

แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ ๓	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ ๔	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ ๕	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ ๖	ทรัพยากรประกอบการเรียน
หมวดที่ ๗	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๕๕๑๒๑๒ การพูดสื่อสาร ๒ Oral Communication 2
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕) บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้านบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	Mr. Gordon Stewart / อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ระดับปริญญาตรี	ภาควิชาภาษาตะวันตก หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	๑๕๕๑๒๑๑ การพูดสื่อสาร ๑ Oral Communication 1
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -	
๘. สถานที่เรียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และฝึกทักษะด้านการสื่อสารที่ถูกต้องตามหลักภาษาการออกเสียง และเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีในบริบทของการสื่อสารโดยการพูด</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถแสดงความคิดเห็น ในการสื่อสารเรื่องต่าง ๆ เช่นขนบธรรมเนียมประเพณี, เหตุการณ์ปัจจุบัน, งานอดิเรก, กีฬา, ข่าว และปัญหาสังคม ฯลฯ</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างคนในสังคม ที่มีความแตกต่างกัน ทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี รวมทั้งภาษา</p> <p>๕. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษทางด้านการพูดเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและหาความรู้เพิ่มเติม</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติ เรื่องกรอบมาตรฐานของวุฒิระดับการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (๒๕๕๒) และแนวทางการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการสื่อสารทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อและการทำงาน</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>เป็นการฝึกทักษะการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์จริงที่หลากหลายในรูปแบบภาษาที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การสัมภาษณ์การแสดงบทบาทสมมุติการนำเสนออย่างง่าย</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

๔๕ ชม.	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	๖ ชม./ สัปดาห์
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือเป็นรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในช่วงเวลาทำการ (Office Hours) เฉพาะรายที่ต้องการ</p>			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑.๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- ๑.๑.๒ มีวินัยมีเหตุผลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๑.๑.๓ มีความเสียสละมีหัวใจมีจิตสาธารณะและรู้จักสามัคคี
- ๑.๑.๔ มีความสุภาพ อ่อนน้อม กตัญญูรู้คุณ ขยันประหยัดและอดทน
- ๑.๑.๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล

๑.๒ วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้

- ๑.๒.๑ การบรรยาย การอภิปรายและกำหนดงานให้นักเรียนไปศึกษาและนำมาพูด โดยศึกษาบทความจากแหล่งต่าง ๆ เช่นจากหนังสือพิมพ์ จากอินเทอร์เน็ต โดยระบุที่มาของแหล่งข้อมูลอย่างชัดเจน
- ๑.๒.๒ ให้นักศึกษาร่วมระดมความคิด กฎระเบียบเกี่ยวกับการเข้าชั้นเรียน พลังงาน พฤติกรรมในการเรียน และหลักการในการให้คะแนน
- ๑.๒.๓ สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในคาบเรียน โดยการยกตัวอย่างข่าวที่กำลังเป็นที่สนใจ โดยเน้นการมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑.๓.๑ การสอบถามข้อมูลและการทดสอบแหล่งที่มาของข้อมูลจากนักศึกษา
- ๑.๓.๒ สังเกตพฤติกรรมของการเรียน การสั่งงาน และการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ
- ๑.๓.๓ สอบถามข้อมูลจากนักศึกษา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ

- ๒.๑.๑ รู้วิธีการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง
- ๒.๑.๒ มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎีของเนื้อหาสาระในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๑.๓ สามารถนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ การจำแนกข้อเท็จจริงขององค์ความรู้ได้

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยายและนำเสนอเทคนิคในการศึกษา การพูดภาษาอังกฤษของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ

๒.๒.๒ ให้นักศึกษาค้นคว้า และแบ่งกลุ่มระดมสมอง จำแนกความแตกต่างกันในการออกเสียงและพูดภาษาอังกฤษ

๒.๒.๓ มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน เสนออภิปรายนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ทางภาษาเน้นการพูด การออกเสียงรวมทั้งเสียงที่เป็นปัญหา ของนักศึกษาไทยในการออกเสียงภาษาอังกฤษ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๒.๓.๑ ทดสอบลักษณะการออกเสียงที่ต่างกันตามลักษณะธรรมชาติของภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- ๒.๓.๒ ประเมินผลจากการพูดจากหัวข้อที่มอบหมาย และการนำเสนอในชั้นเรียน
- ๒.๓.๓ ทดสอบย่อย การออกเสียงคำที่เป็นปัญหาของนักศึกษาไทย คำที่เขียนและออกเสียงไม่เหมือนที่ควรจะเป็นในภาษาอังกฤษ กิจกรรมการพูดในห้องเรียน การทดสอบกลางภาค และปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑.๑ สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อนจุดแข็งของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

๓.๑.๒ มีความเข้าใจในแนวคิดประมวลความคิด ขององค์ความรู้ ผ่านกระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ สามารถใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ

๓.๑.๓ มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานและองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทางด้านสังคมและประเทศชาติ

๓.๒ วิธีการสอน

- ๓.๒.๑ มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

๓.๒.๒ อภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และให้ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่ได้รับความสนใจ เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีงานอดิเรก กีฬา ข่าว ปัญหาสังคม

๓.๒.๓ มอบหมายให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์สื่อการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในรายวิชานอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน โดยใช้หัวข้อที่กำหนดจากแบบฝึกหัดท้ายบทแล้วนำมาเสนอในห้องเรียน โดยครูเป็นผู้ชี้แนะจุดอ่อนและจุดแข็ง

๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

๓.๓.๑ การทดสอบย่อยโดยการพูดตามหัวข้อที่กำหนด ทั้งกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นการพูดที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ในเนื้อหาตามที่เรียน

๓.๓.๒ วัดผลจากกิจกรรมการพูด อภิปราย แสดงข้อคิดเห็นการนำเสนอความคิด โดยการพูด และการทำกิจกรรมในการใช้ภาษา สถานการณ์สมมติ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

๔.๑.๑ มีความสามารถในการวางแผนตัวเอง และการพัฒนาตัวเองได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๒ มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคคลและการทำงานกลุ่ม

๔.๑.๓ สามารถแสดงบทบาทของตัวเอง ทั้งภาวะผู้นำ ผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๒.๒ การนำเสนอเป็นรายบุคคล และการอภิปรายกลุ่ม

๔.๒.๓ จัดกลุ่มกิจกรรม แบบละความสามารถของผู้เรียน

๔.๓ วิธีการประเมิน

๔.๓.๑ สังเกตพฤติกรรม ของการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา

๔.๓.๒ ตรวจสอบผลงาน ที่นำเสนอเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

๕.๑.๑ มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติเครื่องมือสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวม การนำเสนอ การวิเคราะห์ข้อมูลการแปลความหมายข้อมูลและความสามารถในการนำเสนอข้อมูล

๕.๑.๒ สามารถใช้ทักษะการพูดทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

๕.๑.๓ มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ มีการรวบรวมและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ บรรยายเทคนิคการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม

๕.๒.๒ กำหนดสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาร่วมทั้งประเด็นในการสื่อสารโดยเฉพาะการพูด

๕.๒.๓ มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง จากเว็บไซต์วิธีสอน

๕.๒.๔ ให้นักศึกษาเสนอผลงาน โดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการวัดผลและประเมินผล

๕.๓.๑ ทดสอบจากการพูดนำเสนอประเด็นในห้องเรียน

๕.๓.๒ ประเมินจากประเด็นการสร้างสถานการณ์จำลอง

๕.๓.๓ ประเมินผลงานการพูดของนักศึกษา ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการนำเสนอโดยสื่อเทคโนโลยี

๕.๓.๔ ประเมินผลจากการพูดของนักศึกษา ในประเด็นต่าง ๆ ทางสังคมที่เป็นข่าว

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-Classroom rules and course syllabus - Introductions -Topic: Phases of the moon	๔	Discuss the Course syllabus and introduce the course book. Individual Introductions Listening & Pronunciation... new vocabulary Read and discuss articles on the phases of the moon: Question and answer session on what we have read	

<p>၆</p>	<p>Topic: Phases of the moon cont.</p>	<p>၆</p>	<p>Read and discuss articles on the phases of the moon</p> <p>Listening & Pronunciation... new vocabulary</p> <p>Practice pronunciation, as a group and individually by reading about moon phases</p>	
<p>၇</p>	<p>Topic: Loy Krathong Festival</p>	<p>၆</p>	<p>Read and discuss articles on the Loy Krathong Festival...where will you go? What will you do?</p> <p>Practice conversation about Loy Krathong</p> <p>Practice pronunciation, as a group and individually</p> <p>Listening & Pronunciation... new vocabulary</p>	

<p>၄</p>	<p>Topic: Loy Krathong Festival cont.</p> <p>Reading, Speaking & Pronunciation</p>	<p>၄</p>	<p>Reading short sentences with the emphasis on clarity of speech.</p> <p>Writing....what did you do for Loy Krathong</p> <p>Practice conversation & New Vocabulary</p>	
<p>၄</p>	<p>Topic: Christmas and Santa Claus.</p> <p>Speaking and Writing about Christmas</p>	<p>၄</p>	<p>Read and discuss articles on Christmas.</p> <p>Listening & Pronunciation... new vocabulary...an xmas story</p> <p>Practice conversation & New Vocabulary</p> <p>Writing sentences & Reading your sentences aloud.</p>	
<p>၆</p>	<p>Topic: Interview Father Christmas</p>	<p>၄</p>	<p>Write questions and answers for an interview with Father Christmas</p> <p>In pairs; conduct an interview with Father Christmas</p>	
<p>၈</p>	<p>Topic: Happy New Year Short Sentences & Phrases about New Year in Scotland</p>	<p>၄</p>	<p>Listen, read and articulate the short sentences & phrases about New Year</p> <p>Practice conversation & Listening & Pronunciation... new vocabulary</p>	

୧୫	Review and reassess the work completed to date prior to mid-term exams.	୧୫	Complete review of all work completed to date. Explanation of what will be required for the mid-term exam.	
Midterm Examination				
୧୬	Topic: New Year Goals and plans	୧୬	Discuss goals and plans for the New Year How to make and achieve goals Writing your goals.	
୧୭	Topic: Let's Read! Two short stories	୧୭	Listen & repeat Read and discuss two short stories as a group and individually What's the moral of the story?	

୧୧	<p>Topic: Let's talk about the weather & the seasons</p>	୯	<p>Read and discuss articles on the weather and the seasons</p> <p>New Vocabulary...listening and learning</p> <p>Practice pronunciation, as a group and individually</p>	
୧୨	<p>Topic: Valentines Day Be my Valentine</p>	୯	<p>Read and discuss articles about Valentines day</p> <p>New Vocabulary...listening and learning</p> <p>Practice pronunciation, as a group and individually</p> <p>Who will be your valentine</p>	
୧୩	<p>Topic: English Conversation Family & friends</p>	୯	<p>Asking and answering questions as a group and with a partner</p> <p>New Vocabulary...listening and learning</p> <p>Practice pronunciation, as a group and individually</p> <p>Family & friends</p>	

๑๔	Topic: English Conversation Continued	๔	Asking and answering questions as a group and with a partner New Vocabulary...listening and learning Practice pronunciation, as a group and individually Days and months Ordering food	
๑๕	Review and reassess the work completed to date prior to final exams.	๔	Review and ask students to evaluate the instruction of this course.	
๑๖	Final Examination			

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๒.๑,๓.๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๓๐%
๔.๑,๕.๑	-การทำงานกลุ่ม -ร่วมอภิปรายประเด็นความแตกต่างทางภาษาในการพูด อังกฤษ-ไทย -รายงานตัวหน้าชั้นเรียนตาม Topic ที่กำหนดให้	ตลอดภาค การศึกษา	๔๐%

	-ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ		
๑.๑	-การเข้าชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมการอภิปราย -การแสดงความคิดเห็น -การส่งงานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
	รวม		๑๐๐%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. ตำราและเอกสารหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - Richards,J.C. <u>English Conversation in Action</u>. Oxford University Press 1975 - Bitbraugh,Nick <u>Dialogue Activities</u> Cambridge Univ Press 2007 - Hadfield,Jill <u>Elementary Communication Games</u> Longman 1984 - Rabieb Nakalasin <u>Communicative English for social science students</u> Thammasart Univ Press 2002
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p style="text-align: center;">เว็บไซต์และสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการประมวลรายวิชา</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ สันทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ๑.๒ ให้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา ๑.๓ สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>๒.๑ สัมผัสจากการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน</p> <p>๒.๒ ประเมินผลจากการสอบของผู้เรียน</p> <p>๒.๓ ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>๓.๑ จัดกิจกรรมในการระดมสมอง</p> <p>๓.๒ วิธีการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๓ วิจัยในและนอกห้องเรียน</p>
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <p>๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนจากกลุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๒ ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลงานข้อสอบวิธีการให้คะแนนสอบ คะแนนงานที่มอบหมาย และการให้คะแนนพฤติกรรม</p> <p>๔.๓ สอบถามนักศึกษา</p>
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๑-๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะ</p> <p>๕.๓ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองที่หลากหลาย</p>