

### แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

#### ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

- |           |   |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  |
| หมวดที่ ๓ | ลักษณะและการดำเนินการ                       |
| หมวดที่ ๔ | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            |
| หมวดที่ ๕ | แผนการสอนและการประเมินผล                    |
| หมวดที่ ๖ | ทรัพยากรประกอบการเรียน                      |
| หมวดที่ ๗ | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 1551101 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น  
Introduction to Linguistics

๒. จำนวนหน่วยกิต 3(3-06-)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ วิชาเอกบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัฐพล ทองแดง

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)  
ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites)  
ไม่มี

๘. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. สามารถอธิบายลักษณะทั่วไปของภาษามนุษย์
๒. สามารถอธิบายมโนทัศน์พื้นฐานในศาสตร์ต่อไปนี้ อันได้แก่ สัทศาสตร์ สัทวิทยา วจวิทยา วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์
๓. รู้จักศาสตร์ของภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์;
๔. สามารถสาธิตการอธิบายและการวิเคราะห์ทางภาษาได้
๕. รู้จักคำศัพท์เฉพาะของภาษาศาสตร์เพื่อใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางภาษาได้
๖. สามารถอภิปรายเกี่ยวกับภาษาและประเด็นที่เกี่ยวกับภาษาได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชานี้ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อความกระชับของเนื้อหาและเพื่อเป็นการมุ่งเน้นการสร้างความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาในภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาวิชาเอกหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๑ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนในฐาณะของนักศึกษาวิชาเอกหลักสูตรภาษาอังกฤษในรายวิชาอื่นๆต่อไป

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาธรรมชาติของภาษามนุษย์ และภาษาศาสตร์เชิงบรรยาย ความหมายของภาษาศาสตร์ ขอบเขตเบื้องต้นของภาษาศาสตร์ เช่น สัทศาสตร์ สัทวิทยา วจวิทยา วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และสัมพันธ์สารวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ความเกี่ยวข้องกันระหว่างมุมมองทางโครงสร้างในระดับต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ

**An introduction to the study of nature of human language and descriptive linguistics;**

meaning of linguistics; core areas of linguistics such as phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics and discourse; differences between written and spoken language; inter-relationships among structural aspects; relationships between linguistics and other disciplines			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา	-	-
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

#### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ความมีวินัย การใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา มิตรภาพ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ
๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาในแต่ละบท พร้อมทั้งสอดแทรกประเด็นความรู้รอบตัว หรือยกกรณีศึกษา คุณธรรม

<p>ที่เกี่ยวข้อง เช่นการเข้าเรียนตรงเวลา การรับฟังความเห็นของผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การขวยขวยหาความรู้รอบตัว เป็นต้น</p> <p>- ฝึกทักษะการอ่านเพื่อเข้าใจเนื้อหา การเขียนเพื่อสื่อความจากความเข้าใจเกี่ยวกับบทเรียน การพูดนำเสนอแนวคิดของตนเอง และการฟังจากการบรรยายและการแสดงความคิดของผู้อื่น</p>
<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>พฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าเรียน การทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย การทำข้อสอบ</p>
<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p><b>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</b></p> <p>ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาด้านต่างๆ ของภาษาอังกฤษ</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การค้นคว้าหาข้อมูล การทำแบบฝึกกิจกรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การสอบย่อย การสอบวัดผลประเมินผลกลางภาคและปลายภาค</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาด้านต่างๆ ของภาษาอังกฤษ สามารถอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆ ของภาษาได้</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>การบรรยาย การทำแบบฝึกกิจกรรม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการตรวจงานของนักศึกษา ผลคะแนนการสอบย่อย กลางภาคและปลายภาค</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <p>ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแต่ละกลุ่ม ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และการมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม</p>

<p><b>๔.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย จากการส่งงาน และจากพฤติกรรมในระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล เช่นการทำงานส่งอาจารย์ และการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อนำมาทำงานในบทเรียน</p>
<p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานที่ต้องสืบค้น จัดการ และนำเสนอข้อมูลโดยผู้สอนคอยให้คำแนะนำ</p>
<p><b>๕.๓ วิธีการประเมิน</b></p> <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Course orientation</li> <li>- What is language?</li> <li>- Introduction to Linguistics</li> <li>- Characteristics of human language.</li> <li>- Human language and animal communication systems</li> <li>- The systematic and connected components of a language</li> <li>- What is linguistics?</li> <li>- What does a linguist do?</li> <li>- Grammar vs. grammar</li> <li>- Paradigm of linguistics</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T distributes and explains the course syllabus</li> <li>- T displays and explains teaching-learning materials</li> <li>- Class discussion about the course overview</li> <li>- T lectures</li> </ul>	อ. รัฐพล ทองแดง
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonetics</li> <li>- What is sound?</li> <li>- Spelling and pronunciation</li> <li>- Speech organs</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัฐพล ทองแดง

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction of phonetic symbols</li> <li>- Consonant and vowel description</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัญพล ทองแดง
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonology</li> <li>- Sound system of a language</li> <li>- Phonemes/ distinctive sounds</li> <li>- Minimal pairs</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัญพล ทองแดง
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonological rules</li> <li>- Basic intonation pattern</li> <li>- Syllable structure</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัญพล ทองแดง
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morphology</li> <li>- The minimum meaningful units in a language</li> <li>- Morphemes and types of morphemes</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัญพล ทองแดง
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English words formations</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัญพล ทองแดง
8	Midterm Examination			
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syntax</li> <li>- The study of how sentences are formed</li> <li>- Syntactic categories</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รัญพล ทองแดง



10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammaticality</li> <li>- Basic concepts of Transformational Generative Grammar</li> <li>- Kernel sentence of English basic sentence patterns</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รั้วพล ทองแดง
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semantics</li> <li>- The study of meaning</li> <li>- Lexical and structural meaning</li> <li>- Semantic features</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รั้วพล ทองแดง
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metaphor: an introduction of cognitive semantics</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รั้วพล ทองแดง
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pragmatics</li> <li>- The study of meaning in contexts</li> <li>- Speech acts</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รั้วพล ทองแดง
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Performatives</li> <li>- Presupposition</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รั้วพล ทองแดง
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociolinguistics and applied linguistics</li> <li>- Course wrap-up</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- T lectures</li> <li>- Class discussion</li> <li>- Ss practice</li> </ul>	อ. รั้วพล ทองแดง
* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เนื้อหาและสามารถอธิบายความหมายและความเข้าใจเกี่ยวกับบทเรียนวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นได้ - ผู้เรียนมีการเรียนรู้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาด้านต่างๆ ของภาษาอังกฤษ	- assignment - exercise - group work	5, 7, 10, 12, 14	25
- ผู้เรียนเข้าชั้นเรียนและร่วมแสดงความคิดเห็นในการอภิปราย ตั้งคำถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน	- participation	15	10
- ผู้เรียนแสดงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากการทำแบบทดสอบเนื้อหาระหว่างช่วงต้นในรายวิชาและระหว่างช่วงปลายในรายวิชา	- quizzes	7,14	10
- ผู้เรียนแสดงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากการทำแบบทดสอบเนื้อหาช่วงต้นในรายวิชา	- midterm examination	8	25
- ผู้เรียนแสดงผลสัมฤทธิ์ในการเรียนจากการทำแบบทดสอบเนื้อหาช่วงหลังในรายวิชา	- final examination	16	30

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ แบบฝึกกิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาที่จัดให้ในคาบเรียน
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับหัวข้อในรายวิชา

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความสนใจในชั้นเรียนของผู้เรียน</li> <li>- ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>- การสังเกตการสอนของอาจารย์ท่านอื่น</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ท่านอื่นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น</li> <li>- การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อันหนึ่งของนักศึกษาโดยตั้งคณะกรรมการในหลักสูตรสาขาวิชา</li> </ul>
<p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือพิจารณาจากข้อเสนอแนะที่ได้จากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา</li> </ul>