

องค์ความรู้จากการจัดกิจกรรม

โครงการค่ายวิชาการสู่อาเซียน

ณ โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2557

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี2543 ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่คนไทยจำเป็นต้องเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร การธุรกิจ และการอาชีพและกฎบัตรอาเซียนข้อ 34 บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” “ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ” เมื่อประเทศไทย เป็นอีกหนึ่งสมาชิกที่กำลังจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ ในฐานะครูผู้สอนจึงต้องมีวางแผนและ เตรียมพร้อมพัฒนาเด็ก เยาวชนและคนไทยให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาสังคม ต้องมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน แสวงหาเทคนิควิธี สอนใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และผู้บริหารต้องให้ความสำคัญพร้อม สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างให้ผู้ เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็น ความสำคัญของภาษา ประจำชาติและภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ ในสังคม อาเซียนและเวทีโลกต่อไป

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวัน แต่การสอนภาษาอังกฤษในชั้น เรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่ มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริงซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์ จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังการเรียนในชั้นเรียนแล้ว เป็นต้น และเนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพเพื่อส่งเสริมความสามารถเฉพาะของ นักเรียนในโรงเรียน หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษและ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในกรเตรียมชุมชนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการค่ายวิชาการสู่อาเซียน เพื่อ เป็นการให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับอาเซียนและเพื่อเป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการบูรณาการ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนทักษะการคิด มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทางภาษาอย่าง จริงจัง โดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทในการอำนวยความสะดวกส่งเสริม ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษในสภาพจริงกับครูชาว ต่างประเทศเจ้าของภาษา เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ และความรู้ใหม่ๆซึ่งจะทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทำกิจกรรม ที่หลากหลายน่าสนใจ และทำให้เกิดความรู้สึกสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและ เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น

ในการจัดกิจกรรมนี้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียนแก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสฝึกใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ นักเรียน และนักศึกษาเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกความอดทนอดกลั้น ความมีน้ำใจ การทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และจัดการความรู้ในเรื่องของการเรียนและการจัดกิจกรรมกลุ่มงาน ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นในเรื่องภาษาและวัฒนธรรมและเพื่อพัฒนาทักษะ และองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้สร้างความพึงพอใจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการต้องการร่วม กิจกรรมในลักษณะนี้อีก มีข้อคิดเห็นให้จัดกิจกรรมต่อไปอย่างต่อเนื่องเพราะกิจกรรมในแต่ละฐานน่าสนใจ สนุก และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษามากผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้พื้นฐานที่จะสามารถนำไปต่อยอดและไปปรับใช้ได้ในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อย่างไรก็ตามก็ยังพบ ปัญหา คือ นักศึกษาและศิษย์เก่าบางคนมีความรู้ความสามารถทางภาษาแต่ยังไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตาม สถานการณ์ได้อย่างเต็มที่ทั้งทางด้านการสื่อสารและการสอน นอกจากนี้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีจำกัดทำให้ต้อง กระชับเนื้อหาในแต่ละฐานเพื่อให้ทันเวลา ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมโครงการในครั้งต่อไปคือ เพิ่มหลักสูตรหรือ เนื้อหาการเรียนรู้ (เพิ่มจำนวนฐานการเรียนรู้) ให้มากขึ้น และการจัดห้องในกิจกรรมแต่ละฐานควรอยู่ใกล้ๆ กัน เพื่อ ประหยัดเวลาการเดินทางเปลี่ยนฐานควรมีของรางวัลมากกว่านี้และขนมให้มากขึ้น

จากความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้รับสามารถนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไปให้ดีขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนให้มากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถนำไปเป็น แนวทางดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนได้ คือ การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น นักศึกษาควรได้รับการฝึกฝนให้ทำงานเป็นทีม สร้างประสบการณ์และความกล้า แสดงออกให้มากขึ้นเพื่อจะได้นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชนให้สอดคล้อง กับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น