

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ประวัติ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” โดยรวมเอาหมวดวิชาสังคมศึกษา หมวดวิชาภาษาไทย หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาดนตรีนาฏศิลป์ และหมวดวิชาบรรณารักษ์ จากเดิมที่เป็นวิทยาลัยครูสอนสาขาวิชาการศึกษาอย่างเดียรรวมกัน

คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดแบ่งหน่วยงานในคณะวิชาฯ เป็นภาควิชา ทั้งหมด 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปกรรม ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์ และภาควิชาประวัติศาสตร์

พ.ศ. 2527 มีการแก้ไขพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ให้วิทยาลัยครู เป็น “สถาบันอุดมศึกษาและวิจัย” ทำการสอนถึงระดับปริญญาตรีทั้งสาขาครุศาสตร์และสาขาอื่น ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่นทำให้วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเทียบเท่ามหาวิทยาลัย มี 3 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อมาเพิ่มคณะวิทยาการจัดการขึ้นเป็นคณะที่สี่ ปัจจุบันสถาบันมีคณะรวม 6 คณะ โดยเพิ่มคณะเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2540 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ปรับระบบการบริหารภายในคณะจากระบบภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา มี 7 โปรแกรมวิชาในเบื้องต้น ได้แก่ โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษธุรกิจ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษาและพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาดนตรี โปรแกรมวิชาศิลปะ โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ต่อมา พ.ศ. 2541 ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่น และในปี พ.ศ. 2545 ได้จัดตั้งโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ ซึ่งสอนเฉพาะภาคพิเศษขึ้นเป็นโปรแกรมวิชาที่ 8 และ 9 ตามลำดับ

พ.ศ. 2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการบริหารงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ บริหารงาน 12 โปรแกรมวิชา โดยจัดตั้งโปรแกรมวิชาเพิ่มเติมได้แก่ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ(หลักสูตรธุรกิจนานาชาติ) และโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท

พ.ศ. 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการบริหารงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมวิชาดำเนินการตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยมีคณะกรรมการบริหาร โปรแกรมรวม 3 โปรแกรมวิชา 11 หลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้

1. โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจและหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

2. โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ และกำลังพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรม ท้องเที่ยว

3. โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม และหลักสูตร สาขาวิชาดนตรี

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจสำคัญ ได้แก่

1. จัดการศึกษาตลอดจนพัฒนาหลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี ดังนี้

- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
- หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์
- หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม
- หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี

จัดการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ ดังนี้

- หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา
- หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

และจัดการศึกษาร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

2. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท

### 3. จัดการศึกษาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 10 รายวิชา

#### 3.1 กลุ่มพื้นฐานภาษา

- 1500101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
- 1500102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น
- 1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้
- 1552103 ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน 1
- 1500105 สารสนเทศเพื่อการสื่อสารค้นคว้า
- 1500107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

#### 3.2 กลุ่มพื้นฐานมนุษย์

- 1500104 ความจริงของชีวิต
- 2000102 คุณทรียภาพของชีวิต

#### 3.3 กลุ่มพื้นฐานสังคม (เลือก 2 วิชา)

- 2500102 วิถีไทย
- 2500103 วิถีโลก
- 2500104 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

### 4. พัฒนาภาษาต่างประเทศให้นักศึกษา บุคลากรในสถาบันและในท้องถิ่น

### 5. พัฒนาด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม ให้นักศึกษาและชุมชน สังคม

### 6. พัฒนาด้านวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

## • ปรัชญา

จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของท้องถิ่น

## • วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งความรู้และคุณธรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจิตสำนึกที่ดีงาม มุ่งพัฒนาสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## • พันธกิจ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรมสนองความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น โดยดำเนินการวิจัย ปรับปรุงพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมวิทยฐานะครู และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## • วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวัตถุประสงค์ในระดับผลผลิต (output) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกิดจากการจัดการศึกษา การสนับสนุนการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการ การส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ งานกิจการนักศึกษา งานงบประมาณและการเงิน ให้เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของคณะ และสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงเศรษฐกิจ สังคม มีการออกประกาศและคำสั่งตามความเหมาะสม
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต และเพิ่มคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงตามสภาพความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม และจริยธรรม
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในด้านวิชาการ โดยการผลิตผลงาน เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ การวิจัยสถาบัน การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม ให้มีผลงานวิจัยของอาจารย์จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อปี ผลงานวิจัยและการศึกษาเอกเทศของนักศึกษาไม่น้อยกว่า 10 เรื่องต่อปี ให้มีเอกสารตำราไม่น้อยกว่า 3 เรื่องต่อปี และมีบทความทางวิชาการไม่น้อยกว่า 10 เรื่องต่อปี

4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีมาตรฐานตามภารกิจ

5. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกคณะ ตลอดจนเผยแพร่นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่น โดยจัดให้มีกิจกรรมบริการทางวิชาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม ต่อปี

6. เพื่อเพิ่มคุณภาพของบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและเจตคติที่สอดคล้อง กับการพัฒนาการศึกษาด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี ส่งเสริมศักยภาพของ บุคลากรด้านคุณวุฒิและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนที่มีอยู่เดิม โดยให้มีสัดส่วน ของศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : อาจารย์ เป็น 0 : 2 : 9 : 89 และเพิ่มคุณวุฒิของ บุคลากรสายสนับสนุนให้ได้ตามคุณลักษณะเฉพาะงาน (Job Specification) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในช่วงเวลา ของแผนกลยุทธ์ฉบับนี้

#### ● กลยุทธ์

การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการตามนโยบายหลักของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 3 กลยุทธ์ คือ

1. **กลยุทธ์ 5 สอดคล้อง** ได้แก่ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ในระดับ พื้นที่ตามความต้องการของท้องถิ่นและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสมกับศักยภาพของคณะ

2. **กลยุทธ์ความเป็นเลิศ** ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (คุณภาพอาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัยและความสามารถทางวิชาการของบัณฑิต) ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและ ทักษะเสริม (การใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ความเป็นเลิศด้านคุณธรรมและจริยธรรม และความเป็นเลิศด้านบริหารจัดการ

3. **กลยุทธ์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึง** ได้แก่ ความเสมอภาคในการดำเนินงานของ บุคลากรในคณะ ให้โอกาสนักศึกษาเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่ การเทียบประสบการณ์ การ ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษา การมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ให้สูงขึ้น การอนุรักษ์ทรัพยากร การรักษาสิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ ประชาชน

- **กลยุทธ์**

- กลยุทธ์ 5 สอดคล้อง**

- กลวิธีที่ 1** ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบของรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ตามความต้องการของท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสมกับศักยภาพของคณะ

- กลวิธีที่ 2** จัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการรองรับแผนกลยุทธ์ของคณะที่ได้ปรับปรุงแล้ว โดยให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

- กลวิธีที่ 3** จัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management) และจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง พร้อมๆ กับการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและองค์กร (Competency Growth)

- กลวิธีที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางด้านพัสดุ การเงินและงบประมาณให้ผ่าน 7 มาตรฐานของสำนักงบประมาณ เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (MIS) เพื่อลดการใช้ทรัพยากร

- **กลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ**

- กลวิธีที่ 5** ส่งเสริมให้บุคลากรของคณะศึกษาต่อ วิจัยและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

- กลวิธีที่ 6** พัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัย มีความเป็นสากล มีลักษณะบูรณาการโดยมีส่วนร่วมทั้งท้องถิ่นและสถานประกอบการ

- กลวิธีที่ 7** ยกกระดับคุณภาพบัณฑิตทุกสาขาวิชาและพัฒนาสาขาวิชาที่มีศักยภาพสูงให้มีความเป็นเลิศในกระบวนการผลิตบัณฑิตตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า จนถึงปัจจัยนำออก

- กลวิธีที่ 8** ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้แบบ Active Learning และใช้กิจกรรมนักศึกษาในการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยให้นักศึกษาได้สัมผัสกับท้องถิ่นและสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับประชาชน

- กลวิธีที่ 9** ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา

- กลวิธีที่ 10** ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรของคณะให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- กลวิธีที่ 11** ยกกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพทุกหน่วยงาน โดยมุ่งประกันคุณภาพการศึกษาทุกแผนงานตามภารกิจ

- กลวิธีที่ 12** พัฒนาห้องสมุดคณะให้เป็นแหล่งค้นคว้าข่าวสารความรู้ และข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

- **กลยุทธ์ความเสมอภาคทางโอกาสและทั่วถึง**

**กลยุทธ์ที่ 13** ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสิทธิและการดำเนินงานของบุคลากรประจำตามสัญญาให้ทัดเทียมกับบุคลากรประจำที่เป็นข้าราชการ ให้มีความมั่นคง ได้รับผลตอบแทนที่เป็นธรรม เหมาะสมกับภาระงาน ประสิทธิภาพ ความสามารถและผลงานที่มีคุณค่า

**กลยุทธ์ที่ 14** ปรับปรุงระบบและระเบียบการประเมินบุคลากรให้มีความเที่ยงตรงและมีความเชื่อมั่นสูงขึ้น

**กลยุทธ์ที่ 15** ให้โอกาสทางการศึกษาทั้งหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรระยะยาวด้วยการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ให้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ทางไกลและทางไกลของคณะได้ตลอดเวลา โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตำราอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) สนับสนุนด้านทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนดี ให้โอกาสในการเทียบโอนประสบการณ์ และเทียบโอนรายวิชาระหว่างสถาบัน

**กลยุทธ์ที่ 16** ให้โอกาสในการเลือกเรียนหลักสูตรต่างๆและรายวิชาที่เปิดสอน ด้วยระบบเลือกเรียนตามความสมัครใจ (Free Enrollment)

**กลยุทธ์ที่ 17** ให้บริการการศึกษาลงสู่วิทยาเขตหรือศูนย์บริการการศึกษาเหมาะสมกับสถานการณ์ตามสภาพความต้องการของท้องถิ่น และความพร้อมของคณะ โดยคำนึงถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา คุณภาพในการให้บริการการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 18** ร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นให้โอกาสองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมพัฒนาคณะ และปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะร่วมกับท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ร่วมกันสอดส่องดูแลความเสมอภาคในการใช้สิทธิประโยชน์ของประชาชน ร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากร รักษาสิ่งแวดล้อมและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

- **คุณลักษณะเฉพาะของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

รอบรู้วิชาการ ชำนาญกระบวนการคิด วางแผนชีวิตมองการณ์ไกล  
ทันสมัยเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม นิยมวัฒนธรรมไทย ใฝ่ใจพัฒนาตนเองและท้องถิ่น

# โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะกรรมการประจำคณะ

โปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณฯ

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

โปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม

หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี

สำนักงานคณบดี

งานบริหารและธุรการ

งานคลังและพัสดุ

งานบริการการศึกษา

งานนโยบายและแผน

คณะกรรมการประจำหลักสูตร  
มหาบัณฑิต

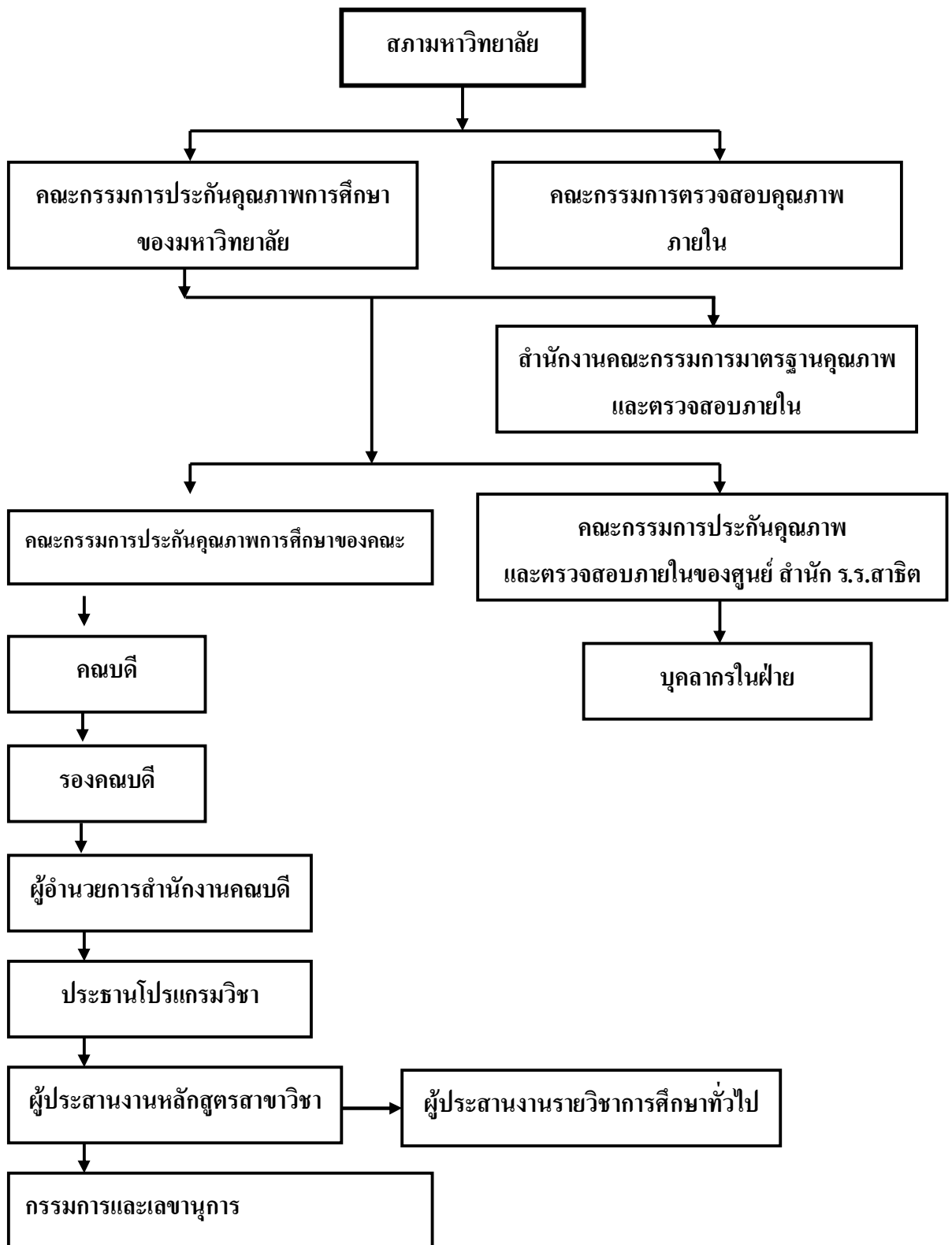
สาขาภาษาอังกฤษ (ศศ.ม.)

สาขาการบริหารและพัฒนาประชาคมเมือง  
และชนบท (รป.ม.)

คณะกรรมการประกันคุณภาพ



โครงสร้างการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



## ระบบการประกันคุณภาพภายในคณะที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะ มีโครงสร้างของระบบดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพ (Quality control) จะประกันว่ามีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยการควบคุมปัจจัยหรือตัวแปรต่างๆ ที่จะส่งผลคุณภาพ การควบคุมดังกล่าวเน้นที่ระบบการกำกับดูแลตนเอง (Self-regulating system) ในระดับบุคคล สาขาวิชา โปรแกรมวิชาและคณะ

2. การประเมินคุณภาพ (Quality assessment) หมายถึง การประเมินค่าระดับคุณภาพของกิจกรรมเฉพาะในคณะ เช่น คุณภาพจัดการศึกษา คุณภาพของงานวิจัย คุณภาพของการสอน เป็นต้น โดยมีจุดเน้นที่การประเมินจะใช้วิธีการประเมินตนเอง (Self Assessment) การประเมินจากกัลยาณมิตรทางวิชาการจากภายนอก (External peer review) และการใช้ตัวชี้วัดพฤติกรรม (Performance indicators)

3. การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (Quality audit) หมายถึง การตรวจสอบในระดับคณะ ทั้งการตรวจสอบด้วยตนเองและการตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบจากภายนอก เน้นที่กระบวนการประกันคุณภาพได้แก่ การกำหนดนโยบาย กฎระเบียบ การสนับสนุนช่วยเหลือและหลักฐานต่างๆ วิธีการใช้คือ การตรวจสอบหลักฐานหรือรายงาน และการสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ผู้ปฏิบัติงานและนักศึกษา

## วิธีการประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ให้ใช้ระบบกลไกปกติที่คณะมีอยู่ เป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาของคณะ โดยมีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่วางระบบ กำหนดมาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

2. ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษาและประสานงาน เพื่อให้ การดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ให้มีการกำหนดปัจจัยหรือมาตรฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของคณะ พร้อมทั้งเกณฑ์ ตัวชี้วัด องค์กรรับผิดชอบ และวิธีการประเมินในแต่ละปัจจัยหรือมาตรฐาน

4. ให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอกในการประเมินคุณภาพ การศึกษาของคณะเพื่อการพัฒนาและการรับรองคุณภาพ

5. ให้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดำเนินการไปแล้วอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ

## เป้าหมาย

1. ผลงานตามภารกิจทุกด้านของคณะมีคุณภาพ และเผยแพร่สู่สาธารณะ
2. บัณฑิตมีคุณลักษณะสอดคล้องตามปณิธานของคณะ สาขาวิชาและความต้องการของสังคม
3. คณาจารย์และบุคลากรมีการพัฒนาขีดความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. คณะได้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับซึ่งเป็นที่ยอมรับ
5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการกระบวนการเรียนการสอนมากขึ้น
6. มีระบบประกันคุณภาพและกลไกการส่งเสริมระบบที่ชัดเจนในระดับคณะและสาขาวิชา

## มาตรการด้านการประกันคุณภาพ

1. เสริมสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนในคณะเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. กำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา องค์กรประกอบ/มาตรฐานที่จำเป็นในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพ
3. กำหนดให้องค์กรที่ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาระบบการควบคุมคุณภาพขององค์กรประกอบ/มาตรฐานที่กำหนดขึ้น
5. จัดให้มีระบบการตรวจสอบตรวจสอบคุณภาพของคณะ
6. เตรียมการรับการตรวจสอบและประเมินจากมหาวิทยาลัยและภายนอก

## นโยบายและแนวดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2548 – 2549

**นโยบายข้อ 1** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐานการส่งเสริม การควบคุม การตรวจสอบ และการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

### แนวทางดำเนินการ

1.1 กำหนดความรู้พื้นฐาน คุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นของนักศึกษา โดยเฉพาะด้าน ภาษา ความถนัดในสาขาวิชา คุณธรรมและจริยธรรม

1.2 พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการหาความรู้ การคิด การวิเคราะห์ การ ปฏิบัติการภาคสนามเพิ่มเติมจากความรู้พื้นฐาน

1.3 กำหนดมาตรฐานภารกิจของอาจารย์ ตามพันธกิจของคณะ

1.4 กำหนดกิจกรรมและเกณฑ์การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

1.5 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

1.6 กำหนดเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ตำราเรียน สื่อการเรียน ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับแต่ละโปรแกรมวิชา

1.7 พัฒนาระบบสารสนเทศของคณะ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา การจัดการศึกษา การบริหารจัดการ การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน

1.8 พัฒนาชีวิตในการประเมินหลักสูตรสาขาวิชาและการประเมินคณะ

1.9 ส่งเสริม ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

1.10 คณะรายงานผลการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปี การศึกษา

**นโยบายข้อ 2** พัฒนากลไกในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในคณะ

### แนวทางดำเนินการ

2.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดหลักการและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อนำเสนอขอการรับรอง

2.2 ประเมินการทำงานของอาจารย์ตามมาตรฐานภารกิจในข้อ 1.3

2.3 มีการประเมินคณะและประเมินหลักสูตรสาขาอย่างต่อเนื่อง

2.4 กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะรับผิดชอบการติดตามประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้การพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

2.5 นำข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของคณะและหลักสูตรสาขาวิชา ไปใช้ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรต่างๆ ในคณะ

2.6 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

**นโยบายข้อ 3** ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยมุ่งเน้นคุณภาพบัณฑิตและการบริหารจัดการ

**แนวทางการดำเนินการ**

3.1 มีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน

3.3 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียน เศรษฐกิจ และการปรับตัว

3.4 ปลูกฝังวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในกิจกรรมวิชาการ และกิจกรรมของคณะ

3.5 มีความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างคณะและสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.6 มีการกำหนดปรัชญา พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ตลอดจนตัวชี้วัดพฤติกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการ

3.7 พัฒนาระบบวางแผน การจัดสรรงบประมาณในรูปแบบของแผนงานให้ชัดเจน

3.8 พัฒนาระบบเครือข่าย และระบบข้อมูลในการบริหารงานที่มีการนำระบบเทคโนโลยี มาใช้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.9 กำหนดมาตรฐานอัตราค่าจ้างให้สอดคล้องกับภารกิจ

**นโยบายข้อ 4** ร่วมมือระหว่างคณะกับบุคคล องค์กร และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยในกิจกรรมประกันคุณภาพ

**แนวทางการดำเนินการ**

4.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในคณะเป็นสมาชิกของสมาคมหรือชมรมวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการผลิตผลงานทางวิชาการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งประกอบด้วยบุคคลทั้งภายในและภายนอกคณะ เพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในคณะวิชา

4.3 ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยตรวจสอบ กำกับดูแลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

4.4 ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินผลระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

นโยบายข้อ 5 ให้มีการนำข้อมูลข่าวสารและผลจากกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ มาเผยแพร่ต่อสังคม

#### แนวทางดำเนินการ

5.1 จัดทำข้อมูลเผยแพร่ข่าวสารและผลงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ทราบถึงมาตรฐานการศึกษาของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา

5.2 ให้ความร่วมมือจัดทำข้อมูลข่าวสารและผลงาน เพื่อเผยแพร่ให้นักเรียน นักศึกษาและ ผู้ปกครองในท้องถิ่นใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยตลอดจนรับฟังข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองและท้องถิ่น ตลอดจนคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคณะ

### ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549

บุคลากร	จำนวน (คน)
อาจารย์ประจำ	41
อาจารย์ประจำตามสัญญา	35
ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ	6
ข้าราชการพลเรือน	1
ลูกจ้างประจำ	2
พนักงานตามสัญญา	16
<b>รวม</b>	<b>101</b>

### บุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามคุณวุฒิสูงสุด

บุคลากร	คุณวุฒิสูงสุด				
	ป.เอก	ป.โท	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	รวม
ข้าราชการ	3	34	-	4	41
อาจารย์ประจำตามสัญญา	-	20	-	15	35
ผู้เชี่ยวชาญ	2	-	-	4	6
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>82</b>

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากร	ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	2	-	11
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>11</b>

**บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ**

**ตารางที่ 4** จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2549 จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	1	-	1
นักวิชาการการศึกษา(รปบ)	1	1	2
นักวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์	-	1	1
เลขานุการ	-	1	1
เจ้าหน้าที่เทคนิคพัสดุ	-	1	1
เจ้าหน้าที่เทคนิคคอมพิวเตอร์	2	-	2
เจ้าหน้าที่เทคนิคฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-	1	1
เจ้าหน้าที่เทคนิคปฏิบัติการภาษา	-	1	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	3	3
เจ้าหน้าที่ประจำอาคาร	2	2	4
เจ้าหน้าที่บริการอัดสำเนา	-	1	1
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>19</b>

**ตารางที่ 5** จำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

โปรแกรมวิชา	ชั้นปีที่ 1(คน)			ชั้นปีที่ 2(คน)			ชั้นปีที่ 3(คน)			ชั้นปีที่ 4(คน)			รวม
	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	ช.	ญ.	รวม	
มนุษยศาสตร์	85	100	185	21	94	115	20	76	96	18	106	124	520
สังคมศาสตร์	121	109	230	98	86	184	51	48	99	42	26	68	581
ศิลปกรรมศาสตร์	21	5	26	31	15	46	18	13	31	11	8	19	122
<b>รวม</b>	<b>227</b>	<b>214</b>	<b>441</b>	<b>150</b>	<b>195</b>	<b>345</b>	<b>89</b>	<b>137</b>	<b>226</b>	<b>71</b>	<b>140</b>	<b>211</b>	<b>1,223</b>



## งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2549

ตารางที่ 6 สรุปงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ 2549 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบ	งบประมาณแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รวมทั้งสิ้น
งบบุคลากร	195,015	95,056	290,071
งบดำเนินการ	1,234,100	536,548	1,770,648
งบลงทุน	221,400	366,050	587,450
งบเงินอุดหนุน	-	25,000	25,000
งบรายจ่ายอื่น	-	4,649,792	4,649,792
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,650,515</b>	<b>5,672,446</b>	<b>7,322,961</b>

## อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ

ตารางที่ 7 รายละเอียดอาคารทั้งหมดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีการศึกษา 2549

อาคาร	จำนวน	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องประชุม	สำนักงาน	ห้องพัสดุ	ห้องสมุด	จำนวนชั้น
อาคาร 11		9	2	2	1	2	1	1	4
อาคาร 7		5	4	9	-	-	-	-	3
อาคารหอศิลป์เฉลิมพระเกียรติ		1	-	1	-	-	-	-	2
อาคารศิลปะชั่วคราว		1	1	-	-	-	-	-	1
อาคารศูนย์กิจกรรม		1	2	-	-	-	-	-	1
<b>รวม</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

## ส่วนที่ 2

### ส่วนสาระ

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน (น้ำหนักร้อยละ 3)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา คณะ		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
1.1 การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย (1) มีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + ที่ชัดเจน สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับภารกิจหลัก (3) มี (2) + มีการเผยแพร่ให้บุคลากร นักศึกษา และสาธารณชนได้รับทราบ (4) มี (3) + บุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่ทราบ (5) มี (4) + มีระบบ และ/หรือ กลไกที่เอื้อให้เกิดการปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์	1	5 	4 	4 	4 	4 	คณะมีการกำหนดปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างชัดเจน สอดคล้องกันและสอดคล้องกับภารกิจหลักไว้เป็นลายลักษณ์อักษร จัดทำเป็นเอกสารรูปเล่ม มีการเผยแพร่ให้บุคลากร นักศึกษาและสาธารณชนได้รับทราบ <b>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</b> ทุกหลักสูตรควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ด้านนี้ให้กว้างขวางและวางระบบ/กลไก พร้อมทั้งจะปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่อย่างสม่ำเสมอ	0.04
1.2 การจัดทำแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลัก (1) มีแผนดำเนินงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และครอบคลุมภารกิจหลัก (2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย (3) มี (2) + มีการเผยแพร่แผนดำเนินงานและบุคลากรส่วนใหญ่ทราบ (4) มี (3) + มีการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนด (5) มี (4) + บุคลากรมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ภารกิจเพื่อปรับปรุงแผนดำเนินงานและนำผลไปปฏิบัติ	1	5 	4 	3 	4 	5 	คณะมีการจัดทำแผนครอบคลุมภารกิจหลัก สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และมีการเผยแพร่การดำเนินงานที่จัดทำตามที่กำหนดในแผน	0.05
1.3 การติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน (1) มีวิธีการติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบ และปัจจัยในการดำเนินงาน (3) มี (2) + มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และจัดทำสรุป และ/หรือ รายงานเป็นระยะๆ (4) มี (3) + มีการเผยแพร่ผลการประเมินให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	1	4 	2 	3 	3 	4 	คณะมีวิธีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน มีผู้รับผิดชอบ และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ แล้วรายงานผลการดำเนินงาน มีการเผยแพร่ผลการประเมินปรับปรุงพัฒนามาบนเว็บไซต์ <b>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</b> ทุกหลักสูตรสาขาวิชาควรกำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ เผยแพร่การประเมินและนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ต่อไป	0.04
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	3				3.67	4.33		0.13

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง = NA = 1.00-1.49 = 1.50-2.49 = 2.50-3.49 = 3.50-4.49 = 4.50-5.00

## มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (น้ำหนักร้อยละ 30.50)

มาตรฐานตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
2.1 ร้อยละของการได้งาน ภายใน 1 ปี (รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ) (1) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 86 (2) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 88 (3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 90 (4) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 92 (5) ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในระยะเวลา 1 ปี ร้อยละ 94 ขึ้นไป	2	4 	3 	1 	4 	4 	ปีการศึกษา 2548 บัณฑิตได้งานทำในระยะเวลา 12 เดือนเฉลี่ยร้อยละ 92.89 ส่วนปีการศึกษา 2549 กำลังดำเนินการสำรวจผลการติดตามบัณฑิต	0.08
2.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (1) ระดับความพึงพอใจน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 65 (2) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 66 – 70 (3) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 71 – 75 (4) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 76 – 80 (5) ระดับความพึงพอใจร้อยละ 81 ขึ้นไป	0.5	1 	1 	1 	5 	5 	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ทำรายงานวิจัยติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2548 พบว่าความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ฯ ด้านความสามารถทางวิชาการ ร้อยละ 96.90 ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ร้อยละ 96.90 และด้านคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100 ส่วน ปีการศึกษา 2549 กำลังดำเนินการสำรวจผลการติดตามบัณฑิต	0.025
2.3 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าทั้งหมด (1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 6 (2) ร้อยละ 8 (3) ร้อยละ 10 (4) ร้อยละ 12 (5) ร้อยละ 14 ขึ้นไป	0.25	1 	1 	2 	1 	1 	คณะตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานนักศึกษาระดับปริญญาโทต่ำกว่าร้อยละ 6	0.0025
2.4 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าทั้งหมด	0	- 	- 	- 	NA 	NA 	คณะไม่ได้ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอก	-

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา คณะ		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
2.5 จำนวนนักศึกษา หรือนักศึกษาเก่าที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายใน 3 ปี ตั้งแต่สำเร็จการศึกษา (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	1	5 ●	3 ●	5 ●	3 ●	5 ●	จำนวนนักศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ภายใน 3 ปี คิดเป็น ร้อยละ 0.71 1. นายเกรียงไกร กิจประเสริฐ ได้รับประกาศเกียรติคุณและมอบรางวัลเกียรติยศ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี 2549 จากนิตยสารเส้นทางไทย 2. นางสาวชญมาศ นาคะพงษ์ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการส่งเสริมศิลปินรุ่นเยาว์ สาขาทัศนศิลป์ ประจำปี 2549 3. นางสาวเจนจิรา ภูกัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Speech & Singing Contest ที่ ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์ 4. Miss Fang Yi ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขัน Speech & Singing Contest ที่ ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์ 5. นางสาวสุภาภรณ์ สิงห์ทิด ได้รับรางวัลชนะเลิศการพูดภาษาจีน การแข่งขัน Speech and Singing Contest ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 6. นางสาวสาวิตตรี นาคเหล็ก ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโครงการส่งเสริมศิลปิน สาขาทัศนศิลป์ จากสำนักวัฒนธรรมจังหวัดอุดรดิตต์ 7. นายนิเลศ คันธะโน ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดโครงการส่งเสริมศิลปิน สาขาทัศนศิลป์ จากสำนักวัฒนธรรมจังหวัดอุดรดิตต์ 8. นางสาวจุฬาลักษณ์ คำรัตน์ ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดโครงการส่งเสริมศิลปิน สาขาทัศนศิลป์ 9. นางสาวจุติพร สุวรรณวงศ์ ได้รับรางวัลที่ 3 พร้อมโล่และเกียรติบัตร การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 10. นางสาวพรรณทิภา อิ่มเอิบ ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Work	0.05

						<p>and Travel ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>11. นางสาวศุภิพร ปินตา ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Work and Travel ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>12. นางสาวกะเนิ่ง จันทร์บุตร ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Work and Travel ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>13. นางสาวธิดาพร ลี้อยศ ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Work and Travel ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>14. นางสาวชวณา เบญจวรรณ ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Work and Travel ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>15. นางสาวจิตติมา นาคมี่ ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Work and Travel ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>16. นางสาวกรรณิการ์ รอดมณี ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Work and Travel ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>17. นางสาวสุนธา กาแก้ว ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Work and Travel ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>18. นายภาณุชิต ดีแท้ บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2547 ได้รับทุนพระราชทาน</p> <p>19. น.ส.อมรพรรณ ศิริพงษ์ดำรงกุล บัณฑิตปีการศึกษา 2547 ชนะการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ระดับชาติ ครั้งที่ 5 รอบ semi – final</p> <p>20. น.ส.อำไพ ก้อนคำ บัณฑิตปีการศึกษา 2548 ชนะการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ระดับชาติ ครั้งที่ 6 รอบ semi – final</p> <p>21. น.ส.พัชรวิทย์ ใจหลวง ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะการพูดในที่ชุมชน</p> <p>22. น.ส.ฉัตรพร คำชาติ ได้รับทุนโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนเป็นเวลา 1 ปี ณ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>23. นายสนาม กอนวงษ์ ได้รับการยกย่องด้านผู้นำท้องถิ่นดีเด่น และอปพร.ดีเด่น จากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>24. ดาบตำรวจบุญเลิศ ทายา ได้รับการยกย่องในการปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาข้อพิพาทต่างๆแก่ประชาชน</p>
--	--	--	--	--	--	--

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
2.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	1	1 ●	1 ●	1 ●	1 ●	1 ●	คณะมีนักศึกษามีผลงาน ดังนี้ 1.นางสาวนิลรวิ บัวอินทร์ และนางสาวธัญมาศ นาคะพงษ์ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ได้รับคัดเลือกให้ไปแสดงผลงานศิลปะในต่างประเทศ โดยเข้าร่วมค่ายเยาวชนสร้างสรรค์งานศิลป์กับศิลปินแห่งชาติ	0.01
2.7 ร้อยละของโปรแกรมที่ได้มาตรฐานต่อโปรแกรมทั้งหมด (1) ต่ำกว่าร้อยละ 31 (2) ร้อยละ 31-40 (3) ร้อยละ 41-50 (4) ร้อยละ 51-60 (5) มากกว่าร้อยละ 60	1	5 ●	5 ●	4 ●	5 ●	5 ●	คณะมีหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน 10 หลักสูตร จากทั้งหมดจำนวน 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83	0.05
2.8 การใช้และการประเมินโปรแกรม (1) โปรแกรมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและมาตรฐานองค์กรวิชาชีพ (แล้วแต่กรณี) (2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายของมหาวิทยาลัย (3) มี (2) + มีการประเมินโปรแกรมโดยนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา (4) มี (3) + มีการประเมินโปรแกรมโดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต ทุก ๆ หนึ่งรอบการศึกษาตามโปรแกรม (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรมตามผลประเมิน	1	1 ●	2 ●	2 ●	3 ●	3 ●	การใช้หลักสูตรและการประเมินโปรแกรมวิชาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของมหาวิทยาลัยและมีการประเมินหลักสูตร โดยนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2549 <b>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</b> ควรดำเนินการวิจัยประเมินโปรแกรมทุกด้าน โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต และนำผลที่ได้มาดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยต่อไป	0.03
2.9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 50 (2) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 45 (3) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 40 (4) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 35 (5) จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 30	1	3 ●	4 ●	1 ●	5 ●	5 ●	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 2,613.71 และจำนวนอาจารย์ประจำ 82 คน คิดเป็นร้อยละ 32	0.05

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา คณะ		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
2.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า (1) จำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ น้อยกว่าร้อยละ 1 (2) จำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 3 (3) จำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 5 (4) จำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 10 (5) จำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 15 ขึ้นไป	2	3 ●	1 ●	1 ●	2 ●	3 ●	คณะมีจำนวนอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 5 คน และจำนวนอาจารย์ประจำ 82 คน คิดเป็น ร้อยละ 6	0.06
2.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ (1) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 0.03 (2) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 0.05 (3) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 0.07 (4) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 2.07 (5) จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 4.07	2	- ○	- ○	- ○	NA ○	NA ○	-	-
2.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง								
2.12.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5 (2) ร้อยละ 6 – 10 (3) ร้อยละ 11 – 15 (4) ร้อยละ 16 – 20 (5) มากกว่าร้อยละ 20 ขึ้นไป	1	2 ●	5 ●	1 ●	2 ●	3 ●	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 ท่าน และจำนวนอาจารย์ประจำ 82 คน คิดเป็นร้อยละ 11	0.03
2.12.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.5 (2) ร้อยละ 0.6 – 1.0 (3) ร้อยละ 1.1 – 1.5 (4) ร้อยละ 1.6 – 2.0 (5) มากกว่าร้อยละ 2.1 ขึ้นไป	1	5 ●	1 ●	1 ●	5 ●	5 ●	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 ท่าน และจำนวนอาจารย์ประจำ 82 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4	0.05

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
2.12.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0.5 (2) ร้อยละ 0.6 – 1.0 (3) ร้อยละ 1.1 – 1.5 (4) ร้อยละ 1.6 – 2.0 (5) มากกว่าร้อยละ 2.1 ขึ้นไป	1	1 ●	1 ●	1 ●	1 ●	1 ●	ไม่มีอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0.01
2.13 ร้อยละของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ( Code of Ethics ) (1) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบสวนเกี่ยวกับจรรยาบรรณน้อยกว่าร้อยละ 96 (2) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบสวนเกี่ยวกับจรรยาบรรณร้อยละ 97 (3) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบสวนเกี่ยวกับจรรยาบรรณร้อยละ 98 (4) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบสวนเกี่ยวกับจรรยาบรรณร้อยละ 99 (5) จำนวนร้อยละของผู้ไม่ถูกสอบสวนเกี่ยวกับจรรยาบรรณร้อยละ 100	1	5 ●	5 ●	5 ●	5 ●	5 ●	ไม่มีอาจารย์ถูกสอบสวนเกี่ยวกับจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน	0.05
2.14 ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Profession Ethics) ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา (1) มีการกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) และมีกระบวนการส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (3) มี (2) และมีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (4) มี (3) และมีมาตรการในการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และมีการปรับปรุงจรรยาบรรณให้ทันสมัย (5) มี (4) และมีแนวทางการนำสารสนเทศเกี่ยวกับการกระทำผิดจรรยาบรรณมาใช้วางแผนป้องกันหรือแนวทางแก้ไข	4	- ○	- ○	- ○	NA ○	NA ○	-	-



มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
2.15 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้								
<p>2.15.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง</p> <p>1) มีการวางแผนหรือนโยบายระดับสถาบันการศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง และมีกลไกสนับสนุนในด้านการจัดอบรม/ประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) มี 1 + มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงทุกคณะวิชา</p> <p>3) มี 2 + มีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกำหนดทิศทางในการพัฒนาอย่างชัดเจน</p> <p>4) มี 3 + มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับสถาบันสถานศึกษาอื่น</p> <p>5) มี 4 + มีระบบการประเมินที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน</p>	1	4 ●	2 ●	5 ●	4 ●	5 ●	คณะมีการวางแผนและมีนโยบายในการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริงและมีกลไกสนับสนุนในด้านการจัดอบรม จัดประชุมเรื่องหลักการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล และการสนับสนุนเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.05
<p>2.16 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>(1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 1.00-1.49</p> <p>(2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 1.50-2.49</p> <p>(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 2.50-3.49</p> <p>(4) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 3.50-4.49</p> <p>(5) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ระหว่าง 4.50-5.00</p>	1	4 ●	4 ●	5 ●	4 ●	4 ●	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อยู่ เท่ากับ 4.27	0.04
<p>2.17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา</p> <p>(1) น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 39</p> <p>(2) ร้อยละ 40-49</p> <p>(3) ร้อยละ 50-59</p> <p>(4) ร้อยละ 60-69</p> <p>(5) มากกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป</p>	1	5 ●	5 ●	5 ●	5 ●	5 ●	คณะมีแผนการจัด กิจกรรมประจำปีการศึกษา พบว่ามีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ มากกว่าร้อยละ 70 จุดเด่น เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรสาขาที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ คณะเปิด โอกาสให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมมากขึ้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเตรียมและดำเนินงาน	0.05

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
2.18 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา (1) ต่ำกว่า 300 บาท/คน/ปี (2) 300 – 400 บาท/คน/ปี (3) 401-500 บาท/คน/ปี (4) 501-600 บาท/คน/ปี (5) มากกว่า 600 บาท/คน/ปี	1	1	1	1	2	1	คณะจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายของห้องสมุดคณะ คิดเป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ 206.07 บาท/คน/ปี	0.01
2.19 อาจารย์ (1) มีระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ (2) มี (1) + มีการกำหนดและติดตามประเมินภาระงานของอาจารย์ (3) มี (2) + มีสัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (4) มี (3) + มีสัดส่วนวุฒิของอาจารย์ประจำ ตรี : โท : เอก สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา (5) มี (4) + มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำ อ. : ผศ. : รศ. : ศ. สอดคล้องกับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1	2	4	2	4	2	คณะมีระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ มีการกำหนดและติดตามประเมินภาระงานของอาจารย์ โดยขอความร่วมมือจากหลักสูตรสาขาวิชา มีการกำหนดและติดตามผลประเมินภาระงานของอาจารย์ <b>จุดเด่น</b> คณะจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาพร้อมทั้งอาจารย์มีการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลประเมิน	0.02
2.20 กระบวนการเรียนการสอน (1) มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของโปรแกรม (2) มี (1) + มีประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชา (3) มี (2) + มีแผนการสอน และมีการดำเนินการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง (4) มี (3) + มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต (5) มี (4) + มีการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลประเมิน	1	5	4	5	4	5	คณะมีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร มีประมวลรายวิชาครบทุกรายวิชา มีแผนการสอน และมีการดำเนินการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์จริง และมีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา <b>จุดเด่น</b> คณะจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาพร้อมทั้งอาจารย์มีการปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลประเมิน	0.05
2.21 นักศึกษา (1) มีระบบการรับและคัดเลือกนักศึกษา (2) มี (1) + มีการประเมินระบบการคัดเลือกนักศึกษาทุกปี (3) มี (2) + มีการดำเนินการเพื่อให้มีการปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักศึกษาตามผลประเมิน (4) มี (3) + มีการติดตามผลคุณภาพบัณฑิต และความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (5) มี (4) + มีจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษามาตามเวลาที่กำหนดในโปรแกรมไม่ต่ำกว่า 95% ของจำนวนที่รับเข้า	2	4	4	4	4	4	มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการจัดการคัดเลือกนักศึกษา โดยหลักสูตรมีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา	0.08

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
2.22 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (1) มีการวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาทุกรายวิชาในโปรแกรม (2) มี (1) + มีกลไกกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผล (3) มี (2) + มีระบบ และ/หรือ กลไก ที่สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา (4) มี (3) + มีการประเมินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	5	5	5	3	4	คณะมีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร มีกลไกกำกับดูแลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา	0.08
2.23 บัณฑิตเกื้อหนุน (1) มีบัณฑิตเกื้อหนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (2) มี (1) + มีการร่วมใช้บัณฑิตเกื้อหนุนระหว่างหน่วยงาน และ/หรือคณะ (3) มี (2) + มีการสนับสนุนบัณฑิตเกื้อหนุนอย่างเพียงพอ (4) มี (3) + มีการประเมินบัณฑิตเกื้อหนุน (5) มี (4) + มีการปรับปรุงบัณฑิตเกื้อหนุนตามผลการประเมิน	1	4	2	5	3	3	คณะมีบัณฑิตเกื้อหนุนที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน เช่น แผ่นใส เครื่องเล่นเทป เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายแผ่นใส เครื่องเล่นวีดีโอ โทรทัศน์ ฯลฯ <b>จุดอ่อน</b> บัณฑิตเกื้อหนุนต่างๆ มีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการที่มีอยู่ ขาดการดูแล ตรวจสอบและซ่อมแซม ทำให้ไม่มีประสิทธิภาพ <b>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</b> คณะควรจัดหาบัณฑิตเกื้อหนุนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์และสามารถใช้ร่วมกันได้เพิ่มเติม เช่น เครื่องเล่นดีวีดี	0.03
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	24.75				3.32	3.59		0.91

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

## มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา ( นั้หนักร้อยละ 5)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
<p>3.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>(1) มีนโยบาย และแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมครบ 5 ด้าน (กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์) ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีระบบ และ/หรือ กลไกของคณะ และ/หรือมหาวิทยาลัยร่วมกับองค์กรนักศึกษาในการดำเนินงาน</p> <p>(3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการครบทุกด้าน</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินการดำเนินงานจัดกิจกรรมครบทุกโครงการ</p> <p>(5) มี (4) + มีการปรับปรุงการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามผลการประเมิน</p>	2	4	3	5	3	3	<p>คณะได้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องครบทั้ง 5 ด้าน โดยมีนโยบายและแผนปฏิบัติการในการจัดกิจกรรม โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินงานในด้านต่างๆโดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรม</p> <p><b>จุดอ่อน</b></p> <p>อาจารย์และนักศึกษายังขาดความเข้าใจที่ถูกต้อง และชัดเจนในการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรมจึงทำให้เกิดความล่าช้า และไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการทำกิจกรรมให้สัมฤทธิ์ผลในทิศทางที่ควรจะเป็น อีกทั้งยังไม่มีมีการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมที่เป็นลายลักษณ์อักษรในบางโครงการ</p>	0.06
<p>3.2 อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(1) มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและประกาศให้ทราบ</p> <p>(3) มี (2) + มีกลไกในการดำเนินงานของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(5) มี (4) + มีการปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ตามผลประเมิน</p>	1	4	3	4	3	3	<p>คณะได้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อคอยให้คำแนะนำ และยังมีการนัดประชุมกับนักศึกษาที่อาจารย์รับผิดชอบตามตารางนัดของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ</p>	0.03
<p>3.3 การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ</p> <p>(1) มีนโยบายและแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน</p> <p>(3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการ</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>(5) มี (4) + มีการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมิน</p>	2	4	1	5	3	3	<p>คณะได้จัดให้มีการแนะแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคตสำหรับนักศึกษาโดยเฉพาะในการจัดปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นแนวทางและแรงจูงใจสำหรับนักศึกษาในการศึกษาตลอดหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมการสำหรับการฝึกประกอบวิชาชีพและการหางานทำสำหรับนักศึกษาในอนาคตอีกด้วย</p>	0.06
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	5				3	3.00		0.15

## มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย (น้ำหนักร้อยละ 20.83)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย	สังคม	ศิลป	คณะ			
					48	49		
<p>4.1 มีนโยบาย แผนงาน และระบบบริหารงานวิจัยชัดเจน</p> <p>(1) มีนโยบายแผนและระบบบริหารจัดการงานวิจัยตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทางวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานชัดเจน</p> <p>(3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามนโยบายและระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่กำหนด</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำสรุป และรายงาน</p> <p>(5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา</p>	1.5	1 ●	1 ●	2 ●	3 ●	3 ●	คณะมีนโยบายแผนและระบบบริหารจัดการงานวิจัยตั้งแต่ต้นทางถึงปลายทางวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานชัดเจน มีการดำเนินงานตามนโยบายและระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่กำหนด	0.045
<p>4.2 แหล่งทุนวิจัย</p> <p>(1) มีนโยบายเกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยและ/หรือความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามนโยบาย</p> <p>(3) มี (2) + มีแหล่งทุนวิจัยภายในและจัดสรรงบประมาณ อย่างน้อย 5% ของงบรายได้</p> <p>(4) มี (3) + มีแหล่งทุนวิจัยภายนอกอย่างน้อยครั้งหนึ่งของแหล่งทุนวิจัยภายใน</p> <p>(5) มี (4) + มีการประเมินและปรับปรุงการแสวงหาแหล่งทุน และ/หรือความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย</p>	1.5	1 ●	1 ●	1 ●	3 ●	5 ●	คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายเกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยและร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านการวิจัย อาทิเช่น กระทรวงพัฒนาสังคมระดับโปรแกรมวิชา ยังไม่มีนโยบายเกี่ยวกับการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจึงยังไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด <b>โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ</b> ระดับโปรแกรมวิชาควรมีนโยบายพัฒนาดำเนินงานวิจัยโดยประสานกับทางคณะ	0.075
<p>4.3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p> <p>(1) ต่ำกว่าร้อยละ 2</p> <p>(2) ร้อยละ 2-4</p> <p>(3) ร้อยละ 5-9</p> <p>(4) ร้อยละ 10-14</p> <p>(5) ร้อยละ 15 ขึ้นไป</p>	1	2 ●	4 ●	2 ●	3 ●	3 ●	อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน 7 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 8.53 ได้แก่	0.03

							<p>อ.รัชานวรรณ ข้าประดิษ</p> <p>3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชนที่เอื้อต่อกลุ่มผู้ยากลำบากในพื้นที่อำเภอหน้าป่าด จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วม โดย อ.ชัชภูมิ สีชมพู อ.มณฑล ศรีสุข อ.สงกรานต์ ฤกษ์แก้ว</p> <p>4. ประเพณีอัฐมีบูชาพิธีกรรมเพื่อการสืบทอด ธรรมเนียมคำบาลหุยัง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ โดย อ.มุกตัญจน์ จิวาลักษณ์</p>	
<p>4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>(1) ต่ำกว่า 1,000 บาท/คน/ปี</p> <p>(2) 1,000 – 4,999 บาท/คน/ปี</p> <p>(3) 5,000 – 9,999 บาท/คน/ปี</p> <p>(4) 10,000 – 14,999 บาท/คน/ปี</p> <p>(5) 15,000 บาท/คน/ปี ขึ้นไป</p>	1	1	4	1	2	3	<p>อาจารย์ในคณะได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก ปีงบประมาณ 2550 จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 534,833 บาท เฉลี่ย 6,522 บาท/คน/ปี ได้แก่</p> <p>1. อ.ดร.ชัชภูมิ สีชมพูและอ.ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย 244,000 บาท</p> <p>2. อ.ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม อ.ดวงพร บัณฑิตกิจกุลและอ.รัชนิวรรณ ข้าประดิษ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย 200,000 บาท</p> <p>3. อ.ดร.ชัชภูมิ สีชมพู อ.มณฑล ศรีสุข และอ.สงกรานต์ ฤกษ์แก้ว ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย 200,000 บาท</p> <p>4. อ.อภิรักษ์ ปานเพชร ได้รับค่าตอบแทนจากการออกแบบโลโก้บ้านเด่นด้านและจัดทำหนังสือชมรมไทหนา จำนวน 3,500 บาท</p> <p>5. ผศ.จรูญ คำทิพย์ สสำรวจความพึงพอใจของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลหุยัง ทำสัก ทำปลา ฟากท่า และน้ำป่าด ได้รับเงินสนับสนุน 50,000 บาท</p>	0.03
<p>4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>(1) ต่ำกว่า 1,000 บาท/คน/ปี</p> <p>(2) 1,000 – 4,999 บาท/คน/ปี</p> <p>(3) 5,000 – 9,999 บาท/คน/ปี</p> <p>(4) 10,000 – 14,999 บาท/คน/ปี</p> <p>(5) 15,000 บาท/คน/ปี ขึ้นไป</p>	2	1	3	1	2	2	<p>อาจารย์ในคณะได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน ปีงบประมาณ 2550 จำนวน 4 โครงการ เป็นเงิน 180,172 บาท เฉลี่ย 2,197 บาท/คน/ปี ได้แก่</p> <p>1. อ.มุกตัญจน์ จิวาลักษณ์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย 10,000 บาท</p> <p>2. อ.ไสยเพ็ญ เติลเจิม ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย 74,000 บาท</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย 2 โครงการ เป็นเงิน 66,172 บาท</p> <p>4. คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้รับเงินสนับสนุนจัดทำหนังสือพระผู้ทรงเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ฯ ถวายปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต เป็นเงิน 30,000 บาท</p>	0.04

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
<p>4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>(1) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 16</p> <p>(2) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 21</p> <p>(3) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 26</p> <p>(4) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 31</p> <p>(5) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 36</p>	1	3 	3 	4 	3 	5 	อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยทั้งหมด จำนวน 31 ท่าน คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 82 คน เท่ากับ ร้อยละ 37.8	0.05
<p>4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>(1) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.2</p> <p>(2) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.8</p> <p>(3) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 10.4</p> <p>(4) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.0</p> <p>(5) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.6</p>	2	5 	5 	5 	5 	5 	อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในทั้งหมด จำนวน 27 ท่าน จากอาจารย์ประจำ 82 คน คิดเป็นร้อยละ 33	0.1
<p>4.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อกับจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>(1) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.2</p> <p>(2) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 9.8</p> <p>(3) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 10.4</p> <p>(4) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.0</p> <p>(5) อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับร้อยละ 11.6</p>	2	1 	5 	5 	1 	2 	อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกทั้งหมด จำนวน 8 ท่าน จากอาจารย์ประจำ 82 คน คิดเป็นร้อยละ 9.8	0.04

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา คณะ		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
4.9 เงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ (1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 10,000 บาท/คน (1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 15,000 บาท/คน (1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 20,000 บาท/คน (1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 25,000 บาท/คน (1) จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 30,000 บาท/คน	1	- ○	- ○	- ○	NA ○	NA ○	-	-
4.10 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 0.8 (2) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 1.2 (3) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 1.6 (4) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 2.0 (5) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 2.4	2	5 ●	2 ●	5 ●	5 ●	5 ●	คณะมีงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในระดับท้องถิ่น จำนวน 23 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 28 ได้แก่ 1. อ.อภินันท์ ปานเพชร ออกแบบโลโก้กองทุนบ้านเด่นด้าน จ.อุดรดิตต์ 2. อ.อุดมศักดิ์ อรรถโกวิทและอ.อภินันท์ ปานเพชร ออกแบบตราสัญลักษณ์ มร.ครบรอบ 70 ปี 3. อ.วรวิทย์ ทาแก้ว ออกแบบปกหนังสือสายใยสัมพันธ์เนื่องในวันเกษียณอายุราชการ 4. คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ จัดทำหนังสือปรัชญาคุณุภัชคณิต พระผู้ทรงเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ 5. อ.อภินันท์ ปานเพชร ออกแบบปกพรรณไม้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ 6. อ.อภินันท์ ปานเพชร ออกแบบปกวารสารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ฉบับที่ 9 เดือน มกราคม – ธันวาคม 2549 7. อ.อภินันท์ ปานเพชร ออกแบบโลโก้และหนังสือที่ระลึกชมรมไพบนาอุดรดิตต์ ครั้งที่ 22 8. อ.อุดมศักดิ์ อรรถโกวิท อ.วีรพันธ์ ใจสุบรรณ อ.จตุรันต์ จรรย์รัตนกุล และอ.อภินันท์ ปานเพชร นำผลงานศิลปกรรมร่วมแสดงงานปอยครูศิลป์แผ่นดินล้านนา ครั้งที่ 6 ณ จ.เชียงใหม่ 9. อ.อุดมศักดิ์ อรรถโกวิท จัดทำตำราเฉลิม	0.1



						<p>พระเกียรติ เรื่อง เมืองฝาง เจ้าพระฝาง ฯ</p> <p>10.ศ.สมบัติ เวชกามา จัดทำตำราเฉลิมพระเกียรติ เรื่อง ทฤษฎีดนตรีแจ๊ส</p> <p>11.อ.ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม โครงการวิจัยการพัฒนาชุมชนคลองวัดไทร ต.ไร่ฮ้อย</p> <p>อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์ เพื่อจัดทำแผนแม่บทชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน</p> <p>12.อ.ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม นำนักศึกษา ร่วมโครงการวิจัยระบบความสัมพันธ์ทางสังคมผ่านระบบเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนตำบลไร่ฮ้อย</p> <p>13.อ.ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม นำนักศึกษาร่วมโครงการผลิตพลังงานทดแทนน้ำมันดีเซลจากสับคั่วเพื่อลดต้นทุนการผลิตในการปลูกข้าวอินทรีย์</p> <p>14. อ.วีระพันธ์ ใจสุบรรณ อ.สิโรตม์ ทองสม อ.จตุรันต์ จิรยารัตนกุล และ อ.อภิรักษ์ ปานเพชร นำผลงานทางศิลปกรรมร่วมแสดงนิทรรศการศิลปะร่วมสมัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p> <p>15. อ.อุดมศักดิ์ อรรถโกวิท ออกแบบ หอคำนแก้วเฉลิมพระชนมพรรษา ณ วัดพระแท่นศิลาอาสน์</p>		
<p>4.11 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>(1) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 4</p> <p>(2) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 6</p> <p>(3) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 8</p> <p>(4) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 10</p> <p>(5) จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับประเทศ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำร้อยละ 12</p>	2	1	1	5	1	5	<p>คณะมีงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ จำนวน 12 ผลงาน คิดเป็น ร้อยละ 14.6 ได้แก่</p> <p>1.อ.อภิรักษ์ ปานเพชร ออกแบบปกปรัชญาคุณุภัชคณิต พระผู้ทรงเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2.อ.อุดมศักดิ์ อรรถโกวิท อ.วีระพันธ์ ใจสุบรรณ อ.จตุรันต์ จิรยารัตนกุล และอ.อภิรักษ์ ปานเพชร นำผลงานศิลปกรรมร่วมแสดงงานปอวยครูศิลป์แผ่นดินล้านนา ครั้งที่ 6 ณ เชียงใหม่</p> <p>3.อ.วีระพันธ์ ใจสุบรรณ อ.สิโรตม์ ทองสม อ.จตุรันต์ จิรยารัตนกุล และ อ.อภิรักษ์ ปานเพชร นำผลงานทางศิลปกรรมร่วมแสดงนิทรรศการศิลปะร่วมสมัย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร</p> <p>4. อ.อุดมศักดิ์ อรรถโกวิท ออกแบบหอ</p>	0.1

							คำแก้ว เฉลิมพระชนมพรรษาฯ ณ วัดพระแท่นศิลาอาสน์ 5.อ.อุดมศักดิ์ อรรถโกวิท จัดทำตำราเฉลิม พระเกียรติ เรื่อง เมืองฝาง เจ้าพระฝาง ฯ 6.ศศ.สมบัติ เวชกามา จัดทำตำราเฉลิม พระเกียรติ เรื่อง ทฤษฎีดนตรีแจ๊ส	
4.12 การเผยแพร่ผลงานวิจัย (1) มีนโยบายส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่เป็นลาย ลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีแผนงานส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย (3) มี (2) + มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในช่วง 3 ปี ย้อนหลัง อย่างน้อย 10% ของจำนวนอาจารย์ (4) มี (3) + มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีผู้ ประเมินอิสระในช่วง 3 ปีย้อนหลังอย่างน้อย 10% ของ จำนวนอาจารย์ (5) มี (4) + มีการรวบรวมผลงานวิจัยและเผยแพร่ ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	2	2	คณะมีนโยบายส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร	0.02
4.13 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เช่น ISI,ERIC) ต่อ อาจารย์ประจำ (1) ร้อยละ 0.1 (2) ร้อยละ 0.2 (3) ร้อยละ 0.3 (4) ร้อยละ 0.4 (5) ร้อยละ 0.5	2	1	1	1	1	1	ไม่มีบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	0.02
4.14 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) 0 (2) - (3) 1 เรื่อง/ชิ้นงาน (4) 2 เรื่อง/ชิ้นงาน (5) 3 เรื่อง/ชิ้นงาน	0.83	1	1	2	2	2	ไม่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา	0.017
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	19.83				2.47	3.30		0.67

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม (น้ำหนักร้อยละ 23.63)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ								
5.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) กิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ ร้อยละ 44 (2) กิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ ร้อยละ 46 (3) กิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ ร้อยละ 48 (4) กิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ ร้อยละ 50 (5) กิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ ร้อยละ 52	2				5 ●	5 ●	คณะมีกิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมชุมชน จำนวน 142 กิจกรรม อาจารย์ประจำ 82 คน คิดเป็นจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 173	0.1
5.1.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติในวงกว้างต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1) กิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ ร้อยละ 28 (2) กิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ ร้อยละ 33 (3) กิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ ร้อยละ 38 (4) กิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ ร้อยละ 43 (5) กิจกรรม โครงการที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทุกระดับ ร้อยละ 48	2				2 ●	5 ●	คณะมีกิจกรรมโครงการที่ให้บริการทางวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน จำนวน 119 กิจกรรม อาจารย์ประจำ 82 คน คิดเป็นจำนวนกิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ร้อยละ 145	0.1
5.1.3 ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการตามพันธกิจของสถาบัน (1) มีแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน (2) มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแผนหรือโครงการในการให้บริการวิชาการอย่างครบถ้วนตามพันธกิจของสถาบัน (3) มีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในการให้บริการวิชาการ	1.63				NA ○	NA ○	-	-

(4) มีผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม (5) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน และพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้								
5.1.4 จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติต่ออาจารย์ประจำ (1) ร้อยละ 12 (2) ร้อยละ 14 (3) ร้อยละ 16 (4) ร้อยละ 18 (5) ร้อยละ 20 ขึ้นไป	2				2	5	อาจารย์ที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 22	0.1
5.1.5 จำนวนอาจารย์ในการเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ (1) ต่ำกว่าร้อยละ 1 (2) ร้อยละ 2 (3) ร้อยละ 3 (4) ร้อยละ 4 (5) ร้อยละ 5 ขึ้นไป	1				1	1	ยังไม่มีอาจารย์ในคณะที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพในระดับนานาชาติ	0.01
5.2 ค่าใช้จ่าย/มูลค่าของมหาวิทยาลัย/สถาบันในการบริการวิชาการเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ (1) น้อยกว่า 900 บาท/คน/ปี (2) 900 – 999 บาท/คน/ปี (3) 1,000 – 1,099 บาท/คน/ปี (4) 1,100 – 1,199 บาท/คน/ปี (5) 1,200 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	1				1	5	ค่าใช้จ่าย/มูลค่าของคณะในการบริการวิชาการเพื่อสังคม เป็นเงิน 554,589 บาท อาจารย์ประจำ 82 คน คิดเป็น 6,763 บาท/คน/ปี	0.05
5.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย 1) ร้อยละ 1 2) ร้อยละ 2 3) ร้อยละ 3 4) ร้อยละ 4 5) ร้อยละ 5	1				1	5	-	0.05
5.4 ประสิทธิภาพและประโยชน์ของการให้บริการวิชาการ								
5.4.1 การมีบทบาทที่แสดงถึงความรับผิดชอบทางวิชาการและวิชาชีพต่อสาธารณะ การเป็นที่พึ่งทางวิชาการ การเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมต่อสังคมชุมชน และประเทศ (1) มีนโยบายการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน (2) มี (1) + มีแผนบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน (3) มี (2) + มีกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมชุมชน (4) มี (3) + มีการประเมินกิจกรรมบริการวิชาการแก่	1				3	3	คณะมีนโยบายการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและมีกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคมชุมชน จำนวน 142 กิจกรรม โอกาสพัฒนา/ข้อเสนอแนะ คณะควรมีการประเมินกิจกรรมบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนา	0.03

สังคมชุมชน (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมบริการ วิชาการแก่สังคมชุมชน								
5.4.2 การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมของหลักสูตรและ บริการที่จัดขึ้น (1) มีหลักสูตรมุ่งสู่การพัฒนาสังคมและชุมชน (2) มี (1) + มีการใช้หลักสูตรอย่างเหมาะสม (3) มี (2) + มีการวิเคราะห์หลักสูตรที่มีผลกระทบต่อ สังคม (4) มี (3) + มีการประเมินหลักสูตร (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนา	1				5	5	ขณะมีหลักสูตรสาขาวิชาการ พัฒนาชุมชนที่มุ่งพัฒนาสังคม ท้องถิ่นมี การวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุง หลักสูตร	0.05
5.4.3 มีงานบริการวิชาการที่ใช้องค์ความรู้จากการพัฒนา โปรแกรมและการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัยที่ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม (1) มีนโยบายนำผลการพัฒนาโปรแกรมบริการวิชาการ แก่ชุมชน (2) มี (1) + มีแผนการนำโปรแกรมที่พัฒนาแล้วบริการ วิชาการแก่สังคมและชุมชน (3) มี (2) + มีกิจกรรมการนำโปรแกรมที่พัฒนาแล้ว บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน (4) มี (3) + มีการประเมินการนำโปรแกรมที่พัฒนาแล้ว บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนา และนำไปใช้	1				1	5	ขณะมีงานบริการวิชาการที่ใช้องค์ ความรู้จากการพัฒนาโปรแกรมและการ เรียนการสอนและ/หรืองานวิจัยที่ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม ได้แก่ 1. โครงการจัดทำแผนชีวิตและปัจจัย การผลิต โดย อาจารย์ประพันธ์ แจ่มเอี่ยม และอาจารย์ดวงพร บัณฑิตกิจกุล 2. โครงการวิจัยการพัฒนาชุมชน คลองวัดไทร ต.ไร่ฮ้อย อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์ เพื่อจัดทำแผนแม่บทชุมชนโดย กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน โดย อาจารย์ประพันธ์ แจ่มเอี่ยม 3. หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนา ชุมชนร่วมกับมูลนิธิกระจกเงานักศึกษ ช่วยผู้ประสบอุทกภัยตำบลแม่พูล ครั้งที่ 1-15 4. หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนา ชุมชนนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการวิจัยระบบ ความสัมพันธ์ทางสังคมผ่านระบบเครือ ญาติเพื่อพัฒนาชุมชนตำบลไร่ฮ้อย 5. หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนา ชุมชนนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการผลิต พลังงานทดแทนน้ำมันดีเซลจากสบู่ดำเพื่อ ลดต้นทุนการผลิตในการปลูกข้าวอินทรีย์ 6. หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์จัด โครงการบ้านหม้อความ ให้บริการ วิชาการด้านกฎหมายแก่ประชาชนทั่วไป 7. หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสน- ศาสตร์จัดทำ คาราวอนไลน์ E-Book เผยแพร่บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 8. หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสน- ศาสตร์จัดทำ ฐานข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	0.05

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
5.4.4 ผลของการบริการวิชาการต่อการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งความมั่นคงและความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ (1) มีนโยบายการวิเคราะห์ผลของการบริการวิชาการต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ (2) มี (1) + มีแผนการวิเคราะห์ผลของการบริการวิชาการต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ (3) มี (2) + มีกิจกรรมการวิเคราะห์ผลของการบริการวิชาการต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ (4) มี (3) + มีการประเมินการวิเคราะห์ผลของการบริการวิชาการต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนา และนำไปใช้	1				1 ●	1 ●	-	0.01
5.5 การเป็นแหล่งให้บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ (1) มีแผนงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี(1) + มีกลไกการดำเนินงานตามแผน (3) มี(2) + มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ (4) มี(3) + มีการประเมินการให้บริการตามแผนงาน (5) มี(4) + การให้บริการเป็นต้นแบบของหน่วยงานอื่น	1				3 ●	3 ●	ศูนย์ภาษาเปิดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาบุคคลทั่วไป และผู้บริหารระดับสูง	0.03
5.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ (1) น้อยกว่าหรือเท่ากับ 500 บาท/คน/ปี (2) 501 – 750 บาท/คน/ปี (3) 751 – 1,000 บาท/คน/ปี (4) 1,001 – 1,250 บาท/คน/ปี (5) มากกว่า 1,250 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	1				5 ●	5 ●	คณะมีรายรับจากการให้บริการวิชาการ จำนวน 145,300 บาท จำนวนอาจารย์ 82 คน เฉลี่ยรายรับต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 1,772 บาท/คน/ปี	0.05
5.7 นโยบาย และแผนงาน (1) มีการจัดทำ นโยบาย และแผนงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน (3) มี (2) + มีการเผยแพร่ นโยบาย และแผนงาน ให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ (4) มี (3) + มีการประเมิน นโยบาย และแผนงาน (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	0.5				3 ●	3 ●	คณะมีการจัดทำนโยบายและแผนงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน และมีการเผยแพร่ นโยบาย และแผนงาน ให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ	0.015

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา คณะ		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
5.8 โครงการและ/หรือกิจกรรม (1) มีโครงการและ/หรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย และแผนงาน (2) มี (1) + มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมอย่างน้อย 80% ของโครงการและ/หรือกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนงาน (3) มี (2) + มีการประเมินโครงการและ/หรือกิจกรรมพร้อมจัดทำสรุป และรายงาน (4) มี (3) + มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและผลการประเมินให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	0.5				4 ●	4 ●	คณะมีโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย และแผนงานอย่างน้อย 80% ของโครงการตามที่ระบุไว้ในแผนงาน มีการประเมินโครงการและ/หรือกิจกรรม พร้อมจัดทำสรุป และรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานและผลการประเมินให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ	0.02
5.9 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการตามแนวพระราชดำริ (1) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี (2) เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี (3) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี (4) เพิ่มขึ้นร้อยละ 6 ต่อปี (5) เพิ่มขึ้นร้อยละ 7 ต่อปี	0.25				1 ●	1 ●	-	0.0025
5.10 ร้อยละของความสำเร็จตามเป้าหมายผลผลิตของส่วนราชการ(ตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย) <b>ผลผลิตที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ฯ</b> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> <b>5.10.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา .....</b> คน 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25	○	○	○	NA ○	NA ○	-	-
<b>5.10.2 จำนวนนักศึกษารับเข้า .....</b> คน 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25	○	○	○	NA ○	NA ○	-	-
<b>5.10.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ .....</b> คน 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25	○	○	○	NA ○	NA ○	-	-

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป์	48	49		
<b>ผลผลิตที่ 2 การเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> <b>5.10.4 จำนวนผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนา ..คน</b> 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25				NA ○	NA ○	-	-
<b>5.10.5 จำนวนครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ..คน</b> 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25				NA ○	NA ○	-	-
<b>ผลผลิตที่ 3 การสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</b> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> <b>5.10.6 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับบริการ ..คน</b> 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25				NA ○	NA ○	-	-
<b>ผลผลิตที่ 4 การผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์</b> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> <b>5.10.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา <u>570</u> คน</b> 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25				1 ●	1 ●	-	0.0025
<b>5.10.8 จำนวนนักศึกษารับเข้า <u>416</u> คน</b> 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25				1 ●	1 ●	-	0.0025
<b>5.10.9 จำนวนนักศึกษาลงอยู่ <u>1,223</u> คน</b> 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25				2 ○	2 ○	-	0.005








มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา คณะ		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย	สังคม	ศิลป	48	49		
<b>ผลผลิตที่ 5 การให้บริการวิชาการ</b> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> <b>5.10.10 จำนวนโครงการ 1 โครงการ</b> 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25				5 ●	5 ●	คณะมีกิจกรรมให้บริการวิชาการ/งานวิจัยที่ได้เงินสนับสนุนจากภายนอก จำนวน 7 โครงการ โดยจำนวน 1 โครงการ เท่ากับ ร้อยละ 100 ดังนั้น คิดเป็น ร้อยละ 700	0.0125
<b>ผลผลิตที่ 6 การส่งเสริมความเข้มแข็งทุนทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม</b> <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> <b>5.10.11 จำนวนโครงการ 1 โครงการ</b> 1) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 2) ร้อยละ 81 – 85 3) ร้อยละ 86 – 90 4) ร้อยละ 91 – 95 5) ร้อยละ 96 – 100	0.25				5 ●	5 ●	คณะมีกิจกรรมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมและวัฒนธรรม/งานวิจัยที่ได้เงินสนับสนุนจากภายนอก จำนวน 4 โครงการ โดยจำนวน 1 โครงการ เท่ากับ ร้อยละ 100 ดังนั้น คิดเป็นร้อยละ 400	0.0125
<b>5.11 มาตรฐานด้านปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี</b>								
<b>5.11.1 จำนวนกิจกรรมปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ</b> (1) ต่ำกว่า 11 กิจกรรม/ปี (2) 11-15 กิจกรรม/ปี (3) 16-20 กิจกรรม/ปี (4) 21-25 กิจกรรม/ปี (5) 26 กิจกรรม/ปี ขึ้นไป	1				1 ●	1 ●	คณะยังไม่มีกิจกรรมปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ	0.01
<b>5.12 มาตรฐานด้านผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู</b>								
<b>5.12.1 จำนวนกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวิทยฐานะครู</b> (1) ต่ำกว่า 2 กิจกรรม (2) 2 – 4 กิจกรรม (3) 5 – 6กิจกรรม (4) 7 – 8กิจกรรม (5) 9 กิจกรรม ขึ้นไป	1				2 ●	1 ●	คณะมีกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวิทยฐานะครู 1 กิจกรรม ได้แก่ 1. อาจารย์นิภา สนสะอาดจิต เป็นวิทยากรโครงการการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	0.01

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา คณะ		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
5.12.2 มีจำนวนโปรแกรมการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู (1) มีจำนวนโปรแกรมน้อยกว่า 5 โปรแกรม (2) มีจำนวนโปรแกรม 5 – 6 โปรแกรม (3) มีจำนวนโปรแกรม 7 – 8 โปรแกรม (4) มีจำนวนโปรแกรม 9 – 10 โปรแกรม (5) มีจำนวนโปรแกรมากกว่า 10 โปรแกรมขึ้นไป	0.5				1 ●	1 ●	คณะร่วมกับคณะครุศาสตร์ในการผลิตครู และมีจำนวนโปรแกรมน้อยกว่า 5 โปรแกรม	0.005
5.13 มาตรฐานด้านมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน								
5.13.1 จำนวนกิจกรรมด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน (1) ต่ำกว่า 2 กิจกรรม (2) 2-4 กิจกรรม (3) 5-6 กิจกรรม (4) 7-8 กิจกรรม (5) 9 กิจกรรม ขึ้นไป	0.5				2 ●	5 ●	คณะมีกิจกรรมด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 16 กิจกรรม ได้แก่ 1. หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนจัดโครงการปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง มีกิจกรรมปลูกต้นไม้ในป่าคืนสมดุลให้กับธรรมชาติ 2. อาจารย์ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม ทำโครงการวิจัยการพัฒนาชุมชนคลองวัดไพร ต.ไร่ฮ้อย อ.พิชัย จ.อุดรดิตต์ เพื่อจัดทำแผนแม่บทชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน 3. อาจารย์สุทธิณี จันทร์รัตน์ ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสืบค้นเมืองล่อง เมืองโบราณ จ.แพร่ 4. อาจารย์อุดมศักดิ์ อรรถโกวิทเป็นกรรมการที่ปรึกษาอนุรักษ์ดินมะม่วงวัดพระฝางสว่างคบุรีฯ ต.ผาจุก จ.อุดรดิตต์ 5. อาจารย์มณฑาน ศรีสุข นำนักศึกษาแนะนำสถานที่โครงการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าและแหล่งท่องเที่ยว ณ ค่ายจังหวัดทหารบกอุดรดิตต์ 6. อาจารย์ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม เป็นที่ปรึกษาและคณะทำงานจัดทำหนังสืออุทกภัยจังหวัดอุดรดิตต์ 7. อาจารย์ประพันธ์ แจ็งเอี่ยมและอาจารย์ไพโรจน์ ฝ่ำดีร่วมกับมูลนิธิกระเจาแก่นำนักศึกษาช่วยผู้ประสบอุทกภัยตำบลแม่พูล	0.025

						<p>ครั้งที่ 1-15</p> <p>8. คณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ กรรมการตรวจประเมินมาตรฐานโสมสเคย์ ปี 2549</p> <p>9. อาจารย์ไพโรจน์ เผ่าดีและอาจารย์ปาริชาติ คณะธรรม เป็นวิทยากรกิจกรรมนันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ณ อุทยานแห่งชาติแม่จรมิ จ.น่าน</p> <p>10. อาจารย์ประพันธ์ แจ่มเยี่ยมร่วมประชุมวางแผนการจัดการแผนแม่บทชุมชน ณ เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์</p> <p>11. อาจารย์ไสยเพ็ญ เฉิดเจิม เป็นกรรมการตัดสินการประกวดจัดสวนถาดงาน มรท.วิชาการ</p> <p>12. ผศ.เขาวี เพ็ชรราช ร่วมส่งเสริมอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ด้านมนุษย์และสิ่งแวดล้อม อุทยานแห่งชาติเวียงโกศัย</p> <p>13. อาจารย์ประพันธ์ แจ่มเยี่ยม เป็นวิทยากร โครงการจัดทำแผนชีวิตและข้อเสนอการจัดการปัจจัยการผลิตภาคประชาชนเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์</p> <p>14. อาจารย์ประพันธ์ แจ่มเยี่ยม นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการผลิตพลังงานทดแทนน้ำมันดีเซลจากสบู่ดำเพื่อลดต้นทุนการผลิตในการปลูกข้าวอินทรีย์</p> <p>ค.ไรร้อย อ.พิชัย</p> <p>15. ประเพณีอัฐมีบูชาพิธีกรรมเพื่อการสืบทอด ธรรมเนียมคำบลุ่งยัง อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ โดย อาจารย์มุกดาญจน์ จิวาลักษณ์</p> <p>16. การศึกษาดินแดงบึงทุ่งกะโล่เพื่อใช้ในการผลิตเครื่องปั้นดินเผาประเภทสโตนแวร์ โดยการขึ้นรูปด้วยวิธีหล่อน้ำดิน โดย อาจารย์ไสยเพ็ญ เฉิดเจิม</p>	
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	22				2.42	3.20	0.74

มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ( น้ำหนักร้อยละ 6.63)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
<p>6.1 จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา</p> <p>(1) กิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาร้อยละ 1.55</p> <p>(2) กิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาร้อยละ 1.65</p> <p>(3) กิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาร้อยละ 1.75</p> <p>(4) กิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาร้อยละ 1.85</p> <p>(5) กิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาร้อยละ 1.95</p>	2	4 	4 	5 	3 	5 	คณะมีกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 124 กิจกรรม และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ 2,613.71 คิดเป็นร้อยละ 4.74	0.1
6.2 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม								
<p>6.2.1 มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต</p> <p>(1) มีนโยบายนำศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต</p> <p>(2) มี (1) + มีแผนการนำศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต</p> <p>(3) มี (2) + มีกิจกรรมการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต</p> <p>(4) มี (3) + มีการติดตามและประเมินการนำศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต</p> <p>(5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน</p>	0.226	1 	3 	5 	3 	3 	<p>คณะมีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม จัดแสดงงานศิลปกรรมสัญจร ณ จ.อุดรดิตต์ แพร์ และน่าน</li> <li>หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี นำนักศึกษาและวงปี่พาทย์เครื่องคู่บรรเลงงานทำขวัญนาค</li> <li>อ.ปิยะนุช เส็งธา อ.ไสยพิชญ์ เกิดเจิม อ.ไพโรจน์ เผ่าดี อ.ปาริชาติ คณะธรรม และอ.จิรวรรณ ทรัพย์เจริญ เป็นวิทยากร ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ณ วัดพระแท่นศิลาอาสน์</li> <li>อ.จิรวรรณ ทรัพย์เจริญ อ.มณฑล ศรีสุข นำนักศึกษาสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวศึกษาโบราณสถานเส้นทางมรดกไทย มรดกโลก ณ จ.พิษณุโลก , กำแพงเพชร , สุโขทัย</li> <li>หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว นำนักศึกษาถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ปี 2549 วัดอรัญญิการาม</li> </ol>	0.0068

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
6.2.2 มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการ (1) มีนโยบายนำศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการ (2) มี (1) + มีแผนการนำศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการ (3) มี (2) + มีกิจกรรมการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการ (4) มี (3) + มีการประเมินการนำศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการ (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนา และนำไปใช้	0.226	1 	1 	5 	1 	3 	คณะมีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการ ได้แก่ 1. หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี นำนักศึกษาและวงปี่พาทย์เครื่องคู่บรรเลงงานทำขวัญนาค 2. อาจารย์สุทธีณี จันทร์รัตน์ ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสืบค้นเมืองล่อง เมืองโบราณ จ.แพร่ 3. อาจารย์อุดมศักดิ์ อรรถโกวิทเป็นกรรมการที่ปรึกษาอนุรักษ์ต้นมะม่วงวัดพระฝางสว่างคนูรีฯ ต.ผาจุก จ.อุดรดิตถ์ 4. หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี จัดการประกวดและแข่งขันดนตรี ขับร้องเพลงลูกทุ่งไทย เทิดพระเกียรติอัครศิลปินองค์คีตราชน 5. หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี นำนักศึกษา ร่วมบรรเลงวงปี่พาทย์ รับเสด็จฯ ณ โรงเรียนบ้านห้วยใต้ 6. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม จัดแสดงงานศิลปกรรมสัญจร ณ จ.อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน และงานแสดงศิลปะกลุ่มครูผู้สอนศิลปะภาคเหนือนิทรรศการปอวยคุศิลปปีแผ่นดินล้านนา ครั้งที่6 หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ 7. หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี นำนักศึกษาเล่นดนตรีไทยทำบุญประเพณีเทศน์พระมาลัยและเทศน์มหาชาติ 8. หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี นำวงปี่พาทย์มอญแสดงงานทำบุญบำเพ็ญกุศล 9. หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี นำนักศึกษาและอาจารย์ผู้ควบคุมแสดงดนตรีไทยวงมโหรีงานทำบุญขึ้นบ้านใหม่ 10. หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี นำนักศึกษา ร่วมแสดงวงดนตรีไปกลางงานพิธีเททองหล่อหลวงพ่อเชียงแสน	0.0068

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
6.2.3 มีการวิจัยที่แสดงถึงการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น (1) 1 เรื่อง (2) 2 เรื่อง (3) 3 เรื่อง (4) 4 เรื่อง (5) 5 เรื่อง	0.226	- ○	1 ●	2 ●	3 ●	5 ●	คณะมีการวิจัยที่แสดงถึงการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่ 1.ชุด โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการบูรณาการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชน ระดับอำเภอ กรณีอำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุดรดิตต์ โดย ดร.ชัชภูมิ สิชมพู อ.ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม 2. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนและกลุ่มผู้ยากลำบากในพื้นที่อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุดรดิตต์ โดย อ.ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม อ.ดวงพร บั้หัดถกุล อ.รัชานวรรณ ขำประดิษ 3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชนที่เอื้อต่อกลุ่มผู้ยากลำบากในพื้นที่อำเภอ น้ำปาด จังหวัดอุดรดิตต์ โดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วม โดย อ.ชัชภูมิ สิชมพู อ.มณฑล ศรีสุข อ.สงกรานต์ ดุงแก้ว 4. ประเพณีอัฐมีบูชาพิธีกรรมเพื่อการสืบทอด ภูมิศึกษาดำบลทุ่งซึ้ง อำเภอถ้ำก้อ จังหวัดอุดรดิตต์ โดย อาจารย์มุกทิภาณจน์ จิวาศักยณ์ 5. การศึกษาดินแดงบึงทุ่งกะโล่เพื่อใช้ในการผลิตเครื่องปั้นดินเผาประเภทสโตนแวร์ โดยการขึ้นรูปด้วยวิธีหล่อหน้าดิน โดย อ.ไสยเพ็ญ เฉิดเจิม	0.0113
6.2.4 มีการสร้างสรรค์นวัตกรรม/องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในเรื่องใหม่ไปสู่สากล (1) 1 เรื่อง (2) 2 เรื่อง (3) 3 เรื่อง (4) 4 เรื่อง (5) 5 เรื่อง	0.226	1 ●	1 ●	3 ●	2 ●	1 ●	ปีการศึกษา 2549 คณะยังไม่มีงานสร้างสรรค์นวัตกรรม/องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในเรื่องใหม่ไปสู่สากล	0.00226

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
6.2.5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยให้ไปสู่สากล (1) 1 เรื่อง (2) 2 เรื่อง (3) 3 เรื่อง (4) 4 เรื่อง (5) 5 เรื่อง	0.226	- ○	1 ●	2 ●	2 ●	1 ●	ปีการศึกษา 2549 คณะยังไม่มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ภูมิปัญญาไทยให้ไปสู่สากล	0.00226
6.3 มีผลงาน/ชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม (1) 1 ชิ้นงาน (2) 2 ชิ้นงาน (3) 3 ชิ้นงาน (4) 4 ชิ้นงาน (5) 5 ชิ้นงาน ขึ้นไป	2	- ○	1 ●	5 ●	5 ●	5 ●	สาขาวิชาศิลปกรรม นำผลงานร่วมแสดงในงานนิทรรศการปอญครุศิลป์ แผ่นดินล้านนาครั้งที่ 6 หอศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่จำนวน 4 ชิ้นงาน และนำผลงานทางศิลปกรรมร่วมแสดงนิทรรศการศิลปะร่วมสมัย จำนวน 4 ชิ้น	0.1
6.4 ค่าใช้จ่าย/มูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา (1) ต่ำกว่า 32 บาท/คน/ปี (2) 32 – 33 บาท/คน/ปี (3) 34 – 35 บาท/คน/ปี (4) 36 – 37 บาท/คน/ปี (5) 38 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	1	- ○	1 ●	1 ●	5 ●	5 ●	ค่าใช้จ่าย/มูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นเงิน 739,245 บาท งบดำเนินการ จำนวน 1,770,648 บาท เป็นเงิน 42 บาท/คน/ปี	0.05
6.5 นโยบาย และแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (1) มีการจัดทำ นโยบาย และแผนงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีหน่วยงาน และ/หรือ ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน (3) มี (2) + มีการเผยแพร่ นโยบาย และแผนงาน ให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ (4) มี (3) + มีการประเมิน นโยบาย และแผนงาน (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	0.25	- ○	1 ●	2 ●	4 ●	4 ●	คณะมีการจัดทำ นโยบาย และแผนงาน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีผู้รับผิดชอบดำเนินงาน มีการเผยแพร่ นโยบาย และแผนงาน ให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ	0.01
6.6 โครงการและ/หรือกิจกรรม (1) มีโครงการและ/หรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบาย และแผนงาน (2) มี (1) + มีการดำเนิน โครงการและ/หรือกิจกรรม อย่างน้อย 80% ของโครงการและ/หรือกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนงาน (3) มี (2) + มีการประเมินโครงการและ/หรือกิจกรรมพร้อมจัดทำสรุปและรายงาน (4) มี (3) + มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและผลการประเมินให้บุคลากรและสาธารณชนรับทราบ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	0.25	- ○	2 ●	5 ●	2 ●	2 ●	คณะมีโครงการและ/หรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานและมีการดำเนินโครงการและ/หรือกิจกรรม อย่างน้อย 80% ของโครงการและ/หรือกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนงาน	0.005
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	6.63				2.80	3.40		0.30

## มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ( ให้นำหนักร้อยละ 39.75)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะกรรมการดำเนินงานคณะการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
7.1 การพัฒนาสู่องค์กรเรียนรู้ของสถาบัน								
7.1.1 สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบายวัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการ  (1) สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ (2) มี (1) + มีนโยบายและแผนปฏิบัติการ (3) มี (2) + มีการดำเนินการตามแผน (4) มี (3) + มีการประเมินตามแผน (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนา	0.25				3 ●	3 ●	คณะมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินนโยบายและแผนปฏิบัติการ มีการดำเนินการตามแผน	0.0075
7.1.2 มหาวิทยาลัย/สถาบันได้มีการพัฒนาให้เกิดองค์กรเรียนรู้ (และมีผลการประเมินจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก)  (1) มหาวิทยาลัย/สถาบันมีนโยบายในการพัฒนาให้เกิดองค์กรเรียนรู้ (2) มี (1) + มีแผนการพัฒนาให้เกิดองค์กรเรียนรู้ (3) มี (2) + มีการดำเนินการตามแผน (4) มี (3) + มีการประเมินตามแผน (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนา	0.25				4 ●	5 ●	คณะมีนโยบายในการพัฒนาให้เกิดองค์กรเรียนรู้ โดยมีอาจารย์ในคณะเข้าอบรม ประชุมวิชาการด้านต่าง ๆ ตามสาขาวิชา มีการดำเนินการตามแผน เช่น อาจารย์ประพันธ์ แจ่มเอี่ยม นำนักศึกษา ร่วมโครงการผลิตพลังงานทดแทนน้ำมันดีเซลจากสบู่ดำเพื่อลดต้นทุนการผลิตในการปลูกข้าวอินทรีย์ และการพัฒนาทุนชุมชนคลองวัดโพธิ์ ต.ไร่ฮ้อย อ.พิชัย จ.อุตรดิตถ์ เพื่อจัดทำแผนแม่บทชุมชน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน	0.0125
7.1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ  (1) การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 1 โครงการ (2) การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 2 โครงการ (3) การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 3 โครงการ (4) การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 4 โครงการ (5) การกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 5 โครงการ	0.25				1 ●	1 ●	-	0.0025



มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
7.1.4 มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการกระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ (1) จัดให้มีศูนย์ประสานราชการใสสะอาดและแผนกลยุทธ์ (2) จัดให้มีระบบในการรับฟัง (3) นำข้อมูลที่ได้จากการร้องเรียนมาใช้ในการทบทวนมาตรการ และ/หรือวางแผนทาง หรือมาตรการเพื่อป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ปฏิบัติตามแผนหรือมาตรการที่กำหนด (5) ติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนและจัดทำรายงานการประเมินผลสำเร็จของแผน	0.25				2 ●	1 ●	-	0.0025
7.1.5 การใช้ทรัพยากรร่วมกัน (1) มีนโยบายการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (2) มี (1) + มีแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (3) มี (2) + มีกิจกรรมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (4) มี (3) + มีการประเมินการใช้ทรัพยากรร่วมกัน (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนา และนำไปใช้	0.25				1 ●	3 ●	มีคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาความต้องการในการใช้ทรัพยากรด้านบุคลากรร่วมกับหน่วยงานภายนอก โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นคณะกรรมการประจำคณะและเป็นวิทยากรช่วยสอน นอกจากนี้คณะได้ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก โดยอาจารย์ในคณะได้รับเชิญเป็นวิทยากรไปสอนที่วิทยาลัยพยาบาลจ.อุดรดิตต์ และมีการใช้ทรัพยากรเกี่ยวกับการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานอื่นภายในสถาบัน และมีผลการประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยอื่น	0.0075
7.1.6 ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล (1) มีนโยบายในการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล (2) มี (1) + มีแผนการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล (3) มี (2) + มีกิจกรรมการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล (4) มี (3) + มีการประเมินการใช้ผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล (5) มี (4) + มีการปรับปรุงและพัฒนา และนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง	0.25				1 ●	1 ●	-	0.0025

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
<p>7.1.7 ระดับความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์</p> <p>(1) ไม่มีการเผยแพร่สร้างความเข้าใจและไม่มีแผนการจัดการความรู้ของสถาบัน</p> <p>(2) มีการเผยแพร่สร้างความเข้าใจ และมีแผนการจัดการความรู้ของสถาบัน</p> <p>(3) มีแผน/กิจกรรมด้านการจัดการความรู้ของสถาบันที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบ</p> <p>(4) มีการดำเนินการตามแผนและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนงาน</p> <p>(5) มีการนำกระบวนการจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานปกติของสถาบันและมีบุคลากรที่สนับสนุนให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาสถาบันได้อย่างต่อเนื่อง</p>	5				NA ○	NA ○	-	-
<p>7.1.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ</p> <p>(1) ร้อยละ 6</p> <p>(2) ร้อยละ 8</p> <p>(3) ร้อยละ 10</p> <p>(4) ร้อยละ 12</p> <p>(5) ร้อยละ 14 ขึ้นไป</p>	1				5 ●	5 ●	<p>อาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 14.6 ได้แก่</p> <p>1.อาจารย์ ดร.ชัชฎุมิ สีชมพู ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดรูปแบบบูรณาการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชนในระดับอำเภอ</p> <p>2. อาจารย์มณฑล ศรีสุขร่วมประชุมสนับสนุนทุนวิจัยพัฒนานวัตกรรมคุณภาพงานวิจัยและวัฒนธรรม</p> <p>3.อาจารย์วรุฒิ ทาแก้ววิทยากรบรรยายโครงการเผยแพร่ผลงานนักศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ณมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p> <p>4.หลักสูตรสาขาวิชาดนตรี นำนักศึกษา ร่วมงานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 34 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> <p>5. อาจารย์มณฑล ศรีสุข อบรมเชิงปฏิบัติการนักจัดการงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวของจังหวัด ณ ศูนย์ฝึกอบรมงานอภิบาลจ.นครปฐม</p> <p>6. อาจารย์ประพันธ์ แจ็งเอี่ยม ร่วมประชุมวางแผนการจัดการแผนแม่บท</p>	0.05

						<p>ชุมชน ณ เทศบาลเมืองอุดรดิตต์</p> <p>7. อาจารย์ประยงค์ รื่นณรงค์ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการคนตรีพม่า ณ วัดไทยวัฒนา จ.ตาก</p> <p>8. หลักสูตรสาขาวิชาศิลปกรรม นำผลงานร่วมแสดงศิลปะกลุ่มครูผู้สอนศิลปะภาคเหนือนิทรรศการปอຍครูศิลป์แผ่นดินล้านนา ครั้งที่ 6 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่</p>	
7.2 งบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพต่ออาจารย์ประจำ							
<p>7.2.1 งบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพต่ออาจารย์ประจำในต่างประเทศ</p> <p>(1) น้อยกว่า 2,000 บาท/คน/ปี</p> <p>(2) 2,001 -3,000 บาท/คน/ปี</p> <p>(3) 3,001 – 4,000 บาท/คน/ปี</p> <p>(4) 4,001 – 5,000 บาท/คน/ปี</p> <p>(5) 5,001 บาท/คน/ปี ขึ้นไป</p>	0.25			5	5	<p>คณะส่งบุคลากรไปศึกษาต่อ/อบรม/ดูงานในต่างประเทศ โดยใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้จำนวน 6,252,640 บาท ต่ออาจารย์ประจำจำนวน 82 คน เป็นเงิน 76,252 บาท/คน/ปี ขึ้นไป</p>	0.0125
<p>7.2.2 งบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพต่ออาจารย์ประจำในประเทศ</p> <p>(1) น้อยกว่า 2,700 บาท/คน/ปี</p> <p>(2) 2,700-2,799 บาท/คน/ปี</p> <p>(3) 2,800-2,899 บาท/คน/ปี</p> <p>(4) 2,900-2,999 บาท/คน/ปี</p> <p>(5) 3,000 บาท/คน/ปี ขึ้นไป</p>	0.25			5	5	<p>คณะส่งบุคลากรไปศึกษาต่อ/อบรม/ดูงานในประเทศ โดยใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้จำนวน 420,871 บาท ต่ออาจารย์ประจำจำนวน 82 คน เป็นเงิน 5,133 บาท/คน/ปี ขึ้นไป</p>	0.0125
<p>7.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพ</p> <p>(1) น้อยกว่าร้อยละ 20</p> <p>(2) ร้อยละ 20 ขึ้นไป</p> <p>(3) ร้อยละ 30 ขึ้นไป</p> <p>(4) ร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p>(5) ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	0.25			5	5	<p>บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพจำนวน 19 คน จากทั้งหมด 19 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p>	0.0125

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา คณะ		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
<p>7.4 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการจัดการ</p> <p>1) มีข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>2) มี 1 + มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลและผู้ใช้รับผิดชอบ</p> <p>3) มี 2 + มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล</p> <p>4) มี 3 + มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน</p> <p>5) มี 4 + มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ</p>	0.25				5	5	คณะใช้ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการจัดการ MIS และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการแผนปฏิบัติงานบุคลากรบนเว็บไซต์ของสถาบัน โดยมีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ	0.0125
<p>7.5 โครงสร้างและระบบการบริหาร</p> <p>(1) มีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>(2) มี (1) + ที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก</p> <p>(3) มี (2) + มีระบบการสรรหาและพัฒนาผู้บริหาร</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินผู้บริหาร</p> <p>(5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการบริหารงาน</p>	0.25				3	3	มีโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่สอดคล้องกับภารกิจหลัก มีระบบการสรรหาและพัฒนาผู้บริหาร	0.0075
<p>7.6 อำนาจหน้าที่และขอบข่ายงาน</p> <p>(1) มีนโยบายและแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(2) มี (1) + มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงาน (Job Description) ของแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>(3) มี (2) + มีระบบ และ/หรือกลไกในการติดตามการกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงาน</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินการกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงาน</p> <p>(5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา</p>	0.25				3	3	มีนโยบายและแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีการกำหนดอำนาจหน้าที่และขอบข่ายงาน (Job Description) ของแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร	0.0075
<p>7.7 ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>(1) มีระบบการสรรหาบุคลากรด้านต่าง ๆ</p> <p>(2) มี (1) + มีระบบ และ/หรือกลไกในการสรรหาบุคลากรที่สามารถตรวจสอบได้</p> <p>(3) มี (2) + มีระบบ และ/หรือกลไก เพื่อรักษาและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>(4) มี (3) + มีการพิจารณาความคิดเห็นความชอบอย่างยุติธรรมและเปิดเผย</p> <p>(5) มี (4) + มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงระบบการคัดเลือกบุคลากรและการพัฒนาบุคลากร</p>	0.25				5	5	มีระบบการสรรหาบุคลากรด้านต่าง ๆ และมีการนำผลประเมินมาปรับปรุงระบบการคัดเลือกบุคลากรและการพัฒนาบุคลากร	0.0125

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป์	48	49		
7.8 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (1) มีนโยบายและแผนด้านการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีแผนในการดำเนินงานให้บรรลุตามนโยบาย (3) มี (2) + มีหน่วยงาน และ/หรือผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน (4) มี (3) + มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบข้อมูลและจัดทำสรุป และ/หรือรายงาน (5) มี (4) + มีการเผยแพร่และนำผลประเมินมาเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	0.25				3 ●	3 ●	-	0.0075
7.9 การมีส่วนร่วมในการบริหาร (1) มีนโยบายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีระบบ และ/หรือกลไก เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจ (3) มี (2) + บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในภารกิจที่สำคัญ (4) มี (3) + มีการประเมินผลการมีส่วนร่วมของบุคลากร (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการมีส่วนร่วม	0.25				3 ●	3 ●	คณะมีนโยบายให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร ที่เป็นลายลักษณ์อักษร และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในภารกิจที่สำคัญ	0.0075
7.10 ระดับคุณภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย (1) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย มีคุณภาพตามเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ 25 (2) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย มีคุณภาพตามเกณฑ์ ระหว่างร้อยละ 25 – 49 (3) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย มีคุณภาพตามเกณฑ์ ระหว่างร้อยละ 50 – 74 (4) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย มีคุณภาพตามเกณฑ์ ระหว่างร้อยละ 75 – 89 (5) การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัย มีคุณภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	1				NA ○	NA ○	-	-
7.11 ร้อยละของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อบุคลากรสายสนับสนุน (1) นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 3,100 (2) นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 3,400 (3) นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อบุคลากรสายสนับสนุน	0.25				5 ●	5 ●	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า(FTES) 2,613.71 ต่อบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 19 คน คิดเป็น ร้อยละ 13,756	0.0125

<p>ร้อยละ 3,700</p> <p>(4) นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 4,000</p> <p>(5) นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 4,300</p>							
<p>7.12 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>(1) ร่วมปรึกษาหารือกับจังหวัดในการสำรวจปัญหาและความต้องการของจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่</p> <p>(2) ร่วมมือกับจังหวัดในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการของจังหวัด และเลือกเรื่องที่มีความสำคัญในระดับต้นๆ ไปดำเนินการ</p> <p>(3) มหาวิทยาลัยและจังหวัดร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเสนอผู้บังคับบัญชาของแต่ละส่วนราชการ เพื่อให้ความเห็นชอบ</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยดำเนินการตามโครงการ / แผนที่กำหนด</p> <p>(5) ประเมินผลการดำเนินการ</p>	0.25			2	2	<p>คณะมีบุคลากรที่ร่วมมือกับจังหวัด ในการส่งเสริมงานบริการวิชาการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมศักดิ์ อรรถโกวิท เป็นกรรมการออกแบบและก่อสร้างหอคำแก้ว เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา</p> <p>อาจารย์ประพันธ์ แจ่มเยี่ยม ร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายแผนชีวิตภาคประชาชนอุดรดิตถ์ ,จัดทำแผนแม่บทชุมชนนำร่องเขตเทศบาลเมืองอุดรดิตถ์ , ร่วมแก้ไขปัญหาค่าความยากจนพัฒนาสังคมและสุขภาวะ 12 ตำบล</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ คำทิพย์ เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค 5</p>	0.005
<p>7.13 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิตและบทบาทของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>(1) ผู้รับบริการมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 65</p> <p>(2) ผู้รับบริการมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 70</p> <p>(3) ผู้รับบริการมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 75</p> <p>(4) ผู้รับบริการมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 80</p> <p>(5) ผู้รับบริการมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 85</p>	8			NA	NA	-	-
<p>7.14 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>(1) จัดให้มีศูนย์ประสานราชการใสสะอาดและแผนกลยุทธ์</p> <p>(2) จัดให้มีระบบในการรับฟัง</p> <p>(3) นำข้อมูลที่ได้จากการร้องเรียนมาใช้ในการทบทวนมาตรการ และ/หรือวางแนวทาง หรือมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>(4) ปฏิบัติตามแผนหรือมาตรการที่กำหนด</p> <p>(5) ติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนและจัดทำรายงานการประเมินผลสำเร็จของแผน</p>	0.25			2	1	-	0.0025

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
<p>7.15 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการลดรอบระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ</p> <p>(1) ต่ำกว่าร้อยละ 10 (2) ร้อยละ 10 – 20 (3) ร้อยละ 21 – 30 (4) ร้อยละ 31 – 40 (5) ร้อยละ 41 ขึ้นไป</p>	2				NA ○	NA ○	-	-
<p>7.16 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>(1) จัดประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>(2) มี (1) และ มีการจัดตั้งคณะทำงานดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาและจัดทำแผนดำเนินการพร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละหมวด (Category Champion) ตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พร้อมขออนุมัติแผนดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>(3) มี (2) และมีการจัดอบรมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินองค์กรด้วยตนเอง</p> <p>(4) มี (3) และมีการจัดทำลักษณะสำคัญขององค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>(5) มี (4) และมีการจัดทำเอกสารรายงานประเมินความสำเร็จตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐของสถาบันการศึกษา</p>	2.5				NA ○	NA ○	-	-
<p>7.17 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป็นหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล</p> <p>(1) มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการ/แผนงานการประเมินผลภายในสถาบันการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549</p> <p>(2) มี (1) และมีการยืนยันวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันการศึกษา แล้วดำเนินการจัดทำ Strategy Map ของแต่ละหน่วยงานในสังกัด โดยกำหนดเป้าประสงค์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานดังกล่าว ให้เชื่อมโยงกับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย และจัดทำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารระดับต่าง ๆ ในสถาบันการศึกษา</p> <p>(3) มี (2) และมีระบบในการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของผู้บริหารระดับต่าง ๆ ในสถาบันการศึกษา และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ</p>	2.5				NA ○	NA ○	-	-

<p>(4) มี (3) และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ในระดับผู้บริหารของสถาบันการศึกษา</p> <p>(5) มี (4) และมีการนำผลการประเมินการดำเนินงานในของผู้บริหารระดับต่าง ๆ ในสถาบันการศึกษา ไปเชื่อมโยงกับระบบการสร้างแรงจูงใจ (Motivation)</p>													
<p>7.18 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา</p> <p>(1) สถาบันศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างโปร่งใส โดยมีช่องทางต่างๆ ต่อไปนี้ อย่างน้อย 5 ช่องทาง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารสิ่งพิมพ์</li> <li>2. แผ่นพับ</li> <li>3. จดหมายข่าว</li> <li>4. แผ่นผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน</li> <li>5. ดิจประกาศต่างๆ</li> <li>6. เว็บไซต์</li> <li>7. การจัดทำโฆษณา</li> <li>8. การจัดทำโลโก้</li> <li>9. การจัดนิทรรศการ</li> <li>10. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ (Press release)</li> <li>11. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อโทรทัศน์</li> <li>12. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อวิทยุ</li> <li>13. การจัดงานแถลงข่าว (Press conference)</li> <li>14. การจัดทำสื่อเผยแพร่ (Bill board)</li> </ol> <p>(2) สถาบันศึกษามีระบบการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนอย่างน้อย 3 ช่องทาง ต่อไปนี้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดให้มีผู้รับข้อคิดเห็น</li> <li>2. การจัดให้มีสายด่วน</li> <li>3. การจัดให้มีผู้ไปรษณีย์รับเรื่องจากประชาชน</li> <li>4. การสัมภาษณ์ความคิดเห็นของประชาชน</li> <li>5. การจัดสัมมนาวิชาการต่างๆ</li> <li>6. การจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นของประชาชน (Public Hearing)</li> <li>7. การจัดให้มีศูนย์ข้อมูล / ห้องสมุด</li> <li>8. จัดทำเว็บไซต์ซึ่งมีช่องทางสื่อสารกับประชาชน (Chat room หรือ Web board)</li> </ol> <p>(3) สถาบันศึกษามีการนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน โดยมี การนำความคิดเห็นของประชาชนไปประกอบการบริหารงาน มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(4) สถาบันศึกษามีที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชน (ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ) โดยมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและชัดเจน เช่น มีการจัดประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เป็นต้น</p> <p>(5) มีกระบวนการ / กลไกการติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน</p>	3				NA	NA							
<p>หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00</p>													



<p>ฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา</p> <p>(1) มีการสรุปผลการศึกษาทบทวนและวิเคราะห์ระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ และเนื้อหาครอบคลุมทั้ง 3 ประเด็นหลัก 10 ประเด็นย่อย</p> <p>(2) มี (1) และมีแผนปฏิบัติการการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพ และเนื้อหาครอบคลุมทั้ง 3 ประเด็นหลัก 10 ประเด็นย่อย พร้อมทั้ง ระบุผู้รับผิดชอบและช่วงเวลาที่จะดำเนินการ ในแต่ละกิจกรรมและระบุผลลัพธ์ของแต่ละกิจกรรม อย่างชัดเจน</p> <p>(3) มี (2) และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ ได้แล้ว เสร็จครบถ้วนและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 50</p> <p>(4) มี (2) และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ ได้แล้ว เสร็จครบถ้วนและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 75</p> <p>(5) มี (2) และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ ได้แล้ว เสร็จครบถ้วนและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือ เป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 90</p>							
<p>7.20 ระดับคุณภาพของการจัดการสารสนเทศของส่วน ราชการ (การใช้ประโยชน์ของสารสนเทศ)</p> <p>(1) มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>(2) มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อบริหารงานภายในองค์กร</p> <p>(3) มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน</p> <p>(4) มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหาร</p> <p>(5) มีรายงานประเมินผลความเสี่ยง</p>	0.25			4	4	<p>คณะใช้เทคโนโลยีเพื่อเผยแพร่ สารสนเทศ บริหารงานภายในองค์กร สนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหาร โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร บนเว็บไซต์ของคณะ</p>	0.01
<p>7.21 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล อุดมศึกษา ด้านนักศึกษา บุคลากรและหลักสูตร ขั้นตอนที่ 1 แปลงและส่งข้อมูลที่มีความสมบูรณ์และมี จำนวนรายการข้อมูลที่ตรงตามรูปแบบมาตรฐานกลางที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ขั้นตอนที่ 2 มีระบบการตรวจสอบความถูกต้องข้อมูล ตามความเป็นจริงก่อนส่ง ขั้นตอนที่ 3 การส่งข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	5			NA	NA	-	-
<p>ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49</p>	5.75			3.20	3.40		0.21

## มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการเงินและงบประมาณ (น้ำหนักร้อยละ 13.25)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
8.1 การจัดหาแหล่งเงิน (1) มีนโยบายการจัดหาแหล่งเงินรายได้ ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2) มี (1) + มีแผนการจัดหาแหล่งเงินรายได้จากแหล่งต่าง ๆ (3) มี (2) + มีการดำเนินงานตามแผน (4) มี (3) + มีการติดตามประเมินผล จัดทำสรุป และ/หรือรายงาน และแจ้งให้บุคลากรทราบ (5) มี (4) + มีการนำผลมาปรับปรุงและพัฒนา	0.5				4 	4 	คณะมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์ขอ ทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและ ภายนอก	0.02
8.2 ระบบบัญชีและการตรวจสอบ (1) มีระบบบัญชีที่สามารถตรวจสอบได้ (2) มี (1) + มีระบบ และ/หรือ กลไกการตรวจสอบทั้งภายในและภายนอก (3) มี (2) + มีการจัดทำสรุป และ/หรือ รายงาน การใช้จ่าย งบประมาณการเงิน และงบเดือน (4) มี (3) + มีการประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำสรุป และ/หรือรายงาน (5) มี (4) + มีการเผยแพร่ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	0.5				4 	5 	มีระบบ และ/หรือ กลไกการ ตรวจสอบทั้งภายในและภายนอก จัดทำ สรุป และ/หรือ รายงาน การใช้จ่าย มีการประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำ สรุป และ/หรือรายงาน	0.025
8.3 ร้อยละของงบประมาณที่สามารถประหยัดได้ (1) ลดค่าใช้จ่ายได้ร้อยละ 1 (2) ลดค่าใช้จ่ายได้ร้อยละ 2 (3) ลดค่าใช้จ่ายได้ร้อยละ 3 (4) ลดค่าใช้จ่ายได้ร้อยละ 4 (5) ลดค่าใช้จ่ายได้ร้อยละ 5	0.25				1 	1 	-	0.0025
8.4 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักอัตรา การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน (1) ผลรวมของ (ค่าคะแนนของรายการงบประมาณ รายจ่ายลงทุน x น้ำหนักของรายการงบประมาณรายจ่าย ลงทุน) = 1 (2) ผลรวมของ (ค่าคะแนนของรายการงบประมาณ รายจ่ายลงทุน x น้ำหนักของรายการงบประมาณรายจ่าย ลงทุน) = 2 (3) ผลรวมของ (ค่าคะแนนของรายการงบประมาณ รายจ่ายลงทุน x น้ำหนักของรายการงบประมาณรายจ่าย ลงทุน) = 3 (4) ผลรวมของ (ค่าคะแนนของรายการงบประมาณ รายจ่ายลงทุน x น้ำหนักของรายการงบประมาณรายจ่าย	5				NA 	NA 	-	-

ลงทุน) = 4 (5) ผลรวมของ (ค่าคะแนนของรายการงบประมาณ รายจ่ายลงทุน x น้ำหนักของรายการงบประมาณรายจ่าย ลงทุน) = 5								
8.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการ ประหยัดพลังงานของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา (1) มีข้อมูลพื้นฐานข้อมูลการประหยัดไฟฟ้าและน้ำมัน ครบถ้วน (2) ทบทวนมาตรการ/แนวทางการประหยัดไฟฟ้าและ น้ำมัน จัดทำและดำเนินงานตามแนวทาง/มาตรการ ประหยัดไฟฟ้าและน้ำมัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ได้ แล้วเสร็จครบถ้วน (3) ประหยัดไฟฟ้าและน้ำมัน ได้ตั้งแต่ร้อยละ 0 ถึง ร้อยละ 5 (4) ประหยัดไฟฟ้าและน้ำมัน ได้มากกว่าร้อยละ 5 ถึง ร้อยละ 10 (5) ประหยัดไฟฟ้าและน้ำมัน ได้มากกว่าร้อยละ 10 ถึง ร้อยละ 15	3				NA <input type="radio"/>	NA <input type="radio"/>	-	-
8.6 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต (1) มีการแต่งตั้งคณะทำงานหรือมอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและมีการอบรม เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด (2) มีฐานข้อมูลที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับผลผลิต กิจกรรมศูนย์ ต้นทุน ค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์คงค้างทั้งค่าใช้จ่ายทางตรง และค่าใช้จ่ายทางอ้อม และเกณฑ์การปันส่วนค่าใช้จ่าย (3) จัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตอย่างน้อย 6 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ.2548 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด ได้แล้วเสร็จ โดยเสนอให้สำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และสำนักงาน ก.พ.ร. รับทราบ (4) เปรียบเทียบผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2548 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 ที่จัดทำขึ้นในขั้นตอนที่ 3 ว่ามีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงสาเหตุ ของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปผล การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตได้แล้วเสร็จ (5) มีการนำผลการดำเนินงานไปกำหนดแนวทางหรือ แผนการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานสำหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ.2550	2				NA <input type="radio"/>	NA <input type="radio"/>	-	-

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป์	48	49		
8.7 ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ								
8.7.1 มูลค่าสินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (1) น้อยกว่า 45,000 บาท/คน/ปี (2) 45,001 – 46,000 บาท/คน/ปี (3) 46,001 – 47,000 บาท/คน/ปี (4) 47,001 – 48,000 บาท/คน/ปี (5) 48,000 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	0.5				1 ●	1 ●	คณะมีมูลค่าสินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า น้อยกว่า 45,000 บาท/คน/ปี	0.005
8.7.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (1) น้อยกว่า 19,000 บาท/คน/ปี (2) 19,001 – 20,000 บาท/คน/ปี (3) 20,001 – 21,000 บาท/คน/ปี (4) 21,001 – 22,000 บาท/คน/ปี (5) 22,001 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	0.5				1 ●	1 ●	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด เป็นเงิน 4,649,792 บาท และนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ 2,613.71 คิดเป็น 1,779 บาท/คน/ปี	0.005
8.7.3 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (1) น้อยกว่า 400 บาท/คน/ปี (2) 401 – 500 บาท/คน/ปี (3) 501 – 600 บาท/คน/ปี (4) 601 – 700 บาท/คน/ปี (5) 701 บาท/คน/ปี ขึ้นไป	1				1 ●	1 ●	ค่าเสื่อมราคา เท่ากับ 607,165.09 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าเท่ากับ 2,613.71 คิดเป็น 232.30 บาท/คน/ปี	0.01
8.7.4 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อรายรับทั้งหมด (1) ร้อยละ 1 (2) ร้อยละ 2 (3) ร้อยละ 3 (4) ร้อยละ 4 (5) ร้อยละ 5	2				1 ●	1 ●	-	0.02
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	5.25				1.86	2.00		0.088

## มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ ( หน้าที่ร้อยละ 9.95)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
9.1 มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง								
9.1.1 มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด และชุมชนมีส่วนร่วม (1) มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน (2) มี (1) + มีกิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน (3) มี (2) + มีการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (4) มี (3) + มีการเผยแพร่การประเมินคุณภาพภายใน (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	1	4 	5 	3 	4 	5 	คณะมีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน มีกิจกรรม การประเมินประกันคุณภาพภายใน รวมถึงเผยแพร่การประเมินคุณภาพภายใน บนเว็บไซต์ รวมถึงนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	0.05
9.1.2 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพและการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (1) มีระบบการประกันคุณภาพภายใน (2) มี (1) + มีระบบการตรวจติดตามการประกันคุณภาพภายใน (3) มี (2) + มีการปรับปรุงและพัฒนาการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (4) มี (3) + มีการนำการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ (5) มี (4) + มีการเผยแพร่การประเมินคุณภาพภายใน	1	2 	3 	4 	3 	5 	คณะมีระบบการตรวจติดตามการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี มีการปรับปรุงพัฒนาการประเมินนำไปใช้และเผยแพร่การประเมินคุณภาพภายใน	0.05
9.1.3 มีกลไกการประกันคุณภาพของสถาบัน ด้านระบบโครงสร้างการบริหารด้านบุคลากร และด้านการปฏิบัติงานตามพันธกิจ (1) มีกลไกการประกันคุณภาพด้านระบบโครงสร้างการบริหาร (2) มี (1) + มีกลไกการประกันคุณภาพด้านบุคลากร (3) มี (2) + มีกลไกการประกันคุณภาพด้านการปฏิบัติงานตามพันธกิจ (4) มี (3) + มีการประเมินกลไกการประกันคุณภาพของสถาบัน ด้านระบบโครงสร้างการบริหารด้านบุคลากร และด้านการปฏิบัติงานตามพันธกิจ (5) มี (4) + มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา	1	1 	3 	4 	3 	3 	คณะมีกลไกการประกันคุณภาพด้านระบบโครงสร้างการบริหารด้านบุคลากร ด้านการปฏิบัติงานตามพันธกิจ	0.03

มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง โปรแกรมวิชา			ค่าเฉลี่ยของทุกโปรแกรมวิชา		ผลการดำเนินงานคณะ ปีการศึกษา 2549	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้ปี 49
		มนุษย์	สังคม	ศิลป	48	49		
<p>9.1.4 มีมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเทียบระดับ ( Benchmarking )</p> <p>(1) มีมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) มี (1) + มีมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>(3) มี (2) + มีมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านผลผลิต</p> <p>(4) มี (3) + มีการประเมินมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>(5) มี (4) + มีการปรับปรุงพัฒนาและนำไปใช้</p>	1	3 ●	3 ●	4 ●	4 ●	4 ●	-	0.04
9.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน								
<p>9.2.1 มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสภามหาวิทยาลัย/สภาสถาบัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชน</p> <p>(1) มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(2) มี (1) + มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) มี (2) + มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสาธารณชน</p> <p>(4) มี (3) + มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(5) มี (4) + มีการนำผลไปใช้</p>	1	2 ●	2 ●	4 ●	5 ●	5 ●	คณะมีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสภามหาวิทยาลัย/สภาสถาบัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชน และมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ปรับปรุงและพัฒนา	0.05
<p>9.2.2 มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(1) มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในด้านการบริหาร</p> <p>(2) มี (1) + มีกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายใน ด้านบริหาร</p> <p>(3) มี (2) + มีการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>(4) มี (3) + มีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>(5) มี (4) + มีการนำมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร</p>	1	3 ●	4 ●	3 ●	5 ●	5 ●	มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในด้านการบริหาร มีการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายใน และนำมาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร	0.05
<p>9.3 การประกันคุณภาพภายใน</p> <p>(1) มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ</p> <p>(2) มี (1) + มีกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	0.895	3 ●	4 ●	4 ●	4 ●	5 ●	คณะมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ มีการประเมินคุณภาพภายในของทุกหน่วยงานย่อย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการเผยแพร่ผลการประเมิน	0.045

(3) มี (2) + มีการประเมินคุณภาพภายในของทุกหน่วยงานย่อย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (4) มี (3) + มีการเผยแพร่ผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้อง (5) มี (4) + มีการนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน							ต่อผู้เกี่ยวข้อง และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาไปเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน	
9.4 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน (1) มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในที่เอื้ออำนวยต่อการตรวจสอบและประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอก (2) มี (1) + มีความพร้อมรับการตรวจประเมินจากภายนอกหน่วยงาน (3) มี (2) + มีการเปลี่ยนแปลงด้านสภาพทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมในทางที่ดีขึ้น (4) มี (3) + มีการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจหลัก (5) มี (4) + บุคลากรส่วนใหญ่มีจิตสำนึกเรื่อง “คุณภาพ” และถือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน	0.895	3	2	4	4	5	คณะมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในที่เอื้ออำนวยต่อการตรวจสอบและประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานภายนอก มีการพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจหลัก	0.045
9.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน 1) มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากรงบประมาณและระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น ระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ/การจัดการประกันคุณภาพ อาทิเช่น นโยบายและแผนงานการประกันคุณภาพคณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ 2) มี(1) + บุคลากรในหน่วยงานมีความตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในและให้ความร่วมมือ 3) มี(2) + มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง เช่น การดำเนินการ/การติดตามตามคู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ การดำเนินการตามแผนงานการประกันคุณภาพ แต่การดำเนินการนี้ต่ำกว่าร้อยละ 70 4) มี(3) + มีการดำเนินการตามระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องและดำเนินการได้ครบร้อยละ 100 5) มี(4) + มีการประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	2.16	-	-	-	NA	NA	-	-
ผลรวมค่าประเมินคุณภาพ 49	7.79				4.00	4.63		0.36

หมายเหตุ: ผลการประเมินตนเอง ○ = NA ● = 1.00-1.49 ● = 1.50-2.49 ● = 2.50-3.49 ● = 3.50-4.49 ● = 4.50-5.00

### ส่วนที่ 3

## สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	1.1 การกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	4 ○	0.04
	1.2 การจัดทำแผนดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหลัก	5 ●	0.05
	1.3 การติดตามและประเมินแผนดำเนินงาน	4 ○	0.04
<b>รวม</b>		<b>4.33 ○</b>	<b>0.13</b>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการ เรียนการสอน	2.1 ร้อยละของการได้งาน ภายใน 1 ปี (รวมทั้งการ ประกอบอาชีพอิสระ )	4 ○	0.08
	2.2 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ บัณฑิต	5 ●	0.025
	2.3 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือ เทียบเท่าทั้งหมด	1 ●	0.0025
	2.4 บทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่ ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกหรือ เทียบเท่าทั้งหมด	NA ○	-
	2.5 จำนวนนักศึกษา หรือนักศึกษาเก่าที่ได้รับประกาศ เกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ/วิชาชีพ/คุณธรรม/ จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง กับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ภายใน 3 ปี ตั้งแต่สำเร็จการศึกษา	5 ●	0.05
	2.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และผลงานวิชาการของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	1 ●	0.01
	2.7 ร้อยละของโปรแกรมที่ได้มาตรฐานต่อโปรแกรม ทั้งหมด	5 ●	0.05
	2.8 การใช้และการประเมินโปรแกรม	3 ●	0.03



มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการ เรียนการสอน	2.9 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 ●	0.05
	2.10 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	3 ●	0.06
	2.11 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ	NA ○	-
	<b>2.12 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง</b>		
	2.12.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3 ●	0.03
	2.12.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5 ●	0.05
	2.12.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1 ●	0.01
	2.13 ร้อยละของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ( Code of Ethics )	5 ●	0.05
	<b>2.15 ประสิทธิภาพของการเรียนรู้</b>		
	2.15.1 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง	5 ●	0.05
	2.16 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 ○	0.04
	2.17 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา	5 ●	0.05
	2.18 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	1 ●	0.01
	2.19 อาจารย์	2 ●	0.02
	2.20 กระบวนการเรียนการสอน	5 ●	0.05
	2.21 นักศึกษา	4 ○	0.08
	2.22 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	4 ○	0.08
2.23 ปัจจัยเกื้อหนุน	3 ●	0.03	
<b>รวม</b>		<b>3.59 ○</b>	<b>0.91</b>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาการศึกษา	3.1 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3 ●	0.06
	3.2 อาจารย์ที่ปรึกษา	3 ●	0.03
	3.3 การแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	3 ●	0.06
รวม		3.00 ●	0.15

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	4.1 มีนโยบาย แผนงาน และระบบบริหารงานวิจัยชัดเจน	3 ●	0.045
	4.2 แหล่งทุนวิจัย	5 ●	0.075
	4.3 ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	3 ●	0.03
	4.4 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3 ●	0.03
	4.5 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2 ●	0.04
	4.6 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 ●	0.05
	4.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 ●	0.1
	4.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อกับจำนวนอาจารย์ประจำ	2 ●	0.04
	4.9 เงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	NA ○	-
	4.10 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับท้องถิ่นต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 ●	0.1
	4.11 งานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และ/หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 ●	0.1
	4.12 การเผยแพร่ผลงานวิจัย	2 ●	0.02

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	4.13 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (เช่น ISI,ERIC) ต่ออาจารย์ประจำ	1 ●	0.02
	4.14 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2 ●	0.017
รวม	3.30	0.67 ●	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม	5.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
	5.1.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 ●	0.1
	5.1.2 จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติในวงกว้างต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5 ●	0.1
	5.1.3 ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการตามพันธกิจของสถาบัน	NA ○	-
	5.1.4 จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติต่ออาจารย์ประจำ	5 ●	0.1
	5.1.5 จำนวนอาจารย์ในการเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการวิชาการ/วิชาชีพในระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	1 ●	0.01
	5.2 ค่าใช้จ่าย/มูลค่าของมหาวิทยาลัย/สถาบันในการบริการวิชาการเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	5 ●	0.05
	5.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	5 ●	0.05
	5.4 ประสิทธิภาพและประโยชน์ของการให้บริการวิชาการ		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	5.4.1 การมีบทบาทที่แสดงถึงความรับผิดชอบทางวิชาการ และวิชาชีพต่อสาธารณะ การเป็นที่พึ่งทางวิชาการ การเสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมต่อสังคม ชุมชน และประเทศ	3 <span style="color: yellow;">●</span>	0.03
	5.4.2 การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมของหลักสูตรและบริการที่จัดขึ้น	5 <span style="color: green;">●</span>	0.05
	5.4.3 มีงานบริการวิชาการที่ใช้องค์ความรู้จากการพัฒนา โปรแกรมและการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัยที่ สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม	5 <span style="color: green;">●</span>	0.05
	5.4.4 ผลของการบริการวิชาการต่อการพัฒนาสังคมแห่ง การเรียนรู้ รวมทั้งความมั่นคงและความเข้มแข็งของ สังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ	1 <span style="color: red;">●</span>	0.01
	5.5 การเป็นแหล่งให้บริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับ ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	3 <span style="color: yellow;">●</span>	0.03
	5.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการในนาม สถาบันต่ออาจารย์ประจำ	5 <span style="color: lightgreen;">●</span>	0.05
	5.7 นโยบาย และแผนงาน	3 <span style="color: yellow;">●</span>	0.015
	5.8 โครงการและ/หรือกิจกรรม	4 <span style="color: lightgreen;">●</span>	0.02
	5.9 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการตามแนวพระราชดำริ	1 <span style="color: red;">●</span>	0.0025
	5.10 ร้อยละของความสำเร็จตามเป้าหมายผลผลิตของ ส่วนราชการ(ตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย)	NA	-
	ผลผลิตที่ 1 การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ฯ		
	5.10.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	NA <span style="color: gray;">○</span>	-
	5.10.2 จำนวนนักศึกษารับเข้า	NA <span style="color: gray;">○</span>	-
	5.10.3 จำนวนนักศึกษาคงอยู่	NA <span style="color: gray;">○</span>	-
	ผลผลิตที่ 2 การเพิ่มความแข็งแกร่งทางวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	<span style="color: gray;">○</span>	
	5.10.4 จำนวนผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนา	NA <span style="color: gray;">○</span>	-
	5.10.5 จำนวนครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ... คน	NA <span style="color: gray;">○</span>	-
	ผลผลิตที่ 3 การสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา		
	5.10.6 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับบริการ	NA <span style="color: gray;">○</span>	-

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	5.10.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 570 คน	1 ●	0.0025
	5.10.8 จำนวนนักศึกษารับเข้า 416 คน	1 ●	0.0025
	5.10.9 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ 1,223 คน	2 ○	0.005
	ผลผลิตที่ 5 การให้บริการวิชาการ		
	5.10.10 จำนวนโครงการ 1 โครงการ	5 ●	0.0125
	ผลผลิตที่ 6 การส่งเสริมความเข้มแข็งทุนทางสังคมและ ทุนทางวัฒนธรรม		
	5.10.11 จำนวนโครงการ 1 โครงการ	5 ●	0.0125
	5.11 มาตรฐานด้านปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนา เทคโนโลยี		
	5.11.1 จำนวนกิจกรรมปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนา เทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ	1 ●	0.01
	5.12 มาตรฐานด้านผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู		
	5.12.1 จำนวนกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมวิทยฐานะครู	1 ●	0.01
	5.12.2 มีจำนวน โปรแกรมการผลิตครูและส่งเสริม วิทยฐานะครู	1 ●	0.005
	5.13 มาตรฐานด้านมีส่วนร่วมในการจัดการ การ บำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนเพื่อความเจริญก้าวหน้า อย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน		
	5.13.1 จำนวนกิจกรรมด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืนเพื่อความ เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน	5 ●	0.025
	<b>รวม</b>	<b>3.25 ●</b>	<b>0.75</b>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	6.1 จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	5 ●	0.1
	6.2 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม		
	6.2.1 มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต	3 ●	0.0068
	6.2.2 มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริการวิชาการ	3 ●	0.0068
	6.2.3 มีการวิจัยที่แสดงถึงการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	5 ●	0.0113
	6.2.4 มีการสร้างสรรค์นวัตกรรม/องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยในเรื่องใหม่ไปสู่สากล	1 ●	0.00226
	6.2.5 มีการเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยให้ไปสู่สากล	1 ●	0.00226
	6.3 มีผลงาน/ชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	5 ●	0.1
	6.4 ค่าใช้จ่าย/มูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	5 ●	0.05
	6.5 นโยบาย และแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4 ●	0.01
	6.6 โครงการและ/หรือกิจกรรม	2 ●	0.005
<b>รวม</b>		<b>3.40 ●</b>	<b>0.30</b>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการ บริหารจัดการ	7.1 การพัฒนาสู่องค์กรเรียนรู้ของสถาบัน		
	7.1.1 สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการ	3 ●	0.0075
	7.1.2 มหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้มีการพัฒนาให้เกิดองค์การเรียนรู้ (และมีผลการประเมินจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานภายนอก )	5 ●	0.0125
	7.1.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	1 ●	0.0025
	7.1.4 มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการกระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้	1 ●	0.0025
	7.1.5 การใช้ทรัพยากรร่วมกัน	3 ●	0.0075
	7.1.6 ความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล	1 ●	0.0025
	7.1.7 ระดับความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์	NA ○	-
	7.1.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ และ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการ	5 ●	0.05
	7.2 งบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในวิชาการวิชาชีพต่ออาจารย์ประจำ		
	7.2.1 งบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในวิชาการวิชาชีพต่ออาจารย์ประจำในต่างประเทศ	5 ●	0.0125
	7.2.2 งบประมาณสำหรับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในวิชาการวิชาชีพต่ออาจารย์ประจำในประเทศ	5 ●	0.0125
	7.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนประจำที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในวิชาชีพ	5 ●	0.0125
	7.4 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการจัดการ	5 ●	0.0125
	7.5 โครงสร้างและระบบการบริหาร	3 ●	0.0075
	7.6 อำนาจหน้าที่และขอบข่ายงาน	3 ●	0.0075
	7.7 ระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล	5 ●	0.0125
	7.8 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	3 ●	0.0075
	7.9 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	3 ●	0.0075

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	7.10 ระดับคุณภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	NA ○	-
	7.11 ร้อยละของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับบุคลากรสายสนับสนุน	5 ●	0.0125
	7.12 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2 ●	0.005
	7.13 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิตและบทบาทของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	NA ○	-
	7.14 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1 ●	0.0025
	7.15 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการลดรอบระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ	NA ○	-
	7.16 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	NA ○	-
	7.17 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	NA ○	-
	7.18 ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	NA ○	-
	7.19 ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	NA ○	-
	7.20 ระดับคุณภาพของการจัดการสารสนเทศของส่วนราชการ (การใช้ประโยชน์ของสารสนเทศ)	4 ●	0.01
	7.21 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา ด้านนักศึกษา บุคลากรและหลักสูตร	NA ○	-
	<b>รวม</b>	<b>3.40 ●</b>	<b>0.21</b>




มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้าน การเงินและ งบประมาณ	8.1 การจัดหาแหล่งเงิน	4	0.02
	8.2 ระบบบัญชีและการตรวจสอบ	5	0.025
	8.3 ร้อยละของงบประมาณที่สามารถประหยัดได้	1	0.0025
	8.4 ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักอัตรา การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	NA	-
	8.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการ ประหยัดพลังงานของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา	NA	-
	8.6 ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต	NA	-
	8.7 ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ		
	8.7.1 มูลค่าสินทรัพย์ถาวรต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1	0.005
	8.7.2 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1	0.005
	8.7.3 ค่าเสื่อมราคาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1	0.01
	8.7.4 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่อรายรับทั้งหมด	1	0.02
	<b>รวม</b>		<b>2.00</b>

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการ ประกันคุณภาพ	9.1 มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
	9.1.1 มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัด และชุมชนมีส่วนร่วม	5	0.05
	9.1.2 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	5	0.05
	9.1.3 มีกลไกการประกันคุณภาพของสถาบัน ด้านระบบ โครงสร้างการบริหารด้านบุคลากร และด้านการ ปฏิบัติงานตามพันธกิจ	3	0.03

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเมินตนเอง	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	9.1.4 มีมาตรฐานและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพอย่างครบถ้วน ทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการศึกษา และผลผลิต สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเทียบระดับ ( Benchmarking )	4 ○	0.04
	9.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน		
	9.2.1 มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสภามหาวิทยาลัย/สภาสถาบัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชน	5 ●	0.05
	9.2.2 มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5 ●	0.05
	9.3 การประกันคุณภาพภายใน	5 ●	0.045
	9.4 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	5 ●	0.045
	9.5 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน	NA ○	-
<b>รวม</b>		<b>4.63 ●</b>	<b>0.36</b>

### สรุปผลการประเมินตนเอง

มาตรฐาน	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่ผ่าน	จำนวนตัวชี้วัดที่ไม่ผ่าน
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	3	3	-
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	22	17	5
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	3	3	-
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	13	8	5
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม	24	15	9
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	10	7	3
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	20	15	5
มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการเงินและงบประมาณ	7	2	5
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	8	8	-
<b>รวม</b>	<b>110</b>	<b>78</b>	<b>32</b>

มาตรฐาน	ผลการประเมิน	
	ผลคะแนน	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน	4.33	0.13
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	3.59	0.91
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	3.00	0.15
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย	3.30	0.67
มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม	3.25	0.75
มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.40	0.30
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	3.40	0.21
มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการเงินและงบประมาณ	2.00	0.088
มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	4.63	0.36
รวม		3.57 

สรุปผลการประเมินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ในระดับดี ผลการจัดการศึกษาได้มาตรฐานนำไปสู่การรับรองมาตรฐาน

รายการหลักฐานอ้างอิง

มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนดำเนินงาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2549
1.2	แผนปฏิบัติราชการ ปี 2550

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1 – 2.2	รายงานวิจัยติดตามผลบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2547-2548
2.5	สรุปจำนวนนักศึกษาที่ได้รับประกาศเกียรติคุณ/ข่าวบัวผ่อง
2.9	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ( ค่า FTES )
2.10	จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2.12.1	จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
2.12.2	จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์
2.13	จรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน/ รายงานผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน
2.15.1	ตัวอย่างแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.16	ผลประเมินการสอน/ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ภาคเรียนที่ 2/2549
2.18	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
2.19	คำรับรองการปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ภาคเรียนที่ 2/2549
2.20	แผนการสอนและผลประเมินการสอนของอาจารย์
2.21	เกณฑ์การรับและคัดเลือกนักศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1	สรุปกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2549
3.2	แบบรายงานการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2549
3.3	โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2549

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการวิจัย

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.3	อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน
4.4	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน
4.5	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน
4.6	อาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน
4.7	อาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน
4.8	อาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน
4.10	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับท้องถิ่น
4.11	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับท้องถิ่นและระดับนานาชาติ

**มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1.1	สรุปกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2549
5.1.2	กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม
5.1.4	กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอก/กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ ระดับชาติ
5.2	ค่าใช้จ่าย/มูลค่าในการบริการวิชาการเพื่อสังคม
5.6	รายรับในการให้บริการวิชาการ
5.7	รายงานผลการดำเนินงาน ปี 2549
5.10.7 - 5.10.9	จำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ ปี 2546 – 2549
5.12.1	กิจกรรมที่ส่งเสริมวิทยฐานะครู

**มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6.1	สรุปกิจกรรมอนุรักษ์ สร้างเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
6.2.3	งานวิจัยที่บูรณาการศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย ปีงบประมาณ 2550
6.3	ผลงานพัฒนาองค์ความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม
6.4	ค่าใช้จ่าย/มูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาศิลปวัฒนธรรม

**มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7.1.2	การพัฒนาทุนชุมชนคลองวัดไพร โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน
7.1.5	การใช้ทรัพยากรร่วมกัน
7.2.1	งบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรในต่างประเทศ
7.2.2	งบประมาณสำหรับพัฒนาบุคลากรในประเทศ
7.3	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพพนักงาน
7.20	แผนการดำเนินงานที่ดีตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาระบบฐานข้อมูล

**มาตรฐานที่ 8 มาตรฐานด้านการเงินและงบประมาณ**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
8.7.3	ค่าเสื่อมราคา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**มาตรฐานที่ 9 มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ**

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
9.1.1	รายงานสรุปผลการตรวจเยี่ยมการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง ปีงบประมาณ 2549
9.1.2	บันทึกข้อความติดตามความก้าวหน้าการประเมินคุณภาพภายใน
9.1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์ฯ/คณะกรรมการการจัดการความรู้
9.2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน ระดับโปรแกรมวิชา
9.2.2	รายงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2549
9.3 – 9.4	รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตรสาขาวิชา/ระดับโปรแกรมวิชา ปีการศึกษา 2549

## คณะผู้จัดทำ

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ               | รองประธานกรรมการ    |
| 3. รองคณบดีฝ่ายบริหาร                | กรรมการ             |
| 4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา        | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ    | กรรมการ             |
| 6. ประธานโปรแกรมวิชามนุษยศาสตร์      | กรรมการ             |
| 7. ประธานโปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์      | กรรมการ             |
| 8. ประธานโปรแกรมวิชาศิลปกรรมศาสตร์   | กรรมการ             |
| 9. ผู้ประสานงานหลักสูตรทุกสาขาวิชา   | กรรมการ             |
| 10. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี         | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นางสาวนุชนาฏ นรินทร์กุล          | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| 12. นางสาวนันทนีย์ นุราช             | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

ประวัติ	1
หลักสูตรและโปรแกรมวิชาที่เปิดสอน	2
ปรัชญา	4
วิสัยทัศน์	4
พันธกิจ	4
วัตถุประสงค์	4
ยุทธศาสตร์	5
แผนภูมิโครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารงาน	8
โครงสร้างระบบประกันคุณภาพ	9
ระบบการประกันคุณภาพภายในคณะที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก	10
นโยบายและแนวค่านิพนการประกันคุณภาพการศึกษา	12
ข้อมูลทั่วไป	
บุคลากรสายวิชาการ	15
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	16
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2549	17
อาคารเรียนและอาคารประกอบที่สำคัญ	17

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 2</b>	
<b>ส่วนสาระ</b>	
<b>มาตรฐานที่ 1</b> ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผน ดำเนินงาน	18
<b>มาตรฐานที่ 2</b> มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	19
<b>มาตรฐานที่ 3</b> การพัฒนานักศึกษา	28
<b>มาตรฐานที่ 4</b> มาตรฐานด้านการวิจัย	29
<b>มาตรฐานที่ 5</b> มาตรฐานด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม	35
<b>มาตรฐานที่ 6</b> มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	44
<b>มาตรฐานที่ 7</b> มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	48
<b>มาตรฐานที่ 8</b> มาตรฐานด้านการเงินและงบประมาณ	58
<b>มาตรฐานที่ 9</b> มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ	61
<b>ส่วนที่ 3</b>	
<b>สรุปผลการประเมินตนเอง</b>	64
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	78





**รายงานการประเมินตนเอง**  
**( Self Assessment Report )**

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา**

**ปีการศึกษา 2549**

**( 1 มิถุนายน 2549 – 31 พฤษภาคม 2550 )**

# คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรสาขาวิชา โปรแกรมวิชาและระดับคณะ ตามนโยบายการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ใช้ในการประเมินตนเองมี 9 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายและแผนดำเนินงาน มาตรฐานที่ 2 ด้านการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนานักศึกษา มาตรฐานที่ 4 ด้านการวิจัย มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม มาตรฐานที่ 6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 7 ด้านการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 8 ด้านการเงินและงบประมาณ และมาตรฐานที่ 9 ด้านการประกันคุณภาพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรูญ คำทิพย์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

พฤษภาคม 2550