

## รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500110 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาการ

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาก้าวไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร. ยงยุทธ์ อินทจักร์	ผศ. ดร. นีรมล สุวรรณภาค	
ผศ. ดร. วุฒิ บัวเหม	ผศ. จิรพรรณ ทองมาก	
อ. หนึ่งฤทัย ดวงตัน	อ. รัฐพล ทองแดง	อ. อรุชา ฟิ่งอินทร์
อ. วราภรณ์ มิ่งขวัญ	อ. ปัญญาณัฐ ศักดิ์สิทธิธนาภาพ	อ. พรพัฒน์ ฤทธิชัย
อ. ศิริกาญจน์ ศรีวิศาล	อ. ทิพย์วรรณ จันทร์ศรีงาม	อ. สำเร็จ ถึงคุณ
อ. บุรณพงษ์ โกเสนารักษ์	อ. พิทยา ยาโม้	อ. กุลรวิ กลิ่นกลิ่น
อ. ชาริสร์ เสนาป่า	อ.เสกสรร ทัพผดุง	อ. สุรพล สิงห์เนตร
อ.วัชรวิ วงศ์ทะเลเนตร	อ. อนันต์ จันทิหล้า	อ.สงกรานต์ ฤกษ์แก้ว
อ. อุบลรัตน์ พูลทรัพย์	อ. ดร.วรางคณา สุติน	
อ. Gordon Stewart	อ. James Robertson	อ. Sara Cadei

#### 5. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

**9. วันที่จัดทำรายละเอียดของวิชา และวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด**

พฤษภาคม 2555

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน ทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่หลากหลาย มีความรู้ในการนำเสนอโครงงานรูปแบบที่เป็นทางการ เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม มีระเบียบวินัย และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ เพื่อเตรียมพร้อมรับในยุคของข้อมูลข่าวสารที่แลกเปลี่ยนกันระหว่างประเทศ

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ และเข้าใจพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ภาษา สามารถนำไปใช้ได้จริง ในการดำเนินชีวิต เรียนรู้จากบริบทที่หลากหลายผ่านกระบวนการทำงานร่วมกัน และมีการใช้และวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น

**หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินงาน****1. คำอธิบายรายวิชา**

เน้นพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียน ศึกษาโครงสร้าง การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำเสนอโครงงานในรูปแบบที่เป็นทางการได้ ตลอดจนการเรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน นำไปสู่การสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย และจิตพิสัย ฝึกการตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคสนาม/ ฝึกภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกภาคสนาม และการฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- 1.1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ชยัน ประหยัดและอดทน
- 1.1.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็น

คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียนจากเนื้อหาที่สอดคล้องและจากประสบการณ์ในชั้นเรียน
- 1.2.2 มอบหมายงานและกำหนดความรับผิดชอบให้แก่บุคคลและงานกลุ่มในชั้นเรียน

#### 1.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตและตรงเวลา
- 1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมารายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.4 ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องการ

- 2.1.1 รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.1.2 มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.3 สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงขององค์ความรู้ได้

### 2.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สรุปรูปเป็นประเด็น ดังนี้

- 2.2.1 การบรรยายแต่ละเรื่อง/หัวเรื่องในแต่ละบท และทำแบบฝึกหัด
- 2.2.2 ร่วมกันสรุปรูปประเด็นเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ อาจารย์สรุปรูปทเรียน
- 2.2.3 ให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอโครงการ

### 2.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดความเข้าใจในหลักการทางภาษาที่สอน
- 2.3.2 ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการนำเสนอ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- 3.1.1 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์  
ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- 3.1.2 มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ
- 3.1.3 มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ผู้สอนบรรยายแต่ละเรื่อง และยกตัวอย่างรูปแบบในโครงสร้างทางภาษา บทความและร่วมอภิปรายจากตัวอย่างภาษา
- 3.2.2 การมอบหมายโครงการ และนำเสนอโครงการจากผลการศึกษาจากการเขียนบทความทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

### 3.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างเรียน
- 3.3.2 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคเน้นการวิเคราะห์รูปแบบหรือหลักการของภาษาที่เรียนจากบทความ
- 3.3.3 การวัดผลจากการนำเสนอการ / คั่นคว่ำ/ กิจกรรมกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 4.1.1 มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.2 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4.1.3 สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกลุ่มกิจกรรมวิเคราะห์บทความภาษาอังกฤษ หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่สร้างความสัมพันธ์และการช่วยเหลือในกลุ่ม
- 4.2.2 มอบหมายงานและนำเสนอโครงการงานของตนเองในชั้นเรียนและร่วมอภิปรายในชั้น

### 4.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 4.3.1 งานที่ส่ง และแบบประเมินการร่วมกันทำงานในกลุ่ม ทั้งประเมินตัวเอง ประเมินเพื่อน
- 4.3.2 ประเมินโครงการที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูล
- 5.1.2 สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 5.1.3 มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 บรรยายการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากสื่อ Internet การหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การเขียนอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักการเขียน

5.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง จาก website และทำเป็นโครงงาน งานเขียนเชิงวิชาการ อ้างสถิติ ตัวเลข หรือข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 นำเสนอโครงการในรูปแบบเชิงวิชาการ

## 5.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากโครงงานการเขียนเชิงวิชาการ และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อ/เทคโนโลยี

5.3.2 ประเมินจากโครงงานการเขียนเชิงวิชาการ ข้อมูลและแหล่งอ้างอิงที่ใช้

# หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

### Course Outline

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Instructor
1	1. Course syllabus and course overview 2. Basic agreements of class 3. Project work assignments and discussion	3	- Discuss a course syllabus and course overview - Lectures - Discuss about a project work - Discuss about problems of English teaching and learning 1. Course syllabus 2. PTT. 3. Handouts 4. Example papers	

## Course Outline (continued)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Instructors
2	<b>Unit 1: Heroes</b> - Listening - Grammar: Talking about the past (Past tense)  <b>Travel (A project)</b> - Mind Mapping/ brainstorming - Supporting your opinions	3	- Lecture and discuss about grammar for past actions - Practice and/or do exercises - Lecture and discuss about the project - Assign student submitting mind map next week  Text book (GE3), Handouts Exercise sheets , CDs, PPT.	
3	<b>Unit 1: Heroes (continued)</b> - Grammar: Talking about the past (Used to) - Vocabulary - Reading: Rise of a Hero - Comprehension Check - Writing: Simple sentences	3	- Lecture and discuss about grammar for past actions - Lecture and discuss about writing simple sentences - Lecture and discuss about a national hero - Practice and/or do exercise Text book (GE3), Handouts Exercise sheets , CDs, PPT.	
4	<b>Unit 2: Pieces of Prehistory (continued)</b> - Vocabulary - Reading: History and Mystery at Ban Chiang - Comprehension Check - Writing: Compound Sentences	3	- Lecture and discuss about Thai civilization at Ban Chiang Lecture, discuss about writing compound sentences - Practice and/or do exercises  Text book (GE3), Handouts Exercise sheets , CDs, PPT.	
5	<b>Unit 3: Steel</b> - Listening - Grammar: Active and Passive Voice - Vocabulary - Writing: Paraphrasing and Summarizing	3	- Lecture, discuss about the parts of sword - Lecture, discuss about active and passive voices sentences -Lecture and discuss about paraphrasing and summarizing - Practice and/or do exercises Text book (GE3), Handouts Exercise sheets , CDs, PPT.	

## Course Outline (continued)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Instructors
6	<b>Unit 3:Steel (continued)</b> - Writing: Complex Sentences <b>Unit 4: Democracy</b> - Suffixes - Writing: Compound complex sentences - <b>Project work:</b> (Main Idea and Supporting Details)	3	- Lecture, discuss about writing complex sentences, subordinating conjunctions, relative pronouns - Lecture and discuss about suffixes of English grammar - Lecture and discuss about writing compound complex sentences - Lecture and discuss about a project work - Practice and/or do exercises Text book (GE3), Handouts Exercise sheets, CDs, PPT.	
7	<b>Unit 4: Democracy (continued)</b> - Vocabulary - Listening - Vocabulary: Using dictionary  - <b>Review Unit 1-4</b>	3	- Lecture and discuss about the four sentence types (Simple, Compound, Complex, and Compound Complex sentences) - Questions and answers unit 1 - 4 about vocabulary and using grammar - Assign student a first draft writing Text book (GE3), Handouts Exercise sheets , CDs, PPT.	
8	<b>Midterm examination</b> <b>(on unit 1-4, 25% of grade)</b>			
9.	<b>Unit 5: Silicon</b> - Vocabulary - Grammar: Imperative sentences and adverbial conjunctions of time - Reading: Unlocking the Power of the Internet - Comprehension Check - Reading: How to write references	3	- Submit the first draft writing - Lecture and discuss about some computer vocabulary, writing imperative sentences, using adverbial conjunctions of time, how to use the internet to do research and how to cite internet sources - Practice and/or do exercises Text book (GE3), Handouts Exercise sheets, CDs, PPT.	



## Course Outline (continued)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Instructors
10	<b>Unit 6: Water</b> - Vocabulary - Listening: The Hydrologic Cycle - Vocabulary - Grammar: Review active and passive voice	3	- Lecture and discuss about writing sentences in the active and passive voices - Practice and/or do exercises  Text book (GE3), Handouts Exercise sheets, CDs, PPT.	
11	<b>Unit 6: Water (continued)</b> - Vocabulary - Reading: Water Power and comprehension check	3	- Lecture and discuss about the article, writing an outline, using context clues to guess meaning - Practice and/or do exercises - Assign student edited draft writing  Text book (GE3), Handouts Exercise sheets, CDs, PPT.	
12	<b>Unit 7: Advertising</b> - Discuss two robots (7.1 listening tract is not available) - Grammar: Comparisons - Vocabulary - Grammar; Equality and inequality and do exercise	3	- Submit edited draft writing - Lecture and discuss about writing compare things - Practice and/or do exercises  Text book (GE3), Handouts Exercise sheets, CDs, PPT.	
13	<b>Unit 7: Advertising (continued)</b> - Reading: The Malaysian Code of Ethics for TV Advertising - Comprehension Check - Advanced Writing: Synonyms	3	- Lecture and discuss about the comparison between Malaysian and Thai advertising practices, using synonyms to write well  - Practice and/or do exercises Text book (GE3), Handouts Exercise sheets, CDs, PPT.	
14	<b>Unit 7: Advertising (continued)</b> - Discourse markers and do exercise  <b>Unit 8: Travel</b> - Grammar: Using because, since, although, even though, therefore	3	- Lecture and discuss about - using before, since, although, even though, and therefore to write great ideas, discourse markers. - Practice and/or do exercises  Text book (GE3), Handouts Exercise sheets, CDs, PPT.	

## Course Outline (continued)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Instructors
15	<b>Project work Presentation</b> - Student presents their papers individually	3	- Lecture and discuss about students' presentations PPT., Handouts	
16	<b>Unit 8: Travel (continued)</b> - Reading: Banglumphu and Welcome to Chiang Ma <b>- Review Unit 5-8</b>	3	- Lecture and discuss holiday destinations from the articles - Do exercises - Checking students' exercise - Questions and answers unit 5-8 about vocabulary and using grammar  Text book (GE3), Handouts Exercise sheets, CDs, PPT	
17	<b>Final examination</b> <b>(on unit 5-8, 25% of grade)</b>			

## Assessment and Evaluation

## 1. Assessment

Attendance	=	10%
2 Quizzes	=	20%
Project work	=	10%
Homework	=	5%
Midterm examination (Unit 1-4)	=	25%
Final examination (Unit 5-8)	=	30%
Total	=	100%

## 2. Evaluation

## Grading Scale

Grade	Percent	Group-based Criteria
A	87-100	≤5%
B+	80-86	≤10%
B	73-79	≤15%
C+	66-72	Not exceed the number of C's
C	55-65	At the discretion of the instructor
D+	50-54	At the discretion of the instructor
D	45-59	At the discretion of the instructor
F	0-44	At the discretion of the instructor

หมายเหตุ สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค

### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1, 3.1	สอบกลางภาค	8	25%
		สอบปลายภาค	16	25%
2	2.1, 3.1, 4.1, 5.1	ทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า แล้วนำเสนอ การทำงานกลุ่ม/ เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	40%
3	1.1, 3.1, 5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน	ตลอดภาค การ	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ในการสอนอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของหลักสูตรสำหรับตำราใหม่หรือปรับปรุงตำราเดิม

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

**Down from the Door** (An Introduction to English for Academic Purposes for University Students). Scott Surran.  
Dated October 2004.

#### 2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของผู้เรียนต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา
- 1.2 ให้ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย
- 1.4 การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขอบเขตและวิธีการสอนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.5 แบบประเมินผู้สอนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอน
- 2.2 ผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการเรียนการสอน
- 3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนรุ่นต่อไป
- 3.4 การสำรวจความต้องการ/ประเด็นสำคัญที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับรายวิชา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ให้ผู้สอนแสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- 4.2 การทวนสอบการให้และจำแนกคะแนน จากการตรวจผลงาน และกิจกรรมของผู้เรียนจากผู้สอนท่านอื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 การตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/สาขาวิชา/ ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบ รายงาน/กิจกรรม วิธีการให้และการจำแนกคะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม/จิตพิสัย

4.4 คณะกรรมการประจำคณะ ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา

## **5. การดำเนินการทบทวนการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**

5.1 การปรับปรุงรายวิชาเมื่อครบกำหนด 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามข้อ 4

5.2 การเปลี่ยนหรือสลับผู้สอน เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจอันดีในเชิงวิชาการในเรื่องการประยุกต์นำความรู้ไปใช้และถ่ายทอดสู่ผู้อื่น