

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๒๕๕๑๑๐๒ Z ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์
๒. จำนวนหน่วยกิต บรรยาย 3 ชั่วโมง	๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	เป็นวิชาแกน
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สุพัตตรา ตันติจิรายพันธ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๕๕ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	ห้องเรียน 733 และ 1122 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	มิถุนายน ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์</p> <p>๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจรัฐได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐกับกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๕ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงกระบวนการทางการเมืองได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๖ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ</p> <p>๑.๗ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและได้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>๑.๘ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพปัญหาของรัฐตลอดจนทิศทางของรัฐในยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>๑.๙ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อพัฒนาเนื้อหาในรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีเนื้อหาของอำนาจรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน รัฐกับกฎหมายเพิ่มเติม และ ทิศทางของรัฐในยุคโลกาภิวัตน์เพื่อให้สอดคล้องกับปรากฏการณ์ทางการเมืองการปกครองที่เกิดขึ้นจริงทั้งใน บริบทรัฐไทยและสังคมโลกที่มีพัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงในด้านดังกล่าว</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ อำนาจรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน รัฐกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง รัฐกับสังคมโลก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัญหาและแนวโน้มของรัฐ สังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์</p>
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา ๔๕ ชั่วโมง</p>
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้นักศึกษาแจ้งนัดล่วงหน้า และกำหนดสถานที่ให้คำปรึกษาที่ชัดเจน เช่น มุมให้คำปรึกษาทางวิชาการห้องหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร (๑๑๒๑) และสำนักวิทยบริการชั้น ๓ บริเวณหมวดหนังสือสาขาวิชารัฐศาสตร์เพื่อแนะนำตำราเรียน</p>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(๕) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมทางสังคม</p> <p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>สอดแทรกกรณีศึกษา ระหว่างการเรียนการสอนในรายวิชาและมอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p>
<p>๒. ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>(๒) สามารถนำเอาองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>(๓) สามารถนำเอาองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาการบริหารงานในองค์กรและการแก้ไขปัญหาสังคมได้</p> <p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยาย อภิปรายกลุ่ม ทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษา และค้นคว้าด้วยตนเองตามแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยผู้สอนแนะนำให้ อาทิ ฐานข้อมูลออนไลน์ วารสาร และตำรา</p> <p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบก่อนเรียน ทดสอบย่อยระหว่างเรียน ทดสอบหลังเรียน และประเมินจากการค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</p> <p>(๒) สามารถนำเอาความรู้ด้านรัฐศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้</p>

<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <p>เน้นการสอนที่ให้ผู้เรียนได้คิดและแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ตลอดจนให้มีการอภิปรายกลุ่ม เพื่อสะท้อนความคิด และการทำกรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <p>ประเมินผลการปฏิบัติงานที่มอบหมาย ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</p> <p>(๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มโดยกำหนดงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น</p> <p>๔.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย และประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในขณะที่น่าเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม</p>
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา</p> <p>(๔) มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติและเครื่องมือสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมวิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลได้อย่างดี</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จัดการ และนำเสนอข้อมูลด้วยสารสนเทศที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ</p> <p>๕.๓ วิธีการประเมิน</p> <p>ประเมินผลกิจกรรมที่มอบหมายให้สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และผลจากการนำเสนอข้อมูลโดยใช้แบบประเมินผลงานโดยอาจารย์ และเพื่อนนักศึกษาที่รับฟังการนำเสนอในชั้นเรียน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง-หัวข้อย่อย	เวลาสอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ ๑.๑ ลักษณะของศาสตร์ ๑.๒ ความหมายของรัฐศาสตร์ ๑.๓ วิวัฒนาการของรัฐศาสตร์ ๑.๔ ขอบข่ายของวิชาการรัฐศาสตร์ ๑.๕ วิธีการศึกษารัฐศาสตร์ ๑.๖ อำนาจรัฐ	๖	บรรยาย - - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าความหมายและ วิธีการศึกษารัฐศาสตร์จาก หนังสือ, website และให้ นำเสนอข้อมูลโดยสรุปต่อ สมาชิกกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนสรุป	- เอกสาร ประกอบการ สอน - Power Point - แบบฝึกหัด - Pre-Test
๒	ความรู้เกี่ยวกับอำนาจอธิปไตยและ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และรัฐกับกฎหมาย	๓	- บรรยาย - อภิปราย	- เอกสาร ประกอบ การสอน
๓	การศึกษาเกี่ยวกับรัฐ)Stateและ ()ชาติNation(๓.๑ ความหมายและทฤษฎี การกำเนิดรัฐ ๓.๒ รูปแบบและองค์ประกอบของรัฐ ๓.๓ การรับรองรัฐ ๓.๔ ความหมายของชาติ และ ๓.๕ องค์ประกอบของชาติ ๓.๖ ความแตกต่างระหว่างรัฐและชาติ ๓.๗ ความรู้เกี่ยวกับรัฐชาติ	๖	- ผู้สอนบรรยายทฤษฎี กำเนิดรัฐ ให้นักศึกษาค้นคว้า - ความหมายของรัฐ, ชาติ, รูปแบบของรัฐและความ ต่างกันระหว่างรัฐและ ชาติจากเอกสาร ตำรา/Websiteภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และนำเสนอเป็นรายคู่	- เอกสาร ประกอบ การสอน - Power Point - แบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง – หัวข้อย่อย	เวลา สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
๔	กระบวนการทางการเมือง ๔.๑ รัฐธรรมนูญ ๔.๒ รัฐสภา (นิติบัญญัติ) ๔.๓ รัฐบาล (บริหาร) ๔.๔ ศาล (ตุลาการ) ๔.๕ พรรคการเมือง ๔.๖ กลุ่มผลประโยชน์ ๔.๗ ความแตกต่างระหว่างพรรค ๔.๘ การเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ ๔.๙ การเลือกตั้ง	๑๒	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนอธิบาย Concept เกี่ยวกับกระบวนการทางการเมือง <u>โดยเห็นการเสริมสร้างกระบวนการทางการเมืองที่มีธรรมาภิบาล อาทิ การเลือกตั้งที่ยึดหลัก Rule of Law</u> - แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองและนำมาอภิปรายในกลุ่ม - ผู้สอนอธิบายโดยใช้แผนภูมิ <u>โดยเห็นการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจระหว่าง ๓ สถาบันตามหลัก ธรรมาภิบาล</u> - ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อดีและข้อบกพร่องรูปแบบของสถาบันนิติบัญญัติ และสถาบันบริหารในแบบต่างๆ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ๓ สถาบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - วีดิทัศน์ - แบบฝึกหัด - กรณีศึกษา
๕	๕.๑ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง ๕.๒ รูปแบบของอุดมการณ์ทางการเมือง	๖	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาค้นคว้าความหมายของการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมืองเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทยเป็นรายบุคคล - ให้นักศึกษาเปรียบเทียบอุดมการณ์ทางการเมืองแบบต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบ การสอน - Power Point - แบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง – หัวข้อย่อย	เวลา สอน	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
๖	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๖.๑ ความหมายของสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๖.๒ ขอบเขตการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๖.๓ วิวัฒนาการของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๖.๔ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ๖.๕ การกำหนดนโยบายระหว่างประเทศ ๖.๖ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศ ๖.๗ กฎหมายระหว่างประเทศ ๖.๘ องค์กรระหว่างประเทศ	๖	- ผู้สอนบรรยายโดยเน้น ธรรมชาติ ระหว่างประเทศ - แบ่งกลุ่มนักศึกษา คำนวณองค์การระหว่างประเทศ กลุ่มละ 1 องค์การ แล้วนำเสนอ - ให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศของประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ เป็นรายบุคคล	- เอกสารประกอบ การสอน - Power Point แบบฝึกหัด - กรณีศึกษา
๗	ปัญหาและแนวโน้มของรัฐในในยุคโลกาภิวัตน์	๓	- อภิปรายร่วมกัน - ค้นคว้าปัญหาของรัฐในวารสารและ website	- ไปสำนักงาน

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล

1. คะแนนระหว่างภาคเรียน	60%
1.1 คำนวณงานบุคคล/คู่	10%
1.2 คำนวณงานกลุ่ม	15%
1.3 สอบกลางภาค	25%
1.4 จิตพิสัย/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10%
2. คะแนนสอบปลายภาคเรียน	40%

การประเมินผล ประเมินผลโดยอิงกลุ่มและระเบียบการวัดผลประเมินผลของมหาวิทยาลัย

เกรด A ไม่เกิน 5% ของผู้เรียน

เกรด B⁺ ไม่เกิน 10% ของผู้เรียน

เกรด B ไม่เกิน 15% ของผู้เรียน

เกรด C⁺ น้อยกว่า C

เกรด C มากกว่า C⁺

เกรด D+,D,F แล้วแต่ผู้สอนพิจารณา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
คุณธรรม จริยธรรม	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ๑๕	
ความรู้	ทดสอบก่อนเรียน ทดสอบย่อยระหว่างเรียน และทดสอบหลังเรียน	สัปดาห์ที่ ๑,๘,๑๖	
ทักษะทางปัญญา	ประเมินผลการปฏิบัติงานที่มอบหมาย และผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ ๕,๑๐,๑๔	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมาย และประเมินพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในขณะที่นำเสนองานกลุ่มในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๕,๑๐,๑๔	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	ประเมินผลกิจกรรมที่มอบหมายให้สืบค้นและผลการนำเสนอข้อมูลโดยใช้แบบประเมินผลงานโดยอาจารย์ และเพื่อนนักศึกษาที่รับฟังการนำเสนอในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๗,๑๔	

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน อาจารย์สุพัฒตรา ตันตจิรียาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โกวิท วงศ์สุววัฒน์. (2543, มกราคม-มิถุนายน). “ว่าด้วยรัฐแบบต่าง ๆ” วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 26 (-) : 1-15.

_____. (2534). รัฐศาสตร์กับการเมือง. กรุงเทพฯ : ตะเกียง.

จิระโชค (บรรพต) วีระชัย. (2542). รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จุฬาลงกรณ์, มหาวิทยาลัย. (2541). รัฐศาสตร์ 50 ปี. กรุงเทพฯ : สุพิมพ์.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2534). รัฐ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2547). รัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : ด้านสหวิชาการพิมพ์.

ทินพันธ์ นาคะตะ. (2541). รัฐศาสตร์: ทฤษฎีแนวคิด ปัญหาสำคัญและแนวทางการศึกษาวิเคราะห์การเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

นพคุณ เมืองแวง. (2524). ขอบข่ายและแนววิเคราะห์ของรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : เซนเตอร์พับลิคเคชั่น.

พฤทธิสถาน ชุมพล. (2540). ระบบการเมือง : ความรู้เบื้องต้น. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2538). ปรัชญาแห่งอุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (2546, เมษายน). “ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ” รัฐสภาสาร. 51 (4) : 18-37.

_____. (2546, พฤษภาคม). “ทฤษฎีเกี่ยวกับรัฐ (ต่อ)” รัฐสภาสาร. 51 (4) : 91-115.

ลิขิต ธีรเวคิน.)2548(. การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

รัชนีกร บุญหลง. (2540). ภูมิศาสตร์การเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สนธิ เตชานันท์. (2543). พื้นฐานรัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมศักดิ์ ผ่องแผ้ว. .(2531)รัฐศาสตร์เชิงประจักษ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอก ตั้งทรัพย์วัฒนา.)2550(. คำและความคิดในรัฐศาสตร์ร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Baradat P, Leon. .(2006)**Political ideologies: Their origins and impact.** New Jersey : Pearson Prentice Hall.

Roskin G, Michael.(2003) . **Political science: An introduction.** New Jersey : Pearson Prentice Hall.

Zeigler, harmon. .(1993)**Political parties in industrial democracies.** Illinois : F. E. Peacock.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสาร

๑. รัฐประศาสนศาสตร์ นิวส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
๒. วารสารรัฐศาสตร์สาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๓. รัฐศาสตร์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๔. รัฐสภาสาร
๕. รัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๖. รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๗. British Journal of Political Science (BJPoIS)
๘. American Journal of Political Science) AJPS(

เว็บไซต์

๑. สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th
๒. รัฐสภาไทย www.parliament.go.th
๓. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ www.opdc.go.th
๔. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง www.ect.go.th/
๕. คณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย www.polsci.chula.ac.th
๖. ฐานข้อมูลรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
<http://library.uru.ac.th/rps-db/finddew.asp?dew=350>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินผลจากนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการสอน</p>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ผลการเรียนของนักศึกษา</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการประเมินในข้อที่ ๑ และ ๒</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบและจากงานที่มอบหมาย</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ผู้สอนนำผลการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษามีผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน ครอบคลุมด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญาทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี</p>