

### แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชาหมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  |
| หมวดที่ ๓ | ลักษณะและการดำเนินการ                       |
| หมวดที่ ๔ | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            |
| หมวดที่ ๕ | แผนการสอนและการประเมินผล                    |
| หมวดที่ ๖ | ทรัพยากรประกอบการเรียน                      |
| หมวดที่ ๗ | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา1554203                      การวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อผิดพลาด

Contrastive and Error Analysis

๒. จำนวนหน่วยกิต3(3-0-6)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกบังคับ

๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                      อาจารย์รัฐพล ทองแดง

๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สามารถโน้ตค้นพื้นฐานในภาษาศาสตร์</li> <li>๒. สามารถอธิบายหลักการที่ร่วมกันทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</li> <li>๓. สามารถศึกษาและวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในโครงสร้างทางภาษา อันประกอบด้วยโครงสร้างทางเสียง โครงสร้างภายในคำ โครงสร้างประโยคและข้อผิดพลาดเกี่ยวกับความหมาย</li> <li>๔. สามารถวิเคราะห์และแก้ไขข้อผิดพลาดตามหลักการทางภาษาศาสตร์</li> </ol>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาและบรรจุในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อให้นักศึกษาวิชาเอกสามารถมีความรู้และหลักการในการพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนเมื่อประกอบวิชาชีพครู</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑.คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความแตกต่างระหว่างเสียงในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โครงสร้างประโยคและความหมาย วิเคราะห์ข้อผิดพลาดของนักเรียนทั้งในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>Differences in sound production and sound system in Thai and English language, morphological and syntactic structures, analysis of meanings, error analysis of students in speaking and writing in order to improve their learning in the classroom</p>			
<p><b>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของอาจารย์และ	-	-

	นักศึกษา		
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล          อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>			

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑.สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

๒.คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑

๓.วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

<p>๑.คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๑คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>ความมีวินัย การใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา มิตรภาพ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>- บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมทั้งสอดแทรกประเด็นความรู้รอบตัว หรือยกกรณีศึกษา คุณธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่นการเข้าเรียนตรงเวลา การรับฟังความเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การขวนขวายหาความรู้รอบตัว เป็นต้น</p> <p>- ฝึกทักษะการอ่านเพื่อเข้าใจเนื้อหา การเขียนเพื่อสื่อความจากความเข้าใจเกี่ยวกับบทเรียน การพูดนำเสนอแนวคิดของตนเอง และการฟังจากการบรรยายและการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>พฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าเรียน การทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย การทำข้อสอบ</p>
<p>๒.ความรู้</p> <p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p>

<p>ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาด้านต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษและหลักการเกี่ยวกับวิเคราะห์การเรียนรู้ภาษาภาษาอังกฤษ</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b>          บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การค้นคว้าหาข้อมูล การทำแบบฝึกกิจกรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b>          การสอบย่อย การสอบวัดผลประเมินผลกลางภาคและปลายภาค</p>
<p><b>๓.ทักษะทางปัญญา</b>  <b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b>          ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาด้านต่าง ๆ ของภาษาอังกฤษ หลักการเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถอธิบาย วิเคราะห์ ประยุกต์และแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b>          การบรรยาย การทำแบบฝึกกิจกรรม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b>          ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการตรวจงานของนักศึกษา ผลคะแนนการสอบย่อย กลางภาคและปลายภาค</p>
<p><b>๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>  <b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b>          ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b>          การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และการมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p>
<p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b>          ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย จากการส่งงาน และจากพฤติกรรมในระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p><b>๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>  <b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>          ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล เช่นการทำงานส่งอาจารย์ และการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อนำมาทำงานในบทเรียน</p>

<b>๕.๒ วิธีการสอน</b> มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูล โดยผู้สอนคอยให้คำแนะนำ
<b>๕.๓ วิธีการประเมิน</b> ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑.แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Course orientation</li> <li>- What is language?</li> <li>- Introduction to Linguistics</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T distributes and explains the course syllabus</li> <li>- T displays and explains teaching-learning materials</li> <li>- Class discussion about the course overview</li> <li>- T lectures</li> </ul>	อ. รัฐพล ทองแดง
2-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English sounds and sound system</li> <li>- consonants and vowels</li> <li>- English Phonological Rules</li> <li>- English stress and intonation</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัฐพล ทองแดง

5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thai sounds and sound systems</li> <li>- consonants and vowels</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัฐพล ทองแดง
7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Word structures and word formations in English</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัฐพล ทองแดง
9	Midterm Examination			
10-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentence structures</li> <li>- English Parts of Speech</li> <li>- Tenses and aspects</li> <li>- Subject-verb agreement</li> <li>- Conditional sentences</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัฐพล ทองแดง
14-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Study of meaning</li> <li>- Lexical and structural meaning</li> <li>- semantic features</li> <li>- verb subcategorization and semantic roles</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัฐพล ทองแดง
16	Final Examination			
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				
<b>๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้</b>				
<b>ผลการเรียนรู้*</b>	<b>วิธีการประเมิน**</b>	<b>สัปดาห์ที่ประเมิน</b>	<b>สัดส่วนของการประเมิน</b>	
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาและสามารถอธิบายความหมายและความเข้าใจเกี่ยวกับบทเรียนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assignment</li> <li>- exercise</li> <li>- group work</li> </ul>	5, 7, 10, 12, 14	25	

- ผู้เรียนมีการเรียนรู้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาด้านต่างๆ ของภาษาอังกฤษ			
- ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนและร่วมแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย ตั้งคำถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน	- participation	16	10
- ผู้เรียนแสดงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากการทำแบบทดสอบเนื้อหาระหว่างช่วงต้นในรายวิชาและระหว่างช่วงปลายในรายวิชา	- quizzes	6,15	10
- ผู้เรียนแสดงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากการทำแบบทดสอบเนื้อหาช่วงต้นในรายวิชา	- midterm examination	8	25
- ผู้เรียนแสดงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากการทำแบบทดสอบเนื้อหาช่วงหลังในรายวิชา	- final examination	16	30

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b> เอกสารประกอบการสอนรายวิชา
<b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> แบบฝึกกิจกรรมการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่นักศึกษาทำในคาบเรียน
<b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับหัวข้อในรายวิชา

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> - การให้ความสนใจในชั้นเรียนของผู้เรียน - ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน



- การสังเกตการสอนของอาจารย์ท่านอื่น
<b>๓.การปรับปรุงการสอน</b> - การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ท่านอื่นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
<b>๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น - การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตั้งคณะกรรมการในหลักสูตรสาขาวิชา
<b>๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b> - ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือพิจารณาจากข้อเสนอแนะที่ได้จากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา