยคณะบุคคลทั้งภายในและภายนอกและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้</p> <p>2.วางแผนกำลังคนระยะยาวรองรับการเกษียณอายุราชการของอาจารย์อาวุโสและประสบการณ์สูง</p> <p>3.วางแผนอัตรากำลังอาจารย์และเจ้าหน้าที่ รวมถึงดำเนินการจัดหาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง</p> <p>4.พัฒนาระบบการเงินและงบประมาณให้มี</p>	<p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆเพื่ดำเนินการตามพันธกิจ</p> <p>2.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี</p> <p>3. จัดหาบุคลากรทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ</p>	<p>1.คณะกรรมการชุดต่างๆตามพันธกิจ</p> <p>2. แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 15 ปี</p> <p>3.จำนวนบุคลากรทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ</p> <p>1. ระบบและขั้นตอนการติดตาม</p>	✓	✓	✓	✓	✓
			1. จัดระบบการติดตาม ตรวจสอบและ		✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
		ประสิทธิภาพมากขึ้น	ประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ	ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ					
			2. จัดตั้งผู้ตรวจสอบภายในคณะและจัดโครงการตรวจสอบภายใน	2. จำนวนผู้ตรวจสอบภายในคณะ	✓	✓	✓	✓	✓
			3. ติดตาม ประเมินผลตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	3. ผลการติดตาม ประเมินผลตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	✓	✓	✓	✓	✓
		5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการทั้งด้านหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษาและอื่นๆ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการ	1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการทั้งด้านการเงิน งบประมาณ หลักสูตร อาจารย์ นักศึกษาและอื่นๆ	1. ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการทั้งด้านการเงิน งบประมาณ หลักสูตร อาจารย์ นักศึกษาและอื่นๆ	✓	✓	✓	✓	✓
		6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มากขึ้น							
		7. ปรับปรุงและพัฒนาแผนควบคุมความเสี่ยงด้านต่างๆ	1. จัดทำแผนควบคุมความเสี่ยง	1. แผนบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
	2. ดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนตามเอกลักษณ์ของคณะซึ่งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย	1.วางแผนและดำเนินการเพื่อสนองตอบเอกลักษณ์ของคณะ	1.จัดทำโครงการเพื่อสนองตอบเอกลักษณ์ของคณะ	1.ความสำเร็จของโครงการเพื่อสนองตอบเอกลักษณ์ของคณะ	✓	✓	✓	✓	✓
	3.ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเผยแพร่ผลงานและขยายการดำเนินงาน	1.พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของคณะเพื่อนำเสนอข้อมูลจุดเด่นของหลักสูตร และคณะฯ ต่อชุมชน สังคมภายนอกและเชิญชวนนักศึกษาให้เข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตรมากขึ้น 2.พัฒนาโฮมเพจของคณะเป็น 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ	1. จัดทำแผนงานประชาสัมพันธ์ และดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	1. ผลการประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการและโฮมเพจของคณะ	✓	✓	✓	✓	✓
	4.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	1.พัฒนาห้องพักอาจารย์และจัดหาพัสดุครุภัณฑ์สำนักงานอย่างเพียงพอ 2.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ที่ชำรุดเสียหายเพื่อให้ผู้ใช้สภาพที่ใช้งานได้ดีรวมทั้งบำรุงรักษาอาคารและสิ่งแวดล้อมให้สะอาดน่าอยู่และปลอดภัย 11.พัฒนา ดิจิตตาม ประเมินผล	1. จัดโครงการพัฒนาสำนักงานหลักสูตรต่างๆตามความจำเป็น	1. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงานหลักสูตรต่างๆตามความจำเป็น	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
8.ด้านการประกันคุณภาพ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพทั้งในระดับคณะ ภาควิชาและหลักสูตรสาขาวิชา	<p>และตรวจสอบ ในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ</p> <p>1. สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรบูรณาการดำเนินงานควบคู่ไปกับมาตรฐานคุณภาพ (สมศ. กพร. และมหาวิทยาลัย) และบริหารงานโดยยึดวงจรคุณภาพเป็นหลัก(วางแผนตามกรอบมาตรฐาน ดำเนินงานโดยยึดเป้าหมาย ประเมินและตรวจสอบการดำเนินงาน แล้นำผลไปปรับปรุงและพัฒนา)</p> <p>2. สนับสนุนให้ ภาควิชาและหลักสูตรสาขาวิชา มีหน่วยประกันคุณภาพ โดยจัดทำคู่มือประกันคุณภาพและเอกสารรายงานการประเมินตนเองตามกำหนดเวลา</p> <p>3. ส่งเสริมให้คณะ ภาควิชาและหลักสูตรสาขาวิชาจัดทำแผนตามพันธกิจและดำเนินการต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • แผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี • แผนพัฒนาบุคลากร • แผนปฏิบัติการตามกรอบมาตรฐานการศึกษา • แผนการเงินและงบประมาณ 	<p>1. จัดตั้งหน่วยประกันคุณภาพ</p> <p>2. จัดให้มีคู่มือประกันคุณภาพ</p> <p>3. จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองตามกำหนดเวลา</p> <p>4. คณะ ภาควิชาและหลักสูตรสาขาวิชาจัดทำแผนตามพันธกิจ</p>	<p>1. ทุกหลักสูตรมีหน่วยประกันคุณภาพ</p> <p>2. ทุกหลักสูตรมีคู่มือประกันคุณภาพ</p> <p>3. ทุกหลักสูตรจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองตามกำหนดเวลา</p> <p>4. คณะ ภาควิชาและหลักสูตรสาขาวิชา มีแผนตามพันธกิจต่างๆ</p>	✓	✓	✓	✓	✓

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์/นโยบาย	กลวิธี/มาตรการ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย				
					2553	2554	2555	2556	2557
		<ul style="list-style-type: none"> • แผนการบริการวิชาการ • แผนพัฒนาคณะผู้สภากล • แผนงานวิจัย • แผนบริหารความเสี่ยง • แผนพัฒนานักศึกษา • แผนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและบุคคลภายนอก • แผนสนับสนุนการบริหารจัดการของจังหวัด • แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม • แผนการตรวจและติดตามประเมินผล • แผนการจัดการความรู้ • แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>4.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ</p>	<p>1. ประเมินผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ</p>	<p>1. ผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของคณะและหลักสูตรพัฒนามากขึ้น</p>	✓	✓	✓	✓	✓



แผนที่กลยุทธ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

แผนที่กลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

วิสัยทัศน์ “ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งพัฒนาสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ”

กลยุทธ์ด้านหลักสูตรและการการเรียนการสอน

กลยุทธ์ด้านการพัฒนานักศึกษา

กลยุทธ์ด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

กลยุทธ์ด้านการวิจัย

กลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ด้านการประกันคุณภาพ

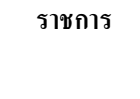
ประสิทธิผลตามพันธกิจ



คุณภาพการให้บริการ



ประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ



การพัฒนาองค์กร

