

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2500108Z กฎหมายในชีวิตประจำวัน Public Laws
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา นิติศาสตร์/พื้นฐาน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2556
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 18 มีนาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจสาระสำคัญของกฎหมายที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึง พ.ร.บ.ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เป็นต้นว่า ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยบุคคล ละเมิด และมรดก เอกเทศสัญญา, ประมวลกฎหมายอาญาว่าด้วยความผิดในลักษณะต่าง ๆ พ.ร.บ.การทะเบียนราษฎร, พ.ร.บ.ชื่อบุคคล, พ.ร.บ.ประถมศึกษา, พ.ร.บ.โรคติดต่อ, พ.ร.บ.อาวุธปืน, พ.ร.บ.จราจร และ พ.ร.บ.ความผิดอันเกิดจากการใช้เชื้อ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำเอา ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีด้านกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และพระราชบัญญัติต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันกับสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ไม่ถูกเอาเปรียบ และเพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาเช่น การตรงต่อเวลาเรียน การเสียสละ ความซื่อสัตย์ และ ความรับผิดชอบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรมและสัญญา หนี้ และ เอกเทศสัญญาอันได้แก่ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ฝากทรัพย์ คำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ประกันภัย ตัวแลกเปลี่ยน ครอบครัว มรดก พ.ร.บ.ซื้อขายบุคคล พ.ร.บ.ทะเบียนราษฎร พ.ร.บ.ประถมศึกษา พ.ร.บ.โรคติดต่อ พ.ร.บ.อาวุธปืน พ.ร.บ.จราจร พ.ร.บ.เครื่องหมายการค้า พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ร.บ.สิทธิบัตร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งาน ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย หรือกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 .คุณธรรม จริยธรรม

พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยดังนี้

- มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตา และรู้จักสามัคคี
- รักษาสมบัติของส่วนรวมและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

<p>นอกจากนี้ควรมีคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ ต่อตนเองและสังคม - ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพสิทธิ์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - สุภาพอ่อนโยน และมีกิริยามารยาทที่ดีในสังคม
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรมของ แนวคิดทฤษฎี ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน - อภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษายกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน - อภิปรายเดี่ยว โดยให้นักศึกษายกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับข้อพิพาท - ฝึกให้นักศึกษาวิพากษ์พร้อมทั้งนำเสนอ แนวคิดทฤษฎี ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าเรียน การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความสนใจเรียน และการส่งงานตามที่มอบหมาย - การมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - ประเมินผลจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย
<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ นักศึกษาต้องมีความรู้แนวคิดทฤษฎี ด้านการพัฒนา โดยครอบคลุมถึงดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาพื้นฐาน - สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน <p>นอกจากนี้ควรมีคุณลักษณะรองดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำเอาองค์ความรู้ไปวิเคราะห์ แก้ปัญหาเบื้องต้นได้อย่างสร้างสรรค์ - สามารถเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานกับความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นได้ - สามารถต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์อื่นได้
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การค้นคว้า การวิเคราะห์ - กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถคิด ตัดสินใจที่ดีและเป็นระบบ - มีความสามารถในการรวบรวมและจัดการข้อมูลให้เป็นระบบ <p>นอกจากนี้ควรมีคุณลักษณะรองดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการจัดการประมวลความคิดและความรู้อย่างเป็นระบบ - สามารถวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง และความต้องการเพื่อพัฒนาตนเอง
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การค้นคว้า การวิเคราะห์ - กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน - มีความเป็นกัลยาณมิตร สามารถแนะนำช่วยเหลือ วางตัวได้อย่างเหมาะสม <p>นอกจากนี้ควรมีคุณลักษณะรองดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเองและผู้อื่น - มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การค้นคว้า การวิเคราะห์ - กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ตลอดชีวิต - มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม นอกจากนี้ควรมีคุณลักษณะรองดังต่อไปนี้ - มีทักษะในการใช้ภาษา ทั้งการพูด อ่าน เขียนและฟัง ได้อย่างถูกต้อง - มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร และสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - การค้นคว้า การวิเคราะห์ - กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา -ชี้แจงแนวการเรียน การวัดผล ประเมินผล กิจกรรมการเรียนรู้ ข้อตกลง เบื้องต้นระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน -แนะนำหนังสือเรียน -วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	3	- แจกแนวการเรียนรู้ - แนะนำและซักถาม ทำความเข้าใจ -แบ่งกลุ่มความสามารถตาม ประเมินทดสอบความรู้ -ทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รายวิชา	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง
2	-กฎหมายทั่วไปที่ประชาชนควรทราบ	6	-บรรยาย ซักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจาก ปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง
3	-กฎหมายว่าด้วยบุคคล	6	-บรรยาย ซักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจาก ปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง
4	ละเมิด	6	-บรรยาย ซักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจาก ปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	ครอบครัว	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจากปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง
6	มรดก	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจากปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง
7-8	ประมวลกฎหมายอาญา	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจากปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง
9	-พ.ร.บ.ชื่อบุคคล -กฎหมายทะเบียนราษฎร	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจากปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10 - 14	-พ.ร.บ.ประถมศึกษา -พ.ร.บ.โรคติดต่อ -พ.ร.บ.อาวุธปืน -พ.ร.บ.จราจร -ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร -เครื่องหมายการค้า -พ.ร.บ.ความผิดอันเกิดจากการใช้เชื้อ	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจาก ปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง
15	-สรุปและทบทวน -ประเมินศักยภาพของผู้เรียนภายหลังการเรียนรู้	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจาก ปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

มานิตย์ จุมปา.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย.กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๘
 कमกริช วัฒนเสถียร.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป.กรุงเทพฯ เนติบัณฑิตไทย. ๒๕๔๒
 พงศ์ธร บุญอารีย์.กฎหมายกับสังคม.กรุงเทพฯ ดวงกมล(๒๕๒๐)จำกัด.๒๕๔๓
 สมยศ เชื้อไทย. คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง.กรุงเทพฯ วิญญูชน ๒๕๔๖
 ดวงจิต กำประเสริฐ.ประวัติศาสตร์กฎหมาย. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๔๒

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คำพิพากษาศาลฎีกา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น วิถีพีเดีย ค้นคำพิพากษาหรือคำสั่งศาลฎีกา ฯลฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้มีการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนดำเนินการดังต่อไปนี้

- การสังเกตการสอนโดยผู้ประสานงานหลักสูตรและคณะ
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อมีการประเมินการสอนตลอดจนทราบผลการประเมินเรียบร้อยแล้วจึงมีการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อนำผลวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ หรือสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน