

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ (หรือภาคบรรณารักษศาสตร์) ได้รับผิดชอบการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด ซึ่งแต่เดิมใช้รหัส บร.1 ต่อมาได้ใช้รหัส บรรณ 1 ในระดับ ป.กศ. และ บรรณ 101 ใน ระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีรหัส 16330101 (สารนิเทศเพื่อการศึกษาชั้นคว่ำ) 2(1-2) ปัจจุบันหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ ได้รับผิดชอบการสอนในรายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า และรายวิชาเอก

ในปี พ.ศ.2517 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้เปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง วิชาโท ทั้งภาคปกติ และ อาจารย์ 4 ท่าน รับผิดชอบในการสอน ต่อมาในปี พ.ศ. 2519 ภาควิชาได้เปิดสอนวิชาเอกในระดับ ป.กศ.สูง รุ่นแรกทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา 2 กลุ่ม จำนวน 82 คน และดำเนินการสอนจนถึงปี พ.ศ.2524

ในปี พ.ศ. 2523 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา โดยรับ นักศึกษาทั้งภาคปกติ และภาคนอกเวลารวม 2 กลุ่ม จำนวน 57 คน

การสอนสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯระดับปริญญาตรี ศศ.บ. สำหรับนักศึกษาภาคปกติ เริ่มเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2532 ในระยะเวลาเดียวกันก็ได้ทำการสอนสาขาบรรณารักษศาสตร์ฯ ทั้งวิชาเอกและวิชาโทตามหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตอีกหลายกลุ่ม ในปี พ.ศ. 2523 ได้เปิดสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้รับผิดชอบการสอนระดับปริญญาตรี ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ศศ.บ. 1 และ ศศ.บ. 3 รวม จำนวน 67 คน ภายใต้การดำเนินการสอนของคณะกรรมการ ประจำโปรแกรม 6 ท่าน

ปัจจุบันที่ตั้งของหลักสูตรสาขาวิชาอยู่ที่ ห้อง 1134 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีอาจารย์ในหลักสูตร จำนวน 4 ท่าน และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพและทักษะเสริม ความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรม ความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพอนามัยและกีฬา และความเป็นเลิศทางการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มุ่งพัฒนาบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความคุณภาพ มีความรอบรู้ด้านทักษะวิชาชีพและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและสารสนเทศ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี และ ให้บริการสารสนเทศแก่สังคมยุคสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

พันธกิจ

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตมีความรู้แบบสหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ จริยธรรม มีสุขภาพอนามัยและกีฬา และพัฒนาวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม

เป้าประสงค์

จุดมุ่งหมายหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

1. บัณฑิตมีความรู้แบบสหวิทยาการ สามารถในการวิเคราะห์ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม และความเป็นผู้นำ สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น และประเทศชาติ
2. บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ และผลิตผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพ ให้มีผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 เรื่องต่อปี และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
3. บัณฑิตสามารถบริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น โดยให้มีกิจกรรมบริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ
4. อาจารย์และนักศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและ เจตคติที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี
5. อาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต มีศักยภาพในการบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ งานกิจกรรมนักศึกษา ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้แบบสหวิทยาการ สามารถในการวิเคราะห์ และ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม และความเป็นผู้นำ สนองต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
2. มุ่งสร้างองค์ความรู้ และผลิตผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ การวิจัยเพื่อ พัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพ ให้มีผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้ง อาจารย์และนักศึกษาไม่น้อยกว่า 10 เรื่องต่อปี และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
3. มุ่งบริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่น โดยให้มีกิจกรรมบริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ
4. เพิ่มคุณภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและ เจตคติที่สอดคล้องกับการ พัฒนาการศึกษาดูด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี
5. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ งานกิจกรรมนักศึกษา ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการตาม ภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

โครงสร้างองค์กร คณะกรรมการประจำหลักสูตร

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. จำเอกวุฒิพงษ์ น้อยหัวหาด | ผู้ประสานงานหลักสูตรฯ |
| 2. นางบานเย็น ภัทรเกียรติเจริญ | กรรมการ |
| 3. นางสาวรัชนีวรรณ ขำประดิษฐ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวกณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ ประจำที่ ปฏิบัติงาน จริง*
1.	ศศ. อรพินธุ์ พูนนารถ	อ.ม.บรรณารักษศาสตร์	อาจารย์ข้าราชการ	1	0.5
2.	อ.บานเย็น ภัทรเกียรติเจริญ	ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	อาจารย์ประจำ ลาศึกษาต่อ วันที่ 1 ม.ค. 51	1	0
3	อ.จ.อ.วุฒิพงษ์ น้อยหัวหาด	วท.ม.เทคโนโลยีการ จัดการระบบสารสนเทศ	อาจารย์ประจำ	1	1
4	อ.รัชนิวรรณ จำประดิษฐ์	ศศ.ม.บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	อาจารย์ประจำ	1	1
5	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	วท.ม.เทคโนโลยี สารสนเทศ	อาจารย์ประจำ	1	1
	รวม			5	3.5

* อาจารย์ปฏิบัติงานจริง: อาจารย์ปฏิบัติงาน 6 เดือนไม่ถึง 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน (หากลาศึกษาต่อ หรือเข้าทำงานใหม่ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน นับเป็น 0 คน)

ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ในหลักสูตร

วุฒิการศึกษา	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาโท	1	4	5
ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	1	4	5

ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ศาสตราจารย์	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	-
รวม	-	1	-

ข้อมูลนักศึกษา

นักศึกษา	จำนวน				
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ภาคปกติ	8	9	-	2	19
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-
รวม	8	9	-	2	19

สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนาอันสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงานปี 2551/คะแนน	แผนการพัฒนา	ผลการดำเนินการ จากแผนพัฒนา	ผลการ ดำเนินงานปี 2552/คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 2.5 : สัดส่วน ของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ	คะแนน 0	- ส่งอาจารย์ในหลักสูตร ไปศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก	- อ า จ า ร ย ์ ใน หลักสูตรกำลังศึกษา ต่อในระดับปริญญา เอกอยู่	คะแนน 0
ตัวชี้วัดที่ 2.12 : ร้อยละ ของนักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่าที่สำเร็จ การศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่ าน มา ที่ ได้ รับ การ ประกาศเกียรติคุณยก ย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	คะแนน 0	- หาเวทีที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์สำหรับ ส่งนักศึกษาเข้าร่วมใน ระดับชาติ - คัดเลือกนักศึกษาและ ศิษย์เก่าที่มีคุณสมบัติเพื่อ เข้าร่วมประกวดใน ระดับชาติ	- พ ย า ย า ม ส ่ง นักศึกษาและศิษย์ เก่าไปประกวดใน ระดับชาติ	คะแนน 0
ตัวชี้วัดที่ 4.4 : ร้อยละ ของงานวิจัยและงานสร้ างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาหรือ อนุสิทธิบัตร หรือนำไป ใช้ประโยชน์ทั้งใน ระดับชาติและในระดับ นานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	ร้อยละ 0 คะแนน 0	- หลักสูตรส่งเสริมให้ อาจารย์ทำงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ได้รับการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางป ัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้ง ในระดับชาติและในระดับ นานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	- หลักสูตรพยายาม ส่งเสริมให้อาจารย์ ทำงานวิจัยและ ผลงานสร้างสรรค์ที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้ รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติ และ ใน ระ ด ับ นานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	คะแนน 0

บทที่ 2

ส่วนสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการ

ตัวชี้วัด 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวชี้วัดของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 7 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 7 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชานำข้อมูลที่ต้องการเผยแพร่ให้ทางคณะฯ เพื่อนำไปจัดทำเป็นแผ่นพับประชาสัมพันธ์ ให้กับหลักสูตรฯ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชาข้อมูลที่ต้องการเผยแพร่ให้ทางคณะฯ เพื่อให้ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ของคณะฯ นำไปจัดทำเป็นเว็บไซต์ของหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำหลักสูตรผ่านการพิจารณาแล้ว ตั้งแต่ปี พ.ศ.2549</p>	1.1.1(1)	แผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร
	1.1.1(2)	เว็บไซต์หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์
	1.1.1(3)	หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2549 (ผ่านการพิจารณาแล้ว)
<p>2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดประชุมเพื่อจัดทำ</p> <p>-แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 ของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>-แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 ของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>-แผนกลยุทธ์หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</p>	1.1.2(1)	รายงานการประชุมของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
	1.1.2(2)	แผนปฏิบัติการประจำปี 2552 ของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์
	1.1.2(3)	แผนกลยุทธ์หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
<p>3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2552 ของหลักสูตร</p>	1.1.3(1)	แผนปฏิบัติการประจำปีพ.ศ.2552
	1.1.3(2)	แผนงบประมาณประจำปี 2552 (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553) ของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2552 (1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553) ของหลักสูตร		
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ - หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดประชุมเพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร	1.1.4(1)	แผนการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2552 ของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
	1.1.4(2)	รูปเล่มของกิจกรรมโครงการต่างๆที่จัดทำขึ้นมาของแผนปฏิบัติการประจำปี 2552
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน - หลักสูตรสาขาวิชาได้มีการประชุม ประเมินผลการดำเนินงานและเสนอผู้บริหารทราบ	1.1.5(1)	รายงานการประชุมอาจารย์ของหลักสูตร สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
	1.1.5(2)	รายงานบันทึกผลการประชุม
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ	1.1.6(1)	บันทึกผลการประชุม
	1.1.6(2)	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของกลยุทธ์ของหลักสูตรกับกลยุทธ์ของคณะ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1.1.7(1)	รายงานการประชุมผลการประเมินและผลการวิเคราะห์ และการปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปรับทราบ - หลักสูตรสาขาวิชาถูกพัฒนาขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้งานในห้องสมุด สำนักวิทยบริการ และศูนย์บริการสารสนเทศต่าง ๆ
จุดอ่อน (Weaknesses)	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์และผู้บริหารในคณะฯ และมหาวิทยาลัย ยังขาดความเข้าใจในบริบทศาสตร์ต่างๆ และคุณสมบัติของหลักสูตรสาขาวิชา
โอกาส (Opportunities)	<ul style="list-style-type: none"> - ปรัชญา วิสัยทัศน์ แผนการดำเนินการที่ชัดเจน และการเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถของอาจารย์ และนักศึกษาในหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับคณะฯ ระดับมหาวิทยาลัย ท้องถิ่นและระดับชาติ จะช่วยยกระดับให้หลักสูตรมีแนวทางที่ชัดเจน และเป็นที่ยอมรับมากขึ้น
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานที่กำหนด

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 90-100 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 100 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 90-100 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
จำนวนตัวชี้วัดของแผนทั้งหมด ตัว	1.2.1(1)	แผนปฏิบัติการประจำปีของหลักสูตร 2552
จำนวนตัวชี้วัดของแผนสำเร็จ ตัว		
ร้อยละความสำเร็จ = / X 100 =		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	- นักศึกษามีจำนวนน้อย - ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณไม่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมโครงการ
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2553 ของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
2. จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2553 ของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเริญพิงศ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (75 % ของอาจารย์ทั้งหมด)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

- 1.มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของ การ จัดการศึกษาทุกหลักสูตร
- 2.มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร
- 3.มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุก หลักสูตร
- 4.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อความต้ องการของผู้เรียน
- 5.มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
- 6.มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ทุกหลักสูตร
- 7.มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุก หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 6 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ระดับ 6 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 7 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับ 7 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1.มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับ อาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร - จัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อปรึกษา ในการปฏิบัติต่างๆ ของทางหลักสูตร	2.2.1(1)	บันทึกการประชุมของหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์
2.มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร - จัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อปรึกษา ในการจัดทำรายวิชาการศึกษาทั่วไป (รายวิชา 1500105A สารสนเทศและ การศึกษาค้นคว้า) มีการทำรายงานกลุ่ม ย่อยและนำเสนอ	2.2.2(1)	แนวการสอนรายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า ผศ.อรพินธุ์ พูนนารถ อ.รัชนีวรรณ ขำประดิษ อ.กณิกนันต์ สิงสานิตย์ อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด
- รายวิชา1632104A ศูนย์บริการ สารสนเทศและสังคมการเรียนรู้ให้ นักศึกษาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับห้องสมุด ยุคใหม่จากหนังสือ บทความวารสารและ อินเทอร์เน็ต จัดทำ Power point เพื่อ นำเสนองานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม	2.2.2(2)	แนวการสอน 1632104A ศูนย์บริการ สารสนเทศและสังคมการเรียนรู้ อ.รัชนีวรรณ ขำประดิษ
- รายวิชา 1632403A โปรแกรมประยุกต์ ด้านระบบงานห้องสมุด มีกิจกรรมงาน รายบุคคลและกลุ่ม นักศึกษาได้วางแผนใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานห้องสมุดและ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ งานห้องสมุด สรุปปัญหาและอุปสรรคและ แนวทางการแก้ไขต่อไป	2.2.2(3)	แนวการสอนรายวิชา 1632403A โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบงาน ห้องสมุด อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด อ.กณิกนันต์ สิงสานิตย์

<p>- รายวิชา 1631402A ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ มีกิจกรรมงานรายบุคคลและกลุ่ม นักศึกษาได้วางแผนการนำเอาระบบห้องสมุดอัตโนมัติมาใช้ในห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ เลือกลงโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับห้องสมุดอัตโนมัติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2.2.2(4)</p>	<p>แนวการสอนรายวิชา 1631402A ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ อ.เจ้าเอกวุฒิมิหงส์ น้อยหัวหาด</p>
<p>รายวิชา1631204A สารสนเทศสำหรับเด็ก นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่างเป็นกลุ่มและรายบุคคล ในเรื่องของการทำรายงาน การออกแบบรูปเล่มสารสนเทศสำหรับเด็ก และการค้นคว้าวารสาร นิตยสาร รายการโทรทัศน์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเด็ก</p>	<p>2.2.2(5)</p>	<p>รายวิชา1631204A สารสนเทศสำหรับเด็ก</p>
<p>- รายวิชา1632101 การลงรายการทรัพยากรสารสนเทศ มีกิจกรรมลงรายการทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ ในฐานข้อมูล</p>	<p>2.2.2(6)</p>	<p>แนวการสอนรายวิชา1632101 การลงรายการทรัพยากรสารสนเทศ ผศ.อรพินธุ์ พูนนารถ</p>
<p>3.มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุก หลักสูตร</p>	<p>2.2.3(1)</p>	<p>แนวการสอนในรายวิชาต่างๆ</p>
	<p>2.2.3(2)</p>	<p>ตารางแสดงการใช้สื่อของอาจารย์หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</p>
<p>4.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อความต้องการของผู้เรียน</p> <p>- อาจารย์ในหลักสูตรรับผิดชอบจัดทำแนวการสอนในรายวิชาของตนเอง ที่แสดงถึงความหลากหลายของกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน</p>	<p>2.2.4(1)</p>	<p>แนวการสอนที่แสดงถึงความหลากหลายของกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน</p>
<p>5.มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร</p> <p>- คณะจัดทำการประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>2.2.5(1)</p>	<p>แนวการสอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ในภาคเรียนที่ 1/2 ปีการศึกษา 2552</p>

ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียนและ ทำการประเมินผลส่งให้อาจารย์แต่ละท่าน	2.2.5(2)	ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล
6.มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร - คณะจัดทำทำการประเมินความพึงพอใจ ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียนและ ทำการประเมินผลส่งให้อาจารย์แต่ละท่าน	2.2.6(1)	ผลการประเมินการสอนของอาจารย์
7.มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุก หลักสูตร	2.2.7(1)	ได้มีการปรับปรุงแนวการสอนในแต่ละ รายวิชาที่ได้ทำการสอนไปในแต่ละภาค เรียนจากผลการสอน ปัญหาที่เกิดขึ้น และข้อเสนอแนะต่างๆแล้วนำมา ปรับปรุงแนวการสอนและวิธีการสอนใน วิชานั้นๆ ของอาจารย์แต่ละท่าน

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัด กิจกรรมที่สอดคล้องและติดตามพัฒนาการ ผู้เรียนรายบุคคล
จุดอ่อน (Weaknesses)	ขาดผลงานวิจัยของอาจารย์ที่เป็นการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้เรียนและนำไปใช้ พัฒนาผู้เรียน
โอกาส (Opportunities)	คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดอบรมวิจัยในชั้นเรียน ให้กับอาจารย์
อุปสรรค (Threats)	ภาระงานสอนและงานอื่นๆ ของอาจารย์

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ใน การปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดใน หลักสูตรโดย ความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุน จาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 3 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการ 4 ข้อ คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร - หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ได้มีการจัดทำหลักสูตรผ่านการพิจารณาแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ.2549	2.3.1(1)	หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ปี 2549
	2.3.1(2)	ใบขอเชิญวิทยากรของอาจารย์สายัณ จันทร์ธา
	2.3.1(3)	ใบขอเชิญวิทยากรของคุณรัตนะ อินจ้อย
	2.3.1(4)	ใบขอเชิญวิทยากรของคุณชุติมา ศรีนิตทิน
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร	2.3.2(1)	รายวิชาวารสารและหนังสือพิมพ์ ของ อาจารย์สายัณ จันทร์ธา(วิทยากร)
	2.3.2(2)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง เทคนิคในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 วิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก	2.3.3(1)	รายวิชาวารสารและหนังสือพิมพ์ ของ อาจารย์สายัณ จันทร์ธา(วิทยากร)
	2.3.3(2)	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรุ่มน้องโรงเรียนวังปรากฎ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดอุดรธานี
- หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้จัดโครงการให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เพื่อเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับงานเทคนิคและการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศการจากระบบและพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	2.3.3(2)	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรุ่มน้องโรงเรียนวังปรากฎ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดอุดรธานี

- หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้จัดโครงการให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เพื่อเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	2.3.3(3)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง เทคนิคในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 วิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
- หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ได้จัดโครงการให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 เพื่อเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับเสริมทักษะวิชาชีพ	2.3.3(4)	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น จังหวัดอุดรธานีให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 วิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร	2.3.4(1)	ใบรายงานผลการเรียนรายวิชาวารสารและหนังสือพิมพ์ ของอาจารย์สายัณ จันทร์ธา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	มีการนำชุมชนภายนอกมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนน้อย
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	ไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดโครงการสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ให้เป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ และตลาดแรงงาน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.รัชนีวรรณ ขำประดิษฐ์	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.5 / สมศ. 6.3 / ก.พ.ร. 17.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1 - 19 หรือ วุฒิปริญญา เอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 10 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 10 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อาจารย์ทั้งหมด 5 คน		
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก 0 คน		
อาจารย์วุฒิปริญญาโท 5 คน		
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี 0 คน		
สัดส่วนอาจารย์ ป.เอก : ป.โท : ป.ตรี =/..... =.../.....		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	มีอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชากำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ท่าน
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

- ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทุกท่าน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6 / สมศ. 6.4 / ก.พ.ร. 17.2)

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
<p>ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ</p> <p>ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10</p>	<p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 - 59 และ</p> <p>2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10</p> <p>หรือ</p> <p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ</p> <p>2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 10</p>	<p>1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ</p> <p>2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10</p>

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 20 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 20 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 30 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อาจารย์ทั้งหมด 5 คน ผศ. 1 คน รศ. - คน ศ. - คน สัดส่วน ศ. : รศ. : ผศ. = 0/0 : 0/0 : 1/5 = 0 : 0 : 0	2.6.1(1)	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินธุ์ พูนนารถ

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์ในหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผศ.ได้ เกษียณอายุราชการและยังไม่มีอาจารย์ใน หลักสูตรส่งดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในขณะนี้
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำ ผลงานทางวิชาการโดยกำหนดเป็นภาระงานที่ สามารถเบิกตอบแทนได้
อุปสรรค (Threats)	ภาระงานของอาจารย์มากจนไม่มีเวลา ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานทาง วิชาการ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 ท่าน ส่งผลงานเพื่อขอผลงานในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์
หรือ รองศาสตราจารย์

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2551)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 60 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 20 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 70 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำ 100 %	2.9(1)	รายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจำแนกตามหลักสูตร

สูตรคำนวณภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (Double Click เข้าไปใส่ข้อมูลของหลักสูตร)

บัณฑิต ที่มีงานทำ	1	คน
บัณฑิต ที่ศึกษาต่อ	0	คน
บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าเรียน	0	คน
ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	100.0000	
ร้อยละบัณฑิตการมีงานทำ	100.00	

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	บัณฑิตของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์มีจำนวนน้อยและมี ภูมิปัญญาที่ใกล้เคียงทำให้สามารถติดตามได้ ง่าย
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	บัณฑิตเปลี่ยนที่ทำงานหรือเปลี่ยนหมายเลข โทรศัพท์ทำให้หลักสูตรไม่สามารถติดตามได้

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำรายงานการวิจัยเรื่องการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราช
ภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2552

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ข้าประดิษฐ์	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
(เงินเดือนตามเกณฑ์ 7,000 – 8,000 บาท) (นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2551)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 75 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 66.67 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 75 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละของบัณฑิตมีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ 100 %	2.10(1)	รายงานสรุปภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตจำแนกตามหลักสูตร

สูตรคำนวณร้อยละของบัณฑิตมีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์

รายการ	จำนวน	
บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด	1	คน
บัณฑิตที่ได้เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์หรือมากกว่า	1	คน
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์	100.00	

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	บัณฑิตได้งานทำและได้รับเงินเดือนที่เป็นไปตามเกณฑ์
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	บัณฑิตมีโอกาสเลื่อนตำแหน่งหน้าที่ได้
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำรายงานการวิจัยเรื่องการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2552

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษฐ์	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

การคิดค่าร้อยละของตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	X 100

จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 0.003 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 0.005 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนนักศึกษารอบ 5 ปี และปัจจุบันทั้งหมด 60 คน		
- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล - คน		
- ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับรางวัล -		

ตารางแสดงจำนวนบัณฑิตในรอบ 5 ปี และนักศึกษาปัจจุบัน

ปีการศึกษา	2547	2548	2549	2550	2551	2552 นักศึกษา ทุกชั้นปี	รวม
จำนวน	0	2	0	0	9	19	19

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	ทางหลักสูตรไม่ได้รับการแจ้งจากบัณฑิตหากบัณฑิตที่จบไปแล้วได้รับรางวัล
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบัณฑิตและทางหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้นที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 59	ร้อยละ 60 – 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 75 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 71.43 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 80 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา 100 %	2.14(1)	รายงานสรุปภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตจำแนกตามหลักสูตร

สูตรคำนวณภาวะการดำเนินงานทำตรงสาขาของบัณฑิต (ดับเบิลคลิกที่ตารางใส่ตัวเลขข้อมูลของหลักสูตร)

รายการ	จำนวน	
บัณฑิต ป.ตรี ที่จบในปีการศึกษา 2551	1	คน
บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม	1	คน
บัณฑิต ที่มีงานทำ	1	คน
บัณฑิต ที่ศึกษาต่อ	0	คน
บัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	คน
บัณฑิต ที่ทำงานตรงสาขา	1	คน
ร้อยละบัณฑิตตอบแบบสอบถาม	100	
ร้อยละบัณฑิตการมีงานทำตรงสาขา	100.00	

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	บัณฑิตไม่ได้เข้าเว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัยเพื่อเข้ามาตอบข้อมูลที่จำเป็นต่างๆ
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยที่ยังขาดช่อง

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. แจ้างและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาให้เข้ามากรอกข้อมูล

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.17 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา (มรอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ค่าเฉลี่ย 2.50 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	ค่าเฉลี่ย 4.06 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 4.13 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 2 คน - ผลความพึงพอใจ 4.13 	2.17(1)	ผลประเมินแบบสำรวจความต้องการและแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทำให้นักศึกษาเกิดความพึงพอใจในหลักสูตร
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	หลักสูตรจะมีการปรับปรุงหลักสูตร(มคอ.3)ให้ เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาในปีการศึกษา 2552

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงานเก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.18 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ (มรอ.)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 50	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 74	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 75 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 100 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 4 คน - จำนวนอาจารย์นำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอน 4 คน - ร้อยละอาจารย์นำเทคโนโลยี ฯ ในการเรียนการสอน $4 \times 100 / 4 = 100\%$	2.18.1(1)	ตารางแสดงการใช้สื่อของอาจารย์หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
	2.18.1(2)	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า
	2.18.1(3)	แนวการสอนรายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า
	2.18.1(4)	แนวการสอนรายวิชา 1632102A การลงรายการทรัพยากรสารสนเทศ
	2.18.1(5)	แนวการสอนรายวิชา 1632101A การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ1
	2.18.1(6)	แนวการสอนรายวิชา 161203A สารสนเทศทางมนุษยศาสตร์ฯ
	2.18.1(7)	แนวการสอนรายวิชา 163204A โปรแกรมประยุกต์ด้านระบบงานห้องสมุด

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
	2.18.1(8)	แนวการสอนรายวิชา 1631402A ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ
	2.18.(9)	แนวการสอนรายวิชา 1631207A สารสนเทศสำหรับเด็ก
	2.18(10)	รายวิชา 1632104A ศูนย์บริการสารสนเทศและสังคมการเรียนรู้

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกท่าน
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์มีการผลิตสื่อสารสนเทศ E-learning หรือ สื่อที่พัฒนานวัตกรรมการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.19 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75	ร้อยละ 76 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 0 คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 28.57 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 40 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 3.5 คน - จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน 1 เรื่อง - ร้อยละงานวิจัยต่ออาจารย์ $1 / 3.5 \times 100 = 28.57 \%$ 	2.19(1)	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้โดยใช้เกมกระดานที่มีต่อการสร้างพฤติกรรมเชิงบวกของนักศึกษาสาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์ยังไม่ม้งานวิจัยที่แสดงถึงพัฒนาการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและการพัฒนามีการส่งเสริมการทำวิจัยและจัดอบรมเกี่ยวกับวิจัยอยู่ตลอด
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์ในหลักสูตรมีผลงานวิจัยที่แสดงถึงการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษฐ์	083-2142628

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 3.1)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 - คณะส่งผลการประเมินการสำรวจความต้องการและการประเมินความพึงพอใจให้กับทางหลักสูตร	3.1.1(1)	รายงานผลประเมินการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 ของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา</p> <p>- หลักสูตรได้รับผลการประเมินการสำรวจความต้องการและการประเมินความพึงพอใจจากคณะ</p>	3.1.2(1)	ผลประเมินการสำรวจความต้องการและการประเมินความพึงพอใจ
	3.1.2(2)	ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	3.1.2(3)	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	3.1.2(4)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
<p>3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา</p> <p>- หลักสูตรได้รับผลการประเมินการสำรวจความต้องการและการประเมินความพึงพอใจจากคณะ</p>	3.1.3(1)	ผลประเมินการสำรวจความต้องการและการประเมินความพึงพอใจ
	3.1.3(2)	ห้องเรียนอาคารเรียน 7,11
	3.1.3(3)	ห้องเรียนอาคารเรียนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>- คณะแต่งตั้งอาจารย์จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษารหัส 51</p> <p>- คณะแต่งตั้งอาจารย์กนิพนันต์ สิงห์สานิตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษารหัส 52</p> <p>- คณะจัดตารางเข้าพบที่ปรึกษาประจำปี 2552</p>	3.1.4(1)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและตารางเข้าพบที่ปรึกษา ประจำปี 2552
	3.1.4(2)	แบบสรุปผลการประเมินการสำรวจความต้องการและการประเมินความพึงพอใจ

<p>5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสาขาวิชาข้อมูลที่ต้องการเผยแพร่ให้ทางคณะฯ เพื่อให้ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ของคณะฯ นำไปจัดทำเป็นเว็บไซต์ของหลักสูตร 	3.1.5(1)	เว็บไซต์ของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
<p>6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรจัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 	3.1.6(1)	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษฐ์ จัดโครงการอบรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ : Microsoft Excel ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2 วิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 	3.1.6(2)	โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ : Microsoft Excel ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1,2 วิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
<ul style="list-style-type: none"> - ผศ.อรพินธุ์ พูนนารถ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 	3.1.6(3)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
<ul style="list-style-type: none"> - อ. กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ จัดโครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น จ.อุดรดิตถ์ 	3.1.6(4)	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น จ.อุดรดิตถ์
<ul style="list-style-type: none"> - อ.จำเอกภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด จัดโครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรูน้องโรงเรียนวังปรากฏ อ.ทองแสนขัน จ.อุดรดิตถ์ 	3.1.6(5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรูน้องโรงเรียนวังปรากฏ อ.ทองแสนขัน จ.อุดรดิตถ์
<p>7.มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี</p>	3.1.7(1)	แบบสรุปผลการประเมินการสำรวจความต้องการและการประเมินความพึงพอใจ
<p>8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	3.1.8(1)	รายงานผลการประชุมของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร มีความใกล้ชิด และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษา อาจารย์ในหลักสูตรได้ทุกเรื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)	- งบประมาณมีน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดหา อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. สำรวจ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	087-5232450

มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 – 20,000 บาท	20,001 บาท – 29,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	20,000 บาท คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	50,000/4 = 12,500 บาท คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	195,800 / 3.5 X 100 = 5,594,285.7 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 4 คน - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย 316,600 บาท - ร้อยละของเงินสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำ = 195,800 / 3.5 X 100 = 5,594,285.7	4.3.1(1)	โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน โดยองค์กรท้องถิ่น ตำบลไร่อ้อย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ (อ.จำเอกวุฒิพงษ์ น้อยหัวหาด ร่วมทีมหลักสูตรการพัฒนาชุมชน) งบประมาณ 20,400 บาท / ปี
	4.3.1(2)	โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน โดยองค์กรท้องถิ่น ตำบลชัยภูมิพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ (อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ ร่วมทีมหลักสูตรการพัฒนาชุมชน) งบประมาณ 20,400 บาท / ปี

	4.3.1(3)	โครงการ "รู้ตน รู้ต้น รู้ผู้อื่น รู้เบิกบาน" (อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ ร่วมกับ อ.เอก ฤทธิ์ นัทรชัยเดช กลุ่มสังคมศาสตร์) งบประมาณ 80,000 บาท
	4.3.1(4)	โครงการวิจัย เรื่องระบบสารสนเทศ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง กับข้าว เพื่อใช้สนับสนุนการผลิตข้าว ปลอดภัย ในเขตพื้นที่ตำบลไร่ฮ้อย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ (อ.จำเอกภูมิ พงศ์ น้อยหัวหาด ร่วมกับนักศึกษา หลักสูตรฯ) งบประมาณ 75,000 บาท
	4.3.1(5)	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้โดยใช้เกมกระจก เงาที่มีต่อการสร้างพฤติกรรมเชิงบวก ของนักศึกษาสาขาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานที่ได้รับทุน อย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)	- อาจารย์มีภาระงานสอน และภาระงานประจำ ของหลักสูตรมาก
โอกาส (Opportunities)	- การทำวิจัยเชิงพื้นที่ช่วยให้เกิดการค้นพบ โจทย์ปัญหาวิจัยที่สอดคล้องกับแหล่งทุนมาก ขึ้น
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดการทำวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้
เกิดการบูรณาการสู่การเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

ตารางแสดงจำนวนเงินทุนวิจัยภายในและภายนอก (ตัวชี้วัดที่ 4.3 และ ตัวชี้วัดที่ 4.6)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงินทุนวิจัย	แหล่งทุน	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	โครงการสร้างเสริมสุขภาพะเพื่อ ความอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดย องค์กรท้องถิ่น ตำบลไร่อ้อย อำเภอ พิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์	อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด	20,400 บาท / ปี	สสส.	ต่อเนื่อง 3 ปี (ปี 51- 54)
2	โครงการสร้างเสริมสุขภาพะเพื่อ ความอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดย องค์กรท้องถิ่น ตำบลชัยจุมพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	20,400 บาท / ปี	สสส.	ต่อเนื่อง 3 ปี (ปี 51- 54)
3	โครงการ "รู้ตน รู้ถิ่น รู้ผู้อื่น รู้เบิก บาน"	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	80,000 บาท	สสส.	1 ปี
4	โครงการวิจัย เรื่องระบบสารสนเทศ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง กับข้าว เพื่อใช้สนับสนุนการผลิตข้าว ปลอดภัยสารพิษ ในเขตพื้นที่ตำบลไร่ อ้อย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์	อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด ร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรฯ	75,000 บาท	สกว. และ มรอ.	1 ปี

ตารางแสดงจำนวนเงินทุนวิจัยภายในและภายนอก (ตัวชี้วัดที่ 4.3 และ ตัวชี้วัดที่ 4.6)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงินทุนวิจัย	แหล่งทุน	ระยะเวลา ดำเนินการ
5	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้โดยใช้เกม กระดานที่มีต่อการสร้างพฤติกรรม เชิงบวก ของนักศึกษาสาขา สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด			2 ภาคเรียน
	รวม		195,800 บาท		

ตัวชี้วัดที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 5 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 5 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 3.5 คน - จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ หรือจดสิทธิบัตร 0 เรื่อง - ร้อยละงานวิจัยตีพิมพ์/จดสิทธิบัตร ต่ออาจารย์0...../.....3.5..... x 100 =0..... 	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	- ไม่มีผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ จึงไม่สามารถเขียนบทความเผยแพร่ได้
โอกาส (Opportunities)	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีผลงานวิจัย เขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเอกวุฒิพงษ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

ตัวชี้วัดที่ 4.6 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 30	ร้อยละ 31 - ร้อยละ 41	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 31 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 25 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 57.14 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 4 คน - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน 2 คน - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน ต่ออาจารย์ประจำ = $\frac{2}{3.5} \times 100 = 57.14\%$	4.6.1(1)	โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน โดยองค์กรท้องถิ่น ตำบลไร่อ้อย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ (อ.จำเริญทิพย์ น้อยหัวหาด ร่วมทีมหลักสูตรการพัฒนาชุมชน) งบประมาณ 20,400 บาท / ปี
	4.6.1(2)	โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน โดยองค์กรท้องถิ่น ตำบลชัยชุมพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ (อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ ร่วมทีมหลักสูตรการพัฒนาชุมชน) งบประมาณ 20,400 บาท / ปี
	4.6.1(3)	โครงการ "รู้ตน รู้ต้น รู้ผู้อื่น รู้เบิกบาน" (อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ ร่วมกับ อ.เอก

		ฤทัย นิตร์ชัยเดช กลุ่มสังคมศาสตร์) งบประมาณ 80,000 บาท
	4.6.1(4)	โครงการวิจัย เรื่องระบบสารสนเทศ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้อง กับข้าว เพื่อใช้สนับสนุนการผลิตข้าว ปลอดสารพิษ ในเขตพื้นที่ตำบลไร่ฮ้อย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ (อ.เจ้าเอกวุฒิ พงศ์ น้อยหัวหาด ร่วมกับนักศึกษา หลักสูตรฯ) งบประมาณ 75,000 บาท

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานที่ได้รับทุน อย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	- งานวิจัยบางเรื่องยังอยู่ในช่วงของการพิจารณา ทุนสนับสนุน
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

- ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ทำผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.เจ้าเอกวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

ตัวชี้วัดที่ 4.7 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 5 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	4/5X100 = 80% คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
-4/5X100 = 80%	4.7(1)	สัญญาทุนงานวิจัย 4 เรื่อง

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	- งานวิจัยยังไม่เสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์
โอกาส (Opportunities)	- มีงานวิจัยที่ได้รับทุน และเกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น นำผลการดำเนินงานมาตีพิมพ์เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเอกวุฒิพงษ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

ตารางแสดงรายชื่องานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับ	งานวิจัย	ผู้วิจัย	งานวิจัย เพื่อท้องถิ่น ✓, ✗	ระยะเวลา ดำเนินการ
1	โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อ ความอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดย องค์กรท้องถิ่น ตำบลไร่ฮ้อย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์	อ.จำเริญพิพงษ์ น้อยหัว หาด	✓	ต่อเนื่อง 3 ปี (ปี 51- 54)
2	โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อ ความอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดย องค์กรท้องถิ่น ตำบลชัยชุมพล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	อ.กณิกนันต์ สิงห์ธานี	✓	ต่อเนื่อง 3 ปี (ปี 51- 54)
3	โครงการ "รู้ตน รู้ต้น รู้ผู้อื่น รู้เบิก บาน"	อ.กณิกนันต์ สิงห์ธานี	✓	1 ปี
4	โครงการวิจัย เรื่องระบบ สารสนเทศวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาที่เกี่ยวข้องกับข้าว เพื่อใช้ สนับสนุนการผลิตข้าวปลอด สารพิษ ในเขตพื้นที่ตำบลไร่ฮ้อย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์	อ.จำเริญพิพงษ์ น้อยหัว หาด ร่วมกับนักศึกษา หลักสูตรฯ	✓	1 ปี
5	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลการเรียนรู้โดยใช้เกม กระจกเงาที่มีต่อการสร้าง พฤติกรรมเชิงบวก ของนักศึกษา สาขาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์	อ.จำเริญพิพงษ์ น้อยหัว หาด ร่วมกับนักศึกษา หลักสูตรฯ	✗	2 ภาคเรียน

มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.3 : ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม
2. มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนด
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปวัฒนธรรมหรือ ภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 3 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ระดับ 3 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 4 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับ 4 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ - อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2552	6.3.1(1)	แผนงบประมาณประจำปี 2552
- อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ประจำปี 2552	6.3.1(2)	แผนปฏิบัติงานหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ประจำปี 2552
	6.3.1(3)	สรุปโครงการต่างๆ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง - อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2552	6.3.2(1)	แผนงบประมาณประจำปี 2552
- อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ประจำปี 2552	5.3.2(2)	แผนปฏิบัติงานหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ประจำปี 2552
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ - อาจารย์จำเอกวุฒิมิพงศ์ น้อยหัวหาด ได้ทำ โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องสารสนเทศ ศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	6.3.3(1)	โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องสารสนเทศ ศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
- อาจารย์กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ได้ทำ โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศ ท้องถิ่น จ.อุตรดิตถ์	6.3.3(2)	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศ ท้องถิ่น จ.อุตรดิตถ์
- อาจารย์กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ได้จัดทำ โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวันแม่ แห่งชาติประจำปี 2552	6.3.3(3)	โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวัน แม่แห่งชาติประจำปี 2552

- อาจารย์รัชณีวรรณ ข้าประดิษฐ์ ได้จัดทำ โครงการทำบุญตักบาตรวันพ่อแห่งชาติ	6.3.3(4)	โครงการทำบุญตักบาตรวันพ่อแห่งชาติ
- อาจารย์รัชณีวรรณ ข้าประดิษฐ์ ได้จัดทำ โครงการมุทิตาจิต	6.3.3(5)	โครงการมุทิตาจิต
- อาจารย์รัชณีวรรณ ข้าประดิษฐ์ ได้จัดทำ โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของหลักสูตร สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	6.3.3(6)	โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของ หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์
-อาจารย์จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด ได้จัด โครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรุ้น้อง โรงเรียนวังปารากฏ อ.ทองแสนขัน จ. อุตรดิตถ์	6.3.3(7)	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรุ้น้อง โรงเรียนวังปารากฏ อ.ทองแสนขัน จ. อุตรดิตถ์
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะ และวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุม เสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง	6.3.4(1)	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรุ้น้อง โรงเรียนวังปารากฏ อ.ทองแสนขัน จ. อุตรดิตถ์ -บริการวิชาการแก่ชุมชน -พัฒนานักศึกษา -ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้าน ศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมี ผล งานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือ นานาชาติ		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรจัดกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ หลายโครงการ
จุดอ่อน (Weaknesses)	หลักสูตรยังไม่ได้กำหนดให้โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับระดับชาติ
โอกาส (Opportunities)	สามารถจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อใช้ในกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้
อุปสรรค (Threats)	งบประมาณมีจำนวนน้อยหากจะต้องกิจกรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ยังไม่มีความเชี่ยวชาญในกิจกรรมด้านนี้

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดกิจกรรมโครงการ การอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้เข้ากับพันธกิจอื่นมากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	087-5232450

ตัวชี้วัดที่ 6.4 : ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต้องดำเนินการ

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนที่เกิดขึ้นในการที่อาจารย์ประจำของสถาบันได้ใช้เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปและวัฒนธรรมในปีการศึกษานั้น}}{\text{งบดำเนินการในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
0.10 -0.40% ของ งบดำเนินการ	0.4 – 0.8% ของงบดำเนินการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% ของ งบดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 0.10 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 0 คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 47.2 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% ของงบดำเนินการ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- งบดำเนินการปีงบประมาณ 2552 70,000 บาท - ค่าใช้จ่ายศิลปวัฒนธรรม 33,049 บาท - ร้อยละค่าใช้จ่ายศิลปวัฒนธรรมต่อ งบดำเนินการ $= 33,049 \times 100 / 70,000 = 47.2$	6.4.4(1)	โครงการสายสัมพันธ์พี่น้องสารสนเทศ ศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 5,200 บาท
	6.4.4(2)	โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวันแม่แห่งชาติประจำปี 2552 จำนวน 5,795 บาท
	6.4.4(3)	โครงการทำบุญตักบาตรวันพ่อแห่งชาติ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)
	6.4.4(4)	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศ ห้องถิ่น จ.อุตรดิตถ์ จำนวน 7,404 บาท

	6.4.4(5)	โครงการมูทิตาจิต จำนวน 2,550 บาท
	6.4.4(6)	โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของ หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ (ไม่ใช้งบประมาณ)
	6.4.4(7)	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรุ้น้อง โรงเรียนวังปารากฏ อ.ทองแสนขัน จ. อุดรดิติถ์ จำนวน 7,100 บาท

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรมีงบประมาณในการดำเนินการจัด โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)	ทางหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ ยัง ไม่สามารถเชื่อมในการจัดกิจกรรม/โครงการ ด้านศิลปวัฒนธรรมมากพอ
โอกาส (Opportunities)	สามารถจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษา 2553 ในการทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมได้ต่อไป
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

2. จัดกิจกรรมโครงการ การอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้
เข้ากับพันธกิจอื่นมากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	087-5232450

ตารางแสดงรายการโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2551 (ตัวชี้วัดที่ 6.4 และ ตัวชี้วัดที่ 6.6)

ลำดับ	โครงการ	วันที่ จัด	ค่าใช้จ่าย	จำนวน เป้าหมาย (นักศึกษา)	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ ของ นักศึกษา ที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสายสัมพันธ์พี่น้อง สารสนเทศศาสตร์ และ บรรณารักษศาสตร์		5,200	17 คน	42	247	อ.จำเริญวุฒิ พงศ์ น้อยหัว หาด
2	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ทรัพยากร สารสนเทศ		5000	9 คน	9	100	ผศ.อรพินธุ์ พูนนารถ
3	โครงการศึกษาดู งานแหล่ง สารสนเทศท้องถิ่น จ.อุตรดิตถ์จำนวน		7,404	20 คน	20	100	อ.กณิกนันต์ สิงสถานิตย์
4	โครงการกิจกรรม จัดบอร์ด นิทรรศการวันแม่ แห่งชาติประจำปี 2552 จำนวน		5,795	8 คน	8	100	อ.กณิกนันต์ สิงสถานิตย์
5	โครงการทำบุญตัก บาตรวันพ่อ แห่งชาติ		(ไม่ได้ใช้ งบประมาณ)	16 คน	16	100	อ.รัชนิวรรณ จำประดิษฐ์
6	โครงการมุทิตาจิต		2,550	17 คน	20	100	อ.รัชนิวรรณ จำประดิษฐ์

ลำดับ	โครงการ	วันที่ จัด	ค่าใช้จ่าย	จำนวน เป้าหมาย (นักศึกษา)	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ร้อยละ ของ นักศึกษาที่ เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
7	โครงการพัฒนา ห้องสมุดให้กับรุ่น น้อง โรงเรียนวัง ปรากฏ อ.ทองแสน ขัน จ.อุตรดิตถ์		7,100	17 คน	17	100	อ.จำเริญวุฒิ พงศ์ น้อยหัว หาด
				104 คน	132	847	

ตัวชี้วัดที่ 6.5 : ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์

ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา

สูตรการคำนวณ :

จำนวนโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ใน	
ปีการศึกษานั้น	X
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติในปีการศึกษานั้น	100

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 30 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 44.44 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 87.5 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปะ 7 โครงการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา 8 โครงการ - ร้อยละโครงการ/กิจกรรมศิลปะต่อกิจกรรมนักศึกษา = $7 \times 100 / 8 = 87.5$	6.5.1(1)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 5,000 บาท
	6.5.1(2)	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น จ.อุตรดิตถ์ จำนวน 7,404 บาท
	6.5.1(3)	โครงการสายสัมพันธ์พี่น้องสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 5,200 บาท
	6.5.1(4)	โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวันแม่แห่งชาติประจำปี 2552 จำนวน 5,795 บาท

	6.5.1(5)	โครงการทำบุญตักบาตรวันพ่อแห่งชาติ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)
	6.5.1(6)	โครงการมูทิตาจิต จำนวน 2,550 บาท
	6.5.1(7)	โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของ หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ (ไม่ใช้งบประมาณ)
	6.5.1(8)	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรุ้น้อง โรงเรียนวังปารกฏ อ.ทองแสนขัน จ. อุตรดิตถ์ จำนวน 7,100 บาท

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรมีโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรมในทุกๆ ปีการศึกษา
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางคณะและ มหาวิทยาลัยในโครงการหรือกิจกรรมในการ อนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ทุกๆ ปีการศึกษา
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรจัดทำโครงการสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 โครงการ

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	087-5232450

ตารางแสดงรายการโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด	เป็นโครงการ ศิลปวัฒนธรรม	
			เป็น	ไม่เป็น
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ 5,000 บาท	11,18 และ19 กรกฎาคม 2552		X
2	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น จ.อุตรดิตถ์ จำนวน 7,404 บาท	14 กรกฎาคม 2552	✓	
3	โครงการสายสัมพันธ์พี่น้องสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 5,200 บาท	5 สิงหาคม 2552	✓	
4	โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวันแม่แห่งชาติประจำปี 2552 จำนวน 5,795 บาท	5 สิงหาคม 2552	✓	
5	โครงการทำบุญตักบาตรวันพ่อแห่งชาติ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)	2 ธันวาคม 2552	✓	
6	โครงการมุทิตาจิต จำนวน	9 กันยายน 2552	✓	
7	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรุ่นน้องโรงเรียนวังปารกฏ อ.ทองแสนขัน จ.อุตรดิตถ์	25-26 กรกฎาคม 2552	✓	
8	โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	23 ธันวาคม 2552	✓	

ตัวชี้วัดที่ 6.6 : ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลป และวัฒนธรรม

สูตรการคำนวณ :

ผลรวมของร้อยละของนักศึกษาศิษษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีนั้น <hr/> จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้นสำหรับนักศึกษา ปริญญาตรีภาคปกติ ในปีนั้น
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 – ร้อยละ 99	ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 10 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 0 คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 121 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปฯ 7 โครงการ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 847% - ร้อยละนักศึกษา/จำนวนโครงการ $= 847 / 7 = 121$	6.6.1(1)	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศท้องถิ่น จ.อุตรดิตถ์
	6.6.1(2)	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสายสัมพันธ์พี่น้องสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

	6.6.1(3)	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวัน แม่แห่งชาติประจำปี 2552
	6.6.1(4)	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการทำบุญตักบาตรวันพ่อแห่งชาติ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)
	6.6.1(5)	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการมุทิตาจิต
	6.6.1(6)	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการวันขึ้นปีใหม่ของหลักสูตร สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์
	6.6.1(7)	โครงการพัฒนาห้องสมุดให้กับรุ่นน้อง โรงเรียนวังปารกฏ อ.ทองแสนขัน จ. อุตรดิตถ์

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	นักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมทำกิจกรรมอย่าง พร้อมเพียงและมีความเต็มใจให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมโครงการของหลักสูตรในทุกๆ กิจกรรม
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรจัดทำโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลป และวัฒนธรรมอย่าง
น้อย 1 โครงการต่อปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	087-5232450

บทที่ 3
ส่วนสรุป

ตารางสรุปการประเมินตนเองของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

มาตรฐานที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
มาตรฐานที่ 1					
ตัวชี้วัดที่ 1.1	ระดับ 7 คะแนน 3	ระดับ 7	คะแนน 3	บรรลุ	ครบทุกข้อ คะแนน3
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ร้อยละ90-100 คะแนน3	ร้อยละ100	คะแนน 3	บรรลุ	ร้อยละ 100 คะแนน3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1			3.00		
มาตรฐานที่ 2					
ตัวชี้วัดที่ 2.2	ระดับ 6 คะแนน 2	ระดับ 7	คะแนน 3	บรรลุ	ระดับ 7 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.3	ระดับ 3 คะแนน 1	ระดับ 4	คะแนน 2	บรรลุ	ครบทุกข้อ คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.5	ร้อยละ 10 คะแนน 1	0	0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 10 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.6	ร้อยละ 20 คะแนน 1	ร้อยละ 20	คะแนน 1	บรรลุ	ร้อยละ 30 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.9	ร้อยละ 60 คะแนน 1	ร้อยละ 100	คะแนน 3	บรรลุ	ร้อยละ 70 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.10	ร้อยละ 75 คะแนน 2	ร้อยละ 100	คะแนน 3	บรรลุ	ร้อยละ 75 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.12	ร้อยละ 0.003 คะแนน 1	0	0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ0.005 คะแนน 0
ตัวชี้วัดที่ 2.14	ร้อยละ 75 คะแนน 2	ร้อยละ 100	คะแนน 3	บรรลุ	ร้อยละ 80 คะแนน 3

ตัวชี้วัดที่ 2.17	ค่าเฉลี่ย 2.50 คะแนน 2	ค่าเฉลี่ย 4.13	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.18	ร้อยละ 75 คะแนน 3	ร้อยละ 100	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.19	ร้อยละ 20 คะแนน 1	ร้อยละ 28.57	คะแนน 1	บรรลุ	ร้อยละ 40 คะแนน 1
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 2			2.00		
มาตรฐานที่ 3					
ตัวชี้วัดที่ 3.1	ระดับ 7 คะแนน 2	ครบทุกข้อ	คะแนน 3	บรรลุ	ระดับ 7 คะแนน 2
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 3			3.00		
มาตรฐานที่ 4					
ตัวชี้วัดที่ 4.3	20,000 คะแนน 1	5,594,285.7	คะแนน 3	บรรลุ	30,000 บาท คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 4.4	ร้อยละ 5 คะแนน 1	ร้อยละ 0	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 5 คะแนน 0
ตัวชี้วัดที่ 4.6	ร้อยละ 31 คะแนน 2	ร้อยละ 57.14	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 4.7	ร้อยละ 5 คะแนน 1	ร้อยละ 80	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 4			2.25		
มาตรฐานที่ 6					
ตัวชี้วัดที่ 6.3	ระดับ 3 คะแนน 2	ระดับ 4	คะแนน 3	บรรลุ	ระดับ 4 คะแนน 3

ตัวชี้วัดที่ 6.4	ร้อยละ 0.10 คะแนน 1	ร้อยละ 47.2	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% ของงบดำเนินการ คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 6.5	ร้อยละ 30 คะแนน 3	ร้อยละ 87.5	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 30 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 6.6	ร้อยละ 10 คะแนน 1	ร้อยละ 121	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 6			3		
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน			2.65		