

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้ริเริ่มพัฒนาหลักสูตรมาตั้งแต่พุทธศักราช 2536 และได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภาการฝึกหัดครู ขณะนั้น และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้รับรองคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามระเบียบ เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2537 คือ ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) ซึ่งมีผลทำให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ ได้ดำเนินการเปิดสอนนักศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์เรื่อยมา จนถึงปัจจุบัน

ต่อมาเมื่อวันที่ 4-7 สิงหาคม พุทธศักราช 2541 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ต่อมาวันที่ 3-6 สิงหาคม 2542 ได้มีการประชุมสัมมนาเพื่อแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรโปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์อีกครั้งหนึ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรโปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2542 ซึ่งต่อมา วันที่ 2 พฤษภาคม พุทธศักราช 2543 หลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขก็ได้รับการอนุมัติ จึงมีผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เปิดสอนโปรแกรมวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ได้ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขดังกล่าว ต่อมาหลักสูตรดังกล่าวได้ดำเนินการใช้มา ครบ 5 ปี คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาจึงได้ทำการวิจัยประเมินผลสภาพการใช้หลักสูตร โปรแกรม วิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี เมื่อปี 2548 โดยผู้วิจัยคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพิศ สุขแสน และอาจารย์สุพัตรา ธิมาคำ และผลจากการวิจัยคณะกรรมการได้นำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พุทธศักราช 2549 และหลักสูตรได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2548 ซึ่งหลักสูตรใหม่จะเริ่มทำการเปิดสอนในปีการศึกษา 2549

ปรัชญาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผลิตบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะต่างๆ ในด้านบริหารรัฐกิจ รวมทั้งส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในด้านการบริหารจัดการภาครัฐ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อองค์กร ท้องถิ่น และประเทศชาติ

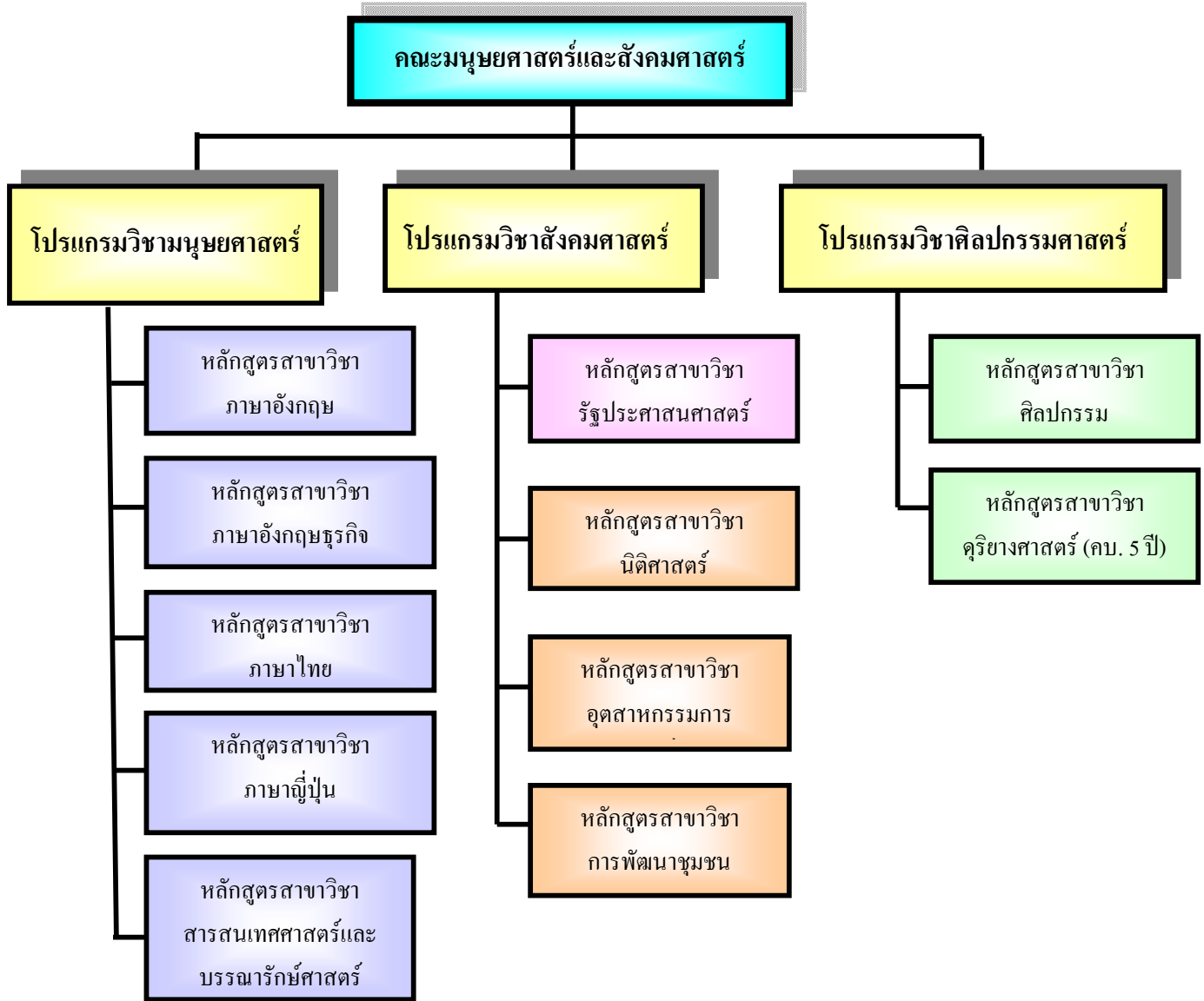
พันธกิจหลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณภาพสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และสังคม
2. จัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีมาตรฐานทางวิชาการ และสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองระบอบประชาธิปไตย
3. พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้นำในท้องถิ่น

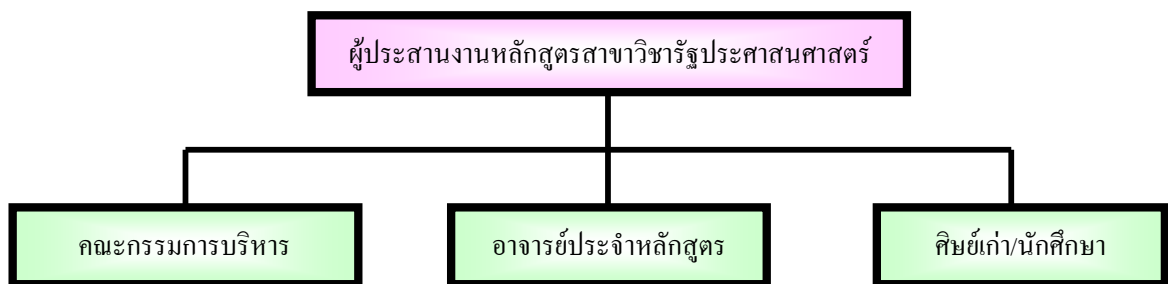
วัตถุประสงค์หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการสนับสนุนในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ทั้งในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อองค์กรท้องถิ่น และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนภูมิโครงสร้างการจ้ดองค์กรและการบริหารงานหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



โครงสร้างระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์



**ระบบการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่สอดคล้องกับการประกัน
คุณภาพภายนอก**

- คู่มือประกันคุณภาพของหลักสูตร
- มีคณะกรรมการประกันคุณภาพของหลักสูตรสาขาวิชา
- มีการจัดทำ SAR

นโยบายและแนวดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. พัฒนาระบบการติดตามคุณภาพและการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรสาขาวิชา
ไปสู่การประกันคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัย
2. มีแผน/โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชา
3. มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและจัดทำ SAR

ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา 2549

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการครู	3
อาจารย์ประจำตามสัญญา	-
ข้าราชการพลเรือน	-
พนักงานข้าราชการ (อาจารย์ประจำตามสัญญา)	1
พนักงานข้าราชการ (พนักงานประจำตามสัญญา)	-
ลูกจ้างประจำ	-
พนักงานตามสัญญา	1
รวม	5

บุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคุณวุฒิสูงสุด

บุคลากร	คุณวุฒิสูงสุด				
	ป.เอก	ป.โท	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	รวม
ข้าราชการครู	-	3		-	3
อาจารย์ประจำตามสัญญา	-	-	-	-	-
พนักงานข้าราชการ (อาจารย์ประจำตามสัญญา)	-	1	-	-	1
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-
อาจารย์โรงเรียนสาธิต	-			-	-
รวม	-	4	-	-	4

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากร	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
	2	-	-	2
รวม	2			2

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
นักวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์	-	1	1

จำนวนวิชาเอกเปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2549

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีจำนวนวิชาเอกที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2549 จำนวน 1 วิชาเอก ได้แก่ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

โปรแกรมวิชา/ หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1 (คน)			ชั้นปีที่ 2 (คน)			ชั้นปีที่ 3 (คน)			ชั้นปีที่ 4 (คน)			ชั้นปีที่ 5 (คน)			รวม
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	
รัฐประศาสนศาสตร์	66	55	121	67	49	116	44	31	75	42	26	69				381
รวม	66	55	121	67	49	116	44	31	75	42	26	69				381

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2549

ตารางที่ 6 สรุปงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2549 หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำแนกตามประเภท งบประมาณ

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร	-	-	-
งบดำเนินการ	-	60,000	60,000
งบลงทุน	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-	-	-
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	60,000	60,000

อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ

ตารางที่ 7 รายละเอียดอาคารทั้งหมดของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549

อาคาร	จำนวน (ห้อง)					
	ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้อง ประชุม	สำนักงาน	จำนวนชั้น
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	1	1	-	-	-
รวม		1	1			

วัสดุ/ครุภัณฑ์

ตารางที่ 8 รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์ของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	สถานที่
1.	ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก	4 ตู้	ห้อง 1121
2.	ไมโครคอมพิวเตอร์ Belta Pentium 2-166	1 ชุด	ห้อง 1122
3.	ไมโครคอมพิวเตอร์ Laser Pentium 3-733	3 ชุด	ห้อง 1122
4.	ไมโครคอมพิวเตอร์ Laser Pentium 3-733	1 ชุด	ห้อง 1122
5.	โต๊ะวางคอมพิวเตอร์	4 ชุด	ห้อง 1121
6.	เครื่อง Scanner HP. 4 C	1 เครื่อง	ห้อง 1121
7.	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ Inkjet HP. 970XI	1 เครื่อง	ห้อง 1121
8.	เครื่องพิมพ์ธรรมดา Epson LQ 670	1 เครื่อง	ห้อง 1121
9.	เครื่องสำรองไฟ	5 เครื่อง	ห้อง 1121
10.	โทรทัศน์ 21" Panasonic	1 เครื่อง	ห้อง 1121
11.	เครื่องเล่น วีดีโอ Panasonic	1 เครื่อง	ห้อง 1121
12.	วิทยุเทป Panasonic มี 2 ลำโพง	1 เครื่อง	ห้อง 1121
13.	วิทยุเทป Panasonic RXED 77	1 เครื่อง	ห้อง 1121







วัสดุ/ครุภัณฑ์ (ต่อ)





ลำดับที่	รายการ	จำนวน	สถานที่
14.	วิทยุเทป คาราโอเกะ	2 เครื่อง	ห้อง 1121
15.	โทรศัพท์แบบตั้งโต๊ะ	2 เครื่อง	ห้อง 1121
16.	เครื่องรับส่งโทรสาร Panasonic KFX 1000เครื่อง	1 เครื่อง	ห้อง 1121
17.	ฉายสไลด์ แบบถาดแนวนอน KODAK	1 เครื่อง	ห้อง 1121
18.	ตู้ไม้วางโทรทัศน์มีกระจก	1 ตู้	ห้อง 1121
19.	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร แบบ 15 ลิ้นชัก	1 ตู้	ห้อง 1121
20.	โต๊ะทำงานอาจารย์แบบเหล็ก	3 ตัว	ห้อง 1121
21.	เก้าอี้เบาะนุ่มมีพนัก สีส้ม	1 ตัว	ห้อง 1121
22.	เก้าอี้พิมพ์คอมพิวเตอร์	7 ตัว	ห้อง 1121
23.	โทรโข่ง	1 ตัว	ห้อง 1121
24.	Hub แบบ 8 ช่อง	1 ชุด	ห้อง 1121
25.	ตู้เย็น National NR-A 142 E	1 ตู้	ห้อง 1121
26.	พัดลมผนังแบบสาย Sanyo	1 อัน	ห้อง 1121
27.	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ Laser Jet 5	1 เครื่อง	ห้อง 1121
28.	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ hp Laser jet 2300	1 เครื่อง	ห้อง 1121
29.	กล้องถ่ายภาพรูปดิจิตอล mini DV คมชัด 520 เส้น	1 ชุด	ห้อง 1121
30.	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ hp Laser jet 1015	1 เครื่อง	ห้อง 1121

ส่วนที่ 2

ส่วนสาระ

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 3)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
1.1 การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย (1) มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + ที่ชัดเจน สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลัก (3) มี (2) + มีการเผยแพร่ให้บุคลากร นักศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบ (4) มี (3) + บุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่ทราบ (5) มี (4) + มีระบบ และ/หรือ กลไกที่เอื้อให้เกิดการปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจนสอดคล้องกับภารกิจและมีการเผยแพร่ให้บุคลากร นักศึกษา และสาธารณชนทราบ และมีระบบหรือกลไกที่เอื้อให้เกิดการปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ (เอกสารที่ 1.1 คู่มือหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปี 2549 และ Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	5 	5 	0.05
1.2 การจัดทำแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลัก (1) มีแผนดำเนินงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และครอบคลุมภารกิจหลัก (2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย (3) มี (2) + มีการเผยแพร่แผนดำเนินงานและบุคลากรส่วนใหญ่ทราบ (4) มี (3) + มีการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนด (5) มี (4) + บุคลากรมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจเพื่อปรับปรุงแผนดำเนินงานและนำไปปฏิบัติ	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการจัดทำแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลักเป็นลายลักษณ์อักษรสอดคล้องกับข้อ 1.1 และมีการเผยแพร่แผนการดำเนินงานให้บุคลากรส่วนใหญ่ทราบและมีการดำเนินงานตามแผน (เอกสารที่ 1.2 เอกสารแผนปฏิบัติการและ Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) จุดอ่อน 1. บุคลากรมีส่วนร่วมวิเคราะห์ภารกิจเพื่อปรับปรุงแผนดำเนินงานน้อย ไม่สม่ำเสมอ จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ - ควรปรับปรุงแผนการดำเนินงานและนำไปปฏิบัติ	4 	4 	0.04
1.3 การติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน (1) มีวิธีการติดตามและประเมินแผนดำเนินงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบ และป้อนข้อมูลในการดำเนินงาน (3) มี (2) + มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และจัดทำสรุป และ/หรือ รายงานเป็นระยะๆ (4) มี (3) + มีการเผยแพร่ผลการประเมินให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีการติดตามและประเมินแผนดำเนินงานที่เป็นลายลักษณ์อักษรมีผู้รับผิดชอบและป้อนข้อมูลในการดำเนินงาน มีการประเมินผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ให้บุคลากรและสาธารณชนทราบ (เอกสารที่ 1.3 สรุปผลการดำเนินงาน ปี 2548 และเอกสารสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรสาขาวิชาโดดเด่น ปี 2548) จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) ควรนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	4 	4 	0.04
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 48	3		4.33	4.33	0.13

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง  = NA  = 1.00-1.49  = 1.50-2.49  = 2.50-3.49  = 3.50-4.49  = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (น้ำหนักร้อยละ 30.50)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
<p>2.1 ร้อยละของการได้งาน ภายใน 1 ปี (รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ)</p> <p>(1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 86</p> <p>(2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนร้อยละ 88</p> <p>(3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนร้อยละ 90</p> <p>(4) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนร้อยละ 92</p> <p>(5) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือน ร้อยละ 94 ขึ้นไป</p>	2	<p>หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือน โดยสำรวจข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษา 34 คน มีงานทำทั้งสิ้น 34 คน จากบัณฑิต 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสาร 2.1 รายงานสรุปการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เดือนสิงหาคม 2548</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>1) บัณฑิตมีงานทำมาก</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>1) ควรสำรวจข้อมูลบัณฑิตทุกปี</p>	5 <input type="radio"/>	5 <input checked="" type="radio"/>	0.1
<p>2.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(1) ระดับความพึงพอใจน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 65</p> <p>(2) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 66 – 70</p> <p>(3) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 71 – 75</p> <p>(4) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 76 – 80</p> <p>(5) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 81 ขึ้นไป</p>	0.5	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>1) ไม่มีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ประกอบการ</p> <p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>1) ควรมีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง</p>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.005
<p>2.3 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งหมด</p> <p>(1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 6</p> <p>(2) ร้อยละ 8</p> <p>(3) ร้อยละ 10</p> <p>(4) ร้อยละ 12</p> <p>(5) ร้อยละ 14 ขึ้นไป</p>	0.25	<p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ไม่ได้เปิดสอนระดับปริญญาโท</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.0025
<p>2.4 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าทั้งหมด</p>	0	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="radio"/>	NA <input type="radio"/>	

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
2.5 จำนวนนักศึกษา หรือนักศึกษาเก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายใน 3 ปี ตั้งแต่สำเร็จการศึกษา (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	1	ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาศิษย์เก่าที่ได้รับเกียรติคุณยกย่องจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ให้นายสนาม กอนวงษ์ ซึ่งได้รับการยกย่องด้านผู้นำท้องถิ่นดีเด่น และ อปพร.ดีเด่น จุดอ่อน 1) มีการสำรวจข้อมูลศิษย์เก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณไม่ทั่วถึง จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) ควรเก็บข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นปัจจุบัน	2 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	0.02
2.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	1	..... จุดอ่อน 1) ไม่มีวิทยานิพนธ์/ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาตินานาชาติ จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) ควรสนับสนุนให้นักศึกษามีผลงานระดับชาติ	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01
2.7 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (1) ต่ำกว่าร้อยละ 31 (2) ร้อยละ 31-40 (3) ร้อยละ 41-50 (4) ร้อยละ 51-60 (5) มากกว่าร้อยละ 60	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2548 จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	0.05
2.8 การใช้และการประเมินหลักสูตร (1) หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ (แล้วแต่กรณี) (2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย (3) มี (2) + มีการประเมินหลักสูตร โดยนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา (4) มี (3) + มีการประเมินหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต ทุก ๆ หนึ่งรอบการศึกษาตามหลักสูตร (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามผลประเมิน	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย มีการประเมินหลักสูตรและมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมิน (เอกสารที่ 2.8 รายงานการประเมินหลักสูตร ปี 2548) จุดอ่อน จุดเด่น 1) มีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมิน โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	0.05

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำ หนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการ ประเมิน ตนเอง		ค่าคะแนน ถ่วง น้ำหนักที่ ได้ปี 48
			48	49	
2.9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (1) ต่ำกว่า 19 : 1 (2) อยู่ระหว่าง 19:1 – 24:1 (3) อยู่ระหว่าง 25:1 – 30:1 (4) อยู่ระหว่าง 31:1 – 35:1 (5) มากกว่า 35:1	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ 106 : 1 (เอกสารที่ 2.9 ข้อมูล นักศึกษา เทียบกับจำนวนอาจารย์ในหลักสูตร) จุดอ่อน 1) จำนวนนักศึกษามากเกินเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ จุดเด่น 1) มีการบริหารจัดการที่ดีทั้ง ๆ ที่มีอาจารย์น้อย โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) คณะเพิ่มอาจารย์/ IT	5 	5 	0.05
2.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า (1) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ น้อยกว่าร้อยละ 14 (2) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 14-20 (3) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 21-27 (4) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 28-34 (5) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 35 ขึ้นไป	2	..... ..... ..... ..... จุดอ่อน 1) ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) ควรสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อปริญญาเอก	1 	1 	0.02
2.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งใน และต่างประเทศ (1) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ ร้อยละ 0.03 (2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ ร้อยละ 0.05 (3) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ ร้อยละ 0.07 (4) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ ร้อยละ 2.07 (5) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ ร้อยละ 4.07	2	..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) ควรสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ			NA

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
2.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง					
2.12.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5 (2) ร้อยละ 6 – 10 (3) ร้อยละ 11 – 15 (4) ร้อยละ 16 – 20 (5) มากกว่าร้อยละ 20 ขึ้นไป	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน จากอาจารย์ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50 (เอกสารที่ 2.12.1 คู่มือหลักสูตรสาขาวิชาหน้า 22) จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	0.05
2.12.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.5 (2) ร้อยละ 0.6 – 1.0 (3) ร้อยละ 1.1 – 1.5 (4) ร้อยละ 1.6 – 2.0 (5) มากกว่าร้อยละ 2.1 ขึ้นไป	1	..... จุดอ่อน 1) ไม่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) ควรพัฒนาอาจารย์ให้ได้ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01
2.12.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.5 (2) ร้อยละ 0.6 – 1.0 (3) ร้อยละ 1.1 – 1.5 (4) ร้อยละ 1.6 – 2.0 (5) มากกว่าร้อยละ 2.1 ขึ้นไป	1	..... จุดอ่อน 1) ไม่มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1 <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำ หนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการ ประเมิน ตนเอง		ค่าคะแนน ถ่วง น้ำหนักที่ ได้ปี 48
			48	49	
2.13 ร้อยละของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (Code of Ethics) (1) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ น้อยกว่าร้อยละ 96 (2) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ร้อยละ 97 (3) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ร้อยละ 98 (4) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ร้อยละ 99 (5) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ร้อยละ 100	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีอาจารย์ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาโดยไม่ถูกสอบ เกี่ยวกับจรรยาบรรณ ร้อยละ 100 (เอกสารที่ 2.13 ตรวจสอบข้อมูล จากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์) จุดอ่อน จุดเด่น 1) ไม่มีอาจารย์ขาดจรรยาบรรณ โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	5 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	0.05
2.14 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพคณาจารย์ (Profession Ethics) ของ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา (1) มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็น ลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) และมีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (3) มี (2) และมีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (4) มี (3) และมีมาตรการในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีการปรับปรุงจรรยาบรรณ ให้ทันสมัย (5) มี (4) และมีแนวทางการนำสารสนเทศเกี่ยวกับ การกระทำผิดจรรยาบรรณมาใช้วางแผนป้องกันหรือ แนวทางแก้ไข	4	..... ..... ..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	NA


หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00







มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
2.15 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้					
2.15.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากปฏิบัติและประสบการณ์จริง 1) มีการวางแผนหรือนโยบายระดับสถาบันการศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงและมีกลไกสนับสนุนในด้านการจัดอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) มี 1 + มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกคณะวิชา 3) มี 2 + มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดทิศทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน 4) มี 3 + มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถาบันสถานศึกษาอื่น 5) มี 4 + มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกำหนดทิศทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน (เอกสารที่ 2.15.1 โครงการอบรมบรรยายพิเศษ ผลงานของนักศึกษาที่ทำประกอบการเรียนรายวิชาต่าง ๆ เช่น ผลงานวิจัย, การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ, การสัมมนา, มีฐานข้อมูลรัฐประศาสนศาสตร์, ตำราออนไลน์ และรูปภาพกิจกรรมการเรียนของนักศึกษา จุดอ่อน จุดเด่น 1) มีกิจกรรมเสริมนักศึกษาหลากหลาย โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	5	5	0.05
2.16 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 1.00-1.49 (2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 1.50-2.49 (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 2.50-3.49 (4) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 3.50-4.49 (5) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 4.50-5.00	1	คณะฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 4.10 – 4.40 (เอกสารที่ 2.16 ผลการประเมินอาจารย์ปี 1/2549) จุดอ่อน จุดเด่น 1) อาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณภาพการสอนค่อนข้างดี โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) ควรพัฒนาคุณภาพการสอนของอาจารย์ให้เพิ่มขึ้น	4	4	0.04
2.17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 39 (2) ร้อยละ 40-49 (3) ร้อยละ 50-59 (4) ร้อยละ 60-69 (5) มากกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป	1	นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป (เอกสารที่ 2.17 สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของนักศึกษานและ Website) จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	5	5	0.05

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง  = NA  = 1.00-1.49  = 1.50-2.49  = 2.50-3.49  = 3.50-4.49  = 4.50-5.00



มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำ หนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการ ประเมิน ตนเอง		ค่าคะแนน ถ่วง น้ำหนักที่ ได้ปี 48
			48	49	
2.18 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา (1) ต่ำกว่า 300 บาท/คน/ปี (2) 300 – 400 บาท/คน/ปี (3) 401-500 บาท/คน/ปี (4) 501-600 บาท/คน/ปี (5) มากกว่า 600 บาท/คน/ปี	1	ไม่สามารถคำนวณค่าใช้จ่ายทั้งหมดได้ควรใช้ข้อมูลจากคณะ จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1 	1 	0.01
2.19 อาจารย์ (1) มีระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ (2) มี (1)+มีการกำหนดและติดตามประเมินภาระงาน ของอาจารย์ (3) มี (2)+มีสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษา สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (4) มี (3)+มีสัดส่วนวุฒิของอาจารย์ประจำ ตรี : โท : เอก สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (5) มี (4)+มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำอ. : ผศ. : รศ. : ศ. สอดคล้องกับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1	มีการกำหนดและติดตามประเมินภาระงานของอาจารย์ (เอกสารที่ 2.19 แบบประเมินติดตามภาระงานของอาจารย์) จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	4 	4 	0.04
2.20 กระบวนการเรียนการสอน (1) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร (2) มี (1) + มีประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชา (3) มี (2) + มีแผนการสอน และมีการดำเนินการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้าง ประสบการณ์จริง (4) มี (3) + มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดย นิสิต (5) มี (4) + มีการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผล ประเมิน	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีกระบวนการเรียนการสอน ตามแนวการศึกษาตามหลักสูตร มีประมวลรายวิชาครบทุกวิชา มีแนวการสอนครบ และมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดย นักศึกษาตลอดจนมีการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลการ ประเมิน (เอกสารที่ 2.20 คือเอกสารหลักสูตรฉบับเดิม, ฉบับใหม่, เอกสารแนวการสอนรวมเล่มและผลการประเมินการสอนโดย นักศึกษา จุดอ่อน จุดเด่น 1) มีเอกสารต่าง ๆ ครบ โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ - ควรปรับปรุงแก้ไขแนวการสอนทุกภาคเรียน	5 	5 	0.05

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง  = NA  = 1.00-1.49  = 1.50-2.49  = 2.50-3.49  = 3.50-4.49  = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
2.21 นักศึกษา (1) มีระบบการรับและคัดเลือกนักศึกษา (2) มี (1) + มีการประเมินระบบการคัดเลือกนักศึกษาทุกปี (3) มี (2) + มีการดำเนินการเพื่อให้มีการปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักศึกษาตามผลประเมิน (4) มี (3) + มีการติดตามผลคุณภาพบัณฑิต และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (5) มี (4) + มีจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษามาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 95% ของจำนวนที่รับเข้า	2	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีระบบการรับและการคัดเลือกนักศึกษา มีการติดตามผลคุณภาพบัณฑิตและมีจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนที่รับเข้า (เอกสารที่ 2.21 แบบสรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิต ปี 2548 และรายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา) จุดอ่อน จุดเด่น 1) มีจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาร้อยละ 100 โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	5	5	0.1
2.22 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (1) มีการวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร (2) มี (1) + มีกลไกกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผล (3) มี (2) + มีระบบ และ/หรือ กลไกที่สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา (4) มี (3) + มีการประเมินงานด้านการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีการวัดผลการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาในหลักสูตร มีกลไกกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการวัดและการประเมินผลมีระบบตรวจสอบด้านการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา (เอกสารที่ 2.22 เอกสารการวัดผลประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ) จุดอ่อน จุดเด่น 1) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการวัดผลการเรียนรู้ทุกภาคเรียน โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	5	5	0.1
2.23 ปัจจัยเกื้อหนุน (1) มีปัจจัยเกื้อหนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2) มี (1) + มีการร่วมใช้ปัจจัยเกื้อหนุนระหว่างหน่วยงาน และ/หรือคณะ (3) มี (2) + มีการสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนอย่างเพียงพอ (4) มี (3) + มีการประเมินปัจจัยเกื้อหนุน (5) มี (4) + มีการปรับปรุงปัจจัยเกื้อหนุนตามผลการประเมิน	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีปัจจัยเกื้อหนุน เช่น งบประมาณ สื่ออุปกรณ์พอประมาณ (เอกสารที่ 2.23 ข้อมูลการใช้ปัจจัยเกื้อหนุนระหว่างหน่วยงาน) จุดอ่อน 1) ปัจจัยเกื้อหนุนการเรียนรู้ไม่เพียงพอ 2) งบประมาณน้อย จึงไม่สามารถปรับปรุงปัจจัยเกื้อหนุนได้ครบ จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) คณะควรสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนมากกว่านี้	2	2	0.02
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 48	24.75		3.36	3.52	0.8875

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง  = NA  = 1.00-1.49  = 1.50-2.49  = 2.50-3.49  = 3.50-4.49  = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา (น้ำหนักร้อยละ 5)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
<p>3.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>(1) มีนโยบาย และแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมครบ 5 ด้าน (กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์) ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีระบบ และ/หรือ กลไกของคณะ และ/หรือ มหาวิทยาลัยร่วมกับองค์กรนักศึกษาในการดำเนินงาน</p> <p>(3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการครบทุกด้าน</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินการดำเนินงานจัดกิจกรรมครบทุกโครงการ</p> <p>(5) มี (4) + มีการปรับปรุงการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามผลการประเมิน</p>	2	<p>หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีนโยบายและแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมครบ 5 ด้าน (เอกสาร 3.1 แผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมด้านวิชาการฯ) มีการดำเนินงานตามแผนการประเมินการดำเนินงานและมีการประเมินผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมทุกโครงการ</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>1) ยังมีการปรับปรุงการดำเนินงานจัดกิจกรรมไม่ครบทุกด้าน</p> <p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>1) ควรปรับปรุงการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามผลการประเมิน</p>	4	4	0.08
<p>3.2 อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา และประกาศให้ทราบ</p> <p>(3) มี (2) + มีกลไกในการดำเนินงานของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(5) มี (4) + มีการปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา ตามผลประเมิน</p>	1	<p>หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและมีกลไกในการดำเนินงานของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (เอกสารที่ 3.2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่ 1279/2548)</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>1) ไม่มีการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>1) ควรมีการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและสร้างแบบประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา</p>	3	3	0.03
<p>3.3 การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p>(1) มีนโยบายและแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน</p> <p>(3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>(5) มี (4) + มีการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมิน</p>	2	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>1) ไม่มีการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อที่เป็นระบบ</p> <p>จุดเด่น</p> <p>1) มีการแนะแนวการเรียนและเรื่องส่วนตัว</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1	1	0.02
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 48	5		2.67	2.67	0.13

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง  = NA  = 1.00-1.49  = 1.50-2.49  = 2.50-3.49  = 3.50-4.49  = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (น้ำหนักร้อยละ 20.83)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
<p>4.1 มีนโยบาย แผนงาน และระบบบริหารงานวิจัยชัดเจน</p> <p>(1) มีนโยบายแผนและระบบบริหารจัดการงานวิจัยตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทางวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานชัดเจน</p> <p>(3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามนโยบายและระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่กำหนด</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำสรุป และรายงาน</p> <p>(5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา</p>	1.5	<p>หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานตามนโยบายและระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่กำหนด (เอกสารที่ 4.1 แผนกลยุทธ์ของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>1) ไม่มีการประเมินผลการดำเนินงานที่ทำเป็นเอกสารสรุป</p> <p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>1) ควรประเมินผลการวิจัย</p> <p>2) ควรเพิ่มงานวิจัย</p>	3	3	0.045
<p>4.2 แหล่งทุนวิจัย</p> <p>(1) มีนโยบายเกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยและ/หรือความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามนโยบาย</p> <p>(3) มี (2) + มีแหล่งทุนวิจัยภายในและจัดสรรงบประมาณ อย่างน้อย 5% ของงบรายได้</p> <p>(4) มี (3) + มีแหล่งทุนวิจัยภายนอก อย่างน้อยครั้งหนึ่งของแหล่งทุนวิจัยภายใน</p> <p>(5) มี (4) + มีการประเมินและปรับปรุงการแสวงหาแหล่งทุน และ/หรือความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย</p>	1.5	<p>.....</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>1) ไม่มีแผนดำเนินการเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัย เพราะเป็นบทบาทหน้าที่ของคณะและสถาบันวิจัยพัฒนาและบริการวิชาการ</p> <p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	2	2	0.03
<p>4.3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p> <p>(1) ต่ำกว่าร้อยละ 2</p> <p>(2) ร้อยละ 2-4</p> <p>(3) ร้อยละ 5-9</p> <p>(4) ร้อยละ 10-14</p> <p>(5) ร้อยละ 15 ขึ้นไป</p>	1	<p>หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนคิดเป็นร้อยละ 25 (เอกสารที่ 4.3 เล้าโครงการงานวิจัย)</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p>	5	5	0.05

		1) ควรเพิ่มงานวิจัยให้มากขึ้นกว่าเดิม				
หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00						
มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48	
			48	49		
4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ต่ำกว่า 1,000 บาท/คน/ปี (2) 1,000 - 4,999 บาท/คน/ปี (3) 5,000 - 9,999 บาท/คน/ปี (4) 10,000 - 14,999 บาท/คน/ปี (5) 15,000 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	1	..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1	1	0.01
4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ต่ำกว่า 1,000 บาท/คน/ปี (2) 1,000 - 4,999 บาท/คน/ปี (3) 5,000 - 9,999 บาท/คน/ปี (4) 10,000 - 14,999 บาท/คน/ปี (5) 15,000 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	2	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีอาจารย์ที่ได้รับทุนจากภายในสถาบัน จำนวน 2 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพิศ สุขแสน และอาจารย์สุพิศตรา ธิมาคำ ในหัวข้อเรื่อง 1) ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวนทุนวิจัย 16,950 บาท 2) รูปแบบกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตำบลแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขุนฝาง อำเภอเมืองจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวนทุนวิจัย 31,725 บาท จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	4	4	0.08	
4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 16 (2) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 21 (3) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 26 (4) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 31 (5) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 36	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยคิดเป็นร้อยละ 50 จำนวน 2 เรื่อง คือ 1) ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวนทุนวิจัย 16,950 บาท 2) รูปแบบกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตำบลแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขุนฝาง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวนทุนวิจัย 31,725 บาท (เอกสารที่ 4.6 ค่าโครงการงานวิจัย) จุดอ่อน จุดเด่น	5	5	0.05	

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

	 โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ			
--	--	---	--	--	--

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
<p>4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>(1) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.2</p> <p>(2) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.8</p> <p>(3) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 10.4</p> <p>(4) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.0</p> <p>(5) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.6</p>	2	<p>หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 50 (เอกสารที่ 4.7 เก็บโครงการวิจัย และผลงานวิจัยประเมินหลักสูตร)</p> <p>มีอาจารย์ที่ได้รับทุนจากภายในสถาบัน จำนวน 2 คน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพิศ สุขแสน และอาจารย์สุพัตรา ธิมาคำ ได้ทำวิจัยในหัวข้อเรื่อง</p> <p>1) ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จำนวนทุนวิจัย 16,950บาท 2) รูปแบบกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาตำบลแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขุนผาเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวนทุนวิจัย 31,725 บาท</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>.....</p> <p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p>	5	5	0.1
<p>4.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อกับจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>(1) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.2</p> <p>(2) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.8</p> <p>(3) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 10.4</p> <p>(4) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.0</p> <p>(5) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.6</p>	2	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>1) ไม่มีอาจารย์ประจำได้รับทุนวิจัยจากภายนอก</p> <p>จุดเด่น</p> <p>.....</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	1	1	0.02

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
4.9 เงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ (1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 บาท/คน (1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 บาท/คน (1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 20,000 บาท/คน (1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 25,000 บาท/คน (1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 30,000 บาท/คน	1	เงินวิจัยจากภายในต่ออาจารย์ประจำ จำนวน 4 คนเท่ากับ 11,500 บาท / คน จุดอ่อน ไม่มีเงินวิจัยจากภายนอก จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1. ควรสนับสนุนให้ทำวิจัยโดยใช้ทุนภายนอก	0 ○	1 ○	0.01
4.10 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 0.8 (2) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 1.2 (3) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 1.6 (4) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 2.0 (5) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 2.4	2	..... ..... ..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1 ○	1 ○	0.02
4.11 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 4 (2) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 6 (3) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 8 (4) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน	2	..... ..... ..... ..... จุดอ่อน 1) ไม่มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1 ○	1 ○	0.02

ระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 10		.....		
(5) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน		.....		
ระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 12					

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2548	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 48
			48	49	
4.12 การเผยแพร่ผลงานวิจัย (1) มีนโยบายส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีแผนงานส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย (3) มี (2) + มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในช่วง 3 ปี ย้อนหลัง อย่างน้อย 10% ของจำนวนอาจารย์ (4) มี (3) + มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีผู้ประเมินอิสระในช่วง 3 ปีย้อนหลังอย่างน้อย 10% ของจำนวนอาจารย์ (5) มี (4) + มีการรวบรวมผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1	หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในช่วง 3 ปีย้อนหลังจำนวน 2 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ (เอกสารที่ 4.12 รายงานวิจัยห้องสมุดมีชีวิต, การประเมินหลักสูตร) จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ 1) ควรมีผลงานวิจัยเผยแพร่มากกว่านี้	3 ○	3 ○	0.03
4.13 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เช่น ISLERIC) ต่ออาจารย์ประจำ (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	2	..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1 ○	1 ○	0.02
4.14 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) 0 (2) - (3) 1 เรื่อง/ชิ้นงาน (4) 2 เรื่อง/ชิ้นงาน (5) 3 เรื่อง/ชิ้นงาน	0.83	..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	1 ○	1 ○	0.0083
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 48	19.83		2.15	2.42	0.4933

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

สรุปคะแนนถ่วงน้ำหนัก (หลักสูตรสาขาวิชา คะแนนเต็ม 2.629)

มาตรฐาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	0.13
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	0.8875
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	0.11
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	0.4933
รวม	1.6208

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผน ดำเนินงาน	1.1 การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	5 ○	0.05
	1.2 การจัดทำแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลัก	4 ○	0.04
	1.3 การติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน	4 ○	0.04
รวม		4.33 ○	0.13
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียน การสอน	2.1 ร้อยละของการได้งาน ภายใน 1 ปี (รวมทั้งการ ประกอบอาชีพอิสระ)	5 ○	0.1
	2.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ ผู้ใช้บัณฑิต	1 ○	0.005
	2.3 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือ เทียบเท่าทั้งหมด	1 ○	0.0025
	2.4 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าทั้งหมด	- ○	NA
	2.5 จำนวนนักศึกษา หรือนักศึกษาเก่าที่ได้รับประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ/คุณธรรม/ จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายใน 3 ปี ตั้งแต่สำเร็จการศึกษา	2 ○	0.02
	2.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1 ○	0.01
	2.7 ร้อยละของโปรแกรมที่ได้มาตรฐานต่อโปรแกรมทั้งหมด	5 ○	0.05
	2.8 การใช้และการประเมิน โปรแกรม	5 ○	0.05
	2.9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 ○	0.05

	2.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	1	0.02
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	2.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ	- ○	NA
	2.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง		
	2.12.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5 ○	0.05
	2.12.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1 ○	0.01
	2.12.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1 ○	0.01
	2.13 ร้อยละของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (Code of Ethics)	5 ○	0.05
	2.14 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์(Profession Ethics) ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	- ○	NA
	2.15 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้		
	2.15.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง	5 ○	0.05
	2.16 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ○	0.04
	2.17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	5 ○	0.05
	2.18 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	1 ○	0.01
	2.19 อาจารย์	4 ○	0.04
	2.20 กระบวนการเรียนการสอน	5 ○	0.05
	2.21 นักศึกษา	5 ○	0.1
	2.22 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	5 ○	0.1
2.23 ปัจจัยเกื้อหนุน	2 ○	0.02	
	รวม	3.36 ○	0.6376
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4 ○	0.08
	3.2 อาจารย์ที่ปรึกษา	3 ○	0.03
	3.3 การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	1 ○	0.02



รวม	2.67	0.13
-----	------	------

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	4.1 มีนโยบาย แผนงาน และระบบบริหารงานวิจัยชัดเจน	3 ○	0.045
	4.2 แหล่งทุนวิจัย	2 ○	0.03
	4.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วม ร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5 ○	0.05
	4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.01
	4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายใน สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4 ○	0.08
	4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 ○	0.05
	4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 ○	0.1
	4.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อกับจำนวนอาจารย์ ประจำ	1 ○	0.02
	4.9 เงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	- ○	NA
	4.10 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับท้องถิ่นต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.02
	4.11 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.02
	4.12 การเผยแพร่ผลงานวิจัย	3 ○	0.03
	4.13 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ (เช่น ISI,ERIC) ต่ออาจารย์ประจำ	1 ○	0.02
	4.14 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.0083
รวม	2.15 ○	0.4933	

สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่ผ่าน	จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	6	3	-
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	22	13	9
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	3	2	1
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	13	9	4
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	-	-	-
เฉลี่ย	44	27	14

รายการหลักฐานอ้างอิง

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1	- คู่มือหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ปี 2548 และ Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.2	- เอกสารแผนปฏิบัติการและ Website คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
1.3	- เอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ปี 2548 และเอกสารสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรสาขาวิชาโดดเด่น ปี 2548

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1	- เอกสารรายงานสรุปการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เดือนสิงหาคม 2548
2.8	- เอกสารรายงานการประเมินหลักสูตร ปี 2548
2.9	- เอกสารข้อมูลนักศึกษาเทียบกับจำนวนอาจารย์
2.12.1	- เอกสารคู่มือหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หน้า 22
2.13	- ตรวจสอบข้อมูลจากกองการเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
2.15.1	- เอกสารโครงการอบรมบรรยายพิเศษ ผลงานของนักศึกษาที่ทำประกอบการเรียนรายวิชาต่าง ๆ เช่น ผลงานวิจัย, การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ, การสัมมนา, ฐานข้อมูลรัฐประ –

ศาสตราจารย์, ดำรงออนไลน์ และรูปภาพกิจกรรมการเรียนของนักศึกษา
--

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.16	- เอกสารผลการประเมินอาจารย์ ปี 2548
2.17	- สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการของนักศึกษา
2.19	- เอกสารแบบประเมินติดตามภาระงานของอาจารย์
2.20	- เอกสารหลักสูตรฉบับเดิม, ฉบับใหม่, เอกสารแนวการสอนรวมเล่มและผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา
2.21	- เอกสารแบบสรุปผลการติดตามคุณภาพบัณฑิต ปี 2548 และรายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2.22	- เอกสารการวัดผลประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ
2.23	- เอกสารข้อมูลการใช้ปัจจัยเกื้อหนุนระหว่างหน่วยงาน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1	- เอกสารแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมด้านวิชาการฯ
3.2	- เอกสารคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่ 127/2548

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1	- เอกสารแผนกลยุทธ์ของหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4.3	- เอกสารเค้าโครงงานวิจัย
4.6	- เอกสารเค้าโครงงานวิจัย
4.7	- เอกสารเค้าโครงงานวิจัย และผลงานวิจัยประเมินหลักสูตร
4.12	- เอกสารรายงานการวิจัยห้องสมุดมีชีวิต, การประเมินหลักสูตร

