

แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. สามารถอธิบายลักษณะทั่วไปของภาษามนุษย์
๒. สามารถอธิบายมโนทัศน์พื้นฐานในศาสตร์ต่อไปนี้ อันได้แก่ สัทศาสตร์ สัทวิทยา วจวิทยา วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์
๓. รู้จักศาสตร์ของภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์;
๔. สามารถสาธิตการอธิบายและการวิเคราะห์ทางภาษาได้
๕. รู้จักคำศัพท์เฉพาะของภาษาศาสตร์เพื่อใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาได้
๖. สามารถอภิปรายเกี่ยวกับภาษาและประเด็นที่เกี่ยวกับภาษาได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชานี้ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อความกระชับของเนื้อหาและเพื่อเป็นการมุ่งเน้นการสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาในภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาวิชาเอกหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๑ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนในฐานะของนักศึกษาวิชาเอกหลักสูตรภาษาอังกฤษในรายวิชาอื่นๆ ต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาธรรมชาติของภาษามนุษย์ และภาษาศาสตร์เชิงบรรยาย ความหมายของภาษาศาสตร์ ขอบเขตเบื้องต้นของภาษาศาสตร์ เช่น สัทศาสตร์ สัทวิทยา วจวิทยา วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และสัมพันธ์สารวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ความเกี่ยวข้องกันระหว่างมุมมองทางโครงสร้างในระดับต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ

An introduction to the study of nature of human language and descriptive linguistics; meaning of linguistics; core areas of linguistics such as phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and discourse; differences between written and spoken language; inter-relationships among structural aspects; relationships between linguistics and other disciplines

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของอาจารย์และ นักศึกษา	-	-
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๖ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

- ๑ สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
- ๒ คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
- ๓ วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐาน
การเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ความมีวินัย การใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา มิตรภาพ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ
๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมทั้งสอดแทรกประเด็นความรู้รอบตัว หรือยกกรณีศึกษา คุณธรรมที่ เกี่ยวข้อง เช่นการเข้าเรียนตรงเวลา การรับฟังความเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การขวนขวายหาความรู้ รอบตัว เป็นต้น - ฝึกทักษะการอ่านเพื่อเข้าใจเนื้อหา การเขียนเพื่อสื่อความจากความเข้าใจเกี่ยวกับบทเรียน การพูด นำเสนอแนวคิดของตนเอง และการฟังจากการบรรยายและการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น
๑.๓ วิธีการประเมินผล พฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าเรียน การทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่มอบหมาย การทำ

ข้อสอบ
๒. ความรู้ ๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาด้านต่างๆ ของภาษาอังกฤษ
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การค้นคว้าหาข้อมูล การทำแบบฝึกกิจกรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล การสอบย่อย การสอบวัดผลประเมินผลกลางภาคและปลายภาค
๓. ทักษะทางปัญญา ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาด้านต่างๆ ของภาษาอังกฤษ สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆ ของภาษาได้
๓.๒ วิธีการสอน การบรรยาย การทำแบบฝึกกิจกรรม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน
๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการตรวจงานของนักศึกษา ผลคะแนนการสอบย่อย กลางภาคและปลายภาค
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๔.๒ วิธีการสอน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และการมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมิน ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย จากการส่งงาน และจากพฤติกรรมในระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล เช่นการทำงานส่งอาจารย์ และการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อนำมาทำงานในบทเรียน
๕.๒ วิธีการสอน มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล โดยผู้สอนคอยให้คำแนะนำ

๕.๓ วิธีการประเมิน

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - Course orientation - What is language? - Introduction to Linguistics - Characteristics of human language. - Human language and animal communication systems - The systematic and connected components of a language - What is linguistics? - What does a linguist do? - Grammar vs. grammar - Paradigm of linguistics 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T distributes and explains the course syllabus - T displays and explains teaching-learning materials - Class discussion about the course overview - T lectures 	อ. รัฐพล ทองแดง
2	<ul style="list-style-type: none"> - Phonetics - What is sound? - Spelling and pronunciation - Speech organs 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รัฐพล ทองแดง

3	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction of phonetic symbols - Consonant and vowel description 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รั้วพล ทองแดง
4	<ul style="list-style-type: none"> - Phonology - Sound system of a language - Phonemes/ distinctive sounds - Minimal pairs 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รั้วพล ทองแดง
5	<ul style="list-style-type: none"> - Phonological rules - Basic intonation pattern - Syllable structure 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รั้วพล ทองแดง
6	<ul style="list-style-type: none"> - Morphology - The minimum meaningful units in a language - Morphemes and types of morphemes 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รั้วพล ทองแดง
7	<ul style="list-style-type: none"> - English words formations 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รั้วพล ทองแดง
8	Midterm Examination			
9	<ul style="list-style-type: none"> - Syntax - The study of how sentences are formed - Syntactic categories 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รั้วพล ทองแดง

10	<ul style="list-style-type: none"> - Grammaticality - Basic concepts of Transformational Generative Grammar - Kernel sentence of English basic sentence patterns 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รัฐพล ทองแดง
11	<ul style="list-style-type: none"> - Semantics - The study of meaning - Lexical and structural meaning - Semantic features 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รัฐพล ทองแดง
12	<ul style="list-style-type: none"> - Metaphor: an introduction of cognitive semantics 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รัฐพล ทองแดง
13	<ul style="list-style-type: none"> - Pragmatics - The study of meaning in contexts - Speech acts 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รัฐพล ทองแดง
14	<ul style="list-style-type: none"> - Performatives - Presupposition 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รัฐพล ทองแดง
15	<ul style="list-style-type: none"> - Sociolinguistics and applied linguistics - Course wrap-up 	3	<ul style="list-style-type: none"> - T lectures - Class discussion - Ss practice 	อ. รัฐพล ทองแดง
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				
๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาและสามารถอธิบายความหมายและความเข้าใจเกี่ยวกับบทเรียนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นได้ - ผู้เรียนมีการเรียนรู้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาด้านต่างๆ ของภาษาอังกฤษ	- assignment - exercise - group work	5, 7, 10, 12, 14	25
- ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนและร่วมแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย ตั้งคำถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน	- participation	15	10
- ผู้เรียนแสดงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากการทำแบบทดสอบเนื้อหาระหว่างช่วงต้นในรายวิชาและระหว่างช่วงปลายในรายวิชา	- quizzes	7,14	10
- ผู้เรียนแสดงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากการทำแบบทดสอบเนื้อหาช่วงต้นในรายวิชา	- midterm examination	8	25
- ผู้เรียนแสดงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากการทำแบบทดสอบเนื้อหาช่วงหลังในรายวิชา	- final examination	16	30

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ แบบฝึกกิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาที่จัดให้ในคาบเรียน
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับหัวข้อในรายวิชา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน - การให้ความสนใจในชั้นเรียนของผู้เรียน

<ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน - การสังเกตการสอนของอาจารย์ท่านอื่น
๓. การปรับปรุงการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ท่านอื่นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น - การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตั้งคณะกรรมการในหลักสูตรสาขาวิชา
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือพิจารณาจากข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา