

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา 2591109 ชุมชนกับประชาสังคม Community and Civil Society
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเป็นวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สมศรี สัตนาโค
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisites) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisites) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. รู้ และเข้าใจ โดยสามารถอธิบาย แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย หลักการ บทบาทและความสำคัญของประชาสังคม
2. สามารถอธิบายเกี่ยวกับกระบวนการเกิด การสร้างและการพัฒนาประชาสังคมได้
3. สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับประชาสังคมในระดับต่างๆ โดยนำเสนอประเด็นตามกรณีศึกษาได้
4. อธิบายขั้นตอนการจัดกระบวนการประชาสังคม โดยการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนได้
5. สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการทำงานพัฒนาสังคม ชุมชน โดยการจัดทำโครงการ แผนงาน เวทีประชาคม อภิปรายเสวนา ฯ ตามกระบวนการภาคประชาสังคมได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ความหมาย และหลักการและความสำคัญของประชาสังคม กระบวนการ วิธีการสร้างและพัฒนาประชาสังคมให้เข้มแข็ง ประชาคมชุมชน ประชาคมตำบล ประชาคมอำเภอ ประชาคมจังหวัด ประชาคมวิชาชีพ การพัฒนาประชาสังคม เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกภาคสนาม/ฝึกภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและผู้อื่น 2) มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยต่อตนเองชุมชนและสังคม 3) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม 5) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีส่วนร่วมทางสังคม
<p>1.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดเงื่อนไข ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เรื่องระเบียบการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและการตรงต่อเวลา 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความตระหนัก โดยยกสถานการณ์สังคม บ้านเมืองในปัจจุบัน โดยเน้นให้เห็นถึงผลกระทบของการขาดคุณธรรม จริยธรรม 3) จัดรูปแบบการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม 4) ส่งเสริมการทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นของตนเอง 5) เชื่อมโยงองค์ความรู้ในบทเรียน กับพระพุทธศาสนา กฎหมาย สิทธิ บทบาท หน้าที่ อันพึงมีของผู้เรียน และการปฏิบัติต่อสังคมส่วนรวม
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

<p>2. ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทฤษฎี เพื่อการพัฒนาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบทันสมัยต่อสถานการณ์โลก 2. สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม 3. สามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาสังคมได้ 4. สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ กับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ 5. สามารถเชื่อมโยง องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา กับความรู้ ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บรรยายเชิงวิชาการ ประกอบกรณีศึกษา เกี่ยวกับชุมชนกับประชาสังคม และทำแบบฝึกหัด 2) จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ฝึกคิด วิเคราะห์ในชั้นเรียน จากเนื้อหาวิชา บทความ งานวิจัย วิดีทัศน์ เอกสารประกอบการสอน ฯ 3) การค้นคว้า การวิเคราะห์ นำเสนอรายงานกลุ่ม กระบวนการพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง โดยภาคประชาสังคม 4) มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อศึกษาข้อมูล จัดทำเวทีประชาคม หรือทำวิจัย โดยใช้องค์ความรู้ภาคประชาสังคม
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบย่อย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน 3) การประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 5) ประเมินผลจากการนำความรู้ไปใช้ เช่น จัดโครงการ จัดเสวนา จัดทำเวทีประชาคม ฯ

<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถศึกษาวิเคราะห์เชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ 2) มีทักษะในการจัดการประมวลความคิดและความรู้อย่างเป็นระบบ 3) มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผู้เรียนทางด้านสังคมเพื่อพัฒนาประเทศชาติ 4) สังเคราะห์องค์ความรู้ ไปสู่การปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา โดยการศึกษาจากตำรา เอกสาร เหตุการณ์ในสังคม ฯ 2) เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งสถาบันการศึกษา องค์กรท้องถิ่น หรือองค์กรอิสระ มาเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3) การสะท้อนความคิด ร่วมแสดงความคิดเห็น ในประเด็นสำคัญที่เป็นปัญหาและสถานการณ์สำคัญ ที่เป็นที่สนใจของสังคม 4) ฝึกเชื่อมโยงองค์ความรู้ เพื่อนำไปปฏิบัติจริง ในสังคม และชุมชนท้องถิ่น
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 2) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น การทำกิจกรรมในชั้นเรียน 3) ประเมินจากการคิด การวางแผนงาน (Action Plan) กิจกรรมและการเรียนในชั้นเรียน 4) ประเมินผลจากผลการปฏิบัติโครงการในชุมชนท้องถิ่น
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถวางแผนงานของตนเองและพัฒนาตนเองได้ 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นและร่วมสถาบัน 3) มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม 4) ร่วมแสดงออก ตามบทบาทของความเป็นผู้นำ และผู้ตามในการทำกิจกรรมได้ 5) สามารถทำงาน ทำกิจกรรม จนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ได้

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมให้รู้จักบทบาทหน้าที่ที่สำคัญของตนเอง
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อคิด วิเคราะห์ กรณีศึกษา แลกเปลี่ยนและนำเสนอ โดยทีม (Team Work)
- 3) เสริมทักษะของการทำกิจกรรมเพื่อสังคม โดยแนะนำการวางแผน การจัดแบ่งเวลาเรียนและเวลาทำกิจกรรม ให้ประสบความสำเร็จ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 3) ประเมินจากการร่วมกิจกรรม ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษา ทั้งการพูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง
- 2) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลความรู้
- 4) มีวิจรรย์ญาณในการสังเคราะห์สื่อ และสารสนเทศในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) การจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะระหว่างบุคคล และกลุ่ม ทั้งการพูด ฟัง และการเขียน
- 2) ใช้สื่อ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เข้ามาใช้ประกอบการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
- 3) สอนการใช้เทคนิคการนำเสนอรายงาน โดยใช้สื่อสมัยใหม่
- 4) เสริมทักษะ เทคนิควิธีการ อภิปราย สื่อสาร การพูดต่อหน้าชุมชน ให้เกิดประสิทธิภาพ
- 5) ส่งเสริมการส่งงาน และการใช้ประโยชน์ และการร่วมแสดงความคิดเห็นในสื่อสาธารณะให้เป็นไปในทางที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินทักษะ และพัฒนาการ ด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง
- 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากผลงานที่สืบค้น รายงานที่ส่งโดยใช้ Internet และการใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่เหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
1	ชี้แจงข้อตกลงในการเรียนการสอน - แนะนำเนื้อหาวิชา วิธีการเรียน สอน และการประเมินผลการ เรียนการสอน - ชี้แจงกติกาในการเข้าชั้นเรียน โดย เน้นให้นักศึกษา มีความตรง ต่อเวลา รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มีวินัย ขยัน สุภาพ ประหยัดและสะอาด	3	- พุดคุย ทำความรู้จัก - แนะนำรายละเอียดเนื้อหา รายวิชา การประเมินผล การเรียน - ประเมินศักยภาพผู้เรียน - ทบทวนรายวิชาที่มีความ เชื่อมโยงกัน	- แบบฝึกหัด - Presentation - กิจกรรมชั้นเรียน
2	แนวคิดเกี่ยวกับประชาสังคม - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม - ความหมายของประชาสังคม (Civil Society) - ความสำคัญของประชาสังคม - หลักการ บทบาทของประชา สังคม	3	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษากรณีตัวอย่างการเกิด ประชาสังคม - แลกเปลี่ยนกันในกลุ่ม พร้อมนำเสนอคำตอบ ร่วมกัน (Cooperative – learning)	- บทความ - แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้
3	ทฤษฎีประชาสังคม - การเกิดขึ้นของประชาสังคมใน สังคมโลกและสังคมไทย - ทฤษฎีประชาสังคมยุคต้น - ทฤษฎีประชาสังคมยุคหลัง - คุณลักษณะและองค์ประกอบของ ประชาสังคม	3	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	- แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
4	แนวคิดเกี่ยวกับชุมชน - ชุมชนเข้มแข็ง - การมีส่วนร่วมในชุมชน - การพัฒนาชุมชน โดย กระบวนการประชาสังคม	3	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษากรณีตัวอย่างชุมชน เข้มแข็ง อภิปรายพร้อม นำเสนอตามประเด็นการ เรียนการสอน	- แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
5	ชุมชนและประชาสังคม - ศึกษากรณีตัวอย่าง กระบวนการ เกิดประชาสังคมในระดับท้องถิ่น	3	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ชมวีดิทัศน์ เรื่อง ดิสลาตัน ตอนสภาพประชาสังคม ชายแดนใต้ (Thai PBS) - แบ่งกลุ่ม สรุปบทเรียน จากการชมวีดิทัศน์ นำเสนอและแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน โดยกิจกรรม Mind map	- แบบฝึกหัด - วิดิทัศน์ 30 นาที - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
6-7	ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน ประชาคม และประชาสังคม - องค์กรประชาสังคม - องค์กรชุมชนท้องถิ่น	6	- บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษากรณีตัวอย่างชุมชน ภาคประชาสังคม อภิปราย	- บทความ / - เอกสาร - แบบฝึกหัด - PowerPoint

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
	<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการพัฒนา/การจัดการ ความรู้ภาคประชาสังคม - ตัวอย่างชุมชนภาคประชาสังคม 		พร้อมนำเสนอ ตามประเด็น การเรียนการสอน	- กิจกรรมชั้นเรียน
8	สอบกลางภาคเรียน			
9-10	<p>แนวคิด พัฒนาการและข้อพิจารณา เกี่ยวกับประชาสังคมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและแนวคิดประชา สังคมในสังคมไทย - ปรากฏการณ์ประชาสังคมไทย ร่วมสมัย 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษาเอกสารแล้ว แลกเปลี่ยนกันในกลุ่ม พร้อมนำเสนอคำตอบ ร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทความ / เอกสาร - แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
11-12	<p>ชุมชนไทยและภาคประชาสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - รัฐ สังคม และพัฒนาการทาง การเมือง - พัฒนาการ แนวโน้มของชุมชน ไทยและประชาสังคม - บทบาทประชาสังคมไทยในการ พัฒนา - การสร้างความเข้มแข็งของประชา สังคมและชุมชน - ยุทธศาสตร์การสร้างประชาสังคม 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ศึกษาเอกสารแล้ว แลกเปลี่ยนกันในกลุ่ม พร้อมนำเสนอคำตอบ ร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - บทความ / เอกสาร - แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
13	ชุมชนและประชาสังคมของไทย	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษางานวิจัย เรื่อง “ประชาสังคม...รากฐาน การพัฒนาประเทศ” ของ บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา - ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ อภิปราย และนำเสนอ ร่วมกัน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน - เอกสารงานวิจัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
14	ชุมชนและประชาสังคมของไทย	3	- นำเสนอรายงานการวิจัยที่ได้รับมอบหมาย เป็นรายกลุ่ม - ชักถาม แลกเปลี่ยนความรู้	- PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน - เอกสารบรรยาย
15	การพัฒนาประชาสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน - สรุบบทเรียน ชุมชนและประชาสังคม แนวทางการพัฒนา และการนำไปใช้ในชุมชน และสังคม		- บรรยายแบบมีส่วนร่วม จับประเด็นเสวนาร่วมกัน - ชักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายร่วมกัน - สรุปผลการเรียนการสอน ร่วมกัน	- บทความสรุป เนื้อหาวิชา - PowerPoint - กิจกรรมชั้นเรียน
16	สอบปลายภาคเรียน		-	
	รวม	45		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธีรบุท นูญมี (2547). ประชาสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลาฯ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช (2550). เอกสารประมวลสาระชุดวิชาว่าประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่น
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม

ชูชัย ศุภวงศ์และยูดี คาคการณ์ไกล, บรรณาธิการ (2541). ประชาสังคมทรงสนะนักคิดในสังคมไทย.
กรุงเทพฯ : พิมพ์ พรินท์ติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด.

บงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา (2549). ประชาสังคม...รากฐานในการพัฒนาประเทศ Civil Social...The Key for a Successful Development. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม. (2540). ประชาคมตำบล กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา

เอนก เหล่าธรรมทัศน์ (2542). ประชาสังคมในมุมมองตะวันตก: อ่านและสอนที่จอห์นส์ ฮอปกินส์.

กรุงเทพฯ : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม.

อมรา พงศาพิชญ์ (2542). ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กระบวนทัศน์และบทบาทในประชาสังคม).

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- สรุปผลการประเมินการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสังเกตของผู้สอน
- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการอาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- จัดทำวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อนำผลวิจัยที่ได้รับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษาหรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ ได้แก่

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- การตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน