

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน : หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

**สถานที่ตั้ง : อาคาร 11 (1134) หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ความเป็นมาของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (หรือภาคบรรณารักษศาสตร์) ได้รับผิดชอบการสอนวิชาการใช้ห้องสมุด ซึ่งแต่เดิมใช้รหัส บร.1 ต่อมาได้ใช้รหัส บรรณ 1 ในระดับ ป.กศ. และ บรรณ 101 ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีรหัส 16330101 (สารนิเทศเพื่อการศึกษาชั้นคว่ำ) 2(1-2) ปัจจุบันหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ ได้รับผิดชอบการสอนในรายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า และรายวิชาเอก

ในปี พ.ศ.2517 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้เปิดสอนในระดับ ป.กศ.สูง วิชาโท ทั้งภาคปกติ และ อาจารย์ 4 ท่าน รับผิดชอบในการสอน ต่อมาในปี พ.ศ. 2519 ภาควิชาได้เปิดสอนวิชาเอกในระดับ ป.กศ.สูง รุ่นแรกทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา 2 กลุ่ม จำนวน 82 คน และดำเนินการสอนจนถึงปี พ.ศ.2524

ในปี พ.ศ. 2523 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา โดยรับ นักศึกษาทั้งภาคปกติ และภาคนอกเวลารวม 2 กลุ่ม จำนวน 57 คน

การสอนสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯระดับปริญญาตรี ศศ.บ. สำหรับนักศึกษาภาคปกติ เริ่มเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2532 ในระยะเวลาเดียวกันก็ได้ทำการสอนสาขาบรรณารักษศาสตร์ฯ ทั้งวิชาเอกและวิชาโทตามหลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตอีกหลายกลุ่ม ในปี พ.ศ. 2523 ได้เปิดสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ได้รับผิดชอบการสอนระดับปริญญาตรี ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ศศ.บ. 1 และ ศศ.บ. 3 รวม จำนวน 67 คน ภายใต้การดำเนินการสอนของคณะกรรมการ ประจำโปรแกรม 6 ท่าน ปัจจุบันที่ตั้งของหลักสูตรสาขาวิชาอยู่ที่ ห้อง 1134 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีอาจารย์ในหลักสูตรเกษียณอายุราชการไป จำนวน 2 ท่าน และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าปฏิบัติงานในห้องสมุด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน

ปรัชญา

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาชีพและทักษะเสริม ความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรม ความเป็นเลิศทางด้านสุขภาพอนามัยและกีฬา และความเป็นเลิศทางการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มุ่งพัฒนาบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความคุณภาพ มีความรอบรู้ด้านทักษะวิชาชีพและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและสารสนเทศ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี และ ให้บริการสารสนเทศแก่สังคมยุคสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

พันธกิจ

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตมีความรู้แบบสหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ มีคุณธรรมและ จริยธรรม มีสุขภาพอนามัยและกีฬา และพัฒนาวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม

จุดมุ่งหมายหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

1. บัณฑิตมีความรู้แบบสหวิทยาการ สามารถในการวิเคราะห์ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม และความเป็นผู้นำ สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
2. บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ และผลิตผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพ ให้มีผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 เรื่องต่อปี และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
3. บัณฑิตสามารถบริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเผยแพร่วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นโดยให้มีกิจกรรมบริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ
4. อาจารย์และนักศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและ เจตคติที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี
5. อาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต มีศักยภาพในการบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งาน

วิชาการ งานกิจกรรมนักศึกษา ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้แบบสหวิทยาการ สามารถในการวิเคราะห์ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม และความเป็นผู้นำ สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
2. มุ่งสร้างองค์ความรู้ และผลิตผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพ ให้มีผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ ทั้งอาจารย์และนักศึกษาไม่น้อยกว่า 10 เรื่องต่อปี และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
3. มุ่งบริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเผยแพร่วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น โดยให้มีกิจกรรมบริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ
4. เพิ่มคุณภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและ เจตคติที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี
5. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ งานกิจกรรมนักศึกษา ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ในเชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์ โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ จัด กิจกรรมให้บัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรม และความเป็น ผู้นำ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และประเทศชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษา มุ่งสร้างองค์ความรู้ และผลิตผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพ ให้มีผลงานวิจัย เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการบริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเผยแพร่วัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน ท้องถิ่น โดยนำเอาองค์ความรู้ที่เรียนมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. พัฒนาคุณภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและ เจตคติที่สอดคล้องกับ การพัฒนาการศึกษาด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

5. พัฒนาระบบการทำงานระบบการบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ งาน กิจกรรมนักศึกษา การบริหารงบประมาณ ให้เอื้อต่อ การเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

6. พัฒนาระบบการติดตามคุณภาพ และการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิชา ไปสู่ระบบการประกันคุณภาพของคณะ และมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ 4 สอดคล้อง ได้แก่ ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ ตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างเหมาะสมกับศักยภาพของสถาบัน

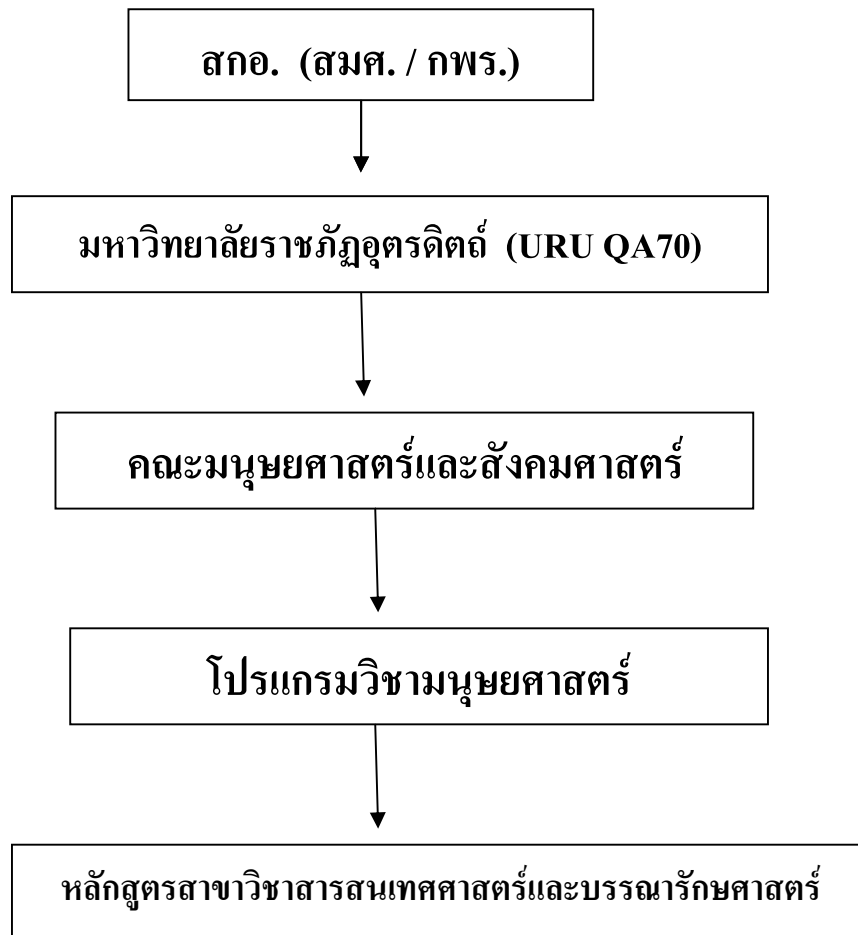
2. ยุทธศาสตร์ความเป็นเลิศ ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (คุณภาพอาจารย์หลักสูตรการเรียนการสอนการวิจัยและความสามารถทางวิชาของบัณฑิต) ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพและ ทักษะเสริม (การใช้ภาษาต่างประเทศและสารสนเทศ) ความเป็นเลิศทางด้านคุณธรรมและ จริยธรรม ความเป็นทางด้านสุขภาพอนามัยและกีฬา และความเป็นเลิศทางการบริหารจัดการ

3. ยุทธศาสตร์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึง ได้แก่ความเสมอภาคในการดำเนินงาน ของบุคลากรประจำที่เป็นข้าราชการกับบุคลากรประจำตามสัญญา การใช้ระบบสมัครตรง (Admission) ของนักเรียนให้มีโอกาสได้เข้าเรียนตลอดปี การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ในทุกเวลาและ สถานที่ การเลือกเรียนโดยสมัครใจ (Free Enrollment) การเทียบประสบการณ์ การเทียบโอน ระหว่างสถาบัน การขยายพื้นที่บริการสู่วิทยาเขต การช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแก่เด็กยากจน การมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นให้สูงขึ้น การอนุรักษ์ ทรัพยากรรักษาสสิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับประชาชน

**แผนภูมิโครงสร้างการจัดการองค์กรและการบริหารงานหลักสูตร
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์**

1. นางบานเย็น ภัทรเกียรติเจริญ ผู้ประสานงานหลักสูตร
2. นายปัญญา สุขแสน กรรมการ
3. นางอุมาพร กุหลาบ กรรมการ
4. นางอรพินธุ์ พูนนารถ กรรมการ
5. นางสาวอาทิตย์ยา พ่วงบางโพ กรรมการ
6. นางสาวรัชนิวรรณ จำประดิษฐ์ กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์



ระบบการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ที่ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายนอกตามตัวชี้วัดของ สมศ. กพร. สกอ. และ URU ดังนี้

มาตรฐานที่ 1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผน ดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานด้านการเรียนการสอน
มาตรฐานที่ 3	มาตรฐานด้านการพัฒนานักศึกษา
มาตรฐานที่ 4	มาตรฐานด้านการวิจัย
มาตรฐานที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
มาตรฐานที่ 9	การประกันคุณภาพ

นโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 การพัฒนาและสร้างหลักสูตร

- (1) ทุกๆ 4 ปี ผู้ประสานงานหลักสูตรประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของ ระดับ

หลักสูตรสาขาวิชาและอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อดำเนินการทบทวนหลักสูตรและ วางแผนจัดเตรียมโครงสร้างหลักสูตรใหม่ หรือพัฒนาหลักสูตรเดิมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน โดยพิจารณาจากรายงานการสำรวจร้อยละของการได้งาน รวมทั้งการประกอบอาชีพ อิสระ และร้อยละของการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สำรวจระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ประกอบการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรหรืองานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง

- (2) ผู้ประสานงานหลักสูตรนำเสนอโครงสร้างหลักสูตรใหม่ให้คณะกรรมการวิชาการ ของคณะหรือคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

(3) ผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายติดต่อผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านสาขาวิชาต่างๆ เพื่อดำเนินการวิภาคโครงสร้างหลักสูตร

(4) ผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายทำการสรุปผล จากการระดม ความคิดของคณาจารย์และเชี่ยวชาญ / ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อดำเนินการเสนอขออนุมัติใช้เป็นหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

- (5) ผู้ประสานงานหลักสูตรนำโครงสร้างหลักสูตรเสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

พิจารณาและนำเสนอสภาพระจํามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

(6) หลังจากที่มีการนำหลักสูตรใหม่มาใช้ คณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชา
สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์จัดประชุมทบทวนประเมิน หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
แล้วว่าสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา ตลาดแรงงานหรือท้องถิ่น

1.2 การจัดทำแผนเรียน

(1) คณะกรรมการหลักสูตรสาขาวิชาประชุมทบทวนแผนการเรียนเดิม ก่อนจัดทำ
แผนการเรียนตลอดหลักสูตรให้เสร็จก่อนเปิดภาคเรียนแรกอย่างน้อย 2 สัปดาห์ แล้วนำเสนอรอง
คณบดีฝ่ายวิชาการ

(2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของแผนการเรียน แล้วนำเสนอ
กองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อให้อธิการบดีอนุมัติ

(3) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชารับแผนการเรียนของ
นักศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติโดยอธิการบดี จากกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อทำการ
จัดเก็บเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 4 ปี

(4) กรณีที่ต้องการแก้ไขแผนการเรียน ให้ผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชานำเสนอ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ทบทวนตรวจสอบความเหมาะสมแล้วขออนุมัติจากกรรมการวิชาการของ
มหาวิทยาลัย หลังจากที่ได้รับอนุมัติแล้วผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
จะต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยประกาศของคณะและหรือแจ้งผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งแจ้ง
ให้ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทราบก่อนที่จะมีผลในทางปฏิบัติอย่างน้อย 1 สัปดาห์

(5) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชารับแผนการเรียนของ
นักศึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติโดยอธิการบดี จากกองบริการนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อทำการ
จัดเก็บเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 4 ปี

1.3 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

(1) ประธานกรรมการโปรแกรมวิชา ผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชา และอาจารย์
ประจำหลักสูตร สํารวจความจำเป็นและความต้องการใช้ทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการ
สอนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(2) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนภายใต้
งบประมาณที่ได้จัดสรรจากระดับคณะและมหาวิทยาลัย

1.4 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1.4.1 การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน

(1) อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชา จะได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียน โดยคณะจะทำสำเนาคำสั่งแจ้งให้กับอาจารย์ผู้สอน

(2) อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาปฏิบัติหน้าที่ในการเข้าพบนักศึกษาประจำกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ แจ้งข่าวสาร และการประพฤติปฏิบัติตนให้แก่นักศึกษา ตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำบันทึกการเข้าพบนักศึกษาทุกครั้ง ส่งที่ธุรการคณะ เพื่อนำส่งกองกิจการนักศึกษา

กรณีที่พบปัญหา

อาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาต้องให้คำแนะนำ ปรึกษา ติดตามผล และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษา หากไม่สามารถแก้ไขปัญหาโดยลำพังได้ อาจารย์จะต้องแจ้งให้กับผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชาทราบ เพื่อดำเนินการประชุมปรึกษาหารือในระดับคณะกรรมการของหลักสูตรต่อไป

ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2550

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการครู	4
อาจารย์ประจำตามสัญญา	2
ข้าราชการพลเรือน	-
พนักงานข้าราชการ (อาจารย์ประจำตามสัญญา)	-
พนักงานข้าราชการ (พนักงานประจำตามสัญญา)	-
ลูกจ้างประจำ	-
พนักงานตามสัญญา	-
รวม	6

บุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ
บรรณารักษศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2550
จำแนกตามคุณวุฒิสูงสุด

บุคลากร	คุณวุฒิสูงสุด				
	ป.เอก	ป.โท	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	รวม
ข้าราชการครู	-	4	-	-	4
อาจารย์ประจำตามสัญญา	-	2	-	-	2
พนักงานข้าราชการ(อาจารย์ ประจำตามสัญญา)	-	-	-	-	-
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-
อาจารย์โรงเรียนสาธิต	-	-	-	-	-
รวม	-	6	-	-	6

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ
บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2550
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากร	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
นายปัญญา สุขแสน	-	1	-	1
นางอรพินธุ์ พูนนารณ	1	-	-	1
รวม	1	1	-	2

จำนวนวิชาเอกเปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2550

หลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มีจำนวนวิชาเอกที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2549 – 2550 จำนวน 1 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2550 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1 (คน)			ชั้นปีที่ 2 (คน)			ชั้นปีที่ 3 (คน)			ชั้นปีที่ 4 (คน)			รวม
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	
บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	8	9	12
สารสนเทศศาสตร์ และ บรรณารักษศาสตร์	-	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-	3
รวม	-	-	-	1	2	3	-	3	3	1	8	9	15

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2550

ตารางที่ 5 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2550 หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร			
งบดำเนินการ	15500		15500
งบลงทุน			
งบเงินอุดหนุน			
งบรายจ่ายอื่น			
รวมทั้งสิ้น			15500

อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ

ตารางที่ 6 รายละเอียดอาคารทั้งหมดของหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรดิตถ์

อาคาร	จำนวน (ห้อง)					รวม
	ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้อง ประชุม	สำนักงาน	
อาคาร 11 คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	8	2	1	1	2	14
รวม	8	2	1	1	2	14

วัสดุ / ครุภัณฑ์

ที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน	ประจำห้อง
1	กล้องถ่ายรูป	1	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
2	วิทยุเทป	1	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
3	เครื่องรับโทรทัศน์สี	1	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
4	ไมโครคอมพิวเตอร์	3	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
5	เครื่อง Scanner	1	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
6	เครื่องพิมพ์	1	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
7	เครื่องปรับอากาศ	1	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
8	ตู้เหล็ก 10 ลิ้นชัก	1	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
9	ตู้เหล็ก 2 ลิ้นชัก	5	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
10	ตู้เหล็ก 2 ตอน กระจกบานเลื่อน	2	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
11	ชั้นวางของมีล้อเลื่อน	2	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
12	โต๊ะฝึกไม้สัก	3	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
13	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์	4	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
14	โต๊ะเอนกประสงค์	1	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
15	เก้าอี้โต๊ะทำงาน	2	หลักสูตรสาขาวิชาฯ
16	พัดลมเพดาน	4	หลักสูตรสาขาวิชาฯ

มาตรฐานและตัวชี้วัด

มาตรฐานตัวชี้วัด ระดับ **หลักสูตร**

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการ

มาตรฐานที่ 2 การเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินการ

ตัวชี้วัด 1.1 : มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน
2. มีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกันและกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบัน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของการดำเนินงาน และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดเพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน
4. มีการดำเนินการตามแผนครบทุกภารกิจ
5. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบัน
6. มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ
7. มีการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการ 5 ข้อ คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปรับทราบ	1.1 (1)	แผ่นพับ
	1.1 (2)	รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2549
2. หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์มีการจัดทำแผนดำเนินการและแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์	1.1 (3)	แผนดำเนินการและแผนปฏิบัติการประจำปี 2550 หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
3. หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2550	1.1 (4)	รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2550

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	หลักสูตรมีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ เป็นลายลักษณ์อักษร และมีการ เผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปรับทราบ
จุดอ่อน (Weaknesses)	ยังไม่มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มใน อนาคต
โอกาส (Opportunities)	ปรัชญา วิสัยทัศน์ แผนการดำเนินการที่ชัดเจน ระดับหลักสูตรสาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัย ช่วยให้ระดับหลักสูตรมีแนวทางที่ชัดเจนมากขึ้น
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำแผนการดำเนินการและปฏิบัติงานประจำปี 2551 และมีการวิเคราะห์ความ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจนสภาพการณ์ปัจจุบันและแนวโน้ม
ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของการปฏิบัติงานที่กำหนด

การคิดร้อยละตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

$$\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-74	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 75-89	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90-100

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 75-89 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 100 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มีการจัดทำแผนการดำเนินงานและการปฏิบัติการที่มีรายการตัวชี้วัดเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัด และผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดครอบคลุมประเด็นต่างๆ ดังนี้	1.2 (1)	แผนการดำเนินงานและการปฏิบัติการประจำปี 2550
	1.2 (2)	สรุปโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ Namo 10.00
	12.(3)	สรุปโครงการสัปดาห์ห้องสมุด

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	นักศึกษามีจำนวนน้อย ระเบียบการงบประมาณไม่เอื้อต่อการออกไปปฏิบัติงาน
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 2.2 : มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สกอ. 2.2 / สมศ. 6.6 / ก.พ.ร. 23)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

- 1.มีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของ การ จัดการศึกษาทุกหลักสูตร
- 2.มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร
- 3.มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุก หลักสูตร
- 4.มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่จะสนองตอบ ต่อความต้ องการของผู้เรียน
- 5.มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและ อิงพัฒนาการของผู้เรียนทุกหลักสูตร
- 6.มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ทุกหลักสูตร
- 7.มีระบบการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุก หลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 5 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 6 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	มีการดำเนินการ 6 ข้อ คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับ 7 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการประชุมอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของหลักสูตร	2.2(1)	บันทึกการประชุมหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชา - รายวิชา1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	2.2(2)	แนวการสอนรายวิชา1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า
- รายวิชา 1633802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2.2(3)	แนวการสอนรายวิชา 1633802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	2.2(4)	คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	2.2()	รายวิชา 1633110 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ - การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการทำเว็บไซต์ - แผ่นดิสต์ ข้อมูลงานของนักศึกษา
4. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน	2.2()	แผนการสอนที่แสดงถึงความหลากหลายของกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน
5. มีผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพการเรียนการสอนในรายวิชาที่อาจารย์ในหลักสูตรรับผิดชอบ	2.2()	ผลการประเมินความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอน

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องและติดตามพัฒนาการผู้เรียนรายบุคคล
จุดอ่อน (Weaknesses)	ขาดผลงานวิจัยของอาจารย์ที่เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน
โอกาส (Opportunities)	คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดอบรมวิจัยในชั้นเรียนให้กับอาจารย์
อุปสรรค (Threats)	ภาระงานสอนและงานอื่นๆ ของอาจารย์

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง

ตัวชี้วัดที่ 2.3 : มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอน ซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม (สกอ. 2.3)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีระบบและกลไกที่กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ใน การปฏิบัติได้จริง โดย ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
3. มีการจัดโครงการ กิจกรรมทางการศึกษาทั้งที่กำหนดและไม่กำหนดใน หลักสูตร โดย ความร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก
4. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับการสนับสนุน จากผู้ทรงคุณวุฒิหรือชุมชนภายนอกสถาบันทุกหลักสูตร
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และ ชุมชน ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 4 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ระดับ 0 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ระดับ 0 คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	ระดับ 1 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	ไม่มีการนำชุมชนภายนอกมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	ไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดโครงการสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ให้เป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการ และตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.5 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า
 1 ต่ออาจารย์ประจำ (สกอ. 2.5 / สมศ. 6.3 / ก.พ.ร. 17.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 - 19 หรือ วุฒิ ปริญญา เอกอยู่ระหว่างร้อย ละ 20-29 แต่ วุฒิปริญญาตรีมา มากกว่าร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกอยู่ระหว่าง ร้อยละ 20-29 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับหรือ น้อยกว่าร้อยละ 5 หรือ 1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีมากกว่า ร้อยละ 5	1. วุฒิปริญญาเอกมากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30 และ 2. วุฒิปริญญาตรีเท่ากับ หรือ น้อยกว่าร้อยละ 5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 0
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 0
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 0

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ไม่มีอาจารย์ในหลักสูตรเรียนจบในระดับ ปริญญาเอก	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

2.

ตัวชี้วัดที่ 2.6 : สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (สกอ. 2.6 / สมศ. 6.4 / ก.พ.ร. 17.2)

เกณฑ์การประเมิน :

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่าง ร้อยละ 1 – 39 หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และ ศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40-59 แต่ ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป น้อยกว่า ร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 40 - 59 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10 หรือ 1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 10	1. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รศ. และศ. รวมกันมากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 และ 2. ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไปเท่ากับหรือมากกว่า ร้อยละ 10

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – 39 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินธุ์ พูนนารถ	2.6(1)	เอกสารคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินธุ์ พูนนารถ

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ. รวมกันอยู่ระหว่างร้อยละ 1 – 39
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ โดยกำหนดเป็นภาระงานที่สามารถเบิกตอบแทนได้
อุปสรรค (Threats)	ภาระงานของอาจารย์มากจนไม่มีเวลาขาดความรู้ความเข้าใจในการทำผลงานทางวิชาการ

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 ท่าน ส่งผลงานเพื่อขอผลงานในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ รองศาสตราจารย์

ตัวชี้วัดที่ 2.9 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สกอ. 2.9 / สมศ. 11 / ก.พ.ร. 4.1.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 59	ร้อยละ 60 – ร้อยละ 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 60 – 79 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	คะแนน 2

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการจัดทำรายงานวิจัย	2.9(1)	รายงานการวิจัยเรื่องการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีการจัดทำรายงานการวิจัยเรื่องการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. จัดทำรายงานการวิจัยเรื่องการติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2550

ตัวชี้วัดที่ 2.10 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
(สกอ. 2.10 / สมศ. 1.3)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 74 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า กพ.	ร้อยละ 75 – ร้อยละ 99 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่า เกณฑ์ กพ.	ร้อยละ 100 ได้รับเงินเดือนเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ กพ.

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 2.11 : ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (สกอ. 2.11 / สม ศ. 1.4)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 1 - 2.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.50 – 3.49	ระดับความพึงพอใจมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	
การบรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 2.12 : ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมาที่ ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ (สกอ. 2.12 / สมศ. 1.5 / ก.พ.ร. 4.1.4)

การคิดค่าร้อยละของตัวบ่งชี้นี้ คำนวณมาจาก

จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษาที่ ได้รับรางวัลทุกประเภทในปีการศึกษาปัจจุบัน	X 100
----- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 0.003 – ร้อยละ 0.015	ร้อยละ 0.016 – ร้อยละ 0.029	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.030

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	-
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	-
การบรรลุเป้าหมาย	-
เป้าหมายปีต่อไป	-

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

2.

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา (สมศ. 1.2 / ก.พ.ร. 4.1.2)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้นที่ได้อ่านทำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – 59	ร้อยละ 60 – 79	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 60 - 79 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
บัณฑิตมีงานทำตรงสาขาร้อยละ 60 - 79		

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

2.

ตัวชี้วัดที่ 2.17 : ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษา(มรอ.)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 2.49	ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	-
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	-
การบรรลุเป้าหมาย	-
เป้าหมายปีต่อไป	-

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
-	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

2.

ตัวชี้วัดที่ 2.18 : ร้อยละของอาจารย์ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ (มรอ.)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 50	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 74	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 51 – ร้อยละ 74 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 100 คะแนน 3
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 75 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. อาจารย์ที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2.18(1)	แนวการสอนรายวิชา 1500105A สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า ที่ระบุการใช้ OPAC และการใช้ Search Engine ในการสืบค้นสารสนเทศ การใช้ Data Base ในการสืบค้นสารสนเทศ (ผศ.อรพินธุ์ พูนนารถ อ.รัชนิวรรณ จำประดิษฐ์ และ อ.อาทิตย์ พ่วงบางโพ)
	2.18(2)	รายวิชา 1633110 เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ ใช้โปรแกรมประยุกต์ Dream และ Namo Edition 10.00

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนแทบทุกรายวิชา
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์มีการผลิตสื่อสารสนเทศ E-learning หรือ สื่อที่พัฒนานวัตกรรมการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา

ตัวชี้วัดที่ 2.19 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่ออาจารย์ประจำ
(มรอ.)

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75	ร้อยละ 76 – ร้อยละ 84	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 85

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 - ร้อยละ 75 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
ยังไม่มีงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	อาจารย์ยังไม่มีงานวิจัยที่แสดงถึงพัฒนาการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

- 1.อาจารย์มีผลงานวิจัยที่แสดงถึงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3.1 : มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สกอ. 3.1)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาปีที่ 1
2. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา
4. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
5. มีบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
6. มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการทั้ง 5 เรื่องข้างต้นเป็นประจำทุกปี
8. นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาพัฒนาการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 7 ข้อแรก	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ดำเนินการครบ 7 ข้อแรก คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ดำเนินการครบ 7 ข้อแรก คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบทุกข้อ คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. มีการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.1 (1)	-
2. มีการจัดบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.1(2)	-

3. มีการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	3.2(3)	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและตาราง เข้าพบที่ปรึกษาประจำปี 2550
4. มีการให้บริการข่าวสารแก่นักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่า	3.2(4)	เว็บไซต์ของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์
5. มีการจัดโครงการพัฒนาประสบการณ์ วิชาชีพให้กับนักศึกษาปัจจุบัน	3.2(4)	โครงการอบรมคอมพิวเตอร์การใช้ โปรแกรมประยุกต์ Namo Edition 10.00
	3.2(5)	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์
	3.2(6)	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิชาเอก บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	- อาจารย์และนักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาอาจารย์ได้ทุก เรื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)	งบประมาณมีน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดหา อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. แต่งตั้งให้ผู้รับผิดชอบในการสำรวจ ติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน
2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

มาตรฐานที่ 4 การวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.3 / สมศ. 2.2 , 2.3 / ก.พ.ร. 4.2.2)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
อยู่ระหว่าง 1 – 20,000 บาท	20,0001 บาท – 29,999 บาท	มากกว่าหรือเท่ากับ 30,000 บาท

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	อยู่ระหว่าง 1 – 20,000 บาท คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	คะแนน 1
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	อยู่ระหว่าง 1 – 20,000 บาท คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
1. หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ มีอาจารย์ทำวิจัย ด้วยทุนส่วนตัว	4.1(1)	รูปเล่มวิจัย “ความสนใจในการอ่านของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (ผศ.อรพินธุ์ พูนนารถ)
2. หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	4.1(2)	รูปเล่มวิจัย “การติดตามบัณฑิตฯ”

และบรรณารักษศาสตร์ มีอาจารย์ทำวิจัย ได้รับทุนจากสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรดิตถ์ จำนวน 5000.....บาท		(อ.อาทิตยา พ่วงบางโพ)
--	--	-----------------------

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานที่ได้รับทุน อย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. อาจารย์ในหลักสูตรมีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนเพิ่มอย่างน้อย 1 โครงการ

ตัวชี้วัดที่ 4.4 : ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (สกอ. 4.4 / สมศ. 2.1 / ก.พ.ร. 4.2.1 , 4.2.5)

สูตรการคำนวณ :

<p>งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ</p> <hr/> <p>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p>

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่า หรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	-
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	-
การบรรลุเป้าหมาย	-
เป้าหมายปีต่อไป	-

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
-	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

2.

ตัวชี้วัดที่ 4.6 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้ทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (สมศ. 2.4, 2.5 / ก.พ.ร. 4.2.3)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 30	ร้อยละ 31 - ร้อยละ 41	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 31 - ร้อยละ 41 คะแนน 2
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 33.33 คะแนน 2
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 42 คะแนน 3

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
หลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ มีอาจารย์ได้รับทุนวิจัย จากภายในมหาวิทยาลัยประจำปี 2549 จำนวน 1 ท่าน = 33.33	4.6(1)	รูปเล่มงานวิจัย “” (อ.อาทิตยา พ่วงบางโพ)

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	มีอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยภายในสถาบัน
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1. ผลักดันให้อาจารย์ขอทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อทำผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง

ตัวชี้วัดที่ 4.7 : ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด
(มรอ.)

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 - ร้อยละ 19	ร้อยละ 20 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	-
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	-
ผลการประเมินตนเองปีนี้	-
การบรรลุเป้าหมาย	-
เป้าหมายปีต่อไป	-

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
-	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
---------------------	--

จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

2.

มาตรฐานที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดที่ 6.3 : ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม

(สกอ. 6.3 / สมศ. 6.4 / ก.พ.ร. 4.4.5)

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

1. มีแผนหรือโครงการเพื่อการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม
2. มีการดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนด
3. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 1 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก 2 ด้าน อย่างน้อย 1 โครงการ
5. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นอีก มากกว่าหรือเท่ากับ 2 ด้าน และมีการนำศิลปวัฒนธรรมหรือ ภูมิปัญญาไทยออกเผยแพร่ในระดับสากล อย่างน้อย 1 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการไม่ครบ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการ 3 ข้อแรก	มีการดำเนินการอย่างน้อย 4 ข้อแรก

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	มีการดำเนินการ 1 ข้อแรก คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	มีการดำเนินการครบ 2 ข้อแรก คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร

-	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	
จุดอ่อน (Weaknesses)	
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 6.4 : ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ (สมศ. 4.2 / ก.พ.ร. 4.4.3)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนค่าใช้จ่ายและมูลค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนที่เกิดขึ้นในการที่อาจารย์ประจำของสถาบันได้ใช้เพื่อการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษานั้น}}{\text{งบดำเนินการในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
0.10 -0.40% ของ งบดำเนินการ	0.4 – 0.8% ของงบดำเนินการ	มากกว่าหรือเท่ากับ 1% ของ งบดำเนินการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	0.10 -0.40% ของงบดำเนินการ คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
-	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต้องดำเนินการ
โอกาส (Opportunities)	
อุปสรรค (Threats)	

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 6.5 : ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา (ก.พ.ร. 4.4.1)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14	ร้อยละ 15 – ร้อยละ 29	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 14 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
-	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.
2.

ตัวชี้วัดที่ 6.6 : ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริม
เอกลักษณ์ ศิลป และวัฒนธรรม (ก.พ.ร. 4.4.2)

สูตรการคำนวณ :

(ผลรวมของร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม ในแต่ละโครงการที่มีขึ้นในปีนั้น)
(จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่มีขึ้น สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีภาคปกติ ในปีนั้น)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29	ร้อยละ 30 – ร้อยละ 59	มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29 คะแนน 1
ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว	
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 1 – ร้อยละ 29 คะแนน 1

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
	เลขที่	เอกสาร
-	-	-

SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths)	-
จุดอ่อน (Weaknesses)	-
โอกาส (Opportunities)	-
อุปสรรค (Threats)	-

โครงการหรือกิจกรรมในปีต่อไป

1.

2.

บทที่ 3
ส่วนสรุป

ตารางสรุปการประเมินตนเองของหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

มาตรฐานที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ / ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
มาตรฐานที่ 1					
ตัวชี้วัดที่ 1.1	ระดับ 5 คะแนน 2	ระดับ 5	คะแนน 2	√	ระดับ 7 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 1.2	ร้อยละ 75 – 89 คะแนน 2	ร้อยละ 80	คะแนน 2	√	ร้อยละ 100 คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 1			คะแนน 2		
มาตรฐานที่ 2					
ตัวชี้วัดที่ 2.2	ระดับ 6 คะแนน 2	ระดับ 6	คะแนน 2	√	ระดับ 7 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.3	ระดับ 0 คะแนน 1	ระดับ 0	คะแนน 1	√	ระดับ 1 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.5	คะแนน 0	0	0	0	0
ตัวชี้วัดที่ 2.6	ร้อยละ 1- 39 คะแนน 1	คะแนน 1	คะแนน 1	√	ร้อยละ 1-39 คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 2.9	ร้อยละ 60-79 คะแนน 2	คะแนน 2	คะแนน 2	√	ร้อยละ 60-79 คะแนน 2
ตัวชี้วัดที่ 2.10	-	-	0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.11	-	-	0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.12	-	-	0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.14	ร้อยละ 60-79 คะแนน 2	คะแนน 2	คะแนน 2	√	ร้อยละ 80 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 2.17	-	-	0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 2.18	ร้อยละ 51 – 74	ร้อยละ 100	คะแนน 3	√	ร้อยละ 75 คะแนน 3

	คะแนน 2				
ตัวชี้วัดที่ 2.19	ร้อยละ 1-75 คะแนน 1	คะแนน 0	คะแนน 0	X	ร้อยละ 1-75 คะแนน 1
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 2			0.92		
มาตรฐานที่ 3					
ตัวชี้วัดที่ 3.1	ดำเนินการได้ 7 ข้อ คะแนน 2	ดำเนินการได้ 7 ข้อ	คะแนน 2	√	มีการ ดำเนินการ ครบ 8 ข้อ คะแนน 3
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 3			คะแนน 2		
มาตรฐานที่ 4					
ตัวชี้วัดที่ 4.3	อยู่ระหว่าง 1- 20,000 บาท คะแนน 1	10,000 บาท	คะแนน 1	√	อยู่ระหว่าง 1- 20,000 บาท คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 4.4	-	-	0	-	-
ตัวชี้วัดที่ 4.6	ร้อยละ 31-41 คะแนน 2	ร้อยละ 33.33	คะแนน 2	√	มากกว่าหรือ เท่ากับร้อยละ 42 คะแนน 3
ตัวชี้วัดที่ 4.7	-	-	0	-	-
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 4			0.75		
มาตรฐานที่ 6					
ตัวชี้วัดที่ 6.3	มีการ ดำเนินการข้อ แรก คะแนน 1	0	0	X	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 6.4	0.10-0.40% ของงบการ ดำเนินการ คะแนน 1	0	0	X	0.10-0.40% ของงบการ ดำเนินการ คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 6.5	ร้อยละ 1-14	0	0	X	ร้อยละ 1-14

	คะแนน 1				คะแนน 1
ตัวชี้วัดที่ 6.6	ร้อยละ 1-29 คะแนน 1	0	0	X	ร้อยละ 1-29 คะแนน 1
เฉลี่ยมาตรฐานที่ 6			คะแนน 0		
เฉลี่ยรวมทุก มาตรฐาน			1.134		

การจำแนกชนิดของตัวชี้วัด ตามมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

(URU.QA.70 Standards & Index II)





มาตรฐาน	ชนิดตัวชี้วัด					
	ปัจจัยนำเข้า	รวม	กระบวนการ	รวม	ผลผลิต	รวม
1	-	-	1.1	1	1.2	1
2	2.4,2.5,2.6,2.13,2.18	5	2.1,2.2,2.3,2.7,2.8	5	2.9,2.10,2.11,2.12,2.14, 2.15,2.16,2.17,2.19	9
3	3.4,3.5	2	3.1,3.2	2	3.3	1
4	4.3,4.6	2	4.1,4.2	2	4.4,4.5,4.7	3
5	5.2	1	5.1,5.6	2	5.3,5.4,5.5,5.7,5.8	5
6	-	-	6.1,	1	6.2,6.3,6.4,6.5,6.6	5
7	7.5,7.15	2	7.1,7.2,7.3,7.4,7.8, 7.16	6	7.6,7.7,7.9,7.10,7.11, 7.12,7.13,7.14	8
8	-	-	8.1,8.2,8.3,8.4	4	-	-
9	-	-	9.1,9.2	2	9.3	1
		12		25		33

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
มาตรฐานที่ 1		2.00	2.00	2.00	พอใช้	
มาตรฐานที่ 2	1.33	1.50	0.57	0.92	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 3	-	2.00	-	2.00	พอใช้	
มาตรฐานที่ 4	1.50	-	0.00	0.75	ยังไม่ได้คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 6	-	-	0.00	0.00	ยังไม่ได้คุณภาพ	
รวมทุกมาตรฐาน	1.40	1.75	0.43	0.87	ยังไม่ได้คุณภาพ	
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้	ยังไม่ได้ คุณภาพ			

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

- ≤ 1.50  การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
- 1.51 – 2.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
- 2.01 – 2.50  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
- 2.51 – 3.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวชี้วัดที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดด้าน ปัจจัย นำเข้า	ตัวชี้วัดด้าน กระบวนการ	ตัวชี้วัดด้านผลผลิต หรือผลลัพธ์
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	ตัวชี้วัดที่ 2.9, 2.10 2.11 ,2.12, 2.14 และ 2.15
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ก. มาตรฐานด้าน ธรรมเนียมปฏิบัติ ของการบริหารการอุดมศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 7.5และ 7.15	ตัวชี้วัดที่ 1.1, 2.7, 7.1, 7.2, 7.4, 7.8, 7.16 , 8.1, 8.2, 9.1 , 8.4 , 8.3 และ 9.2	ตัวชี้วัดที่ 1.2,7.6, 7.7, 7.9 , 7.11 , 7.10 , 7.14 , 7.13 , 7.12 และ 9.3
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของ การบริหารการ อุดมศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.4, 2.5 2.6, 2.13, 2.18 , 3.4 , 3.5 , 4.3, 4.6 และ 5.2	ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.8, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.6 และ 6.1	ตัวชี้วัดที่ 2.17 , 2.16 4.4 , 3.3 , 2.19 , 4.5, 4.7, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.2, 6.3, 6.4 , 6.5 และ 6.6
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคม ฐานความรู้และ สังคมแห่งการเรียนรู้	-	ตัวชี้วัดที่ 4.2และ 7.3	-

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน	ด้าน ปัจจัยนำเข้า	ด้าน กระบวนการ	ด้านผลผลิต หรือผลลัพธ์	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			0.80	0.80	ยังไม่ได้คุณภาพ
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา		2.00	2.00	2.00	พอใช้
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของ การบริหารการอุดมศึกษา	1.40	1.67	0.00	0.75	ยังไม่ได้คุณภาพ
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคมฐานความรู้ฯ					-
รวม	1.40	1.75	0.43	0.87	ยังไม่ได้คุณภาพ
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้ คุณภาพ	พอใช้	ยังไม่ได้ คุณภาพ		

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

<= 1.50



การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ

1.51 – 2.00



การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้

2.01 – 2.50



การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี

2.51 – 3.00



การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองเหล่านั้น





มุมมองด้านบริหารจัดการ	ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า	ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ	ตัวชี้วัดด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ตัวชี้วัดที่ 3.4, 2.18, 2.4, 3.5 และ 5.2	ตัวชี้วัดที่ 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.6 และ 9.2	ตัวชี้วัดที่ 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.14, 2.15, 2.19, 3.3, 5.3, 5.4, 5.5, 5.8, 5.7, 6.6, 6.5, 7.6, 7.12 และ 7.13
2. ด้านกระบวนการภายใน	ตัวชี้วัดที่ 2.13	ตัวชี้วัดที่ 1.1, 2.1, 6.1, 7.1, 7.2, 7.16, 7.8 และ 9.1	ตัวชี้วัดที่ 1.2, 2.16, 7.9, 2.17, 7.14 และ 9.3
3. ด้านการเงิน	ตัวชี้วัดที่ 4.3 และ 7.15	ตัวชี้วัดที่ 8.2, 8.1, 8.3, และ 8.4	6.4 และ 7.10
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้และนวัตกรรม	ตัวชี้วัดที่ 2.5, 4.6, 2.6 และ 7.5	ตัวชี้วัดที่ 2.7, 2.8, 4.1, 4.2, 7.3 และ 7.4	ตัวชี้วัดที่ 4.4, 4.5, 4.7, 6.2, 6.3, 7.7 และ 7.11

ตารางสรุปการประเมินตนเองตามมุมมองด้านบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ด้านปัจจัยนำเข้า	ด้านกระบวนการ	ด้านผลผลิตหรือผลลัพธ์	รวม	ผลการประเมิน
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3.00	1.67	0.50	1.00	ยังไม่ได้คุณภาพ
2. ด้านกระบวนการภายใน		2.00	1.00	1.33	ยังไม่ได้คุณภาพ
3. ด้านการเงิน	1.00		0.00	0.50	ยังไม่ได้คุณภาพ
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.00		0.00	0.50	ยังไม่ได้คุณภาพ
รวม	1.40	1.75	0.43	0.87	ยังไม่ได้คุณภาพ
ผลการประเมิน	ยังไม่ได้คุณภาพ	พอใช้	ยังไม่ได้คุณภาพ		

หมายเหตุ

ผลการประเมิน

- ≤ 1.50  การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ
- 1.51 – 2.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้
- 2.01 – 2.50  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี
- 2.51 – 3.00  การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก

