

## บทที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

#### 1. ประวัติความเป็นมา

ชื่อหน่วยงาน : **หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์**

สถานที่ตั้ง : อาคาร 11 (1134) หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ  
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### ความเป็นมาของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (หรือภาคบรรณารักษศาสตร์ฯ) ได้รับผิดชอบการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด ซึ่งแต่เดิมใช้รหัส บร.1 ต่อมาได้ใช้รหัส บรรณ 1 ในระดับ ป.กศ. และ บรรณ 101 ใน ระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีรหัส 16330101 (สารนิเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า) 2(1-2) ปัจจุบันหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ ได้รับผิดชอบการสอนในรายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า และรายวิชาเอก

ในปี พ.ศ.2517 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้เปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง วิชาโท ทั้งภาคปกติ และ อาจารย์ 4 ท่าน ได้รับผิดชอบในการสอน ต่อมาในปี พ.ศ. 2519 ภาควิชาได้เปิดสอนวิชาเอกในระดับ ป.กศ.สูง รุ่นแรกทั้งภาคปกติและภาคคนอกเวลา 2 กลุ่ม จำนวน 82 คน และดำเนินการสอนจนถึงปี พ.ศ.2524

ในปี พ.ศ. 2523 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา โดยรับ นักศึกษาทั้งภาคปกติ และภาคคนอกเวลารวม 2 กลุ่ม จำนวน 57 คน

การสอนสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯระดับปริญญาตรี ศศ.บ. สำหรับนักศึกษาภาคปกติเริ่มเป็น ครั้งแรกในปี พ.ศ. 2532 ในระยะเวลาเดียวกันก็ได้ทำการสอนสาขาบรรณารักษศาสตร์ฯ ทั้งวิชาเอกและ วิชาโทตามหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตอีกหลายกลุ่ม ในปี พ.ศ. 2523 ได้เปิดสอน วิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้รับผิดชอบการสอนระดับปริญญาตรี ศศ.บ.

บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ศศ.บ. 1 และ ศศ.บ. 3 รวม จำนวน 67 คน ภายใต้การดำเนินการ สอนของคณะกรรมการ ประจำโปรแกรม 6 ท่าน ปัจจุบันที่ตั้งของหลักสูตรสาขาวิชาอยู่ที่ ห้อง 1134 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีอาจารย์ในหลักสูตรเกษียณอายุราชการไป จำนวน 2 ท่าน และ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าปฏิบัติงานในห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน

## ปรัชญา

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพและทักษะเสริม ความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรม และ จริยธรรม ความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพอนามัยและกีฬา และความเป็นเลิศทางการบริหารจัดการ

## วิสัยทัศน์

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มุ่งพัฒนาบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความคุณภาพ มีความรอบรู้ด้านทักษะวิชาชีพและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและสารสนเทศ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี และให้บริการสารสนเทศแก่สังคมยุคสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

## พันธกิจ

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตมีความรู้แบบสหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ มีคุณธรรม และ จริยธรรม มีสุขภาพอนามัยและกีฬา และพัฒนาวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม

## จุดมุ่งหมายหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

1. บัณฑิตมีความรู้แบบสหวิทยาการ สามารถในการวิเคราะห์ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม และความเป็นผู้นำ สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานท้องถิ่น และประเทศชาติ
2. บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ และผลิตผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพ ให้มีผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 เรื่องต่อปี และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
3. บัณฑิตสามารถบริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นโดยให้มีกิจกรรมบริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ
4. อาจารย์และนักศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและ เจตคติที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี
5. อาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต มีศักยภาพในการบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งาน

วิชาการ งานกิจกรรมนักศึกษา ให้เื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

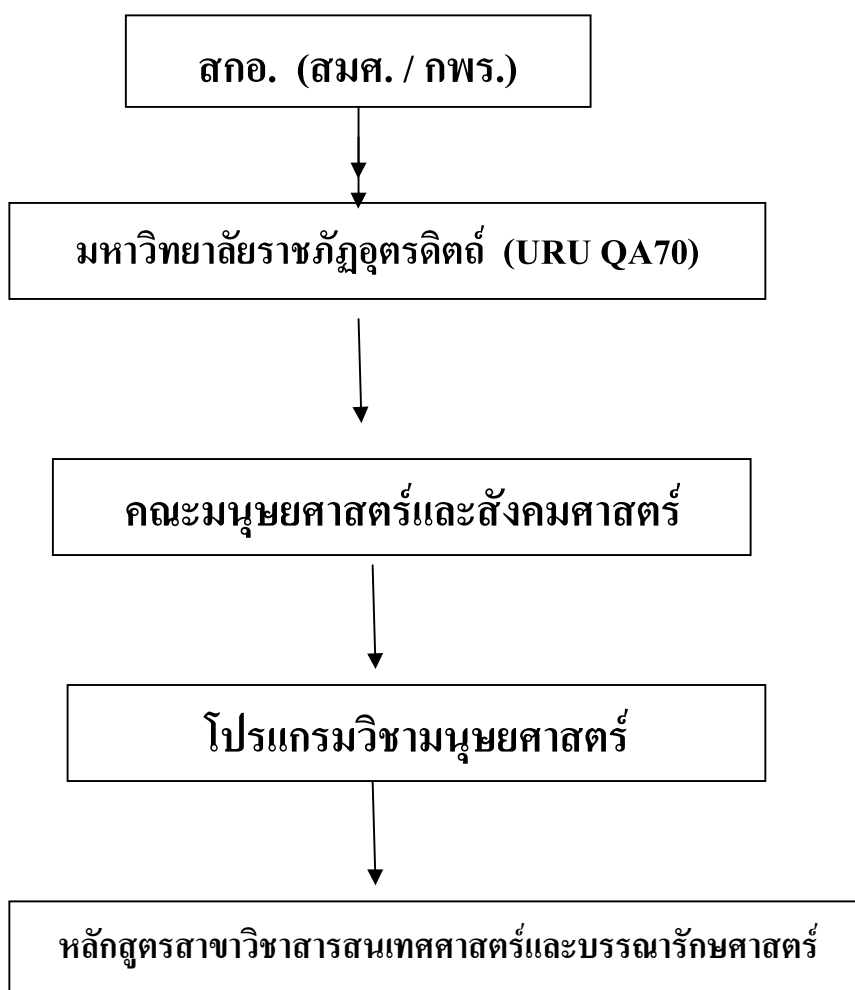
### วัตถุประสงค์

1. มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้แบบสหวิทยาการ สามารถในการวิเคราะห์ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม และความเป็นผู้นำ สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
2. มุ่งสร้างองค์ความรู้ และผลิตผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพ ให้มีผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาไม่น้อยกว่า 10 เรื่องต่อปี และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
3. มุ่งบริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเผยแพร่นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นโดยให้มีกิจกรรมบริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ
4. เพิ่มคุณภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและ เจตคติที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี
5. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ งานกิจกรรมนักศึกษา ให้เื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

### 3. โครงสร้างองค์กร คณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวรัชนีวรรณ ขำประดิษ     | ผู้ประสานงานหลักสูตร |
| 2. นางอรพินธุ์ พูนนารถ          | กรรมการ              |
| 3. นางบานเย็น ภัทรเกียรติเจริญ  | กรรมการ              |
| 4. นายวุฒิพงศ์ น้อยห้วหาด       | กรรมการ              |
| 5. นางสาวกณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ | กรรมการและเลขานุการ  |

โครงสร้างระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ  
บรรณารักษศาสตร์



#### 4. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อ	คุณวุฒิ (วุฒิการศึกษา)	สถานภาพ	จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	อาจารย์ ประจำที่ ปฏิบัติงาน จริง*
1.	ผศ.อรพินธุ์ พูนนารถ	อม. บรรณารักษ์	อาจารย์ข้าราชการ	1	1
2.	อ. บานเย็น ภัทรเกียรติเจริญ	ศศ.ม. บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	อาจารย์ประจำ ลาศึกษาต่อ วันที่ 1 พ.ย. 51	1	0.5
3	อ.รัชนีวรรณ ขำประดิษ	ศศ.ม. บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
4	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	วท.ม. เทคโนโลยี สารสนเทศ	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
5	อ.จำเริญวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด	วท.ม. เทคโนโลยีการ จัดการระบบ สารสนเทศ	อาจารย์ประจำตาม สัญญา	1	1
	<b>รวม</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>4.5</b>

\* อาจารย์ปฏิบัติงานจริง : อาจารย์ปฏิบัติงาน 6 เดือนไม่ถึง 9 เดือน นับเป็น 0.5 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 9 เดือนขึ้นไป นับ 1 คน

#### 5. ข้อมูลสรุปวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ในหลักสูตร

วุฒิการศึกษา	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาโท	1	4	5
ปริญญาเอก	-	-	-
รวม	1	4	5

## 6. ข้อมูลสรุปตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ศาสตราจารย์	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	1
รวม	-	1	1

## 7. ข้อมูลนักศึกษา

นักศึกษา	จำนวน				
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
ภาคปกติ	9	-	3	1	13
ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-
รวม	9	-	3	1	13

8. สรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและแผนการพัฒนาอันสืบเนื่องมาจากการประเมิน  
คุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2550/ คะแนน	แผนการพัฒนา	ผลการดำเนินการจาก แผนพัฒนา	ผลการ ดำเนินงาน ปี 2551/ คะแนน
<b>มาตรฐานที่ 1</b> <b>ตัวชี้วัดที่ 1.1</b> มีการ กำหนดปรัชญาหรือ ปณิธาน ตลอดจนมี กระบวนการพัฒนากล ยุทธ์ แผนดำเนินงาน	ระดับ 5 คะแนน 2	จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเพื่อติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผน 2 ครั้ง ต่อปี	- ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ครั้งที่ 1/2551 วันที่ 2 ต.ค. 2551 - ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ครั้งที่ 2/2551 วันที่ 31 ม.ค. 52	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ คะแนน 3
<b>ตัวชี้วัดที่ 1.2</b> ร้อยละของ การบรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดของการ ปฏิบัติงานที่กำหนด	ร้อยละ 70 คะแนน 1		-	
<b>มาตรฐานที่ 2</b> <b>ตัวชี้วัดที่ 2.2</b> มี กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 6 คะแนน 2		-	ระดับ 6 คะแนน 2
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.3</b> : มี โครงการหรือกิจกรรมที่ สนับสนุนการพัฒนา หลักสูตรและการเรียน การสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส ว่นร่วม	ระดับ 3 คะแนน 1		-	มีการ ดำเนินการ ครบทุกข้อ คะแนน 3
<b>ตัวชี้วัดที่ 2.5</b> : สัดส่วน ของอาจารย์ประจำที่มี วุฒิปริญญาตรี ปริญญา โท ปริญญาเอก หรือ เทียบเท่าต่ออาจารย์ ประจำ	คะแนน 0		-	คะแนน 0

ตัวชี้วัดที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์	ร้อยละ 1-39 คะแนน 1		-	ร้อยละ 30 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2550)	N/A		-	ร้อยละ 42.86 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์(เงินเดือนตามเกณฑ์ 7,000 – 8,000 บาท) (นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2550)	N/A		-	ร้อยละ 66.67 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (นักศึกษาปีการศึกษา 2550)	N/A		-	ร้อยละ 4.288 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมใน	คะแนน 0		-	คะแนน 0



ระดับชาติหรือนานาชาติ				
ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	N/A		-	ร้อยละ100 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.17 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา (มรช.)	N/A		-	คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.18 ร้อยละของอาจารย์ที่มีการเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ (มรช.)	ร้อยละ 83.33 คะแนน 3		-	ร้อยละ 100 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.19 ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 16.67 คะแนน 1		-	ร้อยละ 0 คะแนน 0
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 3.1)	ระดับ 5 คะแนน 1		-	มีการดำเนินการครบทุกข้อคะแนน 3
มาตรฐานที่ 4 การวิจัย ตัวชี้วัดที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	$5,000/6 = 833.33$ บาท คะแนน 1		-	$512,635 / 4 = 128,158$ บาท คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือ	ร้อยละ 0 คะแนน 0		-	ร้อยละ 0 คะแนน 0

อนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ				
<b>ตัวชี้วัดที่ 4.6</b> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	ร้อยละ 16.67 คะแนน 1		-	ร้อยละ 25 คะแนน 1
<b>ตัวชี้วัดที่ 4.7</b> ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 0 คะแนน 0		-	ร้อยละ 0 คะแนน 0
<b>มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b> <b>ตัวชี้วัดที่ 6.3</b> ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	ระดับ 3 คะแนน 2		-	ระดับ 3 คะแนน 2
<b>ตัวชี้วัดที่ 6.4</b> ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	ร้อยละ 0 คะแนน 0		-	ร้อยละ 35.61 คะแนน 3
<b>ตัวชี้วัดที่ 6.5</b> ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ 5 คะแนน 1		-	ร้อยละ 44.44 คะแนน 3
<b>ตัวชี้วัดที่ 6.6</b> ร้อย	ร้อยละ 0		-	ร้อยละ

ละเจ็ยของนัคคึกษา ที่เข้าร่วมโครงการใน การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลป และ วัฒนธรรม	คะแนน 0			92.12 คะแนน 3
---	---------	--	--	------------------

## บทที่ 2 ส่วนสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการ

ตัวชี้วัด 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนามากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน

2. มีกระบวนการพัฒนามากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน

4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ

5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน

6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ

7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 6 คะแนน 2	
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ระดับ 5 คะแนน 2	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3	
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

<p>1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชานำข้อมูลที่ต้องการเผยแพร่ให้ทางคณะเพื่อนำไปทำแผนพับให้กับหลักสูตรเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชานำข้อมูลให้กับทางนักวิชาการคอมพิวเตอร์ของทางคณะเพื่อนำไปจัดทำเว็บไซต์ของหลักสูตรสาขาวิชา</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ได้มีการจัดทำหลักสูตรผ่านการพิจารณาแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ.2549</p>	1.1.1(1)	แผนพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร
	1.1.1(2)	เว็บไซต์ของหลักสูตร
	1.1.1(3)	หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ พ.ศ.2549 (ผ่านการพิจารณาแล้ว)
<p>2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2551 (มิถุนายน 2550-กุมภาพันธ์ 2551) เพื่อรายงานการปฏิบัติงานของหลักสูตรและเพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดประชุมเพื่อทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์</p>	1.1.2(1)	รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2551 (มิถุนายน 2550-กุมภาพันธ์ 2551)
	1.1.2(2)	แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
<p>3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดประชุมเพื่อทำแผนการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดประชุมเพื่อทำแผนงบประมาณประจำปี 2551 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) ของหลักสูตร</p>	1.1.3(1)	แผนการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
	1.1.3(2)	แผนงบประมาณประจำปี 2551 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) ของหลักสูตร

4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ - หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดประชุมเพื่อทำ แผนการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตร - หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดประชุมเพื่อทำแผน งบประมาณประจำปี 2551 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) ของหลักสูตร	1.1.4(1)	แผนการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตร
	1.1.4(2)	แผนงบประมาณประจำปี 2551 (1 ตุลาคม 2551 – 30 กันยายน 2552) ของ หลักสูตร
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้วย อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้ บริหารและสภาสถาบัน - หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองปีการศึกษา 2551 (มิถุนายน 2550-กุมภาพันธ์ 2551) เพื่อ รายงานการปฏิบัติงานของหลักสูตรและ เพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานต่างๆ - หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดประชุมเพื่อทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2551 ของ หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	1.1.5(1)	รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2551 (มิถุนายน 2550-กุมภาพันธ์ 2551)
	1.1.5(2)	รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2551 (1มิถุนายน 2551-15 มีนาคม 2552)
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง กลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของ ชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนว โน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ - จัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อ ทำ SWOT ขึ้นมา	1.1.6(1)	บันทึกผลการประชุมของหลักสูตรครั้งที่ 8/2551 วันที่ 29 ตุลาคม 2551 (การทำ SWOTของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์)
<b>ผลการดำเนินงาน</b>	<b>หลักฐานอ้างอิง</b>	
	<b>เลขที่</b>	<b>เอกสาร</b>

7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1.1.7(1)	รายงานการประชุมผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนดำเนินงาน

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรมีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปรับทราบ
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	ปรัชญา วิสัยทัศน์ แผนการดำเนินการที่ชัดเจน ระดับหลักสูตรสาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย ช่วยให้ระดับหลักสูตรมีแนวทางที่ชัดเจนมากขึ้น
อุปสรรค (Threats)	

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	087-5232450

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานที่กำหนด

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 75 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 70 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 78.26 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 90 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
จำนวนตัวชี้วัดของแผนทั้งหมด .....23..... ตัว จำนวนตัวชี้วัดของแผนสำเร็จ .....18..... ตัว ร้อยละความสำเร็จ = ...18.... / ...23.... X 100 = .....78.26.....	1.2.1(1)	แผนปฏิบัติการประจำปีของหลักสูตร 2551

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	นักศึกษามีจำนวนน้อย ระเบียบ การงบประมาณไม่เอื้อต่อการออกไปปฏิบัติงาน
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป



1. จัดทำแผนปฏิบัติประจำปี 2552 ของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ  
บรรณารักษศาสตร์
2. จัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี 2552 ของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์  
และบรรณารักษศาสตร์

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	087-5232450

**ตัวชี้วัดที่ 2.2** : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( 75 % ของอาจารย์ทั้งหมด)

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

- 1.มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการ จัด การศึกษาทุกหลักสูตร
- 2.มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุก หลักสูตร
- 3.มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุก หลักสูตร
- 4.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อความต้องการของ ผู้เรียน
- 5.มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและ อิง พัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
- 6.มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ทุกหลักสูตร
- 7.มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุก หลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 6 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ระดับ 6 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 6 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับ 7 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการ จัดการศึกษาทุกหลักสูตร</p> <p>- จัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อปรึกษาในการปฏิบัติต่างๆ ของทางหลักสูตร</p>	2.2.1(1)	บันทึกการประชุมของหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
<p>2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร</p> <p>- จัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อปรึกษาในการจัดทำรายวิชาการศึกษาทั่วไป (รายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า) มีการทำรายงานกลุ่มย่อยและนำเสนอ</p>	2.2.2(2)	แนวการสอนรายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า
<p>- ผศ.อรพินธุ์ พุฒนารตและอาจารย์กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ จัดทำรายวิชา 1633802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ นักศึกษาได้มีประสบการณ์และเรียนรู้การทำงานด้านต่างของห้องสมุดร่วมกัน</p>	2.2.2(3)	แนวการสอนรายวิชา 1633802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
<p>- ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ ได้มีประสบการณ์และเรียนรู้การทำงานด้านต่างของห้องสมุดร่วมกับบุคลากรในแหล่งฝึกประสบการณ์ฯ และมีการทำงานป็นทีม</p>	2.2.2(4)	วิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
<p>- ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะได้จัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	2.2.2(5)	คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

และรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับทางหลักสูตร		
- รายวิชา 1633902 การวิจัยเบื้องต้นทาง สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ อาจารย์จำเอกวุฒิพงษ์ น้อยหัวหาด ให้มีการ อภิปรายผล ค้นคว้าจัดทำรายงาน โครงการวิจัยร่วมกันระหว่างนักศึกษา	2.2.2(6)	แนวการสอนรายวิชา 1633902 การวิจัย เบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์
- รายวิชา 1633409 เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้อาจารย์จำ เอกวุฒิพงษ์ น้อยหัวหาด ให้มีการอภิปราย ผล ค้นคว้า ทำรายงานกลุ่มร่วมกันของ นักศึกษา	2.2.2(7)	แนวการสอนรายวิชา 1633409 เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และ การประยุกต์ใช้
แนวการสอนรายวิชา 1631103 สารสนเทศ กับสังคม อาจารย์กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ ได้ให้นักศึกษาทำการศึกษา อภิปรายข่าว ด้านสังคมในยุคปัจจุบัน และนักศึกษา อภิปรายกลุ่มตามหัวข้อ	2.2.2(3)	แนวการสอนรายวิชา 1631103 สารสนเทศกับสังคม
รายวิชา 1631305 การอ่านและการส่งเสริม การอ่าน ได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านร่วมกันของนักศึกษา และทำรายงาน กลุ่ม อภิปรายผลจากการศึกษา	2.2.2(4)	แนวการสอนรายวิชา 1631305 การอ่าน และการส่งเสริมการอ่าน
3.มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุก หลักสูตร - จัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อปรึกษา ในการจัดทำรายวิชาการศึกษาทั่วไป(แนว การสอนรายวิชา 1500105A สารสนเทศ และการศึกษาค้นคว้า)การใช้ระบบ OPAC, Search engine, Internet ในการสืบค้น สารสนเทศ ใช้ Power point และ อินเทอร์เน็ต ในการสอน	2.2.3(1)	แนวการสอนรายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า

แนวการสอนรายวิชา 1633204 การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน ได้มีการค้นคว้าแหล่ง องค์กรที่สนับสนุนสังคมในการอ่านทางอินเทอร์เน็ต ส่งงานผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต	2.2.3(2)	แนวการสอนรายวิชา 1633204 การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน
รายวิชา 1631207A สารสนเทศสำหรับเด็ก ได้มีการศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศสำหรับเด็กทั้งในประเทศและต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต ส่งงานผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต	2.2.3(3)	แนวการสอนรายวิชา 1631207A สารสนเทศสำหรับเด็ก
- รายวิชา 1633507A บริหารงานห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศสืบค้นงานบริหารด้านต่างๆ ของหน่วยงานต่างๆ ทางอินเทอร์เน็ต และส่งงานผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต	2.2.3(4)	แนวการสอนรายวิชา 1633507A บริหารงานห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ
- อาจารย์จำเอกวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด ได้จัดทำแนวการสอนแนวการสอนรายวิชา 1633110 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ในการใช้ power point และเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน ส่งงานผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต	2.2.3(5)	รายวิชา 1633110 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้
- ผศ.อรพินธุ์ พูนนารถและอาจารย์กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์ จัดทำแนวการสอนรายวิชา 1633802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ให้มีการฝึกประสบการณ์ฯ ทางด้านฝึกเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.2.3(6)	แนวการสอนรายวิชา 1633802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- วิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาจะมีการฝึกงานด้านใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.2.3(7)	วิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

<p>- รายวิชา 1631402 โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ ได้มีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ ที่ช่วยงานของห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ</p>	2.2.3(8)	<p>แนวการสอนรายวิชา 1631402 โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ</p>
<p>- อาจารย์กณิกนันต์ สิงห์ธานี 1633412A บริการสารสนเทศระบบออนไลน์ ทำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ส่งงานผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต</p>	2.2.3(9)	<p>แนวการสอนรายวิชา 1633412A บริการสารสนเทศระบบออนไลน์</p>
<p>4.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อความต้องการของผู้เรียน</p> <p>- อาจารย์ในหลักสูตรรับผิดชอบจัดทำแนวการสอนในรายวิชาของตนเอง ที่แสดงถึงความหลากหลายของกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน</p>	2.2.4(1)	<p>แนวการสอนที่แสดงถึงความหลากหลายของกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน</p>
<p>5.มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร</p> <p>- คณะจัดทำการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียนและทำการประเมินผลส่งให้อาจารย์แต่ละท่าน</p>	2.2.5(1)	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>6.มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกหลักสูตร</p> <p>- คณะจัดทำการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียนและทำการประเมินผลส่งให้อาจารย์แต่ละท่าน</p>	2.2.6(1)	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน</p>
<p>- นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาและทางคณะได้ทำผล</p>	2.2.6(2)	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชา (สำหรับชั้นปีที่ 4)</p>

การประเมินส่งให้กับทางหลักสูตรต่อไป		
7.มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร		

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องและติดตามพัฒนาการผู้เรียนรายบุคคล
จุดอ่อน (Weaknesses)	ขาดผลงานวิจัยของอาจารย์ที่เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
โอกาส (Opportunities)	คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดอบรมวิจัยในชั้นเรียนให้กับอาจารย์
อุปสรรค (Threats)	ภาระงานสอนและงานอื่นๆ ของอาจารย์

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 ปีการศึกษา

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	087-5232450

**ตัวชี้วัดที่ 2.3 :** มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการ พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ใน การปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดใน หลักสูตรโดยความ ร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชนภายนอกใน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 3 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ระดับ 3 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3



ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร - หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ได้มีการจัดทำหลักสูตรผ่านการพิจารณาแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ.2549	2.3.1(1)	หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ปี 2549
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร - หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ได้มีการจัดทำหลักสูตรผ่านการพิจารณาแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ.2549	2.3.2(1)	หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ปี 2549
3. มีการจัด โครงการ กิจกรรมทางการศึกษา ทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดใน หลักสูตร โดยความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก - ทางคณะได้จัดทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้รับการตอบรับจากแหล่งฝึกประสบการณ์ที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2.3.3(1)	ใบส่งตอบรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้โครงการจัดห้องสมุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตวัดหมอนไม้ จังหวัดอุดรดิตถ์ ขึ้นมาและได้ขอความช่วยเหลือจากทางหลักสูตรให้นักศึกษาในการจัดห้องสมุด	2.3.3(2)	โครงการจัดห้องสมุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตวัดหมอนไม้ จังหวัดอุดรดิตถ์
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน	2.3.4(1)	ใบส่งตอบรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์

กิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุนจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร - ทางคณะได้จัดทำหนังสือส่งตัวนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้รับการตอบรับจากแหล่งฝึกประสบการณ์ที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- ทางหลักสูตรได้รับแบบประเมินจากแหล่งฝึกประสบการณ์ฯ ของนักศึกษาที่ได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2.3.4(2)	แบบประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชนภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	2.3.5(1)	รายงานการประชุมแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	มีการนำชุมชนภายนอกมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนน้อย
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	ไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดโครงการสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ให้เป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ และตลาดแรงงาน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. กณิกนันต์ สิงห์สานิตย์	087-5232450

**ตัวชี้วัดที่ 2.5 :** สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่อ  
ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.5 / สมศ. 6.3 / ก.พ.ร. 17.1)

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 19 <b>หรือ</b> วุฒิปริญญา เอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 <b>หรือ</b> 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 10 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 10 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อาจารย์ทั้งหมด 5 คน		
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก 0 คน		
อาจารย์วุฒิปริญญาโท 5 คน		
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี 0 คน		
สัดส่วนอาจารย์ ป.เอก : ป.โท : ป.ตรี		

= ...../.....		
=...../.....		

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	มีอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชากำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 ท่าน
อุปสรรค (Threats)	-

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

- ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทุกท่าน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนิวรรณ ขำประดิษฐ์	083-2142628

**ตัวชี้วัดที่ 2.6 :** สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6 / สมศ. 6.4 / ก.พ.ร. 17.2)

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 <b>หรือ</b> ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 - 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 <b>หรือ</b> 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 1-39 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 20 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 30 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อาจารย์ทั้งหมด 5 คน ผศ. 1 คน รศ. - คน ศ. - คน สัดส่วน ศ. : รศ. : ผศ. = 0/0 : 0/0 : 1/4 = 0 : 0 : 0	2.6.1(1)	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินธุ์ พูนนารถ

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำ ผลงานทางวิชาการโดยกำหนดเป็นภาระงานที่ สามารถเบิกตอบแทนได้
อุปสรรค (Threats)	ภาระงานของอาจารย์มากจนไม่มีเวลา ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานทาง วิชาการ

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 ท่าน ส่งผลงานเพื่อขอผลงานในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ รองศาสตราจารย์

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงานเก็บข้อมูล	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษฐ์	083-2142628

หลักฐาน		
---------	--	--

ตัวชี้วัดที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2550)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	N/A
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 42.86 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 60 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำ 42.86 %	2.9(1)	รายงานสรุปภาวะการมีงานทำของบัณฑิตจำแนกตามหลักสูตร

สูตรคำนวณภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (Double Click เข้าไปใส่ข้อมูลของหลักสูตร)

รายการ	จำนวน	
บัณฑิต ป.ตรี ที่จบในปีการศึกษา 2550	7	คน
บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม	7	คน
บัณฑิต ที่มีงานทำ	3	คน
บัณฑิต ที่ศึกษาต่อ	0	คน
<b>ร้อยละบัณฑิตการมีงานทำ</b>	<b>42.86</b>	

## SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

## โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำรายงานการวิจัยเรื่องการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2550

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628



ตัวชี้วัดที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์  
(เงินเดือนตามเกณฑ์ 7,000 – 8,000 บาท) (นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2550)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับ เงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท าเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 50 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	N/A
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 66.67 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 75 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละของบัณฑิตที่มีเงินเดือนเป็นไปตาม เกณฑ์ 66.67 %	2.10(1)	รายงานสรุปภาวะการณ์ปฏิบัติงานทำของ บัณฑิตจําแนกตามหลักสูตร

สูตรคำนวณร้อยละของบัณฑิตมีเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์

รายการ	จำนวน	
บัณฑิตที่ได้อ่านทำทั้งหมด	3	คน
บัณฑิตที่ได้อ่านเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์หรือมากกว่า	2	คน
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์	66.67	

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ....
2. ....

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษฐ์	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (นักศึกษาปีการศึกษา 2550)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 -2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 4.00 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	N/A
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 4.288 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 4.5 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2550 จำนวน 7 คน	2.11(1)	รายงานสรุปภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตจำแนกตามหลักสูตร
- จำนวนแบบสอบถามได้รับกลับ 7 ชุด		
- ระดับความพึงพอใจ 4.288		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

## โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ....

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.12 : ร้อยละของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับ การประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและ วัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ

### การคิดค่าร้อยละของตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

จำนวนนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	X 100
-----	
จำนวนนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 0.003 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 0.005 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนนักเรียนรอบ 5 ปี และปัจจุบันทั้งหมด 60 คน		
- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล - คน		
- ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับรางวัล -		

### ตารางแสดงจำนวนนักเรียนในรอบ 5 ปี และนักเรียนปัจจุบัน

ปีการศึกษา	2546	2547	2548	2549	2550	2551 (ปัจจุบัน)	รวม
ปัจจุบัน							

## SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	ทางหลักสูตรไม่ได้รับการแจ้งจากบัณฑิตหากบัณฑิตที่จบไปแล้วได้รับรางวัล
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

## โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบัณฑิตและทางหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนิวรรณ ขำประดิษฐ์	083-2142628



ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

สูตรการคำนวณ :

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้น	X 100
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้นที่ได้งานทำทั้งหมด	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 59	ร้อยละ 60 – 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 50 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	N/A
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 71.43 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 80 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- ร้อยละบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา 71.43 %	2.14(1)	รายงานสรุปภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตจำแนกตามหลักสูตร

สูตรคำนวณภาวะการณ์มีงานทำตรงสาขาของบัณฑิต (ใส่ตัวเลขข้อมูลของหลักสูตร)

รายการ	จำนวน	
บัณฑิต ป.ตรี ที่จบในปีการศึกษา 2550	7	คน
บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม	7	คน
บัณฑิต ที่มีงานทำ	3	คน
บัณฑิต ที่ศึกษาต่อ	0	คน
บัณฑิต ที่ทำงานตรงสาขา	3	คน
<b>ร้อยละบัณฑิตการมีงานทำ</b>	<b>71.43</b>	

## SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	บัณฑิตไม่ได้เข้าเว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัย เพื่อเข้ามาตอบข้อมูลที่จำเป็นต่างๆ
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

## โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. แจ้างและประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาให้เข้ามากรอกข้อมูล

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628



ตัวชี้วัดที่ 2.17 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษ (มรช.)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ค่าเฉลี่ย 2.50 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	N/A
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 4.06 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 1 คน - จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 1 คน - ผลความพึงพอใจ 4.06	2.17(1)	รายงานสรุปภาวะการณ์ปฏิบัติงานทำของ บัณฑิตจําแนกตามหลักสูตร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาในปีการศึกษา 2552

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนิวรรณ ขำประดิษ	083-2142628

**ตัวชี้วัดที่ 2.18 :** ร้อยละของอาจารย์ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมา  
ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ (มรอ.)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 50	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 74	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 75 คะแนน 3
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 83.33 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 4 คน - จำนวนอาจารย์นำเทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนการสอน 4 คน - ร้อยละอาจารย์นำเทคโนโลยี ๓ ในการเรียนการสอน $4 \times 100 / 4 = 100\%$	2.18.1(1)	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า
	2.18.1(2)	แนวการสอนรายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า
	2.18.1(3)	แนวการสอนรายวิชา 163204 การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน
	2.18.1(4)	แนวการสอนรายวิชา 1631207A สารสนเทศสำหรับเด็ก
	2.18.1(5)	แนวการสอนรายวิชา 1633507A บริหารงานห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศ
	2.18.1(6)	รายวิชา 1633110 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้
	2.18.1(7)	แนวการสอนรายวิชา 1633802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

	2.18.1(8)	วิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
	2.18.1(9)	แนวการสอนรายวิชา 1631402 โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนทุกท่าน
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์มีการผลิตสื่อสารสนเทศ E-learning หรือ สื่อที่พัฒนานวัตกรรมการสอน อย่าง  
น้อย 1 รายวิชา

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษฐ์	083-2142628

ตัวชี้วัดที่ 2.19 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ

### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} \times 100$$

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75	ร้อยละ 76 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 18 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 16.67 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 0 คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 50 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 4 คน - จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน 0 เรื่อง - ร้อยละงานวิจัยต่ออาจารย์ ...../.....x 100 = 0		

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์ยังไม่ม้งานวิจัยที่แสดงถึงพัฒนาการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและการพัฒนามีการส่งเสริมการทำวิจัยและจัดอบรมเกี่ยวกับวิจัยอยู่ตลอด
อุปสรรค (Threats)	-

**โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป**

1.อาจารย์มีผลงานวิจัยที่แสดงถึงการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ. รัชนีวรรณ ขำประดิษ	083-2142628



### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 3.1)

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 6 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ระดับ 5 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการครบทุกข้อคะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1 - ทางคณะส่งผลการประเมินแบบสำรวจความต้องการและแบบประเมินความพึงพอใจ ให้กับทางหลักสูตร	3.1.1(1)	เอกสารส่งผลประเมินแบบสำรวจความต้องการและแบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<p>2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา</p> <p>- ทางหลักสูตรได้รับผลการประเมินแบบสำรวจความต้องการและแบบประเมินความพึงพอใจจากทางคณะ</p>	3.1.2(1)	ผลประเมินแบบสำรวจความต้องการและแบบประเมินความพึงพอใจ
<p>3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา</p> <p>- ทางหลักสูตรได้รับผลการประเมินแบบสำรวจความต้องการและแบบประเมินความพึงพอใจจากทางคณะ</p>	3.1.3(1)	ผลประเมินแบบสำรวจความต้องการและแบบประเมินความพึงพอใจ
<p>4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>- คณะแต่งตั้งอาจารย์จำเอกวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดตารางเข้าพบที่ปรึกษาประจำปี 2551</p>	3.1.4(1)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและตารางเข้าพบที่ปรึกษาประจำปี 2551
<p>- ทางหลักสูตรทำการสรุปผลการประเมินแบบสำรวจความต้องการและแบบประเมินความพึงพอใจ</p>	3.1.4(2)	แบบสรุปผลการประเมินแบบสำรวจความต้องการและแบบประเมินความพึงพอใจ
<p>5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>-- หลักสูตรสาขาวิชานำข้อมูลให้กับทางนักวิชาการคอมพิวเตอร์ของทางคณะเพื่อนำไปจัดทำเว็บไซต์ของหลักสูตรสาขาวิชา</p>	3.1.5(1)	เว็บไซต์ของทางหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
<p>6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>- ทางหลักสูตรสาขาวิชาได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาเอก</p>	3.1.6(1)	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์



บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์		
- ทางหลักสูตรสาขาวิชาได้จัดทำโครงการ ปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3.2.6(2)	โครงการปัจฉิมนิเทศน์นักศึกษาวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์
- อาจารย์จำเอกอุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด จัดทำโครงการศึกษาดูงานแหล่ง สารสนเทศภาคกลาง จ.พระนครศรีอยุธยา จ.กรุงเทพมหานคร	3.2.6(3)	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศ ภาคกลาง จ.พระนครศรีอยุธยา จ. กรุงเทพมหานคร
- อาจารย์รัชนิวรรณ ขำประดิษฐ์ จัดทำ โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิชาเอกสารสนเทศ ศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	3.2.6(4)	โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ เบื้องต้นให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิชาเอก สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์
- อาจารย์ของทางหลักสูตรสารสนเทศ ศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์จัดทำ โครงการ	3.2.6(5)	โครงการเปิดบ้านคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี	3.2.7(1)	แบบสรุปผลการประเมินแบบสำรวจ ความต้องการและแบบประเมินความพึง พอใจ
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้ บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า	3.2.8(1)	รายงานการประชุมสรุปผลการประเมิน แบบสำรวจความต้องการและแบบ ประเมินความพึงพอใจ

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- อาจารย์และนักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาอาจารย์ได้ทุกเรื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)	งบประมาณมีน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดหา อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
โอกาส (Opportunities)	การจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษาต่อไป
อุปสรรค (Threats)	งบประมาณมีจำนวนน้อย

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. แต่งตั้งให้ผู้รับผิดชอบในการสำรวจ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน
2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	ผศ.อรพินธุ์ พูนนารถ	081-8874881

#### มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน  
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 – 20,000 บาท	20,0001 บาท – 29,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	20,000 บาท คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	5,000 / 6 = 833.33 บาท คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	512,635 / 4 = 128,158 บาท คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 4 คน - จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย 512,635 บาท - ร้อยละของเงินสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำ = $512,635 \times 4 = 128,158$ บาท	4.3.1(1)	โครงการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความ เป็นอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดยองค์กร ท้องถิ่น ตำบลไร่อ้อย อำเภอพิชัย จังหวัด อุตรดิตถ์(อ.เจ้าเอกวุฒิมิพงค์ น้อยหัวหาด ร่วมทีมหลักสูตรการพัฒนาชุมชน) งบประมาณ 497,635 บาท
	4.3.1(2)	พฤติกรรมกรรมการสภานุหรือของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (อ.เจ้าเอก วุฒิมิพงค์ น้อยหัวหาด ร่วมนางสาว พิช วีญา หงษ์คำ)งบประมาณ 5,000 บาท

	4.3.1(3)	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ห้องสมุดประชาชน จังหวัดแพร่ (อ.จ่า เอกวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด และนายอริยะ ด้วงปล้อง)งบประมาณ 5,000 บาท
	4.3.1(4)	การศึกษาคความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุดรดิติ (อ.จ่าเอกวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด และ นางสาวศรีัญญา กอบคำ)งบประมาณ 5,000 บาท

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานที่ได้รับทุน อย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานสอนและภาระงานของ หลักสูตรมาก
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์ในหลักสูตรมีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนเพิ่มอย่างน้อย 1 โครงการ

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จ่าเอกวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

ตัวชี้วัดที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

สูตรการคำนวณ :

<p>งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ</p> <p style="text-align: center;">จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p>	X 100
---	-------

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 0 คะแนน 0
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 0 คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 0 คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 10 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 4 คน	-	-
- จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ หรือจดสิทธิบัตร 0 เรื่อง	-	-
- ร้อยละงานวิจัยตีพิมพ์/จดสิทธิบัตร ต่ออาจารย์ ...../..... x 100 = .....	-	-

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์ในหลักสูตรไม่มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียน

	ทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

**ตัวชี้วัดที่ 4.6 :** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก \_\_\_\_\_

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีการศึกษานั้น	X 100
--	-------

## เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 30	ร้อยละ 31 - ร้อยละ 41	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42

## ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 16.67 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 25 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 31 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอาจารย์ปฏิบัติงานจริง 4 คน</li> <li>- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน 1 คน</li> <li>- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน ต่ออาจารย์ประจำ = <math>1 / x 100 / 4 = 25</math></li> </ul>	4.6.1(1)	โครงการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความ เป็นอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดยองค์กร ท้องถิ่น ตำบลไร่อ้อย อำเภอพิชัย จังหวัด อุตรดิตถ์(อ.เจ้าเอกวุฒิพงษ์ น้อยหัวหัด ร่วมทีมหลักสูตรการพัฒนาชุมชน) งบประมาณ 497,635 บาท กำลัง ดำเนินการ
	4.6.1(2)	พฤติกรรมกรรมการสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (อ.เจ้าเอกวุฒิพงษ์ น้อยหัวหัด ร่วม นางสาวพัชรินญา หงษ์ค่าง)งบประมาณ 5,000 บาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551
	4.6.1(3)	ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ห้องสมุดประชาชน จังหวัดแพร่ (อ.เจ้าเอก วุฒิพงษ์ น้อยหัวหัด และนายอริยะ ด้วง ปลั่ง)งบประมาณ 5,000 บาทภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2551

	4.6.1(4)	การศึกษาคความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ห้องสมุดประชาชนจังหวัดอุดรธานี (อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด และ นางสาวศรัญญา กอบคำ)งบประมาณ 5,000 บาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551
--	----------	--

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์ยังไม่ได้ทำวิจัยมากและวิจัยบางเรื่องไม่ได้ ขอทุน
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ผลักดันให้อาจารย์ขอทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อทำผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

ตัวชี้วัดที่ 4.7 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :



คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 5 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 0 คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 0 คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 5 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

- ส่งเสริมให้อาจารย์มีการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างน้อย 1 เรื่อง

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเริญคุณพิงศ์ น้อยหัวขาด	081-3471357

### ตารางแสดงรายชื่องานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับ	งานวิจัย	ผู้วิจัย	งานวิจัย เพื่อ ท้องถิ่น ✓, ✗	ระยะเวลา ดำเนินการ


### มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.3 : ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม

2. มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนด
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปวัฒนธรรมหรือ ภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อย 1 โครงการ

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 3 คะแนน 2
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ระดับ 3 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 3 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับ 4 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ - อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผน	6.3.1(1)	แผนงบประมาณประจำปี 2551

งบประมาณประจำปี 2551		
- อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันจัดทำ แผนปฏิบัติงานหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ประจำปี 2551	6.3.1(2)	แผนปฏิบัติงานหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ประจำปี 2551
	6.3.1(3)	สรุปโครงการต่างๆ
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่ เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน และ มี การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง  - อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันจัดทำแผน งบประมาณประจำปี 2551	6.3.2(1)	แผนงบประมาณประจำปี 2551
- อาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันจัดทำ แผนปฏิบัติงานหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ประจำปี 2551		แผนปฏิบัติงานหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ประจำปี 2551
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจด้านอื่น ๆ  - อาจารย์จำเอกวุฒิพงษ์ น้อยหัวหาด ได้ทำ โครงการกิจกรรมผูกข้อมือน้องใหม่ของ หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	6.3.3(1)	โครงการกิจกรรมผูกข้อมือน้องใหม่ของ หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์
- อาจารย์จำเอกวุฒิพงษ์ น้อยหัวหาด ได้ทำ โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศภาค กลาง จ.พระนครศรีอยุธยา จ.กรุงเทพมหานคร	6.3.3(2)	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศ ภาคกลาง จ.พระนครศรีอยุธยา จ.กรุงเทพมหานคร
- อาจารย์รัชนิวรรณ ข้าประดิษฐ์ ได้จัดทำ โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวัน พ้อแห่งชาติประจำปี 2551	6.3.3(2)	โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวัน พ้อแห่งชาติประจำปี 2551
- อาจารย์รัชนิวรรณ ข้าประดิษฐ์ ได้จัดทำ โครงการทำบุญตักบาตรวันพ้อแห่งชาติ	6.3.3(3)	โครงการทำบุญตักบาตรวันพ้อแห่งชาติ

	6.3.3(1)	โครงการจัดห้องสมุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาเขตวัดหมอนไม้ จังหวัดอุดรธานี
4. มีการส่งเสริมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ อาทิ การจัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม การสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรม ประชุมเสวนาทางวิชาการ การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างพอเพียงและต่อเนื่อง		
5. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม โดยผู้เชี่ยวชาญ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ		

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	กิจกรรมงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สามารถเข้ากับพันธกิจอื่นๆ เพียงด้านเดียว
โอกาส (Opportunities)	สามารถจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อใช้ในกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้
อุปสรรค (Threats)	งบประมาณมีจำนวนน้อยหากจะต้องกิจกรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ยังไม่มีความเชี่ยวชาญในกิจกรรมด้านนี้

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดกิจกรรมโครงการ การอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้เข้ากับพันธกิจอื่นมากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
--------------	----------	------------

ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด	081-3471357
------------------------------	-----------------------------	-------------

**ตัวชี้วัดที่ 6.4 :** ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าใช้จ่ายเป็นตัวเงินที่เกิดขึ้นในการที่อาจารย์ประจำของสถาบันได้ _____
---

ใช้เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปและวัฒนธรรมในปีการศึกษานั้น	
งบดำเนินการในปีการศึกษานั้น	X 100

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
0.10 -0.40% ของ งบดำเนินการ	0.4 – 0.8% ของงบดำเนินการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% ของ งบดำเนินการ

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 0.10 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 0 คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 35.61 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 37 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- งบดำเนินการปีงบ 2551 70,000 บาท - ค่าใช้จ่ายศิลปวัฒนธรรม 24,930 บาท - ร้อยละค่าใช้จ่ายศิลปวัฒนธรรมต่อ งบดำเนินการ $= 24,930 \times 100 / 70,000 = 35.61$	6.4(1)	โครงการกิจกรรมผูกข้อมือน้องใหม่ของ หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ จำนวน 3,000 บาท
	6.4(2)	โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวัน พ่อแห่งชาติประจำปี 2551 จำนวน 1,305 บาท
	6.4(3)	โครงการทำบุญตักบาตรวันพ่อแห่งชาติ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)
	6.4(4)	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศ ภาคกลาง จ.พระนครศรีอยุธยา จ.กรุงเทพมหานคร จำนวน 20,625 บาท

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	ทางหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ ยัง ไม่สามารถเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรม/โครงการ

	ด้านศิลปวัฒนธรรมมากพอ
โอกาส (Opportunities)	สามารถจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษา 2552 ในการทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมได้ต่อไป
อุปสรรค (Threats)	-

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

2. จัดกิจกรรมโครงการ การอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมให้ เข้ากับพันธกิจอื่นมากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

**ตัวชี้วัดที่ 6.5 :** ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา

**สูตรการคำนวณ :**

จำนวนโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะวัฒนธรรม ใน _____
--



ปีการศึกษานั้น	X
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติในปีการศึกษานั้น	100

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 8 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 5 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 44.44 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปะ 5 โครงการ - จำนวนโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา 1โครงการ - ร้อยละโครงการ/กิจกรรมศิลปะต่อกิจกรรมนักศึกษา = $4 \times 100 / 9 = 44.44$	6.5.1(1)	โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 3,000 บาท
	6.5.1(2)	โครงการเปิดบ้านคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 804 บาท
	6.5.1(3)	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศภาคกลาง จ.พระนครศรีอยุธยา จ.กรุงเทพมหานคร จำนวน 20,625บาท
	6.5.1(4)	โครงการกิจกรรมผูกข้อมือน้องใหม่ของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ จำนวน 3,000 บาท
	6.5.1(5)	โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวันพ่อแห่งชาติประจำปี 2551 จำนวน 1,305 บาท

6.5.1(6)	โครงการทำบุญตักบาตรวันพ่อแห่งชาติ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)
6.5.1(7)	โครงการจัดห้องสมุด จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย วิทยาเขตวัดหมอนไม้ จังหวัดอุตรดิตถ์
6.5.1(8)	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์
6.5.1(9)	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ....
2. ....

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

### ตารางแสดงรายการโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วันที่จัด	เป็นโครงการ ศิลปวัฒนธรรม	
			เป็น	ไม่เป็น

1	โครงการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิชาเอกสารสนเทศ ศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	10 สิงหาคม 2551และ 17 สิงหาคม 2551		✓
2	โครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศภาค กลาง จ.พระนครศรีอยุธยา จ. กรุงเทพมหานคร	14 - 16 มกราคม 2552	✓	
3	โครงการกิจกรรมผูกข้อมือน้องใหม่ของ หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์		✓	
4	โครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวันพ้อ แห่งชาติประจำปี 2551	4 ธันวาคม 2551	✓	
5	โครงการทำบุญตักบาตรวันพ้อแห่งชาติ	5 ธันวาคม 2551	✓	
6	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	20 ตุลาคม 2551		✓
7	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	16 กุมภาพันธ์ 2552		✓
8	โครงการเปิดบ้านคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	7 กุมภาพันธ์ 2552		✓
9	โครงการจัดห้องสมุด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัย วิทยาเขตวัดหมอนไม้ จังหวัด อุตรดิตถ์		✓	

ตัวชี้วัดที่ 6.6 : ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม  
เอกลักษณ์ ศิลป และวัฒนธรรม

สูตรการคำนวณ :

ผลรวมของร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีนั้น
จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้นสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีนั้น

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29	ร้อยละ 30 – ร้อยละ 59	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 10 คะแนน 1
ผลการประเมินปีที่แล้ว	ร้อยละ 0 คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 92.12 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปฯ 4 โครงการ - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 100% - ร้อยละนักศึกษา/จำนวนโครงการ $= 368.75 / 4 = 92.12$	6.6.1(1)	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานแหล่งสารสนเทศภาคกลาง จ.พระนครศรีอยุธยา จ.กรุงเทพมหานคร
	6.6.1(2)	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการกิจกรรมผูกข้อมือน้องใหม่ของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
	6.6.1(3)	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการวันพอแห่งชาติประจำปี 2551

	6.6.1(4)	รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการทำบุญตักบาตรวันพ่อแห่งชาติ (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)
--	----------	---

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ....
2. ....

ผู้กำกับดูแล	(รายนาม)	(เบอร์โทร)
ผู้รายงาน/เก็บข้อมูล หลักฐาน	อ.จำเริญวุฒิพงษ์ น้อยหัวหาด	081-3471357

## บทที่ 3 ส่วนสรุป

ตารางสรุปการประเมินตนเองของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

มาตรฐานที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
<b>มาตรฐานที่ 1</b>					
ตัวชี้วัดที่ 1.1	ระดับ 6 คะแนน 2	ครบทุกข้อ	คะแนน 3	บรรลุ	ครบทุกข้อ คะแนน3
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ร้อยละ75 คะแนน2	ร้อยละ78.26	คะแนน 2	บรรลุ	ร้อยละ 90 คะแนน3
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1</b>			2.50		
<b>มาตรฐานที่ 2</b>					
ตัวชี้วัดที่ 2.2	ระดับ 6 คะแนน 2	ระดับ 6	คะแนน 2	บรรลุ	ระดับ 7 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.3	ระดับ 3 คะแนน 1	ครบทุกข้อ	คะแนน 3	บรรลุ	ครบทุกข้อ คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.5	ร้อยละ 10 คะแนน 1	0	0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 10 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.6	ร้อยละ 20 คะแนน 1	ร้อยละ 20	คะแนน 1	บรรลุ	ร้อยละ 30 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.9	ร้อยละ 20 คะแนน 1	ร้อยละ 42.86	คะแนน 1	บรรลุ	ร้อยละ 60 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.10	ร้อยละ 50 คะแนน 1	ร้อยละ 66.67	คะแนน 1	บรรลุ	ร้อยละ 75 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.11	ร้อยละ 4.00 คะแนน 3	ร้อยละ4.288	คะแนน 3	บรรลุ	ร้อยละ 4.5 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.12	ร้อยละ 0.003 คะแนน 1	0	0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ0.005 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.14	ร้อยละ 50 คะแนน 1	ร้อยละ 71.43	คะแนน 2	บรรลุ	ร้อยละ 80 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.17	ค่าเฉลี่ย 2.50 คะแนน 2	ค่าเฉลี่ย 4.06	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

					คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.18	ร้อยละ 75 คะแนน 3	ร้อยละ 83.33	คะแนน3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.19	ร้อยละ 18 คะแนน 1	ร้อยละ 0	0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 50 คะแนน 1
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 2</b>			<b>1.58</b>		
<b>มาตรฐานที่ 3</b>					
ตัวชี้วัดที่ 3.1	ระดับ 6 คะแนน 1	ครบทุกข้อ	คะแนน 3	บรรลุ	ครบทุกข้อ คะแนน 3
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 3</b>			<b>3.00</b>		
<b>มาตรฐานที่ 4</b>					
ตัวชี้วัดที่ 4.3	20,000 บาท คะแนน 1	128,158 บาท	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 4.4	ร้อยละ 0 คะแนน 0	ร้อยละ 0	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 10 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 4.6	ร้อยละ 20 คะแนน 1	ร้อยละ 25	คะแนน 1	บรรลุ	ร้อยละ 31 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 4.7	ร้อยละ 5 คะแนน 1	ร้อยละ 0	คะแนน 0	ไม่บรรลุ	ร้อยละ 5 คะแนน 1
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 4</b>			<b>1.00</b>		
<b>มาตรฐานที่ 6</b>					
ตัวชี้วัดที่ 6.3	ระดับ 3 คะแนน 2	ระดับ 3	คะแนน 2	บรรลุ	ระดับ 4 คะแนน 3

ตัวชี้วัดที่ 6.4	ร้อยละ 0.10 คะแนน 1	ร้อยละ 35.61	คะแนน 3	บรรลุ	ร้อยละ 37 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 6.5	ร้อยละ 8 คะแนน 1	ร้อยละ 44.44	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือ เท่ากับ 30 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 6.6	ร้อยละ 10 คะแนน 1	ร้อยละ 92.12	คะแนน 3	บรรลุ	มากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 60 คะแนน 3
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 6</b>			2.75		
<b>เฉลี่ยรวมทุก มาตรฐาน</b>			1.83		

การจำแนกชนิดของตัวชี้วัด ตามมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



## (URU.QA.70 Standards &amp; Index II)

มาตรฐาน น	ชนิดตัวชี้วัด					
	ปัจจัยนำเข้า	รวม ม	กระบวนการ	รวม ม	ผลผลิต	รวม ม
1	-	-	1.1	1	1.2	1
2	2.4,2.5,2.6,2.13,2.1 8	5	2.1,2.2,2.3,2.7,2.8	5	2.9,2.10,2.11,2.12,2.1 4, 2.15,2.16,2.17,2.19	9
3	3.4,3.5	2	3.1,3.2	2	3.3	1
4	4.3,4.6	2	4.1,4.2	2	4.4,4.5,4.7	3
5	5.2	1	5.1,5.6	2	5.3,5.4,5.5,5.7,5.8	5
6	-	-	6.1,	1	6.2,6.3,6.4,6.5,6.6	5
7	7.5,7.15	2	7.1,7.2,7.3,7.4,7.8 , 7.16	6	7.6,7.7,7.9,7.10,7.11, 7.12,7.13,7.14	8
8	-	-	8.1,8.2,8.3,8.4	4	-	-
9	-	-	9.1,9.2	2	9.3	1
		12		25		33

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
มาตรฐานที่ 1						
มาตรฐานที่ 2						
มาตรฐานที่ 3						
มาตรฐานที่ 4						
มาตรฐานที่ 6						
รวมทุกมาตรฐาน						
ผลการประเมิน						

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

< = 1.50



การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ

1.51 – 2.00



การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้

2.01 – 2.50



การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี

2.51 – 3.00



การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2551  
 หลักสูตรสาขาวิชา..... โปรแกรมวิชา .....

1. .... (ลายเซ็น)
2. .... (ลายเซ็น)
3. .... (ลายเซ็น)
4. .... (ลายเซ็น)
5. .... (ลายเซ็น)
6. .... (ลายเซ็น)
- .
- .
- .

ลายเซ็น

(.....)

ผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชา.....

ลายเซ็น

(.....)

ประธานโปรแกรมวิชา .....

ลายเซ็น

(.....)

คณะบดีคณะ.....