

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2500108Z กฎหมายในชีวิตประจำวัน <b>Public Laws</b>
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	Section 01-06
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	18 ตุลาคม 2556

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดหมายของรายวิชา	<p>เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจสาระสำคัญของกฎหมายที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันรวมถึง พ.ร.บ.ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เป็นต้นว่า ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยบุคคล ละเมิด และมรดก เอกเทศสัญญา, ประมวลกฎหมายอาญาว่าด้วยความผิดในลักษณะต่าง ๆ พ.ร.บ.การทะเบียนราษฎร, พ.ร.บ.ชื้อบุคคล, พ.ร.บ.ประถมศึกษา, พ.ร.บ.โรคติดต่อ, พ.ร.บ.อาวุธปืน, พ.ร.บ.จรรยาจร และ พ.ร.บ.ความผิดอันเกิดจากการใช้เชือก เป็นต้น</p>
----------------------	--

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำเอาความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีด้านกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และพระราชบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันกับสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ไม่ถูกเอาเปรียบ และเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาเช่น การตรงต่อเวลาเรียน การเสียสละ ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรมและสัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญาอันได้แก่ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืมฝากทรัพย์ คำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ประกันภัย ตัวแลกเปลี่ยน ครอบครอง มรดก พ.ร.บ.ซื้อขาย พ.ร.บ.ทะเบียนราษฎร พ.ร.บ.ประมวลศึกษา พ.ร.บ.โรคติดต่อ พ.ร.บ.อาวุธปืน พ.ร.บ.จราจร พ.ร.บ.เครื่องหมายการค้า พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ร.บ.สิทธิบัตร

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย หรือกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 . คุณธรรม จริยธรรม

พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นใน สังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยดังนี้

- มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตา และรู้จักสามัคคี
- รักษาสมบัติของส่วนรวมและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

<p>นอกจากนี้ควรมีคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะ ต่อตนเองและสังคม</li> <li>- ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพสิทธิ์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- สุภาพอ่อนโยน และมีกิริยามารยาทที่ดีในสังคม</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นจริยธรรมของ แนวคิดทฤษฎี ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษายกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน</li> <li>- อภิปรายเดี่ยว โดยให้นักศึกษายกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับข้อพิพาท</li> <li>- ฝึกให้นักศึกษาวิพากษ์พร้อมทั้งนำเสนอ แนวคิดทฤษฎี ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความสนใจเรียน และการส่งงานตามที่มอบหมาย</li> <li>- การมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> <li>- ประเมินผลจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> นักศึกษาต้องมีความรู้แนวคิดทฤษฎี ด้านการพัฒนา โดยครอบคลุมถึงดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาพื้นฐาน</li> <li>- สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> <p>นอกจากนี้ควรมีคุณลักษณะรองดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำเอาองค์ความรู้ไปวิเคราะห์ แก้ปัญหาเบื้องต้นได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>- สามารถเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานกับความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นได้</li> <li>- สามารถต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์อื่นได้</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การค้นคว้า การวิเคราะห์</li> <li>- กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</li> </ul>

<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบย่อย</li> <li>- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li> <li>- การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคิด ตัดสินใจที่ดีและเป็นระบบ</li> <li>- มีความสามารถในการรวบรวมและจัดการข้อมูลให้เป็นระบบ</li> </ul> <p>นอกจากนี้ควรมีคุณลักษณะรองดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการจัด การประมวลความคิดและความรู้อย่างเป็นระบบ</li> <li>- สามารถวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง และความต้องการเพื่อพัฒนาตนเอง</li> </ul>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การค้นคว้า การวิเคราะห์</li> <li>- กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบย่อย</li> <li>- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li> <li>- การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน</li> <li>- มีความเป็นกัลยาณมิตร สามารถแนะนำช่วยเหลือ วางตัวได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> <p>นอกจากนี้ควรมีคุณลักษณะรองดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเองและผู้อื่น</li> <li>- มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์</li> </ul>

<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การค้นคว้า การวิเคราะห์</li> <li>- กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบย่อย</li> <li>- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li> <li>- การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม นอกจากนี้ควรมีคุณลักษณะรองดังต่อไปนี้</li> <li>- มีทักษะในการใช้ภาษา ทั้งการพูด อ่าน เขียนและฟัง ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร และสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การค้นคว้า การวิเคราะห์</li> <li>- กรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดสอบย่อย</li> <li>- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li> <li>- การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> </ul>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา -ชี้แจงแนวการเรียน การวัดผล ประเมินผล กิจกรรมการเรียนรู้ ข้อตกลง เบื้องต้นระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน -แนะนำหนังสือเรียน -วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	3	- แจกแนวการเรียนรู้ - แนะนำและซักถาม ทำความเข้าใจ -แบ่งกลุ่มทดสอบความสามารถตาม ประเมินทดสอบความรู้ -ทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ รายวิชา	อาจารย์วรภรณ์ อุทัยย์ อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง อาจารย์ธรรสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์
2	-กฎหมายทั่วไปที่ประชาชนควรทราบ	6	-บรรยาย ซักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจาก ปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์วรภรณ์ อุทัยย์ อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง อาจารย์ธรรสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์
3	-กฎหมายว่าด้วยบุคคล	6	-บรรยาย ซักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจาก ปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์วรภรณ์ อุทัยย์ อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง อาจารย์ธรรสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์
4	ละเมิด	6	-บรรยาย ซักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจาก ปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์วรภรณ์ อุทัยย์ อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง อาจารย์ธรรสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	ครอบครัว	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจากปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์วารภรณ์ อุทัย อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง อาจารย์ธรรสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์
6	มรดก	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจากปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์วารภรณ์ อุทัย อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง อาจารย์ธรรสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์
7-8	ประมวลกฎหมายอาญา	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจากปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์วารภรณ์ อุทัย อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง อาจารย์ธรรสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์
9	-พ.ร.บ.ชื่อบุคคล -กฎหมายทะเบียนราษฎร	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจากปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์วารภรณ์ อุทัย อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง อาจารย์ธรรสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนรู้/สื่อการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10 - 14	-พ.ร.บ.ประถมศึกษา -พ.ร.บ.โรคติดต่อ -พ.ร.บ.อาวุธปืน -พ.ร.บ.จราจร -ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร -เครื่องหมายการค้า -พ.ร.บ.ความผิดอันเกิดจากการใช้เชื้อ	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจากปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์วารภรณ์ อู่ทรัพย์ อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง อาจารย์ธรรสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์
15	-สรุปและทบทวน -ประเมินศักยภาพของผู้เรียนภายหลังการเรียนรู้	3	-บรรยาย ชักถาม -ร่วมกันอภิปราย -ให้นักศึกษาวิเคราะห์ร่วมกันจากปัญหากฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา -นักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียน -แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง	อาจารย์วารภรณ์ อู่ทรัพย์ อาจารย์ปาริชาติ บุญเรือง อาจารย์ธรรสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

มานิตย์ จุมปา.ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย.กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๘  
 कमกริช วัฒนเสถียร.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป.กรุงเทพฯ เนติบัณฑิตไทย. ๒๕๔๒  
 พงศ์ธร บุญอารีย์.กฎหมายกับสังคม.กรุงเทพฯ ดวงกมล(๒๕๒๐)จำกัด.๒๕๔๓  
 สมยศ เชื้อไทย. คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง.กรุงเทพฯ วิญญูชน ๒๕๔๖  
 ดวงจิต กำประเสริฐ.ประวัติศาสตร์กฎหมาย. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๔๒

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คำพิพากษาศาลฎีกา

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น วิถีพีเดีย ค้นคำพิพากษาหรือคำสั่งศาลฎีกา ฯลฯ

## หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้มีการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนดำเนินการดังต่อไปนี้

- การสังเกตการสอนโดยผู้ประสานงานหลักสูตรและคณะ
- ผลการสอบของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อมีการประเมินการสอนตลอดจนทราบผลการประเมินเรียบร้อยแล้วจึงมีการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อนำผลวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมินและการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ หรือสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้สอน

(อาจารย์ธรรมสรณ์ รุจิรวัฒนาภรณ์)

วันที่.....