

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500103 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ (English for Study Skills)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร. ขงยุทธ์ อินทจักร์	ผศ. ดร. นิรมล สุวรรณภาส	
ผศ. ดร. วุฒิ บัวเหม	ผศ. จิรพรรณ ทองมาก	
อ. หนึ่งฤทัย ดวงตัน	อ. รัฐพล ทองแดง	อ. อรุชา พึ่งอินทร์
อ. วราภรณ์ มิ่งขวัญ	อ. ปัญญณัฐ ศักดิ์สีทธานุภาพ	อ. พรพัฒน์ ฤทธิชัย
อ. ศิริกาญจน์ ศรีวิศาล	อ. ทิพย์วรรณ จันทร์ศรีงาม	อ. บุรณพงษ์ โกเสนารักษ์
อ. พิทยา ยาไม้	อ. สำเริง ถึงคุณ	อ. กุลรวิ กลิ่นกลิ่น
อ. ชาริสร์ เสนาป่า	อ.เสกสรร ทัพผดุง	อ. สุรพล สິงห์เนตร
อ.วัชรวิ วงศ์ทะเลเนตร	อ. อนันต์ จันทร์หิลา	อ.สงกรานต์ ฤงแก้ว
อ. อุบลรัตน์ พูลทรัพย์	อ. ดร.วรางคณา สุติน	
อ. Gordon Stewart	อ. James Robertson	อ. Sara Cadei

5. ระดับการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของวิชา และวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

เมษายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์
2. เพื่อฝึกทักษะการอ่านขั้นสูง สามารถจับสาระสำคัญและเก็บรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน อ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด จดบันทึกจากเรื่องที่อ่าน และสามารถสรุปความเพื่อรายงานอย่างมีระบบ
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สามารถให้ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าว ปัญหาสังคม
4. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่าง คนในสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา ประเพณี และวัฒนธรรม
5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและหาความรู้เพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2552) และแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อและการทำงาน

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินงาน

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในกระบวนการอ่าน โดยบูรณาการทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าวกีฬา ปัญหาสังคม โดยใช้เทคนิคการอ่านที่สูงขึ้น การอ่านเพื่อหาหัวข้อเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ให้สามารถเขียนสรุปความเพื่อรายงานข้อความจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้โดยเน้นทักษะการอ่านและการสืบค้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคสนาม/ฝึกภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในช่วงเวลาทำงาน (office hours) (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัย มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีความเสียสละ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ และรู้จักสามัคคี
- 1.1.4 มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยัน ประหยัดและอดทน
- 1.1.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 การบรรยาย การอภิปราย และกำหนดงานให้นักศึกษาอ่านบทความจากแหล่งต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ หรือจากอินเทอร์เน็ต โดยระบุที่มาของแหล่งข้อมูลอย่างชัดเจน
- 1.2.2 ให้นักศึกษาร่วมระดมความคิด กฎระเบียบ เกี่ยวกับการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน พฤติกรรม ในการเรียน หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน
- 1.2.3 สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในคาบเรียน โดยการยกตัวอย่างข่าวที่กำลังเป็นที่สนใจ โดยเน้นการมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

1.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.3.1 สอบถามข้อมูลและตรวจสอบแหล่งที่มาของข้อมูลจากนักศึกษา
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการเรียน การส่งงาน และการเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3.2 สอบถามข้อมูลจากนักศึกษา

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องการ

- 2.1.1 รู้วิธีการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.1.2 มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.3 สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงขององค์ความรู้ได้

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายและนำเสนอเทคนิคที่ใช้ในการอ่านภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบให้ชัดเจน
- 2.2.2 ให้นักศึกษาฝึกฝนการใช้เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นเรียนและการศึกษาอิสระ
- 2.2.3 มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและการบ้านท้ายบท
- 2.2.4 เฉลยแบบฝึกหัดและการบ้านในห้องเรียน

2.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 2.3.1 ทดสอบบทเรียนท้ายบท
- 2.3.2 ประเมินจากงานที่ให้นักศึกษาทำในแต่ละบทเรียน
- 2.3.3 ทดสอบย่อย ทดสอบการฟัง สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- 3.1.1 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้
- 3.1.2 มีความเข้าใจในแนวคิด ประมวลความคิด จากองค์ความรู้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ
- 3.1.3 มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมและประเทศชาติ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ
- 3.2.2 อภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และให้ความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ที่ได้รับความสนใจ เช่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี งานอดิเรก กีฬา ข่าว ปัญหาสังคม
- 3.2.3 มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ สื่อการสอน และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในประมวลรายวิชานอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน โดยใช้หัวข้อกำหนดจากแบบฝึกหัดท้ายบท แล้วนำมาเสนอในห้องเรียน ครูชี้แนะจุดอ่อนและจุดแข็งของผลงาน

3.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 3.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ในเนื้อหาตามที่เรียน
- 3.3.2 วัดผลจากการนำเสนอ การทำรายงาน การค้นคว้า การทำกิจกรรมกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- 4.1.1 มีความสามารถในการวางแผนตนเองและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.2 มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม

4.1.3 สามารถแสดงบทบาทของตนเองทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตาม ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม

4.2.2 การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม

4.2.3 จัดกลุ่มกิจกรรมแบบคละสาขาวิชาเอก

4.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา

4.3.2 ตรวจสอบผลงานที่นำเสนอของกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติ เครื่องมือสารสนเทศ เพื่อเก็บรวบรวมการนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และสามารถนำเสนอข้อมูล

5.1.2 สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

5.1.3 มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 บรรยายเทคนิคการอ่าน และกำหนดให้นักศึกษาฝึกอ่านเรื่องต่างๆ

5.2.2 กำหนดสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ

5.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน

5.2.4 ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

5.3.1 สอบย่อยท้ายบทเรียน

5.3.2 ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติ

5.3.3 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - Basic Agreement of the class - Analysis of learner potential - Project 1 Assignment and discussion - Course syllabus - Visit to the Language Center 	3	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำตัวและสร้างข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน - คำอธิบายรายวิชา แนวการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และการตัดเกรด - ชมศูนย์ภาษา ฝึกการเข้าใช้และทดลองทำแบบฝึกหัดด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	
2	Unit 1 You Are What You Eat <ul style="list-style-type: none"> - The Food Pyramid - Food in Other Countries - Cooking Methods- Instructions - Identifying Nouns - Add Capital Letters - Ignoring Difficult Words 	3	นักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ฟังเรื่องเกี่ยวกับอาหารและเติมข้อความที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์ - ดูวิดีโอเรื่อง Food in Other Countries เพื่อศึกษาความแตกต่างของอาหารในประเทศต่างๆ - อภิปรายถึงความแตกต่างของวัฒนธรรมการกินอาหารในประเทศต่างๆ รวมทั้งภาคต่างๆประเทศไทย ที่มีวัฒนธรรมการกินอาหารแตกต่างกัน - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน - แบ่งกลุ่มอ่านและนำเสนอใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน 	

			<ul style="list-style-type: none"> - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ <p>ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ร่วมการอภิปราย - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษา เกิดปัญหาในกระบวนการเรียน 	
3	<p>Unit 2 Small World</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestures and Body Language - Making Suggestions - Reading (Traditional Clothing) - Context Clues - Accumulating Meaning - Listening for gist - Numbers - Listening for details - Identifying Verbs 	3	<p>นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แสดงภาษากายหรือภาษาท่าทาง และให้เพื่อนในห้องทายความหมาย - ดูวิดีโอเรื่อง Gesture and Body Language เพื่อศึกษาความหมาย ของภาษากายและภาษาท่าทางใน ประเทศต่างๆ - ฟังเรื่องเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ และเติมข้อความที่ขาดหายไปให้ สมบูรณ์ - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอนเรื่อง ความแตกต่างทางวัฒนธรรมไทย และตะวันตก - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน - ฝึกเดาความหมายจากบริบท - แบ่งกลุ่มอ่านและนำเสนอใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน - ฝึกฟังเพื่อหารายละเอียด - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ <p>ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหา - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษา เกิดปัญหาในกระบวนการเรียน 	

4	<p>Unit 3 Changing Thai Traditions</p> <ul style="list-style-type: none"> - General and Specific Information - Reading (Changing Thai Traditions) - Identifying the Topic - Identifying the Main Idea - Used to - Pronouns - Listening for the Main Idea - Project 1 due (paper)* 	3	<p>นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายเรื่องประเพณี วัฒนธรรมของไทยใดที่เปลี่ยนแปลงไปและประเพณี วัฒนธรรมของไทยใดที่กำลังจะเริ่มเปลี่ยนแปลงตามความคิดเห็นของตนเอง - แบ่งกลุ่มอ่านและนำเสนอใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน - พูดยถึงเหตุการณ์ในอดีต โดยใช้ used to - ฟังฟังเพื่อหาใจความสำคัญของเรื่อง - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ <p>ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน 	
5	<p>Unit 4 What Do You Do in Your Free Time?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fun stuff to do - Reading - Skimming - Scanning - Listening for Setting and Participants - Listening for Language Functions - Identifying the Subject - Identifying the Predicate 	3	<p>นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พุดและถามเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างที่ชอบทำ - ฟังอ่านโดยใช้ทักษะ skimming และ scanning - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน - ฟังฟังเพื่อหา Setting and Participants และบอก Language Functions - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ <p>ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง 	

			- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษา เกิดปัญหาในกระบวนการเรียน	
6	Unit 5 Entertainment - Making Predictions - Recognizing Purpose - Listening for Purpose - Identifying Prepositional Phrases	3	นักศึกษา - ฝึกทำนายเหตุการณ์จากรูปภาพ - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน - ฝึกฟังเพื่อหาวัตถุประสงค์ของผู้พูด - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ ผู้สอน - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษา เกิดปัญหาในกระบวนการเรียน	
7	- Review of Units 1- 5 - Listening Portion of Midterm Exam - Project 1 presentation**	3	นักศึกษา - ฟังบรรยายทบทวนและซักถามข้อสงสัย - ฝึกทำแบบฝึกหัดทบทวน - ทดสอบการฟัง ผู้สอน - บรรยายและตอบข้อซักถาม	
8	Midterm Examination (Unit 1-5)			
9	Unit 6 Let's Go - Wherever You Go - Reference words - Related Words - Reading (Khao Phansa: Buddhist Lent Day) - Complex Noun Groups - Identifying Noun Modifiers - A Weekend in Your Bangkok (going to) - Travel - Project 2 Assignment	3	นักศึกษา - อภิปรายแหล่งท่องเที่ยวในและต่างประเทศเพื่อเป็นแนวทางในการทำ project 2 - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน - แบ่งกลุ่มอ่านและนำเสนอใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน - ตอบคำถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง - ฝึกพูดถึงเหตุการณ์ในอดีตโดยใช้	

			going to - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ ผู้สอน - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษา เกิดปัญหาในกระบวนการเรียน	
10	Unit 7 Mother Nature - Is there a problem? - Reading (Polluted Environment) - Relative Clauses - Practice with Relative Clauses - Listening for Context Clues - Discussion	3	นักศึกษา - ทำความเข้าใจกับคำศัพท์ใหม่และ อภิปรายถึงผลกระทบที่มีต่อ สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งบอกเหตุผลว่า เพราะเหตุใดปัญหาสิ่งแวดล้อมจึง เกิดขึ้น - แบ่งกลุ่มอ่านและนำเสนอใจความ สำคัญจากเรื่องที่อ่าน - ตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน - ฝึกทักษะการฟัง - อภิปรายเกี่ยวกับปัญหา สิ่งแวดล้อมและหาแนวทางแก้ไข ตามความคิดเห็นของตนเอง - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ ผู้สอน - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษา เกิดปัญหาในกระบวนการเรียน	
11	Unit 8 Social Problems - The Most Serious Problems - Reading (Internet Cafes: Social Problem?) - Word Formation - Project 2 due (paper) *	3	นักศึกษา - บอกความแตกต่างของคำว่า society และ social - เรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่พบใน สังคมไทย (คำศัพท์) - อภิปรายเกี่ยวกับปัญหาสังคมไทย	

			<p>ที่คิดว่ารุนแรงที่สุดในขณะนั้น โดยให้ความเห็นเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งให้ความเห็นถึงวิธีการแก้ไข ปัญหาสังคมนั้นๆตามความคิดของตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มอ่านและนำเสนอใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอนเรื่องการสร้างคำ - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ <p>ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน 	
12	<p>Unit 9 The Media</p> <ul style="list-style-type: none"> - Newspaper Sections - Reading - Note- Taking - Taking Notes in English for Research 	3	<p>นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกแยกหัวข้อข่าวและหมวดของข่าวในหนังสือพิมพ์ - อ่านบทความในหนังสือเรียนร่วมกันเพื่อตอบคำถามท้ายเรื่อง - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอนเรื่องการจดบันทึกเพื่อทำรายงานหรือการนำเสนอ - ฝึกจดบันทึกและเขียนรายงานสั้นๆจากเรื่องที่ศึกษา - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ <p>ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน 	
13	<p>Unit 10 Love and Relationships</p>	3	<p>นักศึกษา</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Are you Romantic? - Listening (The Interview with Jack and Rose) - Relative Clause - What kind of spouse are you looking for? - Reading (Help Me!) 		<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายเพื่อหาความหมายของคำกล่าวภาษาอังกฤษเรื่องความรัก - ฟังบทสัมภาษณ์เรื่องความรักและทำแบบฝึกหัด - บอกถึงคุณสมบัติของผู้ชายและผู้หญิงในอุดมคติของตน (คำศัพท์) - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน - อ่านเรื่องเกี่ยวกับความรัก - ฝึกให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาเรื่องความรัก - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ <p>ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน 	
14-15	<p>Unit 11 Business</p> <ul style="list-style-type: none"> - How to succeed - Products - Describing Product Functions - Services - Describing Services - Jigsaw Reading about Successful Business (Pichet Sethi, Colonel Sanders) - Listening for Details - Project 2 presentation** 	3	<p>นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอธิบายประโยชน์หรือหน้าที่ของผลิตภัณฑ์ต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษ - เรียนรู้งานบริการและการให้บริการเป็นภาษาอังกฤษ - ฟังบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน - ทำแบบฝึกหัดในหนังสือเรียน - อ่านความเป็นมาของธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ - ฝึกฟังเรื่องเกี่ยวกับธุรกิจ - ทบทวน / ศึกษาคำศัพท์ <p>ผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน 	

16	- Reviews of Units 6- 11 - Listening Portion of Final Exam	3	นักศึกษา - ฟังบรรยายทบทวนและซักถามข้อสงสัย - ฝึกทำแบบฝึกหัดทบทวน ผู้สอน - บรรยายและตอบข้อซักถาม	
17	Final Examination (Units 6- 11)			

หมายเหตุ สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1, 3.1	ทดสอบฟังครั้งที่ 1	7	5%
		สอบกลางภาค	9	20%
		ทดสอบฟังครั้งที่ 2	15	5%
		สอบปลายภาค	16	25%
2	4.1, 5.1	การทำแบบฝึกหัดและการบ้าน ทำยบท การทำงานกลุ่มและ ผลงาน การนำเสนอ การแสดง บทบาทสมมติ การส่งงานตามที่มอบหมาย การ ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้อื่น	ตลอดภาค การศึกษา	35%
3	1.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายครบตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	10%
		รวม		100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ และสื่อการสอน ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 สันทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.3 สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตจากการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ประเมินจากผลการสอบของผู้เรียน
- 2.3 ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3. 1 จัดกิจกรรมในการระดมสมอง
3. 2 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
3. 3 วิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ผลงาน วิธีการให้คะแนนสอบ คะแนนงานที่มอบหมาย และการให้คะแนนพฤติกรรม
- 4.3 สอบถามนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะ
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองกว้างไกล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบหมวดวิชา/รายวิชาการศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางด้าน ปัญญา			4. ทักษะด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																	
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร																	
1500103 ภาษาอังกฤษ เพื่อทักษะ การเรียนรู้ English for Study Skills	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง