

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย ได้รับการเปลี่ยนมาจาก โปรแกรมวิชาภาษาไทยซึ่งเดิมคือ หมวดวิชาภาษาไทย และภาควิชาภาษาไทย โดยเริ่มสอนภาษาไทยเป็นวิชาพื้นฐานให้แก่นักศึกษาของ โรงเรียนฝึกหัดครูอุดรดิตต์ จนกระทั่งปีการศึกษา 2511 ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครูอุดรดิตต์ จึงเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง(ป.กศ.สูง)วิชาเอกภาษาไทย ขณะนั้นภาควิชาภาษาไทยรับผิดชอบการสอนทั้งวิชาภาษาไทยพื้นฐานวิชาโทภาษาไทย และวิชาเอกภาษาไทย สาขาวิชาการศึกษา จนกระทั่งปี พ.ศ. 2521 จึงเปิดการเรียนการสอนวิชาเอกภาษาไทยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา (ครุศาสตรบัณฑิต) เป็นรุ่นแรกสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิชาเอกภาษาไทย ซึ่งเรียนเฉพาะวันเสาร์ – อาทิตย์ ต่อมาปี พ.ศ. 2524 จึงเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาไทย (ค.บ.ภาไทย) ภาคปกติเป็นรุ่นแรกมีนักศึกษา 47 คน และในปีพ.ศ. 2542 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาไทยตามโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (กศ.พท.)

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์มีนโยบายปรับเปลี่ยนการบริหารจากภาควิชาซึ่งทำหน้าที่บริหารหลายด้าน มาเป็น โปรแกรมวิชาโดยมุ่งเน้นเรื่องบริหารวิชาการเป็นหลัก ภาควิชาภาษาไทยจึงเปลี่ยนชื่อเป็น โปรแกรมวิชาภาษาไทย จัดการเรียนการสอนวิชาเอกภาษาไทย สาขาวิชาการศึกษา(ครุศาสตรบัณฑิต)

ต่อมา พ.ศ.2545 สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์ มีนโยบายว่าแต่ละ โปรแกรมวิชาของแต่ละคณะ ควรเปิดสอนและผลิตบัณฑิตให้ตรงตามสายวิชา ดังนั้น โปรแกรมวิชาภาษาไทยจึงเปิดรับสาขา ศิลปศาสตร (ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย) ปัจจุบัน (พ.ศ.2545) มีนักศึกษาสาขาศิลปศาสตรวิชาภาษาไทยจำนวน 4 รุ่น รวมนักศึกษา 76 คน

พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ประสานงานความร่วมมือเพื่อเปิดการเรียนการสอนนักศึกษา วิชาเอกภาษาไทยสาขาวิชาการศึกษา ระดับปริญญาตรี 5 ปีเป็นรุ่นแรก จำนวนนักศึกษา 59 คนและในปี พ.ศ. 2548 มีนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน 21 คน

พ.ศ. 2548 มีการปรับเปลี่ยน โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยในด้านการบริหารงาน วิชาการ โปรแกรมภาษาไทยได้ปรับเปลี่ยนเป็นหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชา มนุษยศาสตร์ มีหน้าที่รับผิดชอบการสอนภาษาไทยพื้นฐานในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับ นักศึกษาทุกวิชาเอก สอนวิชาภาษาไทยในกลุ่มวิชาเลือกเสรี และสอนหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก) ภาษาไทย ทั้งในสาขาศิลปศาสตรและสาขาวิชาการศึกษา

พ.ศ. 2549 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ มีหน้าที่รับผิดชอบ การสอนภาษาไทยพื้นฐานในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาทุกวิชาเอก สอนวิชาภาษาไทย ในกลุ่มวิชาเลือกเสรี และสอนหมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก) ภาษาไทย ทั้งในสาขาศิลปศาสตร์ และสาขาวิชาการศึกษา ทั้งยังจัดทำแผนการสอนนักศึกษาต่างชาติ (จีน) เพื่อรองรับนักศึกษาจีนที่มี เรียนเอกภาษาไทย

ปรัชญาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

ภาษาดี มีคุณธรรม สัมพันธ์กับท้องถิ่น

วิสัยทัศน์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

มุ่งผลิตบัณฑิตภาษาไทยให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสารตลอดชีวิต ศึกษาวิจัยภาษา วัฒนธรรม ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาตนเอง ท้องถิ่นและสังคม

พันธกิจหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

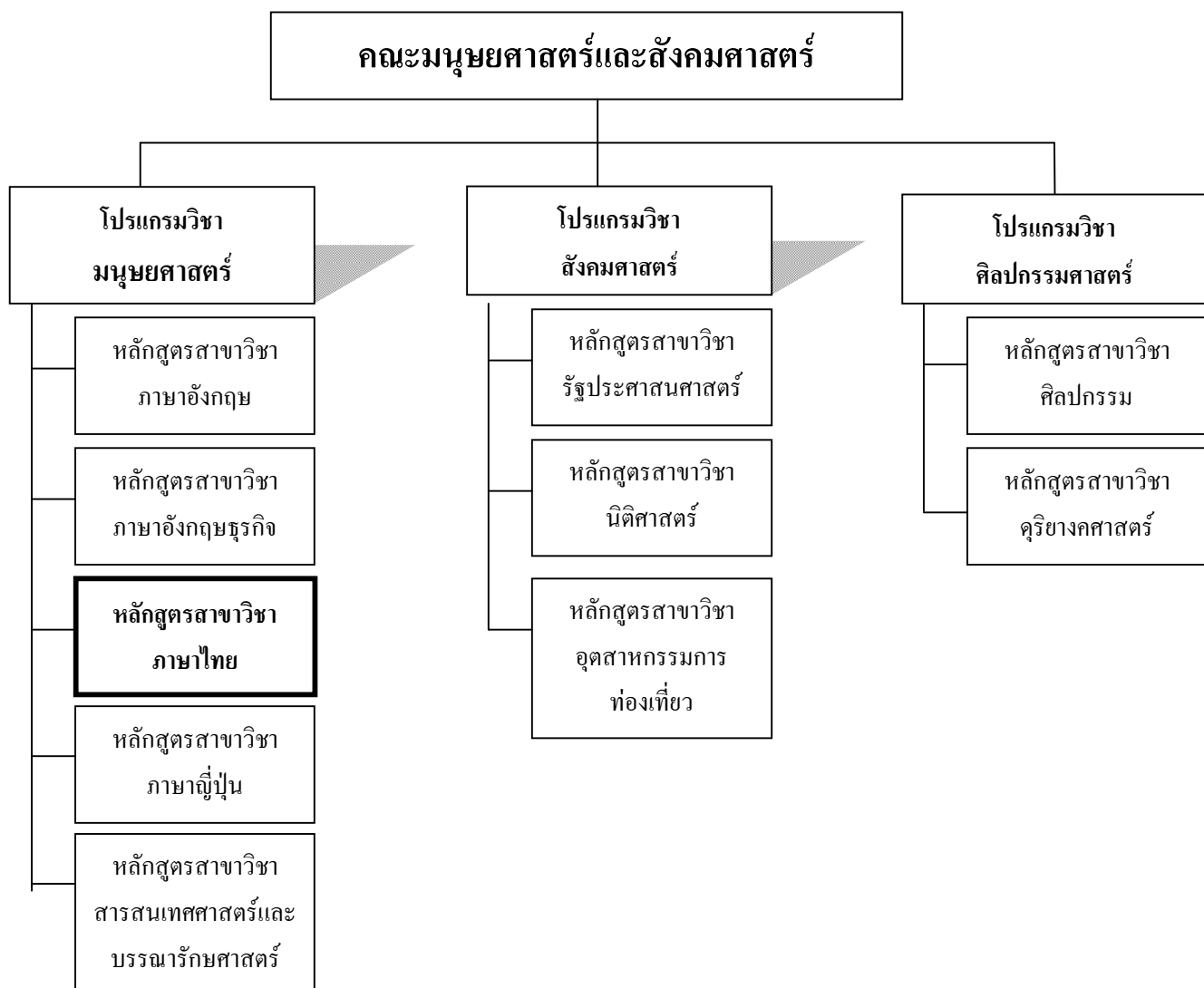
1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม
2. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางภาษาไทยและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
3. จัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาไทยให้มีมาตรฐาน
4. สนับสนุนการนำภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ท้องถิ่น และสังคม
5. ให้บริการวิชาการด้านภาษาไทยแก่ท้องถิ่นและสังคม

วัตถุประสงค์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

เพื่อผลิตบัณฑิตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะทางภาษาไทยเป็นอย่างดี
2. มีความสามารถในการนำทักษะทางภาษาไทย ประกอบกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความใฝ่รู้ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์และมีคุณธรรม
4. มีความสามารถในการวิจัยทางภาษาไทยเพื่อพัฒนาวิชาชีพและท้องถิ่น
5. มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาและวรรณกรรม รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ

แผนภูมิโครงสร้างการจ้ดองค์กรและการบริหารงานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย



โครงสร้างระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย



ระบบการประกันคุณภาพภายใน

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

- คู่มือประกันคุณภาพของหลักสูตร
- มีคณะกรรมการประกันคุณภาพของหลักสูตรวิชา
- มีการจัดทำ SAR

นโยบายและแนวดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

1. พัฒนาระบบการติดตามคุณภาพและการประเมินผลการดำเนินงานของ
2. หลักสูตรสาขาวิชาไปสู่การประกันคุณภาพของคณะมหาวิทยาลัย
3. มีแผน / โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา
4. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและจัดทำ SAR

ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา 2549

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการครู	4
อาจารย์ประจำตามสัญญา	3
ข้าราชการพลเรือน	-
พนักงานข้าราชการ (อาจารย์ประจำตามสัญญา)	-
พนักงานข้าราชการ (พนักงานประจำตามสัญญา)	-
ลูกจ้างประจำ	-
พนักงานตามสัญญา	-
รวม	7

บุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคุณวุฒิสูงสุด

บุคลากร	คุณวุฒิสูงสุด				
	ป.เอก	ป.โท	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	รวม
ข้าราชการครู	-	4	-	-	4
อาจารย์ประจำตามสัญญา	-	3	-	-	3
พนักงานข้าราชการ (อาจารย์ประจำตามสัญญา)	-	-	-	-	-
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-
อาจารย์โรงเรียนสาธิต	-	-	-	-	-
รวม	-	7	-	-	7

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา 2548 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากร	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
	1	1	-	2
รวม	1	1	-	2

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2548 จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
-	-	-	-

จำนวนวิชาเอกเปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2549

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมีจำนวนวิชาเอกที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2548 จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

โปรแกรมวิชา/ หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1(คน)			ชั้นปีที่ 2(คน)			ชั้นปีที่ 3(คน)			ชั้นปีที่ 4(คน)			ชั้นปีที่ 5(คน)			รวม
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	
	1	2	3	1	7	8	3	11	13	8	18	26	-	-	-	41
รวม	1	2	3	1	7	8	3	11	13	8	18	26	-	-	-	41

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2548

ตารางที่ 6 สรุปงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร	-	-	-
งบดำเนินการ	-	20,000	20,000
งบลงทุน	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	20,000	20,000

อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ

ตารางที่ 7 รายละเอียดอาคารทั้งหมดของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549

อาคาร	จำนวน (ห้อง)					จำนวน ชั้น
	ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้อง ประชุม	สำนักงาน	
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์(อาคาร 7)	-	1	1	-	-	-
รวม	-	1	1	-	-	-

วัสดุ/ครุภัณฑ์

ตารางที่ 8 รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549

ลำดับที่	วัสดุ / ครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องบันทึกเสียง ตลับเดี่ยว	1 เครื่อง
2	วิทยุ – เทป แบบกระเป่าหิ้ว	7 เครื่อง
3	ไมโครโฟน พร้อมขาไมค์แบบตั้ง โต๊ะ	2 ชุด
4	ไมโครโฟนแบบเสียบกระเป่า	8 ตัว
5	ตู้ลำโพง พร้อมเครื่องขยายเสียงในตัว	8 ตู้
6	โทรทัศน์ ขนาด 21 นิ้ว	1 เครื่อง
7	เครื่องเล่นวีดีโอเทป	1 เครื่อง
8	เครื่องเล่น VCD และ DVD	1 เครื่อง
9	กล้องถ่ายรูปแบบคอมแพ็ค(เล็ก)	1 ตัว
10	คอมพิวเตอร์	5 ชุด
11	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	3 เครื่อง
12	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์(เล็ก)	2 ตัว

ส่วนที่ 2

ส่วนสาระ

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 3)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
1.1 การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย (1) มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + ที่ชัดเจน สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลัก (3) มี (2) + มีการเผยแพร่ให้บุคลากร นักศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบ (4) มี (3) + บุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่ทราบ (5) มี (4) + มีระบบ และ/หรือ กลไกที่เอื้อให้เกิดการปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์	1	สาขาวิชามีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน สอดคล้องกับภารกิจ มีการเผยแพร่ให้บุคลากร นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับทราบ <u>จุดอ่อน</u> <u>จุดเด่น</u> อาจารย์ทุกท่านให้ความสนใจและเล็งเห็นความสำคัญ <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์ทุกท่านให้ความสนใจและเล็งเห็นความสำคัญสม่ำเสมอ	4	4	0.04
1.2 การจัดทำแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลัก (1) มีแผนดำเนินงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และครอบคลุมภารกิจหลัก (2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย (3) มี (2) + มีการเผยแพร่แผนดำเนินงานและบุคลากรส่วนใหญ่ทราบ (4) มี (3) + มีการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนด (5) มี (4) + บุคลากรมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อปรับปรุงแผนดำเนินงานและนำผลไปปฏิบัติ	1	มีแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และมีการดำเนินงานตามแผนเพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนด <u>จุดอ่อน</u> <u>จุดเด่น</u> มีแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u> มีแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ	4	4	0.04
1.3 การติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน (1) มีวิธีการติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบ และบ่งชี้ในการดำเนินงาน (3) มี (2) + มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และจัดทำสรุป และ/หรือ รายงานเป็นระยะๆ (4) มี (3) + มีการเผยแพร่ผลการประเมินให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	1	กำลังทำการติดตามและประเมินแบบดำเนินงานแต่ยังไม่สมบูรณ์ <u>จุดอ่อน</u> การจัดทำประเมินเป็นไปอย่างล่าช้า <u>จุดเด่น</u> <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u> ได้ผู้รับผิดชอบแต่ละหน้าที่ชัดเจน	2	2	0.02
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	3		10	10	0.1

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (น้ำหนักร้อยละ 30.50)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
<p>2.1 ร้อยละของการได้งาน ภายใน 1 ปี (รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ)</p> <p>(1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 86</p> <p>(2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนร้อยละ 88</p> <p>(3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนร้อยละ 90</p> <p>(4) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนร้อยละ 92</p> <p>(5) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือน ร้อยละ 94 ขึ้นไป</p>	2	<p>จะประเมินผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548 ในวันที่ 3 เมษายน 2550 จึงยังไม่สามารถสรุปได้ว่า ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือไม่อย่างไร</p> <p><u>จุดอ่อน</u></p> <p><u>จุดเด่น</u></p> <p><u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u></p>	1	1	0.02
<p>2.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(1) ระดับความพึงพอใจน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 65</p> <p>(2) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 66 - 70</p> <p>(3) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 71 - 75</p> <p>(4) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 76 - 80</p> <p>(5) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 81 ขึ้นไป</p>	0.50	<p>จะประเมินผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548 ในวันที่ 3 เมษายน 2550 จึงยังไม่ทราบผลประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตได้</p> <p><u>จุดอ่อน</u></p> <p><u>จุดเด่น</u></p> <p><u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u> นักศึกษาจบการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย</p>	1	1	0.005
<p>2.3 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งหมด</p> <p>(1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 6</p> <p>(2) ร้อยละ 8</p> <p>(3) ร้อยละ 10</p> <p>(4) ร้อยละ 12</p> <p>(5) ร้อยละ 14 ขึ้นไป</p>	0.25	-	-	-	NA
<p>2.4 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าทั้งหมด</p>	0	-	-	-	NA

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง



= NA



= 1.00-1.49



= 1.50-2.49



= 2.50-3.49



= 3.50-4.49



= 4.50-5.00

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.5 จำนวนนักศึกษา หรือนักศึกษาเก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายใน 3 ปี ตั้งแต่สำเร็จการศึกษา (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	1	จะประเมินผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548 ในวันที่ 3 เมษายน 2550 จึงยังไม่ทราบผลประเมินจำนวนนักศึกษา หรือนักศึกษาเก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายใน 3 ปี ตั้งแต่สำเร็จการศึกษาได้ <u>จุดอ่อน</u> <u>จุดเด่น</u> <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u>	1	1	0.01
2.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	1	จะประเมินผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548 ในวันที่ 3 เมษายน 2550 จึงยังไม่ทราบผลของการมีวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติว่ามีหรือไม่ <u>จุดอ่อน</u> <u>จุดเด่น</u> <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u>	-	-	NA
2.7 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (1) ต่ำกว่าร้อยละ 31 (2) ร้อยละ 31-40 (3) ร้อยละ 41-50 (4) ร้อยละ 51-60 (5) มากกว่าร้อยละ 60	1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548 ได้ดำเนินการใช้หลักสูตรและได้มาตรฐาน <u>จุดอ่อน</u> <u>จุดเด่น</u> <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u>	5	5	0.05
2.8 การใช้และการประเมินหลักสูตร (1) หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ (แล้วแต่กรณี) (2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย (3) มี (2) + มีการประเมินหลักสูตรโดยนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา (4) มี (3) + มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต ทุก ๆ หนึ่งรอบการศึกษาตามหลักสูตร (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามผลประเมิน	1	ผลการดำเนินงานการใช้และประเมินหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และกำลังจะมีการประเมินหลักสูตรโดยนิสิตที่จะจบการศึกษาปีนี้เป็นปีแรก <u>จุดอ่อน</u> <u>จุดเด่น</u> <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u>	2	2	0.02

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง



= NA



= 1.00-1.49



= 1.50-2.49



= 2.50-3.49



= 3.50-4.49



= 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ต่ำกว่า 19 : 1 (2) อยู่ระหว่าง 19:1 – 24:1 (3) อยู่ระหว่าง 25:1 – 30:1 (4) อยู่ระหว่าง 31:1 – 35:1 (5) มากกว่า 35:1	1	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 8 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 13 คน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 26 คน รวม 41 คน เทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำ 7 คน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548) ประเมิน 6 : 1 คน <u>จุดอ่อน</u> นักศึกษามีจำนวนน้อย <u>จุดเด่น</u> อาจารย์สามารถดูแลนักศึกษาได้ทั่วถึง <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u> เน้นแนวการศึกษาตรงตามหลักสูตร	1	1	0.01
2.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า (1) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำน้อยกว่าร้อยละ 14 (2) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 14-20 (3) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 21-27 (4) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 28-34 (5) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 35 ขึ้นไป	2	ไม่ปรากฏอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548 ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า <u>จุดอ่อน</u> มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากจึงไม่มีเวลา <u>จุดเด่น</u> - <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u> ลดภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ	-	-	NA
2.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ (1) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 0.03 (2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 0.05 (3) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 0.07 (4) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 2.07 (5) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 4.07	2	ไม่ปรากฏอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548 ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ <u>จุดอ่อน</u> มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากจึงไม่มีเวลา <u>จุดเด่น</u> - <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u> ลดภาระงานที่ต้องรับผิดชอบเพื่อพัฒนาในปีต่อไป	-	-	NA

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง



= NA



= 1.00-1.49



= 1.50-2.49



= 2.50-3.49



= 3.50-4.49



= 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง					
2.12.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5 (2) ร้อยละ 6 - 10 (3) ร้อยละ 11 - 15 (4) ร้อยละ 16 - 20 (5) มากกว่าร้อยละ 20 ขึ้นไป	1	ปรากฏอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 ท่าน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 7 คน เทียบเป็นร้อยละ 14.2 <u>จุดอ่อน</u> มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมาก จึงไม่มีเวลา <u>จุดเด่น</u> สัดส่วนดังกล่าวเป็นสัดส่วนที่ดี <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์มีเวลาที่จะเขียนตำราค้นคว้าวิจัยเพื่อทำผลงานวิชาการ	3	3	0.03
2.12.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.5 (2) ร้อยละ 0.6 – 1.0 (3) ร้อยละ 1.1 – 1.5 (4) ร้อยละ 1.6 – 2.0 (5) มากกว่าร้อยละ 2.1 ขึ้นไป	1	ปรากฏอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 ท่าน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 7 คน เทียบเป็นร้อยละ 14.2 <u>จุดอ่อน</u> มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากจึงไม่มีเวลา <u>จุดเด่น</u> สัดส่วนดังกล่าวเป็นสัดส่วนที่ดี <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์มีเวลาที่จะเขียนตำราค้นคว้าวิจัยเพื่อทำผลงานวิชาการ	5	5	0.05
2.12.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.5 (2) ร้อยละ 0.6 – 1.0 (3) ร้อยละ 1.1 – 1.5 (4) ร้อยละ 1.6 – 2.0 (5) มากกว่าร้อยละ 2.1 ขึ้นไป	1	ไม่ปรากฏอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ <u>จุดอ่อน</u> มีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมากจึงไม่มีเวลา <u>จุดเด่น</u> - <u>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</u> อาจารย์มีเวลาที่จะเขียนตำรา ค้นคว้าวิจัยเพื่อทำผลงานทางวิชาการ	-	-	NA

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง



= NA



= 1.00-1.49



= 1.50-2.49



= 2.50-3.49



= 3.50-4.49



= 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.13 ร้อยละของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (Code of Ethics) (1) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ น้อยกว่าร้อยละ 96 (2) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ร้อยละ 97 (3) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ร้อยละ 98 (4) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ร้อยละ 99 (5) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ร้อยละ 100	1	ไม่ปรากฏผู้ที่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ จุดอ่อน - จุดเด่น อาจารย์มีสำนึกในหน้าที่เป็นอย่างดี โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ รักษามาตรฐานดังกล่าวไว้	5	5	0.05
2.14 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Profession Ethics) ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา (1) มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) และมีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (3) มี (2) และมี การกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (4) มี (3) และมีมาตรการในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีการปรับปรุงจรรยาบรรณให้ทันสมัย (5) มี (4) และมีแนวทางการนำสารสนเทศเกี่ยวกับการกระทำผิดจรรยาบรรณมาใช้วางแผนป้องกันหรือแนวทางแก้ไข	4	-	5	5	0.2

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.15 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้					
<p>2.15.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง</p> <p>1) มีการวางแผนหรือนโยบายระดับสถาบันการศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง และมีกลไกสนับสนุนในด้านการจัดอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) มี 1 + มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกคณะวิชา</p> <p>3) มี 2 + มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดทิศทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน</p> <p>4) มี 3 + มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถาบันสถานศึกษาอื่น</p> <p>5) มี 4 + มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>	1	<p>ผลการดำเนินงานประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริงนั้น มีการวางแผนหรือวางแผนนโยบายระดับสถาบันการศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงและมีกลไกสนับสนุนในด้านการจัดอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอนเทคนิคการสอน การวัดและการประเมินผลและการสนับสนุนเครื่องมือวัสดุโดยปฏิบัติตามนโยบายผ่านคณะอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาภาษาไทยมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมถึงการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดทิศทางในการพัฒนาอย่างชัดเจนสำหรับบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถาบันและการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินนั้นสาขาวิชาภาษาไทยได้ดำเนินการภายใต้การจัดทำโดยคณะ</p> <p>จุดอ่อน ระบบการประเมินจัดทำโดยคณะ</p> <p>จุดเด่น มีประเมินการเรียนการสอน</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1. มีแผนการสอน 2. จัดกิจกรรม</p> <p>3. ประเมินการเรียนการสอน</p>	4	4	0.04
<p>2.16 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 1.00-1.49</p> <p>(2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 1.50-2.49</p> <p>(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 2.50-3.49</p> <p>(4) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 3.50-4.49</p> <p>(5) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 4.50-5.00</p>	1	<p>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เท่ากับ 4.12</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>จุดเด่น อาจารย์ให้ความเอาใจใส่กับนักศึกษาเป็นอย่างมาก</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p>	4	4	0.04
<p>2.17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>(1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 39</p> <p>(2) ร้อยละ 40-49</p> <p>(3) ร้อยละ 50-59</p> <p>(4) ร้อยละ 60-69</p> <p>(5) มากกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>	1	<p>นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>จุดอ่อน -</p> <p>จุดเด่น นักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยทุกคนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ -</p>	5	5	0.05

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.18 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา (1) ต่ำกว่า 300 บาท/คน/ปี (2) 300 – 400 บาท/คน/ปี (3) 401-500 บาท/คน/ปี (4) 501-600 บาท/คน/ปี (5) มากกว่า 600 บาท/คน/ปี	1	หลักสูตรภาษาไทยให้บริการห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย จุดอ่อน - จุดเด่น - โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ -	-	-	NA
2.19 อาจารย์ (1) มีระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ (2) มี (1) + มีการกำหนดและติดตามประเมินภาระงานของอาจารย์ (3) มี (2) + มีสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (4) มี (3) + มีสัดส่วนวุฒิของอาจารย์ประจำ ครี : โท : เอก สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (5) มี (4) + มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำ อ. : ผศ. : รศ. : ศ. สอดคล้องกับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1	ตามมาตรฐานของอาจารย์ได้มีระบบการรับและการคัดเลือก ทั้งมีการกำหนดและติดตามผลประเมินภาระของอาจารย์มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด จุดอ่อน - จุดเด่น - โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ -	5	5	0.05
2.20 กระบวนการเรียนการสอน (1) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร (2) มี (1) + มีประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชา (3) มี (2) + มีแผนการสอน และมีการดำเนินการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง (4) มี (3) + มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต (5) มี (4) + มีการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลประเมิน	1	ตามกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตรรวมทั้งมีการประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชา และมีแผนการสอน การดำเนินการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง ซึ่งคณะจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาพร้อมทั้งอาจารย์มีการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลประเมิน จุดอ่อน - จุดเด่น คณะจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาพร้อมทั้งอาจารย์มีการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลประเมิน โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ -	5	5	0.05

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.21 นักศึกษา (1) มีระบบการรับและคัดเลือกนักศึกษา (2) มี (1) + มีการประเมินระบบการคัดเลือกนักศึกษาทุกปี (3) มี (2) + มีการดำเนินการเพื่อให้มีการปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักศึกษาตามผลประเมิน (4) มี (3) + มีการติดตามผลคุณภาพบัณฑิต และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (5) มี (4) + มีจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 95% ของจำนวนที่รับเข้า	2	มาตรฐานของนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จุดอ่อน - จุดเด่น เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ -	1	1	0.02
2.22 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (1) มีการวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร (2) มี (1) + มีกลไกกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผล (3) มี (2) + มีระบบ และ/หรือ กลไก ที่สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา (4) มี (3) + มีการประเมินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีการวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต โดยในด้านกลไกการดำเนินงาน การตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย จุดอ่อน - จุดเด่น เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ -	4	4	0.08
2.23 ปัจจัยเกื้อหนุน (1) มีปัจจัยเกื้อหนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2) มี (1) + มีการร่วมใช้ปัจจัยเกื้อหนุนระหว่างหน่วยงาน และ/หรือคณะ (3) มี (2) + มีการสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนอย่างเพียงพอ (4) มี (3) + มีการประเมินปัจจัยเกื้อหนุน (5) มี (4) + มีการปรับปรุงปัจจัยเกื้อหนุนตามผลการประเมิน	1	สำหรับปัจจัยเกื้อหนุนนั้น มีปัจจัยเกื้อหนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีการร่วมใช้ปัจจัยเกื้อหนุนระหว่างหน่วยงานและคณะ จุดอ่อน - จุดเด่น - โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ มีการสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนเพียงพอ	2	2	0.02
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	24.75		55	59	0.795

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
<p>3.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>(1) มีนโยบาย และแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมครบ 5 ด้าน (กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์) ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีระบบ และ/หรือ กลไกของคณะ และ/หรือ มหาวิทยาลัยร่วมกับองค์กรนักศึกษาในการดำเนินงาน</p> <p>(3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการครบทุกด้าน</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินการดำเนินงานจัดกิจกรรมครบทุกโครงการ</p> <p>(5) มี (4) + มีการปรับปรุงการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามผลการประเมิน</p>	2	<p>-มีกิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่</p> <p>-มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมโดยการจัดการแสดงให้กับองค์กรที่ขอความร่วมมือ</p> <p>จุดอ่อน งบประมาณจำกัด</p> <p>จุดเด่น -</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ต่อเนื่อง</p>	3	3	0.06
<p>3.2 อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและประกาศให้ทราบ</p> <p>(3) มี (2) + มีกลไกในการดำเนินงานของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(5) มี (4) + มีการปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ตามผลประเมิน</p>	1	<p>มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและประกาศให้ทราบ โดยสถาบันออกคำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา</p> <p>-มีกลไกในการดำเนินงานของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีตารางนัดพบที่ปรึกษา</p> <p>จุดอ่อน เวล่านัดพบอาจารย์ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมอื่น</p> <p>จุดเด่น -</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p>	3	3	0.03
<p>3.3 การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p>(1) มีนโยบายและแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน</p> <p>(3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>(5) มี (4) + มีการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมิน</p>	2	<p>มีนโยบายและแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ โดยได้ให้มีการดำเนินงานแนะแนวนักศึกษาด้านอาชีพและการศึกษาต่อในวันที่ 7 ก.พ. 50 เวลา 13.00 – 16.00 น. ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคาร 12 โดยมีการประเมินผล</p> <p>จุดอ่อน งบประมาณจำกัด</p> <p>จุดเด่น -</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ควรจัดให้นักศึกษาดูงานปีละครั้ง</p>	4	4	0.08
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	5		10	10	0.5

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

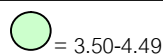
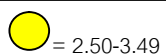
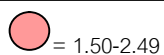
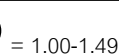
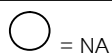
มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
<p>4.1 มีนโยบาย แผนงาน และระบบบริหารงานวิจัยชัดเจน</p> <p>(1) มีนโยบายแผนและระบบบริหารจัดการงานวิจัย ตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทางวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานชัดเจน</p> <p>(3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามนโยบายและระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่กำหนด</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำสรุป และรายงาน</p> <p>(5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา</p>	1.5	<p>ตามแผนปฏิบัติงานตามแผนภาษาไทยมีนโยบายที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการบริหารจัดการงานวิจัยมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายและระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่กำหนด</p> <p>จุดอ่อน ยังขาดประเมินผลเพื่อปรับปรุง</p> <p>จุดเด่น -</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุง</p>	4	4	0.06
<p>4.2 แหล่งทุนวิจัย</p> <p>(1) มีนโยบายเกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยและ/หรือความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามนโยบาย</p> <p>(3) มี (2) + มีแหล่งทุนวิจัยภายในและจัดสรรงบประมาณ อย่างน้อย 5% ของงบรายได้</p> <p>(4) มี (3) + มีแหล่งทุนวิจัยภายนอก อย่างน้อยครั้งหนึ่งของแหล่งทุนวิจัยภายใน</p> <p>(5) มี (4) + มีการประเมินและปรับปรุงการแสวงหาแหล่งทุน และ/หรือความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย</p>	1.5	<p>หลักสูตรสาขาวิชามีนโยบายเกี่ยวกับการแสวงหาทุนวิจัยและร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย คือเครือข่ายการวิจัยของงานวิจัยในภาคเหนือตอนล่าง(ม.นเรศวร)โดยมีการเข้าร่วมประชุม มีแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามนโยบาย และขณะนี้ อ. มุกทิกาญจน์ จิวาลักษณ์ กำลังปฏิบัติงานวิจัยโดยได้รับทุนภายในเรื่อง อัจฉริมนุชาพิชิตกรรมเพื่อการสืบทอด: กรณีศึกษาค่าบลูทูธยังอำเภอถ้ำเสือ จังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท</p> <p>จุดอ่อน -</p> <p>จุดเด่น มีแหล่งทุนจากภายนอกที่ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ เข้าร่วมเสนอโครงการวิจัย</p>	4	3	0.045
<p>4.3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p> <p>(1) ต่ำกว่าร้อยละ 2</p> <p>(2) ร้อยละ 2-4</p> <p>(3) ร้อยละ 5-9</p> <p>(4) ร้อยละ 10-14</p> <p>(5) ร้อยละ 15 ขึ้นไป</p>	1	<p>อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดร้อยละ 16.66</p> <p>จุดอ่อน มีภาระงานสอนมาก</p> <p>จุดเด่น อาจารย์มีความสนใจ</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ลดภาระงานสอนลง</p>	4	5	0.05

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ต่ำกว่า 1,000 บาท/คน/ปี (2) 1,000 - 4,999 บาท/คน/ปี (3) 5,000 - 9,999 บาท/คน/ปี (4) 10,000 - 14,999 บาท/คน/ปี (5) 15,000 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	1	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยยังไม่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอก เนื่องจากยังอยู่ในระหว่างดำเนินการขอทุน จุดอ่อน ภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ลดภาระงานสอนและงานอื่น ๆ ลง	2 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01
4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ต่ำกว่า 1,000 บาท/คน/ปี (2) 1,000 - 4,999 บาท/คน/ปี (3) 5,000 - 9,999 บาท/คน/ปี (4) 10,000 - 14,999 บาท/คน/ปี (5) 15,000 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	2	อาจารย์ประจำในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยได้รับเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์(บทความ) 2 บทความ โดยลงวารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยได้รับค่าตอบแทนทั้งหมด 2,000 บาท เป็นสัดส่วนคนละ 285 บาท ต่อคนต่อปี จุดอ่อน ภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก จุดเด่น อาจารย์มีความสนใจ โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ลดภาระงานสอนและงานอื่น ๆ ลง	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.02
4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 16 (2) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 21 (3) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 26 (4) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 31 (5) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 36	1	อาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์(บทความ) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับคิดเป็นร้อยละ 28.5 จุดอ่อน ภาระงานสอนและงานอื่น ๆ มาก จุดเด่น อาจารย์มีความพยายามในการส่งหัวข้องานวิจัยมาก โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ลดภาระงานสอนและงานอื่น ๆ ลง	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	0.03

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง



= NA

= 1.00-1.49

= 1.50-2.49

= 2.50-3.49

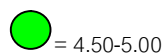
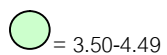
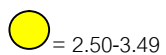
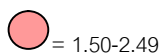
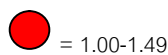
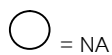
= 3.50-4.49

= 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
<p>4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>(1) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.2</p> <p>(2) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.8</p> <p>(3) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 10.4</p> <p>(4) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.0</p> <p>(5) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.6</p>	2	<p>อาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์(บทความ) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับคิดเป็นร้อยละ 28.5</p> <p>จุดอ่อน จุดเด่น อาจารย์มีความสนใจส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์และหัวข้อโอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p>	1	5	0.05
<p>4.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อกับจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>(1) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.2</p> <p>(2) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.8</p> <p>(3) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 10.4</p> <p>(4) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.0</p> <p>(5) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.6</p>	2	<p>หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยยังไม่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกเนื่องจากยังอยู่ในระหว่างดำเนินการขออนุมัติ</p> <p>จุดอ่อน อยู่ในระหว่างพิจารณาทุน</p> <p>จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ อาจารย์หลายคนสนใจส่งหัวข้องานวิจัย</p>	4	1	0.02
<p>4.9 เงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ</p> <p>(1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 บาท/คน</p> <p>(1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 บาท/คน</p> <p>(1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 20,000 บาท/คน</p> <p>(1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 25,000 บาท/คน</p> <p>(1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 30,000 บาท/คน</p>	1	<p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นจำนวนเงิน 1,428 บาทต่อคน</p> <p>จุดอ่อน จุดเด่น อาจารย์มีความสนใจ</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ อาจารย์ทุกคนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานวิจัย</p>	1	1	0.01

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง



= NA

= 1.00-1.49

= 1.50-2.49

= 2.50-3.49

= 3.50-4.49

= 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
4.10 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 0.8 (2) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 1.2 (3) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 1.6 (4) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 2.0 (5) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 2.4	2	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมีบทความวิชาการซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับท้องถิ่นในวารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ จำนวน 2 บทความ คิดเป็นร้อยละ 28.5 จุดอ่อน อาจารย์มีภาระงานมาก จุดเด่น อาจารย์มีความสนใจ โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ อาจารย์สนใจและเห็นความสำคัญของการทำวิจัย	5	5	0.1
4.11 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 4 (2) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 6 (3) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 8 (4) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 10 (5) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 12	2	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยไม่มีบทความทางวิชาการซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ จุดอ่อน - จุดเด่น อาจารย์สนใจและเห็นความสำคัญของการทำวิจัย โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ -	5	-	NA
4.12 การเผยแพร่ผลงานวิจัย (1) มีนโยบายส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีแผนงานส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย (3) มี (2) + มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในช่วง 3 ปีซ้อนหลัง อย่างน้อย 10% ของจำนวนอาจารย์ (4) มี (3) + มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีผู้ประเมินอิสระในช่วง 3 ปีซ้อนหลังอย่างน้อย 10% ของจำนวนอาจารย์ (5) มี (4) + มีการรวบรวมผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1	หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมีนโยบายและแผนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในช่วง 3 ปีซ้อนหลัง คิดเป็นร้อยละ 22 ของจำนวนอาจารย์และเผยแพร่ผลอย่างต่อเนื่อง จุดอ่อน - จุดเด่น อาจารย์มีความสามารถ โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ -	4	4	0.04

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง



= NA



= 1.00-1.49



= 1.50-2.49



= 2.50-3.49



= 3.50-4.49



= 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
4.13 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เช่น ISI,ERIC) ต่ออาจารย์ประจำ (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	2	- จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	- ○	- ○	NA
4.14 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) 0 (2) - (3) 1 เรื่อง/ชิ้นงาน (4) 2 เรื่อง/ชิ้นงาน (5) 3 เรื่อง/ชิ้นงาน	0.83	- จุดอ่อน อาจารย์หลายท่านมีภาระงานอื่นมาก จุดเด่น อาจารย์ในหลักสูตรสาขาสนใจงานวิจัย โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ อาจารย์ในหลักสูตรสาขาที่สนใจงานวิจัยมีเวลาทำวิจัย	3 ○	1 ○	0.0083
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	19.83		40	34	0.5433

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

สรุปคะแนนถ่วงน้ำหนัก (หลักสูตรสาขาวิชา คะแนนเต็ม 2.629)

มาตรฐาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	0.1
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	0.795
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	0.5
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	0.5433
รวม	1.9383

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	1.1 การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	○	0.04
	1.2 การจัดทำแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลัก	○	0.04
	1.3 การติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน	○	0.02
รวม		○	0.10

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการ เรียนการสอน	2.1 ร้อยละของการได้งาน ภายใน 1 ปี (รวมทั้งการ ประกอบอาชีพอิสระ)	○	0.02
	2.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ บัณฑิต	○	0.005
	2.3 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือ เทียบเท่าทั้งหมด	○	NA
	2.4 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าทั้งหมด	○	NA
	2.5 จำนวนนักศึกษา หรือนักศึกษาเก่าที่ได้รับประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ/คุณธรรม/ จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายใน 3 ปี ตั้งแต่สำเร็จการศึกษา	○	0.01
	2.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	○	NA
	2.7 ร้อยละของ โปรแกรมที่ได้มาตรฐานต่อ โปรแกรม ทั้งหมด	○	0.05
	2.8 การใช้และการประเมิน โปรแกรม	○	0.02

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการ เรียนการสอน	2.9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	○	0.01
	2.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	○	NA
	2.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ	○	NA
	2.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง		
	2.12.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	○	0.03
	2.12.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	○	0.05
	2.12.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	○	NA
	2.13 ร้อยละของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (Code of Ethics)	○	0.05
	2.14 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	○	0.2
	2.15 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้		
	2.15.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง	○	0.04
	2.16 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	○	0.04
	2.17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	○	0.05
	2.18 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	○	NA
	2.19 อาจารย์	○	0.05
	2.20 กระบวนการเรียนการสอน	○	0.05
	2.21 นักศึกษา	○	0.02
2.22 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	○	0.08	
2.23 ปัจจัยเกื้อหนุน	○	0.02	
	รวม	○	0.795

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	○	0.06
	3.2 อาจารย์ที่ปรึกษา	○	0.03
	3.3 การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	○	0.08
รวม		○	0.5

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	4.1 มีนโยบาย แผนงาน และระบบบริหารงานวิจัยชัดเจน	○	0.06
	4.2 แหล่งทุนวิจัย	○	0.0045
	4.3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	○	0.05
	4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	○	0.01
	4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	○	0.02
	4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	○	0.03
	4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	○	0.05
	4.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อกับจำนวนอาจารย์ประจำ	○	0.02
	4.9 เงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	○	0.01
	4.10 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	○	0.1
	4.11 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	○	NA
	4.12 การเผยแพร่ผลงานวิจัย	○	0.04

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	4.13 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เช่น ISI, ERIC) ต่ออาจารย์ประจำ	○	NA
	4.14 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	○	0.0083
รวม		○	0.5433

สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่ผ่าน	จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	3	2	1
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	25	11	14
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	3	3	-
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	14	7	7
รวม	11.25	5.75	5.5

รายการหลักฐานอ้างอิง

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
02	มาตรฐานด้านการเรียนการสอน จัดเก็บที่ห้องสาขาวิชาภาษาไทย

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
03	การพัฒนานักศึกษา จัดเก็บที่ห้องสาขาวิชาภาษาไทย

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
04	มาตรฐานด้านการวิจัย จัดเก็บที่ห้องสาขาวิชาภาษาไทย

คณะผู้จัดทำ

รองศาสตราจารย์กิ่งแก้ว เพ็ชรราช

อาจารย์อรรวรรณ ศรีฟ้า

อาจารย์ปิยะนุช เส็งชา

อาจารย์มุกทิภาญจน์ จิวาลักษณ์

อาจารย์ปาริชาติ กัณหาทรัพย์

ประธานกรรมการ

รองประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

ส่วนที่ 1	ส่วนนำ.....	1
	ประวัติหลักสูตรสาขาวิชา	2
	ปรัชญาหลักสูตรสาขาวิชา	2
	วิสัยทัศน์หลักสูตรสาขาวิชา	2
	พันธกิจหลักสูตรสาขาวิชา	2
	จุดมุ่งหมายหลักสูตรสาขาวิชา	2
	วัตถุประสงค์หลักสูตรสาขาวิชา	2
	ยุทธศาสตร์หลักสูตรสาขาวิชา	2
	แผนภูมิโครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารงานหลักสูตรสาขาวิชา	4
	โครงสร้างระบบประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา	
	ระบบการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการประกัน	4
	คุณภาพภายนอก	
	นโยบายและแนวดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา	4
	ข้อมูลทั่วไป	
	บุคลากรสายวิชาการ	5
	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	5
	หลักสูตรที่เปิดสอน	6
	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2548	6
	อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ	7
	วัสดุ/ครุภัณฑ์	7

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2	
ส่วนสาระ	
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	8
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	9
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	17
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	18
ส่วนที่ 3	
สรุปผลการประเมินตนเอง	23
คณะผู้จัดทำ	28



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย
โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา 2549
(มิถุนายน 2549 – มีนาคม 2550)

คำนำ

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามนโยบายการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักมาตรฐานประกันคุณภาพและตรวจสอบภายใน และเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งช่วงเวลาของผลงานที่ประเมินตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2549 – 31 มีนาคม 2550

องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินตนเองมี 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา และ มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขา คณาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกท่านที่ให้ข้อมูล หลักฐานต่างๆ เพื่อเป็นส่วนประกอบที่สมบูรณ์ในรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วย

(รองศาสตราจารย์กิ่งแก้ว เพ็ชรราช)

ผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์