

## รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (English for Academic Purposes)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์รัฐพล ทองแดง อาจารย์ศิริกาญจน์ ศรีวิศาล อาจารย์อนันต์ จันทร์หล้า  
อาจารย์ฤทธิศักดิ์ วงษ์ภูมิพงศ์ อาจารย์ลลิตา สัมฤทธิตานนท์

5. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

## 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของวิชา และวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

วันที่ 1 พฤษภาคม 2557

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน ทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่หลากหลาย มีความรู้ในการนำเสนอโครงการรูปแบบที่เป็นทางการ เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม มีระเบียบวินัย และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ เพื่อเตรียมพร้อมรับในยุคของข้อมูลข่าวสารที่แลกเปลี่ยนกันระหว่างประเทศ

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ และเข้าใจพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ภาษา สามารถนำไปใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิต เรียนรู้จากบริบทที่หลากหลายผ่านกระบวนการทำงานร่วมกัน และมีการใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินงาน

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

เน้นพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน ศึกษา โครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำเสนอโครงการในรูปแบบที่เป็นทางการ ได้ ตลอดจนการเรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย และจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคสนาม/ฝึกภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกภาคสนามและการฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

	เฉพาะราย		
--	----------	--	--

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- 1.1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- 1.1.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียนจากเนื้อหาที่สอดแทรกและจากประสบการณ์ในชั้นเรียน
- 1.2.2 มอบหมายงานและกำหนดความรับผิดชอบให้แก่แต่ละบุคคลและงานกลุ่มในชั้นเรียน

#### 1.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตและตรงเวลา
- 1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมารายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.4 ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องการ

- 2.1.1 รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

- 2.1.2 มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.3 สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงขององค์ความรู้ได้

## 2.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สรุปรูปเป็นประเด็น ดังนี้

- 2.2.1 การบรรยายแต่ละเรื่อง/หัวเรื่องในแต่ละบท และทำแบบฝึกหัด
- 2.2.2 ร่วมกันสรุปประเด็นเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ อาจารย์สรุปบทเรียน
- 2.2.3 ให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอโครงการ

## 2.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดความเข้าใจในหลักการทางภาษาที่สอน
- 2.3.2 ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการนำเสนอ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- 3.1.1 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- 3.1.2 มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลผลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- 3.1.3 มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ผู้สอนบรรยายแต่ละเรื่อง และยกตัวอย่างรูปแบบในโครงสร้างทางภาษา บทความ และร่วมอภิปรายจากตัวอย่างภาษา
- 3.2.2 การมอบหมายโครงการ และนำเสนอโครงการจากผลการศึกษาจากการเขียนบทความทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

### 3.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างเรียน
- 3.3.2 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคเน้นการวิเคราะห์รูปแบบหรือหลักการของภาษาที่เรียนจากบทความ

### 3.3.3 การวัดผลจากการนำเสนอการ /ค้นคว้า/ กิจกรรมกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 4.1.1 มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.2 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4.1.3 สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกลุ่มกิจกรรมวิเคราะห์บทความภาษาอังกฤษ หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่สร้างความสัมพันธ์และการช่วยเหลือในกลุ่ม
- 4.2.2 มอบหมายงานและนำเสนอโครงการงานของตนเองในชั้นเรียนและร่วมอภิปรายในชั้น

### 4.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 4.3.1 งานที่ส่ง และแบบประเมินการร่วมกันทำงานในกลุ่ม ทั้งประเมินตัวเอง ประเมินเพื่อน
- 4.3.2 ประเมินโครงการที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูล
- 5.1.2 สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 5.1.3 มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 บรรยายการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากสื่อ Internet การหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การเขียนอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักการเขียน
- 5.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง จาก website และทำเป็นโครงงานงาน

เขียนเชิงวิชาการ อ้างสถิติ ตัวเลข หรือข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 นำเสนอโครงการในรูปแบบเชิงวิชาการ

### 5.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากโครงงานการเขียนเชิงวิชาการ และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อ/เทคโนโลยี

5.3.2 ประเมินจากโครงงานการเขียนเชิงวิชาการ ข้อมูลและแหล่งอ้างอิงที่ใช้

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน (Course outline)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Learning Aids
1	1. Course syllabus and course orientation 2. Project work discussion 3. How to write references (APA style) 4. Pre-test	3	- Discuss a course syllabus and course overview - Lectures and discuss about project work - Discuss problems of English teaching and learning in this course	1. Course syllabus 2. PPT. 3. Handouts 4. Example papers
2	<b>Unit 7: Personalities</b> 1. Vocab: personality traits 2. Reading: Are you a believer? 3. Grammar: adverbs modifying adjectives and adverbs 4. Speaking: In my opinion	3	- Lecture and discuss vocabulary, adverbs, and adjectives. - Practice exercises - Lecture and discuss project work -	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. CDs 6. Laptop (PPT.)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Learning Aids
3	Unit 7: Personalities (continued) 1. Vocab: more personality traits	3	- Lecture and discuss about vocabulary, and present perfect tense - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts

	<p>2. Reading: zodiac signs</p> <p>3. Grammar: present perfect with 'for' and 'since'</p> <p>4. Speaking/ writing: my personality</p>		<p>- Lecture and discuss project work</p> <p>- Assign students submitting mind mapping for week 3</p>	<p>3.Transparencies</p> <p>4.Exercise sheets</p> <p>5. CDs</p> <p>6. Laptop (PPT.)</p>
4	<p>Unit 8: the environment</p> <p>1. Vocab: environmental impacts</p> <p>2. Reading: green products</p> <p>3. Grammar: quantifiers</p> <p>4. Speaking: stress in compound noun / answering and avoiding answering</p>	3	<p>- Lecture and discuss grammar for quantifiers and stress.</p> <p>- Lecture and discuss writing simple sentences</p> <p>- Lecture and discuss a national hero</p> <p>- Practice exercises</p> <p>- Introduce and discuss quiz#1</p>	<p>1. Text book (GE3)</p> <p>2. Handouts</p> <p>3.Transparencies</p> <p>4.Exercise sheets</p> <p>5. Laptop computer (PPT.)</p>
5	<p>Unit 8: the environment (continued)</p> <p>1. Vocab: tips to help the environment</p> <p>2. Reading: finding solutions</p> <p>3. Grammar: if-clause</p> <p>4. Speaking/writing: local concerns</p>	3	<p>- Lecture and discuss about if-clause</p> <p>-Lecture and discuss writing if-clause sentences</p> <p>- Practice exercises</p>	<p>1. Text book (GE3)</p> <p>2. Handouts</p> <p>3.Transparencies</p> <p>4. Exercise sheets</p> <p>5. CDs</p> <p>6. Laptop computer (PPT.)</p>
6	<p>Unit 9: relationships</p> <p>1. Vocab: relationship behaviors</p> <p>2. Reading: relationship tips</p> <p>3. Grammar: infinitives</p> <p>4. Speaking: sentence stress /giving advice/ apologizing</p>	3	<p>- Lecture and discuss vocabulary about relationship behaviors, and how to use 'infinitives'. Further emphasis on sentence stressing</p>	<p>1. Text book (GE3)</p> <p>2. Handouts</p> <p>3. Exercise sheets</p> <p>4. CDs</p> <p>5. Laptop (PPT.)</p>
7	<p>Unit 9: Relationships (continued)</p> <p>1. Vocab: inseparable phrasal verbs</p> <p>2. Reading: getting advice</p> <p>3. Grammar: modals for speculating</p> <p>4. Speaking/writing: a piece of advice</p>	3	<p>- Lecture and discuss About inseparable phrasal verbs</p> <p>- Lecture and discuss Modals or speculating</p> <p>- Practice how to give an advice</p>	<p>1. Text book (GE3)</p> <p>2. Handouts</p> <p>3.Transparencies</p> <p>4. Exercise sheets</p> <p>5. Laptop computer (PPT.)</p>
8	<p>- course wrap-up for midterm exam</p> <p>- discussion about project presentation progress</p> <p>* Quiz# 1 (10% of grade)</p>	3		<p>1. Text book (GE3)</p> <p>2. Handouts</p> <p>3.Transparencies</p> <p>4. Laptop computer (PPT.)</p>
	<p>Midterm examination (unit 1-4, 25% of grade)</p>	2 hours		

9.	Unit 10: Living your life 1. Vocab: qualities of success 2. Reading: a success story 3. Grammar: reflexive pronouns 4. Speaking: stress shift /giving and considering advice	3	- Lecture and discuss vocabulary about qualities of success, and grammar about how to use reflexive pronoun, - Practice exercises on pronunciation of stress shifting.	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
10	Unit 10: Living your life (continued) 1. Vocab: separable phrasal verbs 2. Reading: A walk across Japan 3. Grammar: if-clause 4. Speaking/writing: What have you done?/ An accomplishment	3	- Lecture and discuss about separable phrasal verbs and if-clause sentences  - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. CDs 6. Laptop (PPT.)
11	Unit 11: Music 1. Vocab: compound adjectives 2. Reading: musical firsts 3. Grammar: past passive 4. Speaking: giving instructions	3	- Lecture and discuss about compound adjectives and passive sentences  - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
12	Unit 11: Music (continued) 1. Vocab: noun and verb formation 2. Reading: thoughts on music 3. Grammar: present perfect with 'yet' and 'already' 4. Speaking/writing: syllable stress/ music review	3	- Lecture and discuss about noun and verb formation, pronunciation of syllable stress, and present perfect tense  - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
13	Unit 12: On Vacation 1. Vocab: vacation activities 2. Reading: types of tours 3. Grammar: gerunds 4. Speaking: preferences and reminders	3	- Lecture and discuss gerunds, and vocabulary about types of tours  - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
14	Unit 12: On Vacation (continued) 1. Vocab: extreme sports 2. Reading: seeing the signs 3. Grammar: modals for necessity and recommendations  *Quiz 2 (10% of grade)	3	- Lecture and discuss about modals for necessity and recommendations  - Practice exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Transparencies 4. Exercise sheets 5. Laptop computer (PPT.)
15	<b>Project Oral Presentations</b>	3		1. Text book (GE3)



				2. Transparencies 3. Laptop computer (PPT.)
16	Final examination (unit 5-8, 25% of grade)	2 hours		

### Assessment and Evaluation

#### 1. Assessment

Attendance	=	10%
2 Quizzes	=	20%
Project Oral Presentation (Success Story)*	=	10%
Homework	=	5%
Midterm examination (Unit 7-9)	=	25%
Final examination (Unit 10-12)	=	30%
Total	=	100%

#### 2. Evaluation

##### Grading Scale

Grade	Percent
A	87-100
B+	80-86
B	73-79
C+	66-72
C	55-65
D+	50-54
D	45-49
F	0-44

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ในการสอนอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของหลักสูตรสำหรับตำราใหม่หรือปรับปรุงตำราเดิม

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Four Corners. Richard, Jack C. and Bohlke, David. 2013. Cambridge Press.

### 2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

Four Corners. Richard, Jack C. and Bohlke, David. 2013. Cambridge Press.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เศรษฐวิทย์ (นามแฝง). (2549). **สุดยอดเทคนิคการเขียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย.

Klammer, Thomas P., Schulz, Muriel R., Volpe, Angela Della. (2010). **Analyzing English Grammar**. 6<sup>th</sup> ed. United states: Pearson.

Pinisakkul, Panatip. (2007)). **Sentence Writing**. Bangkok: Thammasat University.

เสาวณี ลีอำ. (2537). **เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาอังกฤษ 155105**. อุดรดิตต์:

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์.

Preecha Sriraungrith. (2006). **Supplementary Document Form and Usage of Modern English 1**. Phetchabun: Phetchabun Rajabhat University.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของผู้เรียนต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา

1.2 ให้ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิด วิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

- 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย
- 1.4 การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขอบเขตและวิธีการสอนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.5 แบบประเมินผู้สอนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอน
- 2.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการเรียนการสอน
- 3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนรุ่นต่อไป
- 3.4 การสำรวจความต้องการ/ประเด็นสำคัญที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชา

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ให้ผู้สอนแสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- 4.2 การทวนสอบการให้และจำแนกคะแนน จากการตรวจผลงาน และกิจกรรมของผู้เรียนจากผู้สอนท่านอื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.3 การตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/สาขาวิชา/ ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจข้อสอบ รายงาน/กิจกรรม วิธีการให้และการจำแนกคะแนน และการให้คะแนน พฤติกรรม/จิตพิสัย
- 4.4 คณะกรรมการประจำคณะ ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา

## 5. การดำเนินการทบทวนการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1 การปรับปรุงรายวิชาเมื่อครบกำหนด 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามข้อ 4
- 5.2 การเปลี่ยนหรือสลับผู้สอน เพื่อให้เกิดมุมมอง ความคิดและความเข้าใจอันดีในเชิงวิชาการ

ในเรื่องการประยุกต์นำความรู้ไปใช้และถ่ายทอดสู่ผู้อื่น