

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2591203A ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนา Thai Wisdom for Development
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์วิทยา สุขสา
5. ภาคการศึกษา/ ระดับการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปริญญาตรี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวความคิดทางด้านภูมิปัญญาไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิด หลักการ ของแนวความคิดทางด้านภูมิปัญญาไทยได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อดี ข้อด้อยของแนวความคิดทางด้านภูมิปัญญาไทยได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวความคิดทางด้านภูมิปัญญาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสมอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและลักษณะของภูมิปัญญาระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย สาขาของภูมิปัญญาไทย การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากลตลอดจนประยุกต์ภูมิปัญญาไทยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย หรือกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 .คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1.1 แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>1.1.2 มีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชนและสังคม</p> <p>1.1.3 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p> <p>1.1.5 มีจิตสาธารณะ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมทางสังคม</p>
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <p>1.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับทางด้านภูมิปัญญาไทย</p> <p>1.2.2 นำเสนอกลุ่ม โดยให้นักศึกษานำเสนอภูมิปัญญาตะวันออกจากกรณีศึกษา</p> <p>1.2.3 มอบหมายงานให้นักศึกษาลงพื้นที่สำรวจและทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นคนละ ๑ เรื่อง</p> <p>1.2.4 ฝึกให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ แนวคิดต่าง ๆ</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>1.3.1 พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน</p> <p>1.3.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>1.3.3 ประเมินผลจากการวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 ความรู้ที่ต้องการ</p> <p>2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีทางสังคมศาสตร์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบทันสมัยต่อสถานการณ์โลก</p> <p>2.1.2 สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาไปใช้ในการวิเคราะห์ ปัญหาสังคมได้</p> <p>2.1.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามาใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้</p> <p>2.1.4 สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามาประยุกต์ใช้ได้กับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์</p> <p>2.1.5 สามารถเชื่อมโยง องค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนากับความรู้ในศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>2.2.1 การบรรยายประกอบการยกตัวอย่างและอภิปรายร่วมกัน</p>

<p>2.2.2 กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนด้วยการถามนำ เปิดประเด็น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.2.3 การค้นคว้า การวิเคราะห์ ทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน</p> <p>2.2.4 ทำแบบฝึกหัด</p>
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>2.3.1 การทดสอบย่อย</p> <p>2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>2.3.3 การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>2.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถนำเอาองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาสู่การปฏิบัติได้</p> <p>3.1.3 สามารถนำเอาความรู้ทางสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนามาใช้หาข้อเท็จจริงประเมินข้อมูลแล้วนำข้อสรุปมาใช้</p> <p>3.1.4 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริง ตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <p>3.2.1 ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3.2.2 อภิปรายกลุ่มในชั้นเรียนในประเด็นที่เป็นที่สนใจของสังคม</p> <p>3.2.3 การสะท้อนความคิดในประเด็นสำคัญที่เป็นปัญหาที่เป็นที่สนใจของสังคม</p>
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>3.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน</p> <p>3.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3.3.3 การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>3.3.4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา 4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายงานบุคคลและงานกลุ่ม 4.1.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.1.3 ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.1.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและสังคม อย่างต่อเนื่อง 4.1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมในทางสร้างสรรค์ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
4.2 วิธีการสอน 4.2.1 การบรรยาย การอภิปราย 4.2.2 การค้นคว้า การวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน 4.2.3 การมอบหมายงาน นำเสนอและกิจกรรมกลุ่ม
4.3 วิธีการประเมินผล 4.3.1 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 4.3.2 ประเมินจากรายงานและกิจกรรมกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา 5.1.1 มีทักษะในการใช้ความรู้ทางสถิติและเครื่องมือสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวม วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลได้อย่างดี 5.1.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบและถ่ายทอดสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.1.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและสถานการณ์โลกโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1.4 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้ รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 วิธีการสอน 5.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะระหว่างบุคคล และกลุ่ม ทั้งการพูด ฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียน และผู้สอนรวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้อง 5.2.2 การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน สามารถใช้สารสนเทศและการสืบค้นสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ บรรยายและนำเสนอด้วยสื่อคอมพิวเตอร์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะ การพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง

5.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

5.3.3 ประเมินจากผลงานที่สืบค้น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

รายละเอียดรายวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง+หัวข้อย่อย	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	หมายเหตุ
๑-๒	<ul style="list-style-type: none"> -วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน -แจ้งกฎ กติกา มารยาทข้อตกลง ภายในชั้นเรียนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นให้ นักศึกษาเป็นคนซื่อสัตย์ สามัคคี มี น้ำใจ มีวินัย ขยัน สุภาพ ประหยัด และสะอาด - บทนำ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย - ความหมาย/ขอบข่ายของภูมิ ปัญญาไทย - ประเภทของภูมิปัญญาไทย - สาขาของภูมิปัญญาไทย - รากฐานของภูมิปัญญาไทย - ลักษณะของภูมิปัญญาไทย - การถ่ายทอดภูมิปัญญาไทย - เครื่องมือที่ใช้ถ่ายทอดภูมิปัญญา ไทย 	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเชิง เปรียบเทียบ - ชักถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอน - Power Point - แบบฝึกหัด 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง+หัวข้อย่อย		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	หมายเหตุ
๓-๕	บทที่ ๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ความหมาย - ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อสังคม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น - ลักษณะที่สำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น - การเปรียบเทียบประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ปัญหาการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น - ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนล่าง - ภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดอุตรดิตถ์	๕	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาลงพื้นที่สำรวจและทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นคนละ ๑ เรื่อง / นำเสนอ/ วิเคราะห์ วิพากษ์ในห้องเรียน	- บทความที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน - Power Point - ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดอุตรดิตถ์	
๖-๗	บทที่ ๓ ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย - ความหมาย - ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยจากอดีตสู่ปัจจุบัน - เป้าหมายของการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ - วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ - กระบวนการคิดสู่ความสำเร็จของครุภูมิปัญญาไทย	๖	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ยกตัวอย่างประกอบ - ตัวอย่างครุภูมิปัญญาไทย - ซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน - แบบฝึกหัด	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง+หัวข้อย่อย		กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	หมายเหตุ
๘	สอบกลางภาค				
๙-๑๐	บทที่ ๔ ภูมิปัญญาหลวง -ความหมาย -ภูมิปัญญาหลวงกับการ เปลี่ยนแปลงระบบคิดของคนไทย -ภูมิปัญญาหลวงเรื่องเงื่อนไฉของ เวลา - ภูมิปัญญาหลวงเรื่องรัฐ - ภูมิปัญญาหลวงเรื่องกษัตริย์ - การถ่ายทอดภูมิปัญญาหลวง	๖	- บรรยายเชิง เปรียบเทียบ - ชักถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับ เนื้อหาที่สอน - แบบฝึกหัด	
๑๑-๑๒	บทที่ ๕ ภูมิปัญญาตะวันออก -พัฒนาการทางความคิด -กำเนิดของภูมิปัญญาตะวันออก -สาระสำคัญของภูมิปัญญา ตะวันออก -ภูมิปัญญาอินเดีย -ภูมิปัญญาญี่ปุ่น -ภูมิปัญญาจีน		- บรรยายเชิง เปรียบเทียบ - ชักถามและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันใน ห้องเรียน -มอบหมายงาน ให้นักศึกษา สืบค้น /นำเสนอ/ วิเคราะห์ วิพากษ์ ในห้องเรียน	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับ เนื้อหาที่สอน - แบบฝึกหัด	
๑๓	บทที่ ๖ ภูมิปัญญาตะวันออก พัฒนาการทางความคิด -กำเนิดของภูมิปัญญาตะวันตก -สาระสำคัญของภูมิปัญญา ตะวันตก -ภูมิปัญญากรีก -ภูมิปัญญาโรมัน	๓	- บรรยายเชิง เปรียบเทียบ - ชักถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด	- Power Point - เอกสารเกี่ยวกับ เนื้อหาที่สอน - แบบฝึกหัด	

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง+หัวข้อย่อย		กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	หมายเหตุ
๑๔-๑๕	บทที่ ๗ ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนา -แนวคิดเรื่องการพัฒนา -วิธีการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น -ภูมิปัญญาด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและธรรมชาติ -ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับเทคโนโลยี -ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับอำนาจเหนือธรรมชาติ -กระบวนการพัฒนาภูมิปัญญาของบุคคล	๖	- บรรยายเชิงเปรียบเทียบ - ชักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ทำแบบฝึกหัด		
๑๖	สอบปลายภาค				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฉวีวรรณ แจ่มหมวก.(2545). กระบวนการคิดสู่ความสำเร็จจากประสบการณ์จริงของครูภูมิปัญญาไทย,เซ็นจูรี่.

กรุงเทพฯ

นิคม ชมพุลวง.(2548). ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2, อภิชาตการพิมพ์. มหาสารคาม.

พัชรินทร์ สิริสุนทร. (2546). ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาการศึกษา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

มหาวิทยาลัยนเรศวร

พัชรินทร์ สิริสุนทร. (2547). แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาสังคม, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ยุวสุข ทินถักษ์. (2549). ปรึศนาภูมิปัญญาท้องถิ่น, สถาบันวิจิตรศิลป์. กรุงเทพฯ

เสรี พงศ์พิศ. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท, อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป. กรุงเทพฯ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น วิกีพีเดีย ฯลฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา - สรุปผลการประเมินการสอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการเรียนของนักศึกษา - การสังเกตของผู้สอน - การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>เมื่อมีการประเมินการสอนตลอดจนทราบผลการประเมินเรียบร้อยแล้วจึงมีการปรับปรุงการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียนเพื่อนำผลวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอน</p>