

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๒๕๕๒๒๐๒A สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

## ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นวิชาเฉพาะ

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พุทธินันท์ บุญเรือง

## ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๒

## ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per - requisite)

ไม่มี

## ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

## ๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

## ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม ๒๕๕๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว นักศึกษามีความสามารถดังนี้

๑. รู้ เข้าใจ และอธิบายยุคสมัยของการพัฒนาได้
๒. อธิบายแนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยา หลักสังคมวิทยาที่ประยุกต์ใช้กับการพัฒนาได้
๓. อธิบายวาทกรรมการพัฒนา ปฏิบัติการของการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาแบบทางเลือกได้
๔. วิเคราะห์ศักยภาพองค์กรชุมชนและประชาชนได้
๕. สามารถวิเคราะห์ศักยภาพ บทบาทภาครัฐในการพัฒนาท้องถิ่นได้

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับยุคต่าง ๆ ของการพัฒนา แนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยา หลักสังคมวิทยาที่ประยุกต์กับการพัฒนา วาทกรรมการพัฒนา ปฏิบัติการของการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎี การพัฒนาแบบทางเลือก การพัฒนา ศักยภาพองค์กรชุมชนและประชาชน และบทบาทภาครัฐ ในการพัฒนาท้องถิ่น

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย ๔๕ ชั่วโมง

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

#### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

Learning Outcomes	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1. แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น 2. มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของตนเองชุมชนและสังคม 3. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม 5. มีจิตสาธารณะ เสียสละเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมทางสังคม	1) ใช้วิธีการบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมในด้านความเป็นครูสังคมศึกษา 2) กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสากล 3) การอภิปรายกลุ่ม	การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากการตอบคำถาม การส่งผลงาน การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น การเคารพสถานที่

#### ๒. ความรู้

Learning Outcomes	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบทันสมัยต่อสถานการณ์โลก 2. สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคมได้ 3. สามารถนำองค์ความรู้ทาง	- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิด วิเคราะห์ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - นักศึกษา ไปค้นคว้าเพิ่มเติม และจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	สอบวัดความรู้ การโต้ตอบ การซักถาม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

<p>สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้</p> <p>4.สามารถนำเอาองค์ความรู้ ทางสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนามาประยุกต์ใช้ได้กับการ เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</p> <p>5.สามารถเชื่อมโยง องค์ความรู้ ทางสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนากับความรู้ในศาสตร์ สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>		
---	--	--

### ๓. ทักษะทางปัญญา

Learning Outcomes	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ</p> <p>2.สามารถนำเอาองค์ความรู้ ทางสังคมศาสตร์การพัฒนาสู่ การปฏิบัติได้</p> <p>3.สามารถนำเอาความรู้ทาง สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ใช้หาข้อเท็จจริง ประเมิน ข้อมูลแล้วนำข้อสรุปมาใช้</p> <p>4.มีความสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึก ประสบการณ์ ภาคสนามและการปฏิบัติงาน จริง ตามสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจาก กรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสาร ต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจาก ฐานข้อมูล</p> <p>- เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาน ประกอบการหรือหน่วยงาน ของรัฐภายนอกมหาวิทยาลัย มาให้ข้อเสนอแนะ และ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>การนำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน</p> <p>การทำ Mind map</p> <p>การตอบคำถาม</p>

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

Learning Outcomes	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้ อย่างดี (2) มีความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย (3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์และวัฒนธรรม องค์กรที่ปฏิบัติงานได้อย่างดี (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ร่วมงานในองค์กรและกับ บุคคลทั่วไป (5) มีภาวะผู้นำ	ใช้กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรม เพื่อสังคม	- ประเมินจากความสามารถ ทำงานจากกลุ่มเพื่อนและ ทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างสร้างสรรค์ - สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดง ในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Learning Outcomes	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีทักษะในการใช้ความรู้ทาง สถิติและเครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บ รวบรวมวิเคราะห์และ ประมวลผลข้อมูลได้อย่างดี 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลอย่าง เป็นระบบและ ถ่ายทอด สารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์ โลกโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 4. สามารถสรุปประเด็นและ สื่อสารทั้งการพูดและการเขียน	- การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะระหว่างบุคคล และกลุ่ม ทั้งการพูด ฟัง และการเขียนใน กลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียน และ ผู้สอนรวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้อง - การเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียน สามารถใช้สารสนเทศ และการสืบค้นสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินจากผลงานจากการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะ การ พูด การอ่าน การเขียน และการ ฟัง - ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานของนักศึกษา

รู้จักเลือกและ ใช้รูปแบบของ การนำเสนอที่เหมาะสม สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่าง กัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
--	--	--

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ยุคสมัยของการพัฒนา	๓	-แจ้งวัตถุประสงค์ ของรายวิชา -บรรยาย	PowerPoint ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์
๒	แนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยา	๓	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -บรรยาย	PowerPoint ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์
๓	แนวคิดและทฤษฎี การ พัฒนา	๓	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -กิจกรรม Mind map -บรรยาย	PowerPoint ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์
๔	ปัจจัยพื้นฐานด้านสังคม วิทยา	๓	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -กิจกรรม Mind map -บรรยาย	PowerPoint ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	หลักสังคมวิทยาที่ประยุกต์ กับการพัฒนา	๓	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -กิจกรรม Mind map -บรรยาย	<b>PowerPoint</b> ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์
๖	วาทกรรมการพัฒนา	๓	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -กิจกรรม Mind map -บรรยาย	<b>PowerPoint</b> ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์
๗	กระบวนการสังคมประกิต	๓	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -กิจกรรม Mind map -บรรยาย	<b>PowerPoint</b> ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์
๘	การเปลี่ยนแปลงสังคม : จาก Traditional, Modern " สู่ Postmodern	๓	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -กิจกรรม Mind map	<b>PowerPoint</b> ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์
๙	ปฏิบัติการของการพัฒนา	๓	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -กิจกรรม Mind map	<b>PowerPoint</b> ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์
๑๐-๑๑	การพัฒนาแบบทางเลือก	๖	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -กิจกรรม Mind map -บรรยาย	<b>PowerPoint</b> ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒-๑๓	การพัฒนาศักยภาพองค์กร ชุมชนและประชาชน	๖	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -กิจกรรม Mind map -บรรยาย	PowerPoint ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์
๑๔-๑๕	บทบาทภาครัฐในการพัฒนา ท้องถิ่น	๖	-แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ -กระบวนการกลุ่ม -กิจกรรม Mind map -บรรยาย	PowerPoint ใบกิจกรรม	อ.พุทธินันท์
รวม		๑๕			

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ตำราและเอกสารหลัก

พุทธินันท์ บุญเรือง (ผู้บรรยาย).(2554) สไลด์ประกอบการบรรยายวิชาสังคมวิทยากับการพัฒนา

อุตรดิตถ์ : สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์และคณะ. สังคมวิทยา.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย  
,2532.

นิธิ เอียวศรีวงศ์ และคณะ. มองอนาคตบทวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร:  
บริษัทอัมรินทร์ พริ้นติ้งกรุ๊ปจำกัด,2536.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด,2540



## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- สรุปผลการประเมินการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตของผู้สอน

### ๓. กลไกและการปรับปรุงการสอน

- การประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนจากคะแนน และงานที่มอบหมาย

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ ๑ และข้อ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน