

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๕๐๐๑๑๐ Z ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ (English for Academic Purposes)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปีที่ลงทะเบียนในปีการศึกษานี้
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) -
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ตุลาคม ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน ด้านทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่หลากหลาย มีความรู้ในการนำเสนอโครงการในรูปแบบที่เป็นทางการ เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาได้อย่างต้องเหมาะสม มีระเบียบวินัย และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ เพื่อเตรียมพร้อมรับในยุคของข้อมูลข่าวสารที่แลกเปลี่ยนกันระหว่างประเทศ</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ภาษา สามารถนำไปใช้ได้จริงในการดำเนินชีวิตโดยเรียนรู้จากบริบทที่หลากหลายผ่านกระบวนการทำงานร่วมกัน และมีการใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น</p>

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>เน้นพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน ศึกษาโครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำเสนอโครงการในรูปแบบที่เป็นทางการได้ ตลอดจนการเรียนรู้แบบร่วมกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ ด้านพุทธิพิสัย และจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกภาคสนามและการฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

	เฉพาะราย		
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>			

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>๑.๑.๒ มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>๑.๑.๓ มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี</p> <p>๑.๑.๔ มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน</p> <p>๑.๑.๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล</p> <p><b>๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <p>๑.๒.๑ อภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียนจากเนื้อหาที่สอดแทรกและจากประสบการณ์ในชั้นเรียน</p> <p>๑.๒.๒ มอบหมายงานและกำหนดความรับผิดชอบให้แก่แต่ละบุคคลและงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑.๓.๑ พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตและตรงเวลา</p> <p>๑.๓.๒ มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมารายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๑.๓.๓ ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๑.๓.๔ ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน</p>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</b></p> <p>๒.๑.๑ รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๒.๑.๒ มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง</p>

<p>๒.๑.๓ สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงขององค์ความรู้ได้</p> <p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๒.๒.๑ การบรรยายแต่ละเรื่อง / หัวเรื่องในแต่ละบท และทำแบบฝึกหัด</p> <p>๒.๒.๒ ร่วมกันสรุปประเด็นเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ อาจารย์สรุปบทเรียน</p> <p>๒.๒.๓ ให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอโครงง</p> <p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๒.๓.๑ การทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน ใช้ข้อสอบที่เน้นวัดความเข้าใจในหลักการทางภาษาที่สอน</p> <p>๒.๓.๒ ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการนำเสนอ</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๓.๑.๑ สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>๓.๑.๒ มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบสามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>๓.๑.๓ มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ</p> <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๓.๒.๑ ผู้สอนบรรยายแต่ละเรื่อง และยกตัวอย่างรูปแบบในโครงสร้างทางภาษาบทความและร่วมอภิปรายจากตัวอย่างภาษา</p> <p>๓.๒.๒ การมอบหมายโครงงาน และนำเสนอโครงงานจากผลการศึกษาจากการเขียนบทความทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <p>๓.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างเรียน</p> <p>๓.๓.๒ การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคเน้นการวิเคราะห์รูปแบบหรือหลักการของภาษาที่เรียนจากบทความ</p> <p>๓.๒.๓ การวัดผลจากการนำเสนอการ / ค้นคว้า/ กิจกรรมกลุ่ม</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <p>๔.๑.๑ มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔.๑.๒ มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม</p>

๔.๑.๓ สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
<b>๔.๒ วิธีการสอน</b>
๔.๒.๑ จัดกลุ่มกิจกรรมวิเคราะห์บทความภาษาอังกฤษ หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่สร้างความสัมพันธ์และการช่วยเหลือในกลุ่ม
๔.๒.๒ มอบหมายงานและนำเสนอโครงการของตนเองในชั้นเรียนและร่วมอภิปรายในชั้น
<b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b>
๔.๓.๑ งานที่ส่ง และแบบประเมินการร่วมกันทำงานในกลุ่ม ทั้งประเมินตัวเอง ประเมินเพื่อน
๔.๓.๒ ประเมินโครงการที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>
๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูล
๕.๑.๒ สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
๕.๑.๓ มีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<b>๕.๒ วิธีการสอน</b>
๕.๒.๑ บรรยายการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากสื่อ Internet การหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การเขียนอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักการเขียน
๕.๒.๒ มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง จาก website และทำเป็นโครงการงานเขียนเชิงวิชาการ อ้างสถิติ ตัวเลข หรือข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ
๕.๒.๓ นำเสนอโครงการในรูปแบบเชิงวิชาการ
<b>๕.๓ วิธีการประเมิน</b>
๕.๓.๑ ประเมินจากโครงการงานเขียนเชิงวิชาการ และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อ/เทคโนโลยี
๕.๓.๒ ประเมินจากโครงการงานเขียนเชิงวิชาการ ข้อมูลและแหล่งอ้างอิงที่ใช้

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

Week	Learning Contents	Class	Learning Activities	Learning Aids
------	-------------------	-------	---------------------	---------------

		<b>times</b>		
1	1. Course syllabus and course overview 2. Setting learning goals and students analysis 3. Project work discussion 4. How to write references (APA style) 5. Pre-test	3 periods	- Discuss course syllabus and course overview - Student Analysis: background knowledge, personality, and pre-test - Discuss about problems of English teaching and learning -Discuss about project works	1. Course syllabus 2. Power point 3. Pre-test
2	<b>Unit 1: Heroes</b> 1.2 Grammar: Talking about the past (Past tense) 1.5 Grammar: Talking about the past (Past simple, Present perfect, and past perfect tenses)	3 periods	- Lecture and discuss grammar for past actions and discuss how to use present perfect and past perfect - Practice and do exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. CD 5. PPT.
3	<b>Unit 1: Heroes (continued)</b> 1.10 Writing: Simple sentences Sentence and fragment <b>Unit 2: Pieces of Prehistory</b> 2.9 Writing: Compound Sentences	3 periods	- Lecture and discuss writing simple sentences Lecture and discuss writing compound sentences - Practice and do exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. PPT.
<b>Week</b>	<b>Learning Contents</b>	<b>Class times</b>	<b>Learning Activities</b>	<b>Learning Aids</b>
4	<b>Unit 3:Steel</b> 3.2 Grammar: Active and Passive Voice	3 periods	- Lecture and discuss writing sentences in the active and passive voices	1. Text book (GE3) 2. Handouts

	<b>Unit 6: Water</b> 6.4 Grammar: Review active and passive voice <u>* Quiz# 1 (10% of grade)</u>		- Practice and do exercises	3. Exercise sheets 4. PPT.
5	<b>Unit 3:Steel (continued)</b> 3.7 Writing: Complex Sentences subordinating conjunctions and relative pronouns	3 periods	- Lecture and discuss writing complex sentences, subordinating conjunctions, relative pronouns - Practice and do exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. CD 5. PPT.
6	<b>Unit 8: Travel</b> 8.5 Grammar: Using because, since, although, even though, therefore <b>Unit 4: Democracy</b> 4.3 Suffixes 4.7 Suffixes and Vocabulary	3 periods	- Lecture and discuss about - using before, since, although, even though, and therefore to write great ideas, discourse markers - Lecture and discuss suffixes of English grammar - Practice and do exercises	1. Text book (GE3) 2. Exercise sheets 3. PPT.
7	<b>Unit 4: Democracy (continued)</b> 4.9 Writing: Compound complex sentences <u>- Review content studied</u>	3 periods	- Lecture and discuss writing compound complex sentences - Practice and do exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. PPT.
<b>Week</b>	<b>Learning Contents</b>	<b>Class</b>	<b>Learning Activities</b>	<b>Learning Aids</b>

		<b>times</b>		
8	<b>Project Presentation 1 (Grammar)</b>	3 periods	- Discuss about students' presentations	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. PPT.
	Midterm examination (20% of grade)	2 hours		
9.	<b>Unit 1: Heroes</b> 1.1 Listening 1.6 Vocabulary 1.8 Reading: Rise of a Hero 1.9 Comprehension Check (1-15)	3 periods	- Lecture and discuss a national hero  - Practice and do exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. PPT.
10	<b>Unit 2: Pieces of Prehistory (continued)</b> 2.5 Vocabulary 2.7 Reading: History and Mystery at Ban Chiang 2.8 Comprehension Check (1-15)	3 periods	- Lecture and discuss Thai civilization at Ban Chiang  - Practice and do exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. PPT.
11	<b>Unit 5: Silicon</b> 5.1 Vocabulary 5.2 Grammar: Imperative sentences and adverbial conjunctions of time	3 periods	- Lecture and discuss some computer vocabulary, writing imperative sentences, using adverbial conjunctions of time	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise



	<b>Unit 6: Water</b> 6.1 Vocabulary 6.2 Listening: The Hydrologic		- Lecture and discuss about the Water Power, writing an outline	sheets 4. PPT.
<b>Week</b>	<b>Learning Contents</b>	<b>Class times</b>	<b>Learning Activities</b>	<b>Learning Aids</b>
12	<b>Unit 7: Advertising</b> 7.1 Discuss two robots (7.1 listening tract is not available) 7.2 Grammar: Comparisons 7.3 Vocabulary 7.9 Grammar; Equality and inequality and do exercise (item1-4) <b>** Quiz# 2 (10% of grade)</b>	3 periods	- Lecture and discuss writing compare things (equality and inequality)  - Practice and do exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. PPT. 5. Test paper
13	<b>Unit 7: Advertising (continued)</b> 7.7 Reading: The Malaysian Code of Ethics for TV Advertising 7.8 Comprehension Check 7.13 Advanced Writing: Synonyms	3 periods	- Lecture and discuss the comparison between Malaysian and Thai advertising practices, using synonyms to write well  - Practice and do exercises	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. PPT.
14	<b>Unit 7: Advertising (continued)</b> 7.10 Discourse markers and do exercises <b>Unit 8: Travel (continued)</b> 8.3 Reading: Banglumphu and Welcome to Chiang Ma	3 periods	- Lecture and discuss about - using discourse markers  - Lecture and discuss holiday destinations from the articles  - Do exercises  - Checking students' exercise	1. Text book (GE3) 2. Handouts 3. Exercise sheets 4. CD

	- <u>Review content studied</u>			5. PPT.
15	Project Presentation 2 (Internet searching skill)	3 periods	- Discuss about students' presentations	1. Text book (GE3) 2. PPT.
16	Final examination (25% of grade)	2 hours		

## Assessment and Evaluation

### 1. Assessment

Attendance	=	10%
2 Quizzes	=	20%
Project Presentation 1 (Grammar)*	=	10%
Project Presentation 2 (Internet Searching Skill)*	=	10%
Homework	=	5%
Midterm examination (Unit 1-4)	=	20%
Final examination (Unit 5-8)	=	25%
Total	=	100%

\* The project works are your obligation in this course. If you don't submit it, it will depend on your instructor consideration.

### 2. Evaluation

#### Grading Scale

Grade	Percent	Group-based Criteria
A	87-100	≤5%
B+	80-86	≤10%
B	73-79	≤15%
C+	66-72	Not exceed the number of C's

C	55-65	At the discretion of the instructor
D+	50-54	At the discretion of the instructor
D	45-49	At the discretion of the instructor
F	0-44	At the discretion of the instructor

หมายเหตุ หลังสัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค หลังสัปดาห์ที่ 15 สอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๒.๑, ๓.๑	สอบกลางภาค	๙	๒๕%
	สอบปลายภาค	๑๖	๒๕%
๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	ทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า แล้วนำเสนอ การทำงานกลุ่ม / เดี่ยว	ตลอดภาค การศึกษา	๔๐%

	การอภิปรายกลุ่ม		
๑.๑, ๓.๑, ๕.๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>Down from the Door (An Introduction to English for Academic Purposes for University Students). Scott Surran. Dated October 2004.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>-</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>-</p>

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>๑.๑ ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของผู้เรียนต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา</p> <p>๑.๒ ให้ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้</p> <p>๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๔ การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขอบเขตและวิธีการสอนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>๑.๕ แบบประเมินผู้สอนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p>

<p>๒.๑ การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอน</p> <p>๒.๒ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒.๓ การทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป</p> <p>๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการเรียนการสอน</p> <p>๓.๓ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนรุ่นต่อไป</p> <p>๓.๔ การสำรวจความต้องการ/ประเด็นสำคัญที่ผู้เรียนต้องการการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <p>๔.๑ ให้ผู้สอนแสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ</p> <p>๔.๒ การทวนสอบการให้และจำแนกคะแนน จากการตรวจผลงาน และกิจกรรมของผู้เรียนจากผู้สอนท่านอื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๓ การตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร / สาขาวิชา / ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจข้อสอบ รายงาน/กิจกรรม วิธีการให้และการจำแนกคะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม/จิตพิสัย</p> <p>๔.๔ คณะกรรมการประจำคณะ ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา</p>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>๕.๑ การปรับปรุงรายวิชาเมื่อครบกำหนด ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามข้อ ๔</p> <p>๕.๒ การเปลี่ยนหรือสลับผู้สอน เพื่อให้เกิดแง่มุมมอง ความคิดและความเข้าใจอันดีในเชิงวิชาการในเรื่องการประยุกต์นำความรู้ไปใช้และถ่ายทอดสู่ผู้อื่น</p>