

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500109A ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร. ขงยุทธ์ อินทจักร์	ผศ. ดร. นิรมล สุวรรณภาส	
ผศ. ดร. วุฒิ บัวเหม	ผศ. จิรพรรณ ทองมาก	
อ. หนึ่งฤทัย ดวงคัน	อ. รัฐพล ทองแดง	อ. อรุชา พึ่งอินทร์
อ. วราภรณ์ มิ่งขวัญ	อ. ปัญญาณัฐ ศักดิ์สิทธิ์านุกาพ	อ. พรพัฒน์ ฤทธิชัย
อ. ศิริกาญจน์ ศรีวิศาล	อ. ทิพย์วรรณ จันทร์ศรีงาม	อ. บุรณพงษ์ โกเสนารักษ์
อ. พิทยา ยาไม้	อ. สำเริง ถึงคุณ	อ. กุศลวี กลิ่นกลิ่น
อ. ชาริสร์ เสนาป่า	อ. เสกสรร ทัพผดุง	อ. สุรพล สิงห์เนตร
อ. วัชรวิ วงศ์ทะเลเนตร	อ. อนันต์ จันทิหาล้า	อ. สงกรานต์ ถุงแก้ว
อ. อุบลรัตน์ พูลทรัพย์	อ. ดร. วรางคนา สุติน	
อ. Gordon Stewart	อ. James Robertson	อ. Sara Cadei

5. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของวิชา และวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

เมษายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตนเอง โดยเน้น ทักษะ การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ โดยมีองค์ความรู้พื้นฐานของสาขาวิชาของ ตนเองมาประกอบการเรียนรู้อังกฤษ มีความรู้ในการนำเสนอโครงการรูปแบบที่เป็น ทางการ เป็นผู้ที่สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม มีระเบียบวินัย และแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ เพื่อเตรียมพร้อมกับการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาใช้องค์ความรู้เดิมในสาขาวิชาของตนเองมาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ ทำให้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพและสื่อสารระหว่างประเทศใน สาขาวิชานั้น ๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา วิชาของผู้เรียน โดยการใช้ทักษะทางภาษา ควบคู่ไปกับความรู้ในสาขาวิชาของผู้เรียน โดยเน้นความสนใจของผู้เรียนผ่านทางผู้สอนและ เนื้อหาที่ตนเองถนัด ซึ่งให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลาย เรียนรู้ อย่างลึกซึ้ง รวมทั้งให้ผู้เรียนใช้เทคนิคการนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคสนาม/ฝึก ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกภาคสนาม และการฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- 1.1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- 1.1.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียนจากเนื้อหาที่สอดคล้องและจากประสบการณ์ในชั้นเรียน
- 1.2.2 มอบหมายงานและกำหนดความรับผิดชอบให้แก่แต่ละบุคคลและงานกลุ่มในชั้นเรียน

1.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตและตรงเวลา
- 1.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมารายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.4 ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องการ

- 2.1.1 รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.1.2 มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.3 สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงขององค์ความรู้ได้

2.2 วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สรุปลงเป็นประเด็น ดังนี้

- 2.2.1 การบรรยายแต่ละเรื่อง/หัวเรื่องในแต่ละบท และทำแบบฝึกหัด
- 2.2.2 ร่วมกันสรุปลงประเด็นเนื้อหาในแต่ละหัวข้อ อาจารย์สรุปบทเรียน
- 2.2.3 ให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอโครงการ

2.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย สอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาคเรียน ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดความเข้าใจในหลักการทางภาษาที่สอน
- 2.3.2 ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการนำเสนอ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- 3.1.1 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- 3.1.2 มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- 3.1.3 มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ผู้สอนบรรยายแต่ละเรื่อง และยกตัวอย่างรูปแบบในโครงสร้างทางภาษา โดยอิงความรู้เดิมของนักศึกษาเข้ามาเป็นส่วนช่วย
- 3.2.2 การมอบหมายโครงการ และนำเสนอโครงการจากผลการศึกษาจากการเขียนบทความทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของตนเอง

3.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างเรียน
- 3.3.2 การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาคนั้นการวิเคราะห์รูปแบบหรือหลักการของภาษาที่เรียนจากบทความ
- 3.3.3 การวัดผลจากการนำเสนอการ / คั่นคว้า/ กิจกรรมกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 4.1.1 มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.2 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม
- 4.1.3 สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกลุ่มกิจกรรมวิเคราะห์บทความภาษาอังกฤษ หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่สร้างความสัมพันธ์และการช่วยเหลือในกลุ่ม
- 4.2.2 มอบหมายงานและนำเสนอ โครงการงานของตนเองในชั้นเรียนและร่วมอภิปรายในชั้น

4.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 4.3.1 งานที่ส่ง และแบบประเมินการร่วมกันทำงานในกลุ่ม ทั้งประเมินตัวเอง ประเมินเพื่อน
- 4.3.2 ประเมินโครงการที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูล
- 5.1.2 สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 5.1.3 มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 บรรยายการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง จากสื่อ Internet เทคโนโลยี สารสนเทศ อื่น ๆ การหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การเขียนอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักการเขียน
- 5.2.2 มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง จาก website และทำเป็นโครงงานงานเขียนเชิงวิชาการ อ้างสถิติ ตัวเลข หรือข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.3 นำเสนอโครงการในรูปแบบเชิงวิชาการ

5.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินจากโครงงานการเขียนเชิงวิชาการ และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อ/เทคโนโลยี
- 5.3.2 ประเมินจากโครงงานการเขียนเชิงวิชาการ ข้อมูลและแหล่งอ้างอิงที่ใช้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Course Outline

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Learning Aids
1	1. Course syllabus and course overview 2. Basic agreements of a class 3. Analysis of learner potential 4. Project work assignment and discussion	3	- Discuss a course syllabus and course overview - Lectures - Discuss a project work - Discuss about problems of English teaching and learning	1. Course syllabus 2. Transparencies 3. Handouts 4. Power Point

Course Outline (continued)

Week	Learning Contents	Numbers of Period	Learning Activities	Learning Aids
2	Unit 1: Art Appreciation 1.1 Warm-up: The Famous Artists 1.2 Reading: Van Gogh, Starry Night, Vincent, He painted what he felt. 1.3 Comprehension Check 1.4 Writing: You favorite Thai artist	3	- Lecture and discuss about art and famous artists - Practice reading skills: skimming and scanning - Read the articles - Practice and/or do exercises - Write a paragraph : Your favorite Thai artist	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point
3	Unit 2: Education 2.1 Warm-up: Guess the answers 2.2 Reading: Homeschooling, A family sees America together 2.3 Comprehension Check 2.4 Writing: The National Education Act	3	- Answer the question about Education - Lecture and discuss about homeschooling - Practice reading skills: skimming and scanning - Read the articles - Practice and/or do exercises - Write a paragraph : The National Education Act	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point
4	Unit 3: Music Appreciation 3.1 Warm-up: Musical Moods 3.2 Reading: Ray Charles, Tears in Heaven 3.3 Comprehension Check 3.4 Writing: Your Favorite Thai singer	3	- Lecture and discuss about musical moods - Revise reading skills: skimming and scanning - Read the articles - Practice and/or do exercises - Write a paragraph : Your favorite Thai singer	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point 4. CD songs
5	Unit 4: The Environment 4.1 Warm-up: The Pollution 4.2. Reading: Greenhouse Effect 4.3 Comprehension Check	3	- Lecture and discuss about the pollution and answer the questions - Revise reading skills: skimming and scanning - Read the articles using related reading skills - Practice and/or do exercises	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point
6	Unit 4: The Environment (continued) 4.4 Reading: Pollution is Everybody's Business 4.5 Comprehension Check <p align="center"><u>Quiz# 1(unit 1-3)</u></p>	3	- Read the articles using related reading skills - Practice and/or do exercises - Quiz 1 (25 marks)(5%)	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point

7	Unit 5: Civilization 5.1 Warm-up: Papyrus Paper 5.2 Reading: Books From Plants, A Cloth for Kings and Queens 5.3 Comprehension Check 5.4 Writing: The steps for making papyrus paper	3	- Introduce the topic and discuss about Papyrus Paper - Read the articles using related reading skills - Practice and/or do exercises - Write a paragraph : The steps for making papyrus paper	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point
8	Midterm examination (on unit 1-5, 30% of grade)	2 hours		
9.	Unit 6: Puzzling Plants 6.1 Warm-up: Answer the questions before reading 6.2 Reading: Water Hyacinth, Kudzu 6.3 Comprehension Check 6.4 Writing: Discuss your ideas	3	- Lecture and discuss about runaway plants - Answer the questions before reading - Read the articles using related reading skills - Practice and/or do exercises - Write your ideas about alien plants	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point
10	Project Presentation	3	- Present the projects in class on bulletin boards.	1. Students' Projects
11	Unit 7: Local Wisdom 7.1 Warm-up: Thai Local Product 7.2 Reading: Sa Paper, Mo Hom 7.3 Comprehension Check 7.4 Writing: The paper-making process	3	- Lecture and discuss about Thai Local Product - Answer the questions before reading - Read the articles using related reading skills - Practice and/or do exercises - Write a paragraph of The paper-making process	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point
12	Unit 7: Local Wisdom (Continued) 7.5 Reading: Pak Tob Java 7.6 Comprehension Check <u>Quiz#2: Unit 4-6</u>	3	- Read the article using related reading skills - Practice and/or do exercises - Quiz 2 (25 marks)(5%)	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point
13	Unit 8: The World Heritage 8.1 Warm-up: Answer the questions before reading 8.2 Reading: The World Heritage 8.3 Comprehension Check 8.4 Writing: The world	3	- Introduce the topic and discuss about the world heritage - Answer the questions before reading - Read the articles using related reading skills	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point

	heritage in Thailand		- Practice and/or do exercises - Write a paragraph of the world heritage in Thailand	
14	Unit 9: Psychology 9.1 Warm-up: Answer the questions before reading 9.2 Reading: Stress 9.3 Comprehension Check 9.4 Writing: Discuss Your Ideas	3	- Introduce the topic and discuss about stress - Answer the questions - Read the articles using related reading skills - Practice and/or do exercises Write your ideas about stress and anxiety	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point
15	Unit 10: People of the World 10.1 Warm-up: Answer the questions before reading 10.2 Reading: The Salt March 10.3 Comprehension Check	3	- Lecture and discuss about the great people of the world - Answer the questions before reading - Read the articles using related reading skills - Practice and/or do exercises	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point
16	Unit 10: People of the World (Continued) 10.4 Reading: Helen Keller 10.5 Comprehension Check <u>Quiz#3: Unit 7-10</u>	2 hours	- Read the articles using related reading skills - Practice and/or do exercises - Quiz 3 (25 marks)(5%)	1. Text book (GE4) 2. Transparencies 3. Power Point

Assessment and Evaluation

1. Assessment

Attendance	=	10%
3 Quizzes	=	15%
A project work	=	10%
Assignments	=	5%
Midterm examination (Unit 1-5)	=	30%
Final examination (Unit 6-10)	=	30%
Total	=	100%

2. Evaluation

Grading Scale

Grade	Percent	Group-based Criteria
A	87-100	≤5%
B+	80-86	≤10%
B	73-79	≤15%
C+	66-72	Not exceed the number of C's
C	55-65	At the discretion of the instructor
D+	50-54	At the discretion of the instructor
D	45-59	At the discretion of the instructor
F	0-44	At the discretion of the instructor

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.1.2,2.1.3,3.1.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	30% 30%
2	2.1.1,3.1.2,3.1.3 4.1.1,4.1.2,4.1.3 5.1.1,5.1.2,5.1.3	ทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การนำเสนอผลงาน งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	30%
3	1.1.1,1.1.2,1.1.3 1.1.4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้น เรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ในการสอนอยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของหลักสูตรสำหรับตำราใหม่หรือปรับปรุงตำราเดิม

1. ตำราและเอกสารหลัก

English for Specific Purposes. Tippawan Prasertphan. Dated May 2007.

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของผู้เรียนต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายของภาคการศึกษา
- 1.2 ให้ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเอง โดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย
- 1.4 การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขอบเขตและวิธีการสอนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.5 แบบประเมินผู้สอนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอน
- 2.2 ผลการเรียนของผู้เรียน
- 2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

- 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการเรียนการสอน
- 3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนรุ่นต่อไป
- 3.4 การสำรวจความต้องการ/ประเด็นสำคัญที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ให้ผู้สอนแสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
- 4.2 การทวนสอบการให้และจำแนกคะแนน จากการตรวจผลงาน และกิจกรรมของผู้เรียนจากผู้สอนท่านอื่น ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.3 การตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/สาขาวิชา/ ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน/กิจกรรม วิธีการให้และการจำแนกคะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม/จิตพิสัย
- 4.4 คณะกรรมการประจำคณะ ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1 การปรับปรุงรายวิชาเมื่อครบกำหนด 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามข้อ 4
- 5.2 การเปลี่ยนหรือสลับผู้สอน เพื่อให้เกิดแง่มุมมอง ความคิดและความเข้าใจอันดีในเชิงวิชาการในเรื่องการประยุกต์นำความรู้ไปใช้และถ่ายทอดสู่ผู้อื่น