

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ชื่อหน่วยงาน

โปรแกรมมนุษยศาสตร์

#### ที่ตั้ง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 27 ถนนอินใจมี  
ต.ท่าอิฐ อ.เมือง จ.อุดรดิตถ์ 53000

#### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ตามโครงสร้างการบริหารงานจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งกำหนดตาม  
ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องกำหนดโปรแกรมวิชาในคณะ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2548 โปรแกรม  
มนุษยศาสตร์ ตั้งก่อกำเนิดอยู่ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรสาขาวิชาจำนวน 5  
หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)
4. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
5. หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

การจัดตั้งโปรแกรมวิชา ดำเนินมาได้เกือบครบ 1 ปีการศึกษา และได้จัดทำปรัชญา  
วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เมื่อภาคการศึกษาที่ 1/2549 โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ได้รับการ  
ประเมินคุณภาพแล้วครั้งหนึ่ง เมื่อใกล้สิ้นปีการศึกษา 2548 มีจุดอ่อนจำนวนมากที่ควรได้รับการ  
แก้ไขปรับปรุง

#### ปรัชญาโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์

จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์ เพื่อสนองต่อความต้องการของ  
ท้องถิ่น

#### วิสัยทัศน์โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์

โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งความรู้และคุณธรรม มีทักษะใน  
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจิตสำนึกที่ดีงาม มุ่งพัฒนาสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## พันธกิจโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์

โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม สนองความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น โดยดำเนินการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## จุดมุ่งหมายโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์

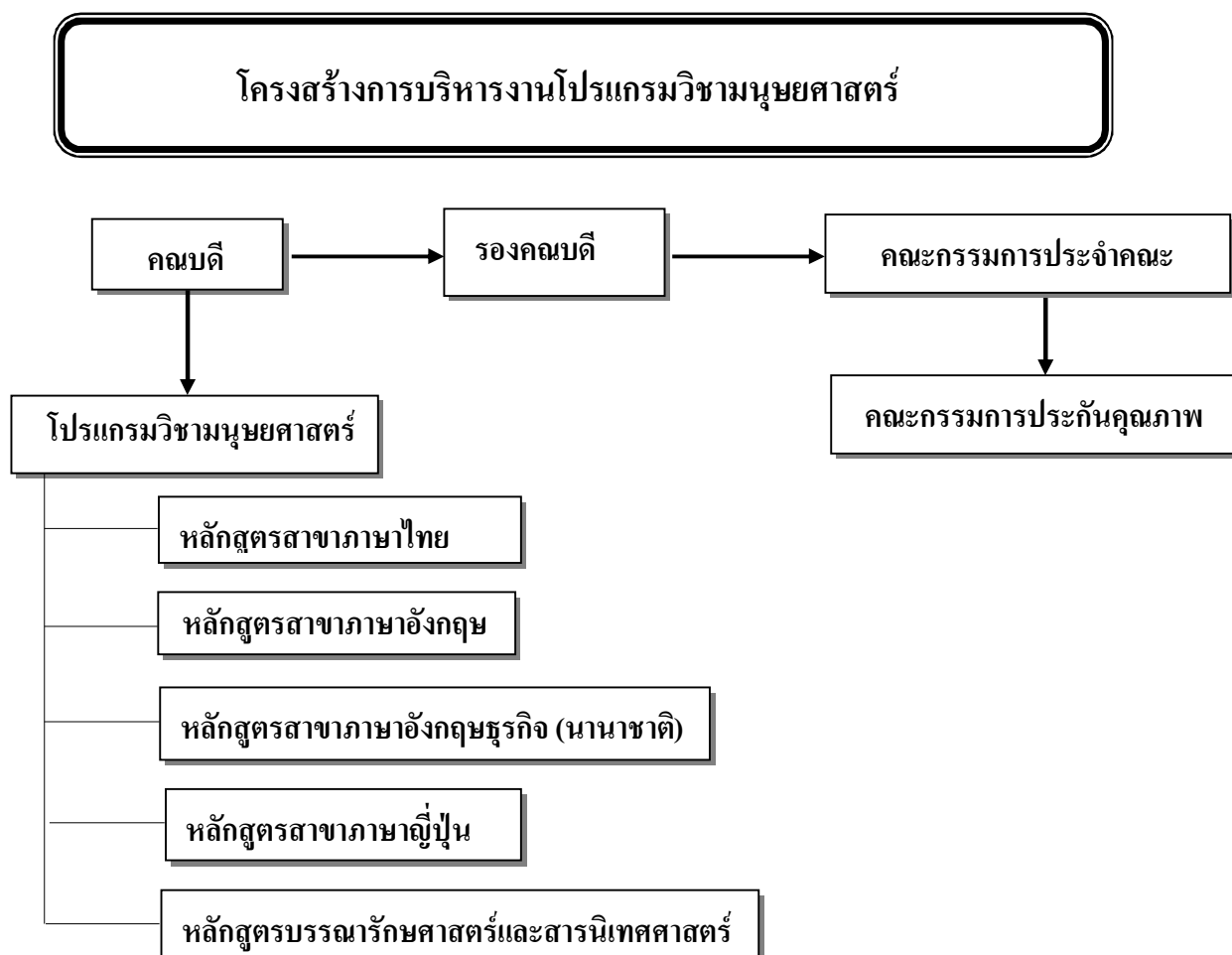
จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามพันธกิจของโปรแกรมวิชา

## วัตถุประสงค์โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของโปรแกรมวิชา โดยให้มีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ด้านวิชาการ การวิจัย
3. เพื่อบริการทางวิชาการตามความต้องการของสังคม
4. เพื่อมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## โครงสร้างองค์กร

แผนภูมิโครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารงานโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์



ข้อมูลพื้นฐาน โดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่ บุคลากรและนิสิต

### ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
ประจำปีการศึกษา 2550

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการครู	17
อาจารย์ประจำตามสัญญา	16
ข้าราชการพลเรือน	-
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	7
พนักงานข้าราชการ (อาจารย์ประจำตามสัญญา)	-
พนักงานข้าราชการ (พนักงานประจำตามสัญญา)	-
ลูกจ้างประจำ	-
พนักงานตามสัญญา	1
รวม	41

### บุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2550 จำแนกตามคุณวุฒิสูงสุด

บุคลากร	คุณวุฒิสูงสุด				
	ป.เอก	ป.โท	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	รวม
ข้าราชการครู	3	13	-	1	17
อาจารย์ประจำตามสัญญา	1	14	-	1	16
พนักงานข้าราชการ (อาจารย์ประจำตามสัญญา)	-	-	-	-	-
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	3	-	4	7
อาจารย์โรงเรียนสาธิต	-	-	-	-	-
รวม	4	30	-	6	40

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
ประจำปีการศึกษา 2550 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากร	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
รวม	5	2	-	7

#### บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2550 จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
เจ้าหน้าที่เทคนิคห้องปฏิบัติการภาษา	-	1	1

#### จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2550

โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2550 จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1(คน)			ชั้นปีที่ 2(คน)			ชั้นปีที่ 3(คน)			ชั้นปีที่ 4(คน)			รวม
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3	25	28	5	23	28	7	25	32	7	27	34	122
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	2	10	12	3	17	20	6	17	23	6	23	29	84
สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	1	2	3	1	7	8	3	11	14	25
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	-	-	-	1	2	3	-	3	3	1	8	9	15
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	20	20	19	44	63	35	48	83	3	13	16	182
รวม	5	55	60	29	88	117	49	100	149	20	82	102	428

**งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2549**

ตารางที่ 6      สรุปงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2550 โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร	-	-	-
งบดำเนินการ	70,500	278,400	348,900
งบลงทุน	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	70,500	278,400	348,900

**อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ**

ตารางที่ 7      รายละเอียดอาคารทั้งหมดของโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุดรดิตต์ ปีการศึกษา 2550

อาคาร	จำนวน (ห้อง)					จำนวน ชั้น
	ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้อง ประชุม	สำนักงาน	
อาคาร 7	5	4	5	1	-	3
อาคาร 11	2	2	-	1	-	3
อาคารภูมิราชภัฏ	4	1	-	-	-	2
รวม	11	7	5	2	-	-

7) ผลงาน ความภาคภูมิใจ ความโดดเด่น

8) อื่น ๆ

3. ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพเทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายใน  
รอบปีปัจจุบัน ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐาน ได้แก่

## บทที่ 2 ส่วนสำคัญ

มาตรฐานตัวชี้วัด ระดับ โปรแกรมวิชา

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการ

มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

**มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการ**

**ตัวชี้วัด 1.1** : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผน  
ดำเนินงาน

**เกณฑ์มาตรฐาน** : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี  
ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และ  
แผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัด  
ความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ปีละ 2  
ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมาย  
กับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่าง  
สม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการ ดำเนินงาน  
อย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 5 : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 1: คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับ 5: คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน	1.1.1 (1)	เล่มรายงานการประเมินตนเองระดับ โปรแกรมวิชา ปี 2549

**SWOT Analysis**

จุดแข็ง (Strengths)	บุคลากรให้ความร่วมมือดีมาก
จุดอ่อน (Weaknesses)	แต่ละหลักสูตรไม่ได้มีแผนปฏิบัติงาน
โอกาส (Opportunities)	มีโครงการชัดเจน
อุปสรรค (Threats)	ไม่มีการจัดการบริหาร

**โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป**

1. ทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ โปรแกรมวิชา
2. ดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานที่กำหนด  
การคิดร้อยละตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 90-100 : คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 90-100 : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ไม่สามารถประเมินได้เนื่องจากไม่มีแผนปฏิบัติการ	-	-

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีการดำเนินโครงการ
จุดอ่อน (Weaknesses)	ไม่มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีแบบฟอร์มแผนปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นมาตรฐาน
โอกาส (Opportunities)	ความร่วมมือในการประชุม
อุปสรรค (Threats)	ผู้ประเมินและผู้ปฏิบัติเข้าใจไม่ตรงกัน

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. มีแผนปฏิบัติการที่กำหนดการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด



## ตัวชี้วัดที่ 2.1 : มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร
2. มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตรในแผนการผลิตบัณฑิต
3. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
4. มีการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการทุกหลักสูตรประจำปีการศึกษา เช่น ร้อยละ ของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา
5. มีการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีการศึกษาไป ปรับปรุงหลักสูตรและหรือปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร
6. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานทุกเรื่อง และมีการประกันคุณภาพหลักสูตรครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย (ปริญญาโท เฉพาะ แผน (ก) และปริญญาเอก) ที่เปิดสอนมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อแรก

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก: คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก: คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก : คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์มีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตร มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตและมีการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดหลักสูตรให้และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์	2.1.1(1)	เล่มหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีแผนการผลิตบัณฑิต
จุดอ่อน (Weaknesses)	ขาดงานวิจัยติดตามผลบัณฑิต, การวิเคราะห์หลักสูตร
โอกาส (Opportunities)	มีการพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี
อุปสรรค (Threats)	บุคลากรไม่มีเวลา

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. วิจัยติดตามผลบัณฑิต
2. วิเคราะห์หลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2 / สมศ. 6.6 / ก.พ.ร. 23)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร

2. มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกหลักสูตร

4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อความต้องการของผู้เรียน

5. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร

6. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้อันทุกหลักสูตร

7. มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุก หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก : คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
แต่ละหลักสูตรสาขาวิชามีการตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขาวิชาเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการศึกษา ออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอน และมีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและหลากหลายและมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้	2.2.1 (1)	แนวการสอน แบบทดสอบ สื่อการเรียนรู้ การสอนแต่ละรายวิชา และรายงานการประชุมประจำปี

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดอ่อน (Weaknesses)	ไม่ได้บันทึกพัฒนาการของผู้เรียนและข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ
โอกาส (Opportunities)	- มีระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - มหาวิทยาลัยสนับสนุนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
อุปสรรค (Threats)	- กลุ่มเรียนขนาดใหญ่ - นักศึกษาไม่พร้อม, ไม่กระตือรือร้น และมีพื้นฐานน้อย

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. เพิ่มความพยายามในการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. บันทึกติดตามผลพัฒนาการของผู้เรียน

**ตัวชี้วัดที่ 2.3 :** มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3)

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ใน การปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดใน หลักสูตรโดย ความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุน จาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก : คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วย ในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก หลักสูตร	2.3.1(1)	หนังสือเชิญวิทยากร

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาช่วยสอนและพัฒนา หลักสูตร
จุดอ่อน (Weaknesses)	มีบุคลากรภายนอกไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา
โอกาส (Opportunities)	สามารถเชิญวิทยากรภายนอกได้ในบาง สาขาวิชา
อุปสรรค (Threats)	ไม่สามารถหาบุคลากรผู้เชี่ยวชาญทุกสาขาวิชา

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำทำเนียบผู้รู้ในชุมชนและชุมชนใกล้เคียง ในแต่ละสาขาวิชา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.5 / สมศ. 6.3 / ก.พ.ร. 17.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 19 หรือ วุฒิปริญญา เอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือน้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 19 หรือ วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5 : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 8.1: คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 19 หรือ วุฒิปริญญา เอกอยู่ระหว่างร้อยละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมากกว่าร้อยละ 5 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 8.1 ต่ออาจารย์ประจำ	2.5.1(1)	ส่วนที่ 1 ของเล่มรายงานการประเมินตนเองของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- อาจารย์กระตือรือร้น - มหาวิทยาลัยสนับสนุนทุนเรียนต่อปริญญาเอก
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อยังไม่จบ
โอกาส (Opportunities)	สถานะทางการศึกษาของอาจารย์พร้อมต่อการเรียนต่อระดับปริญญาเอก
อุปสรรค (Threats)	ภาระงานสอนมาก ทำให้อาจารย์ไม่มีเวลาพัฒนาตนเอง

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาศึกษาต่อทุกปี
2. กระตุ้นและส่งเสริมโปรแกรมวิชา ให้เพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษแก่อาจารย์



ตัวชี้วัดที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6 / สมศ. 6.4 / ก.พ.ร. 17.2)

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 - 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10 : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 16.2 : คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10 : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
รายชื่ออาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. และ รศ. 1. รศ.ปัญญา สุขแสน 2. รศ.กิ่งแก้ว เพ็ชรราช 3. ผศ.ศีกฤทธิ พันธุ์วิไล 4. ผศ.ขงยุทธ อินทจักร์ 5. ผศ.วิราภรณ์ ปนาทกุล 6. ผศ.ดร.วุฒิ บัวเหม 7. ผศ.อรพินธุ์ พูนนารถ คิดเป็นร้อยละ 16.2 ต่ออาจารย์ประจำ	2.6.1(1)	ส่วนที่ 1 ของเล่มรายงานการประเมินตนเองแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ., รศ. ทุกหลักสูตร
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ., รศ. มีน้อย
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยสนับสนุน
อุปสรรค (Threats)	มีภาระงานสอนมาก ไม่มีเวลาทำผลงานวิชาการ

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. พยายามลดภาระงานสอน, ส่งเสริมการทำวิจัย, เขียนตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

**ตัวชี้วัดที่ 2.8 :** มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ข้อ

1. มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
2. มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในด้านการเรียนการสอน
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา
4. มีผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการ ศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสร้างเครือข่ายวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการ ไม่ครบ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 3 : คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
โปรแกรมวิชามีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนการสอน มีกลไกการบริหารวิชาการที่จะกระตุ้นให้อาจารย์คิดค้นพัฒนา นวัตกรรมใหม่ๆ ในด้านการเรียนการสอน และมีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา	2.8.1(1)	หนังสือเชิญร่วมประชุมวิจัย

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีระบบสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์ลงมือปฏิบัติแต่ยังไม่สำเร็จ
โอกาส (Opportunities)	อาจารย์ทุกคนสนใจที่จะทำวิจัย
อุปสรรค (Threats)	ภาระงานสอนมาก

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. พยายามลดภาระงานสอน และสนับสนุนการทำงานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9 / สมศ. 11 / ก.พ.ร. 4.1.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79 : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 1.4 : คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79 : คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีของโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ที่ใ้ทำงานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 1.4	2.9.1(1)	รายงานการวิจัยเรื่องการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549 และแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภาษาอังกฤษ

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีการเก็บข้อมูลบัณฑิตระหว่างซ่อมรับปริญญา
จุดอ่อน (Weaknesses)	บัณฑิตให้ข้อมูลไม่ครบ, ย้ายที่อยู่
โอกาส (Opportunities)	มีการติดตามผลบัณฑิตประจำปี
อุปสรรค (Threats)	บัณฑิตบางคนไม่ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. แต่ละหลักสูตรสาขาวิชาประเมินติดตามผลบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง แยกจากสำนักวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ (สกอ. 2.10 / สมศ. 1.3)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ. : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 0.8 : คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ. : คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ของโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 0.8 (การติดตามผลบัณฑิตของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ)	2.10.1 (1)	1. แบบสอบถามติดตามผลบัณฑิต ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	ไม่ได้ติดตามผลด้านค่าตอบแทน
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูลในภาพรวม
อุปสรรค (Threats)	บัณฑิตไม่ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง, ไม่ยอมให้ข้อมูล

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. กระตุ้นให้บัณฑิตเห็นความสำคัญในการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (สกอ. 2.11 / สมศ. 1.4)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 - 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49 : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49 : คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
-	-	-

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	บัณฑิตมีคุณลักษณะนิสัยเป็นที่ยอมรับของนายจ้าง
จุดอ่อน (Weaknesses)	ยังไม่มีเก็บข้อมูลเชิงลึก
โอกาส (Opportunities)	สามารถขอข้อมูลจากสำนักวิจัยซึ่งจัดทำทุกปี
อุปสรรค (Threats)	- บัณฑิตไม่ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง - แบบสอบถามไม่ละเอียดในระดับหลักสูตร

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ทำวิจัยติดตามความพึงพอใจของนายจ้าง

ตัวชี้วัดที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับบริการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12 / สมศ. 1.5 / ก.พ.ร. 4.1.4)

#### การคิดค่าร้อยละของตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	X 100
-----	
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 3.13 : คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มีนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านศิลปะและวัฒนธรรม - นายอเนก สุภา ได้รับการตีพิมพ์เรื่องสั้น เรื่อง ‘คืนแห่งคราบน้ำตา’ ลงในหนังสือ ‘ปิ่นนักคิดให้เป็นนักเขียน’ รุ่น 2 ปี พ.ศ. 2549 โดยกองศิลปวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	2.12.1 (1)	หนังสือ ‘ปิ่นนักคิดให้เป็นนักเขียน’



### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีการส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงผลงานระดับชาติ
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	โปรแกรมวิชาสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศ
อุปสรรค (Threats)	งบประมาณจำกัด

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. สนับสนุนด้านงบประมาณและวิชาการการเข้าร่วมกิจกรรมระดับประเทศและนานาชาติมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2 / ก.พ.ร. 4.1.2)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้นที่ได้งานทำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 59	ร้อยละ 60 – 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – 59 : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 18.9 : คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 – 59 : คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาคิดเป็น ร้อยละ 18.9	2.14(1)	แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	นักศึกษามีศักยภาพในการทำงานทั้งตรงสาขาและไม่ตรงสาขา
จุดอ่อน (Weaknesses)	นักศึกษาไม่พึงพอใจตามสาขาที่เรียน
โอกาส (Opportunities)	มีโอกาสดำเนินงานทำตรงสาขาระหว่างฝึกงาน
อุปสรรค (Threats)	บัณฑิตมีค่านิยมเข้าสู่ราชการมากกว่างานธุรกิจอื่นๆ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทำงานที่ตรงสาขา

ตัวชี้วัดที่ 2.16 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (สมศ. 6.1 / ก.พ.ร. 22)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 79	ร้อยละ 80 – 99	ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 100 : คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 : คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 100 : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ทุกหลักสูตรสาขาวิชาได้รับการรับรองจาก ก.พ.	2.16.1 (1)	เล่มหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองจาก ก.พ.

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรได้รับการวิพากษ์และเป็นที่ยอมรับ
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

- พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 2.17 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา(มรอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 : คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มีการดำเนินการวัดระดับความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรใน โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์	2.17.1(1)	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรมีการวิพากษ์และเป็นที่ยอมรับ
จุดอ่อน (Weaknesses)	มีการประเมินหลักสูตรหลังผ่านการนำมาใช้ยังไม่ครบทุกหลักสูตรสาขาวิชา
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของบัณฑิตในโปรแกรมมนุษยศาสตร์ทุกปีการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 2.18 :** ร้อยละของอาจารย์ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ (มรอ.)

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 50	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 74	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 : คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 : คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	2.18.1(1)	แนวการสอนแต่ละรายวิชาที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์ประจำโปรแกรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	จำนวน อุปกรณ์ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศไม่พอเพียงกับจำนวนนักศึกษา

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

- ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 2.19 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ  
(มรอ.)

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} \times 100$$

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75	ร้อยละ 76 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 2.5: คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 76 – ร้อยละ 84

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มีผลงานวิจัยของอาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 40 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5	2.19.1	สรุปผลงานวิจัย

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ
จุดอ่อน (Weaknesses)	มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอนน้อย และกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการ
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยสนับสนุนและให้ทุนในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและให้ภาระงานสอนที่เหมาะสม
อุปสรรค (Threats)	ภาระงานสอนและจำนวนรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบ

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์ในโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยหลักสูตรละ 1 เรื่อง

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 3.1)

**เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ**

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการไม่ครบ 6 ข้อแรก : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 1 : คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก : คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.1.1 (1)	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประจำคณะฯ
	3.1.1 (2)	ห้องสมุดประจำหลักสูตร
	3.1.1 (3)	ห้องปฏิบัติการภาษา
2. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.1.2	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการภาษา
3. มีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	3.1.3	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาและตารางการเข้าพบที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2550
4. มีการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา	3.1.4 (1)	เว็บไซต์และเวบบอร์ดของคณะมนุษยศาสตร์

ปัจจุบันและศิษย์เก่า	3.1.4 (2)	และสังคมศาสตร์ บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าห้องหลักสูตรฯ
5. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	3.1.5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา ด้านกายภาพ การให้คำปรึกษา บริการข้อมูล - ให้ความสำคัญต่อพัฒนาการของนักศึกษา โดยเฉพาะจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	สื่อ, เทคโนโลยี และงบประมาณไม่เพียงพอ

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำแบบสำรวจความต้องการของนักศึกษา
2. สนับสนุน ให้นักศึกษา เข้าใช้สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกตามหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เช่น คณะ, สำนักวิทยบริการ และห้องปฏิบัติการของหลักสูตรสาขาวิชา



ตัวชี้วัดที่ 3.5: ร้อยละของจำนวน โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่า (มรอ.)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า}}$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 1.49	ร้อยละ 1.50 – ร้อยละ 1.99	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1.50 – ร้อยละ 1.99 : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 1.50 – ร้อยละ 1.99 : คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 2 : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาของ โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 30 โครงการ ต่อจำนวนนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 7.26	3.5.1(1)	เอกสารโครงการ/กิจกรรมต่างๆของ โปรแกรมวิชา

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีโครงการพัฒนานักศึกษาทุกปี
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีเวลาเข้าร่วมโครงการโดยพร้อมเพรียง กันได้น้อย
โอกาส (Opportunities)	นักศึกษาได้พัฒนาตนเองนอกเหนือจากการ เรียนในชั้นเรียน
อุปสรรค (Threats)	ขาดงบประมาณสนับสนุน

#### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

- พัฒนาโครงการให้หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามากขึ้น

#### มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

**ตัวชี้วัดที่ 4.3 :** เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน  
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.3 / สมศ. 2.2 , 2.3 / ก.พ.ร. 4.2.2)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 – 20,000 บาท	20,0001 บาท – 29,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	อยู่ระหว่าง 1 – 20,000 บาท : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	อยู่ระหว่าง 1 – 20,000 บาท : คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท : คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์มีอาจารย์ทำวิจัย 6 คน ได้รับทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยและ สกอ. คิดเป็นเงินสนับสนุนต่อจำนวนอาจารย์ประจำ จำนวน 3,144 บาท	4.3.1(1)	สัญญารับทุนและรูปเล่มวิจัย

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- ได้รับทุนสนับสนุนทั้งทุนภายในและภายนอก - อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานสอนมาก
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยส่งเสริมการทำวิจัย
อุปสรรค (Threats)	บางสาขาวิชาหาหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ยาก

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ขอความร่วมมือสำนักวิจัยจัดอบรมการทำวิจัยและการพัฒนาหัวข้อวิจัย
2. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและหัวข้อที่น่าสนใจ

ตัวชี้วัดที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.4 / สมศ. 2.1 / ก.พ.ร. 4.2.1 , 4.2.5)

สูตรการคำนวณ :

<p>งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ</p> <hr/> <p>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p>
---

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19 : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19 : คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ยังไม่มีงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-	-

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- ได้รับทุนสนับสนุนทั้งทุนภายในและภายนอก - อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานสอนมาก
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยส่งเสริมการทำวิจัย
อุปสรรค (Threats)	บางสาขาวิชาหาหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับ ท้องถิ่นยาก

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ....
2. ....

ตัวชี้วัดที่ 4.6 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4, 2.5 / ก.พ.ร. 4.2.3)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 30	ร้อยละ 31 - ร้อยละ 41	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 30 : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 16.2 : คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 30 : คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- ได้รับทุนสนับสนุนทั้งทุนภายในและภายนอก - อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานสอนมาก
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยส่งเสริมการทำวิจัย
อุปสรรค (Threats)	บางสาขาวิชาหาหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับท้องถิ่นยาก

ตัวชี้วัดที่ 4.7 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด (มรอ.)

#### สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น}}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19 : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 2.7 : คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19 : คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
จำนวนผู้วิจัยเพื่อท้องถิ่น 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.7	4.4.1(1)	งานวิจัยเรื่อง อัจฉริยะชุมชนเพื่อการสืบทอด โดยอาจารย์มุกทิภาคุณน์ จิวาลักษณ์

#### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- ได้รับทุนสนับสนุนทั้งทุนภายในและภายนอก - อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์มีภาระงานสอนมาก
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยส่งเสริมการทำวิจัย
อุปสรรค (Threats)	บางสาขาวิชาหาหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับท้องถิ่นยาก

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ขอความร่วมมือสำนักวิจัยจัดอบรมการทำวิจัยและการพัฒนาหัวข้อวิจัย
2. ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและหัวข้อที่น่าสนใจ



## มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.3 : ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม

(สกอ. 6.3 / สมศ. 6.4 / ก.พ.ร. 4.4.5)

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม
2. มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนด
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปวัฒนธรรมหรือ ภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อย 1 โครงการ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

**ผลการประเมินตนเอง**

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 3 : คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
โปรแกรมวิชามีการดำเนินการแต่ไม่มีแผนปฏิบัติงาน		

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	นักศึกษาและอาจารย์ให้ความร่วมมือในกิจกรรม
จุดอ่อน (Weaknesses)	มีข้อจำกัดด้านบุคลากร
โอกาส (Opportunities)	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ
อุปสรรค (Threats)	มีข้อจำกัดด้านเวลาและงบประมาณ

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ทำแผนปฏิบัติงานในโครงการต่างๆ

ตัวชี้วัดที่ 6.4 : ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ (สมศ. 4.2 / ก.พ.ร. 4.4.3)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนที่เกิดขึ้นในการที่อาจารย์  
ประจำของสถาบันได้ใช้เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์  
ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษานั้น}}{\text{งบดำเนินการในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
0.10 -0.40% ของงบดำเนินการ	0.4 – 0.8% ของงบดำเนินการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% ของ งบดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% : คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% : คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์มีค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 20.49	6.4.1(1)	เอกสารการจัดกิจกรรมและแผนงบประมาณประจำปีของแต่ละหลักสูตร สาขาวิชา

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีโครงการเพื่อบำรุงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทุกปี
จุดอ่อน (Weaknesses)	การดำเนินการไม่ตรงกับแผนที่วางไว้
โอกาส (Opportunities)	นักศึกษาตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและมีโอกาสทำกิจกรรมอนุรักษ์ได้อีก
อุปสรรค (Threats)	-

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 6.5 : ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา(ก.พ.ร. 4.4.1)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 29 : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 27 : คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์มีโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 27	6.7.1(1)	เอกสารการจัดกิจกรรมและแผนงบประมาณประจำปีของแต่ละหลักสูตร สาขาวิชา

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีโครงการเพื่อบำรุงอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทุกปี
จุดอ่อน (Weaknesses)	การดำเนินการไม่ตรงกับแผนที่วางไว้
โอกาส (Opportunities)	นักศึกษาตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและมีโอกาสทำกิจกรรมอนุรักษ์ได้อีก
อุปสรรค (Threats)	-

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ....
2. ....

ตัวชี้วัดที่ 6.6 : ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม  
เอกลักษณ์ ศิลป และวัฒนธรรม (ก.พ.ร. 4.4.2)

สูตรการคำนวณ :

(ผลรวมของร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีนั้น) ----- (จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้น สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีนั้น)
---

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 80	ร้อยละ 81 – ร้อยละ 99	ร้อยละ 100

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29 : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 50.8 : คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 81 – ร้อยละ 99 : คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ผลรวมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมคิด เป็นร้อยละ 50.8	6.6.1(1)	รายชื่อนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมและ เอกสาร โครงการและกิจกรรมที่จัด แต่ละ หลักสูตรสาขาวิชา

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีกิจกรรมตาม โครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาทุกหลักสูตร
จุดอ่อน (Weaknesses)	ไม่มีการเก็บหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	เวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัด

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. เก็บรวบรวมหลักฐานให้เป็นระบบ
2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่คนภายนอกเข้าร่วม



## มาตรฐานที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 9.1 : มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา (สกอ. 9.1 / สมศ. 7.1)

### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมกับระดับ การพัฒนาของสถาบัน
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพจาก คณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากภาคีทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
3. มีการกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัด และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ (อย่างน้อย 3 ปีนับรวมปีที่มีการติดตาม)
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน
6. มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล ภาควิชา คณะ และสถาบัน
7. มีระบบส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก

### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก : คะแนน 3
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 6 : คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการอย่างน้อย 5 ข้อแรก : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
เอกสารรายงานการประเมินตนเองของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา	9.1.1(1)	รายงานการประเมินตนเองของ 5 หลักสูตรสาขาวิชาในโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	โปรแกรมวิชามีการประเมินตนเองสม่ำเสมอ
จุดอ่อน (Weaknesses)	ผู้ประเมินจากภาคส่วนต่างๆ เข้าใจไม่ตรงกันทำให้ผู้รับการประเมินสับสน
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	เกณฑ์ประกันคุณภาพเปลี่ยนแปลงบ่อย

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. สร้างความเข้าใจในการทำรายงานการประเมินตนเองที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
3. มีกลไกให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย
4. นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ ในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรม หรือโครงการนักศึกษา
5. นักศึกษาสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่าง สถาบัน
6. มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษา ดำเนินการ และในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับการประกันคุณภาพของสถาบัน
7. มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการ ดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 – 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 6 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก : คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก : คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	ไม่มีการดำเนินการตามตัวชี้วัด
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ปรึกษาระดับ โปรแกรมวิชาเพื่อดำเนินการตามตัวชี้วัด

### ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 : ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบันอย่างต่อเนื่อง
2. มีการปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายในโดยสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน
3. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงาน อย่างต่อเนื่อง
5. มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น หรือมีการจัดทำ แนวปฏิบัติที่ดี เพื่อการเป็นแหล่งอ้างอิงให้กับหน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

#### ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก : คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 3 : คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุ
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก : คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
มีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนภายในเวลาที่กำหนด	9.3.1 (1)	เอกสารรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา

### SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีเอกสารรายงานการประเมินตนเองระดับ โปรแกรมวิชา
จุดอ่อน (Weaknesses)	ไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการ ดำเนินงาน
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	ความเข้าใจระหว่างผู้ประเมินและผู้รายงานไม่ ตรงกัน

### โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน

### บทที่ 3

### ส่วนสรุป

#### ตารางสรุปการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์

มาตรฐานที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
<b>มาตรฐานที่ 1</b>					
ตัวชี้วัดที่ 1.1	2	1	1	ไม่บรรลุ	2
ตัวชี้วัดที่ 1.2	3	0	0	ไม่บรรลุ	3
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1</b>			0.5		
<b>มาตรฐานที่ 2</b>					
ตัวชี้วัดที่ 2.1	1	1	1	บรรลุ	2
ตัวชี้วัดที่ 2.2	2	2	2	บรรลุ	3
ตัวชี้วัดที่ 2.3	2	2	2	บรรลุ	3
ตัวชี้วัดที่ 2.5	1	1	1	บรรลุ	1
ตัวชี้วัดที่ 2.6	1	1	1	บรรลุ	1
ตัวชี้วัดที่ 2.8	2	2	2	บรรลุ	3
ตัวชี้วัดที่ 2.9	2	1	1	ไม่บรรลุ	2
ตัวชี้วัดที่ 2.10	1	1	1	บรรลุ	2
ตัวชี้วัดที่ 2.11	2	0	0	ไม่บรรลุ	2
ตัวชี้วัดที่ 2.12	3	3	3	บรรลุ	3
ตัวชี้วัดที่ 2.14	1	1	1	บรรลุ	1
ตัวชี้วัดที่ 2.16	3	3	3	บรรลุ	3
ตัวชี้วัดที่ 2.17	2	0	0	ไม่บรรลุ	2
ตัวชี้วัดที่ 2.18	3	3	3	บรรลุ	3
ตัวชี้วัดที่ 2.19	1	1	1	บรรลุ	2
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 2</b>			1.47		
<b>มาตรฐานที่ 3</b>					
ตัวชี้วัดที่ 3.1	1	1	1	บรรลุ	2
ตัวชี้วัดที่ 3.5	2	2	2	บรรลุ	3
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 3</b>			1.50		
<b>มาตรฐานที่ 4</b>					
ตัวชี้วัดที่ 4.3	1	1	1	บรรลุ	2

ตัวชี้วัดที่ 4.4	1	0	0	ไม่บรรลุ	1
ตัวชี้วัดที่ 4.6	1	1	1	บรรลุ	1
ตัวชี้วัดที่ 4.7	1	1	1	บรรลุ	1
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 4</b>			0.75		
<b>มาตรฐานที่ 6</b>					
ตัวชี้วัดที่ 6.3	2	1	1	ไม่บรรลุ	3
ตัวชี้วัดที่ 6.4	3	3	3	บรรลุ	3
ตัวชี้วัดที่ 6.5	2	2	2	บรรลุ	3
ตัวชี้วัดที่ 6.6	1	1	1	บรรลุ	2
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 6</b>			1.75		
<b>มาตรฐานที่ 9</b>					
ตัวชี้วัดที่ 9.1	3	3	3	บรรลุ	3
ตัวชี้วัดที่ 9.2	1	0	0	ไม่บรรลุ	1
ตัวชี้วัดที่ 9.3	2	2	2	บรรลุ	3
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ 9</b>			1.67		
<b>เฉลี่ยรวมทุก มาตรฐาน</b>			<b>1.27</b>		



การจำแนกชนิดของตัวชี้วัด ตามมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
(URU.QA.70 Standards & Index II)





มาตรฐาน	ชนิดตัวชี้วัด					
	ปัจจัยนำเข้า	รวม	กระบวนการ	รวม	ผลผลิต	รวม
1	-	-	1.1	1	1.2	1
2	2.4,2.5,2.6,2.13,2.18	5	2.1,2.2,2.3,2.7,2.8	5	2.9,2.10,2.11,2.12,2.14, 2.15,2.16,2.17,2.19	9
3	3.4,3.5	2	3.1,3.2	2	3.3	1
4	4.3,4.6	2	4.1,4.2	2	4.4,4.5,4.7	3
5	5.2	1	5.1,5.6	2	5.3,5.4,5.5,5.7,5.8	5
6	-	-	6.1,	1	6.2,6.3,6.4,6.5,6.6	5
7	7.5,7.15	2	7.1,7.2,7.3,7.4,7.8, 7.16	6	7.6,7.7,7.9,7.10,7.11, 7.12,7.13,7.14	8
8	-	-	8.1,8.2,8.3,8.4	4	-	-
9	-	-	9.1,9.2	2	9.3	1
		<b>12</b>		<b>25</b>		<b>33</b>

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	1.00	0.00	0.50	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 2	1.67	1.50	1.25	1.47	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 3	2.00	1.00	-	1.50	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 4	1.00	-	0.50	0.75	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 6	-	-	1.75	1.75	พอใช้	
มาตรฐานที่ 9	-	1.50	2.00	1.67	พอใช้	
<b>รวมทุกมาตรฐาน</b>	<b>1.50</b>	<b>1.50</b>	<b>1.25</b>	<b>1.37</b>	<b>ยังไม่ได้คุณภาพ</b>	
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ			

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

- $\leq 1.50$   การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
- 1.51 – 2.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
- 2.01 – 2.50  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
- 2.51 – 3.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน





มาตรฐาน	ตัวชี้วัดด้าน ปัจจัย นำเข้า	ตัวชี้วัดด้าน กระบวนการ	ตัวชี้วัดด้านผลผลิต หรือผลลัพธ์
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	ตัวชี้วัดที่ 2.9, 2.10 2.11 ,2.12, <b>2.14</b> และ <b>2.15</b>
2. มาตรฐานด้านการบริหาร จัดการอุดมศึกษา ก .มาตรฐานด้าน ธรรมเนียมปฏิบัติ ของการบริหารการอุดมศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 7.5และ <b>7.15</b>	ตัวชี้วัดที่ 1.1, 2.7, 7.1, 7.2, 7.4, 7.8, <b>7.16</b> , 8.1, 8.2, 9.1 , <b>8.4</b> , <b>8.3</b> และ 9.2	ตัวชี้วัดที่ 1.2,7.6, 7.7, 7.9 , <b>7.11</b> , <b>7.10</b> , 7.14 , <b>7.13</b> , <b>7.12</b> และ 9.3
ข .มาตรฐานด้านพันธกิจของ การบริหารการ อุดมศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.4, 2.5 2.6, 2.13, <b>2.18</b> , <b>3.4</b> , <b>3.5</b> , 4.3, <b>4.6</b> และ 5.2	ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.8, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, <b>5.6</b> และ 6.1	ตัวชี้วัดที่ <b>2.17</b> , <b>2.16</b> 4.4 , <b>3.3</b> , <b>2.19</b> , 4.5, 4.7, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, <b>5.8</b> , 6.2, 6.3, <b>6.4</b> , <b>6.5</b> และ <b>6.6</b>
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคม ฐานความรู้และ สังคมแห่งการเรียนรู้	-	ตัวชี้วัดที่ 4.2และ 7.3	-

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	ด้าน ปัจจัยนำเข้า	ด้าน กระบวนการ	ด้านผลผลิต หรือผลลัพธ์	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-		1.20	1.20	ยังไม่ได้คุณภาพ
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา	-	1.33	1.00	1.20	ยังไม่ได้คุณภาพ
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของ การบริหารการอุดมศึกษา	1.50	1.60	1.33	1.45	ยังไม่ได้คุณภาพ
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้ฯ	-	-	-	-	-
รวม	1.50	1.50	1.25	1.37	ยังไม่ได้คุณภาพ
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ	ยังไม่ได้ คุณภาพ		

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

- <= 1.50  การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
- 1.51 – 2.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
- 2.01 – 2.50  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
- 2.51 – 3.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองเหล่านั้น





มุมมองด้านบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า	ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ	ตัวชี้วัดด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตัวชี้วัดที่ 3.4, 2.18, 2.4 3.5 และ 5.2	ตัวชี้วัดที่ 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.6 และ 9.2	ตัวชี้วัดที่ 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.14, 2.15, 2.19, 3.3, 5.3, 5.4, 5.5, 6.5, 5.8, 5.7, 6.6, 7.6, 7.12 และ 7.13
2. ด้านกระบวนการภายใน	ตัวชี้วัดที่ 2.13	ตัวชี้วัดที่ 1.1, 2.1, 6.1, 7.1, 7.2, 7.8, 7.16 และ 9.1	ตัวชี้วัดที่ 1.2, 2.16, 7.9, 7.14 และ 9.3
3. ด้านการเงิน	ตัวชี้วัดที่ 4.3 และ 7.15	ตัวชี้วัดที่ 8.2, 8.1, 8.3, และ 8.4	6.4 และ 7.10
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 2.5, 4.6, 2.6 และ 7.5	ตัวชี้วัดที่ 2.7, 2.8, 4.1, 4.2, 7.3 และ 7.4	ตัวชี้วัดที่ 4.4, 4.5, 4.7, 6.2, 6.3, 7.7 และ 7.11

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมุมมองด้านบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ด้านปัจจัยนำเข้า	ด้านกระบวนการ	ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	ผลการประเมิน
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.50	1.25	1.25	1.43	ยังไม่ได้คุณภาพ
2. ด้านกระบวนการภายใน	-	1.67	1.25	1.43	ยังไม่ได้คุณภาพ
3. ด้านการเงิน	1.00	-	3.00	1.00	ยังไม่ได้คุณภาพ
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.00	2.00	0.67	1.00	ยังไม่ได้คุณภาพ
รวม	1.50	1.50	1.25	1.37	ยังไม่ได้คุณภาพ
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้คุณภาพ	ยังไม่ได้คุณภาพ	ยังไม่ได้คุณภาพ		

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

< = 1.50		การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
1.51 – 2.00		การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
2.01 – 2.50		การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
2.51 – 3.00		การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ.....

ประวัติโปรแกรมวิชา	1
ปรัชญาโปรแกรมวิชา	1
วิสัยทัศน์โปรแกรมวิชา	1
พันธกิจโปรแกรมวิชา	2
จุดมุ่งหมายโปรแกรมวิชา	2
วัตถุประสงค์โปรแกรมวิชา	2
แผนภูมิโครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารงานโปรแกรมวิชา	2
ข้อมูลทั่วไป	
บุคลากรสายวิชาการ	3
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	3
หลักสูตรที่เปิดสอน	4
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2548	5
อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ	5

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2 ส่วนสาระ	
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	6
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	9
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	31
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	34
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	41
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	49
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	55
คณะผู้จัดทำ	





รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report)

โปรแกรมศึกษามนุษยศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
ปีการศึกษา 2550  
(มิถุนายน 2550 — กุมภาพันธ์ 2551 )