

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ (English for Study Skills)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ทิพย์วรรณ จันทร์ศรีงาม	อาจารย์หนึ่งฤทัย ดวงตัน	อาจารย์ชาริสร์ เสนาป่า
อาจารย์ฤทธิศักดิ์ วงศ์วุฒิพงศ์	อาจารย์พิชณี เตือนดาว ยาบ้น	อาจารย์ศิริกาญจน์ ศรีวิศาล
อาจารย์ปัญญาณัฐ ศักดิ์สิทธิ์านภาพ	อาจารย์อนันต์ จันทิหล้า	อาจารย์บุรณพงษ์ โกเสนารักษ์

5. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของวิชา และวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์
2. เพื่อฝึกทักษะการอ่านขั้นสูง สามารถจับสาระสำคัญและเก็บรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน อ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด จดบันทึกจากเรื่องที่อ่าน และสามารถสรุปความเพื่อรายงานอย่างมีระบบ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สามารถให้ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข้าว ปัญหาสังคม
4. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่าง คนในสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา ประเพณี และวัฒนธรรม
5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและหาความรู้เพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2552) และแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อและการทำงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการอ่าน โดยบูรณาการทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข้าว ปัญหาสังคม โดยใช้เทคนิคการอ่านที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้โดยเน้นทักษะการอ่านและการสืบค้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคสนาม/ฝึกภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในช่วงเวลาทำงาน (office hours) (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- 1.1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- 1.1.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 การบรรยาย การอภิปราย และกำหนดงานให้นักศึกษาอ่านบทความจากแหล่งต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ หรือจากอินเทอร์เน็ต โดยระบุที่มาของแหล่งข้อมูลอย่างชัดเจน
- 1.2.2 ให้นักศึกษาร่วมระดมความคิด กฎระเบียบ เกี่ยวกับการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน พฤติกรรม ในการเรียน หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน
- 1.2.3 สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมในคาบเรียนโดยการยกตัวอย่างข่าวที่กำลังเป็นที่สนใจ โดยเน้นการมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

1.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.3.1 สอบถามข้อมูลและตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลจากนักศึกษา
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการเรียน การส่งงาน และการเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ

1.3.2 สอบถามข้อมูลจากนักศึกษา

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องการ

2.1.1 รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.1.2 มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงขององค์ความรู้ได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 บรรยายและนำเสนอเทคนิคที่ใช้ในการอ่านภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน

2.2.2 ให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นเรียนและการศึกษาอิสระ

2.2.3 มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและการบ้านท้ายบท

2.2.4 เฉลยแบบฝึกหัดและการบ้านในห้องเรียน

2.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

2.3.1 ทดสอบบทเรียนท้ายบท

2.3.2 ประเมินจากงานที่ให้นักศึกษาทำในแต่ละบทเรียน

2.3.3 ทดสอบย่อยทดสอบการฟัง สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

3.1.1 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

3.1.2 มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ

3.1.3 มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

3.2.2 อภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และให้ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ที่ได้รับความสนใจ เช่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าวก้าว ปัญหาสังคม

3.2.3 มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ สื่อการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในประมวลรายวิชานอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน โดยใช้หัวข้อกำหนดจากแบบฝึกหัดท้ายบท แล้วนำมาเสนอในห้องเรียน ครูชี้แนะจุดอ่อนและจุดแข็งของผลงาน

3.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

3.3.1 ทดสอบย่อยสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ในเนื้อหาตามที่เรียน

3.3.2 วัดผลจากการนำเสนอ การทำรายงาน การค้นคว้า การทำกิจกรรมกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

4.1.1 มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

4.1.2 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม

4.1.3 สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม

4.2.2 การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม

4.2.3 จัดกลุ่มกิจกรรมแบบคละสาขาวิชาเอก

4.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา

4.3.2 ตรวจสอบผลงานที่นำเสนอของกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการ

นำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูล

5.1.2 สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และ

วัฒนธรรม

5.1.3 มีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ
การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 บรรยายเทคนิคการอ่าน และกำหนดให้นักศึกษาฝึกอ่านเรื่องต่างๆ
- 5.2.2 กำหนดสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ
- 5.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน
- 5.2.4 ให้นักศึกษานำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 5.3.1 สอบย่อยท้ายบทเรียน
- 5.3.2 ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติ
- 5.3.3 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- 5.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Content	Class Periods	Learning Activities and Materials	Lecturer
1	<ul style="list-style-type: none">- Course content discussion- Course syllabus introduction- Analysis of learners' potentials	3	Learning Activities 1. Distribute the course syllabi 2. Discuss a course syllabus and course overview Materials 1. The course syllabus 2. Course book 3. Computer 4. LCD projector 5. PowerPoint	English lectures
2	Unit 7: Shopping <ul style="list-style-type: none">- Lesson A: Its lighter and thinner.<ul style="list-style-type: none">- Describing and comparing products- Grammar: Comparative	3	Learning Activities	English lectures

	<p>adjectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesson B: Would you take \$10? - Bargaining for lower prices - Suggesting a different price 		<ul style="list-style-type: none"> - Warm-up: Describing the pictures and personal shopping experience <p>Lesson A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning vocabulary: Opposites 2. Language in context: Which is better? <ul style="list-style-type: none"> - Reading and working in pairs <ol style="list-style-type: none"> 3. Learning Grammar: Comparative adjectives 4. Speaking: Comparison of products <p>Lesson B</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Interaction: Bargaining – Listening to the conversation and doing exercise 6. Practicing pronunciation: Linked sounds 7. Listening: How much is it? 8. Speaking: What a bargain! <ul style="list-style-type: none"> -Write prices on the tags - Role-play situations <p>Materials</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course book / 2. Computer 3. LCD Projector /4. Audio CD 5. PowerPoint 	
3	<p>Unit 7: Shopping</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesson C: This hat is too small. <ul style="list-style-type: none"> - Describing how clothing looks and fits - Conversation: Try it on! <ul style="list-style-type: none"> - Grammar: <i>Enough</i> and <i>too</i> - Lesson D: A shopper's paradise <ul style="list-style-type: none"> - Discussing good places to shop <p>- Wrap-up</p>	3	<p>Learning Activities</p> <p>Lesson C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning vocabulary: Adjectives to describe clothing 2. Listening to the conversation: Try it on! 3. Learning grammar: Enough and too - Complete and rewrite the sentences. 4. Speaking: Things I never wear - Complete the chart and share ideas <p>Lesson D</p> <p>Reading: Chatuchak Weekend Market</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifying paragraphs and topics - Inferring a writer's opinion <ol style="list-style-type: none"> 5. Listening: Portobello Road Market 	

			<p>6. Writing: An interesting market - Write a description of an interesting market</p> <p>7. Speaking: A good place to shop</p> <p>8. Complete the chart and share ideas</p> <p>9. Wrap-up</p> <p>Materials</p> <p>1. Course book / 2. Computer 3. LCD Projector /4. Audio CD 5. PowerPoint</p>	
4	<p>Unit 8: Fun in the City</p> <p>- Lesson A: You shouldn't miss it! - Saying what people should do in a city - Grammar: Should; Can</p> <p>- Lesson B: I'd recommend going. - Asking for and giving a recommendation</p>	3	<p>Learning Activities</p> <p>Warm-up: Describing the pictures and things you like to do in the city</p> <p>Lesson A</p> <p>1. Learning vocabulary: Places to see 2. Language in context: Attraction in the city - Read the articles, listen to the audio and do the discussion 3. Focusing on grammar: Should; Can 4. Listening: My city 5. Speaking: Only one day - Work in pairs: think about the places in the city to recommend people from different background</p> <p>Lesson B</p> <p>6. Interaction: Recommendation - Listen to the conversation and practice 7. Listening: One day in Taipei 8. Speaking: Role play - Give recommendations to the tourists</p> <p>Materials</p> <p>1. Course book / 2. Computer 3. LCD Projector /4. Audio CD 5. PowerPoint</p>	
5	<p>Unit 8: Fun in the City</p> <p>- Lesson C: The best and the worst</p>	3	<p>Learning Activities</p> <p>Lesson C</p> <p>1. Learning vocabulary: Adjectives to</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Making comparison about their city - Grammar: Superlative adjectives - Lesson D: The best place to - Discussing aspects of a city - Wrap-up 		<p>describe cities</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Conversation: Life in Sydney - Listen to the conversation and practice 3. Focus on grammar: Superlative adjectives 4. Pronunciation: Word stress - Listen to the audio and practice 5. Speaking: What's the ...? - Work in pairs: talk about the cities by using the adjectives/ nouns provided <p>Lesson D</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Reading: The message board 7. Writing: A message board - Group activity 8. Speaking: The best of the city 9. Wrap-up <p>Materials</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course book / 2. Computer 3. LCD Projector /4. Audio CD 5. PowerPoint
6	<p>Unit 9: People</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesson A: Where was he born? - Asking and talking about people from the past - Grammar: <i>Was/ Were born</i>; past of <i>be</i> - Lesson B: Expressing certainty - Expressing certainty and uncertainty 	3	<p>Learning Activities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warm-up: Famous people <p>Lesson A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning vocabulary: Careers 2. Language in context: Famous firsts <ul style="list-style-type: none"> - Read the articles, listen to the audio and do the discussion <ol style="list-style-type: none"> 3. Focusing on grammar: <i>Was/ Were born</i>; past of <i>be</i> 4. Speaking: Famous people - Group work <p>Lesson B</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Interaction: I'm not sure, but I think... - Listen to the conversation and practice 6. Listening: Sorry, that's not right 7. Speaking: Do you know? - Pair work and group work <p>Materials</p>

			1. Course book / 2. Computer 3. LCD Projector /4. Audio CD 5. PowerPoint	
7	Unit 9: People - Lesson C: People I admire - Describing people they admire - Grammar: Simple past; <i>ago</i> - Lesson D: Making a difference - Describing people who made a difference - Wrap-up	3	Learning Activities Lesson C 1. Learning vocabulary: Personality adjectives 2. Conversation: I really admire him - Listen to the conversation and practice 3. Focus on grammar: Simple past; <i>ago</i> 4. Pronunciation: <i>-ed</i> ending 5. Speaking: What did they do? - Group work Lesson D 6. Reading: Read the biography 7. Writing: A biography - Write a short biography 8. Listening: Life lessons 9. Speaking: In my life 10. Wrap-up Materials 1. Course book / 2. Computer 3. LCD Projector /4. Audio CD 5. PowerPoint	
8	1. Vocabulary & Grammar Quiz #1 2. Reading Quiz #1 3. Listening Test 4. Review of Units 7-9		1. Take the vocabulary and grammar quiz # 1 2. Take the reading quiz # 1 3. Take the listening test 4. Review of units 7-9	
9	Midterm Examination (Unit 7-9)			
10	- Lesson A: The ice cream is fantastic! - Talking about menus and eating out - Grammar: Articles - Lesson B: I'll have the fish,	3	Learning Activities Warm-up: Different types of restaurants Lesson A 1. Learning vocabulary: Menu items 2. Language in context: Any	

	<p>please.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordering food in a restaurant 		<p>recommendations?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read the dialogue, listen to the audio and do the discussion 3. Focusing on grammar: Articles 4. Pronunciation: The before vowel and consonant sounds 5. Speaking: What to order? - Pair work <p>Lesson B</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Interaction: At a restaurant - Listen to the conversation and practice 7. Listening: Food orders 8. Speaking: Role play - Pair work and group work <p>Materials</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Course book / 2. Computer 3. LCD Projector /4. Audio CD 5. PowerPoint 	
11	<p>Unit 10: In a restaurant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesson C: Have you ever ...? - Asking about and describing food experiences - Grammar: Present perfect for experience - Lesson D: Restaurant experiences - Describing restaurant experiences - Wrap-up 	3	<p>Learning Activities</p> <p>Lesson C</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Learning vocabulary: Interesting food 2. Conversation: Dinner plans - Listen to the conversation and practice 3. Focus on grammar: Present perfect for experience 4. Speaking: Food experiences - Pair work <p>Lesson D</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Reading: Read the webpage about restaurants 6. Listening: So, what did you think? - Listen to the conversations and do the exercise 7. Writing: A review 8. Speaking: Restaurant recommendations - Pair work 9. Wrap-up 	

			Materials 1. Course book / 2. Computer 3. LCD Projector /4. Audio CD 5. PowerPoint	
12	Unit 11: Entertainment - Lesson A: I'm not a fan of drama - Talking about their movie habits and opinions - Grammar: <i>So, too, either, and neither</i> - Lesson B: Any suggestions? - Asking for and giving suggestions	3	Learning Activities Warm-up: Entertaining activities Lesson A 1. Learning vocabulary: Types of movies 2. Language in context: At the movies - Listen to the audio and do the discussion 3. Focusing on grammar: <i>So, too, either, and neither</i> 4. Speaking: Movie talk - Pair work and group work Lesson B 6. Interaction: Suggestions - Listen to the conversation and practice 7. Listening: Let's get together 8. Speaking: This weekend - Pair work and group work Materials 1. Course book / 2. Computer 3. LCD Projector /4. Audio CD 5. PowerPoint	
13	Unit 11: Entertainment - Lesson C: All of us love music. - Reporting a results of a survey - Grammar: Determiners - Lesson D: Musicians from	3	Learning Activities Lesson C 1. Learning vocabulary: Types of music 2. Language in context: A music recital - Listen to the audio and do the discussion 3. Focusing on grammar: Determiners 4. Pronunciation: Reduction of <i>of</i> - Listen and practice 5. Speaking: Ask the class - Class activity Lesson D	

	<p>around the world</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describing important singers and musicians - Wrap-up 		<p>6. Reading: African Superstars! - Read the article and answer the questions</p> <p>7. Listening: Classical music hour - Listen to a radio talk and answer the questions</p> <p>8. Writing: A popular musician - Think about one's favorite musician and write a short description</p> <p>9. Speaking: Make a playlist - Pair work and group work</p> <p>10. Wrap-up</p> <p>Materials</p> <p>1. Course book / 2. Computer</p> <p>3. LCD Projector /4. Audio CD</p> <p>5. PowerPoint</p>	
14	<p>Unit 12: Time for a change</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesson A: Personal change <ul style="list-style-type: none"> - Giving reasons for personal changes - Grammar: Infinitives of purpose - Lesson B: I'm happy to hear that! <ul style="list-style-type: none"> - Reacting to good and bad news 	3	<p>Learning Activities</p> <p>Warm-up: Types of changes people make Lesson A</p> <p>1. Learning vocabulary: Personal goals</p> <p>2. Conversation: I'm making it happen! - Listen to the conversation and practice</p> <p>3. Focus on grammar: Infinitives of purpose</p> <p>4. Speaking: Three changes - Pair work and class activity</p> <p>Lesson B</p> <p>5. Interaction: Good and bad news - Read the conversation, listen to the audio and discuss about it</p> <p>6. Listening: Sharing news</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listen to the conversations and do the exercise <p>7. Speaking: Good news, bad news</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sharing information <p>8. Wrap-up</p> <p>Materials</p> <p>1. Course book / 2. Computer</p> <p>3. LCD Projector /4. Audio CD</p>	

			5. PowerPoint	
15	<p>Unit 12: Time for a change</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesson C: I think I'll get a job <ul style="list-style-type: none"> - Making predictions about the future - Grammar: <i>Will, May</i> and <i>Might</i> - Lesson D: Dreams and aspirations <ul style="list-style-type: none"> - Discussing their dreams for the future - Wrap-up 	3	<p>Learning Activities</p> <p>Lesson C</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning vocabulary: Milestones 2. Conversation: I'll go traveling - Listen to the conversation and practice 3. Focus on grammar: <i>Will, May</i> and <i>Might</i> 4. Pronunciation: Contraction of <i>will</i> 5. Speaking: My future - Group work <p>Lesson D</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Reading: Read the article 7. Listening: An interview with an athlete 8. Writing: A dream comes true - Write about one's dream 9. Speaking: Dream planner - Group work 10. Wrap-up 11. Take the reading and grammar quiz # 2 <p>Materials</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Course book / 2. Computer 3. LCD Projector /4. Audio CD 5. PowerPoint 	
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulary & Grammar Quiz #2 2. Reading Quiz #2 3. Review of Units 10-12 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Take the vocabulary and grammar quiz # 2 2. Take the reading quiz # 2 3. Review of units 10-12 	
17	<p>Final Examination (Units 7 - 12)</p>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1, 3.1	ทดสอบทักษะการฟัง	8	10%
		ทดสอบทักษะคำศัพท์และ ไวยากรณ์ครั้งที่ 1	8	7%
		สอบกลางภาค	9	20%
		ทดสอบทักษะคำศัพท์และ ไวยากรณ์ครั้งที่ 2	15	8%
		ทดสอบทักษะการอ่าน	16	15%
		สอบปลายภาค	17	25%
		2	4.1, 5.1	การทำแบบฝึกหัดและการบ้าน ทำยบทการทำงานกลุ่มและ ผลงาน การพูดหน้าชั้นเรียน การ แสดงบทบาทสมมติ การส่งงานตามที่มอบหมาย การ ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้อื่น
3	1.1	การเข้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายครบตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	10%
		รวม		100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือ Four Corners: Level 2, Cambridge Press

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ และสื่อการสอนที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 สนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 ใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- 1.3 สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ประเมินจากผลการสอบของผู้เรียน
- 2.3 ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3. 1 จัดกิจกรรมในการระดมสมอง
3. 2 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
3. 3 วิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4. 1 ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร
4. 2 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบผลงานวิธีการให้คะแนนสอบคะแนนงานที่มอบหมาย และการให้คะแนนพฤติกรรม
4. 3 สอบถามนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5. 1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะ
5. 2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองกว้างไกล

