

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

.....

.....

.....

ปรัชญาหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

.....

.....

.....

วิสัยทัศน์หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

.....

.....

พันธกิจหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

.....

.....

.....

จุดมุ่งหมายหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

.....

.....

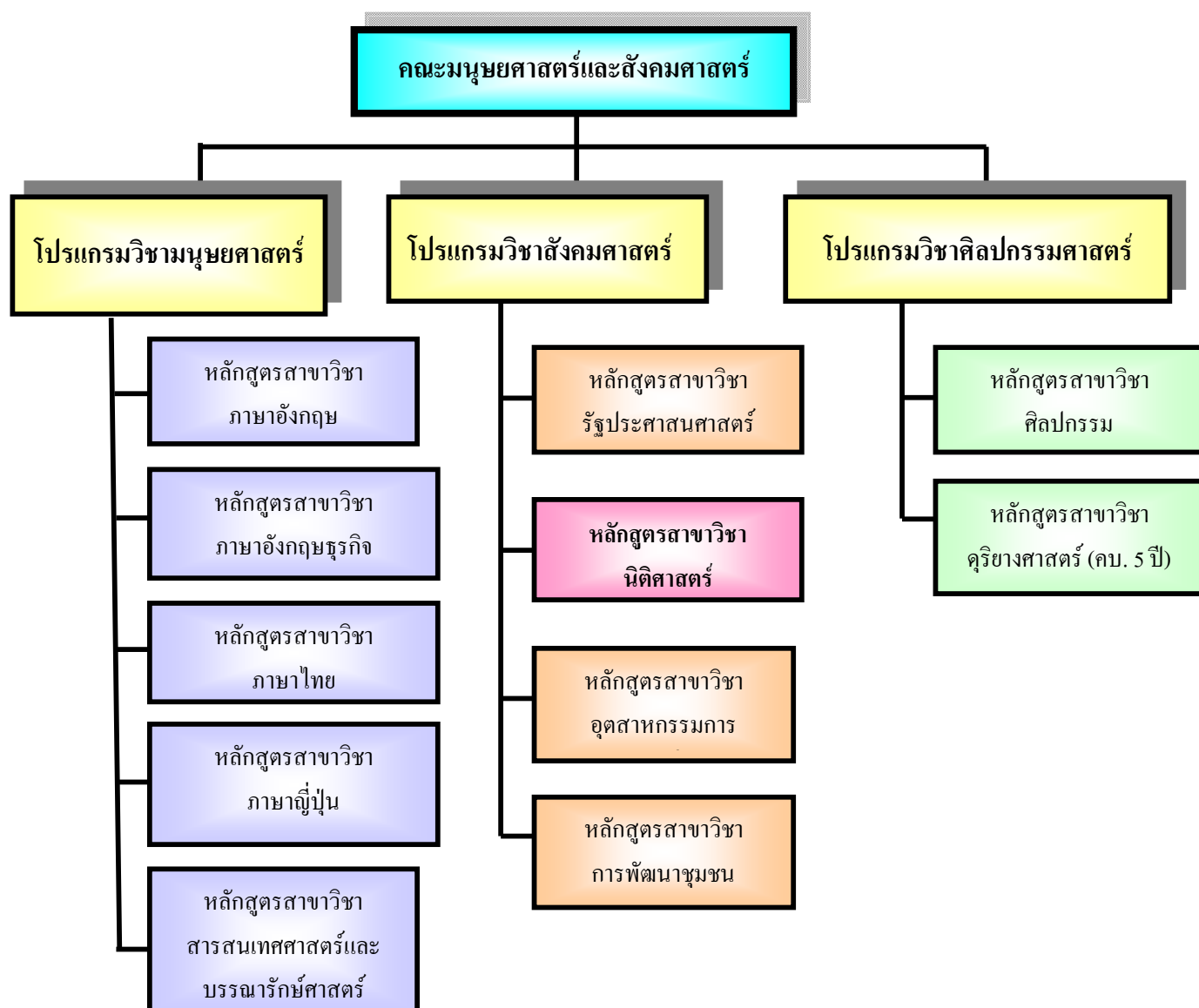
.....

วัตถุประสงค์หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

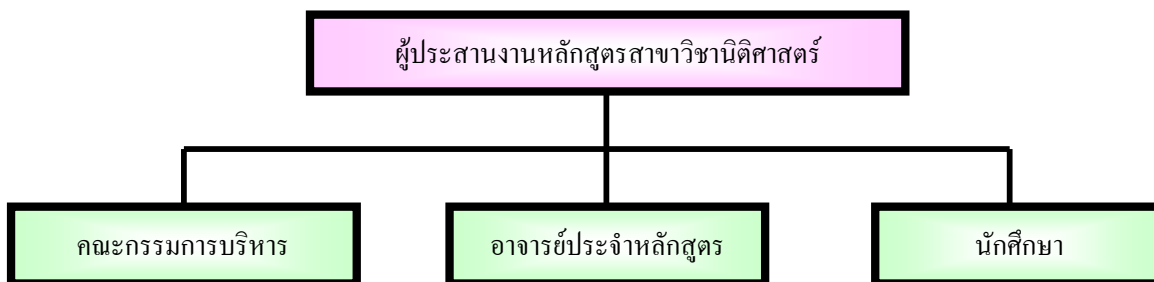
- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในสาขาวิชานิติศาสตร์ ตามมาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และสามารถตีความ ตลอดจนสามารถนำหลักกฎหมายไปใช้ประกอบวิชาชีพสาขานิติศาสตร์ได้
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมถึงสามารถนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่า

ยุทธศาสตร์หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

แผนภูมิโครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารงานหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์



โครงสร้างระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์



ระบบการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

- มีการจัดทำเอกสารประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา
- มีการจัดทำ SAR
- มีคณะกรรมการเฝ้าคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา

นโยบายและแนวดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

.....

.....

.....

ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2548

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการครู	2
อาจารย์ประจำตามสัญญา	3
ข้าราชการพลเรือน	-
พนักงานข้าราชการ (อาจารย์ประจำตามสัญญา)	-
พนักงานข้าราชการ (พนักงานประจำตามสัญญา)	-
ลูกจ้างประจำ	-
พนักงานตามสัญญา	-
รวม	5

บุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคุณวุฒิสูงสุด

บุคลากร	คุณวุฒิสูงสุด				
	ป.เอก	ป.โท	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	รวม
ข้าราชการครู		2			2
อาจารย์ประจำตามสัญญา				3	3
พนักงานข้าราชการ (อาจารย์ประจำตามสัญญา)					
อาจารย์ชาวต่างประเทศ					
อาจารย์โรงเรียนสาธิต					
รวม		2		3	5

ตารางที่ 3 จำนวนข้าราชการครูหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากร	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
	-	-	-

จำนวนวิชาเอกเปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2549

หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์มีจำนวนวิชาเอกที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2549
จำนวน 1 วิชาเอก ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

โปรแกรมวิชา/ หลักสูตร	ชั้นปีที่ 1 (คน)			ชั้นปีที่ 2 (คน)			ชั้นปีที่ 3 (คน)			ชั้นปีที่ 4 (คน)			ชั้นปีที่ 5 (คน)			รวม
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	
	31	23	54													54
รวม	31	23	54													54

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2549

ตารางที่ 6 สรุปงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2549 คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรดิตถ์ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร	12,000		
งบดำเนินการ			
งบลงทุน			
งบเงินอุดหนุน			
งบรายจ่ายอื่น			
รวมทั้งสิ้น	12,000		

อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ

ตารางที่ 7 รายละเอียดอาคารทั้งหมดของหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549

อาคาร	จำนวน (ห้อง)					จำนวน ชั้น
	ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้อง ประชุม	สำนักงาน	
อาคาร 7			1			
รวม						

วัสดุ/ครุภัณฑ์

ตารางที่ 8 รายละเอียดวัสดุ/ครุภัณฑ์ของหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549

วัสดุ/ครุภัณฑ์	จำนวน

ส่วนที่ 2

ส่วนสาระ

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 3)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
1.1 การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย (1) มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + ที่ชัดเจน สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลัก (3) มี (2) + มีการเผยแพร่ให้บุคลากร นักศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบ (4) มี (3) + บุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่ทราบ (5) มี (4) + มีระบบ และ/หรือ กลไกที่เอื้อให้เกิดการปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์	1	มีการจัดทำปรัชญา และวิสัยทัศน์ รวมถึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อเผยแพร่ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของหลักสูตรต่อชุมชน จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0.03
1.2 การจัดทำแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลัก (1) มีแผนดำเนินงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และครอบคลุมภารกิจหลัก (2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย (3) มี (2) + มีการเผยแพร่แผนดำเนินงานและบุคลากรส่วนใหญ่ทราบ (4) มี (3) + มีการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนด (5) มี (4) + บุคลากรมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจ เพื่อปรับปรุงแผนดำเนินงานและนำไปปฏิบัติ	1	มีแผนการดำเนินงานของหลักสูตร และมีการเผยแพร่ทางแผนปฏิบัติการและป้ายประกาศ จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0.03
1.3 การติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน (1) มีวิธีการติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบ และบ่งชี้ในการดำเนินงาน (3) มี (2) + มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และจัดทำสรุป และ/หรือ รายงานเป็นระยะๆ (4) มี (3) + มีการเผยแพร่ผลการประเมินให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	1	มีการประเมินผลโดยหลักสูตรสาขาวิชา และคณะ รวมถึงมีการนำมาใช้ประกอบการแก้ไขปรับปรุง จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0.03
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	3			3	0.09

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (น้ำหนักร้อยละ 30.50)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
<p>2.1 ร้อยละของการได้งาน ภายใน 1 ปี (รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ)</p> <p>(1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 86</p> <p>(2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนร้อยละ 88</p> <p>(3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนร้อยละ 90</p> <p>(4) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนร้อยละ 92</p> <p>(5) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือน ร้อยละ 94 ขึ้นไป</p>	2	<p>ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>จุดเด่น</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p>	<input type="radio"/>	1	0.02
<p>2.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>(1) ระดับความพึงพอใจน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 65</p> <p>(2) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 66 - 70</p> <p>(3) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 71 - 75</p> <p>(4) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 76 - 80</p> <p>(5) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 81 ขึ้นไป</p>	0.50	<p>ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>จุดเด่น</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p>	<input type="radio"/>	1	0.005
<p>2.3 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งหมด</p> <p>(1) คำว่าหรือเท่ากับร้อยละ 6</p> <p>(2) ร้อยละ 8</p> <p>(3) ร้อยละ 10</p> <p>(4) ร้อยละ 12</p> <p>(5) ร้อยละ 14 ขึ้นไป</p>	0.25	<p>ยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานี้</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>จุดเด่น</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p>	<input type="radio"/>	1	0.0025
<p>2.4 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าทั้งหมด</p>	0	<p>.....</p> <p>จุดอ่อน</p> <p>จุดเด่น</p> <p>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</p>	<input type="radio"/>	NA	NA

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.5 จำนวนนักศึกษา หรือนักศึกษาเก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาตินานาชาติ ภายใน 3 ปี ตั้งแต่สำเร็จการศึกษา (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	1	ยังไม่ปรากฏนักศึกษา หรือนักศึกษาเก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือนานาชาติ จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01
2.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	1	ไม่มี จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01
2.7 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด (1) คำว่าร้อยละ 31 (2) ร้อยละ 31-40 (3) ร้อยละ 41-50 (4) ร้อยละ 51-60 (5) มากกว่าร้อยละ 60	1	ไม่มี จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01
2.8 การใช้และการประเมินหลักสูตร (1) หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ (แล้วแต่กรณี) (2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย (3) มี (2) + มีการประเมินหลักสูตรโดยนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา (4) มี (3) + มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต ทุก ๆ หนึ่งรอบการศึกษาตามหลักสูตร (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามผลประเมิน	1	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1) จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	0.02

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำ หนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการ ประเมิน ตนเอง		ค่าคะแนน ถ่วง น้ำหนักที่ ได้ปี 49
			48	49	
2.9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ (1) ต่ำกว่า 19 : 1 (2) อยู่ระหว่าง 19:1 – 24:1 (3) อยู่ระหว่าง 25:1 – 30:1 (4) อยู่ระหว่าง 31:1 – 35:1 (5) มากกว่า 35:1	1	..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01
2.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า (1) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ น้อยกว่าร้อยละ 14 (2) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 14-20 (3) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 21-27 (4) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 28-34 (5) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 35 ขึ้น ไป	2	..... ..... ..... ..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.02
2.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุน ไปศึกษาต่อทั้งใน และต่างประเทศ (1) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน ไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ ร้อยละ 0.03 (2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน ไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ ร้อยละ 0.05 (3) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน ไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ ร้อยละ 0.07 (4) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน ไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ ร้อยละ 2.07 (5) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน ไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ ร้อยละ 4.07	2	..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	NA <input type="radio"/>	NA

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง					
2.12.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5 (2) ร้อยละ 6 - 10 (3) ร้อยละ 11 - 15 (4) ร้อยละ 16 - 20 (5) มากกว่าร้อยละ 20 ขึ้นไป	1	กำลังดำเนินการ จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0.01
2.12.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.5 (2) ร้อยละ 0.6 - 1.0 (3) ร้อยละ 1.1 - 1.5 (4) ร้อยละ 1.6 - 2.0 (5) มากกว่าร้อยละ 2.1 ขึ้นไป	1	- จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0.01
2.12.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.5 (2) ร้อยละ 0.6 - 1.0 (3) ร้อยละ 1.1 - 1.5 (4) ร้อยละ 1.6 - 2.0 (5) มากกว่าร้อยละ 2.1 ขึ้นไป	1	- จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0.01

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำ หนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการ ประเมิน ตนเอง		ค่าคะแนน ถ่วง น้ำหนักที่ ได้ปี 49
			48	49	
2.13 ร้อยละของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (Code of Ethics) (1) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ น้อยกว่าร้อยละ 96 (2) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ ร้อยละ 97 (3) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ ร้อยละ 98 (4) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ ร้อยละ 99 (5) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ ร้อยละ 100	1	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	5	0.05
2.14 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Profession Ethics) ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา (1) มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็น ลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) และมีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (3) มี (2) และมีการกำกับดูแลการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ (4) มี (3) และมีมาตรการในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีการปรับปรุง จรรยาบรรณให้ทันสมัย (5) มี (4) และมีแนวทางการนำสารสนเทศเกี่ยวกับการ การกระทำผิดจรรยาบรรณมาใช้วางแผนป้องกันหรือ แนวทางแก้ไข	4	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	NA	NA
หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ○ = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ○ = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00					

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49			
			48	49				
2.15 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้								
2.15.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง 1) มีการวางแผนหรือนโยบายระดับสถาบันการศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง และมีกลไกสนับสนุนในด้านการจัดอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) มี 1 + มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกคณะวิชา 3) มี 2 + มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดทิศทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน 4) มี 3 + มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถาบันสถานศึกษาอื่น 5) มี 4 + มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน	1	กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง มีการจัดทำโครงการคลินิกกฎหมายบ้านหมอความเพื่อให้คำปรึกษาเบื้องต้นทางกฎหมาย และนำมาเป็นปัญหาตัวอย่างในการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2) จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	0.03		
2.16 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 1.00-1.49 (2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 1.50-2.49 (3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 2.50-3.49 (4) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 3.50-4.49 (5) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 4.50-5.00			1	มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	0.04
2.17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 39 (2) ร้อยละ 40-49 (3) ร้อยละ 50-59 (4) ร้อยละ 60-69 (5) มากกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป			1	..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	0.05

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.18 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา (1) ต่ำกว่า 300 บาท/คน/ปี (2) 300 – 400 บาท/คน/ปี (3) 401-500 บาท/คน/ปี (4) 501-600 บาท/คน/ปี (5) มากกว่า 600 บาท/คน/ปี	1	- จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01
2.19 อาจารย์ (1) มีระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ (2) มี (1) + มีการกำหนดและคิดตามประเมินภาระงานของอาจารย์ (3) มี (2) + มีสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (4) มี (3) + มีสัดส่วนวุฒิของอาจารย์ประจำ ตรี : โท : เอก สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (5) มี (4) + มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำ อ. : ผศ. : รศ. : ศ. สอดคล้องกับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1	..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ควรมีการรับอาจารย์ประจำเพิ่มขึ้น	<input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	0.04
2.20 กระบวนการเรียนการสอน (1) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร (2) มี (1) + มีประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชา (3) มี (2) + มีแผนการสอน และมีการดำเนินการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง (4) มี (3) + มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต (5) มี (4) + มีการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลประเมิน	1	..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	0.04

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
2.21 นักศึกษา (1) มีระบบการรับและคัดเลือกนักศึกษา (2) มี (1) + มีการประเมินระบบการคัดเลือกนักศึกษาทุกปี (3) มี (2) + มีการดำเนินการเพื่อให้มีการปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักศึกษาตามผลประเมิน (4) มี (3) + มีการติดตามผลคุณภาพบัณฑิต และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (5) มี (4) + มีจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 95% ของจำนวนที่รับเข้า	2	มีกระบวนการรับและคัดเลือกนักศึกษาโดยสถาบัน จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.02
2.22 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (1) มีการวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร (2) มี (1) + มีกลไกกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผล (3) มี (2) + มีระบบ และ/หรือ กลไก ที่สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา (4) มี (3) + มีการประเมินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	..... ..... ..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.02
2.23 ปัจจัยเกื้อหนุน (1) มีปัจจัยเกื้อหนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2) มี (1) + มีการร่วมใช้ปัจจัยเกื้อหนุนระหว่างหน่วยงาน และ/หรือคณะ (3) มี (2) + มีการสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนอย่างเพียงพอ (4) มี (3) + มีการประเมินปัจจัยเกื้อหนุน (5) มี (4) + มีการปรับปรุงปัจจัยเกื้อหนุนตามผลการประเมิน	1	..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	24.75			1.69	0.695

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
4.1 มีนโยบาย แผนงาน และระบบบริหารงานวิจัยชัดเจน (1) มีนโยบายแผนและระบบบริหารจัดการงานวิจัยตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทางวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานชัดเจน (3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามนโยบายและระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่กำหนด (4) มี (3) + มีการประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำสรุป และรายงาน (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	1.5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0.015
4.2 แหล่งทุนวิจัย (1) มีนโยบายเกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยและ/หรือความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามนโยบาย (3) มี (2) + มีแหล่งทุนวิจัยภายในและจัดสรรงบประมาณ อย่างน้อย 5% ของงบรายได้ (4) มี (3) + มีแหล่งทุนวิจัยภายนอกอย่างน้อยครึ่งหนึ่งของแหล่งทุนวิจัยภายใน (5) มี (4) + มีการประเมินและปรับปรุงการแสวงหาแหล่งทุน และ/หรือความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย	1.5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0.015
4.3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1) ต่ำกว่าร้อยละ 2 (2) ร้อยละ 2-4 (3) ร้อยละ 5-9 (4) ร้อยละ 10-14 (5) ร้อยละ 15 ขึ้นไป	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0.01

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ต่ำกว่า 1,000 บาท/คน/ปี (2) 1,000 - 4,999 บาท/คน/ปี (3) 5,000 - 9,999 บาท/คน/ปี (4) 10,000 - 14,999 บาท/คน/ปี (5) 15,000 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	1	..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01
4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) ต่ำกว่า 1,000 บาท/คน/ปี (2) 1,000 - 4,999 บาท/คน/ปี (3) 5,000 - 9,999 บาท/คน/ปี (4) 10,000 - 14,999 บาท/คน/ปี (5) 15,000 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	2	..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.02
4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 16 (2) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 21 (3) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 26 (4) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 31 (5) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 36	1	..... ..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.01

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
4.10 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 0.8 (2) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 1.2 (3) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 1.6 (4) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 2.0 (5) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 2.4	2	..... ..... ..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	○	○	1 0.02
4.11 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 4 (2) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 6 (3) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 8 (4) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 10 (5) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 12	2	..... ..... ..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	○	○	1 0.02
4.12 การเผยแพร่ผลงานวิจัย (1) มีนโยบายส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีแผนงานส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย (3) มี (2) + มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในช่วง 3 ปี ย้อนหลัง อย่างน้อย 10% ของจำนวนอาจารย์ (4) มี (3) + มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีผู้ประเมินอิสระในช่วง 3 ปี ย้อนหลังอย่างน้อย 10% ของจำนวนอาจารย์ (5) มี (4) + มีการรวบรวมผลงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1	..... ..... ..... ..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	○	○	1 0.01

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2549	ผลการประเมินตนเอง		ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
			48	49	
4.13 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (itation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เช่น ISI,ERIC) ต่ออาจารย์ประจำ (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	2	..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.02
4.14 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) 0 (2) - (3) 1 เรื่อง/ชิ้นงาน (4) 2 เรื่อง/ชิ้นงาน (5) 3 เรื่อง/ชิ้นงาน	0.83	..... ..... จุดอ่อน จุดเด่น โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	<input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>	0.083
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	19.83			0.65	0.273
หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง <input type="radio"/> = NA <input type="radio"/> = 1.00-1.49 <input type="radio"/> = 1.50-2.49 <input type="radio"/> = 2.50-3.49 <input type="radio"/> = 3.50-4.49 <input type="radio"/> = 4.50-5.00					

สรุปคะแนนถ่วงน้ำหนัก (หลักสูตรสาขาวิชา คะแนนเต็ม 2.629)

มาตรฐาน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	0.09
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	0.69
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	0.07
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	0.27
รวม	1.12

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 1 ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	1.1 การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	3 ○	0.03
	1.2 การจัดทำแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลัก	3 ○	0.03
	1.3 การติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน	3 ○	0.03
รวม		3 ○	0.09

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการ เรียนการสอน	2.1 ร้อยละของการได้งาน ภายใน 1 ปี (รวมทั้งการ ประกอบอาชีพอิสระ)	1 ○	0.02
	2.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ บัณฑิต	1 ○	0.005
	2.3 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือ เทียบเท่าทั้งหมด	1 ○	0.0025
	2.4 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าทั้งหมด	NA ○	NA
	2.5 จำนวนนักศึกษา หรือนักศึกษาเก่าที่ได้รับประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ/คุณธรรม/ จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายใน 3 ปี ตั้งแต่สำเร็จการศึกษา	1 ○	0.01
	2.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1 ○	0.01
	2.7 ร้อยละของ โปรแกรมที่ได้มาตรฐานต่อ โปรแกรม ทั้งหมด	1 ○	0.01
	2.8 การใช้และการประเมินโปรแกรม	2 ○	0.02

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วง น้ำหนัก	
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการ เรียนการสอน	2.9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	1 ○	0.01	
	2.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือ เทียบเท่า	1 ○	0.02	
	2.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและ ต่างประเทศ	NA ○	NA	
	2.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง			
	2.12.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 ○	0.01	
	2.12.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์	1 ○	0.01	
	2.12.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์	1 ○	0.01	
	2.13 ร้อยละของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (Code of Ethics)	1 ○	0.01	
	2.15 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้			
	2.15.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง	3 ○	0.03	
	2.16 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการ สอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ○	0.04	
	2.17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ พัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	5 ○	0.05	
	2.18 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	1 ○	0.01	
	2.19 อาจารย์	4 ○	0.04	
	2.20 กระบวนการเรียนการสอน	4 ○	0.04	
	2.21 นักศึกษา	1 ○	0.02	
	2.22 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1 ○	0.02	
	2.23 ปัจจัยเกื้อหนุน	1 ○	0.01	
	รวม		1.69 ○	0.695

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	3.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1 ○	0.02
	3.2 อาจารย์ที่ปรึกษา	3 ○	0.03
	3.3 การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	1 ○	0.02
รวม		1 ○	0.07

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	4.1 มีนโยบาย แผนงาน และระบบบริหารงานวิจัยชัดเจน	1 ○	0.015
	4.2 แหล่งทุนวิจัย	1 ○	0.015
	4.3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	1 ○	0.01
	4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.01
	4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.02
	4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.01
	4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.02
	4.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อกับจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.02
	4.9 เงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	NA ○	NA
	4.10 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.02
	4.11 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.02
	4.12 การเผยแพร่ผลงานวิจัย	1 ○	0.01

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	4.13 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เช่น ISI,ERIC) ต่ออาจารย์ประจำ	1 ○	0.02
	4.14 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1 ○	0.083
รวม		0.65 ○	0.273

สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน	จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวน ตัวชี้วัดที่ผ่าน	จำนวน ตัวชี้วัด ที่ไม่ผ่าน
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	3	3	0
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	24	19	5
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	3	1	2
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	14	0	14
เฉลี่ย	44	23	21

รายการหลักฐานอ้างอิง

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2548
2	โครงการคลินิกกฎหมาย “บ้านหมอความ”

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นายวิโรจน์ ยิ้มเจริญ | ผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 2. นายเอกพงศ์ วรรณจักร์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 3. นางสาวกชพร ค่านศรีบูรณ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 4. นายสถาพร ปัญญาดี | อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 5. นางปาริชาติ บุญเรือง | เลขานุการและอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ |

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ.....

ประวัติหลักสูตรสาขาวิชา	1
ปรัชญาหลักสูตรสาขาวิชา	1
วิสัยทัศน์หลักสูตรสาขาวิชา	1
พันธกิจหลักสูตรสาขาวิชา	1
จุดมุ่งหมายหลักสูตรสาขาวิชา	1
วัตถุประสงค์หลักสูตรสาขาวิชา	2
ยุทธศาสตร์หลักสูตรสาขาวิชา	2
แผนภูมิโครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารงานหลักสูตรสาขาวิชา	2
โครงสร้างระบบประกันคุณภาพหลักสูตรสาขาวิชา	3
ระบบการประกันคุณภาพภายในหลักสูตรสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพภายนอก	3
นโยบายและแนวดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา	3
ข้อมูลทั่วไป	
บุคลากรสายวิชาการ	4
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	4
หลักสูตรที่เปิดสอน	5
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2548	5
อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ	6
วัสดุ/ครุภัณฑ์	6

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2	
ส่วนสาระ	
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผน ดำเนินงาน	7
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	8
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	16
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	17
ส่วนที่ 3	
สรุปผลการประเมินตนเอง	22
คณะผู้จัดทำ	27



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์
โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา 2549
(มิถุนายน 2549 – มีนาคม 2550)

คำนำ

หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามนโยบายการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพ การศึกษาของสำนักมาตรฐานประกันคุณภาพและตรวจสอบภายใน และเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน ซึ่งช่วงเวลาของผลงานที่ประเมินตั้งแต่ 1 มิถุนายน 2549 – 31 มีนาคม 2550

องค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินตนเองมี 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา และ มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขา คณะอาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกท่านที่ให้ข้อมูล หลักฐานต่างๆ เพื่อเป็นส่วนประกอบที่สมบูรณ์ในรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วย

(นายวิโรจน์ ยิ้มเจริญ)

ผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์