

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 2594105 โลกาภิวัตน์กับการพัฒนา Globalization and development
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สมศรี สัตนาโค
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรู้และความเข้าใจสามารถอธิบาย ความหมายของ โลกาภิวัตน์และการพัฒนา รวมทั้งสามารถ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ได้
2. รู้และเข้าใจ สามารถบอกความหมาย แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาสังคม วิวัฒนาการของสังคม โลกาภิวัตน์ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย
3. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง ศาสนา วิถีชีวิต และสามารถอธิบายได้
4. วิเคราะห์และอภิปราย นโยบายด้านการพัฒนาของรัฐ รวมทั้งผลดีผลเสียที่เกิดจากการใช้นโยบาย
5. ศึกษาแนวทางการพัฒนาสังคมไทย และร่างเป็นนโยบายเบื้องต้นได้
6. นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ โดยสามารถจัดสัมมนา โครงการ นิทรรศการ หรือการวางแผนการพัฒนาสังคมในระดับท้องถิ่นได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ความหมาย และหลักการและความสำคัญของประชาสังคม กระบวนการ วิธีการสร้างและพัฒนาประชาสังคมให้เข้มแข็ง ประชาคมชุมชน ประชาคมตำบล ประชาคมอำเภอ ประชาคมจังหวัด ประชาคมวิชาชีพ การพัฒนาประชาสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคสนาม/ฝึกภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น 2) มีวินัย ความเป็นมิตรชอบต่อตนเองชุมชนและสังคม 3) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม 5) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมทางสังคม
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดเงื่อนไข ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เรื่องระเบียบการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความเป็นมิตรชอบและการตรงต่อเวลา 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความตระหนัก โดยยกสถานการณ์สังคม บ้านเมืองในปัจจุบัน โดยเน้นให้เห็นถึงผลกระทบของการขาดคุณธรรม จริยธรรม 3) จัดรูปแบบการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม 4) ส่งเสริมการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของตนเอง 5) เชื่อมโยงองค์ความรู้ในบทเรียน กับพระพุทธศาสนา กฎหมาย สิทธิ บทบาท หน้าที่ อันพึงมีของผู้เรียน และการปฏิบัติต่อสังคมส่วนรวม
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎี เพื่อการพัฒนาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบทันสมัยต่อสถานการณ์โลก 2. สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม 3. สามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้ 4. สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ กับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ 5. สามารถเชื่อมโยง องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา กับความรู้ ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายเชิงวิชาการ ประกอบกรณีศึกษา เกี่ยวกับโลกาภิวัตน์กับการพัฒนา และทำแบบฝึกหัด 2) จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกคิด วิเคราะห์ในชั้นเรียน จากเนื้อหาวิชา บทความงานวิจัย วัสดุทัศน เอกสารประกอบการสอน ฯ 3) การค้นคว้า การวิเคราะห์ นำเสนอรายงานกลุ่ม กระบวนการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง นโยบายเชิงสังคม 4) มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อศึกษาข้อมูล จัดทำเวทีสัมมนา หรือทำวิจัย โดยใช้องค์ความรู้ภาคประชาสังคม
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบย่อย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 5) ประเมินผลจากการนำความรู้ไปใช้ เช่น จัดโครงการ จัดเสวนา จัดทำเวทีประชาคม งานวิจัย ฯ

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถศึกษาวิเคราะห์เชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ 2) มีทักษะในการจัดการประมวลความคิดและความรู้อย่างเป็นระบบ 3) มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมเพื่อพัฒนาประเทศชาติ 4) สังเคราะห์องค์ความรู้ ไปสู่การปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา โดยการศึกษาจากตำรา เอกสาร เหตุการณ์ในสังคม ฯ 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งสถาบันการศึกษา องค์กรท้องถิ่น หรือองค์กรอิสระ มาเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3) การสะท้อนความคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น ในประเด็นสำคัญที่เป็นปัญหาและสถานการณ์สำคัญ ที่เป็นที่สนใจของสังคม 4) ฝึกเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อนำไปปฏิบัติจริง ในสังคม และชุมชนท้องถิ่น
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การทำกิจกรรมในชั้นเรียน 3) ประเมินจากการคิด การวางแผนงาน (Action Plan) กิจกรรมและการเรียนในชั้นเรียน 4) ประเมินผลจากผลการปฏิบัติโครงการในชุมชนท้องถิ่น
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถวางแผนงานของตนเองและพัฒนาตนเองได้ 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นและร่วมสถาบัน 3) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม 4) ร่วมแสดงออก ตามบทบาทของความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำกิจกรรมได้ 5) สามารถทำงาน ทำกิจกรรม จนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ได้

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมให้รู้จักบทบาทหน้าที่ที่สำคัญของตนเอง
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อคิด วิเคราะห์ กรณีศึกษา แลกเปลี่ยนและนำเสนอโดยทีม (Team Work)
- 3) เสริมทักษะของการทำกิจกรรมเพื่อสังคม โดยแนะนำการวางแผน การจัดแบ่งเวลาเรียนและเวลาทำกิจกรรม ให้ประสบความสำเร็จ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 3) ประเมินจากการร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษา ทั้งการพูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง
- 2) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลความรู้
- 4) มีวิจรณ์ญาณในการสังเคราะห์สื่อ และสารสนเทศในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะระหว่างบุคคล และกลุ่ม ทั้งการพูด ฟัง และการเขียน
- 2) ใช้สื่อ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เข้ามาใช้ประกอบการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3) สอนการใช้เทคนิคการนำเสนอรายงาน โดยใช้สื่อสมัยใหม่
- 4) เสริมทักษะ เทคนิควิธีการ อภิปราย สื่อสาร การพูดต่อหน้าชุมชน ให้เกิดประสิทธิภาพ
- 5) ส่งเสริมการส่งงาน และการใช้ประโยชน์ และการร่วมแสดงความคิดเห็นในสื่อสาธารณะให้เป็นไปในทางที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะ และพัฒนาการ ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง
- 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากผลงานที่สืบค้น รายงานที่ส่งโดยใช้ Internet และการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่เหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	หมายเหตุ
1	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน - ความหมายและความสำคัญของรายวิชาโลกาภิวัตน์กับการพัฒนา - วัตถุประสงค์การเรียนการสอน - เน้นคุณธรรม 8 ประการ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิจกรรมชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation - ใบงาน - แบบทดสอบ 	
2-3	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญและความเป็นมา - ความหมายของโลกาภิวัตน์ - ผลของโลกาภิวัตน์ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - บทความ - ใบงาน 	
4-5	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ผลของการเปลี่ยนแปลง - อนาคตสังคมไทย 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิจกรรมชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - บทความ - ใบงาน 	
6-7	<ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบด้านบวกและลบ - ผลกระทบต่อสังคมโลก - ผลกระทบต่อสังคมไทย 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - กิจกรรมชั้นเรียน - Mind map 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - บทความ - ใบงาน 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	หมายเหตุ
9	การพัฒนาโดยภาครัฐ - นโยบายภาครัฐ - กระบวนการจัดทำนโยบาย - ผลอันเกิดจากการพัฒนาโดยนโยบาย	3	- บรรยาย - อภิปราย - กิจกรรมชั้นเรียน	- PowerPoint - ใบงาน	
10-11	วิพากษ์ นโยบายการพัฒนา - ผลดีของการพัฒนา - ผลเสียของการพัฒนา - แนวทางการปรับเปลี่ยนนโยบาย - การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	3	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมชั้นเรียน - Mind map	- PowerPoint - บทความ - ใบงาน - กรณีศึกษา	
12-13	ศึกษางานวิจัย - งานวิจัยด้านการพัฒนาสังคม อย่างบูรณาการ - งานวิจัย การใช้เศรษฐกิจ พอเพียงกับการพัฒนาใน กระแสโลกาภิวัตน์	6	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมชั้นเรียน	- PowerPoint - บทความ - ใบงาน - กรณีศึกษา - งานวิจัย	
14	จัดเวทีสัมมนากลุ่มย่อย นำเสนอ - ร่างนโยบายการพัฒนา สังคมไทย - นโยบายการพัฒนาเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	6	- บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรมชั้นเรียน	- PowerPoint - ใบงาน - งานวิจัย - นำเสนอ	
15	สรุปบทเรียน - การปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - การนำไปใช้สำหรับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ - การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3	- บรรยาย - อภิปรายสรุป - กิจกรรมชั้นเรียน	- PowerPoint - เอกสาร - รายงาน	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธีรยุทธ บุญมี (2547). **ประชาสังคม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลาฯ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2550). **เอกสารประมวลสาระชุดวิชาว่าประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่น**
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม

ชูชัย สุภวงษ์และยุวดี คาดการณ์ไกล, บรรณาธิการ (2541). **ประชาสังคมทรรศนะนักคิดในสังคมไทย**.
กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ ๑ เซ็นเตอร์ จำกัด.

บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา (2549). **ประชาสังคม...รากฐานในการพัฒนาประเทศ Civil Social...The Key for a Successful Development**. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2540). **ประชาคมตำบล** กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา

เอนก เหล่าธรรมทัศน์ (2542). **ประชาสังคมในมุมมองตะวันตก: อ่านและสอนที่จอห์นส์ ฮอปกินส์**.
กรุงเทพฯ : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.

อมรา พงศาพิชญ์ (2542). **ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กระบวนทัศน์และบทบาทในประชาสังคม)**.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- สรุปผลการประเมินการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตของผู้สอน
- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- จัดทำวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อนำผลวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ ได้แก่

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน