

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา   คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

<b>1. รหัสและชื่อวิชา</b> 2591109 ชุมชนกับประชาสังคม Community and Civil Society
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b> 3(3-0-6)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นวิชาเฉพาะ
<b>4. อาจารย์ผู้สอน</b> อาจารย์สมศรี สัตนาโค
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites)</b> ไม่มี
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites)</b> ไม่มี
<b>8. สถานที่เรียน</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
<b>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b> พฤษภาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. รู้ และเข้าใจ โดยสามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย หลักการ บทบาทและความสำคัญของประชาสังคม
2. สามารถอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการเกิด การสร้างและการพัฒนาประชาสังคมได้
3. สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับประชาสังคมในระดับต่างๆ โดยนำเสนอประเด็นตามกรณีศึกษาได้
4. อธิบายขั้นตอนการจัดกระบวนการประชาสังคม โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนได้
5. สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานพัฒนาสังคม ชุมชน โดยการจัดทำโครงการ แผนงาน เวทีประชาคม อภิปรายเสวนา ฯ ตามกระบวนการภาคประชาสังคมได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ความหมาย และหลักการและความสำคัญของประชาสังคม กระบวนการ วิธีการสร้างและพัฒนาประชาสังคมให้เข้มแข็ง ประชาคมชุมชน ประชาคมตำบล ประชาคมอำเภอ ประชาคมจังหวัด ประชาคมวิชาชีพ การพัฒนาประชาสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคสนาม/ฝึกภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น</li> <li>2) มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยต่อตนเองชุมชนและสังคม</li> <li>3) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> <li>4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม</li> <li>5) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมทางสังคม</li> </ol>
<p><b>1.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กำหนดเงื่อนไข ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เรื่องระเบียบการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการตรงต่อเวลา</li> <li>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความตระหนัก โดยยกสถานการณ์สังคม บ้านเมืองในปัจจุบัน โดยเน้นให้เห็นถึงผลกระทบของการขาดคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>3) จัดรูปแบบการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม</li> <li>4) ส่งเสริมการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของตนเอง</li> <li>5) เชื่อมโยงองค์ความรู้ในบทเรียน กับพระพุทธศาสนา กฎหมาย สิทธิ บทบาท หน้าที่ อันพึงมีของผู้เรียน และการปฏิบัติต่อสังคมส่วนรวม</li> </ol>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม</li> <li>2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> <li>3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>

<p><b>2. ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่ต้องการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎี เพื่อการพัฒนาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบทันสมัยต่อสถานการณ์โลก</li> <li>2. สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม</li> <li>3. สามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้</li> <li>4. สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ กับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</li> <li>5. สามารถเชื่อมโยง องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา กับความรู้ ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</li> </ol>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยายเชิงวิชาการ ประกอบกรณีศึกษา เกี่ยวกับชุมชนกับประชาสังคม และทำแบบฝึกหัด</li> <li>2) จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกคิด วิเคราะห์ในชั้นเรียน จากเนื้อหาวิชา บทความงานวิจัย วัสดุทัศน เอกสารประกอบการสอน ฯ</li> <li>3) การค้นคว้า การวิเคราะห์ นำเสนอรายงานกลุ่ม กระบวนการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง โดยภาคประชาสังคม</li> <li>4) มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อศึกษาข้อมูล จัดทำเวทีประชาคม หรือทำวิจัย โดยใช้องค์ความรู้ภาคประชาสังคม</li> </ol>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การทดสอบย่อย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</li> <li>3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</li> <li>5) ประเมินผลจากการนำความรู้ไปใช้ เช่น จัดโครงการ จัดเสวนา จัดทำเวทีประชาคม ฯ</li> </ol>

<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถศึกษาวิเคราะห์เชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ</li> <li>2) มีทักษะในการจัดการประมวลความคิดและความรู้อย่างเป็นระบบ</li> <li>3) มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมเพื่อพัฒนาประเทศชาติ</li> <li>4) สังเคราะห์องค์ความรู้ ไปสู่การปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน</li> </ol>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา โดยการศึกษาจากตำรา เอกสาร เหตุการณ์ในสังคม ฯ</li> <li>2) เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งสถาบันการศึกษา องค์กรท้องถิ่น หรือองค์กรอิสระ มาเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</li> <li>3) การสะท้อนความคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น ในประเด็นสำคัญที่เป็นปัญหาและสถานการณ์สำคัญ ที่เป็นที่สนใจของสังคม</li> <li>4) ฝึกเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อนำไปปฏิบัติจริง ในสังคม และชุมชนท้องถิ่น</li> </ol>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</li> <li>2) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>3) ประเมินจากการคิด การวางแผนงาน (Action Plan) กิจกรรมและการเรียนในชั้นเรียน</li> <li>4) ประเมินผลจากผลการปฏิบัติโครงการในชุมชนท้องถิ่น</li> </ol>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถวางแผนงานของตนเองและพัฒนาตนเองได้</li> <li>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นและร่วมสถาบัน</li> <li>3) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม</li> <li>4) ร่วมแสดงออก ตามบทบาทของความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำกิจกรรมได้</li> <li>5) สามารถทำงาน ทำกิจกรรม จนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ได้</li> </ol>

**4.2 วิธีการสอน**

- 1) จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมให้รู้จักบทบาทหน้าที่ที่สำคัญของตนเอง
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อคิด วิเคราะห์ กรณีศึกษา แลกเปลี่ยนและนำเสนอโดยทีม (Team Work)
- 3) เสริมทักษะของการทำกิจกรรมเพื่อสังคม โดยแนะนำการวางแผน การจัดแบ่งเวลาเรียนและเวลาทำกิจกรรม ให้ประสบความสำเร็จ

**4.3 วิธีการประเมินผล**

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 3) ประเมินจากการร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษา ทั้งการพูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง
- 2) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการค้นหา สืบค้นข้อมูลความรู้
- 4) มีวิจรณ์ญาณในการสังเคราะห์สื่อ และสารสนเทศในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

**5.2 วิธีการสอน**

- 1) การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะระหว่างบุคคล และกลุ่ม ทั้งการพูด ฟัง และการเขียน
- 2) ใช้สื่อ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เข้ามาใช้ประกอบการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3) สอนการใช้เทคนิคการนำเสนอรายงาน โดยใช้สื่อสมัยใหม่
- 4) เสริมทักษะ เทคนิควิธีการ อภิปราย สื่อสาร การพูดต่อหน้าชุมชน ให้เกิดประสิทธิภาพ
- 5) ส่งเสริมการส่งงาน และการใช้ประโยชน์ และการร่วมแสดงความคิดเห็นในสื่อสาธารณะให้เป็นไปในทางที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะ และพัฒนาการ ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง
- 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากผลงานที่สืบค้น รายงานที่ส่งโดยใช้ Internet และการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่เหมาะสม

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
1	ชี้แจงข้อตกลงในการเรียนการสอน - แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียน สอน และการประเมิน - ชี้แจงกติกาในการเข้าชั้นเรียน โดย เน้นให้นักศึกษา มีความตรง ต่อเวลา รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย ขยัน สุภาพ ประหยัดและสะอาด	3	- พุดคุย ทำความรู้จัก - แนะนำรายละเอียดเนื้อหา รายวิชา การประเมินผล การเรียน - ประเมินศักยภาพผู้เรียน	- แบบฝึกหัด - Presentation - กิจกรรมชั้นเรียน
2	แนวคิดเกี่ยวกับประชาสังคม <u>การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</u> - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรมไทย - ความหมายของประชาสังคม (Civil Society) - ความสำคัญของประชาสังคม - หลักการ บทบาทของประชาสังคม	3	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษากรณีตัวอย่างการเกิด ประชาสังคม - แลกเปลี่ยนกันในกลุ่ม พร้อมนำเสนอคำตอบ ร่วมกัน (Cooperative – learning)	- บทความ - แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้
3	ทฤษฎีประชาสังคม - การเกิดขึ้นของประชาสังคมในสังคมโลกและสังคมไทย - คุณลักษณะและองค์ประกอบของประชาสังคม	3	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	- แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
4	แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน - ความหมายของชุมชน - ลักษณะของชุมชนไทย - ชุมชนเข้มแข็ง - การมีส่วนร่วมในชุมชน - การพัฒนาชุมชน โดยกระบวนการประชาสังคม	3	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษากรณีตัวอย่างชุมชนเข้มแข็ง อภิปรายพร้อมนำเสนอตามประเด็นการเรียนการสอน	- แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
5	ชุมชนและประชาสังคม - ศึกษากรณีตัวอย่าง กระบวนการเกิดประชาสังคมในระดับท้องถิ่น	3	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ชมวีดิทัศน์ เรื่อง คีตลาตัน ตอนสภาพประชาสังคมชายแดนใต้ (Thai PBS) - แบ่งกลุ่ม สรุปบทเรียนจากการชมวีดิทัศน์ นำเสนอและแลกเปลี่ยน	- แบบฝึกหัด - วิดีทัศน์ 30 นาที - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
6-7	ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนประชาคม และประชาสังคม - องค์กรประชาสังคม - องค์กรชุมชนท้องถิ่น - แนวทางการพัฒนา/การจัดการความรู้ภาคประชาสังคม - ตัวอย่างชุมชนภาคประชาสังคม	6	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษากรณีตัวอย่างชุมชนภาคประชาสังคม อภิปรายพร้อมนำเสนอ ตามประเด็นการเรียนการสอน	- บทความ / เอกสาร - แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
9-10	แนวคิด พัฒนาการและข้อพิจารณา เกี่ยวกับประชาสังคมไทย - ความหมายและแนวคิดประชา สังคมในสังคมไทย - ปรัชญาการณั้ประชาสังคมไทย ร่วมสมัย	6	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษาเอกสารแล้ว แลกเปลี่ยนกันในกลุ่ม พร้อมนำเสนอคำตอบ ร่วมกัน	- บทความ / เอกสาร - แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
11-12	ชุมชนไทยและภาคประชาสังคม - พัฒนาการ แนวโน้มของชุมชน ไทยและประชาสังคม - บทบาทประชาสังคมไทยในการ พัฒนา - การสร้างความเข้มแข็งของประชา สังคมและชุมชน - ยุทธศาสตร์การสร้างประชาสังคม	6	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษาเอกสารแล้ว แลกเปลี่ยนกันในกลุ่ม พร้อมนำเสนอคำตอบ ร่วมกัน	- บทความ / เอกสาร - แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
13	ชุมชนและประชาสังคมของไทย - <u>ศึกษางานวิจัย เกี่ยวกับ ประชา สังคม</u> - <u>ศึกษางานวิจัย เกี่ยวกับ จิตสำนึก พลเมือง</u>	3	- ศึกษางานวิจัย เรื่อง “ประชาสังคม...รากฐาน การพัฒนาประเทศ” ของ บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา - ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอ ร่วมกัน	- แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน - เอกสารงานวิจัย
14	ชุมชนและประชาสังคมของไทย	3	- นำเสนอรายงานการวิจัยที่ ได้รับมอบหมาย เป็นราย กลุ่ม - ชักถาม แลกเปลี่ยนความรู้	- PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน - เอกสารบรรยาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้
15	การพัฒนาประชาสังคมเพื่อการพัฒนา ชุมชนที่ยั่งยืน - สรุปบทเรียน ชุมชนและประชา สังคม แนวทางการพัฒนา และ การนำไปใช้ในชุมชน และสังคม	3	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม จับประเด็นเสวนาร่วมกัน - ชักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายร่วมกัน - สรุปผลการเรียนการสอน ร่วมกัน	- บทความสรุป เนื้อหาวิชา - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
	รวม	45		

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธีรยุทธ บุญมี (2547). **ประชาสังคม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลาฯ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2550). **เอกสารประมวลสาระชุดวิชาว่าประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่น**  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม

ชูชัย ศุภวงศ์และยูดี คาคการณ์ไกล, บรรณาธิการ (2541). **ประชาสังคมทรรศนะนักคิดในสังคมไทย**.  
กรุงเทพฯ : พิมพ์ศ พรีนติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด.

บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา (2549). **ประชาสังคม...รากฐานในการพัฒนาประเทศ Civil Social...The Key  
for a Successful Development**. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม. (2540). **ประชาคมตำบล** กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา

เอนก เหล่าธรรมทัศน์ (2542). **ประชาสังคมในมุมมองตะวันตก: อ่านและสอนที่จอห์นส์ ฮอปกินส์**.  
กรุงเทพฯ : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.

อมรา พงศาพิชญ์ (2542). **ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กระบวนทัศน์และบทบาทในประชาสังคม)**.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา</li> <li>- สรุปผลการประเมินการสอน</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</li> <li>- การสังเกตของผู้สอน</li> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>- จัดทำวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อนำผลวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน</li> </ul>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน</p>