

รายละเอียดของรายวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาควิชาวัฒนธรรมสังคม

หลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

- รหัสวิชาและชื่อวิชา
1631503 แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์เกวลี รังษีสุทธาภรณ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2555 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งผลิต เผยแพร่ และให้บริการสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดสรรและประเมินคุณค่าของสารสนเทศได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถให้บริการสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา เช่น การตรงต่อเวลาความรับผิดชอบ ความสามัคคี การให้เกียรติผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานในทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้เพื่อศึกษาค้นคว้าสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และนำไปเป็นพื้นฐานในวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ขอบข่ายของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วรรณกรรมสำคัญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รูปแบบสารสนเทศที่ให้บริการ รวมถึงข่ายงานสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการจัดการสารสนเทศในองค์กร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย หรือกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้

- 1.1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.1.2 มีวินัย ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

- 1.1.3 มีจิตสาธารณะ รัก และภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ
- 1.1.4 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.2 วิธีการสอน
 - 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
 - 1.2.2 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในห้องเรียนเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย
 - 1.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
 - 1.2.4 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
- 1.3 วิธีการประเมินผล
 - 1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
 - 1.3.2 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
 - 1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนการสอน
- 2. ความรู้
 - 2.1 ผลการเรียนรู้
 - 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญ ขอบเขต และประเภทของสารสนเทศในสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประเมินคุณค่าสารสนเทศ รวมถึงแหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศ
 - 2.1.2 มีความรอบรู้ โดยการบูรณาการเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ
 - 2.1.3 แสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศ
 - 2.2 วิธีการสอน
 - 2.2.1 มอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำมาเสนอในห้องเรียน เช่น การศึกษาเกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในห้องเรียน
 - 2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานที่จริง เช่น การนำไปเยี่ยมชมแหล่งสารสนเทศ
 - 2.3 วิธีการประเมินผล
 - 2.3.1 การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสอบปลายภาคเรียน
 - 2.3.2 ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
 - 2.3.3 ประเมินจากการทดสอบ
 - 2.3.4 ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานอื่นๆ
- 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้

- 3.1.1 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- 3.1.2 สามารถสืบค้น และประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.1.3 สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อทำความเข้าใจ และสร้างสรรค์

สังคม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น สะท้อนการคิด อภิปรายกลุ่ม

3.2.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง เช่น การนำไปศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การนำเสนอผลงาน
- 3.3.2 การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้

4.1.1 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม

4.1.2 สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม

- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 4.1.4 สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.5 รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.2.2 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- 4.3.2 การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 4.3.3 ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 4.3.4 ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3.5 ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้

5.1.1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยจัดทำเป็นการรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.2 ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอ และสื่อสาร

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง

5.2.2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม

5.2.3 จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

5.3.2 ทักษะการเขียนรายงาน

5.3.3 ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1. แจกเอกสารแนวการสอน 2. นักศึกษาอภิปรายประเด็น ความสำคัญของสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. บรรยายสรุปความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ - Power Point - แนวการสอน - แบบทดสอบก่อนเรียน	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์
2	ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1. บรรยายเรื่องประวัติและวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์และ	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์

	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติและวิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์ - ประวัติและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี 		<p>เทคโนโลยีตามลำดับยุคสมัยทั้งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. นักศึกษาและอาจารย์สรุปสาระการเรียนรู้ในลักษณะของแผนภาพความคิด (Mind map)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - แบบฝึกหัด 	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	<p>สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมภูมิ - ทุตติยภูมิ - ตติยภูมิ 	9	<p>1. บรรยายเรื่องสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. นักศึกษาและอาจารย์สรุปสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - แบบฝึกหัด 	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์
4	<p>วารสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของวารสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ความสำคัญ - มาตรฐาน 	9	<p>1. บรรยายเรื่องวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. นักศึกษาและอาจารย์สรุปสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - ตัวอย่างวารสารทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - แบบฝึกหัด 	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์
5	<p>รายงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการวิจัย - วิทยานิพนธ์ - รายงานการประชุมทางวิชาการ - รายงานความก้าวหน้า 	9	<p>1. บรรยายเรื่องรายงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. นักศึกษาและอาจารย์สรุปสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Power Point - ตัวอย่างรายงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์

	- รายงานความเป็นไปได้ของโครงการ		- แบบฝึกหัด	
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	มาตรฐาน สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และวรรณกรรมการค้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1. บรรยายเรื่องมาตรฐาน สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และวรรณกรรมการค้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - Power Point - ตัวอย่าง - แบบฝึกหัด	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์
7	หนังสืออ้างอิงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	1. บรรยายเรื่องหนังสืออ้างอิงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักศึกษาและอาจารย์สรุปสาระการเรียนรู้ - Power Point - ตัวอย่างหนังสืออ้างอิง - แบบฝึกหัด	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์
8	แหล่งผลิต เผยแพร่ และบริการสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1. บรรยายเรื่องแหล่งผลิต เผยแพร่ และให้บริการสารสนเทศ 2. ศึกษาดูงานแหล่งบริการสารสนเทศเฉพาะด้าน 3. นักศึกษาและอาจารย์สรุปสาระการเรียนรู้ - Power Point - สถานที่จริง	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์ - วิทยากรจากแหล่งผลิต เผยแพร่ และให้บริการสารสนเทศ
9-10	ฐานข้อมูลสำเร็จรูป	6	1. บรรยายเรื่องฐานข้อมูลสำเร็จรูป - Power Point	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	- ฐานข้อมูลสำเร็จรูป กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13-14	ฐานข้อมูลออนไลน์	6	1. บรรยายเรื่องฐานข้อมูล ออนไลน์ - Power Point - ฐานข้อมูลออนไลน์ - แบบฝึกหัด	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์
15	รายงานสารสนเทศทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	1. บรรยายเรื่องรายงาน สารสนเทศทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. นักศึกษาและอาจารย์สรุปสาระ การเรียนรู้ - Power Point - ตัวอย่างรายงาน	อ.เกวลี รังษีสุทธาภรณ์

หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชาริณี เขาวนศิลป์. (2542). *สารนิเทศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. เชียงใหม่: ภาควิชา

บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

ชุตินา สัจจานนท์. (2530). *สารนิเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .

สุชาติา ชินะจิตร. (2536). *การสืบค้นสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Grogan, Denis. (1982). *Science and technology : an introduction to the literature*. 4th ed.

London: Clive Bingley.

Parker, C. C.; & Turley R. V. (1976). *Information sources in science and technology*. London:

Butterworths.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ และฐานข้อมูลออนไลน์ในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7. การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้มีการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาดังนี้

- การอภิปราย ตอบข้อซักถามระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- ผลการสอบของนักศึกษา
- ผลการประเมินผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อมีการประเมินการสอนตลอดจนทราบผลการประเมินเรียบร้อยแล้วจึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อนำผลวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน...อาจารย์แก้วลี รั้งเชื้อชาภรณ์.....

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....

ชื่อประธานหลักสูตร...อาจารย์จำเริญทิพย์...น้อยหัวหาด

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน.....