

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (English for Academic Purposes)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร. ยงยุทธ์ อินทจักร์

อาจารย์ ดร. นิรมล สุวรรณภาศ

ผศ. ดร. วุฒิ บัวเหม

ผศ. จิรพรรณ ทองมาก

อาจารย์หนึ่งฤทัย ดวงตัน

อาจารย์วราภรณ์ มิ่งขวัญ

อาจารย์ศิริกาญจน์ ศรีวิศาล

อาจารย์ศิริกาญจน์ ศรีวิศาล

อาจารย์สุรพล สิงห์เนตร

อาจารย์อุบลรัตน์ พูลทรัพย์

อาจารย์ปัญญาณัฐ ศักดิ์สิทธิ์ธานูภาพ

อาจารย์อนันต์ จันทร์กล้า

อาจารย์ชาธิสร เสนาป่า

อาจารย์ทิพย์วรรณ จันทร์ศรีงาม

อาจารย์รัฐพล ทองแดง

อาจารย์พัทธ์วิรา นราศรี

อาจารย์พิทยา ยาไม้

อาจารย์วัชรวิ วงศ์ทะเนตร

อาจารย์กุลกรวี กลิ่นกลิ่น

อาจารย์เสกสรร ทัพผดุง

Aj. Sara Cadei

Aj. James Robertson

Aj. Gordon Stewart

Aj Thomas Elliotte

5. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของวิชา และวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

วันที่ 1 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน ทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่หลากหลาย มีความรู้ในการนำเสนอโครงการรูปแบบที่เป็นทางการ เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม มีระเบียบวินัย และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ เพื่อเตรียมพร้อมรับในยุคของข้อมูลข่าวสารที่แลกเปลี่ยนกันระหว่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ และเข้าใจพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ภาษา สามารถนำไปใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต เรียนรู้จากบริบทที่หลากหลายผ่านกระบวนการทำงานร่วมกัน และมีการใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

เน้นพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน ศึกษา โครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำเสนอโครงการในรูปแบบที่เป็นทางการ ได้ ตลอดจนการเรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรม การเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย และจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคสนาม/ฝึก	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	-------------------	-------------------

		ภาคปฏิบัติ	
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกภาคสนามและการฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- 1.1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- 1.1.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียนจากเนื้อหาที่สอดแทรกและจากประสบการณ์ในชั้นเรียน
- 1.2.2 มอบหมายงานและกำหนดความรับผิดชอบให้แก่แต่ละบุคคลและงานกลุ่มในชั้นเรียน

1.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตและตรงเวลา
- 1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมารายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.4 ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องการ

- 2.1.1 รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.1.2 มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.3 สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงขององค์ความรู้ได้

2.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สรุปลงเป็นประเด็น ดังนี้

- 2.2.1 การบรรยายแต่ละเรื่อง/หัวเรื่องในแต่ละบท และทำแบบฝึกหัด
- 2.2.2 ร่วมกันสรุปลงประเด็นเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ อาจารย์สรุปบทเรียน
- 2.2.3 ให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอโครงการ

2.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดความเข้าใจในหลักการทางภาษาที่สอน
- 2.3.2 ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- 3.1.1 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- 3.1.2 มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- 3.1.3 มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ผู้สอนบรรยายแต่ละเรื่อง และยกตัวอย่างรูปแบบในโครงสร้างทางภาษา บทความ และร่วมอภิปรายจากตัวอย่างภาษา
- 3.2.2 การมอบหมายโครงการ และนำเสนอโครงการจากผลการศึกษาจากการเขียนบทความทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างเรียน
- 3.3.2 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคเน้นการวิเคราะห์รูปแบบหรือหลักการของภาษาที่เรียนจากบทความ
- 3.3.3 การวัดผลจากการนำเสนอการ / คั่นคว้า/ กิจกรรมกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 4.1.1 มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.2 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4.1.3 สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกลุ่มกิจกรรมวิเคราะห์บทความภาษาอังกฤษ หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่สร้างความสัมพันธ์และการช่วยเหลือในกลุ่ม
- 4.2.2 มอบหมายงานและนำเสนอโครงการงานของตนเองในชั้นเรียนและร่วมอภิปรายในชั้น

4.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 4.3.1 งานที่ส่ง และแบบประเมินการร่วมกันทำงานในกลุ่ม ทั้งประเมินตัวเอง ประเมินเพื่อน
- 4.3.2 ประเมินโครงการที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูล
- 5.1.2 สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 5.1.3 มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 บรรยายการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากสื่อ Internet การหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การเขียนอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักการเขียน

5.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง จาก website และทำเป็นโครงงานงานเขียนเชิงวิชาการ อ้างสถิติ ตัวเลข หรือข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 นำเสนอโครงการในรูปแบบเชิงวิชาการ

5.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากโครงงานการเขียนเชิงวิชาการ และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อ/เทคโนโลยี

5.3.2 ประเมินจากโครงงานการเขียนเชิงวิชาการ ข้อมูลและแหล่งอ้างอิงที่ใช้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (Course outline)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Learning Aids
1	1. Course syllabus and course overview 2. Set learning frameworks and goals 3. Project work discussion and assignments	3	- Discuss a course syllabus and course overview - Lectures and discuss about project work - Discuss problems of English teaching and learning in this course	1. Course syllabus 2. PPT. 3. Handouts 4. Example papers
2	Unit 1: Heroes 1.1 Listening 1.2 Grammar: Talking about the past (Past tense) Unit 8: Travel (Project work) 8.1 Mind Mapping/ brainstorming Page 82: Supporting your opinions	3	- Lecture and discuss grammar for past actions - Practice exercises - Lecture and discuss project work - Assign students submitting mind mapping for week 3	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. CDs 6. Laptop (PPT.)

Course outline (continued)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Learning Aids
2	Unit 1: Heroes 1.2 Listening 1.2 Grammar: Talking about the past	3	- Lecture and discuss grammar for past actions - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts

	(Past tense) Unit 8: Travel (Project work) 8.1 Mind Mapping/ brainstorming Page 82: Supporting your opinions		- Lecture and discuss project work - Assign students submitting mind mapping for week 3	3.Transparencies 4.Exercise sheets 5. CDs 6. Laptop (PPT.)
3	Unit 1: Heroes (continued) 1.5 Grammar: Talking about the past (Used to) 1.6 Vocabulary 1.8 Reading: Rise of a Hero 1.9 Comprehension Check (1-15) 1.10 Writing: Simple sentences <u>Submit individual mind mapping</u>	3	- Lecture and discuss grammar for past actions - Lecture and discuss writing simple sentences - Lecture and discuss a national hero - Practice exercises - Introduce and discuss quiz#1 for week 4 จากเรื่องใน 1.8 ผู้เรียนจะได้ทราบถึงความจงรักภักดี ความกล้าหาญ เสียสละของพระยาพิชัยดาบหักที่มีต่อชาติไทย	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3.Transparencies 4.Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
4	Unit 2: Pieces of Prehistory 2.5 Vocabulary 2.7 Reading: History and Mystery at Ban Chiang 2.8 Comprehension Check (1-15) 2.9 Writing: Compound Sentences <u>Project work (Outline)</u> <u>Quiz#1 (unit:1-2)</u>	3	- Lecture and discuss Thai civilization at Ban Chiang Lecture and discuss writing compound sentences - Practice exercises จากเรื่องใน 2.7 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิถีการดำเนินชีวิตอย่างทรหดอดทนของคนยุคโบราณที่สะท้อนให้เห็นจากสิ่งที่ถูกค้นพบในแหล่งมรดกโลกที่บ้านเชียง	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3.Transparencies 4. Exercise sheets 5. CDs 6. Laptop computer (PPT.)
5	Unit 3:Steel 3.1 Listening 3.2 Grammar: Active and passive voice 3.3 Vocabulary 3.10. Writing: Paraphrasing and Summarizing	3	- Lecture and discuss the parts of sword - Lecture and discuss active and passive voice sentences -Lecture and discuss paraphrasing and summarizing - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. CDs 5. Laptop (PPT.)

Course outline (continued)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Learning Aids
6	Unit 3:Steel (continued) 3.7 Writing: Complex Sentences Unit 4: Democracy 4.3 Suffixes 4.9 Writing: Compound complex sentences - Project work: (Main Idea and Supporting Details)	3	- Lecture and discuss writing complex sentences, subordinating conjunctions, relative pronouns - Lecture and discuss suffixes of English grammar - Lecture and discuss writing compound complex sentences - Lecture and discuss project work - Practice exercises - Introduce and discuss quiz#2 for week 7	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3.Transparencies 4. Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
7	Unit 4: Democracy (continued) 4.1 Vocabulary 4.2 Listening 4.7 Vocabulary: Using dictionary - Review Unit 1-4 <u>Quiz# 2(unit 3-4)</u>	3	- Lecture and discuss the four sentence types (Simple, compound, complex, and compound-complex sentences) - Question and answer unit 1 - 4 about vocabulary and grammar use - Assign students first draft writing	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3.Transparencies 4. Laptop computer (PPT.)
8	Midterm examination (unit 1-4, 25% of grade)	2 hours		
9.	Unit 5: Silicon 5.1 Vocabulary 5.2 Grammar: Imperative sentences and adverbial conjunctions of time 5.3 Reading: Unlocking the Power of the Internet 5.4 Comprehension Check (1-10) 5.5 Reading: How to write references	3	- Submit the first draft writing - Lecture and discuss some computer vocabulary, writing imperative sentences, using adverbial conjunctions of time, how to use the internet to do research and how to cite internet sources - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3.Transparencies 4. Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
10	Unit 6: Water 6.1 Vocabulary 6.2 Listening: The Hydrologic Cycle 6.3 Vocabulary 6.4 Grammar: Review active and passive voice <u>Project work discussion</u>	3	- Lecture and discuss writing sentences in active and passive voice - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3.Transparencies 4. Exercise sheets 5. CDs 6. Laptop (PPT.)

Course outline (continued)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Learning Aids
11	Unit 6: Water (continued) 6.5 Vocabulary 6.7 Reading: Water Power and comprehension check (Review the outline) and exercise p. 62: True or False and do context clues exercise (item 1 - 3) <u>Project work discussion</u>	3	- Lecture and discuss articles, writing an outline, using context clues to derive meaning - Practice exercises - Assign students edited draft writing - Introduce and discuss quiz#3 for week 12 จากเรื่องใน 6.7 ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การใช้ทรัพยากรน้ำ ในการสร้างเขื่อน	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
12	Unit 7: Advertising 7.1 Discuss two robots (7.1 listening tract is not available) 7.2 Grammar: Comparisons 7.3 Vocabulary 7.9 Grammar; Equality and inequality and do exercise (item1-4) <u>Quiz#3: Unit 5-6</u>	3	- Students submit edited draft writing - Lecture and discuss writing for comparison - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
13	Unit 7: Advertising (continued) 7.7 Reading: The Malaysian Code of Ethics for TV Advertising 7.8 Comprehension Check 7.13 Advanced Writing: Synonyms <u>Project work discussion</u>	3	- Lecture and discuss comparison between Malaysian and Thai advertising practice and synonym use - Practice exercises ผู้เรียนได้เปรียบเทียบในการทำโฆษณาของนักโฆษณามาเลเซียกับไทยด้วยเหตุผลความแตกต่างของศาสนาและต้องเข้าใจและยอมรับซึ่งกันละกันจากเรื่องที่ได้	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
14	Unit 7: Advertising (continued) 7.10 Discourse markers and do exercise Unit 8: Travel 8.5 Grammar: Using because, since, although, even though, therefore	3	- Lecture and discuss using before, since, although, even though, and therefore - Practice exercises - Introduce and discuss quiz#4 for week	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets

	<u>Project work discussion</u>		15 - Discuss project work due date and penalties for late submission	5. Laptop computer (PPT.)
--	--------------------------------	--	---	---------------------------

Course Outline (continued)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Learning Aids
15	Unit 8: Travel (continued) 8.3 Reading: Banglumphu and Welcome to Chiang Mai - Review Unit 5-8 <u>Quiz# 4(unit 7-8)</u> <u>Submit project work</u>	3	- Lecture and discuss holiday destinations from articles - Do exercises - Check students' exercises - Question and answer unit 5-8 about vocabulary and grammar use ผู้เรียนได้ฝึกข้อมูล ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในประเทศแก่นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ เพื่อโมตรีและส่งเสริมการท่องเที่ยวจากเรื่องที่ได้	1. Text book (GE3) 2. Transparencies 3. Laptop computer (PPT.)
16	Final examination (unit 5-8, 25% of grade)	2 hours		

Assessment and Evaluation

1. Assessment

Attendance	=	10%
Quizzes	=	20%
Project work	=	10%
Homework	=	10%
Midterm examination (Unit 1-4)	=	25%
Final examination (Unit 5-8)	=	25%
Total	=	100%

2. Evaluation

Grading Scale

Grade	Percent	Group-based Criteria
A	87-100	≤5%
B+	80-86	≤10%
B	73-79	≤15%
C+	66-72	Not exceed the number of C's
C	55-65	At the discretion of the instructor
D+	50-54	At the discretion of the instructor
D	45-59	At the discretion of the instructor
F	0-44	At the discretion of the instructor

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ในการสอนอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของหลักสูตรสำหรับตำราใหม่หรือปรับปรุงตำราเดิม

1. ตำราและเอกสารหลัก

Down from the Door (An Introduction to English for Academic Purposes for University Students). Scott Surran. Dated October 2004.

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

Down from the Door (An Introduction to English for Academic Purposes for University Students). Scott Surran. Dated October 2004.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เศรษฐวิทย์ (นามแฝง). (2549). *สุดยอดเทคนิคการเขียน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดยทราย.

Klammer, Thomas P., Schulz, Muriel R., Volpe, Angela Della. (2010). **Analyzing English Grammar**. 6th ed. United states: Pearson.

Pinisakkul, Panatip. (2007)). **Sentence Writing**. Bangkok: Thammasat University.

เสาวณี ลีอำ. (2537). **เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 155105**. อุดรดิตต์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.

Preecha Sriraungrith. (2006). **Supplementary Document Form and Usage of Modern English 1**. Phetchabun: Phetchabun Rajabhat University.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของผู้เรียนต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

1.2 ให้ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิด วิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย

1.4 การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขอบเขตและวิธีการสอนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.5 แบบประเมินผู้สอนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอน

2.2 ผลการเรียนของผู้เรียน

2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการเรียนการสอน

- 3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนรุ่นต่อไป
- 3.4 การสำรวจความต้องการ/ประเด็นสำคัญที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ให้ผู้สอนแสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- 4.2 การทวนสอบการให้และจำแนกคะแนน จากการตรวจผลงาน และกิจกรรมของผู้เรียนจากผู้สอนท่านอื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.3 การตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/สาขาวิชา/ ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบ รายงาน/กิจกรรม วิธีการให้และการจำแนกคะแนน และการให้คะแนน พฤติกรรม/จิตพิสัย
- 4.4 คณะกรรมการประจำคณะ ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1 การปรับปรุงรายวิชาเมื่อครบกำหนด 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามข้อ 4
- 5.2 การเปลี่ยนหรือสลับผู้สอน เพื่อให้เกิดมุมมอง ความคิดและความเข้าใจอันดีในเชิงวิชาการ ในเรื่องการประยุกต์นำความรู้ไปใช้และถ่ายทอดสู่ผู้อื่น