

## รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
2592115A การเมืองกับการพัฒนา(Politics and Development)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา  
หมวดวิชา..... กลุ่มวิชา.....
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.ชัชภูมิ สีชมภู
5. ระดับการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี.
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของวิชา และวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด  
20 พฤษภาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทางการเมืองกับการพัฒนาทางการเมือง
  2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดของผู้นำทางการเมืองที่สำคัญในทวีปต่างๆ
  3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศอาเซียน
  4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบการเมือง แนวคิดทางการเมือง ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทางการเมืองการปกครองของสังคมไทย

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2552) และแนวการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการแนวคิดทางการเมืองมาปรับใช้ในการพัฒนาทางการเมืองการปกครองของไทยได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินงาน

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบการเมือง แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศในภูมิภาคต่างๆ โดยมุ่งวิเคราะห์ อิทธิพลของระบบการเมืองและความเป็นผู้นำ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการเมือง การปกครองและการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคสนาม/ฝึก ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	.....

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้ปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
ในช่วงเวลาทำงาน (office hours) (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

- 1.1.1 แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองชุมชนและสังคม
- 1.1.3 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 จิตสาธารณะ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมทางสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 การบรรยาย การอภิปราย และกำหนดงานให้นักศึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยให้ศึกษา ค้นคว้าจาก หนังสือ สิ่งพิมพ์ วารสารหรือจากอินเทอร์เน็ต โดยระบุที่มาของแหล่งข้อมูลอย่างชัดเจน
- 1.2.2 ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดมความคิด นำเสนอหน้าชั้นเรียน และการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- 1.2.3 สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในคาบเรียน โดยการยกตัวอย่างข่าวที่กำลังเป็นที่สนใจ หรือจากตัวอย่างนักการเมือง บุคคลสำคัญ โดยเน้นการมีจิตสำนึก การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การเป็นผู้นำ ผู้ตาม การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### 1.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.3.1 การสังเกต การอภิปราย ชักถาม
- 1.3.2 การตรวจแบบฝึกหัด และการเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3.3 การทดสอบกลางภาค/ การทดสอบปลายภาค
- 1.3.4 การทำงานที่ได้รับมอบหมาย

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องการ

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชา
- 2.1.2 สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในวิเคราะห์การเมืองกับการพัฒนาสังคม

2.1.3 สามารถนำเอาองค์ความรู้ไปวิเคราะห์ปัญหาทางการเมืองกับการพัฒนาได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.4 สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านการเมืองกับความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นได้

2.1.5 สามารถต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์อื่นได้

## 2.2 วิธีการสอน

1.2.1 การบรรยาย การอภิปราย และกำหนดงานให้นักศึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยให้ศึกษา ค้นคว้าจาก หนังสือ สิ่งพิมพ์ วารสารหรือจากอินเทอร์เน็ต โดยระบุที่มาของแหล่งข้อมูลอย่างชัดเจน

1.2.2 ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระดมความคิด นำเสนอหน้าชั้นเรียน และการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

## 2.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

2.3.1 ทดสอบบทเรียนท้ายบท

2.3.2 การสังเกต การอภิปราย ชักถาม

2.3.3 ประเมินจากงานที่ให้นักศึกษาทำในแต่ละบทเรียน

2.3.4 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

3.1.1 สามารถคิด ตัดสินใจที่ดีและเป็นระบบ

3.1.2 มีความสามารถในการรวบรวมและจัดการข้อมูลให้เป็นระบบ

3.1.3 มีทักษะในการจัด การประมวลความคิดและความรู้อย่างเป็นระบบ

3.1.4 สามารถวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง และความต้องการเพื่อพัฒนาตนเอง

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ

3.2.2 อภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน และให้ความคิดเห็นในเรื่องแนวคิดทางการเมืองที่นักศึกษาให้ความสนใจ

3.2.3 มอบหมายให้นักศึกษาทำการค้นคว้าเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ สื่อการสอน และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในประมวลรายวิชานอกเหนือจากที่เรียนในห้องเรียน โดยใช้หัวข้อกำหนดมาให้ แล้วนำมาเสนอในห้องเรียน และอาจารย์ผู้สอนชี้แนะจุดอ่อนและจุดแข็งของผลงาน

### 3.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

3.3.1 ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ในเนื้อหาตามที่เรียน

3.3.2 วัดผลจากการนำเสนอ การทำรายงาน การค้นคว้า การทำกิจกรรมกลุ่ม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน

4.1.2 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตนเองและผู้อื่น

4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.5 มีความเป็นกัลยาณมิตร สามารถแนะนำช่วยเหลือ วางตัวได้อย่างเหมาะสม

### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม

4.2.2 การนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม

4.2.3 จัดกลุ่มกิจกรรมให้ทุกคนได้แสดงออกอย่างทั่วถึง

### 4.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่มของนักศึกษา

4.3.2 ตรวจสอบผลงานที่นำเสนอของกลุ่ม

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้ภาษา ทั้งการพูด และฟัง ได้อย่างถูกต้อง

5.1.2 มีทักษะในการติดต่อสื่อสาร และสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 มีความสามารถในการใช้สารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้เรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.1.4 มีวิจาร์ณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 บรรยายเทคนิคการสืบค้น และกำหนดให้นักศึกษาฝึกอ่านและจับประเด็นสำคัญในการนำเสนอเรื่องต่างๆ

5.2.2 กำหนดสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและนำเสนอ

5.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน

5.2.4 ให้นักศึกษานำเสนอผลงาน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## 5.3 วิธีการวัดผลและประเมินผล

5.3.1 สอบย่อยท้ายบทเรียน

5.3.2 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น

5.3.3 ประเมินจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3.4 ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แผนการสอนการเมืองกับการพัฒนา	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำตัวและสร้างข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน</li> <li>- คำอธิบายรายวิชา แนวการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และการตัดเกรด</li> <li>- ทดสอบความรู้พื้นฐานของรายวิชา</li> </ul>	
2	ระบบการเมือง	3	<p><b>นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมือง</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- อภิปรายถึงความแตกต่างของระบบการเมืองในทวีป/ประเทศต่างๆ</li> <li>- อภิปราย ชักถามและบรรยายสรุปเกี่ยวกับสถานการณ์การเมืองโลก</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาสถานการณ์การเมืองของโลกและนำเสนอ</li> <li>- ทบทวน / มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน</li> </ul>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
----------------	-------------------	------------------	---	--------

3	<p>แนวคิดของผู้นำทางการเมือง</p> <p>-แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในเอเชีย</p>	3	<p><b>นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมือง</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- อภิปรายถึงแนวคิดของผู้นำทางการเมืองในเอเชีย</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</li> <li>- ทบทวน / มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน</li> </ul>	
4	<p>แนวคิดของผู้นำทางการเมือง</p> <p>-แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในยุโรป</p>	3	<p><b>นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมือง</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- อภิปรายถึงแนวคิดของผู้นำทางการเมืองในยุโรป</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</li> <li>- ทบทวน / มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน</li> </ul>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
------------	-------------------	--------------	-------------------------------------	--------



5	<p>แนวคิดของผู้นำทางการเมือง</p> <p>-แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในอเมริกาเหนือ</p>	3	<p><b>นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมือง</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- อภิปรายถึงแนวคิดของผู้นำทางการเมืองในอเมริกาเหนือ</li> <li>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</li> <li>- ทบทวน / มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน</li> </ul>	
6	<p>แนวคิดของผู้นำทางการเมือง</p> <p>-แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในอเมริกาใต้</p>	3	<p><b>นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมือง</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- อภิปรายถึงแนวคิดของผู้นำทางการเมืองในอเมริกาใต้</li> <li>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</li> <li>- ทบทวน / มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน</li> </ul>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	แนวคิดของผู้นำทางการเมือง	3	<b>นักศึกษา</b>	

	<p>-แนวคิดของผู้นำทางการเมืองใน แอฟริกา</p> <p>-แนวคิดของผู้นำทางการเมืองใน ออสเตรเลีย</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมือง</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- อภิปรายถึงแนวคิดของผู้นำทางการเมือง ในแอฟริกาและออสเตรเลีย</li> <li>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</li> <li>- ทบทวน / มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา ในกระบวนการเรียน</li> </ul>	
8	สอบกลางภาค			
9	<p>แนวคิดของผู้นำทางการเมืองใน ประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้(อาเซียน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เวียดนาม ลาว กัมพูชา</li> </ul>	3	<p><b>นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมืองประเทศ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) เวียดนาม ลาว กัมพูชา</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- อภิปรายถึงแนวคิดของผู้นำทางการเมือง ในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)( เวียดนาม ลาว กัมพูชา)</li> <li>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</li> <li>- ทบทวน / มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา ในกระบวนการเรียน</li> </ul>	

<p>10</p> <p>แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน)</p> <p>- พม่า ไทย</p>		<p>3</p>	<p><b>นักศึกษา</b></p> <p>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมืองประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน)</p> <p>พม่า ไทย</p> <p>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>- อภิปรายถึง แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) (พม่า ไทย)</p> <p>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</p> <p>- ทบทวน / มอบหมายงาน</p> <p><b>ผู้สอน</b></p> <p>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</p> <p>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน</p>	
<p>11</p> <p>แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน)</p> <p>- มาเลเซีย สิงคโปร์</p>		<p>3</p>	<p><b>นักศึกษา</b></p> <p>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมืองประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) มาเลเซีย สิงคโปร์</p> <p>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>- อภิปรายถึง แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) (มาเลเซีย สิงคโปร์)</p> <p>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</p> <p>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</p> <p>- ทบทวน / มอบหมายงาน</p> <p><b>ผู้สอน</b></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน</li> </ul>	
12	<p>แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน)</p> <p>- ฟิลิปปินส์ บรูไน</p>	3	<p><b>นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมืองประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) ฟิลิปปินส์ บรูไน</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- อภิปรายถึง แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) (ฟิลิปปินส์ บรูไน)</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</li> <li>- ทบทวน / มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน</li> </ul>	
13	<p>แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน)</p> <p>- อินโดนีเซีย ติมอร์</p>	3	<p><b>นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมืองประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) อินโดนีเซีย ติมอร์</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- อภิปรายถึง แนวคิดของผู้นำทางการเมืองในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน) (อินโดนีเซีย ติมอร์)</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</li> <li>- ทบทวน / มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน</li> </ul>	
14	แนวคิดทางการเมืองและผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการเมืองการปกครองของไทย	3	<p><b>นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมืองของไทย</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา</li> <li>- อภิปรายถึง แนวคิดทางการเมืองและผลต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการเมืองการปกครองของไทย</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน</li> <li>- แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ</li> <li>- ทบทวน / มอบหมายงาน</li> </ul> <p><b>ผู้สอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง</li> <li>- ร่วมการอภิปราย/สรุป</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน</li> </ul>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	แนวคิดทางการเมืองและผลต่อการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองสังคมและท้องถิ่นไทย	3	<p><b>นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟัง บรรยายเกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครอง สังคมและท้องถิ่นไทย</li> <li>- ดู power point หรือสื่อการสอนอื่นๆที่</li> </ul>	

			เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา - อภิปรายถึงแนวคิดทางการเมืองและผลต่อการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองสังคมและท้องถิ่น ไทย - ฟังการบรรยายและสรุปจากอาจารย์ผู้สอน - แบ่งกลุ่มศึกษาและนำเสนอ - ทบทวน / มอบหมายงาน <b>ผู้สอน</b> - บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง - ร่วมการอภิปราย/สรุป - ให้ความช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในกระบวนการเรียน	
16	สอบปลายภาค			

หมายเหตุ สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1.1,2.1.2,2.1.3 ,2.1.4,2.1.5,5.1.1	-ทดสอบก่อนเรียน -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	1 8 16	5% 25% 25%
2	1.1.2,1.1.3,3.1.1, 3.1.2,4.1.1,4.1.2, 4.1.3,4.1.4,5.1.4, 5.1.2,5.1.3,	-การทำแบบฝึกหัดท้ายบท -การทำงานกลุ่มและ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน -การส่งงานตามที่มอบหมาย -- -การค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้อื่น	ตลอดภาค การศึกษา	35%
3	1.1.1	-การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน -การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%

		ครบตามขอบเขตที่ให้และตรง เวลา		
		รวม		100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา

### 2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ และสื่อการสอน ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สันทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 ใช้แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

1.3 สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 สังเกตจากการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.2 ประเมินจากผลการศึกษาของผู้เรียน

2.3 ทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 จัดกิจกรรมในการระดมสมอง

3.2 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

3.3 วิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ผลงาน วิธีการให้คะแนนสอบ คะแนนงานที่มอบหมาย และการให้คะแนนพฤติกรรม

4.3 สอบถามนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือ ตามข้อเสนอแนะ

5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองกว้างไกล



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางด้าน ปัญญา				4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2592115A  การเมืองกับการ พัฒนา <i>(Politics and Development)</i>	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●