

บทที่ 1

บทนำ

1) ชื่อหน่วยงาน

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2) ที่ตั้ง

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

3) ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ริเริ่มพัฒนาหลักสูตรมาตั้งแต่พุทธศักราช 2536 และได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภาการฝึกหัดครูขณะนั้น และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้รับรองคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามระเบียบเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2537 คือ ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) ซึ่งมีผลทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ ได้ดำเนินการเปิดสอนนักศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ต่อมาเมื่อวันที่ 4 – 7 สิงหาคม พุทธศักราช 2541 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ระดับปริญญาตรี 4 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ต่อมาวันที่ 3 – 6 สิงหาคม 2542 ได้มีการประชุมสัมมนาเพื่อแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์อีกครั้งหนึ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2542 ซึ่งต่อมา วันที่ 2 พฤษภาคม พุทธศักราช 2543 หลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขก็ได้รับการอนุมัติ จึงมีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เปิดสอน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขดังกล่าว ต่อมาหลักสูตรดังกล่าวได้ดำเนินการใช้มาครบ 5 ปี คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาจึงได้ทำการวิจัยประเมินผลสภาพการใช้หลักสูตรโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี เมื่อปี 2548 โดยผู้วิจัยคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพิศ สุขแสน และอาจารย์สุพัตรา ธิมาคำ และผลจากการวิจัยคณะกรรมการได้นำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พุทธศักราช 2549 และหลักสูตรได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2548 ซึ่งหลักสูตรใหม่ได้เริ่มทำการเปิดสอนในปีการศึกษา 2549

4) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

ปรัชญาของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผลิตบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะต่างๆ ในด้านบริหารรัฐกิจ รวมทั้งส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านการบริหารจัดการภาครัฐให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม และ จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อการบริการ ท้องถิ่น และประชาชาติ

พันธกิจของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

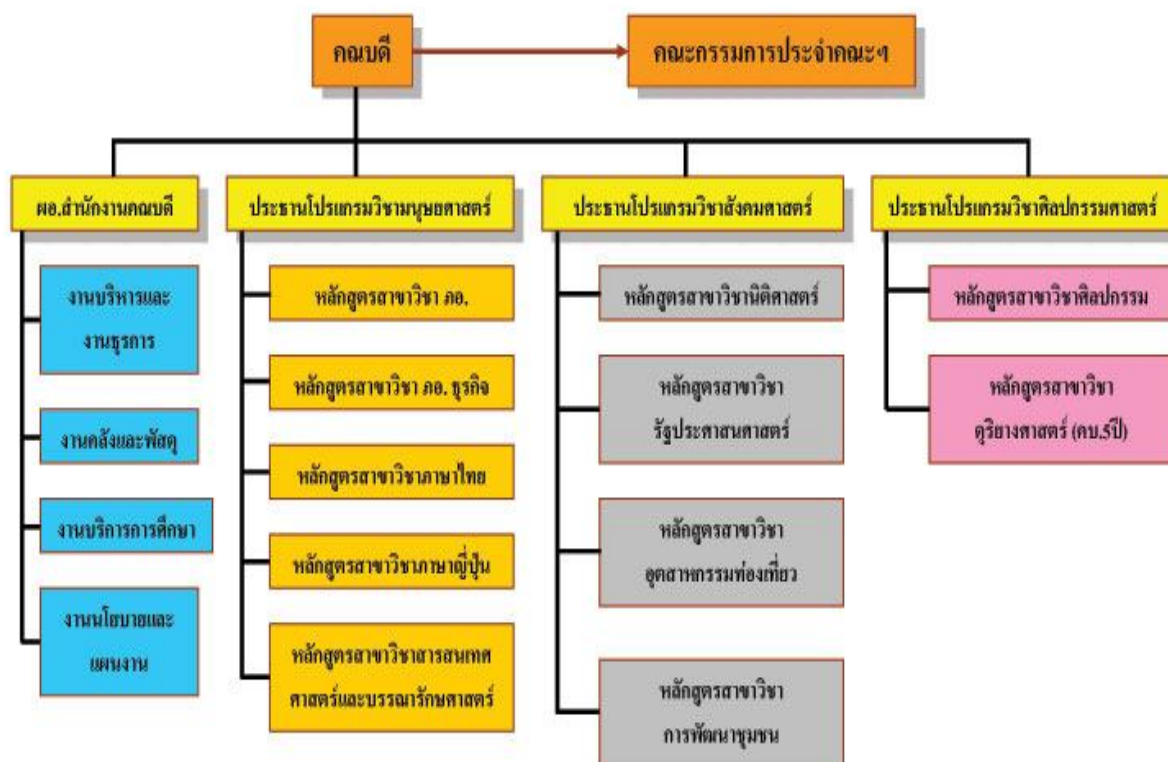
1. ผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณภาพสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. จัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีมาตรฐานทางวิชาการ และสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
3. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้นำในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการสนับสนุนในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ทั้งในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อการบริการ ท้องถิ่น และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างบริหารส่วนราชการและหน่วยงานภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



6) ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่ บุคลากรและนิสิต

ข้อมูลทางด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ 2551

งบประมาณหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ที่ได้รับการ จัดสรรในปีงบประมาณ 2551 จำนวน 56,000 บาท โดยจำแนกรายละเอียด ดังนี้

1. ด้านพัฒนากระบวนการเรียนการสอน จำนวน 49,000 บาท
2. การจัดการสัมมนาบัณฑิตคืนถิ่น จำนวน 7,000 บาท

ข้อมูลทางด้านอาคารสถานที่

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีสำนักงานหลักสูตรอยู่ชั้น 2 ห้อง 1121 อาคาร 11 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ข้อมูลทางด้านบุคลากร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพิศ สุขแสน

วุฒิการศึกษา - พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์ สาขานโยบายสาธารณะและบริหารโครงการ
เกียรตินิยมดีมาก) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- รป.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- กศ.บ. (สังคมศึกษา เกียรตินิยมอันดับ2) วิทยาลัยวิชาการศึกษาศึกษาพิชญ์โลก
ที่อยู่ปัจจุบัน 12/2 ถนนเกษฎาบัตรเหนือ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
เบอร์โทรศัพท์ (055) 440063 E-mail : sompit@ mail.uru.ac.th

2. อาจารย์กิตติภณ กิตยานุรักษ์

วุฒิการศึกษา - พม.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์ สาขา การบริหารงานบุคคล) สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์
- กศ.บ. (ฟิสิกส์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาศึกษาพิชญ์โลก
ที่อยู่ปัจจุบัน 6/35 ซอย 10 ถนนเกษฎาบัตรเหนือ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง
จังหวัดอุตรดิตถ์
เบอร์โทรศัพท์ (055) 409136 E – mail : ktpon@mail.uru.ac.th

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไศรตรีย์ จุฑานนท์

วุฒิการศึกษา - พม.ม (รัฐประศาสนศาสตร์ สาขาการบริหารงานบุคคล เกียรตินิยมดี)
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
ที่อยู่ปัจจุบัน 47/1 หมู่ 9 บ้านหนองหิน ต.ท่าเสา ต.ท่าอิฐ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์
เบอร์โทรศัพท์ (055) 440552

4. อาจารย์สุพัตรา ชีมาคำ

วุฒิการศึกษา - รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ศส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- (อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอก)
ที่อยู่ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
เบอร์โทรศัพท์ 055 - 411096 ต่อ 1410 E-mail : supattra@ mail.uru.ac.th

7) ผลงาน ความภาคภูมิใจ ความโดดเด่น

7.1 จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เผยแพร่แก่นักศึกษาและผู้สนใจ ปีละไม่น้อยกว่า 100 ชื่อเรื่อง ซึ่งปัจจุบันฐานข้อมูลสารสนเทศของหลักสูตรสาขาวิชาที่ได้จัดทำมีทั้งหมด 832 รายการ ซึ่งปรากฏใน

[www.http:// library.uru.ac.th](http://www.library.uru.ac.th)

7.2 จัดทำฐานข้อมูลสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง "รัฐประศาสนศาสตร์นิวส์" เผยแพร่ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเผยแพร่แก่นักศึกษาและผู้สนใจจำนวนปีละ 12 ฉบับซึ่งปรากฏใน

[www.http:// library.uru.ac.th](http://www.library.uru.ac.th)

7.3 หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดทำ Web site เผยแพร่ผลงานหลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งปรากฏ ใน Web site คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

<http://human.uru.ac.th/Major/Rud/index.html>

8) อื่น ๆ

ด้านการจัดทำโครงการในช่วงปีงบประมาณ 2551

1. โครงการอบรมระเบียบงานสารบรรณและการปฏิบัติงานในสำนักงาน แก่นักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 96 คน ในวันพุธที่ 21, 28 พฤศจิกายน 2550 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ศูนย์สารนิเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมีอาจารย์วิวัฒน์ชัย หล่มศรี เป็นวิทยากร
2. โครงการสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชั้นปีที่ 4 ในวันที่ 6 มกราคม 2551 เวลา 13.00 -16.00 น. ณ ห้อง 1122 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Program Microsoft Excel Power point แก่นักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 84 คน ในระหว่างวันที่ 15 – 18 มกราคม 2551 เวลา 17.00 – 19.00 น. โดยมีคุณ นราธิป สุรินทร์ เป็นวิทยากร ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
4. โครงการทอดผ้าป่าสามัคคีทำดีเพื่อพ่อ จัดโดยนักศึกษาภาค กศ.บป. ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนยอดโพธิ์ทอง 1 อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรดิตถ์ ในวันที่ 19 – 20 มกราคม 2551
5. จัดโครงการบรรยายพิเศษทักษะการพูดในที่ชุมชนให้ประสบความสำเร็จ แก่นักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 84 คน ในวันพุธที่ 23 มกราคม 2551 เวลา 13.00 – 16.00 น. ณ ศูนย์สารนิเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมีอาจารย์ไกรวุฒิ จันทร์รัตน์ เป็นวิทยากร
6. จัดอบรมและบรรยายพิเศษโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน แก่นักศึกษา ภาคปกติ ชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ จำนวน 67 คน ในวันพุธที่ 20 กุมภาพันธ์ 2551 เวลา 08.30 – 17.00 น. ห้อง 1122 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุตรดิตถ์ โดย ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าเสา นายกเทศมนตรีตำบลบ้านเกาะ และจัดหางาน
จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นวิทยากร

**3. ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพเทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมาย
ในรอบปีปัจจุบัน ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน ได้แก่**

บทที่ 2

ส่วนสำคัญ

มาตรฐานตัวชี้วัด ระดับ **หลักสูตร**

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการ

มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการ

ตัวชี้วัด 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์
แผนดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 5 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการ 5 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อบรมระเบียบงานสารบรรณ		รูปภาพกิจกรรม
อบรมคอมพิวเตอร์		รูปภาพกิจกรรม
อบรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน		รูปภาพกิจกรรม
ทำฐานข้อมูลด้านรัฐประศาสนศาสตร์		ในเวปไซต์

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการชัดเจน
จุดอ่อน (Weaknesses)	ขาดการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนระดับต่าง ๆ
โอกาส (Opportunities)	มีแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และแผนพัฒนาชาติเป็นกรอบ ในการพัฒนา
อุปสรรค (Threats)	สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงเร็วทำให้ต้องปรับแผนฯ บ่อย

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำกลยุทธ์ของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ. 2552-2555)
 2. วิเคราะห์ความสอดคล้องของกลยุทธ์ แผนดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
- ตัวชี้วัดที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานที่กำหนด

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ในระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เผยแพร่แก่นักศึกษา และผู้สนใจ ปีละไม่น้อยกว่า 100 ชื่อเรื่อง ซึ่งปัจจุบัน ฐานข้อมูลสารสนเทศของ หลักสูตรสาขาวิชาที่ได้จัดทำมีทั้งหมด 832 รายการ		ปรากฏใน www.http:// library.uru.ac.th

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
2. จัดทำฐานข้อมูลสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง "รัฐประศาสนศาสตร์นิวส์ " เผยแพร่ ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเผยแพร่ แก่นักศึกษาและผู้สนใจจำนวนปีละ 12 ฉบับ		ปรากฏใน www.http:// library.uru.ac.th เอกสาร รัฐประศาสนศาสตร์นิวส์
3. หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดทำ Web site เผยแพร่ผลงาน หลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งปรากฏ		ปรากฏใน Web site คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ http://human.uru.ac.th/Major/Rud/index.html

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ
จุดอ่อน (Weaknesses)	บางกิจกรรมมีงบประมาณสนับสนุนน้อย
โอกาส (Opportunities)	การกระตุ้นของ กพร. โดยให้โบนัส
อุปสรรค (Threats)	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือทำกิจกรรมน้อย

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำกลยุทธ์ของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ. 2552-2555)
2. วิเคราะห์ความสอดคล้องของกลยุทธ์ แผนดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2 / สมศ. 6.6 / ก.พ.ร. 23)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร
2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อความต้องการของผู้เรียน
5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้อันทุกหลักสูตร
7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุก หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 7 ข้อ คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการ 7 ข้อ คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้านรัฐประศาสนศาสตร์		เว็บไซต์ฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ www.http:// library.uru.ac.th
2. โครงการทอดผ้าป่าสามัคคีทำดีเพื่อพ่อ		รูปกิจกรรมโครงการทอดผ้าป่าสามัคคีทำดีเพื่อพ่อ
3. อบรมเชิงปฏิบัติการ Program Microsoft Excel Power point		รูปภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ Program Microsoft Excel Power point
4. ผลิตสื่อ Power point		Power Point

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดอ่อน (Weaknesses)	จำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มมีมากเกินไป
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยมีระบบอินเทอร์เน็ตและห้องสมุดที่ทันสมัย
อุปสรรค (Threats)	สิ่งแวดล้อมภายนอกชักจูงให้นักศึกษามีพฤติกรรม การเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
2. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์เผยแพร่ในระบบอินเทอร์เน็ต
3. จัดทำรัฐประศาสนศาสตร์นิวส์

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ใน การปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดใน หลักสูตรโดย ความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุน จากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	มีการดำเนินการ ไม่ครบ 4 ข้อแรก คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีบุคลากรภายนอกมาวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		คำสั่งแต่งตั้งผู้วิพากษ์หลักสูตร
2. มีบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากร		หนังสือเชิญวิทยากรภายนอก

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีวิทยากรภายนอกร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
จุดอ่อน (Weaknesses)	ขาดการติดตามประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับการสนับสนุนจากวิทยากรภายนอก
โอกาส (Opportunities)	สกอ. กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงทุก 4 ปี
อุปสรรค (Threats)	หาผู้เชี่ยวชาญมาช่วยวิพากษ์หลักสูตรยาก

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

2.

ตัวชี้วัดที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.5 / สมศ. 6.3 / ก.พ.ร. 17.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 1-19 หรือวุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 19 หรือวุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
- กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คน		-เอกสารขออนุญาตศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก
- วุฒิปริญญาโท 3 คน		ข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีอาจารย์วุฒิปริญญาโท
จุดอ่อน (Weaknesses)	มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอกน้อย
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อ
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6 / สมศ. 6.4 / ก.พ.ร. 17.2)

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 - 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป เท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – 39 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 1 – 39 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ระหว่างร้อยละ 40 – 59 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน		- ข้อมูลบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีผู้ช่วยศาสตราจารย์คิดเป็นร้อยละ 50
จุดอ่อน (Weaknesses)	ยังไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยสนับสนุนและมีการให้รางวัล
อุปสรรค (Threats)	เกณฑ์การขอผลงานทางวิชาการยากกว่าเดิมต้องมีผลงาน 3 ชิ้น

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. สนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการเพิ่ม

ตัวชี้วัดที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9 / สมศ. 11 / ก.พ.ร. 4.1.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ยังไม่ได้เก็บข้อมูลปี 2551		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. การสำรวจข้อมูลการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตปี 2550

ตัวชี้วัดที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ. 2.10 / สมศ. 1.3)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

2.

ตัวชี้วัดที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (สกอ. 2.11 / สมศ. 1.4)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมี คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1-2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนน เฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

2.

ตัวชี้วัดที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12 / สมศ. 1.5 / ก.พ.ร. 4.1.4)

การคิดค่าร้อยละของตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน
<hr/>
X 100
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มีนักศึกษาได้รับการยกย่องจากการศึกษาคุณ งานในทวีปยุโรป		รูปภาพการศึกษาคุณงานของนายวิชา เชียงรอด
นักศึกษาได้รับเกียรติบัตร		เกียรติบัตรคุณสนาม กอนวงษ์

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีนักศึกษาและศิษย์เก่าจำนวนมาก
จุดอ่อน (Weaknesses)	นักศึกษาและศิษย์เก่าได้รับประกาศเกียรติคุณ จำนวนน้อย
โอกาส (Opportunities)	มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงผลงาน ระดับชาติ/นานาชาติเสมอ
อุปสรรค (Threats)	สกอ.,สมศ./กพร. ตั้งเกณฑ์ไว้สูงเกณฑ์ไปควร ปรับมาตรฐานท้องถิ่นหรือระดับชาติก็พอ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2 / ก.พ.ร. 4.1.2)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้นที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 59	ร้อยละ 60 – 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ยังไม่มีมีการสำรวจข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 2.17 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา (มรอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 2.18 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ (มรอ.)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 50	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 74	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 74 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 74 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 74 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาฯมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน		มีสื่อ power point
		มีการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในระบบอินเทอร์เน็ต

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกือบทุกวิชา
จุดอ่อน (Weaknesses)	ขาดหน่วยงานช่วยผลิตสารสนเทศ
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
อุปสรรค (Threats)	ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยเสียบ่อย

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

ตัวชี้วัดที่ 2.19 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ(มรอ.)

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75	ร้อยละ 76 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
งานวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์		เอกสารงานวิจัย
งานวิจัยเรื่องสภาพและความพึงพอใจในการใช้ฐานข้อมูลวิทยาศาสตร์		เอกสารงานวิจัย

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	มีงานวิจัยน้อย
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยสนับสนุนผลงานวิจัย
อุปสรรค (Threats)	ขาดหน่วยงานสอนและแนะนำการทำวิจัย

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 3.1)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา		มีมุมให้คำปรึกษาหน้าห้อง 1121
มีบริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า		รัฐประศาสนศาสตร์นิวส์

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีสารบัญรายเดือนให้ข้อมูลแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
จุดอ่อน (Weaknesses)	ขาดการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1
โอกาส (Opportunities)	มีกองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานพัฒนา นักศึกษา
อุปสรรค (Threats)	ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลน้อย

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.3 / สมศ. 2.2 , 2.3 / ก.พ.ร. 4.2.2)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 – 20,000 บาท	20,0001 บาท – 29,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.4 / สมศ. 2.1 / ก.พ.ร. 4.2.1 , 4.2.5)

สูตรการคำนวณ :

งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียน
ทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์
ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 4.6 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4, 2.5 / ก.พ.ร. 4.2.3)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 30	ร้อยละ 31 - ร้อยละ 41	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 4.7 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด(มรอ.)

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.3 : ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม

(สกอ. 6.3 / สมศ. 6.4 / ก.พ.ร. 4.4.5)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม
2. มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนด
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปวัฒนธรรมหรือ ภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 6.4 : ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบค้ำเนินการ (สมศ. 4.2 / ก.พ.ร. 4.4.3)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้เป็นตัวเงินที่เกิดขึ้นในการที่อาจารย์
ประจำของสถาบัน ได้ใช้เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์
ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษานั้น}}{\text{งบดำเนินการในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
0.10 -0.40% ของงบดำเนินการ	0.4 – 0.8% ของงบดำเนินการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% ของ งบดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 6.5 : ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา (ก.พ.ร. 4.4.1)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 6.6 : ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม
เอกลักษณ์ ศิลปและวัฒนธรรม (ก.พ.ร. 4.4.2)

สูตรการคำนวณ :

(ผลรวมของร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีนั้น) (จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้น สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีนั้น)
--

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29	ร้อยละ 30 – ร้อยละ 59	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29 คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคี ทำดีเพื่อพ่อ		รูปภาพกิจกรรม
นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง ประเพณีไทย		รูปภาพกิจกรรม

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรม ประเพณีน้อย
โอกาส (Opportunities)	อุดรดิตถ์มีศิลปวัฒนธรรมและประเพณีหลาย อย่างที่เหมาะต่อการทำกิจกรรม
อุปสรรค (Threats)	วัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามีอิทธิพลต่อนักศึกษา ทำให้นักศึกษาไม่สนใจวัฒนธรรมไทย

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

บทที่ 3

ส่วนสรุป

ตารางสรุปการประเมินตนเองของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มาตรฐานที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
มาตรฐานที่ 1					
ตัวชี้วัดที่ 1.1	ระดับ 5 คะแนน 2	ระดับ 5	คะแนน 2	√	ระดับ 7 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ร้อยละ 90 - 100 คะแนน 3	ร้อยละ 90 - 100	คะแนน 3	√	ร้อยละ 90 - 100 คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1			คะแนน 2.5		
มาตรฐานที่ 2					
ตัวชี้วัดที่ 2.1	-	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.2	ระดับ 7 คะแนน 3	ระดับ 7	คะแนน 3	×	ระดับ 7 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.3	ระดับ 3 คะแนน 1	ระดับ 3	คะแนน 1		ระดับ 4 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.5	ร้อยละ 1-19 คะแนน 1	ร้อยละ 1-19	คะแนน 1	×	ร้อยละ 20-29 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.6	ร้อยละ 1- 39 คะแนน 1	ร้อยละ 1- 39	คะแนน 1	×	ร้อยละ 40- 59 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.9	-	-	คะแนน 0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.10	-	-	คะแนน 0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.11	-	-	คะแนน 0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.12	ร้อยละ 0.016- 0.029 คะแนน 2	ร้อยละ 0.016- 0.029	คะแนน 2	×	ร้อยละ 0.016- 0.029 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.14	-	-	คะแนน 0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.17	-	-	คะแนน 0	-	-

มาตรฐานที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
ตัวชี้วัดที่ 2.18	ร้อยละ 51 – 74 คะแนน 2	ร้อยละ 51 – 74	คะแนน 2	×	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 75 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.19	ร้อยละ 1 – 75 คะแนน 1	ร้อยละ 1 – 75	คะแนน 1	×	ร้อยละ 76 – 84 คะแนน 2
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 2			คะแนน 0.92		
มาตรฐานที่ 3					
ตัวชี้วัดที่ 3.1	ระดับ 6 คะแนน 1	ระดับ 6	คะแนน 1	×	ระดับ 7 คะแนน 2
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 3			คะแนน 1		
มาตรฐานที่ 4					
ตัวชี้วัดที่ 4.3	-	-	คะแนน 0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.4	-	-	คะแนน 0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.6	-	-	คะแนน 0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.7	ร้อยละ 1 – 19 คะแนน 1	ร้อยละ 1 – 19	คะแนน 1	×	ร้อยละ 20 – 29 คะแนน 2
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 4			คะแนน 0.25		
มาตรฐานที่ 6					
ตัวชี้วัดที่ 6.3	-	-	คะแนน 0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 6.4	-	-	คะแนน 0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 6.5	-	-	คะแนน 0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 6.6	ร้อยละ 1-29 คะแนน 1	ร้อยละ 1-29	คะแนน 1	×	ร้อยละ 30-59 คะแนน 2
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 6			คะแนน 0.25		
เฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน			0.98		

การจำแนกชนิดของตัวชี้วัด ตามมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
(URU.QA.70 Standards & Index II)

มาตรฐาน	ชนิดตัวชี้วัด					
	ปัจจัยนำเข้า	รวม	กระบวนการ	รวม	ผลผลิต	รวม
1	-	-	1.1	1	1.2	1
2	2.4,2.5,2.6,2.13,2.18	5	2.1,2.2,2.3,2.7,2.8	5	2.9,2.10,2.11,2.12,2.14, 2.15,2.16,2.17,2.19	9
3	3.4,3.5	2	3.1,3.2	2	3.3	1
4	4.3,4.6	2	4.1,4.2	2	4.4,4.5,4.7	3
5	5.2	1	5.1,5.6	2	5.3,5.4,5.5,5.7,5.8	5
6	-	-	6.1,	1	6.2,6.3,6.4,6.5,6.6	5
7	7.5,7.15	2	7.1,7.2,7.3,7.4,7.8, 7.16	6	7.6,7.7,7.9,7.10,7.11, 7.12,7.13,7.14	8
8	-	-	8.1,8.2,8.3,8.4	4	-	-
9	-	-	9.1,9.2	2	9.3	1
		12		25		33

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	2.00	3.00	2.50	ดี	
มาตรฐานที่ 2	1.33	2.00	0.43	0.92	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 3	-	1.00	-	1.00	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 4	0.00	-	0.50	0.25	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 6	-	-	0.25	0.25	ยังไม่ได้คุณภาพ	
รวมทุกมาตรฐาน	0.80	1.75	0.57	0.83	ยังไม่ได้คุณภาพ	
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้คุณภาพ	พอใช้	ยังไม่ได้คุณภาพ			

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

< = 1.50





การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ

1.51 – 2.00



การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้

- 2.01 – 2.50  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
- 2.51 – 3.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน





มาตรฐาน	ตัวชี้วัดด้าน ปัจจัย นำเข้า	ตัวชี้วัดด้าน กระบวนการ	ตัวชี้วัดด้านผลผลิต หรือผลลัพธ์
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	ตัวชี้วัดที่ 2.9, 2.10 2.11 ,2.12, 2.14 และ 2.15
2. มาตรฐานด้านการบริหาร จัดการอุดมศึกษา ก .มาตรฐานด้าน ธรรมภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 7.5และ 7.15	ตัวชี้วัดที่ 1.1, 2.7, 7.1, 7.2, 7.4, 7.8, 7.16 , 8.1, 8.2, 9.1 , 8.4 , 8.3 และ 9.2	ตัวชี้วัดที่ 1.2,7.6, 7.7, 7.9 , 7.11 , 7.10 , 7.14 , 7.13 , 7.12 และ 9.3
ข .มาตรฐานด้านพันธกิจของ การบริหารการ อุดมศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.4, 2.5 2.6, 2.13, 2.18 , 3.4 , 3.5 , 4.3, 4.6 และ 5.2	ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.8, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.6 และ 6.1	ตัวชี้วัดที่ ,2.17 , 2.16 4.4 , 3.3 , 2.19 , 4.5, 4.7, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.2, 6.3, 6.4 , 6.5 และ 6.6
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคม ฐานความรู้และ สังคมแห่งการเรียนรู้	-	ตัวชี้วัดที่ 4.2และ 7.3	-

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	ด้าน ปัจจัยนำเข้า	ด้าน กระบวนการ	ด้านผลผลิต หรือผลลัพธ์	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต					
2. มาตรฐานด้านการบริหาร จัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา		2.00	3.00	2.50	ดี
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของ การบริหารการอุดมศึกษา	0.80	1.67	0.38	0.75	ยังไม่ได้ คุณภาพ
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้					-
รวม	0.80	1.75	0.57	0.83	ยังไม่ได้ คุณภาพ
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้	ยังไม่ได้ คุณภาพ		

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

- ≤ 1.50  การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
- 1.51 – 2.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
- 2.01 – 2.50  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
- 2.51 – 3.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองเหล่านั้น





มุมมองด้านบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า	ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ	ตัวชี้วัดด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตัวชี้วัดที่ 3.4, 2.18, 2.4, 3.5 และ 5.2	ตัวชี้วัดที่ 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.6 และ 9.2	ตัวชี้วัดที่ 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.14, 2.15, 2.19, 3.3, 5.3, 5.4, 5.5, 6.5, 5.8, 5.7, 6.6, 7.6, 7.12 และ 7.13
2. ด้านกระบวนการภายใน	ตัวชี้วัดที่ 2.13	ตัวชี้วัดที่ 1.1, 2.1, 6.1, 7.1, 7.2, 7.8, 7.16 และ 9.1	ตัวชี้วัดที่ 1.2, 2.16, 7.9, 2.17, 7.14 และ 9.3
3. ด้านการเงิน	ตัวชี้วัดที่ 4.3 และ 7.15	ตัวชี้วัดที่ 8.2, 8.1, 8.3, และ 8.4	6.4 และ 7.10
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 2.5, 4.6, 2.6 และ 7.5	ตัวชี้วัดที่ 2.7, 2.8, 4.1, 4.2, 7.3 และ 7.4	ตัวชี้วัดที่ 4.4, 4.5, 4.7, 6.2, 6.3, 7.7 และ 7.11

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมุมมองด้านบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ด้านปัจจัยนำเข้า	ด้านกระบวนการ	ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	ผลการประเมิน
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.00	1.67	0.50	0.92	ยังไม่ได้คุณภาพ
2. ด้านกระบวนการภายใน		2.00	1.50	1.67	พอใช้
3. ด้านการเงิน	0.00		0.00	0.00	ยังไม่ได้คุณภาพ
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	0.67		0.33	0.50	ยังไม่ได้คุณภาพ
รวม	0.80	1.75	0.57	0.83	ยังไม่ได้คุณภาพ
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้คุณภาพ	พอใช้	ยังไม่ได้คุณภาพ		

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

- | | | |
|-------------|---|-----------------------------------|
| < = 1.50 |  | การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ |
| 1.51 – 2.00 |  | การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้ |
| 2.01 – 2.50 |  | การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี |
| 2.51 – 3.00 |  | การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก |