

แบบ มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา หมายถึง ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของแต่ละรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ในรายวิชา แนวทางการปลูกฝังทักษะต่างๆ ตลอดจนคุณลักษณะอื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียน การสอน การวัดและประเมินผลในรายวิชา ตลอดจนหนังสืออ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ นอกจากนี้ยังกำหนดยุทธศาสตร์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

ประกอบด้วย ๗ หมวด ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป |
| หมวดที่ ๒ | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ |
| หมวดที่ ๓ | ลักษณะและการดำเนินการ |
| หมวดที่ ๔ | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| หมวดที่ ๕ | แผนการสอนและการประเมินผล |
| หมวดที่ ๖ | ทรัพยากรประกอบการเรียน |
| หมวดที่ ๗ | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 15511102 English Phonetics
2. จำนวนหน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง 3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาเฉพาะ (สำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษ ศศ.บ.)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ์ อินทจักร์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1(ตามกำหนดในหลักสูตร)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ตุลาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

Students are able to

1. give the meaning of phonetics, linguistics and other phonetic terminology;
2. identify the speech organs, places of articulation and manners of articulation;
3. identify International Phonetic Alphabets (IPA);
4. transcribe the normal spelling to phonemics;
5. transcribe the English Phonemics to normal spelling;
6. read the IPA transcribed texts;
7. produce individual English sounds, words, phrases and sentences;
8. identify the English problem sounds for Thai speakers;
9. pronounce the English problem sounds for Thai speakers;
10. identify the differences of British and American pronunciation;
11. Develop their responsibility, punctuality, cooperation, participation etc

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ตในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ให้นักศึกษาฝึกทักษะการพูดออกเสียงที่เป็นปัญหาสำหรับคนไทยมากขึ้น เช่นเสียงเสียดแทรก กิ่งเสียดแทรก เสียงครบก้ำ การเน้นเสียง ทำนองเสียง
- 2.3 ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดเสียงโดยใช้เนื้อหาจากหนังสือพิมพ์หรือนิตยสาร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

An introduction to (speech sounds as physical entities) and phonology (linguistic unit); speech production; phonetic terminology; mechanism involved in segmental and suprasegmental production of speech; respiration, phonation, resonance, and articulation; phonetic transcription; pitch, stress, rhythm, intonation, pauses, and blending			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด້วยตนเอง
45		10	10
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน
รายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีความตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น ● มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ มีวินัยต่อตนเองและสังคม ● มีความพากเพียรในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและบุคลิกภาพให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการและสังคม <p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ สอดแทรกในการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด
--

- ประเมินจากพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ความขยันหมั่นเพียรในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่จะได้รับ

- มีความรู้และเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี ของเนื้อหาสาระ ในสาขาวิชา

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายแต่ละเรื่อง / หัวข้อในบทเรียน
- ยกตัวอย่างพร้อมฝึกปฏิบัติตามที่กำหนดในแผนการสอน โดยปฏิบัติเป็นรายบุคคล เป็นคู่และเป็นกลุ่ม
- ทำแบบฝึกหัดประจำบทเรียน
- ทำโครงการเสริมบทเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- ประเมินจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ตรวจแบบฝึกหัดที่มอบหมายให้ทำ
- ตรวจโครงการที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติจริงตามสถานการณ์ ในการประกอบอาชีพ และชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จุดอ่อน จุดแข็งของสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ความรู้บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้

3.2 วิธีการสอน

- จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาปรึกษาหารือ วิเคราะห์วิจารณ์ตามหลักทฤษฎีที่ศึกษาแต่ละหัวข้อแล้วสรุปร่วมกัน
- การมอบหมายให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติการออกเสียงต่างๆจริง

3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา

- ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน

- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค
- ประเมินผลจากความถูกต้องในการอธิบายหลักการทางสัตวศาสตร์รวมถึงการออกเสียงภาษาอังกฤษ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

- สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยอย่างเหมาะสม
- มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ สังคมและประเทศชาติ
- สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงาน / กิจกรรมคู่และกลุ่ม ที่เน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและโต้ตอบกับผู้สอนได้

4.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากความสามารถทำงานจากกลุ่มเพื่อนและทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างสร้างสรรค์
- สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงในการร่วมกิจกรรมคู่และกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรม

5.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์เสียงของพยัญชนะ สระ การเน้นคำ ทำนองเสียงเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม และแลกเปลี่ยนระหว่างกันในกลุ่มผู้เรียน และกับผู้สอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการพูดให้ถูกต้อง

5.3 วิธีการประเมิน

- ประเมินจากผลงานการวิเคราะห์ที่มอบหมายให้ทำ

หมวดที่ 6 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Course orientation Pre-test	3	1. Explain the course syllabus: course description, objectives, assessment, assignments. 2. Pre-test: students read a set of words and do a pronunciation test.	
2	Unit 1 Introduction <ul style="list-style-type: none"> ● Definitions: a language, linguistics, phonetics, phonology. ● Terminology related to phonetics and phonology. 	3	1. Present definitions of terminology related to linguistics, phonetics, phonology. 2. Do exercises.	

3-4	<p>Unit 2 The Production of Speech Sounds</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Speech organs ● Speech mechanism ● International Phonetic Alphabet (IPA) ● Sound transcription 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe the speech organs. 2. Explain the speech mechanism. 3. Introduce International Phonetic Alphabet (IPA). 4. Explain how to transcribe English sounds. 5. Do exercises: speech organs, speech mechanism, IPA identification. 	
-----	---	---	--	--

5-6	<p>Unit 3 English Consonants</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stop/Plosives ● Fricatives ● Affricates ● Nasals ● Lateral ● Semi-vowels ● Silent letters 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 1: Speech <i>organs and mechanism</i> 2. Introduce English consonants and their IPA. 3. Explain their places of articulation, manners of articulation and voicing. 4. Do exercises: places and manners of articulation, pronounce each consonant, identify each sound. 5. Practice pronouncing each consonant. 6. Explain silent 	
-----	--	---	---	--

7	<p>Unit 4 English Vowels</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monophthongs 	3	<p><i>English Camp Project at an Elementary School*</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IPA card presentation 2. <i>Quiz 2: IPA of English consonants</i> 3. Explain monophthongs. 4. Practice transcribing English words. 5. Do exercises: transcribing words/ reading the transcribed words. 	
8	Midterm-Exam	3	Unit 1-4	

9	Unit 4 English Vowels (cont.) <ul style="list-style-type: none"> ● Diphthongs ● Clusters 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain diphthongs and clusters. 2. Practice pronouncing clusters. 3. Do exercises: monophthongs and diphthongs. 4. Practice transcribing texts/reading the transcribed texts. 5. <i>Project 2: Text (a piece of news) transcription using IPA</i> 	
---	--	---	---	--

10-11	<p>Unit 5 Word Stress</p> <ul style="list-style-type: none"> ● English Syllables ● Two syllables ● Three-four syllables 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Project 2 poster presentation 2. Quiz 3: <i>transcribing words and sentences</i> 3. Explain syllables and word stress 4. Practice stressing words: two, three and more syllables. 5. Do exercises: oral and written 	
-------	--	---	--	--

<p>12-13</p>	<p>Unit 6 Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Statements ● Questions etc. ● Pitch ● Rhythm ● Connected speech 	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explain intonation, pitch, rhythm, connected speech 2. Do exercises. 3. <i>Project 3: Self-reading and recording the selected texts</i> 	
<p>14</p>	<p>Unit 7 Problem sounds for Thais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Problem sounds for Thais ● Pronunciation: British VS American 	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Quiz 4: word stress</i> 2. Explain problem sounds for Thais. 3. British and American pronunciation 4. Do exercises. 	

15	Review and Course Evaluation	3	1. <i>Project 3 submission</i> 2. General review 3. Course evaluation	
16	Final Examination	3	Unit4-7	

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	Making a set of IPA English consonant cards, their figure (at the back of the card), and presentation of their characteristics (places and manners of articulation, voicing)	6	5%
2	English Camp Participation/oral practice	7	5%
3	Text transcription using IPA	9	5%
	Self-reading and recording the selected texts (criteria: sounds, stress, intonation)	13	5%
4	Quizzes:		20%
	1. Speech organs and mechanism	5	5%
	2. Identifying IPA	7	5%

	3. transcribing words and sentences	10	5%
	4. word stress	14	5%
5	Midterm exam	8	20%
6	Final exam	16	30%

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อของรายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายละเอียดหลักสูตร (แบบ มคอ.๒)

** วิธีการประเมิน เช่น ประเมินจากการเขียนรายงานหรือโครงการหรือการทดสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก English Phonetics</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ กรองแก้ว ไชยปะ.สถาบันราชภัฏเลย .สัตศาสตร์และสรีวิทยาเบื้องต้น .(๒๕๔๖) . กาญจนา คูวัฒนะศิริ .(๒๕๓๓) .สัตศาสตร์เพื่อการใช้.วิทยาลัยครูจันทระเกษม . จรรยา อินทร์อ่อง และ ชฎานนท์ กุณฑลบุตรอังกฤษอังกฤษและอังกฤษอเมริกันเชิง .(๒๕๔๘) . กรุงเทพฯ .เปรียบเทียบ:ศูนย์ภาษา I.O.U. ชฎาพร โพธิ์สุวรรณ.มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง .สัตศาสตร์เพื่อการใช้ .(๒๕๔๘) . ทะฉัน จันทรุพันธุ์.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช .การเน้นในประโยคและทำนองเสียง .(มปป) . _____ระบบเสียงภาษาอังกฤษ .(มปป) :: พยางค์และคำ.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช . นันทนา รณเกียรติกรุงเทพฯ .สัตศาสตร์เบื้องต้นและการบันทึกเสียงในภาษา .(๒๕๒๙) :: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . ปรรามภรณ์ ไซติกเสถียรช พิมพ์ครั้งที่ .การออกเสียงสระและเสียงพยัญชนะในภาษาอังกฤษ .(๒๕๔๘) .. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>

_____ กรุงเทพฯ .ระบบเสียงภาษาอังกฤษ .(๒๕๓๗) :: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงษ์ศักดิ์ รักษาเพชร .(๒๕๔๗) .สัตศาสตร์เพื่อการใช้.มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี .

พงษ์ศรี เลขะวัฒนะ.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .การศึกษาเสียงพูด .(มปป) .

พิณทิพย์ ทวยเจริญกรุงเทพ ๒ พิมพ์ครั้งที่ .การพูดภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์ .(๒๕๓๗) ::

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รัชนีโรจน์ กุลธำรง และ พงษ์ศรี เลขะวัฒนะกรุงเทพฯ .วิธีการสอนออกเสียง .(๒๕๔๖) .ผู้แปล .: Pearson.

อภิลักษณ์ ธรรมทวิวิกุล .สัตศาสตร์ .(๒๕๔๗) .ผู้แปล .A Course in Phonetics.กรุงเทพฯ:

Thomson Learning.

อมร ทวีศักดิ์พิมพ์ครั้งที่ .สัตศาสตร์ .(๒๕๔๒) .. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

Celce-Murcia, M., Brinton, D.M., & Goodwin, J.M. (1996). Teaching Pronunciation.

Cambridge: Cambridge University Press.

Cruttenden, A. (1997). Intonation. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press.

MacMillan English Dictionary. (2002). Oxford: Bloomsbury Publishing PLC.

O'Connor, J.D. & Fletcher, C. (1989). Sounds English. Essex: Longman.

Richards, J., Platt, J. & Webe, H. (1985). Longman Dictionary of Applied Linguistics. Essex: Longman.

Roach, P. (2000). English Phonetics and Phonology. Cambridge: Cambridge University Press.

Wells, J.C. (1990). Longman Pronunciation Dictionary. Essex: Longman.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Good websites

<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/johnm/flash/flashin.htm> (homepage)

<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/johnm/flash/rpvkey.htm> (vowels)

<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/johnm/flash/findrp.htm> (consonants)

<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/johnm/flash/phonflash2.htm> (places of articulation and manners)

<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/johnm/flash/symword1.htm> (words)

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/ (good for practice)

<http://ipa.typeit.org/> (for typing)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการเรียนการสอน กิจกรรม โครงการ ตลอดจนการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จาก ข้อคิดเห็นของผู้เรียนต่อการพัฒนารายวิชาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วง ปลายของภาคการศึกษา
- 1.2 ให้ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและ หลังการเรียนรายวิชานี้
- 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน on line ของมหาวิทยาลัย
- 1.4 การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับขอบเขตและกิจกรรมการสอนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.5 แบบประเมินผู้สอนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอน
- 2.2 ประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียนเป็นระยะๆ
- 2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- 3.2 การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ และวิธีการเรียนการสอน
- 3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชารวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนรุ่นต่อไป
- 3.4 การสำรวจความต้องการ/ประเด็นสำคัญที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

4.1 ให้ผู้สอนนำเสนอข้อสอบกลางภาคและปลายภาคต่อประธานหลักสูตรเพื่อสุ่มตรวจการให้คะแนน

4.2 ให้อาจารย์ที่สอนร่วมกันสุ่มตรวจการให้คะแนนกลางภาคและปลายภาค

4.3 การตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/สาขาวิชา/ ดำเนินการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจข้อสอบ รายงาน/กิจกรรม วิธีการให้และการจำแนกคะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม/จิตพิสัย

4.4 คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การปรับปรุงรายวิชาเมื่อครบกำหนด 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามข้อ 4

5.2 การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชากลุ่มเดียวกันและหรืออาจารย์ที่สอนร่วมกันเพื่อได้ทราบปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะนำไปสู่การปรับปรุงต่อไป