

แผนกลยุทธ์พัฒนาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2547-2551

ความเป็นมาของโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นโปรแกรมวิชาที่สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ได้ริเริ่มพัฒนาหลักสูตรมาตั้งแต่พุทธศักราช 2536 และได้รับการอนุมัติหลักสูตรจากสภาการฝึกหัดครูขณะนั้น และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) ได้รับการอนุมัติระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามระเบียบเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พุทธศักราช 2537 คือ ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) ซึ่งมีผลทำให้สถาบันราชภัฏต่าง ๆ ได้ดำเนินการเปิดสอนนักศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

ต่อมาเมื่อวันที่ 4 – 7 สิงหาคม พุทธศักราช 2541 สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 4 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ต่อมาวันที่ 3 – 6 สิงหาคม 2542 ได้มีการประชุมสัมมนาเพื่อแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อีกครั้งหนึ่งที่ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปรับปรุงแก้ไข พุทธศักราช 2542 ซึ่งต่อมาวันที่ 2 พฤษภาคม พุทธศักราช 2543 หลักสูตรฉบับปรับปรุงแก้ไขก็ได้รับการอนุมัติ จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏที่เปิดสอนโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขดังกล่าว

ปรัชญาของโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักบริหารจัดการระดับต้น ที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพในสังคม

วิสัยทัศน์ของโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

โปรแกรมวิชามุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม นำสังคม นิยมประชาธิปไตย และแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นได้

พันธกิจของโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ระดับปริญญาตรีที่มีคุณภาพสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
2. จัดการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนด้านรัฐประศาสนศาสตร์ให้มีมาตรฐานทางวิชาการ

3. เป็นศูนย์บริการและเผยแพร่ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์แก่ท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์

1. มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรม และความเป็นผู้นำ สนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. มุ่งสร้างองค์ความรู้ และผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการแก้ไขปัญหาแก่ท้องถิ่น
3. มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการบริการ ได้ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
4. มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีจิตสำนึกในการให้บริการสาธารณะและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม
5. มุ่งให้บริการและเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการแก่ท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

หลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีสาขาศิลปศาสตร์ โปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อเต็ม : ปริญญาตรีศิลปศาสตร์บัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

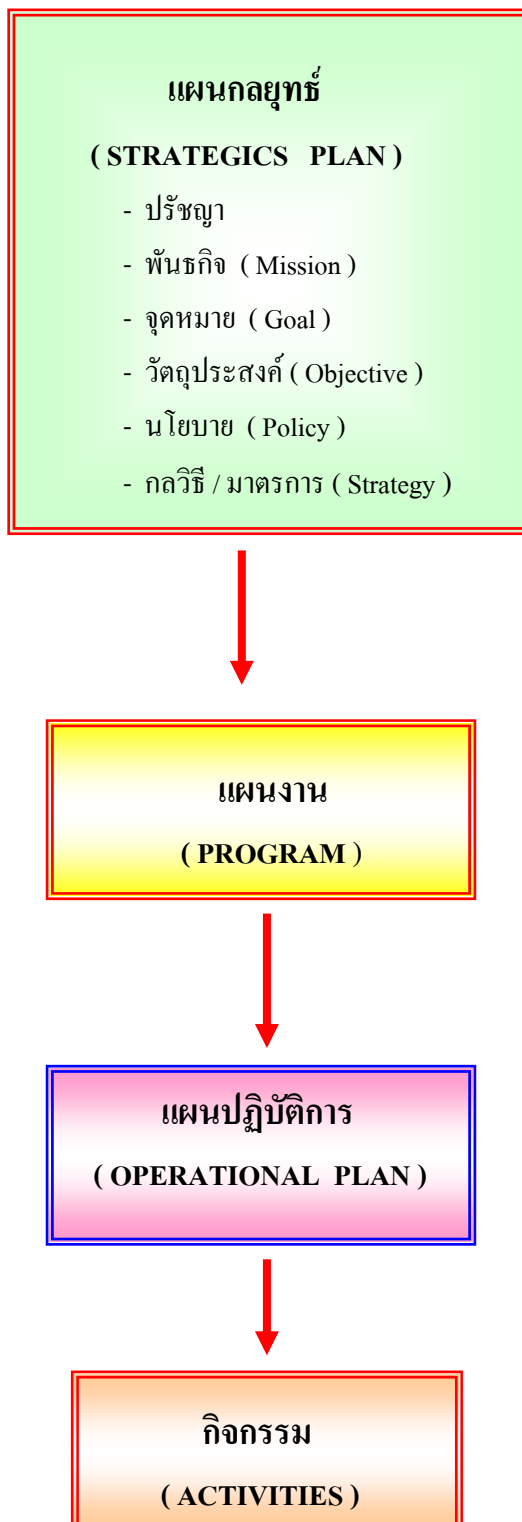
Bachelor of Arts (Public Administration)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

B.A. (Public Administration)

แผนภูมิการจัดทำแผนกลยุทธ์ โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์

วิเคราะห์ SWOT →



การวิเคราะห์ห้องค้การ

โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

วิเคราะห์จุดแข็ง (Strength)

1. บุคลากร

- 1.1 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชามีคุณวุฒิระดับปริญญาโทตรงตามสาขา
- 1.2 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชามีความรู้และประสบการณ์ในการสอนมานาน
- 1.3 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานและสถาบันภายนอก
- 1.4 มีคณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาที่เข้มแข็ง / ทั้งบุคลากรภายในและภายนอก
- 1.5 อาจารย์โปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานดี
- 1.6 โปรแกรมวิชามีนักวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์สนับสนุน

2. อาคารสถานที่

- 2.1 มีห้องโปรแกรมวิชาเฉพาะที่เป็นสัดส่วน / สะอาด ติดต่อราชการได้ง่าย

3. วัสดุ / ครุภัณฑ์

- 3.1 มีวัสดุประเภทเอกสารตำราเฉพาะสาขามาก ทั้งห้องสมุดคณะ สำนักวิทยบริการ และห้องโปรแกรมวิชา โดยเฉพาะตำราและบทความออนไลน์
- 3.2 มีครุภัณฑ์สำนักงานที่ทันสมัย เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์เชื่อมโยงอินเทอร์เน็ต จำนวน 4 เครื่อง เครื่องสแกนเนอร์ เครื่องพิมพ์ Laser Jet และ Deskjet โทรศัพท์ ภายในและภายนอก แฟกซ์ โทรทัศน์ เครื่องฉายวิดีโอ ฯลฯ พร้อมทั้งจะบริหารงานด้านวิชาการให้มีคุณภาพได้

4. หลักสูตร

- 4.1 มีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาเอง 1 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 4 ปี
- 4.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เมื่อใช้หลักสูตรผ่านไปแล้วทุก 4 ปี

5. สื่อการเรียนการสอน

- 5.1 มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยเฉพาะสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ตำราออนไลน์ บทความทางวิชาการออนไลน์ รัฐประศาสนศาสตร์นิวส์ในระบบเครือข่าย

- 5.2 มีฐานข้อมูลด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากกว่า 500 ชื่อเรื่อง
- 5.3 มีเอกสารตำราที่เป็นผลงานทางวิชาการของอาจารย์มากกว่า 10 ชื่อเรื่อง
- 5.4 มีวิดิทัศน์ ด้านวิชาการจำนวนมากพอสมควร
- 5.5 มีแผ่นใสประเภท Inkjet สี และPower Point วิชาเฉพาะด้านจำนวนหลายรายวิชา
- 5.6 มีผลงานวิจัยของนักศึกษา และ เอกสารรวบรวมบทความคัดย่อผลงานวิจัยนักศึกษาทุกรุ่น

6. การประกันคุณภาพ

- 6.1 มีเอกสารมาตรฐานโปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์
- 6.2 มีเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทุกปี
- 6.3 มีคู่มือโปรแกรมวิชาทุกปี
- 6.4 มีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโปรแกรมวิชา

7. นักศึกษา

- 7.1 มีจำนวนนักศึกษาในโปรแกรมวิชามาก ทั้งนักศึกษาคณะปกติ กศ.บป.
(ศูนย์อัตรดัดดี แพร่ และน่าน) ประมาณ 1,000 คน
- 7.2 มีนักศึกษามาสมัครเรียนจำนวนมากทุกปี แสดงถึงความต้องการของท้องถิ่น
- 7.3 มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาหลากหลายอาชีพ กระจายอยู่หลายจังหวัด
- 7.4 มีระบบสารสนเทศข้อมูลนักศึกษาโปรแกรมวิชาในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 โมดูล
- 7.5 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสามารถสอบแข่งขันบรรจุเข้ารับราชการในอันดับ 1-2 ของภาคราชการได้หลายคน

8. กิจกรรมการเรียนการสอน

- 8.1 จัดกิจกรรมหลากหลายแก่นักศึกษาตลอดทั้งปีทั้งภาคปกติ และภาคกศ.บป.
- 8.2 จัดทำ “ รัฐประศาสนศาสตร์นิวส์ “ เดือนละ 1 ฉบับ เผยแพร่ข้อมูลแก่นักศึกษา อาจารย์ และหน่วยงานภายนอกทั้งในลักษณะของเอกสารและ สิ่งพิมพ์ต่อเนื่องในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต [www.http://library.uru.ac.th](http://library.uru.ac.th)
- 8.3 มีการฝึกทักษะวิชาชีพ และทักษะพิเศษเสริมนักศึกษา เช่นการอบรม / สัมมนา / บรรยายพิเศษ / ศึกษาดูงานนอกสถานที่ / ฝึกคอมพิวเตอร์ / ภาษาอังกฤษสำหรับการบริหารจัดการ

9. การบริหารจัดการ

- 9.1 โปรแกรมวิชา มีระบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 9.2 โปรแกรมวิชา มีระบบข้อมูลที่ดี โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ
- 9.3 มีระบบติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกที่สะดวก ทำให้ประสานงานได้ง่าย

10. การยอมรับ

- 10.1 มีโปรแกรมวิชาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นมาศึกษาดูงานมากเฉลี่ยปีละ 2-3 ครั้ง
- 10.2 มีนักศึกษาสนใจมาสมัครเรียนโปรแกรมวิชาฯ จำนวนมากทุกปี
- 10.3 มีโปรแกรมวิชาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นเป็นเครือข่ายแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

วิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากร

- 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาน้อย เมื่อเทียบกับภาระงาน และจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ
- 1.2 อาจารย์โปรแกรมวิชาต้องสอน โปรแกรมวิชาอื่น และช่วยงาน/ ศูนย์ / สำนัก จึงมีปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 1.3 ขาดอาจารย์ด้านรัฐศาสตร์ และ นิติศาสตร์ ต้องใช้บุคลากรร่วมกันกับโปรแกรมวิชาสังคม หรือต้องอาศัยอาจารย์พิเศษจากภายนอก
- 1.4 อาจารย์มีวิทยุติสูง อีก 10 ปี จะเกษียณอายุราชการหมด ยังไม่มีอัตราทดแทน
- 1.5 คณะกรรมการบริหาร โปรแกรมอยู่ต่าง โปรแกรม และต่างคณะทำให้ประสานงานยาก

2. อาคารสถานที่

- 2.1 ห้องทำงานโปรแกรมวิชาคับแคบมาก ทำให้มีปัญหาในการให้บริการนักศึกษา
- 2.2 ห้องเรียนที่จัดให้โปรแกรมวิชาสอนขาดสื่อที่ทันสมัย

3. หลักสูตร

- 3.1 ไม่มีหลักสูตรระยะสั้นด้านการบริหารจัดการภาครัฐ หรือหลักสูตรที่ท้องถิ่นต้องการ
- 3.2 ไม่มีหลักสูตรหลากหลาย สำหรับตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
- 3.3 ไม่มีหลักสูตรที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ที่พัฒนาขึ้นมาเอง

4. งบประมาณ

- 4.1 งบประมาณมีไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับภาระงาน และจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ

5. การจัดการเรียนการสอน

- 5.1 เปิดสอนหลายศูนย์ ทำให้มาตรฐานการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน และดูแลนักศึกษาไม่ทั่วถึง โดยเฉพาะเรื่องการสอน การประเมินผลการสอน
- 5.2 การเปิดสอนภาคปกติหลายกลุ่ม / มีจำนวนนักศึกษาที่ต้องรับผิดชอบมาก จึงทำให้คุณภาพของนักศึกษาลดลง
- 5.3 ขาดอาจารย์ช่วยนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
- 5.4 อาจารย์ผู้สอนยังไม่เน้นสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่เน้นให้นักศึกษาค้นคว้าจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เท่าที่ควร
- 5.5 โปรแกรมวิชามีอาจารย์น้อยไม่สามารถนำนักศึกษาศึกษานอกสถานที่ได้

โอกาส (Opportunity)

1. การได้รับการสนับสนุนและการยอมรับจากสถาบัน เป็น โอกาสดีในการพัฒนาโปรแกรมวิชาสู่ความเป็นเลิศ
2. สถาบันภายนอกให้การยอมรับ และมาศึกษาดูงานตลอดปี ทำให้โปรแกรมวิชาต้องรักษามาตรฐานทางวิชาการ
3. หน่วยงานราชการ และหน่วยงานปกครองท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำให้เกิดเครือข่ายในการผลิตบัณฑิตร่วมกับท้องถิ่น
4. นโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นโอกาสที่จะทำให้โปรแกรมวิชาตื่นตัวและเร่งพัฒนาการเรียนการสอน
5. ท้องถิ่น และผู้ปกครองนักศึกษาให้การยอมรับการเปิดสอนสาขาวิชานี้ค่อนข้างมาก ซึ่งจะทำให้มีนักศึกษามาเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. มีศิษย์เก่ากระจายอยู่ในท้องถิ่นจำนวนมากและพร้อมให้การสนับสนุน
7. สาขาวิชาดังกล่าว มีเปิดสอนในมหาวิทยาลัยใกล้เคียงน้อย ทำให้มีคู่แข่งน้อย

ภาวะคุกคาม (Threat)

1. สภาวะเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนลดลง
2. การเก็บค่าหน่วยกิตแบบเหมาจ่ายของมหาวิทยาลัย มีผลให้นักศึกษาเข้าเรียนน้อยลง
3. สภาพสังคมในปัจจุบันทำให้นักศึกษาไม่ขยัน และอดทนเท่าที่ควร อาจทำให้มาตรฐานการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4. สถาบันการศึกษาอื่นมาเปิดสอนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ทำให้นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีทางเลือกหลายทางเลือก และอาจมีผลกระทบต่อแผนการรับนักศึกษาได้

แผนกลยุทธ์

โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

- ชื่อแผน** : จัดการศึกษาโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ
- ปรัชญา** : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักบริหารจัดการระดับต้น ที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพในสังคม
- วิสัยทัศน์** : โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมมี คุณธรรม จริยธรรม นำสังคม นิยมประชาธิปไตยและแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ หลากหลาย
- พันธกิจ** : โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรีและสูงกว่าที่มีความรู้ แบบสหวิทยาการ พัฒนางองค์ความรู้และ พัฒนาวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม
- จุดมุ่งหมาย** : ผลิตบัณฑิตโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และคุณธรรม สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แบบองค์รวม และความเชี่ยวชาญด้านบริหารจัดการมีคุณธรรม และความเป็นผู้นำ สนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
2. มุ่งสร้างองค์ความรู้ และผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอน และการแก้ไขปัญหาแก่ท้องถิ่น
3. มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการบริการ ได้ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน
4. มุ่งให้บริการและเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการแก่ท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ในเชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์ โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเป็นประโยชน์แก่การพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ให้สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักการบริหารจัดการสมัยใหม่ ทั้งการบริหารแผน การบริหารคน และการบริหารงบประมาณ
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการบริการทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์แก่ท้องถิ่น และระดับชาติ โดยนำเอาองค์ความรู้ที่เรียนมาผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาทำการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
6. พัฒนาระบบการติดตามคุณภาพ และการประเมินผลการดำเนินงานของโปรแกรมวิชาไปสู่ระบบการประกันคุณภาพของคณะ และสถาบัน

มาตรการ / กลวิธี

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบายข้อที่ 1

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้เหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของท้องถิ่น
2. พัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้นด้านการบริหารจัดการภาครัฐและภาคเอกชน สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาระบบข้อมูลเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาเอกสารตำราทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณภาพ
5. พัฒนาวิธีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็น ทำเป็น ค้นคว้า และแก้ปัญหาท้องถิ่นได้ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
6. พัฒนาระบบสารสนเทศโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง อาทิ สร้างฐานข้อมูลด้านรัฐประศาสนศาสตร์ การจัดทำตำราออนไลน์ (Book Online)

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 2

1. กำหนดอัตราค่าจ้างอาจารย์ที่จบการศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ระดับปริญญาโทขึ้นไป โดยสรรหา และคัดเลือก หรือโอนย้ายมาด้วยระบบคุณธรรม
2. พัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์เป็นระยะตลอดปี ทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำตามสัญญา และอาจารย์พิเศษ
3. จัดการอบรม สัมมนา อาจารย์ของโปรแกรมวิชา ให้มีความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
5. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่อาจารย์และบุคลากรในโปรแกรมวิชา

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 3

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสมัยใหม่ของโปรแกรมวิชา ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดขั้นตอนในการทำงาน
2. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการของโปรแกรมวิชา มากขึ้น
3. ปรับปรุงและพัฒนา วัสดุ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ของโปรแกรมวิชา ให้เหมาะสมกับภาระงาน โดยใช้หลักเทคนิค 5 ส. และการบริหารคุณภาพแบบองค์รวม
4. มีระบบการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการที่เป็นระบบเปิด
5. คณะกรรมการบริหารโปรแกรมวิชามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การบริหารงานของโปรแกรมวิชา

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 4

1. ผลิตและเผยแพร่สารสนเทศทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ในมหาวิทยาลัย และภายนอกในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. จัดบริการทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์แก่ท้องถิ่นในหลายรูปแบบ อาทิ การจัดทำสารรายเดือน การเป็นวิทยากร การให้คำปรึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่น

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 5

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาได้มีผลงานวิจัย หรือเอกสารตำราเฉพาะสาขา ที่มีผลต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาของโปรแกรมวิชาได้ดำเนินการวิจัย และมีผลงานวิจัยเฉพาะสาขาหรือสหวิทยาการที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

มาตรการ / กลวิธี รองรับนโยบาย ข้อที่ 6

1. มีแผน / โครงการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก ตลอดทั้งปี
2. จัดให้มีระบบติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานทุกด้านของโปรแกรมวิชา เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน
3. มีการจัดทำมาตรฐาน โปรแกรมวิชา
4. มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ โปรแกรมวิชา
5. จัดให้มีการทำเอกสารการรายงานตนเอง (SAR) ของโปรแกรมวิชา

แผนงาน (Program)

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย (แผนฯฉบับที่ 9) และแผนกลยุทธ์ของโปรแกรมวิชาฯ โปรแกรมวิชาฯจึง มีแผนงานที่รองรับแผนกลยุทธ์ 1 แผนคือ

1. แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

มีองค์ประกอบดังนี้

ชื่อแผนงาน : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

จุดมุ่งหมาย : ผลิตบัณฑิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ สนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตสาขารัฐประศาสนศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ให้มีความรู้ด้านบริหารจัดการภาครัฐ
2. เพื่อมุ่งให้บัณฑิต มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีความเป็นผู้นำ ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
3. เพื่อมุ่งให้บัณฑิตนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และสนองความต้องการของท้องถิ่น และสังคม ได้

งาน / โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรม ที่รองรับงาน / โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

1. การสรรหาและการคัดเลือกนักศึกษาเชิงรุก
2. การปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ใหม่

3. ปรับปรุงแนวการสอนโปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ใหม่
4. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหลากหลาย
5. การปรับปรุงห้องปฏิบัติการสู่ความเป็นเลิศ
6. การจัดทำเอกสารตำราทางวิชาการ ตำราออนไลน์ และบทความออนไลน์
7. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์ (การบรรยายพิเศษ การอบรม สัมมนา การศึกษา ดูงาน)
8. การฝึกทักษะพิเศษ เช่น ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต
9. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านรัฐประศาสนศาสตร์
10. การพัฒนาจริยธรรมของการเป็นนักบริหารจัดการ
11. พัฒนาฐานข้อมูลด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
12. การประเมินผลการเรียนการสอน
13. การพัฒนาอาจารย์และนักวิชาการ
14. การสรรหาอัตรากำลังบุคลากรทดแทน
15. การสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ
16. การพัฒนาระบบสารสนเทศของโปรแกรมวิชา
17. การซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์โปรแกรมวิชาเพื่อการบริหาร
18. การเผยแพร่สารสนเทศด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในระบบอินเทอร์เน็ต
19. การจัดทำวารสารทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์
20. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนและการทำวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์
21. รวบรวมและเผยแพร่บทความคัดย่อผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา
22. การแข่งขันทักษะสู่ความเป็นเลิศ
23. จัดทำมาตรฐาน โปรแกรมวิชา
24. จัดทำเอกสารคู่มือการประกันคุณภาพ
25. จัดทำคู่มือโปรแกรมวิชา
26. จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

การเขียนโครงการแบบตารางเหตุผลสัมพันธ์ (Log – Frame)

ชื่อโครงการ : โครงการจัดการศึกษาโปรแกรมวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์

| | สรุปสาระสำคัญ (NS) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (OVI) | แหล่งข้อมูล/วิธีพิสูจน์ (MOV) | เงื่อนไขความสำเร็จ (IA) |
|-------------------|--|---|--|--|
| Goal | - ผลิตบัณฑิตตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น | - จำนวนบัณฑิตที่ทำงานในท้องถิ่น ร้อยละ 80 | - การสำรวจจากหน่วยงาน/สถานประกอบการ | - หน่วยงาน/สถานประกอบการหรือชุมชนมีตำแหน่งงานรองรับ |
| Purpose | 1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านบริหารจัดการภาครัฐ 2. เพื่อให้บัณฑิต รมศ. นำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ 3. เพื่อให้บัณฑิต รมศ. มีความรู้คู่คุณธรรมตรงตามความต้องการของท้องถิ่น | - จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90 - จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 80 - ระดับความพึงพอใจของนายจ้างในเกณฑ์ระดับมาก | - การสำรวจข้อมูลจากหน่วยงาน/สถานประกอบการโดยใช้แบบสอบถาม | - นโยบายการจัดการศึกษาของสถาบันมีความต่อเนื่อง - ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันได้รับการรับรองมาตรฐาน |
| Output | - บัณฑิต รมศ. ที่มีคุณภาพ | - จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปี GPA. ไม่น้อยกว่า 2.5 - บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 80 | - การประมวลผลการเรียนของฝ่ายทะเบียนวัดผล - ข้อมูลจากบัณฑิตและสถานประกอบการ | - ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ผ่านการรับรองมาตรฐาน - การเติบโตของเศรษฐกิจอยู่ในภาวะปกติ |
| Activities | - พัฒนาหลักสูตร - จัดกิจกรรมการสอน - พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - พัฒนาเอกสารตำรา - พัฒนาอาจารย์ - บริการทางวิชาการ/วิจัย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - ประเมินคุณภาพการสอน | <u>ปี พ.ศ.2547 - 2551</u> - มีหลักสูตรปรับปรุงใหม่ในปี 2548 - มีกิจกรรมภาคเรียนละ 2 ครั้ง - มีสื่อฯ บนอินเทอร์เน็ต - มีเอกสารตำรา ปีละ 2 รายวิชา - มีอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น - อาจารย์ได้รับการอบรมสัมมนาปีละ 2 ครั้ง / คน - มีผลงานวิจัยปีละ 1 เรื่อง - นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ ผ่านร้อยละ 100 - ผ่านการประเมินภายใน/ | - ตรวจสอบผลงานจากคณะมนุษยศาสตร์ฯ - สอบถามนักศึกษา - ตรวจสอบจำนวนสื่อฯ - ตรวจสอบเอกสารตำรา - สืบราชข้อมูลจากคณะ - สืบราชข้อมูลจากคณะ - สืบราชข้อมูลจากฝ่ายทะเบียนวัดผล - ประเมินผลจากแหล่งฝึกงาน - สืบราชความคิดเห็นของนักศึกษา และหน่วยงานภายนอก | - คณะมนุษยศาสตร์ฯ จะต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาของโปรแกรมวิชาอย่างจริงจัง - มีความร่วมมือจากหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพและหน่วยงานภายนอก |

