

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๒๕๕๒๑๑๕ การเมืองกับการพัฒนา

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นวิชาเฉพาะ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พุทธินันท์ บุญเรือง

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Per - requisite)

ไม่มี

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

#### ๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ห้องเรียน A๔๐๔, A๔๐๓

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม ๒๕๕๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว นักศึกษามีความสามารถดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบการเมืองและการปกครอง
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการการเมืองกับการพัฒนามาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. เพิ่มทักษะในการทำความเข้าใจมนุษย์และปรากฏการณ์ต่างๆทางสังคม รวมถึงการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ผ่านกระบวนการทางความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการเมืองกับการพัฒนา

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบการเมือง แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ โดยมุ่งวิเคราะห์อิทธิพลของระบบการเมืองและความเป็นผู้นำ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการเมืองการปกครองและการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	๔๕	ชั่วโมง
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๕๐	ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑.๑ แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- ๑.๑.๒ มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยต่อตนเองชุมชนและสังคม
- ๑.๑.๓ เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ๑.๑.๔ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- ๑.๑.๕ มีจิตสาธารณะ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมทางสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- ๑.๒.๑ บรรยายประกอบการยกตัวอย่างในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนด
- ๑.๒.๒ มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษากระจายความรับผิดชอบภายในกลุ่ม

#### ๑.๓ วิธีวัดผลประเมินผล

- ๑.๓.๑ พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๑.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ๑.๓.๓ ประเมินจากผลงานการทำงานเป็นทีม

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

๑. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
๒. สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคมได้
๓. สามารถนำองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามาใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้
๔. สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามาประยุกต์ใช้กับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

๕. สามารถเชื่อมโยง องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา กับความรู้  
ในศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

## ๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง ในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกคุณธรรม  
จริยธรรมตามที่กำหนด

๒.๒.๒ มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษากระจายความรับผิดชอบภายในกลุ่ม

## ๒.๓ วิธีวัดผลประเมินผล

๒.๓.๑ พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓.๒ ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

๒.๓.๓ ประเมินจากผลงานการทำงานเป็นทีม

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ สามารถนำองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์ การพัฒนาสู่การปฏิบัติได้

๓.๑.๓ สามารถนำเอาความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามาใช้หาข้อเท็จจริง  
ประเมินข้อมูลแล้วนำข้อสรุปมาใช้

๓.๑.๔ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึก  
ประสบการณ์ ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริง ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๒.๒ อภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนในประเด็นที่สนใจของสังคม

๓.๒.๓ การสะท้อนความคิดในประเด็นที่เป็นปัญหาที่เป็นที่สนใจของสังคม

๓.๒.๔ ฝึกให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการหาข้อมูลทางสังคม การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล

### ๓.๓ วิธีวัดผลประเมินผล

- ๓.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน
- ๓.๓.๒ ประเมินจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- ๓.๓.๓ การสอบกลางภาคและปลายภาค

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๔.๑.๑ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม
- ๔.๑.๒ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- ๔.๑.๔ สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและสังคม อย่างต่อเนื่อง
- ๔.๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมในทางสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- ๔.๒.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๔.๒.๒ การมอบหมายรายงานและกิจกรรมกลุ่ม

### ๔.๓ วิธีวัดผลประเมินผล

- ๔.๓.๑ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ๔.๓.๒ ประเมินจากรายงานและกิจกรรมกลุ่ม

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติและเครื่องมือสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลได้อย่างดี
- ๕.๑.๒ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๑.๓ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์โลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑.๔ สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะระหว่างบุคคล และกลุ่มทั้งการพูด ฟัง และการเขียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๕.๒.๒ การบรรยายและนำเสนอด้วยสื่อคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งให้นักศึกษานำเสนอรายงานกิจกรรมด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย

๕.๒.๓ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน สามารถใช้สารสนเทศและการสืบค้นสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๕.๓ วิธีวัดผลประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน

๕.๓.๒ ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษาและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓.๓ ประเมินจากผลงานที่สืบค้น

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	บทนำ : ระบบการเมือง -การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง -การเมือง แนวคิดและการ พัฒนา -การเมืองกับวิถีประชา	๓	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ซักถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด	- บทความที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชาที่ สอน - Power Point - แบบฝึกหัด	อ.พุทธินันท์
๓-๕	บทที่ ๒ การมีส่วนร่วม ทางการเมือง -ทฤษฎีการมีส่วนร่วม ทางการเมือง	๓	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ซักถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด	- บทความที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชาที่ เรียน - Power Point - แบบฝึกหัด	อ.พุทธินันท์
๖-๗	บทที่ ๓ แนวคิดของผู้นำทาง การเมืองในประเทศไทยใน ภูมิภาคต่าง ๆ -ความสัมพันธ์ทางการเมือง และเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ -ประเทศไทยกับความ ร่วมมือระหว่างประเทศใน เอเชีย	๓	- บรรยายเชิง เปรียบเทียบ - ซักถามและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- บทความที่ เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชาที่ เรียน - Power Point	อ.พุทธินันท์
	สอบกลางภาค				

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘-๑๑	-วิเคราะห์อิทธิพลของระบบ การเมืองและความเป็นผู้นำ -การเปลี่ยนแปลงของระบบ การเมืองการปกครองและ การพัฒนาสังคมและท้องถิ่น	๓	- บรรยายเชิง เปรียบเทียบ - นำเสนองานกลุ่ม - ชักถามและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - แบบฝึกหัด	- Power Point - วิดีโอเกี่ยว กับวัฒนธรรม - แบบฝึกหัด	อ.พุทธินันท์
๑๒-๑๔	<b>บทที่ ๔</b> วิเคราะห์อิทธิพล ของระบบการเมืองและ ความเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงของระบบ การเมืองการปกครองและ การพัฒนาสังคมและท้องถิ่น -ประชาธิปไตยกับการพัฒนา ประเทศ -การเมืองกับการพัฒนา นโยบาย -คุณธรรมทางการเมืองกับ การพัฒนา -วัฒนธรรมทางการเมือง -การพัฒนาทางการเมือง	๓	- บรรยายเชิง เปรียบเทียบ - ชักถามและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - วิเคราะห์งานกลุ่ม - แบบฝึกหัด	- บทความที่ เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชา - Power Point - แบบฝึกหัด	อ.พุทธินันท์
๑๕-๑๖	<b>บทที่ ๖</b> ความขัดแย้งและการ แก้ไขความขัดแย้ง -ความสัมพันธ์การเมืองกับ การพัฒนา -พลวัตการเมืองกับการ พัฒนา	๑๕-๑๖	- ชักถามและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นบรรยายเชิง เปรียบเทียบ - แบบฝึกหัด	- บทความที่ เกี่ยวกับ เนื้อหาวิชา - Power Point - แบบฝึกหัด	
	สอบปลายภาค				

## แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑.๑.๕ ๒.๑.๑ ๒.๑.๓ ๒.๑.๔	สอบกลางภาคเรียน	๕	๓๐%
	๒.๑.๒ ๒.๑.๔ ๒.๑.๕	สอบปลายภาคเรียน	๑๖	๔๐%
๒	๓.๒ ๓.๓ ๑.๕	การนำเสนองานเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมอภิปราย	๑-๑๕	๒๐%
๓	๔.๑ ๔.๒ ๕.๒ ๕.๓	การเข้าชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม การส่งงาน	๑-๑๕	๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ตำราและเอกสารหลัก

พุทธรินันท์ บุญเรือง (ผู้บรรยาย).(2556) สไลด์ประกอบการบรรยายวิชาการเมืองกับการพัฒนา.

อุตรดิตถ์ : สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.

ลิขิต ชีรเวทิน. (2544) “วิวัฒนาการเมืองการปกครองไทย” กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สถาบันพระปกเกล้า บรรณาธิการ (2550) “วัฒนธรรมการเมือง จริยธรรม และการปกครอง” เอกสาร

ประกอบการประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า

ไสว บุญมา. (2555) “ประชาชนนิยม : หนทางสู่หายนะ” กรุงเทพฯ : โปสต์บุ๊กส์.

กมล กมลตระกูล. (2553) “แสงสว่างปลายอุโมงค์” กรุงเทพฯ : ประพันธ์สาส์น.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2540) “ปฏิรูปครบวงจร : ผู้ยุคเรืองรองของเมืองไทย” กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย.

คำณูญ สิทธิสมาน. (2550) “ปัญหาบ้านเมือง วิกฤตหลังวิกฤต” กรุงเทพฯ : บ้านพระอาทิตย์.

สถาบันพระปกเกล้า (2549) “การเมืองการปกครองไทยในรอบ 60 ปี แห่งการครองสิริราชสมบัติของ  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.

อมร รักษาสัตย์. (2544) “การเมืองการปกครองไทย ตามรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน” กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

โกวิทย์ วงศ์สุรวัฒน์. (2553) “การเมืองการปกครองไทย : หลายมิติ” กรุงเทพฯ : โครงการรัฐศาสตร์ศึกษา  
ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- สรุปผลการประเมินการสอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตของผู้สอน

### ๓. กลไกและการปรับปรุงการสอน

- การประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนจากคะแนน และงานที่มอบหมาย

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ ๑ และข้อ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน