

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2592106A ประวัติศาสตร์การพัฒนาสังคม History of Social Development
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิทยา สุขสา
5. ภาคการศึกษา/ ระดับการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจนโยบายด้านการพัฒนาสังคมตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน
2. เพื่อศึกษาผลกระทบจากนโยบายการพัฒนาที่มีผลต่อประชาชน
3. เพื่อศึกษาถึงความเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากการพัฒนาโดยนโยบายของรัฐ
4. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมาด้านนโยบายการพัฒนาสังคมในช่วงต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันทั้งในระดับโลกและระดับประเทศในมิติของการเมืองการปกครอง การเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนผลกระทบจากการพัฒนา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย หรือกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 . คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น
- 1.1.2 มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและชุมชนและสังคม
- 1.1.3 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 มีจิตสาธารณะ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมทางสังคม

<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและนโยบายสังคม</p> <p>1.2.2 นำเสนอกลุ่มโดยให้นักศึกษานำเสนอการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกตะวันออกจากกรณีศึกษา</p> <p>1.2.3 อภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษายกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาสังคมของ ไทย</p> <p>1.2.4 ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ แนวคิดต่าง ๆ</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน</p> <p>1.3.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3.3 ประเมินผลจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องการ</p> <p>2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีทางสังคมศาสตร์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบทันสมัยต่อสถานการณ์โลก</p> <p>2.1.2 สามารถนำองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาไปใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหาสังคมได้</p> <p>2.1.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามาใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้</p> <p>2.1.4 สามารถนำองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามาประยุกต์ใช้ได้กับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</p> <p>2.1.5 สามารถเชื่อมโยง องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนากับความรู้ในศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 การบรรยายประกอบการยกตัวอย่างและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>2.2.2 กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วยการถามนำ เปิดประเด็น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.2.3 การค้นคว้า การวิเคราะห์ ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน</p> <p>2.2.4 ทำแบบฝึกหัด</p>

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การทดสอบย่อย
- 2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.3.3 การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาสู่การปฏิบัติได้
- 3.1.3 สามารถนำเอาความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามาใช้หาข้อเท็จจริงประเมินข้อมูลแล้วนำข้อสรุปมาใช้
- 3.1.4 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริง ตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3.2.2 อภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนในประเด็นที่เป็นที่สนใจของสังคม
- 3.2.3 การสะท้อนความคิดในประเด็นสำคัญที่เป็นปัญหาที่เป็นที่สนใจของสังคม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน
- 3.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3.3.3 การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายงานบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.1.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.3 ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่หลากหลาย

<p>4.1.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและสังคม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมในทางสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 การบรรยาย การอภิปราย</p> <p>4.2.2 การค้นคว้า การวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p> <p>4.2.3 การมอบหมายงาน นำเสนอและกิจกรรมกลุ่ม</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>4.3.2 ประเมินจากรายงานและกิจกรรมกลุ่ม</p>

<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติและเครื่องมือสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวม วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลได้อย่างดี</p> <p>5.1.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์โลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1.4 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้ รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะระหว่างบุคคล และกลุ่ม ทั้งการพูด ฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียน และผู้สอนรวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.2.2 การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน สามารถใช้สารสนเทศและการสืบค้นสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ บรรยายและนำเสนอด้วยสื่อคอมพิวเตอร์</p>

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะ การพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง

5.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

5.3.3 ประเมินจากผลงานที่สืบค้น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

รายละเอียดแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง+หัวข้อย่อย	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
๑	-วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน -แจ้งกฎ กติกา มารยาทข้อตกลงภายใน ชั้นเรียนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นให้นักศึกษาเป็นคนซื้อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย ขยัน สุภาพ ประหยัดและสะอาด - ความหมายของการพัฒนาสังคม - นโยบายด้านการพัฒนาสังคม	๓	๑. ชั้นเตรียมปฐมนิเทศ นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ(Cooperative Learning) ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม อภิปรายหัวข้อการพัฒนาสังคม ๒.ชั้นกิจกรรมการเรียนการ สอน ๒.๑ นำเข้าสู่บทเรียน โดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความหมาย ของการพัฒนาสังคม ๒.๒ กิจกรรมกลุ่ม แบ่งกลุ่ม นักศึกษาตามหัวข้อที่กำหนด แล้วอภิปราย ๒.๓ ชั้นตรวจสอบผล นำเสนอ องค์ความรู้ ๒.๔ ชั้นสรุปและประเมินผล	- เอกสารเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน - Power Point - แผนการสอน
๒-๓	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลกตะวันตก - ยุคเก่า - ยุคกลาง - ยุคใหม่	๖	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในห้องเรียน -ดู VCD สารคดีอารยธรรม ตะวันตก -ศึกษาเอกสาร	- เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชาที่เรียน - Power Point -ซีดีรอม
๔-๕	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก ตะวันออกจากกรณีศึกษา - จีน - อินเดีย - ญี่ปุ่น - ตะวันออกกลาง - เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๖	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ศึกษาเอกสาร - แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมจาก กรณีศึกษา - ซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในห้องเรียน	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาที่ สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง+หัวข้อย่อย		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
๖-๗	ประวัติศาสตร์การพัฒนาสังคมของไทย - ยุคปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ ๕ - ยุคทันสมัย - ยุคประชาธิปไตย - ยุคชาตินิยม - ยุคปฏิวัติ	๖	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ศึกษาเอกสาร - แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์ของไทยในยุคต่าง ๆ -อภิปรายผล - ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน
๘	สอบกลางภาค			
๙	นโยบายการพัฒนาสังคมของจอมพล.พิบูลสงคราม	๑	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ศึกษาเอกสาร - แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้านโยบายการพัฒนาสังคมของจอมพล.พิบูลสงคราม -อภิปรายผล - ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน
๑๐	ผลกระทบจากนโยบายการพัฒนาสังคมของจอมพล. พิบูลสงคราม	๖	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน
๑๑ - ๑๒	นโยบายการพัฒนาสังคมสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์	๖	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ชักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน -วิเคราะห์ผลของนโยบายการพัฒนาสังคมของจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง+หัวข้อย่อย		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
๑๑	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑-๑๐ - สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑-๑๐ - ผลกระทบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑-๑๐	๓	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน
๑๔-๑๕	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมของประชาชนในยุคปัจจุบัน - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมด้านต่าง ๆ - ปัญหาสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงจากการพัฒนาสังคม	๖	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน
๑๖	สอบปลายภาค			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2545). อารยธรรมสมัยใหม่ – ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2545). อารยธรรมสมัยใหม่ – สมัยกลาง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงพร บีหัตถกิจกุล. (2548). งานสังคมสงเคราะห์ของรัฐบาลของพลป. พิบูลสงคราม. วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลิขิต ชีรเวทิน. (2530). วิทยาการเมืองการปกครองไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิณา ศรีชัยรัตน์. (2545). อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ.

ศรีศักร วัลลิโภดม. (2525). สยามประเทศ : ภูมิหลังของประเทศไทยตั้งแต่ศึกคำบรพจนถึงสมัยกรุงศรีอยุธยาอาณาจักรสยาม. กรุงเทพฯ : พิมพ์พริตติ้ง เซ็นเตอร์.

ศรีศักร วัลลิโภดม. (2533). แหล่งอารยธรรมอีสาน. กรุงเทพฯ : มติชน

ศรีศักร วัลลิโภดม. (2545). ประวัติศาสตร์โบราณคดีของล้านนาประเทศ. กรุงเทพฯ : มติชน

ศรีศักร วัลลิโภดม. (2524). ข้อขัดแย้งเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.

ศรีศักร วัลลิโภคม. (2546). อู่อารยธรรมแหลมทองคาบสมุทรมไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
 ศรีศักร วัลลิโภคม. (2545). อารยธรรมฝั่งตะวันออก. กรุงเทพฯ : มติชน.
 สุทัศน์ ยกส้าน. (2547). ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโลก. กรุงเทพฯ : สารคดี.
 สุริยา รัตนกุล, คุณหญิง. (2543). อารยธรรมตะวันตกภาคที่ ๑. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยศาสนาศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหิดล.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- สรุปผลการประเมินการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตของผู้สอน
- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อมีการประเมินการสอนตลอดจนทราบผลการประเมินเรียบร้อยแล้วจึงมีการปรับปรุงการสอนดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อนำผลวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน