



หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2551
(1 มิถุนายน 2551 – 15 มีนาคม 2552)

คำนำ

หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองขึ้น ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานคุณภาพและตรวจสอบภายใน ทั้งนี้เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ในช่วงปีการศึกษาที่ผ่านมา

เนื่องจากหลักสูตรฯ กำลังอยู่ในช่วงการพัฒนาหลักสูตรฯ ทำให้บางมาตรฐานไม่มีข้อมูล อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ จะได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

มีนาคม 2552

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
ปรัชญา	4
วิสัยทัศน์	4
พันธกิจ	4
เป้าประสงค์	5
โครงสร้างองค์กร คณะกรรมการประจำหลักสูตร	5
อาจารย์ประจำหลักสูตร	6
ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ในหลักสูตร	6
ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร	6
ข้อมูลนักศึกษา	7
สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนา	7
อันสืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพการศึกษา	
บทที่ 2 ส่วนสำคัญ	
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและ แผนดำเนินการ	8
มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน	13
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	40
มาตรฐานที่ 4 การวิจัย	42
มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	51
บทที่ 3 ส่วนสรุป	58

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

การสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวตามหลักสูตรสถาบันราชภัฏ ได้เปิดสอนในสถาบันราชภัฏหลายแห่ง โดยเฉพาะสถาบันราชภัฏที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นตลาดท่องเที่ยวสำคัญ ได้เปิดสอนมานานกว่า 10 ปี ในภาวะปัจจุบัน ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวกำลังขยายตัวเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ดังนั้นในช่วงปีการศึกษา 2545 – 2546 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จึงได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และเปิดรับนักศึกษาเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2547 ในระดับปริญญาตรี 4 ปี จำนวน 1 หมู่เรียน และในปี พ.ศ. 2548 จำนวน 1 หมู่เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับวุฒิกิตติมศักดิ์สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ต่อมามีการพัฒนาหลักสูตรใหม่จึงรับนักศึกษา เมื่อหลักสูตรผ่านขั้นตอนต่างๆ เสร็จสมบูรณ์แล้ว จะดำเนินการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2552 ต่อไป

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวและบริการ ตลอดจนการสื่อสาร เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานการฝึกอบรมภาคทฤษฎีทั่วไปเพื่อการรับใบประกอบวิชาชีพภาคทฤษฎี เพื่อเสริมสร้างการท่องเที่ยวและพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ด้านการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ และมีจริยธรรมในวิชาชีพ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในการส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในท้องถิ่น
2. จัดกระบวนการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ ด้านการท่องเที่ยวในระดับ

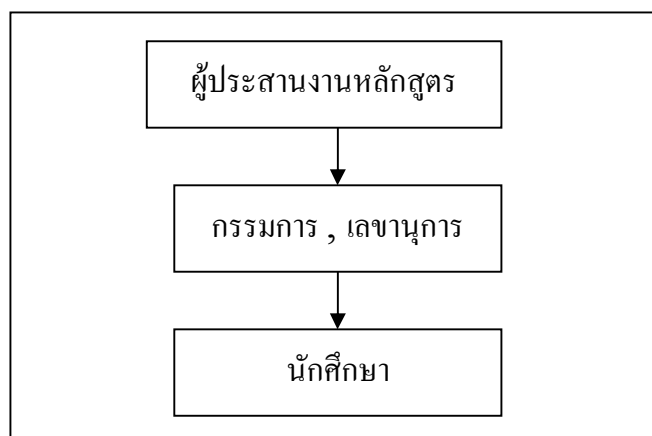
มาตรฐาน

3. เป็นศูนย์ข้อมูลและให้บริการด้านการท่องเที่ยวแก่ท้องถิ่น
4. ส่งเสริมให้มีงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด ด้านการท่องเที่ยว และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

เป้าประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ ในด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ทางด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับของสังคม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นผู้นำในการวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อการประกอบวิชาชีพ

โครงสร้างองค์กร คณะกรรมการประจำหลักสูตร



อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ ประจำที่ ปฏิบัติงาน จริง*
1	นายมณฑล ศรีสุข	บช.ม. การจัดการการท่องเที่ยว	อาจารย์ประจำ	1	1
2	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	ศศ.ม. การท่องเที่ยว	อาจารย์ประจำ	1	1
3	นายภาณุรังษี เตือนไธสง	วท.ม.การวางแผนและการ จัดการการท่องเที่ยวเพื่อ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	อาจารย์ประจำ	1	1
4	นางพรณี จุฑานนท์	ศศ.ม.การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	ข้าราชการ	1	1
5	นางสุปราณี จำลองราษฎร์	ศศ.ม.การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	ข้าราชการ	1	1
	รวม			5	5

* อาจารย์ปฏิบัติงานจริง : อาจารย์ปฏิบัติงาน 6 เดือนไม่ถึง 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน อาจารย์ที่
ปฏิบัติงานจริง 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน

ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ในหลักสูตร

วุฒิการศึกษา	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาโท	2	3	5
ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	2	3	5

ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ศาสตราจารย์	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-
รวม	-	-	-

ข้อมูลนักศึกษา

นักศึกษา	จำนวน				
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ภาคปกติ	-	-	-	22	22
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	22	22

สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนานิสิตเนื่องมาจากการประเมิน

คุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงานปี 2550/คะแนน	แผนการพัฒนา	ผลการดำเนินการจาก แผนพัฒนา	ผลการ ดำเนินงานปี 2551/ คะแนน
มาตรฐานที่ 1	คะแนน 0.50	- พัฒนาหลักสูตรฯ ใหม่ - จัดประชุมแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ งบประมาณ ของหลักสูตรฯ	- ได้หลักสูตรใหม่ซึ่งอยู่ ระหว่างการปรับแก้เพื่อ เตรียมอนุมัติและเปิดรับ นักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2552 - มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ การ งบประมาณประจำปี	1.50
มาตรฐานที่ 2	คะแนน 0.88	จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาได้เรียนรู้จากสื่อ การเรียนที่ทันสมัย	1.75
มาตรฐานที่ 3	คะแนน 1.00	- จัดโครงการและกิจกรรม พัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ เช่น จิตสำนึก ทักษะวิชาชีพ การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม บุคลิกภาพ	นักศึกษาเกิดทักษะและ ประสบการณ์ที่ดีในด้าน การประกอบวิชาชีพ ทำให้ ได้งานทำเมื่อจบการศึกษา	1.00
มาตรฐานที่ 4	คะแนน 1.75	- ส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรฯ ทำงานวิจัย	- มีงานวิจัยด้านการ ท่องเที่ยว	1.75
มาตรฐานที่ 6	คะแนน 0.00	- จัดประชุมการดำเนินงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สัมพันธ์กับศาสตร์ด้านการ ท่องเที่ยว	- มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	3.00

บทที่ 2

ส่วนสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการ

ตัวชี้วัด : 1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 6 - 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 7 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ระดับ 5 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 7 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับ 7 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน - หลักสูตรฯ มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเผยแพร่แก่ สาธารณะ	1.1.1(1)	(ร่าง) หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม ท้องเที่ยว
	1.1.1(2)	ป้ายประชาสัมพันธ์หลักสูตร
	1.1.1(3)	เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2. มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการ ดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี - หลักสูตรฯ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2551	1.1.2(1)	รายงานการประชุมเรื่อง การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรฯ
	1.1.2(2)	แผนการดำเนินงานและปฏิบัติการประจำปี
	1.1.2(3)	กลยุทธ์หลักสูตร
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และ กำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน - หลักสูตรฯ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมาย ไว้ใน แผนการดำเนินการและกลยุทธ์	1.1.3(1)	แผนการดำเนินงานและปฏิบัติการประจำปี
	1.1.3(2)	กลยุทธ์หลักสูตร
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ	1.1.4(1)	รายงานการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน - มีการติดตามตรวจสอบโดยผ่านกระบวนการ ประกันคุณภาพ	1.1.5(1)	รายงานการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง กลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มใน อนาคตอย่างสม่ำเสมอ - หลักสูตรฯ มีการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ เพื่อให้ เกิดความสอดคล้องและดำเนินงานไปในทิศทาง เดียวกัน	1.1.6(1)	รายงานการประชุมเรื่อง การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง - หลักสูตรฯ มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป	1.1.7(1)	รายงานการประชุมเรื่อง สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2551

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- หลักสูตรฯมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ และได้รับการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป
จุดอ่อน (Weaknesses)	- หลักสูตรฯอยู่ในระหว่างพัฒนา ประกอบกับบุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้การดำเนินงานอาจล่าช้าไปบ้าง
โอกาส (Opportunities)	- การท่องเที่ยว นับเป็นวาระสำคัญระดับชาติ ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากหลายๆ ฝ่าย
อุปสรรค (Threats)	- สถานการณ์ทางการท่องเที่ยวจะมีความอ่อนไหวมาก ทำให้การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนดำเนินการต้องปรับเปลี่ยนตาม

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผ่านสภามหาวิทยาลัย เพื่อเปิดใช้ให้ทันปีการศึกษา 2552
2. จัดประชุมเพื่อสร้างแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2552

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานที่กำหนด

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 74-60	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 89-75	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100-90

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 74-60 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ในแผนฯ คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 74-60 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
จำนวนตัวชี้วัดของแผนทั้งหมด4..... ตัว จำนวนตัวชี้วัดของแผนสำเร็จ0..... ตัว ร้อยละความสำเร็จ = ...0.. / ..4.... X 100 = ...0.....	1.2.1(1)	แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2551

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- หลักสูตรฯมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี เพื่อให้ผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด
จุดอ่อน (Weaknesses)	- หลักสูตรฯ มีนักศึกษาเพียงแค่ 1 ชั้นปี (ปีที่4) และออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 2 ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมไม่สามารถทำได้
โอกาส (Opportunities)	- คณะฯ มีการสนับสนุนและเอื้ออำนาจงานให้หลักสูตรสามารถดำเนินงานตามแผนและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ได้
อุปสรรค (Threats)	- บุคลากรต้องเข้าไปช่วยงานอื่นๆ ทั้งของมหาวิทยาลัย และของคณะฯ ที่มีเข้ามาโดยที่ไม่ได้แจ้งล่วงหน้า ทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานไม่เป็นไปตามแผนฯ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ เพื่อทราบถึงปัญหา และหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (75 % ของอาจารย์ทั้งหมด)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1.มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร

2.มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

3.มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร

4.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อความต้องการของผู้เรียน

5.มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร

6.มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้อันเกี่ยวข้องทุกหลักสูตร

7.มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>1.มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับ อาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร</p> <p>- มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อทำความเข้าใจในด้านการเรียนการสอน</p>	2.2.1(1)	รายงานการประชุมหลักสูตร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2551
<p>2.มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร</p> <p>- มีกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การรายงานหน้าชั้น การค้นคว้ารายงานเดี่ยว การค้นคว้ารายงานกลุ่ม การนำเสนอผลการค้นคว้าหน้าชั้นเรียน</p> <p>- มีกิจกรรมพานักศึกษาออกไปทัศนศึกษา นอกสถานที่</p>	2.2.2(1) 2.2.2(2) 2.2.2(3)	เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ต่างๆ สำเนาเอกสารการขออนุมัติโครงการ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
<p>3.มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม ในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุก หลักสูตร</p> <p>- มีการสอนโดยใช้สื่อ Power point และเครื่องฉาย LCD ในการสอนแต่ละรายวิชา</p> <p>- มีการให้นักศึกษาส่งการบ้านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)</p>	2.2.3(1)	สื่อการสอนรายวิชาต่างๆ
<p>4.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืด หยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อ ความต้องการของผู้เรียน</p> <p>- มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยระบุไว้ในแผนการสอน</p>	2.2.4(1) 2.2.4(2)	แนวการสอนรายวิชาต่างๆ เอกสารประกอบการสอนรายวิชาต่างๆ

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
5.มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร - ในกระบวนการเรียนการสอน มีการประเมินผลโดยใช้แบบฝึกหัด แบบทดสอบที่สอดคล้องกับรายวิชาและพัฒนาการของผู้เรียน	2.2.5(1)	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาต่างๆ
6.มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร - มีแบบประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน	2.2.6(1)	สรุปผลการประเมินผู้สอน
7.มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร - มีการนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน		รายงานการประชุมหลักสูตร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประจำปีภาคเรียนที่ 2 /2551

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	<p>1.หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีองค์ความรู้ทางวิชาการที่เป็นทุนทางสังคมอันหลากหลาย ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น แหล่งประวัติศาสตร์ โบราณคดี แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ทางสังคม ซึ่งสามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางได้เป็นอย่างดี</p> <p>2.คณะฯ มีหลักสูตรสาขาวิชาอื่นๆที่สามารถประสานความร่วมมือเพื่อเพิ่มทักษะทางภาษาและการสื่อสารแก่ผู้เรียนได้ เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน</p> <p>3.หลักสูตรฯ มีคณาจารย์ที่มีความรู้ทางวิชาการและความสนใจพิเศษ เช่น ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม นิเวศวิทยา ภูมิศาสตร์ เป็นต้น</p>
------------------------	---

<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p>	<p>1. หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวขาดห้องปฏิบัติการที่จะฝึกนักศึกษา เช่น ห้องปฏิบัติการด้านโรงแรม เป็นต้น</p> <p>2. อุปกรณ์การฝึกปฏิบัติยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>3. ห้องเรียนที่มีเครื่องฉาย LCD ประกอบสื่อ power point มีไม่เพียงพอ ต่อจำนวนอาจารย์ที่ใช้สอน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการสอนในรายวิชาด้านการท่องเที่ยวซึ่งต้องมีภาพแหล่งท่องเที่ยวมาเป็นสื่อในการสอน เพราะนักศึกษามีประสบการณ์การท่องเที่ยวไม่เท่ากัน</p>
<p>โอกาส (Opportunities)</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยและคณะฯ มีห้องสมุด ให้บริการแก่นักศึกษา ซึ่งมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ CD-Rom ประกอบการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนมากกว่า 500 รายการ</p> <p>2. นโยบายการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เอื้อต่อการเรียนการสอนรายวิชาทางด้านการท่องเที่ยว เพราะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ออกเรียนรู้หาประสบการณ์ทางวิชาการนอกชั้นเรียนด้วยตนเอง ซึ่งสามารถเชื่อมโยงต่อการเรียนภาคทฤษฎีในชั้นเรียนได้ดี</p> <p>3. องค์ความรู้ทางวิชาการเชื่อมโยงกับกลไกขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะนโยบายการใช้การท่องเที่ยวกระตุ้นเศรษฐกิจ อีกทั้งการท่องเที่ยวเป็นการเรียนรู้ที่เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ซึ่งมีธรรมชาติของการเรียนการสอนเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งช่วยดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้ในระดับดี</p> <p>3. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนการศึกษาต่อ การทำวิจัย การศึกษาดูงาน เพื่อให้อาจารย์ได้พัฒนาองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้</p>
<p>อุปสรรค (Threats)</p>	<p>1. การบริหารราชการมีระบบ ระเบียบ ขั้นตอน ต่างๆ ที่ซับซ้อนและยุ่งยาก ไม่ยืดหยุ่นและไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง ซึ่ง อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน นำเสนอปัญหา แนวทางการแก้ไข และข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายภาณุรังษี เคือนโสัย	089-8198156

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ใน การปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัด โครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดใน หลักสูตร โดย ความ ร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุน จาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร - มีการพัฒนาหลักสูตรฯ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนมาร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	2.3.1(1)	ร่างหลักสูตรฯ
	2.3.1(2)	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร - มีกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ให้ผู้เรียนออกไปฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการซึ่งมีนายจ้าง ผู้ประกอบการเป็นพี่เลี้ยง กำกับดูแลนักศึกษา - มีกิจกรรมการศึกษาภาคสนามในรายวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยเชิญวิทยากรในแหล่งท่องเที่ยวเป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา	2.3.2(1)	รายชื่อแหล่งฝึกประสบการณ์
	2.3.2(2)	รายงานสรุปการฝึกประสบการณ์ฯ
	2.3.2(3)	โครงการทัศนศึกษา
	2.3.2(4)	หนังสือเชิญวิทยากร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษา ทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดในหลักสูตรโดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก - มีกิจกรรมการศึกษาภาคสนามในรายวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเจ้าของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อวิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาโดยตรง	2.3.3(1)	โครงการทัศนศึกษา
	2.3.3(1)	หนังสือเชิญวิทยากร

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน กิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการ สนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชน ภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร</p> <p>- มีการประเมินผลการศึกษาคณะสนมราช วิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่ได้รับความ ร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆนอกโดย นักศึกษาที่เข้าร่วมศึกษาคณะสนม เขียน ประเมินอย่างอิสระ</p>	2.3.4(1)	รายงานสรุปโครงการทัศนศึกษา
<p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการ มีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการ เรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	1.องค์ความรู้วิชาการด้านการท่องเที่ยวมีแขนงย่อยที่หลากหลาย เพราะ ประกอบด้วยธุรกิจย่อยในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวหลายสาขา จึงมี ผู้เชี่ยวชาญความรู้มากมายที่จะมาให้รายละเอียดในสาขาต่างๆ ซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
จุดอ่อน (Weaknesses)	1.ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวหลายท่าน มักมีภาระหน้าที่ รับผิดชอบด้านธุรกิจที่ประกอบการจึงไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการมา ให้ความรู้แก่นักศึกษา 2.การจัดกิจกรรมทั้งที่กำหนดและไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร บางครั้ง ต้องใช้เวลาในการวางแผนและประสานงานล่วงหน้า การที่ไม่กำหนด ไว้ในหลักสูตรและขอความร่วมมือในระยะกระชั้นชิด จึงมีโอกาสได้รับความ ร่วมมือน้อย
โอกาส (Opportunities)	กิจกรรมทางการท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับชุมชน จึงเอื้ออำนวยให้เกิด การมีส่วนร่วมกับชุมชน

อุปสรรค (Threats)	<p>1.การจัดกิจกรรมที่กำหนดหรือไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ส่วนใหญ่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีไม่เพียงพอ จึงดำเนินการได้ไม่เต็มที่</p> <p>2.การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ไปใช้ได้จริง นั้น ผู้สอนมีข้อจำกัดเรื่องความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย โดยเฉพาะด้านทักษะบริการต่างๆ ต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์จริง ซึ่งมักไม่มีเวลา</p>
-------------------	---

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อให้เปิดรับนักศึกษาภายในปีการศึกษา2552

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายภาณุรังษี เดือนโສ້	089-8198156

ตัวชี้วัดที่ : 2.5 ส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า
ต่ออาจารย์ประจำ)สกอ / 2.5 .สมศ / 6.3 .ก.พ.ร(17.1 .

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 19 - 1 หรือ วุฒิ ปริญญา เอกอยู่ระหว่างร้อย ละ 29-20 แต่ วุฒิปริญญาตรี มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 1-19 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ไม่มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 1-19 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อาจารย์ทั้งหมด5..... คน อาจารย์วุฒิปริญญาเอก0..... คน อาจารย์วุฒิปริญญาโท5.....คน อาจารย์วุฒิปริญญาตรี0..... คน สัดส่วนอาจารย์ ป.เอก : ป.โท : ป.ตรี = 0/5 : 5/5 : 0/5 =0..... :5..... :0.....	2.5.1(1)	ข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีความสนใจศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งได้ดำเนินการสมัครสอบแล้ว
จุดอ่อน (Weaknesses)	บุคลากรในหลักสูตรฯมีจำนวนจำกัด ทำให้การลาศึกษาต้องจัดสรรไปตามช่วงเวลาที่เหมาะสม
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯสนับสนุนทุนสำหรับการศึกษาต่อ
อุปสรรค (Threats)	หลักสูตรฯปริญญาเอก ทางการศึกษา (ภายในประเทศ) ยังเปิดเพียงไม่กี่แห่ง

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์ศึกษาข้อมูลเพื่อเตรียมตัวสมัครสอบระดับปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)สกอ / 2.6 .สมศ/ 6.4 .ก.พ.ร(17.2 .

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ .รศ .และ ศ .รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ .รศ .และ ศ .รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 59-40 แต่ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ .ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ .รศ . และศ .รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 - 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ .ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ .รศ . และศ .รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ .ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ .รศ . และศ .รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ .ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ.รศ.และศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-39
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ.รศ.และศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1-39

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อาจารย์ทั้งหมด5..... คน ผศ.0..... คน รศ.0..... คน ศ.0..... คน สัดส่วน ศ. : รศ. : ผศ. = ...0/5. : ...0/5.. : ...0/5... =0..... :0..... :0.....	2.6.1(1)	ข้อมูลบุคลากรประจำหลักสูตร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีความสนใจในการทำผลงานเพื่อการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
จุดอ่อน (Weaknesses)	หลักสูตรฯยังอยู่ในระหว่างพัฒนา ทำให้อาจารย์มุ่งเน้นในการทำหลักสูตรฯให้สำเร็จสมบูรณ์ก่อน
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯและคณะฯมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาหลายท่าน ที่ยินดีให้คำปรึกษา
อุปสรรค (Threats)	ภาระงานสอนและกิจกรรมอื่นๆ ทำให้ขาดเวลาในการดำเนินการ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯจัดประชุมเพื่อวางแผนการทำผลงานของคณาจารย์ภายในหลักสูตร

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
(นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2550)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - 1 ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำ ..82.35..%	2.9.1(1)	รายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

สูตรคำนวณภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (Double Click เข้าไปใส่ข้อมูลของหลักสูตร)

รายการ	จำนวน	
บัณฑิต ป.ตรี ที่จบในปีการศึกษา 2550	19	คน
บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม	19	คน
บัณฑิต ที่มีงานทำ	14	คน
บัณฑิต ที่ศึกษาต่อ	2	คน
ร้อยละบัณฑิตการมีงานทำ	82.35	

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	การเลือกแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดี มีคุณภาพ มาตรฐาน ส่งผลต่อการมีงานทำของบัณฑิต
จุดอ่อน (Weaknesses)	ปัจจุบันการแข่งขันด้านการทำงานมีสูง บัณฑิตที่มีผลการ เรียนและประสบการณ์น้อย ทำให้ขาดโอกาสในการเข้าสู่ ตลาดแรงงาน
โอกาส (Opportunities)	งานด้านการท่องเที่ยวเป็นสหวิชาการ มีความหลากหลาย บัณฑิตสามารถเข้าสู่สายงานได้หลายอาชีพ
อุปสรรค (Threats)	ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลกส่งผลต่อการจ้างงาน

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. พัฒนาทักษะทางวิชาการ และประสบการณ์ทางวิชาชีพให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้
ความสามารถในการแข่งขันเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
(เงินเดือนตามเกณฑ์ 7,000 – 8,000 บาท) (นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2550)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - 1 ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือน เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 75 – 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ. คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 1 - 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ. คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 75 – 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ. คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละของบัณฑิตมีเงินเดือนเป็นไปตาม เกณฑ์50..... %	2.10.1(1)	รายงานสรุปภาวะการปฏิบัติงานของ บัณฑิต

สูตรคำนวณร้อยละของบัณฑิตมีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์

รายการ	จำนวน	
บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด	14	คน
บัณฑิตที่ได้เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์หรือมากกว่า	7	คน
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้เงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์	50.00	

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	บัณฑิตมีความพยายามเข้าสู่ตลาดแรงงาน แม้ว่าจะได้รับเงินเดือนน้อย
จุดอ่อน (Weaknesses)	บัณฑิตที่เพิ่งเข้าทำงานยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน ทำให้ไม่สามารถเรียกร้องเงินเดือนได้
โอกาส (Opportunities)	สายงานด้านการท่องเที่ยวมีรายได้พิเศษ (ทิป) นอกเหนือจากเงินเดือน
อุปสรรค (Threats)	งานด้านการท่องเที่ยวเป็นงานบริการที่ต้องใช้ทักษะและประสบการณ์สูง ดังนั้นบัณฑิตจบใหม่มักจะได้รับโอกาสน้อย

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. พัฒนาทักษะทางวิชาการ และประสบการณ์ทางวิชาชีพให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันเข้าสู่ตลาดแรงงานได้

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 2.11ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (นักศึกษาปี
การศึกษา 2549)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.49- 1	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50-3.49 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 คะแนน3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50คะแนน3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2550 คน - จำนวนแบบสอบถามได้รับกลับ..... ชุด - ระดับความพึงพอใจ4.288.....	2.11.1(1)	รายงานสรุปภาวะการดำเนินงานทำของ บัณฑิต

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ : 2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

การคิดค่าร้อยละของตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	X 100

จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.30 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.30 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.30 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.30 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนนักศึกษารอบ 5 ปี และปัจจุบันทั้งหมด43..... คน	2.12.1(1)	ประกาศนียบัตรประกาศเกียรติคุณของ นักศึกษา
- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล1.... คน	2.12.1(2)	ภาพถ่ายการรับรางวัล
- ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับรางวัล2.32.....		

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษารอบ 5 ปี และนักศึกษาปัจจุบัน

ปีการศึกษา	2546	2547	2548	2549	2550	2551 (ปัจจุบัน)	รวม
ปัจจุบัน		22	21				43

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรฯ มีการส่งเสริมด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในเนื้อหา รายวิชาและกิจกรรมตลอดหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
จุดอ่อน (Weaknesses)	นักศึกษาขาดความกล้าในการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ
โอกาส (Opportunities)	กิจกรรมการแข่งขันในด้านนี้จัดขึ้นโดยหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนหลายหน่วยงานเป็นประจำตลอดทั้งปี
อุปสรรค (Threats)	ขาดงบประมาณสนับสนุน

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในด้านต่างๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษา

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้นที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 59	ร้อยละ 60 – 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 60 – 79 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 1-59 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 60 – 79 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา39.08.. %	2.14.1(1)	รายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

สูตรคำนวณภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิต (ใส่ตัวเลขข้อมูลของหลักสูตร)

รายการ	จำนวน	
บัณฑิต ป.ตรี ที่จบในปีการศึกษา 2550	19	คน
บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม	19	คน
บัณฑิต ที่มีงานทำ	14	คน
บัณฑิต ที่ศึกษาต่อ	2	คน
บัณฑิต ที่ทำงานตรงสาขา	6	คน
ร้อยละบัณฑิตการมีงานทำ	39.08	

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	บัณฑิตที่มีผลงานดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำให้ได้รับโอกาสในการเข้าทำงานต่อ
จุดอ่อน (Weaknesses)	บัณฑิตยังขาดทักษะความรู้ และประสบการณ์
โอกาส (Opportunities)	ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีทรัพยากรท่องเที่ยวมากมาย เมื่อเศรษฐกิจฟื้นตัวก็จะทำให้การท่องเที่ยวกลับมาสร้างงานและสร้างรายได้
อุปสรรค (Threats)	การท่องเที่ยวได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้การจ้างแรงงานมีน้อย

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

- พัฒนาทักษะทางวิชาการ และประสบการณ์ทางวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวให้มากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ตรงสาขาวิชาชีพได้

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ 2.17 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา(มรอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.00–2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50–3.49	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 422..... คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม15.....คน - ผลความพึงพอใจ3.218.....	2.17.1(1)	ผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาฯ

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความตั้งใจในการพัฒนาหลักสูตรฯให้ดียิ่งขึ้น
จุดอ่อน (Weaknesses)	- หลักสูตรฯอยู่ในระหว่างปรับปรุง ทำให้ยังมีสิ่งที่จะต้องพัฒนาอีกหลายด้าน - อาจารย์มีภาระงานที่มาก ทำให้การปฏิบัติงานไม่สมบูรณ์ เกิดข้อผิดพลาดได้
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯและคณะฯให้การสนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรฯ
อุปสรรค (Threats)	งบประมาณที่จำกัด

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ประชุมคณะกรรมการในหลักสูตรเพื่อหาทางพัฒนาแก้ไขปัญหของหลักสูตรฯ ต่อไป

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ 2.18 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ)มรอ(

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - 1 ร้อยละ 50	ร้อยละ 51- ร้อยละ 74	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง5..... คน - จำนวนอาจารย์นำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอน4..... คน - ร้อยละอาจารย์นำเทคโนโลยี ๑ ในการเรียนการสอน4.../...5... x 100 = ...80...	2.18.1(1)	เอกสารประกอบการสอน

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
จุดอ่อน (Weaknesses)	คอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอต่อบุคลากร
โอกาส (Opportunities)	การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันก่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลมากขึ้น
อุปสรรค (Threats)	เทคโนโลยีประจำห้องเรียน (เช่น LCD) มีไม่ครบทุกห้อง บางครั้งเตรียมการสอนไปแต่ไม่สามารถใช้ได้

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

ตัวชี้วัดที่ 2.19 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - 1 ร้อยละ 75	ร้อยละ 76– ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 75 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ไม่มีงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 75 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง5..... คน - จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน-.....เรื่อง - ร้อยละงานวิจัยต่ออาจารย์ $0/5 \cdot x 100 = 0$	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีความมุ่งมั่นในการสอน และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานมาก จึงไม่ได้พัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบงานวิจัย
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ มีการส่งเสริมการทำวิจัย
อุปสรรค (Threats)	ช่วงเวลาน้อยและภาระงานที่มาก

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. การประชุมเพื่อเตรียมการวิจัยด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นางสาวจิรวรรณ ทรัพย์เจริญ	081-9715275

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 3.1)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 - ไม่มีนักศึกษา ชั้นปีที่ 1		

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา		
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา		
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา		
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- หลักสูตรฯมีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานเป็นประจำทุกภาคเรียน - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความใส่ใจในการดูแลและให้บริการแก่นักศึกษา
จุดอ่อน (Weaknesses)	- หลักสูตรฯมีนักศึกษาชั้นปีที่4 เพียงกลุ่มเดียว ทำให้ไม่เข้าเกณฑ์ตัวชี้วัดระดับ - สำนักงานหลักสูตรฯมีพื้นที่คับแคบ พื้นที่ส่วนหนึ่งใช้เป็นที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ของหลักสูตรฯ ไม่เอื้อต่อการจัดพื้นที่บริการนักศึกษา
โอกาส (Opportunities)	- ในปีการศึกษา2552 คาดว่ามีการอนุมัติใช้หลักสูตรใหม่ และจะเปิดรับนักศึกษาใหม่ ซึ่งจะทำให้มีการดำเนินงานด้านบริการนักศึกษาเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน
อุปสรรค (Threats)	- งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำกัด

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ หลักสูตรสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว ปีการศึกษา2552
2. โครงการค่ายเสริมสร้างจิตสำนึกนักศึกษา เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริ
3. โครงการสัมมนานักศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิตในอุดมคติไทย

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	1.อ.ภาณุรังษี เดือน โส้ง	089-8198156

มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

ตัวชี้วัดที่ : 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1– 20,000 บาท	20,0001 บาท – 29,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง5..... คน	4.3.1(1)	ข้อตกลงการดำเนินงานวิจัย
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ..408,000.. บาท		
- ร้อยละของเงินสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำ = $408,000/5 \times 100 = 81,600$ บาท		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความสนใจในการทำวิจัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	เนื่องจากภาระงานสอนและภาระงานอื่นๆ ที่มาก ทำให้อาจารย์บางท่านไม่ได้ทำวิจัย
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯและหน่วยงานภายนอกมีทุนสนับสนุนงานวิจัย
อุปสรรค (Threats)	ช่วงเวลาการทำงานและบุคลากรที่จำกัด

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อหาแนวทางพัฒนางานวิจัยของหลักสูตรฯ

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายมณฑล ศรีสุข	085-4016677

ตารางแสดงจำนวนเงินทุนวิจัยภายในและภายนอก (ตัวชี้วัดที่ 4.3 และ ตัวชี้วัดที่ 4.6)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัย	จำนวนเงินทุนวิจัย	แหล่งทุน	ระยะเวลาดำเนินการ
1	โครงการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อ ความอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดย องค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุดรดิตถ์	นายมณฑล ศรีสุข	408,000	องค์กรท้องถิ่น จังหวัดอุดรดิตถ์	1 ธันวาคม 2551 ถึง 1 พฤศจิกายน 2554
	รวม		408,000		

ตัวชี้วัดที่ : 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ไม่มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ไม่มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง5..... คน - จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ หรือจดสิทธิบัตร0..... เรื่อง - ร้อยละงานวิจัยตีพิมพ์/จดสิทธิบัตร ต่ออาจารย์0...../.....5..... x 100 =0.....	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อหารือเรื่องการทำผลงานวิจัย

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายมณฑล ศรีสุข	085-4016677

ตัวชี้วัดที่ : 4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - 1 ร้อยละ 30	ร้อยละ - 31 ร้อยละ 41	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ - 31 ร้อยละ 41 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 30 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 30 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ - 31 ร้อยละ 41

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง5..... คน - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน1..... คน - จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน ต่ออาจารย์ประจำ = ...1..... / ...5... x 100 = ...20.....	4.6.1(1)	ข้อตกลงการดำเนินงานวิจัย

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีความสนใจการทำวิจัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานสอนที่มาก
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ มีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อหารือเรื่องการทำผลงานวิจัย

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายมณฑล ศรีสุข	085-4016677

ตัวชี้วัดที่ 4.7 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20– ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20– ร้อยละ 29 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
$\frac{1 \times 100}{1} = 100$	4.7.1(1)	ข้อตกลงการดำเนินงานวิจัย
1		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีความสนใจการทำวิจัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานสอนที่มาก
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯและคณะฯมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯจัดประชุมเพื่อหารือเรื่องการทำผลงานวิจัย

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	นายมณฑล ศรีสุข	085-4016677

มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.3 : ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม
2. มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนด
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปวัฒนธรรมหรือ ภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ - มีการประชุมเพื่อกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานและปฏิบัติการประจำปี โดยระบุงกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6.3.1(1)	รายงานการประชุมเรื่อง การพัฒนากลยุทธ์หลักสูตรฯ
	6.3.1(2)	แผนการดำเนินงานและปฏิบัติการประจำปี 2551

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และ มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- มีการเสนอแผนของงบประมาณและแผนการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	6.3.2(1)	-แผนเสนอของงบประมาณและแผนการดำเนินงานของ หลักสูตรอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
	6.3.2(2)	โครงการทัศนศึกษาฯ
<p>3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ</p> <p>- มีการกำหนดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกิจกรรมการทัศนศึกษาภาคสนามในรายวิชาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ซึ่งเป็นวิชาเลือกเสรีที่มีนักศึกษาจากหลักสูตรฯอื่นมาเรียน</p> <p>- มีการนำนักศึกษาร่วมจัดสถานที่ เวทีการแสดง และอาจารย์ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านพิธีการ ด้านเวทีการแสดงงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</p> <p>- อาจารย์ในหลักสูตรฯร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ งานมุขิตาคารวะ คณะมนุษยศาสตร์ ฯ ปี 2551</p>	6.3.3(1)	โครงการทัศนศึกษาฯ
	6.3.3(2)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
	6.3.3(3)	ประมวลภาพถ่ายกิจกรรม
<p>4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุมเสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง</p>	6.3.4(1)	-หนังสือเชิญอาจารย์ภาณุรังษี เป็นที่ปรึกษาการจัดงานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ของ ททท.ร่วมกับเทศบาลนครภูเก็ต

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- อาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้รับเชิญเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2552 ของ ททท.ร่วมกับเทศบาลนครภูเก็ต ซึ่งถ่ายทอดสดทางสถานีโทรทัศน์ NBT	6.3.4(2)	หนังสือเชิญ อาจารย์ภาณุรังษี เข้าร่วมประชุมการจำทำโครงการและคู่มือการดำเนินงานค่ายเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง สกอ. ปี 2552
- อาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้รับเชิญร่วมประชุมการจัดทำแนวทางการดำเนินงานและคู่มือการดำเนินงาน โครงการค่ายเรียนรู้คุณธรรมนำชีวิตพอเพียง ปี 2552 ของ สกอ.	6.3.4(3)	-หนังสือเชิญอาจารย์ภาณุรังษี เป็นวิทยากรจาก ม.ราชภัฏเพชรบุรี
- อาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้รับเชิญวิทยากรโครงการศึกษาคูงานการพัฒนาสังคมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี - อาจารย์ในหลักสูตรฯ เป็นวิทยากรบรรยายภาคสนาม โครงการค่ายผู้นำเยาวชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6.3.4(4)	- หนังสือเชิญอาจารย์ภาณุรังษี เป็นวิทยากร จาก ม.ศรีนครินทรวิโรฒ
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาด้านการท่องเที่ยว ซึ่งสามารถบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ ได้ - การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ซึ่งการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นหนึ่งใน 5 สินค้าการท่องเที่ยวความสนใจพิเศษที่ควรได้รับการส่งเสริม
จุดอ่อน (Weaknesses)	<ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาเพียง 1 ชั้นปี คือนักศึกษาปี 4 และออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคเรียนที่ 2 การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของหลักสูตรจำกัดเวลาในการดำเนินงานเพียงในภาคเรียนที่ 1 เท่านั้น
โอกาส (Opportunities)	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการศึกษาภาคสนามในรายวิชาต่างๆ สามารถบูรณาการเข้ากับกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ จึงสามารถแก้ปัญหาค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในกรณีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอได้ในระดับหนึ่ง
อุปสรรค (Threats)	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยตรงมีไม่เพียงพอ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการเข้าร่วมพิธีไหว้ครู มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปี 2552

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.ภาณุรังษี เดือน ไช้	089-8198156

ตัวชี้วัดที่ 6.4 : ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ

สูตรการคำนวณ :

จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้เป็นต้นทุนที่เกิดขึ้นในการที่อาจารย์ประจำของสถาบัน ได้ใช้ เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษานั้น	X 100
งบดำเนินการในปีการศึกษานั้น	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
0.10 -0.40% ของงบดำเนินการ	0.4 – 0.8% ของงบดำเนินการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% ของ งบดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	0.10 -0.40% ของงบดำเนินการ คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ 1 % ของงบดำเนินการ คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 1 % ของงบดำเนินการ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- งบดำเนินการปีงบประมาณ 2551 ...8,520.. บาท - ค่าใช้จ่ายศิลปวัฒนธรรม ..100,000. บาท - ร้อยละค่าใช้จ่ายศิลปวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ = 8,520./ 100,000 x 100 = 8.52	6.4.1(1)	แผนงบประมาณของหลักสูตรฯ
	6.4.1(2)	โครงการทัศนศึกษาฯ

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรฯ เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ พัฒนาและ เสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม เพราะเกี่ยวข้องกับ หลักสูตรฯ โดยตรง
จุดอ่อน (Weaknesses)	งบประมาณที่จำกัด ทำให้หลักสูตรมุ่งไปในด้านการพัฒนา หลักสูตรฯและการเรียนการสอนก่อน
โอกาส (Opportunities)	การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นนโยบายระดับชาติ

อุปสรรค (Threats)	การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ
-------------------	-----------------------------

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. การประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณในด้านการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.ภาณุรังษี เตือน ไช้	089-8198156

ตารางแสดงรายการโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2551 (ตัวชี้วัดที่ 6.4 และ ตัวชี้วัดที่ 6.6)

ลำดับ	โครงการ	วันที่จัด	ค่าใช้จ่าย	จำนวนเป้าหมาย (นักศึกษา)	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ร้อยละของ นักศึกษาที่เข้าร่วม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการศึกษาภาคสนามการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เส้นทาง สายนั้นทบุรีศรีน่าน ดำนวนชมพูกา แห่งล้านนาตะวันออก	13-14 ธันวาคม 2551					อาจารย์ภาณุรังษี เดือน ไช้
2	โครงการศึกษาภาคสนาม การจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ “ราชสำนัก พิพิธภัณฑสถาน กรมตาเกาะเสม็ด ดินแดน แห่งเพชรบุรีพา”	6-8 กุมภาพันธ์ 2552					อาจารย์ภาณุรังษี เดือน ไช้
3	โครงการศึกษาภาคสนามการจัดการ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ “พระราช นิเวศน์แห่งความรักและความหวัง เจ้าวังเมืองเพชร สุดเขตอาทิตย์ อัสดง”	20-22 กุมภาพันธ์ 2552					อาจารย์ภาณุรังษี เดือน ไช้

ตัวชี้วัดที่ 6.5 : ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา

สูตรการคำนวณ :

จำนวนโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรม ใน ปีการศึกษานั้น	X
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติในปีการศึกษานั้น	100

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 29 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปฯ4....โครงการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ...9..โครงการ - ร้อยละโครงการ/กิจกรรมศิลปฯต่อกิจกรรม นักศึกษา =4...../.....9..... x 100 = ...44.44.....	6.5.1(1)	โครงการหรือกิจกรรมในหลักสูตรฯ
	6.5.1(2)	ประมวลภาพถ่ายกิจกรรมหลักสูตรฯ

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรฯมีกิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ
จุดอ่อน (Weaknesses)	เนื่องจากปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาชั้นปีที่สี่เพียงปีเดียว และออกฝึกประสบการณ์ฯในภาคเรียนที่ 2 ทำให้การทำกิจกรรมมีข้อจำกัด
โอกาส (Opportunities)	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของสถาบันฯ
อุปสรรค (Threats)	งบประมาณที่จำกัด

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. หลักสูตรฯ จัดประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษาต่อไป

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.ภาณุรังษี เดือน ไช้	089-8198156

ตารางแสดงรายการโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด	เป็นโครงการศิลปวัฒนธรรม	
			เป็น	ไม่เป็น
1.	กิจกรรมไหว้ครู		✓	
2	โครงการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว			✗
3	นักศึกษาช่วยจัดเวทีในงานมุทิตาการวาระ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			✗
4	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			✗
5.	โครงการเปิดบ้านคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์			✗
6	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			✗
7	โครงการศึกษาภาคสนามการจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เส้นทางสายนันทบุรีศรีน่าน ด้านวนชมพูกา แห่งล้านนาตะวันออก		✓	
8	โครงการศึกษาภาคสนาม การจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ “ราชสำนักพิพิธภัณฑสถาน ดาเกาะเสม็ด ดินแดนแห่งเพชรบุรีพา”		✓	
9	โครงการศึกษาภาคสนามการจัดการการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ “พระราชนิเวศน์แห่งความ รักและความหวัง เขาวังเมืองเพชร สุดเขต อาทิตย์อัสดง”		✓	

ตัวชี้วัดที่ 6.6 : ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม
เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม

สูตรการคำนวณ :

ผลรวมของร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีนั้น
จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้นสำหรับนักศึกษา ปริญญาตรีภาคปกติ ในปีนั้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29	ร้อยละ 30 – ร้อยละ 59	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปะ3....โครงการ	6.6.1(1)	รายงานสรุปโครงการทัศนศึกษา
- ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ90.....		
- ร้อยละนักศึกษา/จำนวนโครงการ = ...270.../ ...3.... = ...90.....		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	นักศึกษาให้ความสนใจและให้ความร่วมมืออย่างดีในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ
จุดอ่อน (Weaknesses)	งบประมาณที่จำกัด ทำให้นักศึกษาต้องออกค่าใช้จ่ายเอง
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยฯและคณะฯส่งเสริมกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม
อุปสรรค (Threats)	งบประมาณที่จำกัด

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา: แด้มศิลป์ เดิมสาย บนลายผ้าทอ

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.ภาณุรังษี เดือนโสัง	089-8198156

บทที่ 3

ส่วนสรุป

ตารางสรุปการประเมินตนเองของหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

มาตรฐานที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เป้าหมายต่อไป
มาตรฐานที่ 1					
ตัวชี้วัดที่ 1.1	ระดับ 7 คะแนน 3	ระดับ 7	คะแนน 3	บรรลุ	ระดับ 7 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ร้อยละ 74-60 คะแนน 1	ร้อยละ 0	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 74-60 คะแนน 1
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1	1.50				
มาตรฐานที่ 2					
ตัวชี้วัดที่ 2.2	ดำเนินการทุกข้อ คะแนน 3	ดำเนินการทุกข้อ	คะแนน 3	บรรลุ	ดำเนินการทุกข้อ คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.3	ดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3	ดำเนินการ 4 ข้อแรก	คะแนน 2	ไม่บรรลุ	ดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.5	ร้อยละ 1-19 คะแนน 1	ไม่มี	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 1-19 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.6	ร้อยละ 1-39	ไม่มี	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 1-39
ตัวชี้วัดที่ 2.9	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 คะแนน 3	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.10	ร้อยละ 75-99 คะแนน 2	ร้อยละ 1-74	คะแนน 1	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 75-99 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.11	2.50-3.49 คะแนน 2	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.12	มากกว่าหรือเท่ากับ 0.30 คะแนน 3	มากกว่าหรือเท่ากับ 0.30	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 0.30 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.14	ร้อยละ 60-79 คะแนน 2	ร้อยละ 1-59	คะแนน 1	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 60-79 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.17	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 คะแนน 3	2.50 – 3.49	คะแนน 2	ไม่บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.18	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 75 คะแนน 3	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 75	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 75 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.19	ร้อยละ 1-75 คะแนน 1	ไม่มี	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 1-75 คะแนน 1

เฉลี่ยมาตรฐานที่ 2	1.75				
มาตรฐานที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
มาตรฐานที่ 3					
ตัวชี้วัดที่ 3.1	ดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3	ดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	คะแนน 1	ไม่บรรลุ	ดำเนินการ 7 ข้อแรก คะแนน 2
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 3	1.00				
มาตรฐานที่ 4					
ตัวชี้วัดที่ 4.3	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บ. คะแนน 3	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000บ.	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บ. คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 4.4	ร้อยละ 1-19 คะแนน 1	ไม่มี	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 1-19 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 4.6	ร้อยละ 31-41 คะแนน 2	ร้อยละ 1-30	คะแนน 1	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 31-41 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 4.7	ร้อยละ 20 – 29 คะแนน 2	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 4	1.75				
มาตรฐานที่ 6					
ตัวชี้วัดที่ 6.3	ดำเนินการ 3 ข้อแรก คะแนน 2	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก	คะแนน 3	บรรลุ	ดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 6.4	0.10-0.40% คะแนน 1	มากกว่าหรือเท่ากับ 1%	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 6.5	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 คะแนน 3	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 6.6	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 คะแนน 3	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 6	3.00				
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน	1.80				

การจำแนกชนิดของตัวชี้วัด ตามมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

)URU.QA.70 Standards & Index II(





มาตรฐาน	ชนิดตัวชี้วัด					
	ปัจจัยนำเข้า	รวม	กระบวนการ	รวม	ผลผลิต	รวม
1	-	-	1.1	1	1.2	1
2	2.5,2.6, 2.18	3	2.2,2.3	2	2.9,2.10,2.11,2.12, 2.14, 2.17,2.19	7
3	-	-	3.1	1	-	-
4	4.3, 4.6	2	-	-	4.4, 4.7	2
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	1	6.3, 6.4,6.5,6.6	4
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
		5		4		14

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	3.00	0.00	1.50	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2	1.00	2.50	1.86	1.75	พอใช้	
มาตรฐานที่ 3	-	1.00	-	1.00	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 4	2.00	-	1.50	1.75	พอใช้	
มาตรฐานที่ 6	-	-	3.00	3.00	ดีมาก	
รวมทุกมาตรฐาน	1.40	2.25	2.00	1.91	พอใช้	
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ดี	พอใช้			

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

- ≤ 1.50  การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
- 1.51 – 2.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
- 2.01 – 2.50  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
- 2.51 – 3.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2551
 หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์

1.)ลายเซ็น(
2.)ลายเซ็น(
3.)ลายเซ็น(
4.)ลายเซ็น(
5.)ลายเซ็น(

)(

ผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

)(

ประธาน โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์

)(

คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์