

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้/หัวหน้าภาค/ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา ภาควิชาภาษาตะวันตก หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 1551111z ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์รัฐพล ทองแดง กลุ่มเรียน 01
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2556
๕. สถานที่เรียน อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกันเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - Course orientation - What is language? - introduction to linguistics - Characteristics of human language - Human language and animal communication systems - the systemic and connected components of a language - What is linguistics? - What does a linguist do? 	3	3	
Unit 2 Phonetics <ul style="list-style-type: none"> - What is sound? - Spelling and pronunciation 	6	6	

<ul style="list-style-type: none"> - introduction of phonetic symbols - Speech organs - Consonant and vowel description 			
<p>Unit 3 Phonology</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sound system of a language - Phonemes/distinctive sounds - Minimal pairs - Phonological rules - Basic intonation pattern - Syllable structure 	6	6	
<p>Unit 4 Morphology</p> <ul style="list-style-type: none"> - The minimum meaningful units in a language - Morphemes and types of morphemes - English word formations 	6	6	
<p>Unit 5 Syntax</p> <ul style="list-style-type: none"> - the study of how sentences are formed - Syntactic categories - Grammaticality - Basic concepts of Transformational Generative Grammar - Kernel sentence of English basic sentence patterns 	6	6	
<p>Unit 6 Semantics</p>	3	3	

<ul style="list-style-type: none"> - The study of meaning - Lexical and structural meaning - Semantic features - Metaphor: an introduction of cognitive semantics 			
<p>Unit 7 Pragmatics</p> <ul style="list-style-type: none"> - The study of meaning in contexts - Speech acts - Presupposition - Interrelation of pragmatics and semantics 	3	3	
<p>Unit 8 Sociolinguistics and applied linguistics</p> <ul style="list-style-type: none"> - course wrap-up 	3	3	
<p>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</p>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายและสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนด	✓		
ความรู้	- บรรยายแต่ละเรื่องในบทเรียนยกตัวอย่างการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันพร้อมด้วยการฝึกทักษะภาษา เช่น การสนทนา เป็นต้น - กิจกรรมการฝึกทักษะการพูด เช่น การจับคู่สนทนา - ฝึกทักษะการฟังด้วยการฟังบทสนทนาพร้อมทำแบบฝึกหัด	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เพราะนักศึกษามีพื้นฐานภาษาที่ต่างกันและมีความเข้าใจในหลักภาษาน้อย
ทักษะทางปัญญา	- นักศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เช่น ฟัง พูด อ่าน และ เขียน	✓		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาร่าง ความสัมพันธ์ในกลุ่ม เพื่อนในการจัดกลุ่มหรือ จับคู่การฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษ - นักศึกษาร่วมมือในการ พัฒนาทักษะต่างๆ ใน การเรียนภาษาอังกฤษ 	✓		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมาก ไป จะเกิดการฝึกฝนที่ไม่บรรลุผล เนื่องมาจากต้องใช้เวลามากใน การจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษ
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทาง ภาษาด้านต่างๆ ระหว่าง บุคคล กลุ่มในชั้นเรียน และผู้สอน - จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีการใช้สื่อ สารสนเทศและการสืบค้น สารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ - เน้นการนำเสนอและ บรรยายที่อาศัยอินเตอร์ เน็ตและเทคโนโลยีและ จัดให้นักศึกษามีการ นำเสนอและกิจกรรมด้วย สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม 	✓		
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>คณะฯ ควรจัดเปิดหลักสูตรพิเศษเพื่ออบรมความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพิ่มเติม เนื่องจากจากนักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะและมีความเข้าใจหลักภาษาน้อยมาก นอกจากนี้ควรสนับสนุน</p>				

การมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	47	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	45	คน
หมายเหตุ มีนักศึกษาลาออกระหว่างภาคเรียน	2	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	3	6.66
B ⁺		
B	7	15.55
C ⁺	23	51.11
C	12	26.67
D ⁺		
D		
F		
I		
w		
ผ่าน (P, S)	45	100
ไม่ผ่าน (U)		

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	-มีการฝึกทักษะทางภาษาหรือมีการสอนสร้างเสริมความเข้าใจหลักภาษานอกบทเรียนทำให้อาจควบคุมเวลาได้ยาก
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเพื่อวัดคุณธรรมจริยธรรมไม่สามารถทำได้กับนักศึกษาทุกคน	-นักศึกษามีการแสดงออกในชั้นเรียนที่ไม่เหมือนกัน
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์	ปรับปรุงการสอนที่มีคะแนนประเมินต่ำ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ควรจัดให้คอมพิวเตอร์ในทุกห้อง และสื่อเช่นลำโพง เครื่องฉายแอลซีดี	ยากต่อการปรับใช้สื่อการสอนให้เหมาะกับห้องเรียน
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

<p>๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</p> <p>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>-</p> <p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>-</p>
<p>๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสอบถามนักศึกษาพบว่า การส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองช่วยให้นักศึกษาเรียนได้เข้าใจเนื้อหามากขึ้นและทำให้สนุกกับการเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p> <p>ควรมุ่งเน้นให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น</p>

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการฝึกฝนทักษะภาษาในชั้นเรียน และประเด็นที่นักศึกษาสนใจ	- นักศึกษาได้เรียนและฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในประเด็นที่ตนเองสนใจ - นักศึกษามองเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - นักศึกษามีความรู้สึกพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

<p>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเพิ่มเติมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น นักศึกษารู้จักรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองมากยิ่งขึ้น</p>

๔๕

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้ว เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญผู้พูดเจ้าของภาษามาให้ความรู้ใหม่ๆ และกระตุ้นให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษ	สัปดาห์ที่ 2-5	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษควรสร้างความสนใจในการเรียนภาษาให้กับผู้เรียน เพื่อที่ผู้เรียนจะ ได้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและทำให้ประสิทธิภาพการเรียนดียิ่งขึ้น		

ลงชื่อ: _____

(นายรัฐพล ทองแดง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ...14... เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.2555.....