

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

ภาควิชานวัตกรรมสังคม

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๑๖๓๑๑๐๕ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System)

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ จำเริญพิพนธ์ น้อยหัวหาด

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖ / ชั้นปีที่ ๒

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

#### ๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงองค์ประกอบ โครงสร้าง และความสำคัญของระบบสารสนเทศได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกเทคโนโลยีที่ใช้ในการวางแผน จัดการและควบคุมการดำเนินงานได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบเทคนิคการจัดการกับระบบสารสนเทศในองค์กรด้านต่างๆ ได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและประเมินระบบสารสนเทศได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านองค์ประกอบ โครงสร้าง และความสำคัญของระบบสารสนเทศ รู้และเข้าใจในเทคโนโลยีที่ใช้ในการวางแผน จัดการและควบคุมการดำเนินงานเป็นอย่างดี ทำการเชื่อมโยงเทคนิคการจัดการกับระบบสารสนเทศในองค์กรได้ รวมถึงออกแบบและใช้งานระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการสารสนเทศในองค์กรได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบ โครงสร้าง และความสำคัญของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ใช้ในการวางแผน จัดการและควบคุมการดำเนินงาน การเชื่อมโยงเทคนิคการจัดการกับระบบสารสนเทศในองค์กร การออกแบบระบบสารสนเทศ และการนำไปใช้งานทางธุรกิจ เพื่อการจัดการสารสนเทศในองค์กร

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษา	๓๐ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยให้นักศึกษาแจ้งความจำนงท้ายชั่วโมงเรียน

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ

๑.๑.๒ มีจิตสำนึก ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

๑.๑.๓ สามารถบริหารเวลาและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ บรรยาย ทบทวนหัวข้อเนื้อหาที่กำหนด

๑.๒.๒ อธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับคุณธรรม

#### จริยธรรมในการนำมาใช้

๑.๒.๓ การอภิปรายซักถามประเด็นที่เป็นข้อสงสัย ของผู้เรียนร่วมกัน

๑.๒.๔ การนำเสนอหนังสือเล่มโปรด และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมในการให้ความสำคัญต่อการเข้าเรียน กำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน

๑.๓.๒ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓.๓ ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

๑.๓.๔ ประเมินผลการสรุปรูป การนำเสนอ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของระบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๒ สามารถจำแนกประเภท และวิเคราะห์องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเปรียบเทียบระบบสารสนเทศด้านต่างๆ ได้

๒.๑.๓ สามารถออกแบบและประเมินระบบสารสนเทศได้

๒.๑.๔ สามารถเลือกใช้ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ อธิบายที่บทเรียนและเนื้อหา พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา

๒.๒.๒ ซักถามประเด็นที่เป็นข้อสงสัย วิเคราะห์และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียน

๒.๒.๓ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม และมอบหมายให้ค้นคว้าหาเอกสาร บทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาเป็นรายงานสรุปและนำเสนอ

๒.๒.๔ ปฏิบัติตามกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด/กรณีศึกษา แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

๒.๓.๒ ประเมินผลจากการทำรายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม

๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล จากเอกสารหลักฐาน และแนวคิดต่างๆ ทางสารสนเทศศาสตร์ได้

๓.๑.๒ สามารถทำการระบุและวิเคราะห์ปัญหาทางสารสนเทศศาสตร์ได้ด้วยตนเอง

๓.๑.๓ สามารถประยุกต์ความรู้ทางสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ และด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพ

๓.๑.๔ สามารถใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ การมอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษา

๓.๒.๒ การอภิปรายกลุ่ม

๓.๒.๓ การนำเสนอหนังสือเล่มโปรด และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๓.๒.๔ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และประเด็นปัจจุบัน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๓.๒ ประเมินผลจากการรายงานนำเสนอรายงาน

๓.๓.๓ ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

๓.๓.๔ ประเมินผลจากการความคิดเห็นในการตอบ และวิเคราะห์กรณีศึกษา และประเด็นปัจจุบัน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์และ  
บรรณารักษศาสตร์ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ประเด็น/กรณีศึกษา

๔.๒.๒ การมอบหมายงานรายกลุ่ม

๔.๒.๓ การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

๔.๓.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๔.๓.๓ ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานการศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ มีทักษะการในแปลความหมาย และประเมินสารสนเทศอย่างถูกต้อง

๕.๑.๓ มีทักษะการในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือข้อโต้แย้ง อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจาก  
แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

๕.๒.๒ นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินผลการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๕.๓.๒ ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบเขตเนื้อหาวิชา</li> <li>- เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล</li> <li>- ข้อกำหนด และ ข้อตกลงในการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรมวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน</li> </ul>	๔	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>๑.แนะนำผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน ชี้แจง กระบวนการเรียน เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล รวมถึงหนังสือ เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>๒.ซักถาม/ทำความเข้าใจ และกำหนดข้อตกลงร่วม</p> <p>๓.กิจกรรมนันทนาการกลุ่ม เพื่อทำความคุ้นเคย และเรียนรู้ผู้เรียน</p> <p>๔.ทำแบบทดสอบประเมินศักยภาพของผู้เรียน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. แนวการสอน</p> <p>๒. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>๓. ใบงาน “หัวข้อเรียงความ”</p> <p>๔. แบบทดสอบ</p>	อาจารย์ จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๒	+ องค์ประกอบ โครงสร้างของระบบ สารสนเทศ	๔	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปราย</p> <p>๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด</p> <p>๓.มอบหมายงานเดี่ยว/งานกลุ่ม อภิปรายเกณฑ์การประเมิน โดยให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และทำข้อตกลงร่วมกัน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>๒.Power point</p> <p>๓.ใบงาน</p>	อาจารย์ จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด
๓ - ๔	+ องค์กร + การวางแผน การจัดการและ ควบคุมการดำเนินงานในองค์กร	๘	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปราย</p> <p>๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด</p> <p>๓.หนังสือเล่มโปรด</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>๒.Power point</p>	อาจารย์ จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๕ - ๖	+ เทคโนโลยีที่ใช้ในการวางแผน การจัดการและควบคุมการดำเนินงานในองค์กร	๘	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ๒.ทดสอบย่อย <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point ๓.แบบทดสอบ	อาจารย์ จำเริญวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด
๗	+ เทคนิคการจัดการกับระบบสารสนเทศในองค์กร	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด ๓.การนำเสนอหนังสือเล่มโปรด ของ นักศึกษา การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point ๓.หนังสือเล่มโปรด	อาจารย์ จำเริญวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๘	สอบกลางภาค			
๙	+ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ + ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจ + ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอน กำหนด  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point ๓.ใบงาน	อาจารย์ จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด
๑๐ - ๑๑	+ การออกแบบระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	๘	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอน กำหนด  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point ๓.ใบงาน	อาจารย์ จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๑๒	+ การออกแบบระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ (ต่อ) + การประเมินระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ ๒.ทดสอบย่อย  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point ๓.แบบทดสอบ	อาจารย์ จำเริญพิพนธ์ น้อยหัวหาด
๑๓	นำเสนองานกลุ่ม	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑ การนำเสนองาน	อาจารย์ จำเริญพิพนธ์ น้อยหัวหาด
๑๔	+ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ สำหรับงานด้านสารสนเทศและด้าน บรรณารักษ์	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอน กำหนด  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point	อาจารย์ จำเริญพิพนธ์ น้อยหัวหาด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๑๕	+ จรรยาบรรณของนักสารสนเทศ + ความรับผิดชอบในการใช้ระบบสารสนเทศ + สรุปผล	๔	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point	อาจารย์ จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด
๑๖	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	๑.๑.๑, ๑.๑.๒ ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๓, ๒.๑.๔ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒ ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๑ ๑๖	๕% ๒๐% ๕% ๔๐%
๒	๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓ ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๓, ๒.๑.๔ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓ ๓.๑.๔ ๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓ ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓	งานส่วนบุคคล งานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐% ๑๐%
๓	๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓ ๔.๑.๑, ๔.๑.๒, ๔.๑.๓ ๕.๑.๓	การเข้าเรียน, การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๕% ๕%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

จิตติมา เทียมบุญประเสริฐ. (2546). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems). กรุงเทพฯ; วิ.เจ.พริ้นติ้ง.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิตติ ภัคดีวิฒนะกุล. (2546). **คัมภีร์ระบบสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. (2548). **การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์, ไพบูลย์ เกียรติโกมล (2549). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems)**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

ดิชิตชัย เมตตาริกานนท์. (2551). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศ**. นครศรีธรรมราช : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

เดชา อัสวสิทธิถาวร. (2547). **เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.

ประสิทธิ์ ทีฆพุมิ และครรชิต มาลัยวงศ์. (2549). **การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : โครงการไอซีที-ทะเลคอมออนไลน์

วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา. (2542). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : เอิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงษ์สกุล. (2548). **เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ . ซีเอ็ดดูเคชั่น.

อรรถกร เก่งพล. (2548). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**. กรุงเทพฯ; เจเนซิส มีเดียคอม.

Kenneth C. Laudon & Jane Price Laudon. (2546). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**. กรุงเทพฯ; เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Kenneth C. Laudon, Jane Price Laudon. (1996). **Management Information Systems: organization and technology /** . – 4th ed. United States of America ; Prentice-Hall, Inc.

สุเมธ ตันติเวชกุล (๒๕๔๙). **ใต้เบื้องพระยุคลบาท** . กรุงเทพฯ : มติชน.

วสิษฐ เดชกุญชร (๒๕๔๙). **รอยพระยุคลบาท** . กรุงเทพฯ : มติชน.

วิราศ มณีวัต (๒๕๔๔). **พระราชอารมณ์ขันจากพระโอษฐ์** . กรุงเทพฯ : ปิ่นอักษร.

\*\*\*หนังสือเล่มโปรด (นักศึกษาเลือกเอง ๑ เล่ม)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลที่จัดทำโดยนักศึกษาในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- ๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๑.๒ การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ๑.๔ ขอเสนอแนะผ่านบอร์ดใน Face Book ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ๒.๒ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ๒.๔ การศึกษาผลการประเมินผู้สอน โดยนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๔.๒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๒-๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ จำเอกวุฒิมงคล น้อยหัวหาด

ลงชื่อ

วันที่รายงาน ๒๗ / พฤษภาคม / ๒๕๕๖

ชื่อประธานหลักสูตร อาจารย์ จำเอกวุฒิมงคล น้อยหัวหาด

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน ...../...../.....