



หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว
โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2552
(15 มีนาคม 2552 – 14 มีนาคม 2553)

คำนำ

หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองขึ้น ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน ทั้งนี้เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา

เนื่องจากหลักสูตรฯ เพิ่งได้รับอนุมัติและเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 เป็นปีแรก ทำให้บางมาตรฐานไม่มีข้อมูล อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ จะได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

มีนาคม 2553

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
ปรัชญา	4
วิสัยทัศน์	4
พันธกิจ	4
เป้าประสงค์	5
โครงสร้างองค์กร คณะกรรมการประจำหลักสูตร	5
อาจารย์ประจำหลักสูตร	6
ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ในหลักสูตร	6
ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร	6
ข้อมูลนักศึกษา	7
สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนา	7
อันสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา	
บทที่ 2 ส่วนสำคัญ	
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและ แผนดำเนินการ	8
มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน	13
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	38
มาตรฐานที่ 4 การวิจัย	41
มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	50
บทที่ 3 ส่วนสรุป	63

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

การสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามหลักสูตรสภาสถาบันราชภัฏ ได้เปิดสอนในสถาบันราชภัฏหลายแห่ง โดยเฉพาะสถาบันราชภัฏที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นตลาดท่องเที่ยวสำคัญ ได้เปิดสอนมานานกว่า 10 ปี ในภาวะปัจจุบัน ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวกำลังขยายตัวเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ดังนั้นในช่วงปีการศึกษา 2545 – 2546 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จึงได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และเปิดรับนักศึกษาเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2547 ในระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 1 หมู่เรียน และในปี พ.ศ. 2548 จำนวน 1 หมู่เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับวุฒิปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ต่อมามีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ เป็นหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงประกาศรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2552 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 26 คน

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวและบริการ ตลอดจนการสื่อสาร เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานการฝึกอบรมมัคคุเทศก์ทั่วไปเพื่อการรับใบประกอบวิชาชีพมัคคุเทศก์ เพื่อเสริมสร้างการท่องเที่ยวและพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ และมีจริยธรรมในวิชาชีพ

พันธกิจ

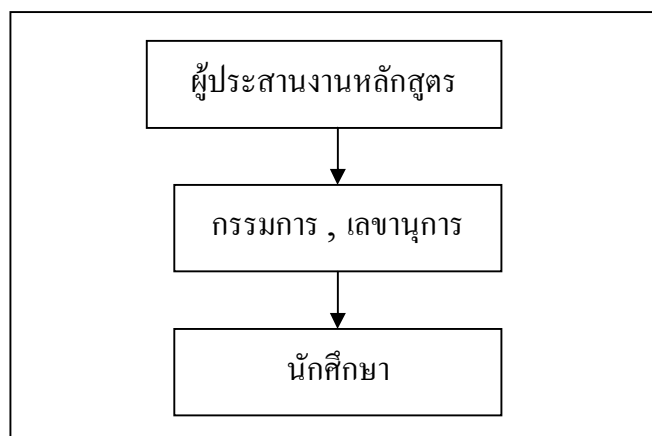
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในการส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น

2. จัดกระบวนการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ ด้านการท่องเที่ยวในระดับมาตรฐาน
3. ส่งเสริมกิจกรรม โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. ส่งเสริมให้ทีมงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ด้านการท่องเที่ยว และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ ในด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำในการวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการประกอบวิชาชีพ

โครงสร้างองค์กร คณะกรรมการประจำหลักสูตร



อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ ประจำที่ ปฏิบัติงาน จริง*
1	นายมณฑล ศรีสุข	บธ.ม. การจัดการการท่องเที่ยว	อาจารย์ประจำ	1	1
2	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	ศศ.ม. การท่องเที่ยว	อาจารย์ประจำ	1	1
3	นายภาณุรังษี เดือนไฮ้	วท.ม.การวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	อาจารย์ประจำ	1	1
	รวม			3	3

* อาจารย์ปฏิบัติงานจริง : อาจารย์ปฏิบัติงาน 6 เดือนไม่ถึง 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน

ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ในหลักสูตร

วุฒิการศึกษา	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาโท	2	1	3
ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	2	1	3

ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ศาสตราจารย์	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-
รวม	-	-	-

ข้อมูลนักศึกษา

นักศึกษา	จำนวน				
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ภาคปกติ	26	-	-	-	-
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-
รวม	26	-	-	-	-

สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนานิสิตเนื่องมาจากการประเมิน

คุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงานปี 2551/คะแนน	แผนการพัฒนา	ผลการดำเนินการจาก แผนพัฒนา	ผลการ ดำเนินงานปี 2552/คะแนน
มาตรฐานที่ 1	คะแนน 2.00	จัดประชุมแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ งบประมาณ ของหลักสูตรฯ และเร่งใช้ งบประมาณให้ทัน	-มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ การ งบประมาณประจำปี	คะแนน 2.50
มาตรฐานที่ 2	คะแนน 1.50	ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตร จัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีการ ใช้สื่อเทคโนโลยี	นักศึกษามีความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ และอาจารย์มี การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ ทุกคน	คะแนน 1.29
มาตรฐานที่ 3	N/A	นำผลการประเมินคุณภาพการ ให้บริการมาพัฒนานักศึกษา ในทุกๆ ด้าน และเสนอขอ ห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว	นักศึกษาได้รับบริการทาง การศึกษาและเกิดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ดี เพื่อนำไปใช้ในการ ประกอบวิชาชีพ	คะแนน 3.00
มาตรฐานที่ 4	คะแนน 0.50	-ส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรฯ ทำงานวิจัย	- มีงานวิจัยด้านการ ท่องเที่ยว	คะแนน 2.25
มาตรฐานที่ 6	คะแนน 3.00	- จัดประชุมการดำเนินงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สัมพันธ์กับศาสตร์ด้านการ ท่องเที่ยว	- มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	คะแนน 3.00

บทที่ 2

ส่วนสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการ

ตัวชี้วัด : 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 6 - 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 7 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ระดับ 7 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 7 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับ 7 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน - หลักสูตรฯ มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเผยแพร่แก่ สาธารณะ	1.1.1(1)	หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวที่ ได้รับอนุมัติแล้ว
	1.1.1(2)	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการ ดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี - หลักสูตรฯ มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2552	1.1.2(1)	รายงานการประชุมประจำภาคเรียนที่1/2552
	1.1.2(2)	แผนกลยุทธ์หลักสูตร
	1.1.2(3)	แผนการดำเนินงานและปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2552
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และ กำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน - หลักสูตรฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย ไว้ใน แผนการดำเนินการและกลยุทธ์	1.1.3(1)	แผนการดำเนินงานและปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2552
	1.1.3(2)	แผนกลยุทธ์หลักสูตร
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ	1.1.4(1)	รายงานการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน - มีการติดตามตรวจสอบโดยผ่านกระบวนการ ประกันคุณภาพ	1.1.5(1)	รายงานการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง กลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มใน อนาคตอย่างสม่ำเสมอ - หลักสูตรฯ มีการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ เพื่อให้ เกิดความสอดคล้องและดำเนินงานไปในทิศทาง เดียวกัน	1.1.6(1)	รายงานการประชุมประจำภาคเรียนที่1/2552
	1.1.6(2)	แผนกลยุทธ์หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - หลักสูตรฯ มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป	1.1.7(1)	รายงานการประชุมประจำภาคเรียนที่2/ 2552

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- หลักสูตรฯ ได้รับการอนุมัติให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2552 และรับทราบการให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2552
จุดอ่อน (Weaknesses)	- หลักสูตรฯ เพิ่งเปิดรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 เป็นปีแรก ทำให้แผนการดำเนินการยังไม่บรรลุเป้าหมาย
โอกาส (Opportunities)	- การท่องเที่ยววันบั้งไฟพญานาคสำคัญระดับชาติ ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากหลายๆ ฝ่าย
อุปสรรค (Threats)	- สถานการณ์ทางการท่องเที่ยวจะมีความอ่อนไหวมาก ทำให้การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนดำเนินการต้องปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดประชุมเพื่อสร้างแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2553

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานที่กำหนด

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 60 -74 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 - 74 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75 - 89 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 90 - 100 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
จำนวนตัวชี้วัดของแผนทั้งหมด14..... ตัว จำนวนตัวชี้วัดของแผนสำเร็จ12..... ตัว ร้อยละความสำเร็จ = ...12.. / ..14.... X 100 = ...85.71.....	1.2.1(1)	แผนการดำเนินงานและปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2552

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- หลักสูตรฯ มีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี เพื่อให้ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด
จุดอ่อน (Weaknesses)	- หลักสูตรฯ มีนักศึกษาเพียงแค่ 1 ชั้นปี (ปีที่ 1) ซึ่งยังปรับตัวเข้ากับการเรียนในระดับอุดมศึกษาประกอบด้วยมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลายกิจกรรม ทำให้ดำเนินกิจกรรมไม่บรรลุเป้าหมาย
โอกาส (Opportunities)	- คณะฯ มีการสนับสนุนและเอื้ออำนาจงานให้หลักสูตรสามารถดำเนินงานตามแผนและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้
อุปสรรค (Threats)	- บุคลากรต้องเข้าไปช่วยงานอื่นๆ ทั้งของมหาวิทยาลัย และของคณะฯ ที่มีเข้ามาโดยที่ไม่ได้แจ้งล่วงหน้า ทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานไม่เป็นไปตามแผนฯ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ เพื่อทราบถึงปัญหา และหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (75 % ของอาจารย์ทั้งหมด)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

- 1.มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
- 2.มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
- 3.มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
- 4.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อความต้องการของผู้เรียน
- 5.มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
- 6.มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆทุกหลักสูตร
- 7.มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>1.มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับ อาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร</p> <p>- มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อทำความเข้าใจในด้านการเรียนการสอน</p>	2.2.1(1)	รายงานการประชุมประจำภาคเรียนที่ 1/2552
<p>2.มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร</p> <p>- มีกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การรายงานหน้าชั้น การค้นคว้ารายงานเดี่ยว การค้นคว้ารายงานกลุ่ม การนำเสนอผลการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน</p> <p>- มีกิจกรรมพานักศึกษาออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่</p>	2.2.2(1) 2.2.2(2) 2.2.2(3) 2.2.2(3)	เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ต่างๆ สำเนาเอกสารการขออนุมัติโครงการ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ แนวการสอน
<p>3.มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม ในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุก หลักสูตร</p> <p>- มีการสอนโดยใช้สื่อ Power point และเครื่องฉาย LCD ในการสอนแต่ละรายวิชา</p> <p>- มีการให้นักศึกษาส่งการบ้านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)</p>	2.2.3(1) 2.2.3(2)	แนวการสอน รายงานสรุปการใช้สื่อเทคโนโลยี
<p>4.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืด หยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อ ความต้องการของผู้เรียน</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยระบุไว้ในแผนการสอน</p>	2.2.4(1) 2.2.4(2)	แนวการสอน เอกสารประกอบการสอน

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
5.มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร - ในกระบวนการเรียนการสอน มีการประเมินผลโดยใช้แบบฝึกหัด แบบทดสอบที่สอดคล้องกับรายวิชาและพัฒนาการของผู้เรียน	2.2.5(1)	แนวการสอน
	2.2.5(2)	เอกสารประกอบการสอน
	2.2.5(3)	แบบประเมินศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
6.มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร - มีแบบประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน	2.2.6(1)	รายงานสรุปผลการประเมินผู้สอน
7.มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร - มีการนำผลการประเมินฯไปปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	2.2.7(1)	รายงานการประชุมประจำภาคเรียนที่ 2 /2552
	2.2.7(2)	แนวการสอนฉบับปรับปรุง

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	<p>1.หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวมีองค์ความรู้ทางวิชาการที่เป็นทุนทางสังคมอันหลากหลาย ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น แหล่งประวัติศาสตร์ โบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ทางสังคม ซึ่งสามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้เป็นอย่างดี</p> <p>2.คณะฯ มีหลักสูตรสาขาวิชาอื่นๆที่สามารถประสานความร่วมมือเพื่อเพิ่มทักษะทางภาษาและการสื่อสารแก่ผู้เรียนได้ เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน</p> <p>3.หลักสูตรฯมีคณาจารย์ที่มีความรู้ทางวิชาการและความสนใจพิเศษ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม นิเวศวิทยา ภูมิศาสตร์ เป็นต้น</p>
จุดอ่อน	1. หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวขาดห้องปฏิบัติการที่จะฝึกนักศึกษา

(Weaknesses)	เช่น ห้องปฏิบัติการด้านโรงแรม เป็นต้น 2. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
โอกาส (Opportunities)	1.มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีห้องสมุด ให้บริการแก่นักศึกษา ซึ่งมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ CD-Rom ประกอบการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนมากกว่า 500 รายการ 2. นโยบายการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เอื้อต่อการเรียน การสอนรายวิชาทางด้านการท่องเที่ยว เพราะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ออก เรียนรู้หาประสบการณ์ทางวิชาการนอกชั้นเรียนด้วยตนเอง ซึ่งสามารถเชื่อมโยง ต่อการเรียนภาคทฤษฎีในชั้นเรียนได้ดี 3.องค์ความรู้ทางวิชาการเชื่อมโยงกับกลไกขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะนโยบายการใช้การท่องเที่ยวกระตุ้นเศรษฐกิจ อีกทั้งการท่องเที่ยวเป็น การเรียนรู้ที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ซึ่งมีธรรมชาติของการเรียนการสอนเกี่ยวกับ แหล่งท่องเที่ยว ซึ่งช่วยดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้ในระดับดี 4.มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนการศึกษาต่อ การทำวิจัย การศึกษาดูงาน เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียนการสอนได้
อุปสรรค (Threats)	1.การบริหารราชการมีระบบ ระเบียบ ขั้นตอน ต่างๆ ที่ซับซ้อนและยุ่งยาก ไม่ ยืดหยุ่นและไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน นำเสนอปัญหา แนวทางการแก้ไข และ ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ใน การปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดใน หลักสูตร โดย ความ ร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุน จาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร - มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน การให้ความรู้ และข้อเสนอแนะ	2.3.1(1)	แผนกลยุทธ์ของหลักสูตรฯ
	2.3.1(2)	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร - มีกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะของนักศึกษา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วม - มีกิจกรรมทัศนศึกษาในรายวิชาการ ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว โดยเชิญวิทยากรในแหล่งท่องเที่ยวเป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา	2.3.2(1)	รายงานสรุปโครงการสัมมนานักศึกษา เพื่อพัฒนาบัณฑิตในอุดมคติไทย “มารยาทงามตามตำรับเจ้าจอม เสี่ยวหนึ่ง ของชีวิต..คู่ซ้อคิดค่ากลอน..ฝากไว้สอนลูกสอนหลาน”
	2.3.2(2)	รายงานสรุปโครงการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม
	2.3.2(3)	รายงานสรุปโครงการแต้มศิลป์เติมสายบนลายผ้าทอ
	2.3.2(4)	รายงานสรุปโครงการทัศนศึกษา
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษา ทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก - หลักสูตรฯจัดกิจกรรมค่ายเสริมสร้างจิตสำนึกนักศึกษาดานการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยร่วมกับอุทยานฯ ดอยภูคา - มีกิจกรรมศึกษาภาคสนามในรายวิชา ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเจ้าของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อวิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาโดยตรง	2.3.3(1)	รายงานสรุปโครงการค่ายเสริมสร้างจิตสำนึกนักศึกษาเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน
	2.3.3(2)	รายงานสรุปโครงการทัศนศึกษา
	2.3.3(3)	หนังสือเชิญวิทยากร

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร - มีการประเมินผลการศึกษาคณะศึกษารายวิชาทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกต่างๆ	2.3.4(1)	รายงานสรุปโครงการทัศนศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	2.3.5(1)	รายงานการประชุมประจำภาคเรียนที่ 2/2552 ครั้งที่ 2

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	1. องค์กรมีความรู้วิชาการด้านการท่องเที่ยวมีแขนงย่อยที่หลากหลาย เพราะประกอบด้วยธุรกิจย่อยในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวหลายสาขา จึงมีผู้เชี่ยวชาญความรู้มากมายที่จะมาให้รายละเอียดในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
จุดอ่อน (Weaknesses)	1. ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวหลายท่าน มีภาระหน้าที่รับผิดชอบหลายด้านจึงไม่สะดวกในเรื่องการนัดเวลาที่ไม่ตรงกัน 2. การจัดกิจกรรมทั้งที่กำหนดและไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร บางครั้งต้องใช้เวลาในการวางแผนและประสานงานล่วงหน้า การขอความร่วมมือในระยะกระชั้นชิด จึงมีโอกาสได้รับความร่วมมือน้อย
โอกาส (Opportunities)	1. กิจกรรมทางการท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับชุมชน จึงเอื้ออำนวยให้เกิดการมีส่วนร่วมกับชุมชน
อุปสรรค (Threats)	1. งบประมาณในการจัดกิจกรรมที่กำหนดหรือไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ ค่าใช้จ่ายจริงบางประการไม่สามารถเบิกได้ จึงทำให้การดำเนินงานมีอุปสรรคหรือไม่สามารถดำเนินงานได้

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. การวางแผนโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายภาณุรังษี เคื่อนโฮ้ง	089-8198156

ตัวชี้วัดที่ : 2.5 ส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า
ต่ออาจารย์ประจำ)สกอ / 2.5 .สมศ / 6.3 .ก.พ.ร(17.1 .

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 19 หรือ วุฒิ ปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 1-19 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ไม่มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 1-19 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อาจารย์ทั้งหมด3..... คน อาจารย์วุฒิปริญญาเอก0..... คน อาจารย์วุฒิปริญญาโท3.....คน อาจารย์วุฒิปริญญาตรี0..... คน สัดส่วนอาจารย์ ป.เอก : ป.โท : ป.ตรี = 0/3 : 3/3 : 0/3 =0..... :3..... :0.....	2.5.1(1)	ข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีความสนใจศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งได้ดำเนินการสมัครสอบแล้ว
จุดอ่อน (Weaknesses)	บุคลากรในหลักสูตรฯมีจำนวนจำกัด ทำให้การลาศึกษาต้องจัดสรรไปตามช่วงเวลาที่เหมาะสม
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯสนับสนุนทุนสำหรับการศึกษาต่อ
อุปสรรค (Threats)	หลักสูตรฯปริญญาเอก ทางการศึกษา (ภายในประเทศ) ยังเปิดเพียงไม่กี่แห่ง

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์ศึกษาข้อมูลเพื่อเตรียมตัวสมัครสอบระดับปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)สกอ / 2.6 .สมศ/ 6.4 .ก.พ.ร(17.2 .

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ .รศ .และ ศ .รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ .รศ .และ ศ .รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 59-40 แต่ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ .ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ .รศ . และศ .รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 - 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ .ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ .รศ . และศ .รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ .ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ .รศ . และศ .รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ .ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ.รศ.และศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-39 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ.รศ.และศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-39 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อาจารย์ทั้งหมด3..... คน ผศ.0..... คน รศ.0..... คน ศ.0..... คน สัดส่วน ศ. : รศ. : ผศ. = ...0/3. : ...0/3.. : ...0/3... =0..... :0..... :0.....	2.6.1(1)	ข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีความสนใจในการทำผลงานเพื่อการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
จุดอ่อน (Weaknesses)	ภาระงานสอนและกิจกรรมอื่นๆ มีมาก ทำให้ขาดเวลาในการดำเนินการ
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯและคณะฯมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาหลายท่าน ที่ยินดีให้คำปรึกษา
อุปสรรค (Threats)	การกำหนดภาระงานหลักของมหาวิทยาลัยที่มากเกินไป ไม่สอดคล้องกับการสนับสนุนให้ทำผลงานวิชาการ (ในทางปฏิบัติจริง)

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯจัดประชุมเพื่อวางแผนการทำผลงานของคณาจารย์ภายในหลักสูตร

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
(นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2551)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - 1 ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	N/A
การบรรลุเป้าหมาย	-
เป้าหมายปีต่อไป	-

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำ ...-%	-	-

สูตรคำนวณภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (Double Click เข้าไปใส่ข้อมูลของหลักสูตร)

รายการ	จำนวน	
บัณฑิต ป.ตรี ที่จบในปีการศึกษา 2551	-	คน
บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม	-	คน
บัณฑิต ที่มีงานทำ	-	คน
บัณฑิต ที่ศึกษาต่อ	-	คน
ร้อยละบัณฑิตการมีงานทำ	#VALUE!	

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	หลักสูตรฯ เพิ่งเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2552 จึงยังไม่มีบัณฑิต
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

-

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
(เงินเดือนตามเกณฑ์ 7,000 – 8,000 บาท) (นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2551)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - 1 ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 75 – 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ. คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 1 - 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ. คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	N/A
การบรรลุเป้าหมาย	-
เป้าหมายปีต่อไป	-

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละของบัณฑิตมีเงินเดือนเป็นไปตาม เกณฑ์-..... %	-	-

สูตรคำนวณร้อยละของบัณฑิตมีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์

รายการ	จำนวน	
บัณฑิตที่ได้อ่านทำทั้งหมด	-	คน
บัณฑิตที่ได้เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์หรือมากกว่า	-	คน
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์	#VALUE!	

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	หลักสูตรฯ เพิ่งเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2552 จึงยังไม่มีบัณฑิต
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

-

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

การคิดค่าร้อยละของตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	X 100
--	-------

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.30 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนนักศึกษารอบ 5 ปี และปัจจุบันทั้งหมด26..... คน - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล0.... คน - ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับรางวัล0.....	-	-

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาในรอบ 5 ปี และนักศึกษาปัจจุบัน

ปีการศึกษา	บัณฑิตที่จบในปีการศึกษา					2552 นักศึกษา ทุกชั้นปี	รวม
	2547	2548	2549	2550	2551		
จำนวน						26	26

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรฯ มีการส่งเสริมด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในเนื้อหา รายวิชาและกิจกรรมตลอดหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
จุดอ่อน (Weaknesses)	นักศึกษาขาดความกล้าในการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ
โอกาส (Opportunities)	กิจกรรมการแข่งขันในด้านนี้จัดขึ้นโดยหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนหลายหน่วยงานเป็นประจำตลอดทั้งปี
อุปสรรค (Threats)	ขาดงบประมาณสนับสนุน

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในด้านต่างๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษา

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้นที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 59	ร้อยละ 60 – 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 60 – 79 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 1-59 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	N/A
การบรรลุเป้าหมาย	-
เป้าหมายปีต่อไป	-

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา %	-	-

สูตรคำนวณภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิต (ใส่ตัวเลขข้อมูลของหลักสูตร)

รายการ	จำนวน	
บัณฑิต ป.ตรี ที่จบในปีการศึกษา 2551	-	คน
บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม	-	คน
บัณฑิต ที่มีงานทำ	-	คน
บัณฑิต ที่ศึกษาต่อ	-	คน
บัณฑิต ที่ทำงานตรงสาขา	-	คน
ร้อยละบัณฑิตการมีงานทำ	#VALUE!	

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	หลักสูตรฯ เพิ่งเปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2552 จึงยังไม่มีบัณฑิต
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

-

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ 2.17 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา(มรอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.00–2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50–3.49	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ค่าเฉลี่ย 2.50–3.49 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	N/A
การบรรลุเป้าหมาย	-
เป้าหมายปีต่อไป	-

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 40..... คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม0.....คน - ผลความพึงพอใจ0.....	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	- มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีเดียว จึงไม่สามารถประเมินผลได้
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

-

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ 2.18 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่
เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ)มรอ(.

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - 1 ร้อยละ 50	ร้อยละ 51- ร้อยละ 74	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 80 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง3..... คน	2.18.1(1)	แนวการสอน
- จำนวนอาจารย์นำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอน3..... คน	2.18.1(2)	รายงานสรุปการใช้สื่อเทคโนโลยี
- ร้อยละอาจารย์นำเทคโนโลยี ฯ ในการเรียนการสอน3.../...3... x 100 = ...100...		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
จุดอ่อน (Weaknesses)	คอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อบุคลากร
โอกาส (Opportunities)	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันก่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลมากขึ้น
อุปสรรค (Threats)	เทคโนโลยีประจำห้องเรียน (เช่น LCD) มีไม่ครบทุกห้องหรือมีแต่ไม่มีประสิทธิภาพในการใช้

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ 2.19 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - 1 ร้อยละ 75	ร้อยละ 76– ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 75 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 75 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง3..... คน - จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน-.....เรื่อง - ร้อยละงานวิจัยต่ออาจารย์ $0/3 \times 100 = 0$	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการสอน และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานมาก จึงไม่ได้พัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบงานวิจัย
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ มีการส่งเสริมการทำวิจัย
อุปสรรค (Threats)	ช่วงเวลาน้อยและภาระงานที่มาก

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. การประชุมเพื่อเตรียมการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 3.1)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	N/A
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 - สำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	3.1.1(1)	รายงานสรุปความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>- มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ บริการห้องสมุดคณะ บริการห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว และบริการอื่นๆ</p>	<p>3.1.2(1)</p> <p>3.1.2(2)</p> <p>3.1.2(3)</p>	<p>รูปภาพแสดงการจัดให้บริการห้องสมุดคณะ</p> <p>รูปภาพแสดงการจัดให้บริการห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว</p> <p>รูปภาพแสดงการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก</p>
<p>3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา</p> <p>- มีการจัดให้บริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา ได้แก่ ห้องเรียน สื่อการสอน บริการอินเทอร์เน็ต ฯลฯ</p>	<p>3.1.3(1)</p>	<p>รูปภาพแสดงการให้บริการด้านกายภาพ</p>
<p>4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>- มีการให้บริการคำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปี และห้องบริการให้คำปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.1.4(1)</p> <p>3.1.4(2)</p> <p>3.1.4(3)</p>	<p>คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>รายงานการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>รูปภาพแสดงห้องให้บริการคำปรึกษา</p>
<p>5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>- มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารของหลักสูตรฯ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์อื่นๆ แก่นักศึกษาโดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>3.1.5(1)</p>	<p>เว็บไซต์ของคณะ/หลักสูตรฯ</p>
<p>6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>- บรรจุรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรฯ จำนวน 450 ชม. และจัดโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษา ทั้งรูปแบบของการทัศนศึกษาในสถานที่จริงและการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้</p>	<p>3.1.6(1)</p> <p>3.1.6(2)</p> <p>3.1.6(3)</p>	<p>แผนการศึกษาตลอดหลักสูตรฯ</p> <p>รายงานสรุปโครงการ</p> <p>หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
7.มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี - มีการประเมินคุณภาพการให้บริการทั้ง 5 เรื่อง โดยใช้แบบสอบถาม	3.1.7(1)	รายงานสรุปความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
8.นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า -มีการประชุมเพื่อสรุปการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าและนำผลการประเมินมาพัฒนาการให้บริการต่อไป	3.1.8(1)	รายงานการประชุมประจำภาคเรียนที่ 2/2552

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- หลักสูตรมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานเป็นประจำทุกภาคเรียน - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความใส่ใจในการดูแลและให้บริการแก่นักศึกษา
จุดอ่อน (Weaknesses)	- อาจารย์มีภารกิจงานสอนมาก ทำให้ดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยมีการจัดชั่วโมงและห้องเรียนให้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นช่องทางในการให้คำปรึกษาได้
อุปสรรค (Threats)	- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำกัด

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว ปีการศึกษา 2553
2. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกนักศึกษาพัฒนาคุณธรรม นำการท่องเที่ยว
3. โครงการพัฒนานักศึกษาเฉพาะสาขาวิชาชีพ

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	1.อ.ภาณุรังษี เดือน โส้ง	089-8198156

มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

ตัวชี้วัดที่ : 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1- 20,000 บาท	20,0001 บาท – 29,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	อยู่ระหว่าง 1- 20,000 บาท คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	114,700 บาท คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง3..... คน - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ..344,100... บาท - ร้อยละของเงินสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำ = $344,100 / 3 \times 100 = 114,700$ บาท	4.3.1(1)	ข้อตกลงการดำเนินงานวิจัย

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสนใจในการทำวิจัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	เนื่องจากภาระงานสอนและภาระงานอื่นๆ ที่มาก ทำให้ อาจารย์บางท่านไม่ได้ทำวิจัย
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯและหน่วยงานภายนอกมีทุนสนับสนุน งานวิจัย
อุปสรรค (Threats)	ช่วงเวลาการทำงานและบุคลากรที่จำกัด

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อหาแนวทางพัฒนางานวิจัยของหลักสูตรฯ

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายมณฑล ศรีสุข	085-4016677

ตารางแสดงจำนวนเงินทุนวิจัยภายในและภายนอก (ตัวชี้วัดที่ 4.3 และ ตัวชี้วัดที่ 4.6)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงินทุนวิจัย	แหล่งทุน	ระยะเวลาดำเนินการ
1	โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดยองค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุดรดิตถ์	นายมณฑล ศรีสุข (60%)	408,000 (เป็นวิจัยร่วมระยะเวลา 3 ปี = 81,600)	องค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุดรดิตถ์	1 ธันวาคม 2551 ถึง 1 พฤศจิกายน 2554
2	โครงการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์ชุมชนชายแดนไทย-ลาว บริเวณจังหวัดอุดรดิตถ์	นายมณฑล ศรีสุข (80%)	300,000 (งบ 80% = 240,000)	จังหวัดอุดรดิตถ์	1 มีนาคม 2552 ถึง 31 มีนาคม 2553
3	การจัดการทางภูมิทัศน์วัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในคุ้มเจ้าหลวง อ.เมือง จ.แพร่	นายภาณุรังษี เดือนโสง	22,500	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	
	รวม		344,100		

ตัวชี้วัดที่ : 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ไม่มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง3.... คน - จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ หรือจดสิทธิบัตร0..... เรื่อง - ร้อยละงานวิจัยตีพิมพ์/จดสิทธิบัตร ต่ออาจารย์0...../.....3..... x 100 =0.....	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อหารือเรื่องการทำผลงานวิจัย

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายมณฑล ศรีสุข	085-4016677

ตัวชี้วัดที่ : 4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - 1 ร้อยละ 30	ร้อยละ - 31 ร้อยละ 41	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ - 31 ร้อยละ 41 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 30 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 66.66 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง3..... คน - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน2..... คน - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน ต่ออาจารย์ประจำ = ...2..... / ...3... x 100 = ...66.66.....	4.6.1(1)	ข้อตกลงการดำเนินงานวิจัย

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีความสนใจการทำวิจัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานสอนที่มาก
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ มีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อหารือเรื่องการทำผลงานวิจัย

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายมณฑล ศรีสุข	085-4016677

ตัวชี้วัดที่ 4.7 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20– ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
$\frac{3 \times 100}{3} = 100$	4.7.1(1)	ข้อตกลงการดำเนินงานวิจัย

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีความสนใจการทำวิจัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานสอนที่มาก
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯและคณะฯมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯจัดประชุมเพื่อหารือเรื่องการทำผลงานวิจัย

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายมณฑล ศรีสุข	085-4016677

ตารางแสดงรายชื่องานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับ	งานวิจัย	ผู้วิจัย	งานวิจัย เพื่อท้องถิ่น ✓, ✗	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	โครงการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อ ความอยู่ดีมีสุขของชุมชน โดย องค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุดรดิตถ์	นายมณฑล ศรีสุข	✓	1 ธ.ค. 2551 ถึง 1 พ.ย. 2554
2	โครงการพัฒนาเส้นทาง ท่องเที่ยวเชื่อมโยงผลิตภัณฑ์ ชุมชนชายแดนไทย-ลาว บริเวณ จังหวัดอุดรดิตถ์	นายมณฑล ศรีสุข	✓	1 มี.ค. 2552 ถึง 31 มี.ค. 2553
3	การจัดการทางภูมิทัศน์วัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในคุ้มเจ้าหลวง อ.เมือง จ.แพร่	นายภาณุรังษี เดือนโง้ง	✓	

มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.3 : ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม
2. มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนด
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปวัฒนธรรมหรือ ภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ - มีการประชุมเพื่อกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานและปฏิบัติการประจำปี โดยระบุกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6.3.1(1)	รายงานการประชุมประจำภาคเรียนที่ 1 /2552
	6.3.1(2)	แผนการดำเนินงานและปฏิบัติการประจำปี 2552

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- มีการเสนอแผนของบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่อง</p>	6.3.2(1)	-แผนเสนอของบประมาณฯ
	6.3.2(2)	รายงานสรุปโครงการทัศนศึกษาฯ
<p>3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ</p> <p>- มีการกำหนดกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งเป็นวิชาเลือกเสรีที่มีนักศึกษาจากหลักสูตรฯ อื่นมาเรียน</p> <p>- มีการทำงานวิจัยด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว</p>	6.3.3(1)	รายงานสรุปโครงการทัศนศึกษาฯ
	6.3.3(2)	ข้อตกลงการดำเนินงานวิจัย
<p>4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะ และวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง</p> <p>- มีการจัดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติ ได้แก่ เจ้าสมปรารถนา ณ น่าน , เจ้าสร้อยไข่มุก ณ น่าน ร่วมเสวนาทางวิชาการ</p>	6.3.4(1)	รายงานสรุปโครงการ
	6.3.4(2)	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาด้านการท่องเที่ยว ซึ่งสามารถบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ ได้ - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นหนึ่งใน 5 สินค้าการท่องเที่ยวความสนใจพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริม
จุดอ่อน (Weaknesses)	- ปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษาเพียง 1 ชั้นปี คือนักศึกษา ปี 1 การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหลักสูตรฯ จึงดำเนินการเพียงในระดับที่จำกัด
โอกาส (Opportunities)	- การจัดการศึกษาภาคสนามในรายวิชาต่างๆ สามารถบูรณาการเข้ากับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ จึงสามารถแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายดำเนินงานในกรณีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอได้ในระดับหนึ่ง
อุปสรรค (Threats)	- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยตรงมีไม่เพียงพอ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการพัฒนานักศึกษาเฉพาะสาขาวิชาชีพ “ ถิ่นนาตำนาน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำพระราชดำริ ”

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.ภาณุรังษี เดือน ไช้	089-8198156

ตัวชี้วัดที่ 6.4 : ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ

สูตรการคำนวณ :

จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้เป็นตัวเงินที่เกิดขึ้นในการที่อาจารย์ประจำของสถาบัน ได้ใช้ เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษานั้น	X 100
งบดำเนินการในปีการศึกษานั้น	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
0.10 -0.40% ของงบดำเนินการ	0.4 – 0.8% ของงบดำเนินการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% ของ งบดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	0.10 -0.40% ของงบดำเนินการ คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มากกว่าหรือเท่ากับ 1 % ของงบดำเนินการ คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ 1 % ของงบดำเนินการ คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 1 % ของงบดำเนินการ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- งบดำเนินการปีงบ 2553 ...69,000.. บาท - ค่าใช้จ่ายศิลปวัฒนธรรม ...634,400.. บาท - ร้อยละค่าใช้จ่ายศิลปวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ = $634,400 \times 100 / 69,000 = 919 \%$	6.4.1(1) 6.4.1(2)	แผนงบประมาณของหลักสูตรฯ แผนการดำเนินงานและปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2552

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรฯ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ พัฒนาและ เสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม เพราะเกี่ยวข้องกับ หลักสูตรฯ โดยตรง
จุดอ่อน (Weaknesses)	งบประมาณที่จำกัด บางกิจกรรมทำให้นักศึกษาต้องเป็นผู้ออก ค่าใช้จ่ายเอง
โอกาส (Opportunities)	การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นนโยบายระดับชาติ
อุปสรรค (Threats)	การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. การประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณในด้านการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.ภาณุรังษี เดือน ใส้ง	089-8198156

ตารางแสดงรายการโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2551 (ตัวชี้วัดที่ 6.4 และ ตัวชี้วัดที่ 6.6)

ลำดับ	โครงการ	วันที่จัด	ค่าใช้จ่าย	จำนวนเป้าหมาย (นักศึกษา)	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการศึกษาภาคสนามสืบสานพระราชปณิธานป้ารักน้ำ“ชลไม้งามในสายหมอก ชมดอกกระเจียวแห่งแดนเขาเขียวชัยภูมิ”	4-5 ก.ค. 2552	120,000	40	40	100 %	อาจารย์ภาณุรังษี เดือน ไช้
2	โครงการศึกษาภาคสนามตามรอยพระยุคลบาท “เยือนแคว้นโบราณ ด่านเจดีย์ มณีเมืองกาญจน์ พระนเรศวรตำนาน สอนองพระปณิธาน รู้รัก-สามัคคี ราชบุรี-หนองโพ”	7-8 ก.ค. 2552	200,000	40	40	100 %	อาจารย์ภาณุรังษี เดือน ไช้
3	โครงการค่ายเสริมสร้างจิตสำนึกนักศึกษาเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ	29-30 ก.ค. 2552	30,000	26	26	100 %	อาจารย์ภาณุรังษี เดือน ไช้
4	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา “แต้มศิลป์เติมสายบนลายผ้าทอ”	26 ส.ค. 2552	20,000	26	26	100 %	อาจารย์ภาณุรังษี เดือน ไช้

ลำดับ	โครงการ	วันที่จัด	ค่าใช้จ่าย	จำนวนเป้าหมาย (นักศึกษา)	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการสัมมนานักศึกษาเพื่อพัฒนา บัณฑิตในอุดมคติไทย “มารยาทงามตาม ตำรับเจ้าจอม เสี้ยว หนึ่งของชีวิต..สู่ข้อคิดค่ากลอน..ฝาก ไว้สอนลูกสอนหลาน”	26 ส.ค. 2552	5,000	160	165	103.12 %	อาจารย์ภาณุรังษี เดือน ไส้
6	โครงการศึกษาภาคสนาม “ศึกษาฟาร์มโคนมพระราชทาน ตำนानพระปรารักษ์สามยอดลพบุรี ชมวิถีทุ่งทานตะวันบาน ย้อนวันวาน ที่พระราชวังบางปะอิน”	19-20 ธ.ค. 2552	150,000	40	40	100 %	อาจารย์ภาณุรังษี เดือน ไส้
7	โครงการศึกษาภาคสนาม “เรียนรู้อาชีพพระราชทาน ย้อน ตำนानแผ่นดินพระนารายณ์ คูงาน สบายฟาร์มไทย-เดนมาร์ค หลาก สีสันทุ่งทานตะวันบาน ย้อนวันวาน อยุธยาจรดคโลก”	9-10 ม.ค. 2553	90,000	40	40	100 %	อาจารย์ภาณุรังษี เดือน ไส้

ลำดับ	โครงการ	วันที่จัด	ค่าใช้จ่าย	จำนวนเป้าหมาย (นักศึกษา)	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการเรียนรู้อัตลักษณ์ทาง ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จ. น่าน	13 ก.พ. 2553	5,000	40	40	100 %	อาจารย์ภาณุรังษิณี เดือน ไช้
9	โครงการเสวนาพิเศษ:เรียนรู้ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	18 ก.พ. 2553	14,400	160	170	106.25 %	อาจารย์ภาณุรังษิณี เดือน ไช้
	รวม		634,400	572	587	909.37	

ตัวชี้วัดที่ 6.5 : ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา

สูตรการคำนวณ :

จำนวนโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรม ใน ปีการศึกษานั้น	X
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติในปีการศึกษานั้น	100

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 75 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปฯ9.....โครงการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ..12..โครงการ - ร้อยละโครงการ/กิจกรรมศิลปฯต่อกิจกรรม นักศึกษา =9...../.....12..... x 100 = ...75.....	6.5.1(1)	รายงานสรุปโครงการ
	6.5.1(2)	ประมวลภาพถ่ายกิจกรรมหลักสูตรฯ

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรฯมีกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ
จุดอ่อน (Weaknesses)	เนื่องจากปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพียงปีเดียว จึงจัด กิจกรรมกับนักศึกษาที่เรียนรายวิชาเลือกเสรี เป็นส่วนใหญ่
โอกาส (Opportunities)	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของสถาบันฯ
อุปสรรค (Threats)	งบประมาณที่จำกัด

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษาต่อไป

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.ภาณุรังษี เดือน ไช้	089-8198156

ตารางแสดงรายการโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด	เป็นโครงการ ศิลปวัฒนธรรม	
			เป็น	ไม่เป็น
1	โครงการบัณฑิตคืนถิ่น	15 เม.ย. 2552		✗
2	กิจกรรมปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่	17 มิ.ย. 2552		✗
3	โครงการศึกษาภาคสนามสืบสานพระราชปณิธานป้ารักษ์น้ำ “ชลไม้งามในสายหมอกชมดอกกระเจียว แห่งแดนเขาเขียวชัยภูมิ”	4-5 ก.ค.2552	✓	
4	โครงการศึกษาภาคสนามตามรอยพระยุคลบาท “เยือนแคว้นโบราณ ด่านเจดีย์ มณีเมืองกาญจน์ พระนเรศวรตำนาน สونغพระปณิธานรัฐรัก-สามัคคี ราชบุรี-หนองโพ”	7-8 ก.ค.2552	✓	
5	โครงการค่ายเสริมสร้างจิตสำนึกนักศึกษาเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ	29-30 ก.ค. 2552	✓	
6	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา “เติมศิลป์เติมสายบนลายผ้าทอ”	26 ส.ค.2552	✓	
7	โครงการสัมมนานักศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตในอุดมคติไทย “มารยาทงามตาม คำรับเจ้าจอมเสี้ยวหนึ่งของชีวิต..สู่ข้อคิดคำกลอน..ฝากไว้สอนลูกสอนหลาน”	26 ส.ค.2552	✓	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด	เป็นโครงการ ศิลปวัฒนธรรม	
			เป็น	ไม่เป็น
8	โครงการศึกษาภาคสนาม “ศึกษาฟาร์มโคนมพระราชทาน ดำเนินพระ ปรารค์สามยอดลพบุรี ชมวิถีทุ่งทานตะวัน บาน ย้อนวันวานที่พระราชวังบางปะอิน”	19-20 ธ.ค. 2552	✓	
9	โครงการศึกษาภาคสนาม “เรียนรู้อาชีพพระราชทาน ย้อนตำนาน แผ่นดินพระนารายณ์ ทุ่งนาสบายฟาร์มไทย- เดนมาร์ก หลากสีทันทุ่งทานตะวันบาน ย้อน วันวานอยุธยาจรดกโลก”	9-10 ม.ค. 2553	✓	
10	โครงการประสานมิตรประสานจิตสำนึกเพื่อ ส่วนรวม	ม.ค. 2553		✗
11	โครงการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน จ. น่าน	13 ก.พ. 2553	✓	
12	โครงการเสวนาพิเศษ:เรียนรู้อัตลักษณ์ทาง วัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	18 ก.พ. 2553	✓	

ตัวชี้วัดที่ 6.6 : ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม
เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

สูตรการคำนวณ :

ผลรวมของร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีนั้น
จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้นสำหรับนักศึกษา ปริญญาตรีภาคปกติ ในปีนั้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 80	ร้อยละ 81 – ร้อยละ 99	ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 100 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 100 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 101.04 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 100 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปะ9....โครงการ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 909.37... - ร้อยละนักศึกษา/จำนวนโครงการ = ...909.37.../ ...9.... = ...101.04.....	6.6.1(1)	รายงานสรุปโครงการฯ

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	นักศึกษาให้ความสนใจและให้ความร่วมมืออย่างดีในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ
จุดอ่อน (Weaknesses)	งบประมาณที่จำกัด ทำให้นักศึกษาต้องออกค่าใช้จ่ายเอง
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯและคณะฯส่งเสริมกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม
อุปสรรค (Threats)	งบประมาณที่จำกัด

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการพัฒนานักศึกษาเฉพาะสาขาวิชา “ ถิ่นนาตำนาน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำพระราชดำริ ”

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.ภาณุรังษี เดือน ไช้	089-8198156

บทที่ 3

ส่วนสรุป

ตารางสรุปการประเมินตนเองของหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

มาตรฐานที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เป้าหมายต่อไป
มาตรฐานที่ 1					
ตัวชี้วัดที่ 1.1	ระดับ 7 คะแนน 3	ระดับ 7	คะแนน 3	บรรลุ	ระดับ 7 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ร้อยละ 74-60 คะแนน 1	ร้อยละ 85.71	คะแนน 2	บรรลุ	ร้อยละ 100-90 คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1	2.50				
มาตรฐานที่ 2					
ตัวชี้วัดที่ 2.2	ดำเนินการทุกข้อ คะแนน 3	ดำเนินการทุกข้อ	คะแนน 3	บรรลุ	ดำเนินการทุกข้อ คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.3	ดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3	ดำเนินการทุกข้อ	คะแนน 3	บรรลุ	ดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.5	คะแนน 0	ไม่มี	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 1-19 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.6	ร้อยละ 1-39	ไม่มี	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 1-39
ตัวชี้วัดที่ 2.9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ตัวชี้วัดที่ 2.10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ตัวชี้วัดที่ 2.12	มากกว่าหรือเท่ากับ 0.30 คะแนน 3	ไม่มี	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 0.003-0.015 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ตัวชี้วัดที่ 2.17	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ตัวชี้วัดที่ 2.18	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 75 คะแนน 3	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 75	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 75 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.19	ร้อยละ 1-75 คะแนน 1	ไม่มี	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 1-75 คะแนน 1
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 2	1.29				

มาตรฐานที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เป้าหมายต่อไป
มาตรฐานที่ 3					
ตัวชี้วัดที่ 3.1	ดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3	ดำเนินการครบทุกข้อ	คะแนน 3	บรรลุ	ดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 3	3.00				
มาตรฐานที่ 4					
ตัวชี้วัดที่ 4.3	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บ. คะแนน3	มากกว่าหรือเท่ากับ30,000บ.	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บ. คะแนน3
ตัวชี้วัดที่ 4.4	ร้อยละ 1-19 คะแนน 1	ไม่มี	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 1-19 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 4.6	ร้อยละ 31-41 คะแนน 2	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 42
ตัวชี้วัดที่ 4.7	ร้อยละ 30 คะแนน 3	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ30	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ30 คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 4	2.25				
มาตรฐานที่ 6					
ตัวชี้วัดที่ 6.3	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก คะแนน 3	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	คะแนน 3	บรรลุ	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 6.4	0.10-0.40% คะแนน 1	มากกว่าหรือเท่ากับ1%	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 6.5	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 คะแนน 3	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 6.6	ร้อยละ 100 คะแนน 3	ร้อยละ 100	คะแนน 3	บรรลุ	ร้อยละ 100 คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 6	3.00				
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน	2.11				

การจำแนกชนิดของตัวชี้วัด ตามมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
)URU.QA.70 Standards & Index II(





มาตรฐานที่	จำนวนตัวบ่งชี้			
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	-	1.1	1.2	2
2. การเรียนการสอน	2.5,2.6,2.18	2.2,2.3	2.9,2.10,2.11, 2.12,2.14, 2.17,2.19	12
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา	-	3.1	-	1
4. การวิจัย	4.3,4.6	-	4.4, 4.7	4
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	6.3,6.4,6.5,6.6	4
รวม	5	4	14	23

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่	คะแนนเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า (5)	กระบวนการ (4)	ผลผลิต (14)	รวม (23)	
1. ปรัชญา ปณิธานวัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ (2)	-	3.00	2.00	2.50	ดี
2. การเรียนการสอน (12)	1.00	3.00	0.00	1.29	ยังไม่ได้คุณภาพ
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา (1)	-	3.00	-	3.00	ดีมาก
4. การวิจัย (4)	3.00	-	1.50	2.25	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4)	-	-	3.00	3.00	ดีมาก
รวม	1.80	3.00	1.89	2.11	ดี
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	พอใช้		

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

- ≤ 1.50  การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
- 1.51 – 2.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
- 2.01 – 2.50  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
- 2.51 – 3.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2552
 หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

1.)ลายเซ็น(
2.)ลายเซ็น(
3.)ลายเซ็น(
4.)ลายเซ็น(
5.)ลายเซ็น(

(นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ)

ผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขงยุทธ อินทจักร์)

คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์