

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

ภาควิชานวัตกรรมสังคม

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๑๖๓๑๑๐๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (Introduction to Information system)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ จำเริญพิพนธ์ น้อยหัวหาด

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖ / ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของระบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจำแนกประเภท และวิเคราะห์องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบระบบสารสนเทศด้านต่างๆ ได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและประเมินระบบสารสนเทศได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในด้านระบบสารสนเทศ เข้าใจได้ถึงความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ และระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ รวมถึงใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้ นอกจากนั้นยังนำความรู้ที่ได้ไปเป็นพื้นฐานในรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการระบบสารสนเทศ ประเภท และองค์ประกอบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษา	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยให้นักศึกษาแจ้งความจำนงท้ายชั่วโมงเรียน

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ
- ๑.๑.๒ มีจิตสำนึก และตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑.๑.๓ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- ๑.๒.๑ บรรยาย ทบทวนหัวข้อเนื้อหาที่กำหนด
- ๑.๒.๒ อธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับคุณธรรม

#### จริยธรรมในการนำมาใช้

- ๑.๒.๓ การอภิปรายซักถามประเด็นที่เป็นข้อสงสัย ของผู้เรียนร่วมกัน
- ๑.๒.๔ การนำเสนอหนังสือเล่มโปรด และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมในการให้ความสำคัญต่อการเข้าเรียน กำหนดการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- ๑.๓.๒ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ๑.๓.๓ ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของระบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๑.๒ สามารถจำแนกประเภท และวิเคราะห์องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเปรียบเทียบระบบสารสนเทศด้านต่างๆ ได้
- ๒.๑.๓ สามารถออกแบบและประเมินระบบสารสนเทศได้
- ๒.๑.๔ สามารถเลือกใช้ระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- ๒.๒.๑ อธิบายที่บทเรียนและเนื้อหา พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- ๒.๒.๒ ซักถามประเด็นที่เป็นข้อสงสัย วิเคราะห์และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียน
- ๒.๒.๓ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำงานกลุ่ม และมอบหมายให้ค้นคว้าหาเอกสาร บทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาเป็นรายงานสรุปและนำเสนอ

๒.๒.๔ ปฏิบัติตามกิจกรรมตามหัวข้อที่กำหนด/กรณีศึกษา แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

๒.๓.๒ ประเมินผลจากการทำรายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม

๒.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล จากเอกสารหลักฐาน และแนวคิดต่างๆ ทางสารสนเทศ ศาสตร์ได้

๓.๑.๒ สามารถทำการระบุและวิเคราะห์ปัญหาทางสารสนเทศศาสตร์ได้ด้วยตนเอง

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ การมอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษา

๓.๒.๒ การอภิปรายกลุ่ม

๓.๒.๓ การนำเสนอหนังสือเล่มโปรด และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๓.๒.๔ การวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๓.๒ ประเมินผลการรายงานนำเสนอรายงาน

๓.๓.๓ การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ การจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ประเด็น/กรณีศึกษา

๔.๒.๒ การมอบหมายงานรายกลุ่ม

๔.๒.๓ การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

๔.๓.๒ สังกัดจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

๔.๓.๓ ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานการศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ มีทักษะการในแปลความหมาย และประเมินสารสนเทศอย่างถูกต้อง

๕.๑.๓ มีทักษะการในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือข้อโต้แย้ง อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

๕.๒.๒ นำเสนอผลการศึกษาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินผลการจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๕.๓.๒ ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบเขตเนื้อหาวิชา</li> <li>- เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล</li> <li>- ข้อกำหนด และ ข้อตกลงในการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรมวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน</li> </ul>	๓	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>๑.แนะนำผู้สอน ผู้เรียน เนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน ชี้แจง กระบวนการเรียน เกณฑ์ที่ใช้ในการวัดผลและประเมินผล รวมถึงหนังสือ เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>๒.ซักถาม/ทำความเข้าใจ และกำหนดข้อตกลงร่วม</p> <p>๓.กิจกรรมนันทนาการกลุ่ม เพื่อทำความคุ้นเคย และเรียนรู้ผู้เรียน</p> <p>๔.ทำแบบทดสอบประเมินศักยภาพของผู้เรียน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑. แนวการสอน</p> <p>๒. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>๓. ใบงาน “หัวข้อเรียงความ”</p> <p>๔. แบบทดสอบ</p>	อาจารย์ จำเริญพิพนธ์ น้อยหัวหาด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๒	+แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ - ความหมาย - ความสำคัญ - ประโยชน์ - วิวัฒนาการ - การประยุกต์ใช้งาน	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอน กำหนด ๓.มอบหมายงานเดี่ยว/งาน กลุ่ม อภิปรายเกณฑ์การ ประเมิน โดยให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น และทำ ข้อตกลงร่วมกัน  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point ๓.ใบงาน	อาจารย์ จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด
๓	+ประเภทของระบบสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศด้านต่างๆ	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอน กำหนด ๓.หนังสือเล่มโปรด  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point	อาจารย์ จำเริญภูมิพงศ์ น้อยหัวหาด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๔	+โครงสร้างพื้นฐานของระบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ๒.ทดสอบย่อย <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point ๓.แบบทดสอบ	อาจารย์ จำเริญวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด
๕	+ คอมพิวเตอร์ และระบบคอมพิวเตอร์	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด ๓.การนำเสนอหนังสือเล่มโปรด ของ นักศึกษา การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point ๓.หนังสือเล่มโปรด	อาจารย์ จำเริญวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๖-๗	+ข้อมูลและฐานข้อมูล +ระบบการจัดการฐานข้อมูล และ แนวทางการออกแบบระบบ	๖	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอน กำหนด  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point	อาจารย์ จำเริญวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด
๘	สอบกลางภาค			
๙-๑๐	+ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๖	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอน กำหนด  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point ๓.ใบงาน	อาจารย์ จำเริญวุฒิพงศ์ น้อยหัวหาด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๑๑-๑๒	+ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ ตัดสินใจ	๖	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.ทดสอบย่อย</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>๒.Power point</p> <p>๓.แบบทดสอบ</p>	อาจารย์ จำเริญพิพนธ์ น้อยหัวหาด
๑๓	+ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร	๓	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด</p> <p>๓.การนำเสนอหนังสือเล่มโปรดของนักศึกษา การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>๑.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>๒.Power point</p>	อาจารย์ จำเริญพิพนธ์ น้อยหัวหาด

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
๑๔	+โปรแกรมประยุกต์สำหรับงานด้าน สารสนเทศ และโปรแกรมประยุกต์ สำหรับงานด้านบรรณรักษ์	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการตอบโจทย์ที่ผู้สอน กำหนด  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point	อาจารย์ จำเริญภูมิพงศ์ น้อยห้าวหา
๑๕	+พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ สารสนเทศ + การ ก่อ อาชญากรรม ทาง คอมพิวเตอร์	๓	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> ๑.การบรรยาย โดยใช้สื่อ Power point ประกอบ และ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ ๒.ให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ โดยการทำกรณีศึกษาและ ตอบโจทย์ที่ผู้สอนกำหนด  <b>สื่อที่ใช้</b> ๑.เอกสารประกอบการเรียน ๒.Power point ๓.กรณีศึกษา	อาจารย์ จำเริญภูมิพงศ์ น้อยห้าวหา
๑๖	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	๑.๑.๑, ๑.๑.๒ ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๓, ๒.๑.๔ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒ ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓	ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๑ สอบกลางภาค ทดสอบย่อย ครั้งที่ ๒ สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๑ ๑๖	๕% ๒๐% ๕% ๔๐%
๒	๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓ ๒.๑.๑, ๒.๑.๒, ๒.๑.๓, ๒.๑.๔ ๓.๑.๑, ๓.๑.๒ ๔.๑.๑, ๔.๑.๒ ๕.๑.๑, ๕.๑.๒, ๕.๑.๓	งานส่วนบุคคล งานกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐% ๑๐%
๓	๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓ ๔.๑.๑, ๔.๑.๒ ๕.๑.๓	การเข้าเรียน, การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๕% ๕%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารคำสอนวิชา/เอกสารประกอบการสอนวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กิตติ ภัคศิวิฒนะกุล. (2546). **คัมภีร์ระบบสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.

จิตติมา เทียมบุญประเสริฐ. (2546). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems)**. กรุงเทพฯ; วิ.เจ.พริ้นติ้ง.

ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ. (2548). **การจัดการสารสนเทศเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

เตชา อัสวสิทธิ์ถาวร. (2547). **เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ ; โสภณการพิมพ์.

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์, ไพบูลย์ เกียรติโกมล (2549). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems)**. กรุงเทพฯ; ซีเอ็ดดูเคชั่น.

วรภรณ์ โกวิทวรางกูร. (2549). **ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ**. กรุงเทพฯ . ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงษ์สกุล. (2548). **เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ . ซีเอ็ดดูเคชั่น.

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์. (2549). **คู่มือการเขียนรายงานและรายงานการวิจัย**. อุดรดิตถ์. เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

อรรถกร เก่งพล. (2548). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**. กรุงเทพฯ; เจเนซิส มีเดียคอม.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2548). **การออกแบบและจัดการฐานข้อมูล**. กรุงเทพฯ; ซีเอ็ดดูเคชั่น.

Kenneth C. Laudon & Jane Price Laudon. (2546). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**. กรุงเทพฯ; เพียร์สิน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Kenneth C. Laudon, Jane Price Laudon. (1996). **Management Information Systems: organization and technology /.** – 4th ed. United States of America ; Prentice-Hall, Inc.

สุเมธ ตันติเวชกุล (๒๕๔๙). **ใต้เบื้องพระยุคลบาท** . กรุงเทพฯ : มติชน.

วสิษฐ เดชกุญชร (๒๕๔๙). **รอยพระยุคลบาท** . กรุงเทพฯ : มติชน.

วิราศ มณีวัต (๒๕๔๔). **พระราชอารมณ์ขันจากพระโอษฐ์** . กรุงเทพฯ : ปิ่นอักษร.

**\*\*\*หนังสือเล่มโปรด (นักศึกษาเลือกเอง ๑ เล่ม)**

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลที่จัดทำโดยนักศึกษาในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- ๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๑.๒ การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ๑.๔ ขอเสนอแนะผ่านบอร์ดใน Face Book ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ๒.๒ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ๒.๔ การศึกษาผลการประเมินผู้สอน โดยนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๔.๒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๒-๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ จำเอกวุฒิมงคล น้อยหัวหาด

ลงชื่อ

วันที่รายงาน ๒๘ / พฤษภาคม / ๒๕๕๖

ชื่อประธานหลักสูตร อาจารย์ จำเอกวุฒิมงคล น้อยหัวหาด

ลงชื่อ

วันที่รับรายงาน ...../...../.....